

**REKONSTRUKSI PENDIDIKAN PERPAJAKAN
DI WEARNES EDUCATION CENTER:
SUATU KAJIAN KRITIS TENTANG ETIKA PROFESI**

T E S I S



Oleh:

TRI RAHAYU WIDYANINGRUM

156020301111010

PROGRAM MAGISTER AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

2017

TESIS

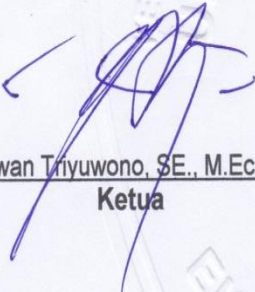
REKONTRUKSI PENDIDIKAN PERPAJAKAN DI WEARNES EDUCATION CENTER: SUATU KAJIAN KRITIS TENTANG ETIKA PROFESI

Oleh :

TRI RAHAYU WIDYANINGRUM
156020301111010

Dipertahankan didepan penguji
pada tanggal : **24 Juli 2017**
dan dinyatakan memenuhi syarat

Komisi Pembimbing,



Prof. Iwan Triyuwono, SE., M.Ec., Ak., Ph.D

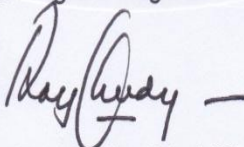
Ketua



Drs. Ali Djamhuri, M.Com., Ph.D., CPA., Ak

Anggota

Mengetahui,
a/n. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Brawijaya
Ketua Program Magister Akuntansi



Dr. Roekhudin, SE., MSi., Ak

NIP. 196211271988021001

LEMBAR IDENTITAS KOMISI PEMBIMBING DAN PENGUJI

Judul : REKONTRUKSI PENDIDIKAN PERPAJAKAN DI
WEARNES EDUCATION CENTER: SUATU KAJIAN
KRITIS TENTANG ETIKA PROFESI

Nama Mahasiswa : TRI RAHAYU WIDYANINGRUM

Program Studi : AKUNTANSI

KOMISI PEMBIMBING

Pembimbing 1 : Prof. Iwan Triyuwono, SE., M.Ec., Ak., Ph.D

Pembimbing 2 : Drs. Ali Djamhuri, M.Com., Ph.D., CPA., Ak

TIM PENGUJI

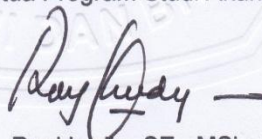
Dosen Penguji 1 : Dr. Roekhudin, SE., MSi., Ak

Dosen Penguji 2 : -

Tanggal Ujian : 24 Juli 2017

a.n Dekan

Ketua Program Studi Akuntansi



Dr. Roekhudin, SE., MSi., Ak
NIP. 196211271988021001

PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah TESIS dengan judul:

"REKONTRUKSI PENDIDIKAN PERPAJAKAN DI WEARNES EDUCATION CENTER: SUATU KAJIAN KRITIS TENTANG ETIKA PROFESI"

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah TESIS ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TESIS ini digugurkan dan gelar akademik yang telah peroleh (MAGISTER) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. (UU NO. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70)

Malang, 24 Juli 2017

Mahasiswa,

Tempel disini Materai Rp. 6.000,- Ttd

Nama : TRI RAHAYU WIDYANINGRUM
NIM : 156020301111010
PS : MAGISTER AKUNTANSI
PPS FEB UB

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Tri Rahayu Widyaningrum
Tempat/tgl lahir : Banyuwangi, 21 September 1972
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Perumahan Villa Bukit Tidar Blok A 4 /325
Merjosari - Malang

Riwayat Pendidikan :

1995 Lulus SDN Penganjuran 3 Banyuwangi
1988 Lulus SMPN 2 Banyuwangi
1991 Lulus SMAN 2 Banyuwangi
1995 Lulus STIE Malangkucecwara Malang

Riwayat Pekerjaan :

1993 Penyiar BKSU RRI Malang
1994 Mengajar di Busines Training Center Malang
1995 Mengajar di Busines Training center Blitar
1995 Penyiar Radio Istana Blitar
1999 - sekarang mengajar di Wearnes Education Center Malang

