awijaya awijaya awijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya awijaya awijaya

wijaya

PENYUSUNAN INFORMASI KINERJA Universitas Brawija DENGAN PENDEKATAN LOGIC MODEL versitas Brawijaya Universitas Brawija DI OMBUDSMAN REPUBLIK INDONESIA versitas Brawija va

Universitas Brawija TESIS versitas Brawijaya Univers Untuk Memenuhi Persyaratan wijaya Universi Memperoleh Gelar Magister awijaya

Oleh:

TRI ASTANTO NIM. 176030100111022

Universita PROGRAM MAGISTER ILMU ADMINISTRASI PUBLIK Brawijava

MALANG Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI UniVERSITAS BRAWIJAYA



awijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya awijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

Universubul TESIS:

PENYUSUNAN INFORMASI KINERJA DENGAN PENDEKATAN LOGIC MODEL DI OMBUDSMAN REPUBLIK INDONESIA Wersitas Brawijaya

:31 Januari 2019

Unive Nama Mahasiswa Universitas : TRI ASTANTO rsitas Brawijaya Unive NIMs Brawijaya Universitas : 176030100111022 as Brawijaya

Universitas : Magister Ilmu Administrasi Publik Universitas Brawijaya

Universitas: Perencanaan Pembangunan Daerah versitas Brawijaya UniverMinat Brawijaya

KOMISI PEMBIMBING: sitas Brawijaya Universitas Brawijaya

: Dr. Choirul Saleh, MS Ketua : Dr. Mochamad Rozikin, M.AP Anggota

TIM DOSEN PENGUJI:

Unive Dosen Penguji 1 Unive Dosen Penguji 2

Tanggal Ujian

SK Penguji

: Prof. Dr. Abdul Hakim, M.Si : Dr. Mochamad Makmur, MS

## **PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam Naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam Naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh (MAGISTER) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Malang, Mahasiswa



Tri Astanto 176030100111022

awijaya awijaya wijaya wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawl wijaya wijaya wijaya wijaya wijaya Universitas Brav Universitas Brawijay Universitas Brawijava wijaya awijaya awijaya wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya NOL O Grersitas Brawijaya sitas Brawijaya Brawszya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada Allah SWT sebagai bentuk niversitas Brawijaya rasa syukurku, Ibu dan Bapakku Tercinta,

> iversitas Brawijaya dan Kedua Buah Hatiku Tersayang,

niversitas Brawijaya Serta Segenap Keluarga dan Sahabat-Sahabatku

> Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya





wijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

Universitas BRIWAYAT HIDUP as Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Pri Astanto, lahir di Pacitan, Jawa Timur pada 09 Maret 1984, anak dari Ibu Tumilah dan Bapak Kadaris. Menamatkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri Sumberharjo tahun 1997, tamat pendidikan menengah di SLTP Negeri 1 Unive Pacitan tahun 2000 dan SMU Negeri 1 Pacitan tahun 2003 serta melanjutkan laya Unive pendidikan idi Programs Studi Ilmu Komputers Fakultas Matematika dan Ilmu jaya Unive Pengetahuan Alam Universitas Pakuan dan lulus tahun 2013. Mulai berkarier laya sebagai PNS pada tahun 2014, mendapatkan penempatan kerja di Ombudsman UniverRepublik Indonesia, iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya O L O Gversitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawl Universitas Brawijay Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava VI Iniversitas Rrawijava

Malang, sitas Brawijaya Penulis iversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya iniversitas Brawijaya iversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

#### Universit UCAPAN TERIMA KASIH rawijaya Universitas Brawijaya Universitas I

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

berjudul Penyusunan Informasi Kinerja Penedekatan Logic Model di Ombudsman Republik Indonesia merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar Magister Administrasi Publik. Terwujudnya tesis ini tidak lepas dari partisipasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya

