

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

No.Responden :.....(diisi oleh peneliti)

#### PROFIL RESPONDEN

Nama : (Nama Lengkap/inisial)

Nama Instansi :

Jenis Kelamin : [ ] Laki-Laki [ ] Perempuan

Unit Kerja : [ ] Gugus 3 [ ] Gugus 4

Usia : [ ] 20 – 30 tahun  
[ ] 31 – 40 tahun  
[ ] 41 – 50 tahun  
[ ] 51 – 60 tahun

Masa Kerja : [ ] 1 – 10 tahun  
[ ] 11 – 20 tahun  
[ ] 21 – 30 tahun  
[ ] 31 – 40 tahun

\*) diisi oleh responden

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Dimohon Bapak/Ibu/Saudara/i menjawab seluruh pertanyaan/ Pernyataan yang telah disediakan;
2. Dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk membaca dengan cermat masing-masing item pertanyaan dengan seksama sebelum menjawab;
3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat sesuai dengan yang Anda rasakan, ketahui dan yakini dengan memberilah tanda Check (✓) pada salah satu jawaban pilihan Anda;
4. Dimohon untuk mengerjakan setiap nomor dan jangan sampai ada yang terlewati;
5. Pertanyaan pada kuesioner menggambarkan pendapat Bapak/Ibu/Saudara/I mengenai Manajemen Aparatur Sipil Negara dan kinerja guru
6. Apapun jawaban Anda akan membantu kami dalam upaya meningkatkan kinerja guru dengan penerapan Manajemen Aparatur Sipil Negara.
7. Keterangan pilihan jawaban :

<b>Jawaban</b>	<b>Notasi</b>	<b>Skor</b>
Sangat Setuju	SS	4
Setuju	S	3
Tidak Setuju	TS	2
Sangat Tidak Setuju	STS	1

## KUESIONER PENELITIAN

### PENGARUH ASAS MANAJEMEN APARATUR SIPIL NEGARA (ASN) TERHADAP PERHITUNGAN ANGKA KREDIT JABATAN FUNGSIONAL GURU (Studi di Gugus 3 dan Gugus 4 UPTD Pendidikan TK dan SD Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri)

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>Variabel Asas Manajemen Aparatur Sipil Negara (X)</b>					
<b>A. Profesionalitas</b>					
1.	Mengedepankan prinsip-prinsip profesionalitas dalam bekerja (jujur, bertanggungjawab, dan berintegritas tinggi).				
2.	Bekerja sesuai dengan peraturan-peraturan dan menjadikan kewajiban untuk mematuhi.				
3.	Professionalitas dalam bekerja mempengaruhi kinerja anda dalam bekerja.				
<b>B. Porposionalitas</b>					
1	Pekerjaan yang sedang dijalani sekarang sesuai dengan kompetensi/ijasah bapak/ibu.				
2.	Kompetensi yang diperoleh membantu dalam menyelesaikan pekerjaan.				
3.	Kompetensi yang dimiliki mengakibatkan kendala dalam menjalankan tugas.				
4.	Mengikuti diklat dan pelatihan untuk menambah ilmu dan wawasan dalam melaksanakan tugas.				
<b>C. Netralitas</b>					
1.	Bekerja tanpa pernah memiliki kepentingan lain diluar pekerjaan.				
2.	Menggunakan status jabatan untuk kepentingan diluar ranah pekerjaan dan kewajiban				
<b>D. Efektif dan Efisien</b>					
1.	Dalam bekerja ada target dan tujuan yang ingin dicapai.				
2.	Melakukan evaluasi atas hasil pekerjaan bapak/ibu.				
3.	Melakukan perbaikan jika terdapat hasil yang tidak sesuai dengan yang diinginkan.				
<b>E. Non Diskriminatif</b>					
1.	Kode etik pekerjaan harus ditaati				
2.	Kode etik menganjurkan untuk tidak membedakan dalam memberikan pelayanan.				

