LAMPIRAN

Lampiran 1. Contoh kuesioner

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara di minta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : .....

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU 5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.					
2.	Apabila terjadi pergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.					
3.	Kondisi fisik koridor dan tangga cukup nyaman.					
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.					
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.					
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju keruangan yang kami butuhkan.					
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.					
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).					
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).					
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.					
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masuk dan tidak licin.					
15.	Jarak tempuh koridor menuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.					
16.	Lebar tangga nyaman untuk jalan berpapasan.					
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					
18.	Kemiringan tangga tidak curam.					
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 2. Kuseioner yang terisi

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI Akuntansi 4

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√		4
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).	✗				√	5
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.			√			3
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.			√			3
9.	butuhkan.			√			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				2
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		√		✗		2
15.	Jarak tempuh koridor menuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√				2

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

1. Seharusnya ~~antara kelas~~ koridor antara kelas belakang ~~ke~~ menuju kelas depan diberi atap. agar saat hujan. tidak kehujanan.

25

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XAPK 2 / Perkantoran

Jenis Kelamin : ☑ Laki-laki ○ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
✗.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√	
✗.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).	√				
✗.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		√			
✗.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√			
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		√			
15.	Jarak tempuh koridor menuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√				
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Semoga setiap tahun pasti tar terus menadahi.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI Pemasaran 1

Jenis Kelamin : ☑ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			✓		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		✓			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		✓			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	✓				
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		✓			
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

* koridor didepan kelas harap dilebarkan lagi supaya mudah untuk berpapasan
* Tangga² dibuat agar lebar dan tidak terlalu curam.
* Diberi petunjuk arah yang jelas, supaya mudah dalam Mencari kelas / ruangan tertentu.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APH 2

Jenis Kelamin : ☑ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).	√				
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		√			
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√			
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		√			
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			√		
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√			

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Setidaknya di kasih papan atau yang lain di tempat yang becek.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X Akomodasi Perhotelan 3

Jenis Kelamin : ◉ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.				√	
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		√			
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				√	
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√		
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saya rasa untuk koridor sudah lumayan nyaman tapi adanya siswa yang berjalan secara bersamaan dan bergandengan yang membuat koridor terlihat sempit.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AKX Akuntansi

Jenis Kelamin : ● **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√	
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√	
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

untuk koridor di SMKN 2 Pacitan lebih di percantik dengan memberikan hiasan-hiasan

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APH 2

Jenis Kelamin : ⊘ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	

34

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√			
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	√				
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		√			
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saya rasa, akan lebih baik jika di tambahkan lebih ban yak penunjuk arah, nama ruang supaya siswa tidak kebingungan saat akan menuju ruang tersebut.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / APh

Jenis Kelamin : ● **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	

35

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				√	
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√			
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Seharusnya tangga harus di perlebar agar mudah berpapasan, dan selalu dijaga kebersihannya agar tidak licin.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / Administrasi Perkantoran 2

Jenis Kelamin : ● **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√	
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Seharusnya Tangga agar diperlebar dan tiap lantai diksin pegangan

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APK 3

Jenis Kelamin : ⊘ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.					√
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√	√	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					√
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.					√
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).					√
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√	
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				√	
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					√

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Nyaman karena di setiap koridor menuju ruang kelas tidak teramat jauh dan tangga cuk nyaman saat mau pergi ke Lab. komputer

32

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APH 2

Jenis Kelamin : ⦿ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√			
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√			
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Seharusnya tangga yang akan menuju ke LAB kemiringannya tidak terlalu curam

40

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X Akuntansi

Jenis Kelamin : ⦿ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.	✓				
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	✓				
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		✓			
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		✓			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	✓			✗	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	✓				
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		✓			
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		✓			
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.	✓				

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut saya tangga dan koridor harus diperluas agar para siswa bisa berjalan dengan nyaman dan aman. Dan tangganya harus dilengkapi pencahayaan dan pengawasan supaya jika ada kegiatan di sekolah pada saat malam hari lebih terasa aman

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI PM 1

Jenis Kelamin : ⊗ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).	√				
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	√				
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.		√			
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.	√				
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).	√				
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	√				
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√				
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	√				
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	

50

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

× Melebarkan tangga lagi dan ~~[illegible]~~ mengurangi kemiringan serta menerangi dengan lampu.
× Memberi petunjuk arah dan ruangan.
× Menambah fasilitas lagi

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI PM 1

Jenis Kelamin : ⊗ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3 √
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3 √
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√				2 √
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3 √
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√			3 √
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1 √
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	√					1 √
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3 √
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√				2 √
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2 √
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				2 √
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2 √
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3 √
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√			3 √
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3 √
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√			3 √
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		√				2 √
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3 √
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).		√				2 √
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3 √

100

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

- Memberi petunjuk arah dan ruangan yang mudah dimengerti

98

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI Ak 4 / Akuntansi

Jenis Kelamin : ● **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√				2
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√			3
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).	√					1
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√					1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√			3
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Seharusnya alur sirkulasi tangga dan koridor tidak terlalu jauh dan sesuai dengan jurusannya supaya pada saat perpindahan kelas tidak terlalu capek

88

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APK 1

Jenis Kelamin : ● **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√				2
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.				√		4
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√			3
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√		4
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).					√	5
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

baran saya koridor yang ada di smkn 2 pacitan cukup bagus. Tangganya terlalu menanjak kurang miring sebaiknya dikasih lift atau excalator, jalan keluar masuk kurang luas banyak pengendara yang keluar / masuk menyebabkan kemacetan di sekolah.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / APK 3

Jenis Kelamin : ● Laki-laki ○ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√		4
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.				√		4
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√	5
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√		4
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				2
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	√					1
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√	5
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tiduk jauh.	√					1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√					1
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

koridornya harus di aspal ~~biar yg berkendara~~ biar yg berkendara lebih nyaman. tangga nya cukup bagus dan nyaman. dan yg terpenting ditaman/samping koridor ada tempat duduk dan WiFi ~~cepat~~ dan sumbangan GRATIS.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / APK 3

Jenis Kelamin : ● Laki-laki ○ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√		4
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.				√		4
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√	5
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).	√					1
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	√					1
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√	5
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√					1
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

1. sebagian ruang kelas kurang sirkulasi udara, menyebabkan siswa kurang konsen saat KBM berlangsung, ruangnya (a C)
2. sebaiknya di beri tempat duduk di bawah pohon. agar mengamankan siswa.
3. sumbangan GERATIS !!!
4. makan. gratis setiap jumat -

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : .....

Jenis Kelamin : ⊗ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.					✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					✓

150

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).					✓	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.					✓	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					✓	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.					✓	5
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

perbedaan tinggi tangga membuat lelah

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : PPKN

Jenis Kelamin : ⊗ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			✓		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓	

148

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.					✓	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					✓	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.					✓	5
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Sebaiknya tangga jangan terlalu curam supaya ngga berat untuk naikinya.

147

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : AKOMODASI PERHOTELAN

Jenis Kelamin : ☑ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.					✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.					✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			✓		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.					✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).					✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).					✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.					✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.					✓ 5✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓ 5✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	9
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓ 5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					✓ 5

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Lebih di perhatikan Lagi

141

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : .....

Jenis Kelamin : ☑ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		√			
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.	√				
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		5✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√		5✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√			2
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).		√			2
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.	√				1

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

perlu di sempurnakan lagi

138

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : .....

Jenis Kelamin : ✓ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.					✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				✓	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.					✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				✓	
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓			2✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓5✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.					✓5
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓		3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

137

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : PPKN

Jenis Kelamin : ⊗ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.				✓	
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				✓	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓	
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				✓	
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓	4✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓	4✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓	4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓	4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XAK 3

Jenis Kelamin : ● **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2 √
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.	√					1 √
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√				2 √
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3 √
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).	√					1 √
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.				√		4 √
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.		√				2 √
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.			√			3 √

126

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√				2 √
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3 √
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				2 √
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3 √
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3 √
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4 √
15.	Jarak tempuh koridor rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3 √
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√			3 √
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.	√					1 √
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√				2 √
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√	5 √
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					√	5 √

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saran saya agar setiap kelas dibagi ~~ac~~ kipas angin karena kelas saya kurangnya nyaman karena saat kelajaran di kelas sangat ~~panas~~ panas dan pengap

Mengenai tangga harus dihilangkan dan diganti dengan Lift karena kalo tangga sangat melelahkan

terimakasih

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X • BP 2

Jenis Kelamin : ● **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2 √
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√		4 √
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√		4 √
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√		4 √
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√	5 √
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√			3 √
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.				√		4 √
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.				√		4 √

124

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		4 √
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3 √
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√		4 √
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√		4 √
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√		4 √
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4 √
15.	Jarak tempuh koridor rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3 √
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√		4 √
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		4 √
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		4 √
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4 √
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4 √

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut saya SMKN 2 Pacitan sudah baik dalam pengelolaan fasilitas bagi semua Anggota sekolah.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XBP1 Budidaya perikanan

Jenis Kelamin : ● **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.	√					1 ✓
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.					√	5 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.					√	5 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.		√				2 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.				√		4 ✓

123

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.	√					1 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				2 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√				2 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√	5 ✓
15.	Jarak tempuh koridor menuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3 ✓
16.	Lebar tanggenya aman untuk jalan berpapasan.					√	5 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√	5 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Sudah bagus semuanya, tinggal kita sebagai warga harus mensyukuri apa yg diberikan ~~oleh~~ oleh Allah swt. & selalu melindungi apa yg ada di sekolah.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X/PM

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.	√					1 ✓
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.	√					1 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√				2 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.	√					1 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.	√					1 ✓

122

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√				2 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			5 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	√					1 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√			3 ✓
15.	Jarak tempuh koridor menuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2 ✓
16.	Lebar tanggenya aman untuk jalan berpapasan.			√			3 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			√			3 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.	√					1 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APK 2 / Administrasi Perkantoran

Jenis Kelamin : ⊘ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2 √
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2 √
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3 √
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3 √
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√			3 √
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1 √
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.		√				2 √
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.			√			3 √
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3 √
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2 √
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3 √
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√		4 √
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3 √
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√			3 √
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2 √
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√			3 √
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		4 √
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		4 √
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4 √
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3 √

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Semoga Fasilitas setiap tahun semakin baik.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X OPI

Jenis Kelamin : ⊘ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√		4 √
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√		4 √
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3 √
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3 √
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√				2 √
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2 √
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		√				2 √
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4 √
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3 √
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√		4 √
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√		4 √
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√		4 √
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3 √
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4 √
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3 √
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√				2 √
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√	5 √
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3 √
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4 √
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4 √

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

harap koridor & anak tangga diperlebar agar tidak terjadi kecelakaan

113

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / BP 1

Jenis Kelamin : ◉ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.					√	5
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.					√	5
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√	5
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.	√					1
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.					√	5
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).					√	5
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√		4
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√		4
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.	√					1
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√					1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√					1
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					√	5

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut saya di SMKN 2 PACITAN tidak ada kekurangan sama sekali kalau tentang fasilitasnya. Dan fasilitasnya kalau digunakan cukup aman.

112

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X BP 1

Jenis Kelamin : ◉ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.					√	5
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√		4
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.						0
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	X			√		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	X			√		4
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.					√	5
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).						0
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√		4
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√	5
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.					√	5
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.					√	5
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

menurut saya di SMKN 2 Pacitan aman dan nyaman

110

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X BP²

Jenis Kelamin : ◐ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

	NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
✓	1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.	√					1✓
✓	2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2✓
✓	3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3✓
✓	4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2✓
✓	5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).	√					1✓
✓	6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2✓
✓	7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		√				2✓
✓	8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.		√				2✓
✓	9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.	√					1✓
✓	10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.	√					1✓
✓	11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).	√					1✓
✓	12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2✓
✓	13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3✓
✓	14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√			3✓
✓	15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2✓
✓	16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√				2✓
✓	17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.	√					1✓
✓	18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3✓
✓	19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			√			3✓
✓	20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

cukup baik & mensejahterakan warga sekolah

106

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI Budidaya Perikanan

Jenis Kelamin : ◐ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3✓
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√				2✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√		4✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√				2✓
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.				√		4✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.			√			3✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√		4✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√		4✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√		4✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√			3✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		4✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Ruangan untuk KBM kurang menjanjikan karena ruangannya panas dan kading-kading juga muncul bau kotoran dari toilet siswa

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : .....

Jenis Kelamin : ☑ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.		√				2
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√					1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√					1
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		√				2
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√				2
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).		√				2
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3

104

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Cukup nyaman dan memudahkan siswa. Ruang kelas kurang nyaman karena panas tidak kapas angin.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : Budidaya Perikanan.

Jenis Kelamin : ☑ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.		√				2
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				2
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√					1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√					1
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		√				2
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√				2
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).		√				2
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√				2

103

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Ruangan untuk KBM kurang menjangkau karena ruangannya panas dan kadang-kadang juga muncul bau kotoran dari toilet siswa.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : TBG PERIKANAN

Jenis Kelamin : ⊗ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√		4 ✓
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√		4 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√		4 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√		4 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√			3 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√			3 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.				√		4 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.				√		4 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		4 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√		4 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√		4 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√		4 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√	5 ✓
15.	Jarak tempuh koridor menuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√			3 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saran Saya yaitu Sangat membantu para siswa untuk membantu pembelajaran

---

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : Office Administration

Jenis Kelamin : ⊗ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3 ✓
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.				√		4 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.		√				2 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.				√		4 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√		4 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4 ✓
15.	Jarak tempuh koridor menuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√		4 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		4 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			√			3 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Fasilitas cukup baik saran saya bangunan yang belum jadi segera diperbaiki agar fasilitas menjadi nyaman

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI - ADK 2

Jenis Kelamin : ⊘ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓		4
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.			✓			3
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.				✓		4

105

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		4
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).				✓		4
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓		4
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓		4
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓			3
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓			3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			✓			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			✓			3
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Dari kelas BP sampai Selatan menuju kelas AK tidak masih bagus dan tidak nyaman ini memang sangat tidak nyaman Maaf bila tidak mengenai dentang koridor

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XKPI / Keperawatan

Jenis Kelamin : ⊘ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓	5
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			✓			3
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.				✓		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.				✓		4

109

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		4
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).				✓		4
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓		4
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓		4
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				✓		4
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Tangga cukup nyaman bagi saya, tapi kurang nyaman bagi banyak orang. I wonder, why?