- 1. Bapak Prof. Dr. Bambang Surpriyono, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Universit Administrasi. Brawsaya Universitas Brawijaya
- Unive 2. Bapak Dr. Irwan Noor, MA selaku Ketua Program Magister Ilmu Administrasi Universita Publik.
  - Bapak Dr. Choirul Saleh, MS selaku Ketua Komisi Pembimbing dan Bapak Dr. Mochamad Rozikin, M.AP selaku Anggota Komisi Pembimbing Tesis yang dengan tulus telah mengarahkan, membimbing, dan memotivasi penulis mendorong penulis untuk untuk senantiasa belaiar dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
  - Bapak Prof. Dr. Abdul Hakim, M.Si dan Bapak Dr. Mochamad Makmur, MS selaku dosen penguji seminar proposal sampai dengan ujian akhir yang telah banyak memberikan masukan guna memperbaiki dan menyempurnakan penulisan tesis ini.
  - Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat serta seluruh staf pada Program Pascasarjana Ilmu Administrasi Publik atas bantuan dan dukungannya.
- Unive 6. Kepala Pusbindiklatren Bappenas beserta jajarannya, atas kesempatan ava Universit beasiswa yang diberikan kepada penulis untuk menempuh studi pada lava wijaya Universitas Brawijaya Program Pascasarjana Universitas Brawijaya.
  - Kepada atasan dan rekan-rekan kerja penulis di Sekretariat Jenderal Ombudsman Republik Indonesia. Terima kasih atas seluruh dukungan dan motivasi selama penulis menempuh studi.
  - Kepada kedua orang tua, yang sangat saya cintai dan hormati yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, doa, nasehat, dan motivasi hingga sampai detik ini penulis tetap kuat dan bersemangat dalam menyelesaikan
- 9. Kepada kedua anakku Alisha Widya Kirani dan Fathia Giska Ayunindya, yang Universit selalu menjadi penyemangat selama proses pelaksanaan studi iversitas Brawijaya
- Univer10. Kepada kakaki dan adikku iyang selalu mendukung dan mendoakan jaya Universitakelancaran selama studi. Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya awijaya 11. Seluruh saudara-saudaraku di kelas Tailor Made XIV, terima kasih yang tak wijaya terhingga atas persaudaraan, kekompakan dan segala doa serta dukungan Universita yang diberikan hingga saat ini. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 12. Serta seluruh pihak yang turut membantu penulisan dan tidak bisa disebutkan wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya wijaya Akhir kata penulis berharap semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat Univerdan menambah wawasan bagi kita semua. Iversitas Brawijaya Universitas Brawija Malang, ersitas Brawijaya Penulis, niversitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawl Universitas Brawijaya Universitas B Universitas Brawijaya iniversitas Brawijaya Tri Astanto wijaya wijaya Universitas Brawijaya iniversitas Brawijaya wijaya iversitas Brawijaya wijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya wijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya wijaya wijaya wijaya Universitas RrawijavaVIII niversitas Rrawijava

# Universitas Bravilaya

**TRI ASTANTO**, Program Studi Magister Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Brawijaya, 2019. "Penyusunan Informasi Kinerja dengan Pendekatan *Logic Model* di Ombudsman Republik Indonesia". Komisi Pembimbing, Ketua: Dr. Choirul Saleh, MS., Anggota: Dr. Mochamad Rozikin, M.AP.

ersitas Benelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebijakan pemerintah Republik Indonesia terkait upaya peningkatan kualitas perencanaan dan penganggaran lava ve melalui penerapan penganggaran berbasis kinerja secara penuh dalamilaya penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga (RKA-K/L) dengan penguatan dan penajaman informasi kinerja menggunakan pendekatan logic model. Kebijakan penggunaan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja dimulai pada tahun 2015 untuk penyusunan RKAtahun 2016 dengan dasar Peraturan Menteri Keuangan Nomor 143/PMK.02/2015. Peraturan tersebut merupakan petunjuk teknis dari Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga. Paradigma baru yang digunakan ini bertujuan untuk menghasilkan sistem perencanaan dan penganggaran yang berorientasi outcome. Hal ini dimaksudkan bahwa setiap sumber daya yang digunakan untuk menjalankan aktivitas fokus utamanya adalah untuk pencapaian hasil (outcome) yang diharapkan, sehingga tidak ada lagi kegiatan yang didanai oleh uang negara yang tidak mengarah pada pencapaian sasaran yang telah ditetapkan. Walaupun kebijakan tersebut sudah dijalankan di Ombudsman RI selama dua tahun, namun kualitas perencanaan dan penganggaran yang ada lava belum sesuai yang diharapkan. Hasil evaluasi atas akuntabilitas kinerja wa Ombudsman RI tahun 2017 hanya memperoleh predikat CC, yang berarti bahwa tingkat efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran dibandingkan dengan capaian kinerja masih memerlukan perbaikan. Berdasarkan hal tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara komprehensif dan terinci tentang proses, hasil, serta faktor pendukung dan penghambat penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model di Ombudsman RI.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, untuk memperoleh gambaran yang lengkap dari permasalahan yang dirumuskan dengan memfokuskan pada proses dan pencarian yang dikaji secara komprehensif, mendalam, alamiah dan apa adanya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan tahapan membangun *logic model* dari Mclaughlin dan Jordan untuk menganalisis data-data yang diperoleh selama penelitian. Tahapan ini terdiri dari: pengumpulan informasi yang relevan, pendefinisian masalah dan konteks, pendefinisian unsur-unsur kinerja dalam tabel, penggambaran model, dan pemverifikasian program dengan *stakeholders*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI sudah menerapkan sebagian besar tahapan dalam pengembangan *logic model* sebagaimana yang dikemukaan oleh Mclaughlin dan Jordan, namun masih terdapat beberapa catatan terutama tidak dilakukannya tahapan menggambarkan model serta kurangnya keterlibatan *stakeholders* pada tahap mendefinisikan unsur-unsur kinerja dalam sebuah tabel dan tahap