3.	Pelayanan terbaik diberikan dalam melaksanakan pekerjaan.				
4.	Berkenan menerima kritik dan saran dalam melaksanakan pekerjaan.				
5.	Mempertimbangkan ketika mendapat kritik dan saran.				
<b>F. Kesejahteraan</b>					
1.	Bekerja dan sudah mendapatkan jaminan kesejahteraan(missal: gaji, tunjangan, jaminan kesehatan, dll).				
2.	Jaminan kesejahteraan menjadi pemicu utama dalam melaksanakan pekerjaan.				
3.	Jaminan kesejahteraan tersebut sesuai dengan yang diharapkan.				
<b>Variabel Perhitungan Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru (Y)</b>					
<b>A. Perencanaan Pembelajaran</b>					
1.	melaksanakan tugas sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.				
2.	Melaksanakan proses pembelajaran melalui penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)				
3.	Penyusunan RPP didasarkan pada kurikulum yang berlaku dalam system pendidikan nasional.				
4.	Guru berorientasi berdasarkan hasil dan pertimbangan capaian peserta didik dalam penyusunan RPP.				
5.	Perhatian khusus terhadap karakteristik siswa diperlukan untuk penyusunan RPP.				
6.	Bahan ajar untuk siswa disusun secara runtut, logis, konseptual dan mutakhir				
7.	Guru menggunakan bahan ajar yang mudah dipahami oleh siswa dalam proses belajar.				
8.	Media pembelajaran menjadi salah satu komponen penting dalam proses kegiatan Belajar Mengajar (KBM).				
9.	Pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan materi KBM.				
10.	Strategi pembelajaran perlu digunakan untuk meminimalisir hambatan-hambatan dalam proses KBM				
<b>B. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Aktif dan Efektif</b>					
1.	Pengusaan materi dalam proses pembelajaran menjadi satu hal yang penting.				
2.	Materi yang akan disampaikan kepada siswa harus dipahami oleh guru sebelum proses KBM				

	berlangsung.				
3.	Dalam proses pembelajaran guru harus memahami karakteristik siswa.				
4.	Guru menghadapi siswa secara adil dan tidak membeda-bedakan antar siswa.				
5.	Proses KBM dilaksanakan secara efektif guna kenyamanan dalam kelas.				
6.	Keefektifan dalam mengajar menjadi penting karena akan mempengaruhi hasil belajar siswa.				
7.	Media pembelajaran yang digunakan dalam KBM memicu siswa lebih tertarik menerima pelajaran.				
8.	Media pembelajaran dimanfaatkan secara optimal untuk pemahaman siswa terhadap materi.				
9.	Proses KBM yang menyenangkan dan menarik akan memicu rasa ingin tahu siswa sehingga, akan terstimulus pemahaman siswa terhadap materi.				
10.	Dalam proses KBM mengedepankan komunikasi dua arah antara guru dengan siswa.				
11.	Pemahaman siswa terhadap materi yang sudah diberikan dalam proses KBM menjadi hal penting untuk diperhatikan.				
12.	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa dalam proses KBM.				
<b>C. Penilaian Pembelajaran</b>					
1.	Pentingnya melaksanakan evaluasi belajar sebagai tolak ukur keberhasilan pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan (misal: Ulangan Harian, Post Tes, dll)				
2.	Evaluasi pembelajaran merupakan bentuk tanggungjawab guru terhadap pemahaman siswa dalam KBM.S				
3.	Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam melakukan penilaian pembelajaran.				
4.	Penilaian dilakukan berdasarkan atas pertimbangan kemajuan siswa.				
5.	Kelulusan siswa tidak didasarkan hanya pada KKM secara akademis saja.				
6.	Objektivitas dalam melakukan penilaian menjadi hal penting.				
7.	Hasil penilaian dan evaluasi digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran selanjutnya.				

**TERIMAKASIH**

## Lampiran 2. Frekuensi Jawaban Responden

### Gugus

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	33	50.0	50.0	50.0
	4	33	50.0	50.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	31	47.0	47.0	47.0
	Perempuan	35	53.0	53.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30	3	4.5	4.5	4.5
	31-40	8	12.1	12.1	16.7
	41-50	14	21.2	21.2	37.9
	51-60	41	62.1	62.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

### Masa kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-10	13	19.7	19.7	19.7
	11-20	8	12.1	12.1	31.8
	21-30	24	36.4	36.4	68.2
	31-40	21	31.8	31.8	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

### Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas Variabel Asas Manajemen Aparatur Sipil Negara (X)