Mungkin Elevasi tangga perlu diturunkan sedikit.

131

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : Produktif Budidaya Perikanan

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		✓			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	✓				
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).	✓				
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			✓		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.	✓				
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.					0
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓		5 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	✓				1
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).		✓			2
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		✓			2

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Koridor sebaiknya dilengkapi ~~tutup~~ batas tidak permanen (bisa buka tutup terutama saat hujan). Kemiringan lantai koridor bawah ada yang miring ke dalam sehingga air malah tergenang ke depan ruangan, sebaiknya diperhatikan.

140

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : Produktif PM

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	✓				
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).	✓				
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).	✓				
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			✓		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓		3 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓		3 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	✓				1
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			✓		3
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓		3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Tangga Menuju Lantai lebih atas melelahkan.

142

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : BHS INGGRIS

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ✓ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.	✓					
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.	✓					
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.	✓					
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	✓					
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓					
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.	✓			✓		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).	✓					
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).	✓					
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.	✓					
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	✓					1✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		9✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	✓					1
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		9
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.	✓					1

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

lebar, kecuraman serta penutup

atap kurang sesuai

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / Apk

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√			3✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√			3✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	√					1✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√				2✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√				2✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.	√					1✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√				2✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		4✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.	√					1✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

* Sebaiknya keadaan koridor di setelah ini lebih diperhatikan lagi. Terlebih jika terjadi musim hujan keadaan koridor sangat memprihatinkan. Terkadang saya harus berjalan memutar untuk menuju ke ruang kelas dikarenakan koridor terdekat kelas tidak disertai atap.
* Selain itu, keadaan tangga juga tidak nyaman untuk siswa dikarenakan terlalu banyak anak tangga dan menyebabkan kelelahan saat berjalan. Selain itu, juga terdapat tangga menuju lab. komputer yang curam dan berbahaya.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / APK 1

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√				2
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√			3
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.		√				2

89

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√				2
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		√				2
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√					1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√					1
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	√					1
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√				2

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Sangat kurang nyaman apabila ingin ke lab. komputer harus melewati taman yang tidak sejuk sehingga para siswa banyak yang mengeluh. Tangga yang ada sangat curam sehingga melelahkan jika melewatinya. Jika ingin membangun gedung atau kelas sebaiknya diselesaikan dan jangan pindah-pindah. karena sangat mengganggu proses belajar mengajar. Pendapat saya sebaiknya pembuatan taman segera diselesaikan dan ditengah taman dibuat rumah kecil

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / Admn. Perkantoran

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√				2
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3

60

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√			3
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

menurut saya menyarankan bahwa seharusnya koridor dan di buat senyaman dan aman supaya aktifitas seperti pindah dari ruang menuju ruang lain mudah dan aman. serta tidak membuat terburu-buru saat berjalan. Dan saya menyarankan bahwa tinggi tangga harus sesuai dengan langkah kaki normal supaya tidak terjadi kecelakaan yg tidak di inginkan.

46

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APK 1 / Administrasi Perkantoran

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.	✓				
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	✓				
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		✓			
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.	✓				
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		✓			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		✓			
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	✓				
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓		
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			✓		
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.	✓				

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Tangga terlalu curam, kurang lebar ukurannya sehingga apabila ada siswa dari lawan arah akan bertabrakan. Sebaiknya di berlakukan sistem eskalator agar memudahkan siswa menjangkau ~~tempo~~ ruang tinggi.

72

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AKUNTANSI 1

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓		4 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.	✓					1 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓				2 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓	5 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓					1 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			✓			3 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		4 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓			2 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			2 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓		3 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓		3 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓			2 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				✓		3 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓		3 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓	5 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			2 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

- Pendapat saya, Tangga menuju lantai 2 dan 3 tidak cukup nyaman. Tangganya melelahkan para siswa yg ingin berpindah KBM ke lantai atas. Banyak sekali anak tangga yg harus dilewati. Apalagi jika kelasnya jauh dan harus berjalan kaki dari kelas menuju lab K 6 (misalnya) itu sangat melelahkan para siswa. Ini dapat menurunkan semangat belajar siswa
- Sarannya tangga menuju lantai atas tidak terlalu menanjak

Lift juga boleh (diganti eskalator juga tidak apa apa)

56

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X Akuntansi 4 / Akuntansi

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ⊗ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓		4
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓				2
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					✓	5
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		4
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓		4
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			✓			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					✓	5
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			✓			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

- lebar tangga kurang luas sehingga mengulitkan saya ketika berpapasan dengan teman /guru
- elevasi tangga ~~[illegible]~~ melelahkan

Saya harap apabila ada pembangunan / pembenahan hal-hal tersebut bisa diatasi

120

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI Akuntansi

Jenis Kelamin : ⊗ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓				2
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		✓				2
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		4
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			✓			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓			3
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓			3
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut saya di tangga dan koridor sedikit diperluas sehingga saat berpapasan tidak merasa terganggu. Untuk ~~jalan~~ jat sebagian jalan / koridor penerangan kurang. kemudian saat hujan jalan sering ada genangan. untuk tangga kemiringannya terlalu miring.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X.KP01 / Kepariwisataan

Jenis Kelamin : ☒ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.	✓					1
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓				2
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			✓			3
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			✓			3
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.				✓		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.			✓			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		✓				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓			3
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓			3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			✓			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			✓			3
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3

111

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

~~Saran~~ tangga kurang lebar dan koridor lantai 2 kurang lebar sehingga jika berpapasan saat menggendong tas kurang nyaman untuk di lewati.

Saran jari harus di lebarkan

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X.1 BP 1

Jenis Kelamin : ☑ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			✓			3
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.				✓		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.			✓			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		✓				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		✓				2
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	✓					1
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.					✓	5
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3

107

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saya harap untuk koridor sebagian ada yang masih ditanya kehujanan saya harap segera di benahi dan lebar tangga di tambah

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : SEPULUH AKUNTANSI TIGA

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3
2.	Apabila terjadipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓		4
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			✓			3
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.					✓	5
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.			✓			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		4
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				✓		4
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓		4
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					✓	5
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓			3
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					✓	5

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

menurut saya koridor harus diberi tempat duduk!

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / AKOMODASI PERHOTELAN 2

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓		4
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓				2
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			✓			3
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		4
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓			3
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

koridor pada lantai atas apabila saat hujan masih terkena cipratan air. Sarannya agar menambah Geditett saja atap yang berfungsi melindungi lantai dari cipratan air hujan yang bisa menyebabkan lantai licin.

118

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APK 2

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓			3 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		4 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓			3 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓			3 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓			3 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓				2 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		✓				2 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓			3 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓			3 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			✓			3 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓		4 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Ada Sejumlah Koridor yang tidak Nyaman Saat dilewati. Anak tangga juga ada yang Berbeda tingginya Koridor yang dilewati tidak Semua ada atapnya. Koridor tertut terkadang ada Basirnya. Sehingga tidak Nyaman dilewati.

117

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AKOMODASI PERHOTELAN 2

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓		4 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓			3 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		✓				2 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		4 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓			3 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓			3 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				✓		4 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			✓			3 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		✓				2 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓			3 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓			3 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓			3 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			✓			3 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			✓			3 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓		4 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Lantai koridor masih terciprat air hujan khususnya koridor di lantai atas.

116

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AK / AKUNTANSI

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓				2
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.	✓					1
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓				2
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓			5
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.	✓					1
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓			3
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Tangga menuju lab sebaiknya diperlebar atau diberi tangga berjalan.

114

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AK 1 / Akuntansi

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.	✓					1
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	✓					1
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					✓	5
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					✓	5
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.	✓					1
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.					✓	5
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).				✓		4
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓		4
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	✓					1
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	✓					1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	✓					1
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.	✓					1

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Tangganya diganti sama LIF tapi yang gedungnya tetap. Gak naik tapi kalau bisa turun.

1

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X KP 2

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ● Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.					√
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					√
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					√
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.					√
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).					√
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).					√
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				√	
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.					√
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					√

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

tangga dan koridor di SMKN 2 PACITAN sangat luas dan nyaman. dan tidak ada koridor dan tangga ya tidak luas di SMKN 2 Pacitan

21

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / BP 01

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ● Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.	√				
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√	
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.					√
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.					√
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√	
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut saya koridor yang tersedia di SMK 2 tidak nyaman o/ menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X PM 2

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	✓				
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			✓		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

cukup nyaman buat pejalan melewati tangga

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / PM 2

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			✓		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Sudah cukup nyaman tetapi alangkah lebih baik jika di renovasi lagi.

18

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / PM 2

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					√
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					√
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.					√
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.					√
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

cukup nyaman buat kita berjalan

18

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / PM 2

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					√
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					√
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.					√
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.					√
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

cukup nyaman buat kita berjalan

15

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X Budidaya Perikanan 2

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√			
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		√			
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√		
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			√		
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Pendapat saya, saya sudah nyaman dengan koridor untuk dilalui.

16

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / KP

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√			
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		√			
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).		√			
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Untuk koridor yang sempit agar lebih diluaskan agar bisa dipakai jalan berpasangan, anak tangganya mungkin terlalu tinggi jadi melelahkan

14

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / Perhotelan 1

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓	
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Terkendala karena anak tangga kurang luas atap masih banyak yg bocor.

13

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / Keperawatan

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		✓			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			✓		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			✓		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	✓				
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		✓			
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

untuk koridor yang sempit agar diperluas agar bisa untuk berpapasan lebih dari 2 orang, untuk tangga yang curam tolong di perbaiki menjadi lebih baik lagi.

12

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI...Pemasaran.....

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√			
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Pendapat saya kondisinya sudah nyaman ~~saya~~ untuk dilalui dan saran saya ~~kurang~~ area (beda tinggi) anak tangga ~~ke~~ ~~kurang~~ lebih diperhatikan.

11

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / Pemasaran

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		√			
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.					√
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√				
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√			
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√			

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut saya tangga yang ada di sekolah terlalu banyak sehingga saat pergantian jam kami sering terlambat saat masuk ke dlm ~~ruan~~ ruangan. ~~Jika~~ ~~to~~ Jadi akses menuju ~~ruang~~ ~~jika~~ pergantian ruangan kami sering terlambat karena akses menuju ruangan sangat jauh dan melelahkan

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X1/PEMASARAN

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.	√				
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	√				
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).	√				
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√				
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√			

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut Pendapat saya mengenai ruang sirkulasi tangga dan koridor di SMKN 2 Pacitan Kurang nyaman untuk kegiatan belajar mengajar dan pada yang berpindah-pindah karena jauh dengan ruang kelas.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X BUDIDAYA PERIKANAN 2

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ✓ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.	√				
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√			
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√				
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√				
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saya kurang setuju karena koridor yang tersedia tidak bisa untuk jalan berpapasan, dan koridor jauh dari kelas saya. Sebaiknya koridor diperluas / di perlebar agar bisa berpapasan.

8

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / BP 2

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ● Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.	√				
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√				
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saya kurang nyaman dengan koridor yang ada di SMKN 2 Pacitan. karena koridornya kurang luas. Sebaiknya koridor yang ada di SMKN 2 Pacitan lebih diperluas kembali.

7

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / Pemasaran

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ● Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).	√				
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).	√				
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√	
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√			
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut pendapat saya Harunya tangga dan koridor untuk ke ruangan yang lain Harus dekat, dan kondisi fisik cukup nyaman dan tidak melelahkan.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / keperawatan 2

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					√
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√	
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.					√
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Atap penutup koridor seharusnya diperbaiki karena saat hujan atap bocor sehingga lantai menjadi licin & ~~bocor~~ kotor.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X Keperawatan 02

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					√
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	√				
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√				
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√	
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					√

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Atap penutup koridor harap diperbaiki agar jika hujan agar tidak bocor dan tidak terjadi genangan air dan lantai tidak licin.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / Pemasaran

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ● Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).	√				
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	√				
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		

3

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).	√				
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√	
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut Pendapat Saya :
Seharusnya tangga dan koridor untuk menuju ke tempat yang lainnya harus dekat dan kondisi ruangan fisik yang baik ~~atau~~ agar para siswa merasa nyaman

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X KP 02

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ● Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		

2

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√			
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			√		
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					√

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

kita sebagai warga smk 2 pacitan harus saling menjaga satu sama lain dan menjaga semua fasilitas yang di berikan jangan sampai merusak nya

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AKOMODASI PERHOTELAN

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.	√				
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	√				
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	

49

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√	
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√				
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√		
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	√				
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.	√				

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut saya fasilitas ditoridor SMKN 2 kurang nyaman saat menaiki tangga cukup melelahkan karena kemiringan tangga yang tidak yang curam.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / AKUNTANSI 1

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ● Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.	√				
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	√				
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	

45

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).	√				
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√			
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√			

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Tangga untuk ke lab supaya lebih lebar. Di lab pasti baunya tidak enak.

44

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AK 2 / Akuntansi

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah. nama ruang, dan lain-lain).				√	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√				
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√				
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		√			
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√			
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

43

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AK 2 / AKUNTANSI

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah. nama ruang, dan lain-lain).			√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		√			
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√				
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

41

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AK 2 / AKUNTANSI

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		√			
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√				
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

diperbaiki dan ditingkatkan fasilitas agar lebih nyaman lagi dalam belajar

39

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / APK 2

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√			
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√		
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√			
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			√		
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√			

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Tangga di bagian depan dekat kantor guru terlalu tinggi dan tempatnya kurang lebar, sehingga saat menaiki tangga sedikit kesulitan dan saat berpapasan melewatinya juga kurang nyaman / dalam arti terlalu sempit.

30

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / Pemasaran

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ⊗ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓	✓	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓	✓		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓	
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

terjadinya hujan sehingga terfampang di depan kelas dan menjadi licin / didepan Lab.

29

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI ~~PBR~~ PM 1

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ⊗ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		✓	✓		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		✓			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓	✓		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓	✓	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓	✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

* Memberi petunjuk arah yg jelas & dpt dimengerti.
* Tangga disebelah barat, bolong dilebarkan kembali, karena ter sempit, atau minimal diberi pegangan.

28

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / PM 1

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ✓ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah. nama ruang, dan lain-lain).				✓	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).					✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓	
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.					✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.					✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓		
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

* rmberi penunjuk yang jelas.
* Tangganya terlalu sempit untuk paparan
* Dan diusah ~~pen~~ lampu.