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Alhamdulillahirrobli Alamin, akhirnya karya tulis ini bisa terselesaikan dengan baik sesuai dengan keinginan. Sejujurnya saya menyadari bahwa karya ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak yang senantiasa menginspirasi dan membuat tulisan saya lebih baik lagi dan lagi. Untuk itu maka melalui tulisan ini saya ingin menghaturkan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang selalu membantu saya, diantaranya;

Kepada Bapak Prof. Iwan Triuwono, SE., M.Ec., Ak., Ph.D dan Bapak Ali Djamhuri, SE., M.Com., Ak., Ph.D, yang selama ini banyak membantu saya dalam penyusunan naskah tesis ini, beliau senantiasa membimbing saya dan mengarahkan saya untuk mengembangkan keilmuan yang berkaitan dengan penulisan ini. Saya begitu bersyukur mendapatkan pembimbing beliau berdua karena dapat belajar banyak hal terutama berkaitan dengan materi yang saya angkat dalam tesis ini.

Ucapan terimakasih berikutnya saya haturkan kepada penguji saya, yaitu Bapak Dr. Roekhudin. SE., M.Si., Ak yang berkenan menguji saya dan memberikan saran dan kritik demi penyempurnaan naskah ini. Menjadi kebanggaan tersendiri bagi saya mendapatkan penguji beliau karena sebagai anak didik saya dapat berdiskusi banyak dalam bidang akuntansi.

Berikutnya saya juga ingin mengucapkan terimakasih kepada para guru saya di fakultas ekonomi Jurusan Akuntansi, diantaranya kepada, Prof. Sutrisno, Prof. Gugus Irianto, SE., MSA., Ak., Ph.D, Dr. Endang Mardiati, Prof. Eko Ganis.Suharsono, Ph.D., serta guru-guru lainnya yang belum tertulis, saya mengucapkan terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan dan para guru berkenan mambagi ilmunya kepada saya selama kuliah di Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya.

Kepada semua informan penelitian ini, Bapak HO, Bapak HR, Bapak BB, Bapak TD, Saudara EG, terimakasih banyak atas informasi yang diberikan yang sangat berguna sekali dalam pembuatan naskah ini.

Rekan rekan seperjuangan yang berkenan sharing dengan saya berkaitan dengan berbagai hal yang berhubungan dengan tesis ini. Kepada keluarga saya, ibu, Bapak, Suami saya Ony Wihartanto atas kerelaannya memberi ijin untuk meneruskan studi, kepada anak saya Dewi Fatmanani yang selalu memberikan semangat untuk bangkit. Selanjutnya kepada Lembaga Pendidikan profesi satu (1) tahun, Wearnes Education Center, tempat saya mengabdikan selama ini, dan kepada semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga semua jasa baik yang telah saya terima senantiasa mendapatkan Ridho Allah dan menjadi jalan kebaikan yang akan menjadi penerang dalam menjalani hidup ini.

Akhir kata terimakasih untuk semuanya, mohon maaf lahir dan batin.
Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Malang, Juli 2017

Penulis

ABSTRAK

Penelitian kualitatif kritis ini bertujuan untuk menggali realitas pendidikan perpajakan di lembaga pendidikan profesi 1 (satu) tahun Wearnes Education Center dan untuk merumuskan kembali konsep tujuan pendidikan perpajakan agar sesuai dengan nilai-nilai pemikiran Ki Hadjar Dewantara. Penelitian ini menemukan perlunya perumusan tujuan pendidikan perpajakan yang sesuai dengan nilai-nilai pemikiran Ki Hadjar Dewantara, yaitu: nilai Budi Pekerti, Nilai kemerdekaan, nilai spiritualitas dan nilai kesederhanaan. Nilai-nilai tersebut perlu diinternalisasi dalam proses pendidikan perpajakan di Lembaga Pendidikan Profesi 1 tahun Wearnes Education Center dalam rangka mencapai tujuan Pendidikan Perpajakan yang baru, yaitu membentuk manusia perpajakan yang sempurna yang suci lahir-batin melalui nilai-nilai spiritual, budi pekerti, kemerdekaan dan kesederhanaan yang merupakan cita-cita luhur Ki Hadjar Dewantara.