		Manajemen ASN
P1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.536** .000 66
P2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.272* .027 66
P3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.522** .000 66
P4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.377** .002 66
P5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.567** .000 66
P6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.392** .001 66
P7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.507** .000 66
P8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.261* .034 66
P9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.495** .000 66
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.388** .001 66
P11	Pearson Correlation	.490**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P12	Pearson Correlation	.432**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P13	Pearson Correlation	.388**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	66
P14	Pearson Correlation	.480**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P15	Pearson Correlation	.593**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P16	Pearson Correlation	.535**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P17	Pearson Correlation	.423**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P18	Pearson Correlation	.515**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P19	Pearson Correlation	.369**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	66
P20	Pearson Correlation	.446**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
Mana jemen ASN	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	66



## 2. Uji Validitas Variabel Perhitungan Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru (Y)

### Correlations

		Kinerja Guru
P1	Pearson Correlation	.517
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P2	Pearson Correlation	.567
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P3	Pearson Correlation	.612
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P4	Pearson Correlation	.373
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	66
P5	Pearson Correlation	.442
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P6	Pearson Correlation	.540
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P7	Pearson Correlation	.630
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P8	Pearson Correlation	.580
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P9	Pearson Correlation	.589
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P10	Pearson Correlation	.410
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	66
P11	Pearson Correlation	.519
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P12	Pearson Correlation	.598
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P13	Pearson Correlation	.539

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P14	Pearson Correlation	.589
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P15	Pearson Correlation	.481
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P16	Pearson Correlation	.483
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P17	Pearson Correlation	.541
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P18	Pearson Correlation	.442
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P19	Pearson Correlation	.598
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P20	Pearson Correlation	.585
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P21	Pearson Correlation	.516
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P22	Pearson Correlation	.505
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P23	Pearson Correlation	.647
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P24	Pearson Correlation	.413
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	66
P25	Pearson Correlation	.497
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P26	Pearson Correlation	.400

	Sig. (2-tailed)	.001
	N	66
P27	Pearson Correlation	.531
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P28	Pearson Correlation	.432
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
P29	Pearson Correlation	.556
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	66
Kinerja Guru	Pearson Correlation	1
	N	66

### 3. Uji Reliabilitas

#### Uji Reliabilitas Asas Manajemen ASN di Gugus 3

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.712	20

#### Uji Reliabilitas Asas Manajemen ASN di Gugus 4

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.781	20

#### Uji Reliabilitas Asas Manajemen ASN di Gugus 3 dan Gugus 4

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.819	20

#### Uji Reliabilitas Perhitungan Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru di Gugus 3

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	29

#### Uji Reliabilitas Perhitungan Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru di Gugus 4

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	29

## Lampiran 4. Uji Asumsi Klasik

### 1. Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Manajemen ASN
N		66
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	64.97
	Std. Deviation	4.647
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.102
	Negative	-.078
Test Statistic		.102
Asymp. Sig. (2-tailed)		.084 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

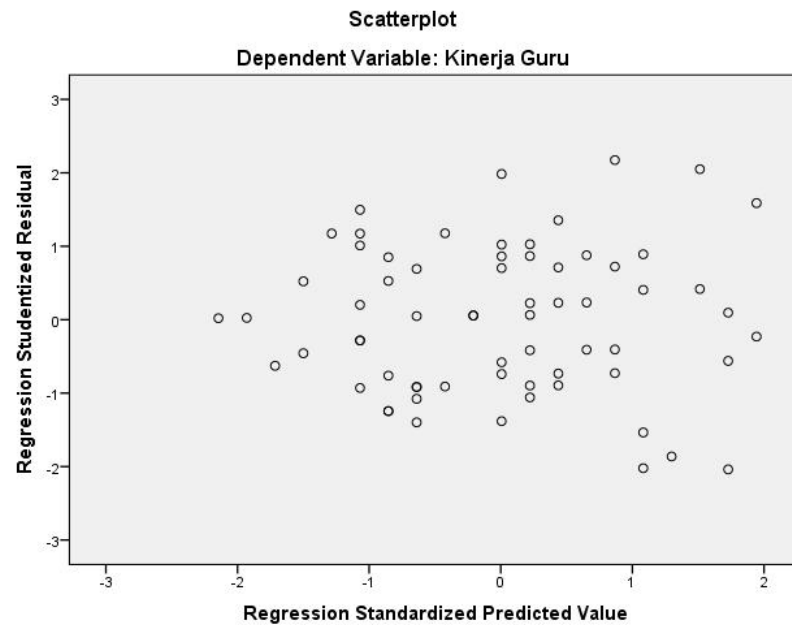
c. Lilliefors Significance Correction.

