

**PERBANDINGAN PELATIHAN DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG
PAPER BASED DAN *COMPUTER BASED* TERHADAP *SELF*
EFFICACY KADER KESEHATAN DALAM PEMERIKSAAN TUMBUH
KEMBANG ANAK**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



Oleh:

Ayu Amalia Rachma

NIM. 125070200111031

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2017

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak	v
Abstract	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Sistem Informasi	7
2.1.1 Pengertian Sistem Informasi	7
2.1.2 Sistem Informasi Berbasis Manajemen	8
2.1.3 Catatan Pasien Berbasis Komputer	9
2.2 Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak.....	9
2.2.1 Tumbuh Kembang	9
2.2.1.1 Pertumbuhan.....	10
2.2.1.2 Perkembangan.....	16
2.2.2 Tahapan Tumbuh Kembang serta Faktor yang Berpengaruh.....	18
2.2.2.1 Tahapan Tumbuh Kembang.....	18

2.2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang.....	19
2.2.3 Kebutuhan Dasar untuk Tumbuh Kembang	21
2.2.3.1 Asuh (Kebutuhan Fisik-Biomedis)	21
2.2.3.2 Asih (Kebutuhan Emosi dan Kasih Sayang)	22
2.2.3.3 Asah.....	23
2.2.4 Deteksi Dini Tumbuh Kembang.....	24
2.2.4.1 Deteksi Dini Penyimpangan Pertumbuhan	27
2.2.4.2 Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan.....	36
2.2.4.3 Deteksi Dini Penyimpangan Mental Emosional	51
2.2.5 Intervensi Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak.....	51
2.2.5.1 Intervensi Perkembangan.....	52
2.2.5.2 Evaluasi Intervensi Perkembangan	55
2.2.5.3 Rujukan Dini Penyimpangan Perkembangan Anak	58
2.3 <i>Self-Efficacy</i>	59
2.3.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	59
2.3.2 Fungsi <i>Self-Efficacy</i>	60
2.3.2.1 Perilaku Memilih	61
2.3.2.2 Usaha yang Dilakukan dan Daya Tahan	61
2.3.2.3 Pola Berpikir dan Reaksi Emosi	62
2.3.2.4 Perwujudan dari Keterampilan yang Ia Miliki	62
2.3.3 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	63
2.3.3.1 <i>Magnitude</i>	63
2.3.3.2 <i>Generality</i>	63
2.3.3.3 <i>Strength</i>	64
2.3.4 Sumber-Sumber yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	64
2.3.4.1 Pencapaian Kerja (<i>Performance Accomplishment</i>).....	64
2.3.4.2 Pengalaman Orang Lain (<i>Vicarious Experience</i>).....	65
2.3.4.3 Persuasi Verbal (<i>Social Persuasion</i>)	66
2.3.4.4 Keadaan dan Reaksi Fisiologis	66
2.3.5 Proses Pembentukan <i>Self-Efficacy</i>	66
2.3.5.1 Proses Kognitif	67
2.3.5.2 Proses Motivasional	67
2.3.5.3 Proses Afektif	68
2.3.5.4 Proses Seleksi	68

2.3.6 Faktor yang Berhubungan dengan <i>Self-Efficacy</i>	69
2.3.6.1 Jenis Kelamin.....	69
2.3.6.2 Usia.....	69
2.3.6.3 Tingkat Pendidikan.....	69
2.3.6.4 Pekerjaan.....	70
2.3.6.5 Status Pernikahan	70
2.4 Pelatihan.....	70
2.4.1 Definisi Pelatihan	70
2.4.2 Tujuan Pelatihan	71
2.4.3 Jenis Pelatihan	71
2.4.3.1 Pelatihan Wacana (<i>Knowledge Based Training</i>).....	71
2.4.3.2 Pelatihan Keterampilan (<i>Skill Based Training</i>).....	71
2.4.4 Ciri Pelatihan dan Pergeseran Paradigma Pelatihan.....	72
2.4.4.1 Paradigma <i>Training</i>	73
2.4.4.2 Paradigma <i>Learning</i>	73

BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep	75
3.2 Deskripsi	76
3.2 Hipotesis Penelitian	77

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1 Rancangan Penelitian.....	78
4.2 Kerangka Kerja	79
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	80
4.3.1 Populasi	80
4.3.2 Sampel.....	80
4.4 Variabel Penelitian	82
4.4.1 Variabel Bebas.....	82
4.4.2 Variabel Tergantung.....	82
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	82
4.6 Bahan dan Alat/Instrumen Penelitian	82
4.7 Definisi Istilah/Operasional.....	84
4.8 Prosedur Penelitian/Pengumpulan Data.....	86

4.9 Analisis Data.....	87
4.9.1 Pre Analisa Data	87
4.9.2 Analisa	91
4.10 Uji Validitas & Reliabilitas	92
4.10.1 Uji Validitas	92
4.10.2 Uji Reliabilitas.....	92
4.11 Penyajian Data	93
4.12 Etika Penelitian	93

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

5.1 Karakteristik Umum Responden	95
5.1.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	95
5.1.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan..	97
5.1.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	98
5.1.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Jadi Kader	99
5.2 Data Khusus Penelitian	101
5.2.1 Hasil Data Uji Normalitas dan Homogenitas Respoden	101
5.2.2 <i>Self Efficacy</i> Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak Sebelum dan Sesudah Pelatihan DDTK <i>Paper Based</i>	102
5.2.3 <i>Self Efficacy</i> Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak Sebelum dan Sesudah Pelatihan DDTK <i>Computer Based</i>	103
5.2.4 Pengujian Efektivitas Pelatihan Deteksi Dini Tumbuh Kembang <i>Paper Based</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak	104
5.2.5 Pengujian Efektivitas Pelatihan Deteksi Dini Tumbuh Kembang <i>Computer Based</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak	105
5.2.6 Perbandingan Efektivitas Pelatihan Deteksi Dini Tumbuh Kembang <i>Paper Based</i> dan <i>Computer Based</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak	106

BAB 6 PEMBAHASAN

6.1 <i>Self Efficacy</i> Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak Sebelum dan Sesudah Pelatihan Deteksi Dini Tumbuh Kembang <i>Paper Based</i>	108
6.2 <i>Self Efficacy</i> Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak Sebelum dan Sesudah Pelatihan Deteksi Dini Tumbuh Kembang <i>Computer Based</i>	110
6.3 Perbandingan Pelatihan Deteksi Dini Tumbuh Kembang <i>Paper</i> dan <i>Computer Based</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak	112
6.4 Implikasi Keperawatan	114
6.4.1 Penelitian Keperawatan	114
6.4.2 Pelayanan Keperawatan	114
6.4.3 Pendidikan Profesi Keperawatan.....	115
6.5 Keterbatasan Penelitian	115