26

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X Pemasaran 1

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ✓ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah. nama ruang, dan lain-lain).			✓		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			✓		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓	✓	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓	✓	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Terkendala karena jika hujan kendal jadi licin dan kanjat oil sehingga menjadi kelar.

25

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / PM 1

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.					✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓				
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		✓			
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			✓		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	✓				✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	✓			✓	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang keginan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓	

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Koridor jika hujan banyak air dan jika melewati koridornya ~~b~~ ~~ok~~ menjadi basah dan kotor.
Tangga yg menuju ke perpustakaan dan lab komputer sangat curam dan sempit.

24

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X [redacted] / Pemasaran 1

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			✓		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		✓			
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓		
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.					
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓		
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			✓		
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Jika hujan dan harus berpindah kelas sangat tidak enak karena koridor yang basah dan licin. Juga ada koridor yang tidak ada atapnya jadi kelas jalan akan basah.

22

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / BP 01

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.	√				
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√	
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√	
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut saya tangga dan koridornya diperlebar agar dapat nyaman ketika berpasean dgn orang lain.

53

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / Akuntansi

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2 √
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2 √
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√		4 √
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2 √
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4 √
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1 √
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√		4 √
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4 √
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		4 √
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√		4 √
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3 √
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3 √
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√				2 √
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4 √
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				√		4 √
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√	×			2 √
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√	5 √
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		4 √
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4 √
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3 √

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Penutup koridor pada atas kelas kurang lebar, apabila hujan airnya masih sampai ke teras

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI APK 3

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ⊗ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√				2
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√			3
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4

73

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√		3
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√		3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√		3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		3
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√			2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√				1
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		3
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Buat saya sebagai anak perkantoran jarak antara kelas dengan laboratorium terlalu jauh. Sebaiknya fasilitas yg mengenai jurusan perkantoran di letak dgn tempat yg bersebelahan. Tangga di lantai 2 dan 3 beda tingginya tidak beraturan dan kurang lebar, jadi sedikit sesak untuk dilalui rame². Disarankan memakai eskalator. Kelas harus ada minimal kipas angin.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APK 1

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ⊗ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√				2
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	√					1
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3

71

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				2
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√		3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		3
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√		3
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		3
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saran saya tangganya tidak terlalu curam agar tidak melelahkan dan mempersingkat waktu agar tidak terlambat saat ada jam pelajaran di lantai 2 / 3.

69

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APK 1

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓		4
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓				2
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		✓				2
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	✓					1
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓			3
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			✓			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	✓					1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓			3
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		✓				2
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	✓					1
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Sebaiknya tangga yang ada di SMKN 2 tidak terlalu curam agar tidak melelahkan saat naik dan mempersingkat waktu tempuh. Karena setiap tangga berbeda-beda ada yg landai ada yg curam. Saya ingin yg curam untuk direnovasi agar tidak lebih nyaman saat berjalan.

68

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / APK

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓				2
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).						0
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			✓			3
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.	✓					1
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		✓				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		✓				2
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			✓			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	✓					1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓			3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	✓					1
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		✓				2

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

~~jarak antara~~ tangga menuju ruang lab terlalu tegak dan sempit. pembuatan anak tangga juga terlalu tinggi.

67

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI AK 2

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√	5
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.					√	5
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√	5
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.					√	5
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.					√	5
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.					√	5
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Pembangunan gedung agar lebih dipercepat atau diselesaikan dan fasilitas ~~yang~~ ditambah agar menunjang kegiatan sekolah.

66

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI AKUNTANSI 1 / AKUNTANSI

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√				2
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	√					1
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				2
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.	√					1
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saran saya mengenai ruang sirkulasi, untuk tangga menuju lab komputer dekat ruang guru dibenahi karena sangat melelahkan untuk naik ke atas. dan ruang lebih untuk berpapasan.

Dan untuk Ruang kelas bagian belakang ~~dibem~~ ~~sepang~~ tidak ada jangkauan wifi.

65

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI APK 2

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√			3
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		√				2
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√		4
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√					1
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√				2
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√				2

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut saya tangga menuju ruang perpustakaan jaraknya terlalu tinggi sehingga sangat melelahkan penggunaa tangga.

64

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI APK 2

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√		4
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√		4
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√			3
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		√				2
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				2
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√					1
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).	√					1
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Pada tangga ada yang terlalu tegak dan tinggi sehingga melelahkan pada saat berjalan dan pada tangga ada yang tidak memakai pagar pengaman. Koridornya ada yang sempit dan tidak bisa untuk jalan berpapasan & membuat terlambat menuju kelas.

6.3

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI APK 2

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√				2
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√			3
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		√				2
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					√	4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.					√	4
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Tangga yang menuju rung K 3 sangat tinggi sehingga sangat melelahkan dan merasa takut.

6.2

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / APH 3

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☒ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√		4
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.					√	5
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√			3
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	√					1
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					√	5
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.					√	5
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√		4
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√		4
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√		4
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.	√					1
18.	Kemiringan tangga tidak curam.					√	5
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saran saya sebaiknya lantai 3 dibelakang Ruang Karawitan dan radio sebaiknya di beri pengaman.

61

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : 10 APH 3

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓		4
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓		4
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.	✓					1
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					✓	5
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		4
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓		4
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓		4
15.	Jarak tempuh koridor menuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.						0
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	✓					1
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			✓			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓	⊗		3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

~~tangga~~ ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ koridor

menurut saya, tangga ~~[illegible]~~ baru yang terletak di gedung baru terlalu curam dan ~~[illegible]~~ yang menuju ke perpustakaan juga curam

59

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AK / AKUNTANSI

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓				2
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.	✓					1
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		✓				2
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓	~~✓~~		3
15.	Jarak tempuh koridor menuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					✓	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Penutup atap pada koridor depan kelas kurang lebar, sehingga pada saat hujan airnya sudah tidak sampai lagi pada Teras / koridor

58

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / AKUNTANSI

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.						0
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	√					1
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√			3
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√				2
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√		4
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√				2
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√				2

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saran :

Untuk setiap kelas / jurusan harap untuk ruang kelasnya didekatkan dgn lab jurusan, kantor jurusan, dan lab komputer. dan untuk lahan parkir sepeda harap dilengkapi dgn atap (belum semua dilengkapi atap), dan untuk akses jalan harap tdk yg berfekstur / mudah berdebu. Dan untuk tempat pembuangan sampah harap dijauhkan dari ruang yg digunakan untuk KBM

57

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI AK 2

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√				2
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√		4
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√	5
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.					√	5
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.					√	5
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saran : untuk kedepannya sebaiknya koridor yang ada disekolah ini juga dilengkapi dengan penutup atap, sehingga saat hujan tidak menghambat / mengganggu perjalanan untuk untuk menuju tempat yg dituju.

55

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X AK 4 / Akuntansi

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ⊘ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓		4 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓				2 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			✓			3 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			✓			3 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		4 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		4 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓		4 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			✓			3 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓		4 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				✓		4 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓			3 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		4 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			✓			3 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓		4 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Perlu adanya pencahayaan yang lebih, perluasan lebar tangga dan sirkulasi yang cukup pada koridor dan tangga

54

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X / AKUNTANSI

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓		4 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓		4 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓	5 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					✓	5 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					✓	5 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					✓	5 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.					✓	5 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓		4 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					✓	5 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				✓		4 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓			3 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.	✗			✓		4 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					✓	5 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Mungkin sebaiknya ada penambahan koridor / perluasan koridor agar memudahkan siswa saat berpindah kelas.

99

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X - Akomodasi Perhotelan

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓				2
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓		4
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	✓					1
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					✓	4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		✓				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).					✓	4
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).					✓	4
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		✓				2
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					✓	5

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

~~Sar~~ menurut saya sebaiknya koridor harus bersih dan atap koridor saat hujan turun tidak bocor tangga harus diberi pemrangan agar terlihat jalan dan tidak bersandung saat menaikinya. lebar tangganya kurang lebar sehingga saat berpapasan ~~tidak~~ menyenggol.

97

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APK 3 / Perkantoran

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓		4
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					✓	4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓			3
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			✓			3
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		✓				2
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓			3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		✓				2
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			✓			3
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Lebih di amankan & di lebarkan koridor nya. Agar memudahkan aktivitas.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI AK 3 / AKUNTANSI

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓		4 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓				2 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			✓			4 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		4 ✓

95

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		✓				2 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				✓		4 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓		4 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓				2 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓		4 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓		4 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		4 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		✓				2 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).		✓				2 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓		4 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

- Tangga ~~mang~~ u/ menuju Ruangan atas ~~te~~ agak tinggi (curam)
- Kurangnya pencahayaan ruangan menuju lantai atas
- Dari koridor ada ke koridor lainnya masih ada yg belum ada penutup atap. Hingga saat hujan masih ~~terkena~~ kehujanan. Jalan menuju kelas masih terlalu jauh.

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / AKUNTANSI 3

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊗ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓		4 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓		4 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			✓			3 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		✓				2 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			✓			3 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓			3 ✓

94

9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓		4 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		✓				2 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				✓		4 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓				2 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		✓				2 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓			5 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		4 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			✓			3 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓		4 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

- Akses menuju ke lab membutuhkan waktu yang cukup lama.
- kurangnya pencahayaan pada tangga menuju lantai atas
- kurang luas

93

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X APK 03 / Perkantoran

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan** ✓

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓			3 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓		4 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		5 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		3 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					✓	4 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓			3 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓		4 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓			3 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		4 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		✓				2 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saran saya supaya koridor dan tangga dibuat lebih nyaman lagi. Agar menunjang aktivitas.

92

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI AK 4 / AKUNTANSI

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ● **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓				2 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			✓			3 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓				2 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓		4 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			✓			3 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓			3 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓			3 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓		4 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		✓				2 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓				2 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.						0 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			✓			3 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	✓					1 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓			3 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		✓				2 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Seharusnya koridor antara kelas menuju kelas harus ada atapnya supaya hujan tidak kehujanan. Sebenarnya sudah ada yang diberi atap tapi sebagian lagi ada yang belum.

91

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI AKUNTANSI 4

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			✓			3 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.	✓					1 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			✓			3 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓		4 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓		4 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓		4 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				✓		4 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			✓			3 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓			3 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		✓				2 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓		4 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.		✓				2 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.					✓	5 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓		4 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓		4 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				✓		4 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓			3 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

1). disamping Ak 8 ada koridor yg belum diberi atap. antara Ak 8 - kantin dan KP 1.

2). deretan kelas AK ~~[illegible]~~ jika saat hujan kesulitan karena ~~[illegible]~~ koridor AK menuju ke depan tidak ada atap penghubung.

90

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI / APK

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓				2 ✓
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓				2 ✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.						0 ✓
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		✓				2 ✓
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		✓				2 ✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓				2 ✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		✓				2 ✓
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓			3 ✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		✓				2 ✓
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		✓				2 ✓
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓			3 ✓
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓				2 ✓
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓				2 ✓
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.	✓					1 ✓
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓				2 ✓
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓				2 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		✓				2 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			✓			3 ✓
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).		✓				2 ✓
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.	✓					1 ✓

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Harus diperhatikan lagi untuk kenyamanan para siswa saat berada di sekolahan. Bukan hanya tangga dan koridor yang diperhatikan tetapi fasilitas yang lain nya harus lebih di perhatikan. Contohnya saja wifi, LCD di kelas yang kadang tidak bisa digunakan saat pembelajaran. Taman sekolah yang harus dibuat senyaman mungkin untuk siswa.

85

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI AK1 / Akuntansi

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√				2
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	√					1
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					√	5
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√				2
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√	5
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			3
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		√				2
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√				2
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√				3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Menurut saya, alangkah baiknya jika tangga atau koridor di sekolah yg menuju ke lab kurang lebih diluaskan dan diberi cahaya serta sirkulasi udara yg cukup.

84

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI AKUNTANSI

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		√				2
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.					√	5
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					√	5
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√	5
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			3
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		√				2
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				2
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.					√	5
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.	√					1
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		4
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).					√	5
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Saran saya untuk koridor yang ada dilengkapi dengan atap sehingga saat hujan tidak kehujanan apabila pada saat berganti kelas, Pembagian ruang kalau bisa urut jadi tidak berpencar sehingga cuit atau kejauhan untuk menjangkau kelas yang akan dituju (dalam artian ruang khusus akuntansi. ataupun untuk Jurusan lain ini didekatkan dengan kelasnya sehingga tidak jauh saat berganti kelas).

TERIMAKASIH

75

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : [redacted]

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√			3
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			3
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			3
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√			3
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		4
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√		4
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			3
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.	√					1
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				2
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				2
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	√					1
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√			3
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		√				2
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√			3
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√			3
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	√					1
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			√			3
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.		√				2

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Jaraknya terlalu jauh, tangganya ~~terlalu~~ tidak nyaman, pang (tidak begitu tinggi) disarankan membuat lift ~~[illegible]~~.

74

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : XI PERKANTORAN

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ☑ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		√				2
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√		4
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√		4
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				2
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√			3
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√				2
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√	5
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		4
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.					√	4
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√			3
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).			√			3
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			3
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.					√	5
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.					√	5
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√					1
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√		4
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.					√	5
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		√				2
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Akan lebih nyaman apabila taman tengah SMKN 2 PACITAN ~~diberi~~ dibuat koridor jalan setapak agar lebih memudahkan dalam akses menuju gedung.

149

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : ...MATEMATIKA.....

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		√			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√			
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√		
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				√	
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√	4√
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	4√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

146

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : .....

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ○ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.					√
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				√	
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√		
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		3√
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	4√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√	4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

Ruang sirkulasi sudah cukup

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

145

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : UMI WAHIDAH

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√		
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√		
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.			√			
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√			
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.			√			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				√		4√
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√		4√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				√		4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√		4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

143

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : Nike Valentina

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ☑ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5	
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.			√			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.		√				
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.	√					
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		√				
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			√			
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√			
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		√				
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).		√				
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		√				
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		√				
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.			√			
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√					
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	√					1√
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		√				2√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√			3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√		4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√			3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

139

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : .....

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ✓ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.					✓
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).					✓
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.					✓
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.					✓
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.					
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.				✓	4 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓		3 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			✓		3
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.					0

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

136

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : .....