### 2. Uji Linieritas

#### ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Manajemen ASN	Between (Combined)	2007.138	19	105.639	2.620	.004
	Groups Linearity	1333.335	1	1333.335	33.067	.000
	Deviation from Linearity	673.803	18	37.433	.928	.551
	Within Groups	1854.817	46	40.322		
Total		3861.955	65			

### 3. Uji Heteroskedastisitas



### 4. Uji Glejser

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-6.416	5.836		-1.099	.276
Manajemen ASN	.178	.090	.241	1.990	.510

a. Dependent Variable: RES2

## Lampiran 5. Analisis Linier Sederhana

### 1. Analisis Linier Sederhana di Gugus 3

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41.790	15.922		2.625	.013
	Manajemen ASN	.806	.240	.517	3.360	.002

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.517 <sup>a</sup>	.267	.243	5.95329

a. Predictors: (Constant), Manajemen ASN

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	400.216	1	400.216	11.292	.002 <sup>b</sup>
	Residual	1098.693	31	35.442		
	Total	1498.909	32			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Manajemen ASN

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41.790	15.922		2.625	.013
	Manajemen ASN	.806	.240	.517	3.360	.002

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

## 2. Analisis Linier Sederhana Gugus 4

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.397	12.375		.436	.666
X	1.454	.194	.803	7.502	.000

a. Dependent Variable: Y

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.803 <sup>a</sup>	.645	.633	5.05687

a. Predictors: (Constant), X

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1439.271	1	1439.271	56.283	.000 <sup>b</sup>
	Residual	792.729	31	25.572		
	Total	2232.000	32			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	5.397	12.375		.436	.666
X	1.454	.194	.803	7.502	.000

a. Dependent Variable: Y



### 3. Analisis Linier Sederhana Gugus 3 dan Gugus 4

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.276	10.926		3.045	.003
	Manajemen ASN	.975	.168	.588	5.809	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.588 <sup>a</sup>	.345	.335	6.28567

a. Predictors: (Constant), Manajemen ASN

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1333.335	1	1333.335	33.747	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2528.620	64	39.510		
	Total	3861.955	65			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Manajemen ASN

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.276	10.926		3.045	.003
	Manajemen ASN	.975	.168	.588	5.809	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



**Lampiran 6. Rekap Hasil Jawaban Responden Per-Item**

**1. Variabel Asas Manajemen ASN (X<sub>1</sub>) Gugus 3**

No.	Jawaban Responden Per-Item																			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
2	4	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3
4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3
6	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4
7	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4
9	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
10	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3
11	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
12	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3
13	4	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2	3
14	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4
15	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
16	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
17	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
18	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4

<b>19</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
<b>20</b>	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4
<b>21</b>	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
<b>22</b>	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
<b>23</b>	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
<b>24</b>	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
<b>25</b>	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
<b>26</b>	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
<b>27</b>	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
<b>28</b>	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
<b>29</b>	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
<b>30</b>	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
<b>31</b>	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
<b>32</b>	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
<b>33</b>	4	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3

## 2. Variabel Asas Manajemen ASN (X<sub>2</sub>) Gugus 4

No.	Jawaban Responden Per-Item																			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1.	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
2.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3
4.	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
5.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
7.	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
8.	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
9.	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
11.	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
12.	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
13.	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4
14.	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4
15.	4	4	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
16.	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17.	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
18.	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4
19.	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
20.	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
21.	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
22.	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3

<b>23.</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
<b>24.</b>	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>25.</b>	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
<b>26.</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
<b>27.</b>	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>28.</b>	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3
<b>29.</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3
<b>30.</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3
<b>31.</b>	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3
<b>32.</b>	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	1	4	4	3	3	3	4	3	3
<b>33.</b>	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3

### 3. Variabel Perhitungan Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru (Y<sub>1</sub>) di Gugus 3

No	Jawaban Responden Per-Item																												
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29
1.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
2.	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
3.	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4
4.	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
5.	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
6.	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3
7.	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	1	4	4
8.	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
9.	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
10.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
11.	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
12.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
13.	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
14.	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
15.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4
16.	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3
17.	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3
18.	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	1	4	4
19.	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
20.	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3