Kata kunci: Pendidikan, Pajak, Etika, Ki Hadjar Dewantara

ABSTRACT

This critical qualitative research aims to explore the reality of taxation education in the educational institution of 1 (one) year Wearnes Education Center and to redefine the concept of tax education objectives to be in line with the values of Ki Hadjar Dewantara's thoughts. This study found the need for the formulation of taxation objectives in accordance with the values of thought Ki Hadjar Dewantara, namely: the value of Character, the value of independence, the value of spirituality and the value of simplicity. These values need to be internalized in the tax education process at the 1-year Professional Education Institution Wearnes Education Center in order to achieve the goal of the new Taxation Education, which is to establish a perfect human taxation that is holy through the spiritual values, character, freedom and Simplicity that is the lofty ide of Ki Hadjar Dewantara.

Keywords: Education, Tax, Ethics, Ki Hadjar Dewantara

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmad dan petunjuk-Nya dalam menyelesaikan Tesis ini dengan judul Rekonstruksi Pendidikan Perpajakan di Wearnes Education Center; Suatu Kajian Kritis Tentang Etika Profesi. Karya ini saya buat sebagai hasil akhir dari studi saya di Pascasarjana Universitas Brawijaya Malang.

Dalam tesis ini saya membaginya menjadi 9 bab dan saya menyajikan pokok bahasan yang ada dengan rincian sebagai berikut: bab 1 saya membahas mengenai pendahuluan. Bab II adalah metodologi penelitian, bab III Nilai-nilai pendidikan dalam perspektif Ki Hadjar Dewantara. Pada bab IV membahas mengenai pendidikan perpajakan di Wearnes Education Center berdasarkan nilai Budi pekerti Ki hadjar Dewantara, bab V merupakan sorotan mengenai pendidikan perpajakan di Wearnes Education Center berdasarkan nilai kemerdekaan Ki Hadjar Dewantara. Pada bab VI saya membahas mengenai pendidikan perpajakan berdasarkan nilai spiritualitas Ki Hadjar Dewantara, bab VII pendidikan perpajakan berdasarkan nilai kesederhanaan ki Hadjar Dewantara. Bab VIII merupakan rekonstruksi pendidikan perpajakan di Wearnes Education Center; kajian kritis tentang etika profesi dalam perspektif Ki hadjar Dewantara, sedangkan untuk bab IX merupakan catatan akhir penelitian yang menutup seluruh kisah dalam tesis ini.

Sebagai penulis, saya sangat menjadari jika tulisan ini jauh dari kesempurnaan, namun saya sudah berusaha semaksimal mungkin bisa menyelesaikannya tepat waktu. Untuk itu saya sangat mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun agar karya saya ini dapat lebih bermanfaat bagi orang lain. Sekali lagi, atas terbacanya karya ini, saya mengucapkan terimakasih dan mohon maaf bila terdapat kesalahan.

Malang, Juli 2017

Tri Rahayu Widyaningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN IDENTITAS TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	iv
RIWAYAT HIDUP	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Etika dalam perpajakan	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Motivasi Penelitian	10
1.6 Kontribusi Penelitian	10
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	
2.1 Pengantar	11
2.2 Pendekatan Penelitian	11
2.3 Paradigma Kritis sebagai pilihan	12
2.3.1 Mengenal pemikiran kritis Ki Hadjar Dewantara	14
2.3.2 Mengapa harus Ki Hajar Dewantara	15
2.4 Pemilihan Informan Penelitian	16
2.5 Sumber dan Jenis Data	19
2.6 Teknik Pengumpulan Data	20
2.7 Tahap-tahap penelitian	21
2.7.1 Tahap Pra Lapangan	21
2.7.2 Tahap pekerjaan lapangan	21
2.8 Teknik Analisis Data	21
BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA	
3.1 Pengantar	26

3.2 Nilai Budi Pekerti	30
3.3 Nilai Kemerdekaan	32
3.4 Nilai Spiritualitas	34
3.5 Nilai Kesederhanaan.....	37
3.6 Tujuan pendidikan Ki Hadjar Dewantara	38
3.7 Ringkasan	39