BAB VII PENUTUP

7.1 Kesimpulan	117
7.2 Saran	118

DAFTAR PUSTAKA	119
-----------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Grafik Lingkar Kepala Perempuan	34
Gambar 2.2 : Grafik Lingkar Kepala Laki-laki.....	34
Gambar 3.1 : Kerangka Konsep Penelitian	75
Gambar 4.1 : Kerangka Alur Penelitian.....	79
Gambar 5.1 : Distribusi Frekuensi Responden Kelompok <i>Paper Based</i> Berdasarkan Usia di Posyandu Desa Sumbersekar dalam Wilayah Kerja Puskesmas Dau Kabupaten Malang.....	96
Gambar 5.2 : Distribusi Frekuensi Responden Kelompok <i>Computer Based</i> Berdasarkan Usia di Posyandu Desa Sumbersekar dalam Wilayah Kerja Puskesmas Dau Kabupaten Malang.....	96
Gambar 5.3 : Distribusi Frekuensi Responden Kelompok <i>Paper Based</i> Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Posyandu Desa Sumbersekar Dalam Wilayah Kerja Puskesmas Dau Kabupaten Malang.....	97
Gambar 5.4 : Distribusi Frekuensi Responden Kelompok <i>Computer Based</i> Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Posyandu Desa Sumbersekar Dalam Wilayah Kerja Puskesmas Dau Kabupaten Malang.....	98
Gambar 5.5 : Distribusi Frekuensi Responden Kelompok <i>Paper Based</i> Berdasarkan Jenis Pekerjaan di Posyandu Desa Sumbersekar Dalam Wilayah Kerja Puskesmas Dau Kabupaten Malang.....	98
Gambar 5.6 : Distribusi Frekuensi Responden Kelompok <i>Computer Based</i> Berdasarkan Jenis Pekerjaan di Posyandu Desa Sumbersekar Dalam Wilayah Kerja Puskesmas Dau Kabupaten Malang.....	99
Gambar 5.7 : Distribusi Frekuensi Responden Kelompok <i>Paper Based</i> Berdasarkan Lama Menjadi Kader di Posyandu Desa Sumbersekar dalam Wilayah Kerja Puskesmas Dau Kabupaten Malang	100
Gambar 5.8 : Distribusi Frekuensi Responden Kelompok <i>Computer Based</i> Berdasarkan Lama Menjadi Kader di Posyandu Desa Sumbersekar dalam Wilayah Kerja Puskesmas Dau Kabupaten Malang	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Jadwal Kegiatan dan Jenis Skrining/Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dan Anak Prasekolah	26
Tabel 2.2 : Tabel Berat Badan/Tinggi Badan	30
Tabel 4.1 : Bentuk Rancangan Penelitian	79
Tabel 4.2 : Definisi Operasional	85
Tabel 5.1 : Deskriptif <i>Self Efficacy</i> Pre-Post Pelatihan DDTK <i>Paper Based</i>	102
Tabel 5.2 : Deskriptif <i>Self Efficacy</i> Pre-Post Pelatihan DDTK <i>Computer Based</i>	103
Tabel 5.3 : Hasil Pengujian Pelatihan DDTK <i>Paper Based</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak	104
Tabel 5.4 : Hasil Pengujian Pelatihan DDTK <i>Computer Based</i> terhadap <i>Self Efficacy</i> Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak	105
Tabel 5.5 : Perbandingan Efektivitas Pelatihan Deteksi Dini Tumbuh Kembang <i>Paper Based</i> dan <i>Computer Based</i>	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian	123
Lampiran 2. Pernyataan Persetujuan untuk Berpartisipasi dalam Penelitian.....	125
Lampiran 3. Satuan Acara Pelatihan (SAP)	126
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen	133
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian	134
Lampiran 6. Lembar Output Jadwal Penyusunan Tugas Akhir.....	137
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas	138
Lampiran 8. Uji Normalitas dan Homogenitas	142
Lampiran 9. Uji T-Berpasangan dan T-Tidak Berpasangan	143
Lampiran 10. Tabulasi	146
Lampiran 11. Prosedur Aplikasi	148
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	155
Lampiran 13. <i>Curriculum Vitae</i>	156
Lampiran 14. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	159
Lampiran 15. Surat-surat	160

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**PERBANDINGAN PELATIHAN DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG *PAPER BASED*
DAN *COMPUTER BASED* TERHADAP *SELF-EFFICACY* KADER KESEHATAN
DALAM PEMERIKSAAN TUMBUH KEMBANG ANAK**

Oleh:

Ayu Amalia Rachma

NIM 125070200111031

Telah diuji pada

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Mei 2017

Dan dinyatakan lulus oleh :

Penguji-I

Ns. Fransiska Imavike F, S.Kep, MNurs

NIP. 197902242006042001

Pembimbing-I

Pembimbing-II

Ns. Rinik Eko K., S.Kep., M.Kep

NIP. 198201312008122003

Ns. Septi Dewi R., S.Kep, MNg

NIP. 198109142006042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Keperawatan,