Jenis Kelamin : ○ **Laki-laki** ✓ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.				✓	
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				✓	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	✓				
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).				✓	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				✓	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.				✓	
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				✓	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			✓		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.	✓				
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				✓	
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			✓		3 ✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				✓	4 ✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.				✓	4
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			✓		3
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓		3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

135

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : .....

Jenis Kelamin : ◯ **Laki-laki** ◯ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.					
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.					
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				✓	
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.				✓	
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		✓		✗	
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		✓			
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.		✓			
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.		✓			
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.		✓			
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).			✓		
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).				✓	
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.				✓	
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				✓	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.		✓			2✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.		✓			2✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.		✓			2
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).		✓			2
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				✓	9

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

134

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : .....

Jenis Kelamin : ◯ **Laki-laki** ⊘ **Perempuan**

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.		✓			
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.		✓			
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.		✓			
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.	✓		✗		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		✓			
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		✓			
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.		✓			
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.			✓		
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.	✓				
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			✓		
11.	Saya merasa aman dan nyaman menngunakan fasilitas (tangga dan koridor).	✓				
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).		✓			
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.		✓			
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.	✓				
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.		✓			
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.	✓				1✓
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			✓		3✓
18.	Kemiringan tangga tidak curam.	✓		✗		1
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).			✓		3
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			✓		3

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

132

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Guru Mapel : .....

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ⊘ Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		
2.	Apabila terja dipergantian jam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.				√	
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.	√				
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).			√		
6.	Elevasi (beda tinggi) anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.			√		
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk pengguna disabilitas.				√	
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman (tidak licin) untuk dilalui.				√	
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.				√	
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.			√		
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.				√	
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		3√
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.			√		3√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		3
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	4
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.				√	4

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

128

KUISIONER TERTUTUP

PENGARUH RUANG SIRKULASI TERHADAP KENYAMANAN BERPINDAH KELAS PADA SEKOLAH *MOVING CLASS* (Studi Kasus : SMKN 2 PACITAN)

PETUNJUK PENGISIAN

Saudara diminta untuk mengisi jawaban sesuai dengan keadaan nyata yang dirasakan terkait kenyamanan ruang sirkulasi di SMKN 2 Pacitan, dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban dari masing-masing pertanyaan.

Kelas / Jurusan : X KPI

Jenis Kelamin : ○ Laki-laki ● Perempuan

PERNYATAAN :

1 = TIDAK SETUJU 2 = KURANG SETUJU 3 = CUKUP SETUJU 4 = SETUJU

5 = SANGAT SETUJU

NO.	PERNYATAAN	1	2	3	4	5
1.	Koridor yang tersedia nyaman untuk menunjang aktivitas saya saat berpindah-pindah kelas.			√		3√
2.	Apabila terjadipergantian iam dan kelas, koridor cukup mudah untuk mengakses ruangan baru.			√		3√
3.	Kondisi fisik koridor dan tanggacukup nyaman.				√	4√
4.	Luasan koridor sangat nyaman untuk jalan berpapasan dengan orang lain.			√		3√
5.	Koridor yang ada dilengkapi signage (petunjuk arah, nama ruang, dan lain-lain).		√			2√
6.	Elevasi (beda tinggi)anak tangga sangat nyaman dan tidak melelahkan.		√			2√
7.	Koridor dilengkapi dengan fasilitas (ram, handrail (pegangan)) untuk penggunadisabilitas.				√	4√
8.	Material (kualitas lantai) yang digunakan pada koridor dan tangga aman dan nyaman(tidak licin) untuk dilalui.				√	4√
9.	Koridor memudahkan saya untuk menuju ke ruangan yang kami butuhkan.			√		3√
10.	Akses koridor yang mudah tidak membuat saya terlambat menuju kelas.			√		3√
11.	Saya merasa aman dan nyaman menggunakan fasilitas (tangga dan koridor).				√	4√
12.	Saya puas dengan pengelolan alur sirkulasi (tangga dan koridor).			√		3√
13.	Ruang sirkulasi vertical (tangga) dilengkapi pencahayaan dan penghawaan yang cukup.	√				2√
14.	Koridor dilengkapi penutup atap, sehingga saat hujan turun air hujan tidak masukdan tidak licin.				√	4√
15.	Jarak tempuh korido rmenuju ruang yang saya butuhkan tidak jauh.	√				2√
16.	Lebar tangganya aman untuk jalan berpapasan.			√		3√
17.	Koridor pada lantai atas dilengkapi pagar pengaman.				√	5√
18.	Kemiringan tangga tidak curam.			√		3√
19.	Tangga dilengkapi handrail (pegangan).				√	5√
20.	Dari sekian kondisi pada ruang sirkulasi (koridor dan tangga) nyaman untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang saya lakukan setiap hari.			√		3√

Sampaikan saran dan pendapat anda mengenai ruang sirkulasi (tangga dan koridor) yang tersedia di SMKN 2 Pacitan ini :

menurut saya koridor harus diperluas sedikit dan

di beri pencahayaan serta tempat duduk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 3. Perizinan penelitian

Pengurusan surat izin penelitian di ruang tata usaha SMK Negeri 2 Pacitan

Lampiran 4. Observasi objek penelitian

Koridor blok F

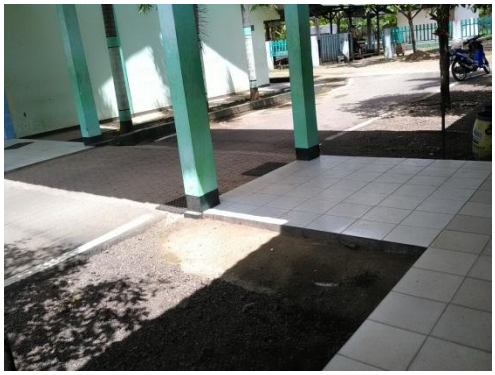
Koridor antara blok F dan G

Koridor blok E

Koridor mushola

Tempat parkir sepeda

Koridor blok C

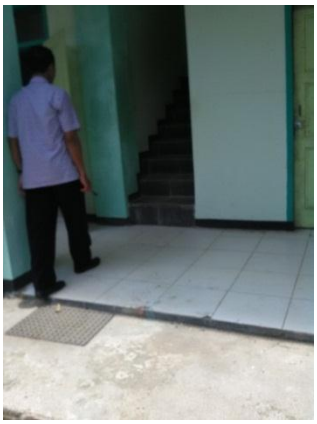


Koridor blok E

Koridor blok C

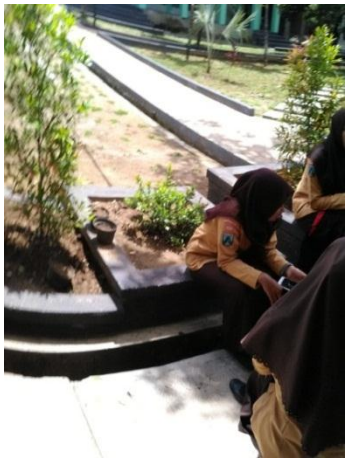
Koridor blok A

Koridor blok G

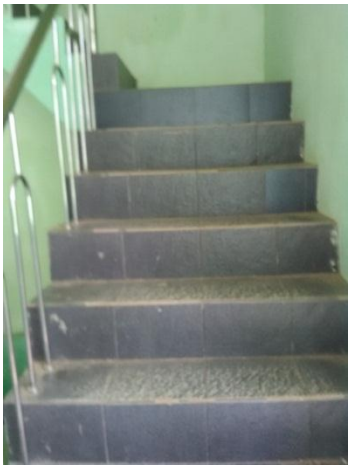


Tangga blok C

Koridor blok C lantai 2



Koridor blok D



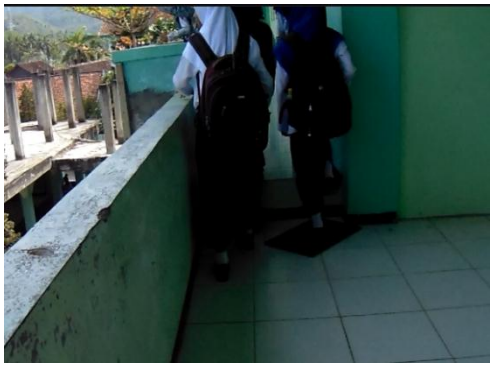
Tangga blok F

Koridor blok G lantai 3

Koridor blok F

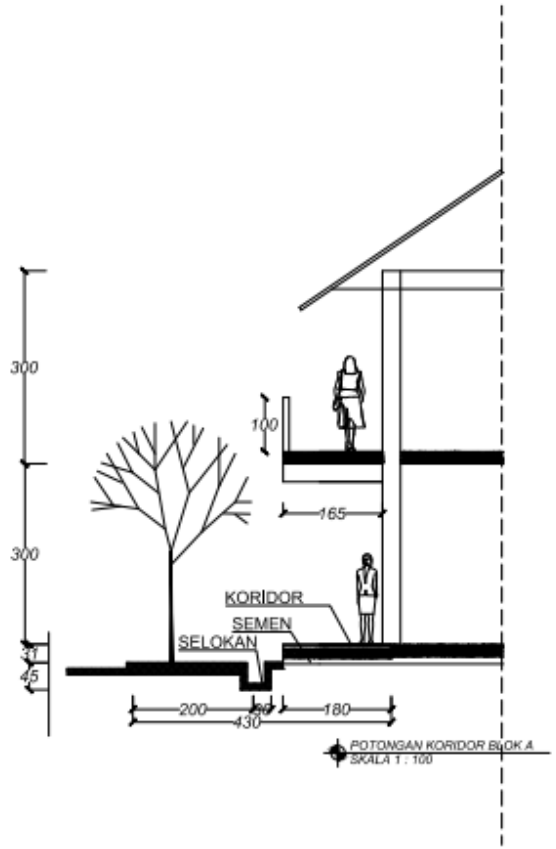
Lampiran 5. Perpindahan kelas

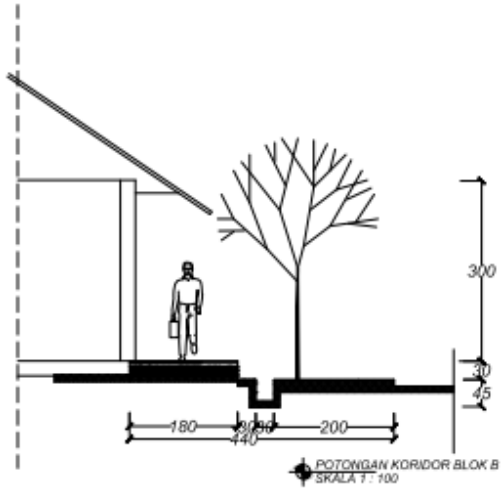
Berkumpul di mushola



Lampiran 6. Pengambilan data kuisioner

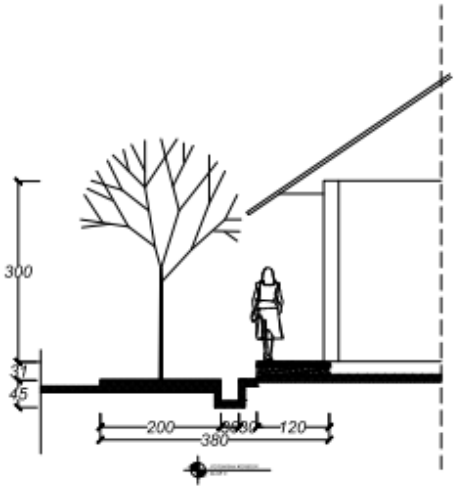
Lampiran 7. Potongan koridor blok A & B

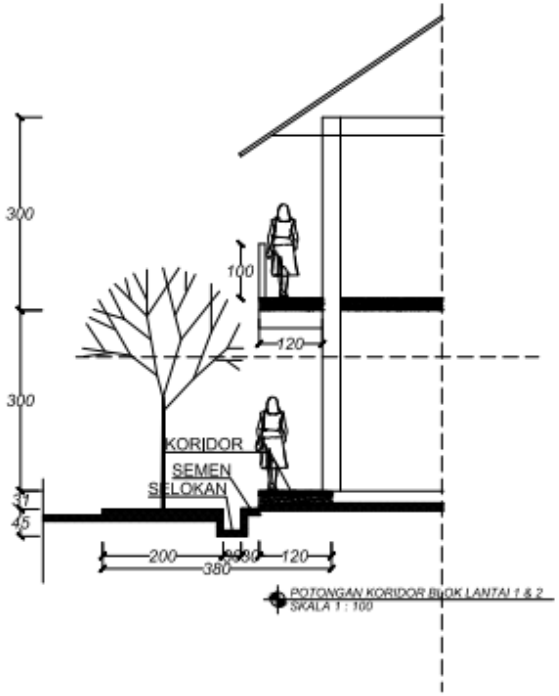




UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	**NAMA OBJEK**	**NAMA MAHASISWA**	**PEMBIMBING**	**SKALA GAMBAR**
	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 100
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	POTONGAN KORIDOR BLOK A & B	

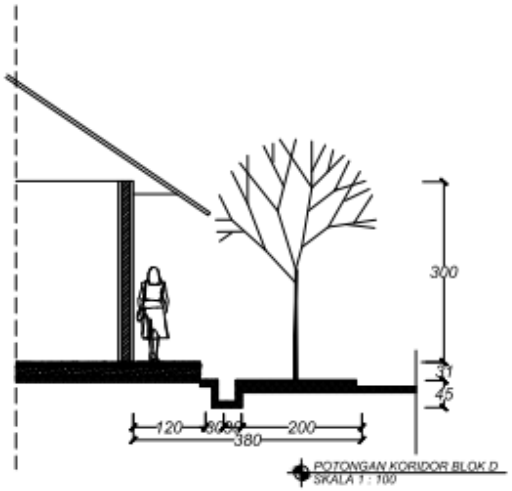
Lampiran 8. Potongan koridor blok C

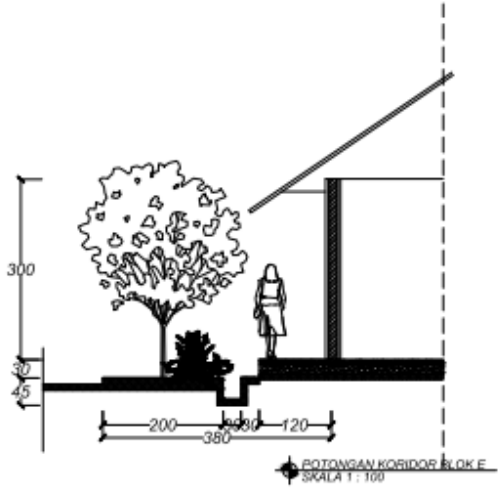




	NAMA OBJEK	NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	SKALA GAMBAR
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 100
	LOKASI OBJEK	NIM	NAMA GAMBAR	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	POTONGAN KORIDOR BLOK C	