BAB IV PENDIDIKAN PERPAJAKAN DI WEARNES EDUCATION CENTER BERDASARKAN NILAI BUDI PEKERTI KI HADJAR DEWANTARA

4.1 Pengantar	42
4.2 Realitas Pendidikan Perpajakan Terkait Nilai Budi Pekerti.....	43
4.3 Telaah Kritis Realitas Pendidikan Perpajakan Terkait Nilai Budi Pekerti Ki Hadjar Dewantara	45
4.4 Pendidikan Perpajakan dalam Bingkai Indikator Budi Pekerti Ki Hadjar Dewantara	48
4.5 Ringkasan	50

BAB V PENDIDIKAN PERPAJAKAN DI WEARNES EDUCATION CENTER BERDASARKAN NILAI KEMERDEKAAN KI HADJAR DEWANTARA

5.1 Pengantar	52
5.2 Realitas Pendidikan Perpajakan Terkait Nilai Kemerdekaan.....	53
5.3 Telaah Kritis Realitas Pendidikan Perpajakan Terkait Nilai Kemerdekaan Ki Hadjar Dewantara	56
5.4 Pendidikan Perpajakan dalam bingkai Indikator Kemerdekaan Ki Hadjar Dewantara	58
5.5 Ringkasan.....	60

BAB VI PENDIDIKAN PERPAJAKAN BERDASARKAN NILAI SPIRITUALITAS KI HADJAR DEWANTARA

6.1 Pengantar	62
6.2 Realitas Pendidikan Perpajakan Terkait Nilai Spiritualitas	63
6.3 Telaah Kritis Realitas Pendidikan Perpajakan Terkait Nilai Spiritualitas Ki Hadjar Dewantara	64
6.4. Pendidikan Perpajakan dalam Bingkai Indikator Spiritualitas Ki Hadjar Dewantara	67
6.5 Ringkasan.....	69

**BAB VII PENDIDIKAN PERPAJAKAN BERDASARKAN NILAI
KESEDERHANAAN KI HADJAR DEWANTARA**

7.1 Pengantar	71
7.2 Realitas Pendidikan Perpajakan Terkait Nilai Kesederhanaan	72
7.3 Telaah Kritis Realitas Pendidikan Perpajakan Terkait Nilai Kesederhanaan Ki Hadjar Dewantara	75
7.4. Pendidikan Perpajakan dalam Bingkai Indikator Kesederhanaan Ki Hadjar Dewantara	78
7.5 Ringkasan.....	80

**BAB VIII REKONSTRUKSI PENDIDIKAN PERPAJAKAN DI
WEARNES EDUCATION CENTER: KAJIAN KRITIS
TENTANG ETIKA PROFESI DALAM PERSPEKTIF
KRITIS KI HADJAR DEWANTARA**

8.1 Pengantar.....	82
8.2 Tujuan Pendidikan Perpajakan Antara Harapan dan Kenyataan	82
8.3 Mengapa perlu adanya Rekonstruksi Pendidikan Perpajakan	84
8.4 Rekonstruksi Pendidikan Perpajakan dalam Perspektif Nilai-Nilai Pemikiran Ki Hadjar Dewantara	85
8.5 Simpulan Akhir Pembahasan	86

BAB IX CATATAN AKHIR PENELITIAN

9.1 Pengantar.....	90
9.2 Simpulan Penelitian	90
9.3 Keterbatasan Penelitian.....	92
9.4 Implikasi Penelitian	93

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Penelitian	25
Gambar 8.2	Bagan Struktur Susunan Nilai-Nilai Ki Hadjar Dewantara.....	41
Gambar 8.3	Bagan Pendidikan Perpajakan Sebelum Adanya Rekonstruksi.....	88
Gambar 8.4	Bagan Pendidikan Perpajakan Setelah Adanya Rekonstruksi	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar informan	17
-----------	-----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Pernyataan Penting dari informan BB
Lampiran 2	Daftar Pernyataan Penting dari informan HR
Lampiran 3	Daftar Pernyataan Penting dari informan EG
Lampiran 4	Daftar Pernyataan Penting dari informan TD
Lampiran 5	Daftar Pernyataan Penting dari informan HO
Lampiran 6	Analisis data; <i>Proses Cluster Meaning</i>
Lampiran 7	Analisis data; <i>Proses Cluster Meaning</i> pengelompokan Tema
Lampiran 8	Analisis data; Proses Cluster Meaning Deskripsi