<b>21.</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
<b>22.</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
<b>23.</b>	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
<b>24.</b>	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
<b>25.</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
<b>26.</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
<b>27.</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
<b>28.</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
<b>29.</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3
<b>30.</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
<b>31.</b>	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
<b>32.</b>	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>33.</b>	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

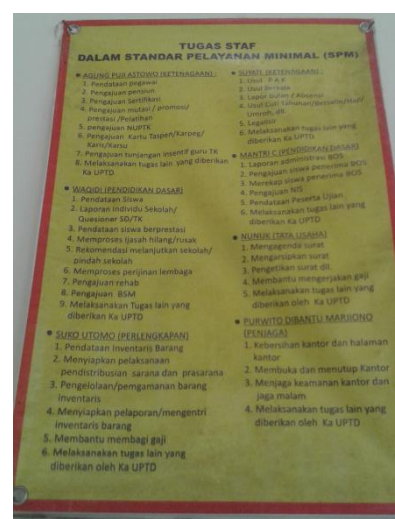
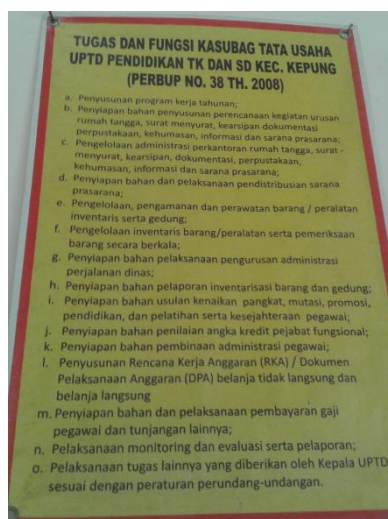
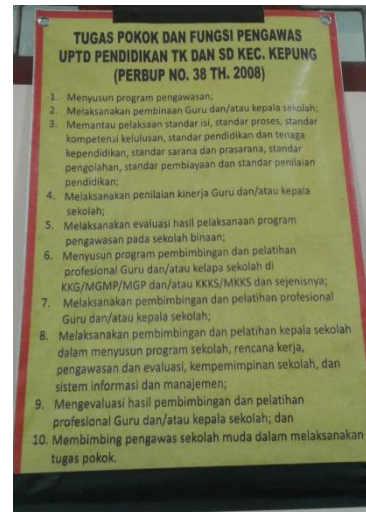


4. Variabel Perhitungan Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru (Y<sub>2</sub>) di Gugus 4

No	Jawaban Responden Per-Item																												
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29
1.	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
2.	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4
3.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4
4.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	
7.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	
8.	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	
9.	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	
10.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
11.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
12.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13.	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	
14.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	
15.	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
16.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17.	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	
18.	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	
19.	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	
20.	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	
21.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

22.	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
23.	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
24.	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	
25.	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	
26.	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
27.	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	
28.	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	
29.	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	
30.	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
31.	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
32.	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	
33.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	

## Lampiran 7. Dokumentasi



**Lampiran 8 Curriculum Vitae****Curriculum Vitae****A. Identitas Diri**

Nama : Martha Lyantri Anggraini  
Tempat, Tgl Lahir : Kediri, 11 Mei 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat di Malang : Jalan Candi Bajang Ratu III No. 16  
Alamat Asal : Dusun Siman RT. 002 RW. 003 Desa Siman  
Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri  
NIM : 135030118113025  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Administrasi/Administrasi Publik  
Universitas : Universitas Brawijaya  
No. Telepon : 085749999975  
Alamat E-mail : [Lyantrimartha@gmail.com](mailto:Lyantrimartha@gmail.com)

**B. Riwayat Pendidikan**

Formal :

- a. SD Negeri Besowo 2 LULUS TAHUN 2007
- b. SMP Negeri 2 Pare LULUS TAHUN 2010
- c. SMA Negeri 8 Kediri LULUS TAHUN 2013

**C. Pengalaman Organisasi**

- a. Humas dan Publikasi Divisi Publik Eksekutif Keluarga Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi (EKM-FIA) Tahun 2014-2015
- b. Humas Pusat Kajian Kinerja dan Stratejik Sektor Publik Tahun 2015-2016