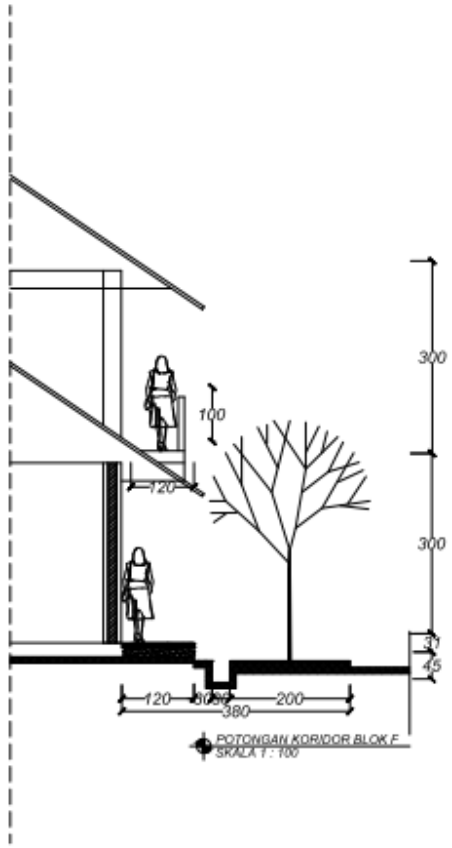
Lampiran 9. Potongan koridor blok D & E





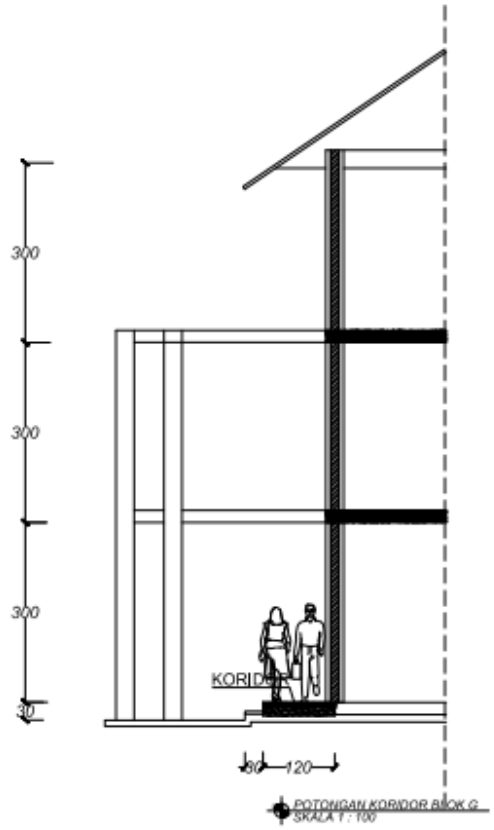
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	**NAMA OBJEK**	**NAMA MAHASISWA**	**PEMBIMBING**	**SKALA GAMBAR**
	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 100
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	POTONGAN KORIDOR BLOK D & E	

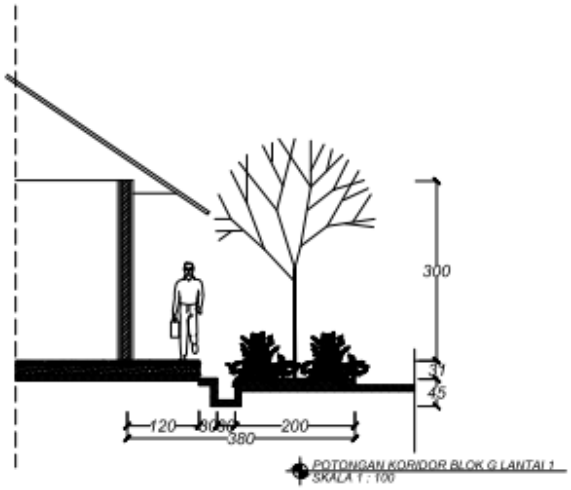
Lampiran 10. Potongan koridor blok F



	NAMA OBJEK	NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	SKALA GAMBAR
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 100
	LOKASI OBJEK	NIM	NAMA GAMBAR	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	POTONGAN KORIDOR BLOK F	

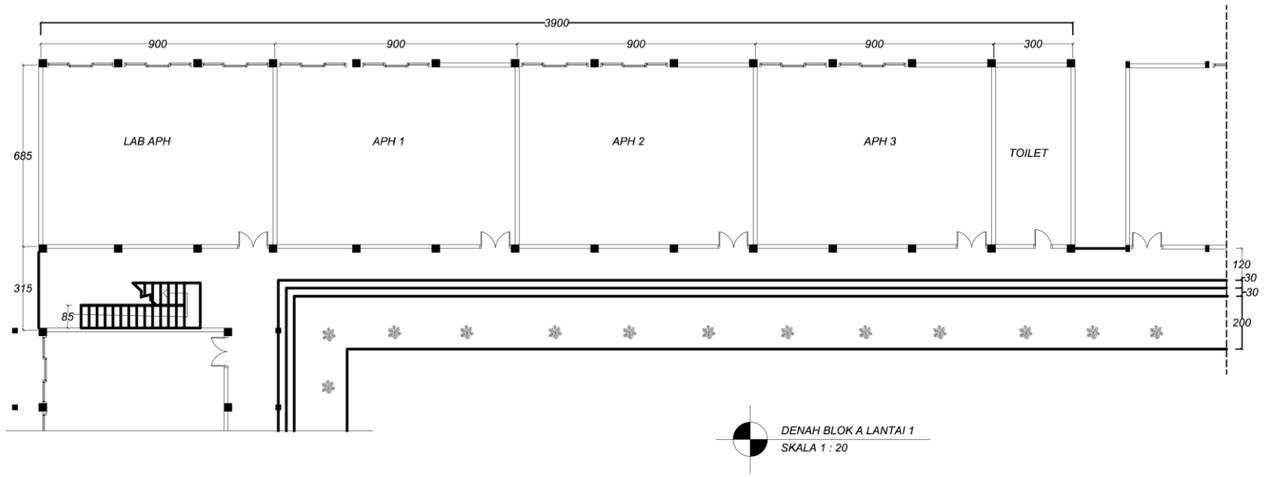
Lampiran 11. Potongan koridor blok G





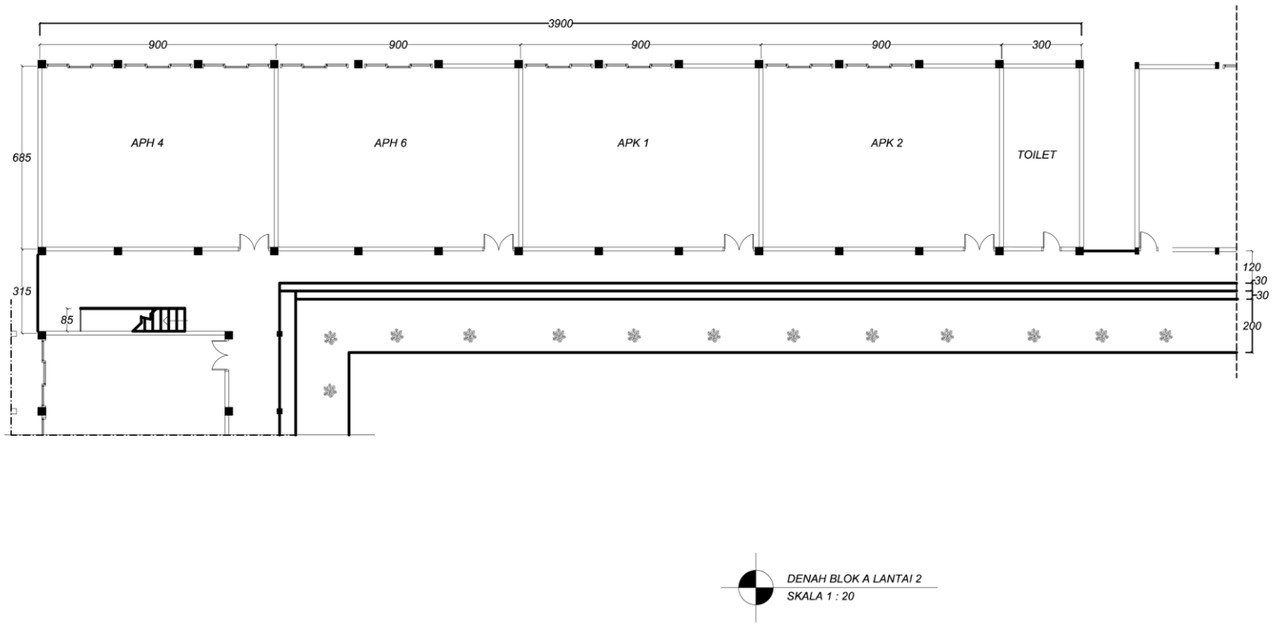
	NAMA OBJEK	NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	SKALA GAMBAR
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 100
	LOKASI OBJEK	NIM	NAMA GAMBAR	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	POTONGAN KORIDOR BLOK G	

Lampiran 12. Denah blok A lantai 1



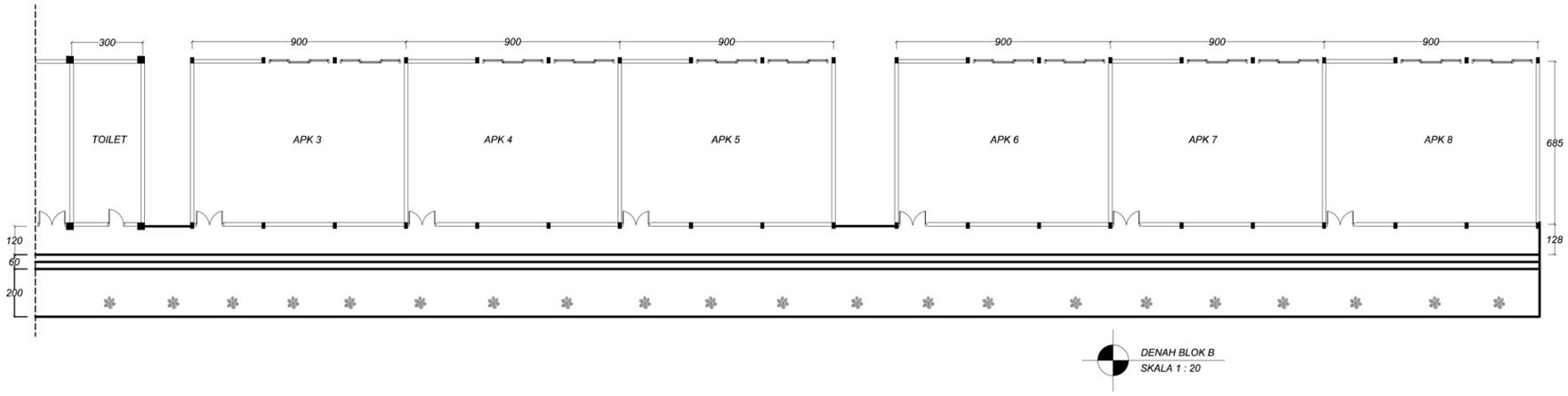
	NAMA OBJEK	NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	SKALA GAMBAR
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 20
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	DENAH BLOK A LANTAI 1	

Lampiran 13. Denah blok A lantai 2



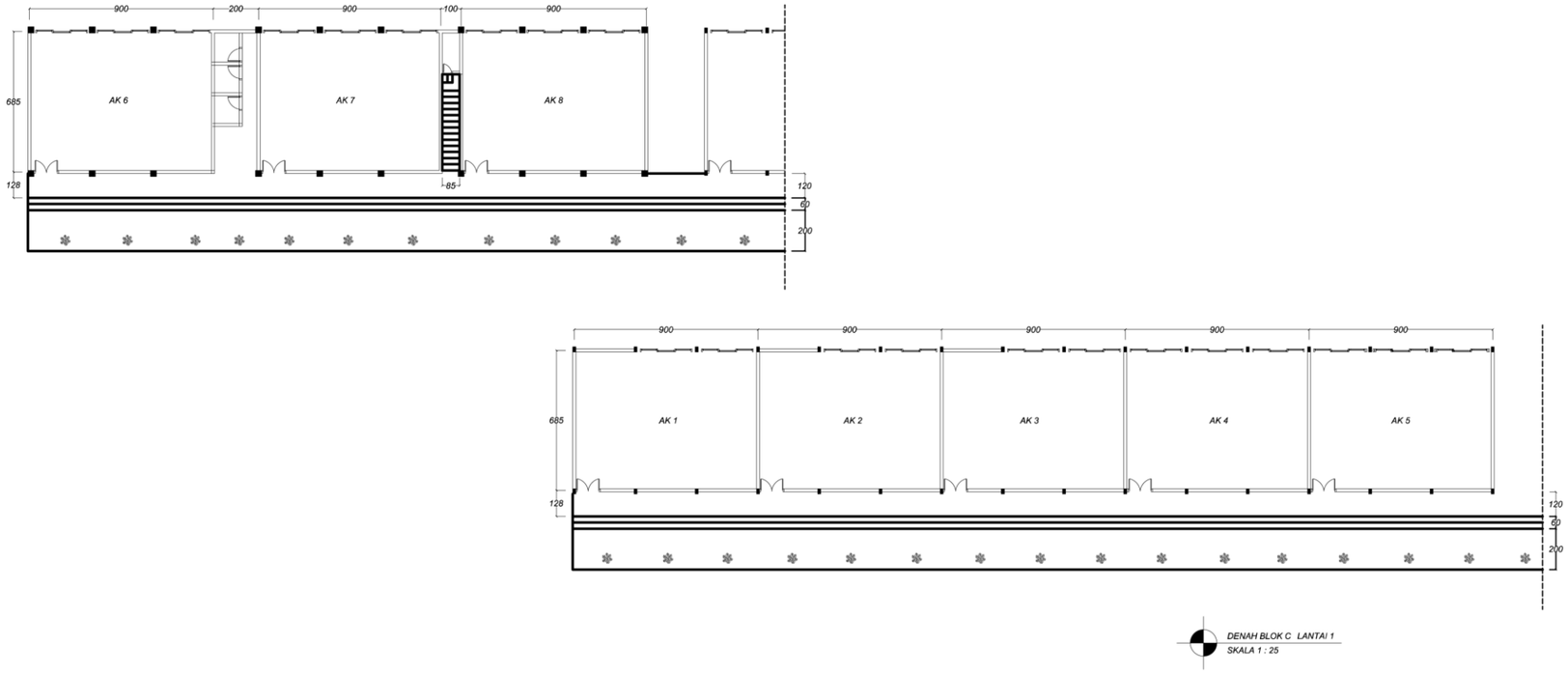
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	**NAMA OBJEK**	**NAMA MAHASISWA**	**PEMBIMBING**	**SKALA GAMBAR**
	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 20
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	DENAH BLOK A LANTAI 2	