Dr. Ahsan, S.Kep, M.Kes

NIP. 196408141984011001

ABSTRAK

Rachma, Ayu Amalia. 2017. **Perbandingan Pelatihan Deteksi Dini Tumbuh Kembang *Paper Based* dan *Computer Based* Terhadap *Self Efficacy* Kader dalam Pemeriksaan Tumbuh Kembang Anak**. Tugas Akhir. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing: 1) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep., M.Kep. 2) Ns. Septi Dewi Rahmawati, S.Kep, MNg

Tumbuh kembang adalah hal yang sangat penting dan perlu diperhatikan pada anak. Guna untuk mencapai tumbuh kembang yang optimal dan mendeteksi secara dini gangguan pada anak, maka harus dilakukan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK). Namun sayangnya masih banyak kader kesehatan yang belum memahami terkait DDTK. Salah satu faktor penyebabnya yakni rendahnya *self efficacy* kader tersebut. Pada era globalisasi saat ini, teknologi informasi berkembang sangat pesat. Sehingga muncullah inovasi pemeriksaan DDTK *computer based*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbandingan pelatihan DDTK *paper based* dan *computer based* terhadap *self efficacy* kader kesehatan. Desain yang digunakan yaitu *true experimental* dengan metode *probability sampling* sebanyak 22 responden. Instrument penelitian yang digunakan yaitu kuisioner tertutup. Hasil analisa *self efficacy* kader kesehatan menggunakan SPSS 16 uji *dependent t-test* sebelum dan sesudah pelatihan kelompok kontrol dengan ($\alpha=0,05$) didapatkan *p value* = 0,332 (*p value* > α), dengan kelompok perlakuan didapatkan *p value* = 0,054 (*p value* > α), sehingga H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh pelatihan terhadap *self efficacy* kader. Dan untuk hasil analisa perbandingan *self efficacy* menggunakan *independent t-test* didapatkan *p value* = 0,554 (*p value* > α), H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa tidak ada beda *self efficacy* kader kesehatan dalam pemeriksaan tumbuh kembang anak menggunakan DDTK. Saran bagi peneliti selanjutnya yakni diharapkan dapat mengendalikan faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap tingkat *self efficacy* kader dalam pemeriksaan tumbuh kembang anak.

Kata kunci : Pelatihan, deteksi dini tumbuh kembang anak, *paper based*, *computer based*, tingkat *self efficacy* kader kesehatan

ABSTRACT

Rachma, Ayu Amalia. 2017. **Comparison of Early Detection of Developmental Training Paper Based on Skills and Computer Based Self-Efficacy Health co-worker in Growth..** The Final Assignment. Nursing Departement of Medical Faculty of University Brawijaya Malang. Advisors: 1) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep., M.Kep. 2) Ns. Septi Dewi Rahmawati, S.Kep, MNg

Child growth is very important and needs to be considered in children. In order to achieve optimal growth and early split in children, it must be done Early Detection Growth and Development. But unfortunately there are still many health cadres who do not understand related Early Detection of Growth and Development. One of the factors causing is the low of self efficacy. In the current era of globalization, information technology is growing very rapidly. Once emerging innovation Early Computer Based Early Detection examination. The purpose of this study is to determine the comparison of early detection of paper based and computer based on early self-assessment of health cadres. The design used is true experimental with probability sampling method as much as 22 respondents. The research instrument used is closed questionnaire. The result of self efficacy analysis of health cadres using SPSS 16 test dependent t-test before and after control group training with ($\alpha = 0,05$) got p value = 0,332 ($p \text{ value} > \alpha$), with treatment group got p value = 0,054 ($p \text{ Value} > \alpha$), so H_0 is rejected and it can be concluded that there is no effect of training on self efficacy cadre. And for the results of self efficacy comparison analysis using independent t-test obtained p value = 0,554 ($p \text{ value} > \alpha$), H_0 rejected and can be concluded that there is no difference of self efficacy health cadre in examination of growth and development of children. Suggestions for further research that is expected to control other factors that influence the level of self efficacy of cadres in the examination of child growth.

Key Words : *Training, early detection of developmental, paper based, computer based, self- efficacy of co-worker*