Lampiran 14. Denah blok B



UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	**NAMA OBJEK**	**NAMA MAHASISWA**	**PEMBIMBING**	**SKALA GAMBAR**
	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 20
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	DENAH BLOK B	

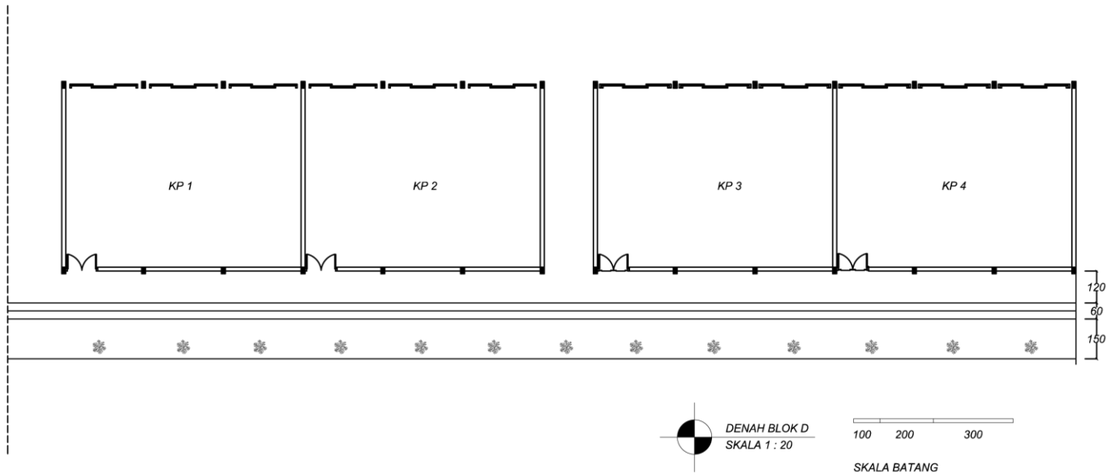
Lampiran 15. Denah blok C lantai 1



	NAMA OBJEK	NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	SKALA GAMBAR
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 25
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	DENAH BLOK C LANTAI 1	

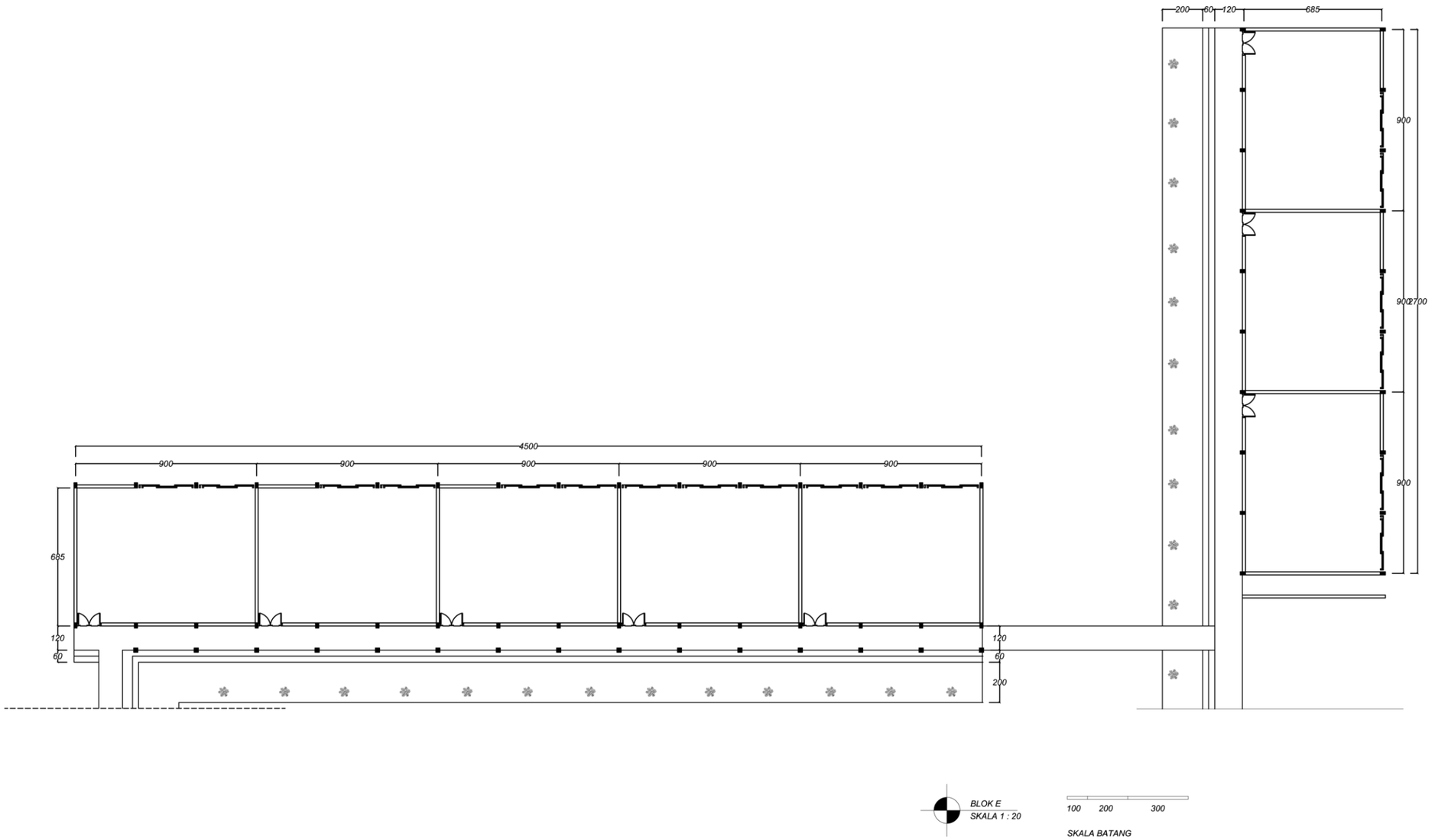
Lampiran 16. Denah blok C lantai 2

Lampiran 17. Denah blok D



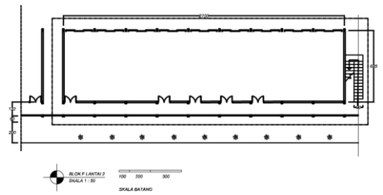
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	**NAMA OBJEK**	**NAMA MAHASISWA**	**PEMBIMBING**	**SKALA GAMBAR**
	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 20
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	DENAH BLOK D	

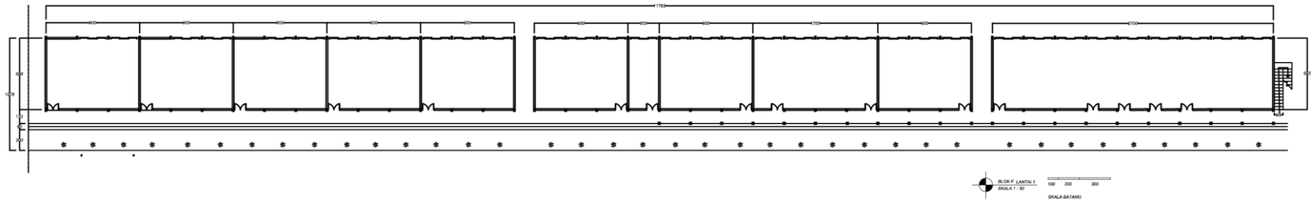
Lampiran 18. Denah blok E



UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	**NAMA OBJEK**	**NAMA MAHASISWA**	**PEMBIMBING**	**SKALA GAMBAR**
	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 20
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	DENAH BLOK E	

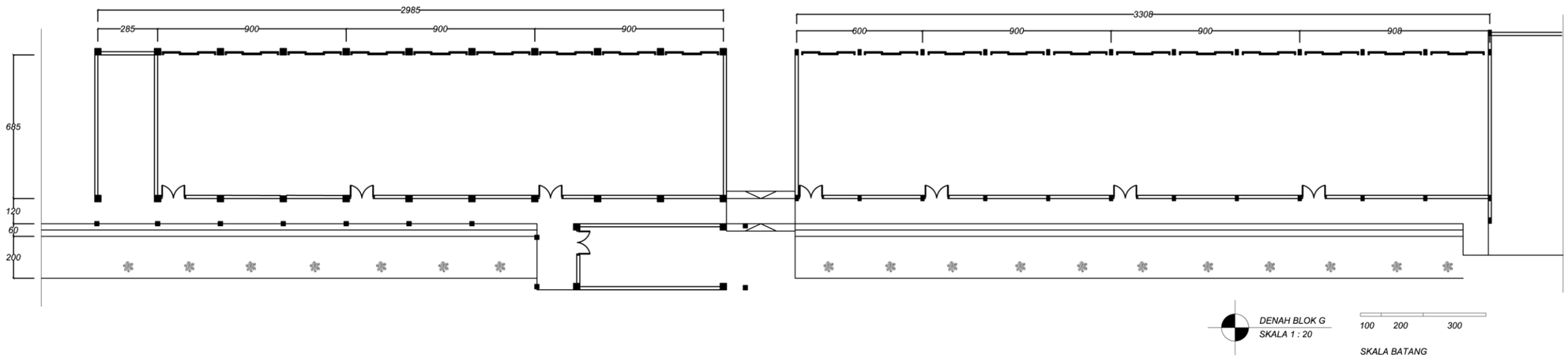
Lampiran 19. Denah blok F





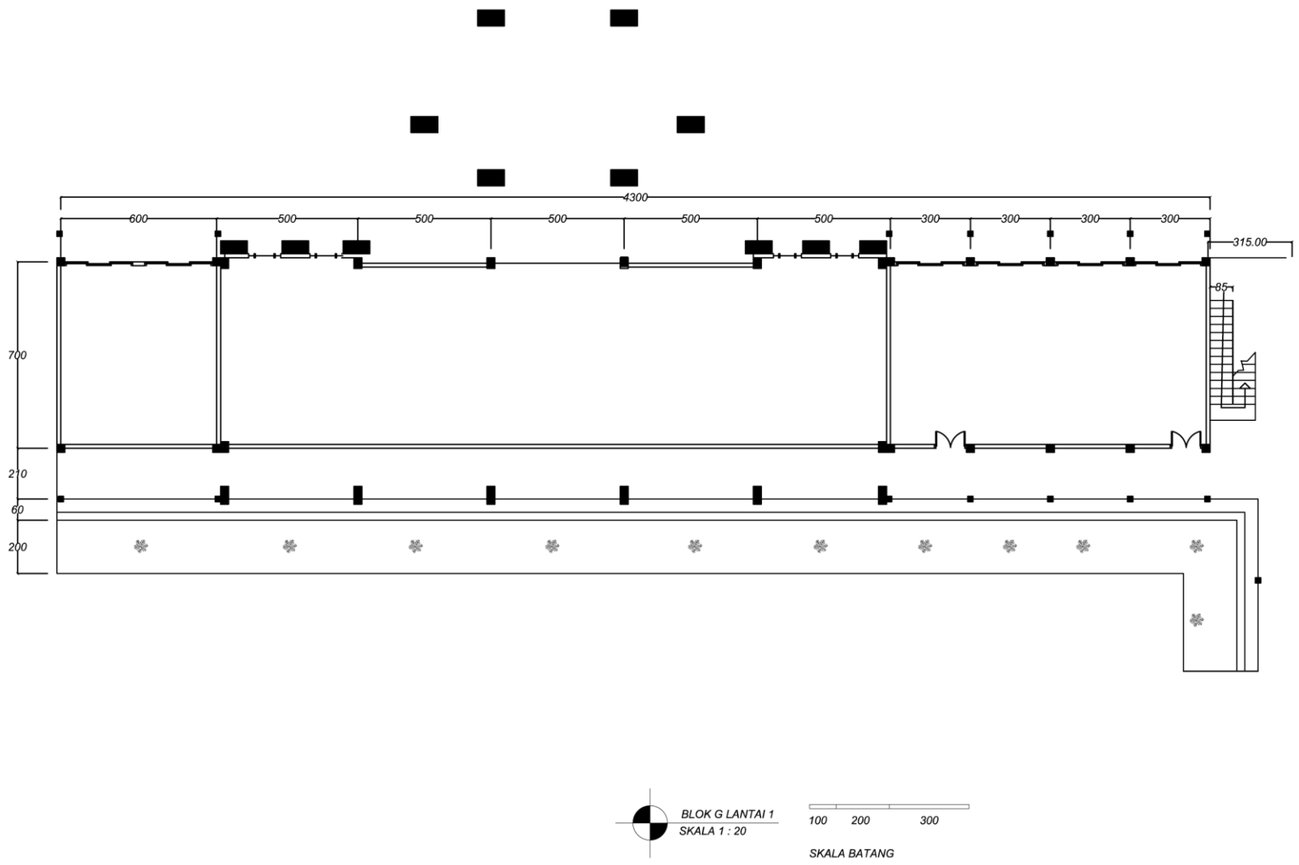
	NAMA OBJEK	NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	SKALA GAMBAR
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 50
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	DENAH BLOK F	

Lampiran 20. Denah blok G



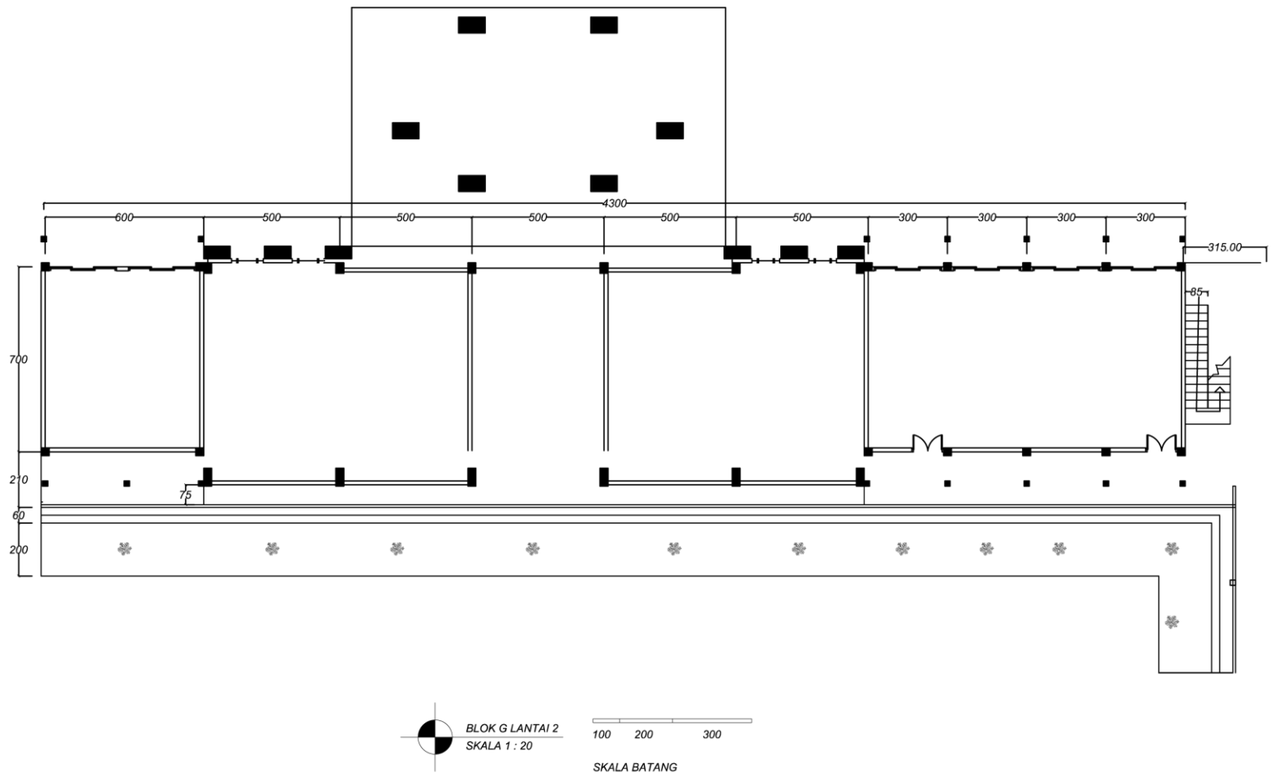
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	**NAMA OBJEK**	**NAMA MAHASISWA**	**PEMBIMBING**	**SKALA GAMBAR**
	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 20
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	DENAH BLOK G	

Lampiran 21. Denah blok G lantai 1



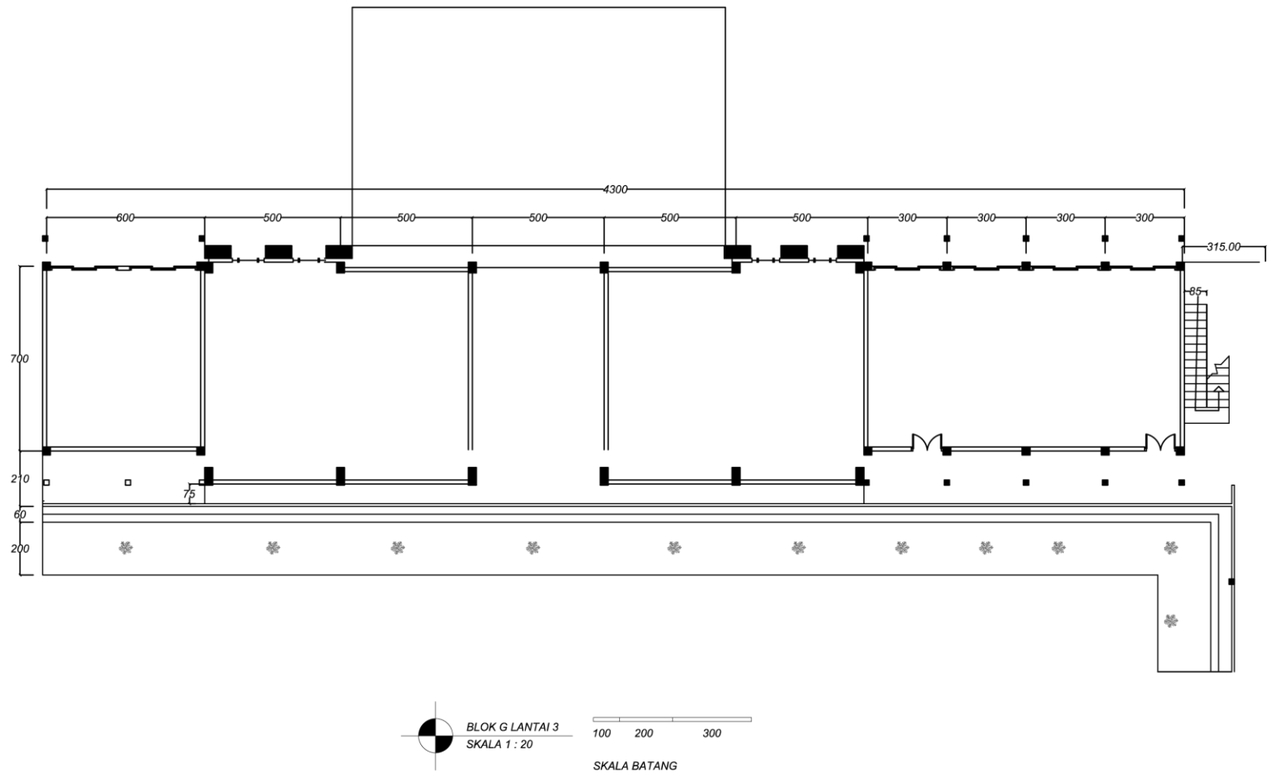
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	**NAMA OBJEK**	**NAMA MAHASISWA**	**PEMBIMBING**	**SKALA GAMBAR**
	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 20
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	BLOK G LANTAI 1	

Lampiran 22. Denah blok G lantai 2



	NAMA OBJEK	NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	SKALA GAMBAR
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 20
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	BLOK G LANTAI 2	

Lampiran 23. Denah blok G lantai 3



	NAMA OBJEK	NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	SKALA GAMBAR
UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR	SMK NEGERI 2 PACITAN	AGUSTINA LISTIANI	INDYAH MARTININGRUM, ST., MT.	1 : 20
	LOKASI OBJEK	**NIM**	**NAMA GAMBAR**	HALAMAN GAMBAR
	JL. WALANDA MARAMIS, KEL. SIDOHARJO, KAB. PACITAN, JATIM	135060501111014	BLOK G LANTAI 3	

Lampiran 24. Distribusi data hasil kuesioner

Kelas	Jenis Kelamin	Variabel Dimensi Ruang Sirkulasi						Variabel Konfigurasi Jalur			Variabel Bentuk Ruang Sirkulasi							Variabel Hubungan Antar Ruang			
		Item 4	Item 6	Item 11	Item 15	Item 16	Item 18	Item 5	Item 12	Item 20	Item 3	Item 7	Item 8	Item 13	Item 14	Item 17	Item 19	Item 1	Item 2	Item 9	Item 10
Guru	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2
Guru	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Guru	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	2
Guru	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3
Guru	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3
Guru	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3
Guru	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Guru	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Guru	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Guru	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3
Guru	1	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4
Guru	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4
Guru	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
Guru	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Guru	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Guru	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4
Guru	2	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Guru	2	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Guru	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4
KlsX	2	1	1	5	5	1	4	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	4	2	1
KlsX	2	1	1	5	5	1	4	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	4	2	1
KlsX	2	1	1	5	5	1	4	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	4	2	1
KlsX	2	2	1	5	5	1	4	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	1	4	2	1

KlsX	2	2	1	5	5	1	4	1	1	3	5	1	2	2	1	2	3	1	4	2	1
KlsX	2	2	1	5	5	1	4	5	1	3	5	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1
KlsX	2	2	1	4	4	1	4	5	1	3	1	1	5	2	1	2	3	1	1	2	1
KlsX	2	2	1	4	4	1	4	5	1	3	1	1	5	2	1	2	3	1	1	2	4
KlsX	2	2	1	4	4	1	4	5	1	3	1	1	5	2	1	2	3	2	1	2	4
KlsX	2	2	1	4	4	1	4	5	1	3	1	1	5	2	1	2	3	2	3	2	4
KlsX	2	2	1	4	4	1	4	5	1	3	1	1	5	2	1	2	3	2	3	2	4
KlsX	1	2	1	4	4	1	4	5	1	3	1	1	5	2	1	2	3	2	3	2	4
KlsX	2	2	1	4	4	1	4	5	2	3	1	1	5	2	1	2	3	2	3	2	4
KlsX	2	2	1	4	4	1	3	4	2	3	4	1	5	2	2	5	3	2	3	2	4
KlsX	1	2	1	4	4	1	3	4	2	3	4	1	5	2	2	5	3	2	3	2	4
KlsX	2	2	1	4	4	1	3	4	2	3	4	1	5	2	2	5	3	2	3	2	4
KlsX	2	2	1	4	4	1	3	4	2	3	4	1	5	2	2	5	3	2	3	2	4
KlsX	2	2	1	4	4	1	3	4	2	3	4	1	5	2	2	5	3	2	3	2	4
KlsX	2	2	1	4	4	1	3	4	2	3	4	1	5	2	2	5	3	2	3	2	4
KlsX	2	2	1	4	4	1	3	4	2	3	4	1	3	2	2	5	3	2	3	2	4
KlsX	1	2	1	4	3	1	3	4	2	3	4	1	3	2	2	5	3	2	3	5	4
KlsX	2	2	1	4	3	2	3	4	2	3	4	1	3	2	2	5	3	2	3	5	4
KlsX	2	2	1	4	3	2	3	4	2	3	4	1	3	2	2	5	3	2	3	5	4
KlsX	2	2	1	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	5	3	2	3	5	4
KlsX	1	2	1	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	5	3	2	3	5	4
KlsX	2	2	1	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	5	3	2	3	5	4
KlsX	2	2	1	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	2	2	5	4
KlsX	2	3	1	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	2	2	4	4
KlsX	1	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	2	2	4	4
KlsX	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	2	2	4	4
KlsX	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	3	2	4	4
KlsX	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	3	2	4	4

KlsX	1	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	3	2	4	4
KlsX	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	3	2	4	4
KlsX	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	3	2	4	4
KlsX	1	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	3	2	4	4
KlsX	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	5	3	3	2	4	4
KlsX	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4
KlsX	1	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4
KlsX	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4
KlsX	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4
KlsX	1	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4
KlsX	1	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4
KlsX	1	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4
KlsX	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4
KlsX	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KlsX	2	4	2	3	3	2	3	3	2	5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KlsX	2	4	2	3	3	2	3	3	2	5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KlsX	1	5	2	3	3	2	3	3	2	5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KlsX	2	1	2	3	3	2	3	3	2	5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KlsX	1	1	2	3	3	2	3	3	2	5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KlsX	1	1	2	3	3	2	3	3	2	5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KlsX	1	1	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KlsX	1	1	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KlsX	1	1	2	3	2	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KlsX	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3
KlsX	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	1	4	2	4	3
KlsX	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3
KlsX	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3
KlsX	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3

KlsX	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3
KlsX	1	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3
KlsX	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3
KlsX	1	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3
KlsX	2	2	3	3	2	3	1	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	2	4	3
KlsX	1	2	3	3	2	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3
KlsX	2	2	3	3	2	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3
KlsX	1	2	3	3	2	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3
KlsX	2	2	3	3	2	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3
KlsX	2	2	3	3	2	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3
KlsX	1	2	3	3	2	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3
KlsX	1	2	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	3
KlsX	1	2	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	3
KlsX	2	2	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	3
KlsX	2	2	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	3	3	4	1	2	4	2	3	3
KlsX	1	2	3	3	2	3	1	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3
KlsX	1	2	4	3	2	3	1	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3
KlsX	2	2	4	3	2	3	1	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3
KlsX	1	2	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3
KlsX	2	2	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	5	2	3	3
KlsX	1	2	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	5	2	3	3
KlsX	1	2	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	5	2	3	3
KlsXI	1	2	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3
KlsXI	1	2	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3
KlsXI	2	2	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3
KlsXI	2	2	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	5

KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
KlsXI	2	3	1	2	2	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
KlsXI	2	3	1	1	2	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
KlsXI	2	3	1	1	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
KlsXI	2	4	1	1	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
KlsXI	2	4	1	3	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
KlsXI	2	4	1	3	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	4	2	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2

KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	4	2	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	4	2	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	4	2	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	4	2	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	4	2	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	4	2	3	5	4	5	5	4	5	3	4	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	4	4	2	3	5	4	1	5	4	5	3	4	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	3	5	3	2
KlsXI	2	4	2	3	1	4	2	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	3	1	3	5
KlsXI	2	4	2	3	1	4	5	5	4	1	3	5	4	1	5	4	5	3	1	3	5
KlsXI	2	4	2	3	1	4	5	5	4	1	3	5	4	1	5	4	5	3	1	3	5
KlsXI	2	4	2	3	1	4	5	5	4	1	3	4	4	1	5	4	5	4	1	1	5
KlsXI	2	4	2	3	1	1	5	5	4	1	3	4	4	1	5	4	5	4	1	1	5
KlsXI	2	5	2	3	1	1	5	5	5	1	3	4	4	1	5	4	5	4	1	1	5
KlsXI	2	5	2	3	1	1	5	5	5	1	3	4	1	1	5	4	5	4	1	1	5

Keterangan Jenis Kelamin:
1 : Laki-Laki
2 : Perempuan

Keterangan:
1 : Tidak setuju
2 : Kurang setuju
3 : Cukup setuju
4 : Setuju
5 : Sangat setuju

Lampiran 25. Uji validitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.935	.945	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM4	29.83	102.764	.902	.920	.923
ITEM5	29.03	101.689	.581	.760	.936
ITEM6	30.40	100.731	.872	.966	.923
ITEM7	30.23	100.944	.816	.974	.925
ITEM8	29.33	107.747	.484	.819	.938
ITEM13	29.40	104.455	.863	.963	.925
ITEM14	30.00	93.172	.889	.950	.922
ITEM15	28.97	106.723	.518	.555	.937
ITEM16	30.00	99.103	.820	.980	.925
ITEM17	29.20	102.579	.824	.972	.925
ITEM18	28.97	107.826	.500	.905	.937
ITEM19	29.20	110.924	.835	.930	.930

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	96.7
	Excluded[a]	1	3.3
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	19.38	35.815	.848	.855
ITEM2	18.76	39.333	.632	.878
ITEM3	19.55	39.399	.544	.889
ITEM9	18.93	39.852	.870	.863
ITEM10	19.03	40.534	.531	.888
ITEM11	19.00	42.143	.373	.906
ITEM12	19.83	37.719	.858	.858
ITEM20	18.55	38.399	.844	.860

Lampiran 26. Uji normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
item1	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item2	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item3	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item4	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item5	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item6	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item7	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item8	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item9	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item10	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item11	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item12	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item13	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item14	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item15	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item16	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item17	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item18	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item19	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%
item20	150	94.9%	8	5.1%	158	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
item1	Mean		2.85	.077
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.70	
		Upper Bound	3.00	
	5% Trimmed Mean		2.86	
	Median		3.00	
	Variance		.882	
	Std. Deviation		.939	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		.017	.198
	Kurtosis		-.714	.394
item2	Mean		2.62	.074
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.47	
		Upper Bound	2.77	
	5% Trimmed Mean		2.62	
	Median		3.00	
	Variance		.814	

	Std. Deviation		.902	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		.274	.198
	Kurtosis		-.452	.394
item3	Mean		2.76	.078
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.61	
		Upper Bound	2.91	
	5% Trimmed Mean		2.77	
	Median		3.00	
	Variance		.922	
	Std. Deviation		.960	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-.054	.198
	Kurtosis		-.732	.394
item4	Mean		2.73	.080
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.58	
		Upper Bound	2.89	
	5% Trimmed Mean		2.74	
	Median		3.00	
	Variance		.962	
	Std. Deviation		.981	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		.170	.198
	Kurtosis		-.818	.394
item5	Mean		3.23	.089
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.05	
		Upper Bound	3.40	
	5% Trimmed Mean		3.23	
	Median		3.00	
	Variance		1.197	
	Std. Deviation		1.094	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.026	.198
	Kurtosis		-.996	.394
item6	Mean		1.85	.074
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	1.70	

	Mean	Upper Bound	1.99	
	5% Trimmed Mean		1.76	
	Median		2.00	
	Variance		.815	
	Std. Deviation		.903	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		1.085	.198
	Kurtosis		1.100	.394
item7	Mean		2.66	.095
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.47	
		Upper Bound	2.85	
	5% Trimmed Mean		2.62	
	Median		2.00	
	Variance		1.353	
	Std. Deviation		1.163	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		.253	.198
	Kurtosis		-.953	.394
item8	Mean		3.44	.070
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.30	
		Upper Bound	3.58	
	5% Trimmed Mean		3.47	
	Median		3.00	
	Variance		.731	
	Std. Deviation		.855	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-.463	.198
	Kurtosis		.817	.394
item9	Mean		3.23	.070
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.10	
		Upper Bound	3.37	
	5% Trimmed Mean		3.24	
	Median		3.00	
	Variance		.730	
	Std. Deviation		.855	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	

	Skewness		-.273	.198
	Kurtosis		.035	.394
item10	Mean		3.07	.081
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.91	
		Upper Bound	3.23	
	5% Trimmed Mean		3.07	
	Median		3.00	
	Variance		.975	
	Std. Deviation		.988	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.093	.198
	Kurtosis		-.670	.394
item11	Mean		3.03	.073
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.88	
		Upper Bound	3.17	
	5% Trimmed Mean		3.03	
	Median		3.00	
	Variance		.805	
	Std. Deviation		.897	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-.109	.198
	Kurtosis		.184	.394
item12	Mean		2.59	.071
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.45	
		Upper Bound	2.73	
	5% Trimmed Mean		2.58	
	Median		3.00	
	Variance		.754	
	Std. Deviation		.868	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		.165	.198
	Kurtosis		-.153	.394
item13	Mean		2.94	.079
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.78	
		Upper Bound	3.10	
	5% Trimmed Mean		2.94	
	Median		3.00	
	Variance		.929	
	Std. Deviation		.964	

	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.016	.198
	Kurtosis		-.508	.394
item14	Mean		3.13	.103
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.93	
		Upper Bound	3.34	
	5% Trimmed Mean		3.15	
	Median		3.00	
	Variance		1.579	
	Std. Deviation		1.257	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.194	.198
	Kurtosis		-1.003	.394
item15	Mean		2.51	.088
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.34	
		Upper Bound	2.69	
	5% Trimmed Mean		2.46	
	Median		2.00	
	Variance		1.164	
	Std. Deviation		1.079	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		.485	.198
	Kurtosis		-.420	.394
item16	Mean		2.58	.084
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.41	
		Upper Bound	2.75	
	5% Trimmed Mean		2.58	
	Median		3.00	
	Variance		1.051	
	Std. Deviation		1.025	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-.067	.198
	Kurtosis		-.968	.394
item17	Mean		3.63	.080
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.47	
		Upper Bound	3.79	

	5% Trimmed Mean		3.68	
	Median		4.00	
	Variance		.972	
	Std. Deviation		.986	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-.527	.198
	Kurtosis		-.070	.394
item18	Mean		2.65	.084
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.48	
		Upper Bound	2.81	
	5% Trimmed Mean		2.61	
	Median		3.00	
	Variance		1.049	
	Std. Deviation		1.024	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		.299	.198
	Kurtosis		-.302	.394
item19	Mean		3.18	.071
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.04	
		Upper Bound	3.32	
	5% Trimmed Mean		3.15	
	Median		3.00	
	Variance		.766	
	Std. Deviation		.875	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		.188	.198
	Kurtosis		-.497	.394
item20	Mean		3.11	.083
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.94	
		Upper Bound	3.27	
	5% Trimmed Mean		3.12	
	Median		3.00	
	Variance		1.022	
	Std. Deviation		1.011	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
	Range		4	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.138	.198

	Kurtosis	-.597	.394

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
item1	.203	150	.000	.890	150	.000
item2	.247	150	.000	.882	150	.000
item3	.192	150	.000	.894	150	.000
item4	.239	150	.000	.884	150	.000
item5	.207	150	.000	.896	150	.000
item6	.239	150	.000	.804	150	.000
item7	.228	150	.000	.896	150	.000
item8	.223	150	.000	.855	150	.000
item9	.221	150	.000	.879	150	.000
item10	.194	150	.000	.900	150	.000
item11	.255	150	.000	.885	150	.000
item12	.217	150	.000	.885	150	.000
item13	.191	150	.000	.903	150	.000
item14	.195	150	.000	.906	150	.000
item15	.243	150	.000	.893	150	.000
item16	.206	150	.000	.889	150	.000
item17	.245	150	.000	.885	150	.000
item18	.196	150	.000	.904	150	.000
item19	.235	150	.000	.881	150	.000
item20	.192	150	.000	.906	150	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 27. Uji reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	150	94.9
	Excluded[a]	8	5.1
	Total	158	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item1	2.85	.939	150

item2	2.62	.902	150
item3	2.76	.960	150
item4	2.73	.981	150
item5	3.23	1.094	150
item6	1.85	.903	150
item7	2.66	1.163	150
item8	3.44	.855	150
item9	3.23	.855	150
item10	3.07	.988	150
item11	3.03	.897	150
item12	2.59	.868	150
item13	2.94	.964	150
item14	3.13	1.257	150
item15	2.51	1.079	150
item16	2.58	1.025	150
item17	3.63	.986	150
item18	2.65	1.024	150
item19	3.18	.875	150
item20	3.11	1.011	150

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	54.93	64.210	.428	.750
item2	55.16	66.444	.290	.759
item3	55.02	65.993	.296	.759
item4	55.05	61.776	.570	.739
item5	54.55	63.349	.401	.751
item6	55.93	65.311	.370	.754
item7	55.12	60.751	.520	.741
item8	54.34	66.481	.310	.758
item9	54.55	68.115	.190	.765
item10	54.71	67.280	.202	.765
item11	54.75	69.234	.100	.771
item12	55.19	62.023	.640	.737
item13	54.84	66.122	.286	.760
item14	54.65	57.854	.633	.729
item15	55.27	74.694	-.232	.797
item16	55.20	61.356	.568	.739
item17	54.15	63.106	.476	.746
item18	55.13	67.727	.163	.768
item19	54.60	64.658	.434	.750
item20	54.67	70.503	.000	.779

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
57.78	71.528	8.457	20

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN ARSITEKTUR
Jl. Mayjend Haryono No. 167 MALANG 65145 Indonesia
Telp. : +62-341-567486 ; Fax : +62-341-567486
http://arsitektur.ub.ac.id E-mail : arsftub@ub.ac.id

US-2a

BERITA ACARA REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Agustina Listiani NIM. 135060501111014
Judul Skripsi : Pengaruh Ruang Sirkulasi Terhadap Kenyamanan Berpindah Kelas Pada SMK Negeri 2 Pacitan
Periode : Semester Ganjil/~~Genap~~ *) Tahun Akademik 2017/2018
Dosen Pembimbing : Indyah Martiningrum, ST., MT. NIP. 197203012000122001

Telah dievaluasi dengan catatan revisi skripsi sebagai berikut :

NO.	CATATAN REVISI PEMBIMBING
1.	JUDUL DIEDIT KEMBALI. RUMUSAN MASALAH HARUS DITATA ULANG.
2.	METODE PENELITIAN, TERMASUK DI DALAMNYA ADALAH METODE ANALISIS & SINTESIS HARUS DIPERJELAS
3.	INTERPRETASI DATA PADA BAGIAN SINTESIS → HARUS LEBIH JELAS.
	KEMBALIKAN HASIL² YG SUDAH DIPEROLEH KEPADA KONDISI² ARSITEKTURAL YANG DIANGGAP NYAMAN & TIDAK NYAMAN
	(MIS : KAITAN DNG JARAK TEMPUH, ZONASI RUANG, DLL).
4.	GAMBAR² YANG MENJELASKAN PERGERAKAN DARI SATU TITIK KE TITIK LAIN HARUS DITAMPILKAN.
5.	BERDASARKAN HASIL STUDI, HAL² APA SAJA YANG BISA DISARANKAN PADA OBJEK STUDI ANDA (SMKN 2 PACITAN) TERKAIT DNG SISTEM MOVING CLASS & JALUR SIRKULASI YANG ADA.

Malang, 22 November 2017

Dosen Pembimbing

Indyah Martiningrum, ST., MT.
NIP. 197203012000122001

Catatan:

- *) Coret yang tidak perlu
- satu kopi untuk mahasiswa

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN ARSITEKTUR
Jl. Mayjend Haryono No. 167 MALANG 65145 Indonesia
Telp. : +62-341-567486 ; Fax : +62-341-567486
http://arsitektur.ub.ac.id E-mail : arsftub@ub.ac.id

US-2b

BERITA ACARA REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Agustina Listiani NIM. 135060501111014
Judul Skripsi : Pengaruh Ruang Sirkulasi Terhadap Kenyamanan Berpindah Kelas Pada SMK Negeri 2 Pacitan
Periode : Semester Ganjil/~~Genap~~ *) Tahun Akademik 2017/2018
Dosen Pembimbing : Indyah Martiningrum, ST., MT. NIP. 197203012000122001

Telah dievaluasi dengan catatan revisi skripsi sebagai berikut :

NO.	CATATAN REVISI PENGUJI
1.	Cek Konsistensi ~~antara~~ metode penelitian
2	Cek Konsistensi Rumusan masalah, tujuan,
	dan Kesimpulan
3.	~~Kaitan~~ Tambahkan Saran.
4.	Lengkapi metode Interpretasi / Sintesis
	sehingga menjadi kristalisasi kesimpulan.

Malang, 22 November 2017

Dosen Penguji

Dr. Susilo Kusdiwanggo, ST., MT.
NIP.19740918 199903 1 001

Catatan:
- *) Coret yang tidak perlu
- satu kopi untuk mahasiswa

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN ARSITEKTUR
Jl. Mayjend Haryono No. 167 MALANG 65145 Indonesia
Telp. : +62-341-567486 ; Fax : +62-341-567486
http://arsitektur.ub.ac.id E-mail : arsftub@ub.ac.id

US-2b

BERITA ACARA REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Agustina Listiani NIM. 135060501111014
Judul Skripsi : Pengaruh Ruang Sirkulasi Terhadap Kenyamanan Berpindah Kelas Pada SMK Negeri 2 Pacitan
Periode : Semester Ganjil/~~Genap~~ *) Tahun Akademik 2017/2018
Dosen Pembimbing : Indyah Martiningrum, ST., MT. NIP. 197203012000122001

Telah dievaluasi dengan catatan revisi skripsi sebagai berikut :

NO.	CATATAN REVISI PENGUJI
	- Tambahkan foto² penujang. → kelas komunikatif.
	→ skripsi arsitektur!
	- Intrepretasi hasil ~~[illegible]~~ analisis belum terlihat.
	- penjelas mp apa saja yg berpindah, bgm terkait dg zong yg ada.

Malang, 22 November 2017

Dosen Penguji

Ir. Rinawati P. Handajani, MT.
NIP.19660814 199103 2 002

Catatan:
- *) Coret yang tidak perlu
- satu kopi untuk mahasiswa