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

memverifikasi logika program; 2) Hasil penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI secara kualitas belum baik karena belum tepat dalam merumuskan indikator kinerja. Indikator yang ada masih berorientasi *output* dan belum berorientasi *outcome*; 3) Terdapat beberapa faktor pendukung yang dapat digunakan untuk memperkuat atau meningkatkan kualitas penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan *logic model* di Ombudsman RI yaitu: adanya peraturan eksternal yang mengikat, ketersediaan data dan informasi, sarana dan prasarana yang memadai, serta *stakeholders* utama yang terpusat. Selain itu juga terdapat faktor-faktor yang selama ini menjadi penghambat yang perlu untuk diantisipasi dan dicari jalan keluarnya yaitu: tidak adanya Standar Operasional Prosedur (SOP), Kuantitas dan kualitas perencana yang belum memadai, belum efektifnya keterlibatan *stakeholders* utama, belum efektifnya evaluasi sebagai umpan balik, dan kurangnya komitmen pimpinan.

Rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian ini antara lain: 1) Dalam rangka menghasilkan kualitas perencanaan yang baik terkait penyusunan informasi kinerja, perlu adanya komitmen nyata dari pimpinan untuk mendukung efektivitas penggunaan pendekatan logic model yaitu memastikan kepedulian dan keterlibatan seluruh unsur organisasi dalam penyusunan informasi kinerja dengan membentuk tim kerja yang terdiri dari perwakilan stakeholders terkait, menyediakan SOP sebagai pedoman kerja, meningkatkan pengetahuan dan keterampilan perencana, mengefektifkan evaluasi kinerja sebagai umpan balik, dan mengimplementasikan sistem reward and punishment. 2) Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian yang sama dengan lokus yang berbeda guna memperkaya pengetahuan dan wawasan terkait penggunaan logic model dalam penyusunan informasi kinerja. Selain itu diharapkan peneliti mempunyai waktu yang cukup dan dapat ikut terlibat atau berkesempatan mengamati langsung prosesnya sehingga mampu memberikan gambaran yang lebih komprehensif.

Universitas Rrawijava X Iniversitas Rrawijava

Kata Kunci: Perencanaan, Informasi Kinerja, Logic Model.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya

## Universitas Brawijaya

**TRI ASTANTO,** Postgraduate Program, University of Brawijaya, Malang. "The Preparation of Performance Information with the Logic Model Approach in Ombudsman of the Republic of Indonesia". Supervisor: Dr. Choirul Saleh, MS., Co-Supervisor: Dr. Mochamad Rozikin, M.AP.

ersitias B This research is motivated by the Government of Indonesia's policy [374] regarding efforts to improve the quality of planning and budgeting through the implementation of full performance-based budgeting in the preparation of Work Plan and Budget of the Ministries/Institutions (RKA-K/L) by strengthening and sharpening performance information using the logic model approach. The policy of using the logic model approach in the preparation of performance information began in 2015 for the preparation of the RKA-K/L in 2016 on the basis of the Regulation of Minister of Finance (PMK) Number 143/PMK.02/2015. regulation is a technical instructions from Government Regulation Number 90 in 2010 on Preparation of Work Plan and Budget of the Ministries/Institutions. The new paradigm that is used aims to produce an outcome-oriented planning and budgeting system. It is intended that every resource used to carry out the activities main focus is to achieve the expected outcomes, so that there are no more activities funded by state money that do not lead to achieving the targets set. Although the policy has been implemented in Ombudsman of the Republic of Indonesia for two years, the quality of existing planning and budgeting has not been as expected. The Ombudsman's evaluation results of the performance accountability in 2017 only received the CC predicate, which means that the level of effectiveness and efficiency of budget use compared to performance achievements still needs improvement. Based on this, the purpose of this study is to describe and analyze comprehensively and in detail about the process, results, and supporting and inhibiting factors for compiling performance information with the logic model approach at Ombudsman of the Republic of Indonesia.

This research was conducted using a qualitative descriptive approach, to obtain a complete picture of the problems formulated by focusing on the processes and searches that were studied comprehensively, deeply, naturally and as they were. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation. The researcher used the stages of building a logic model from Mclaughlin and Jordan to analyze the data obtained during the study. This stage consists of: collecting relevant information, defining the problem and context, defining the elements of performance in the table, drawing model, and verifying program with stakeholders.

The results showed that: 1) The process of preparing performance information in Ombudsman of the Republic of Indonesia had implemented most stages in the development of the logic model as presented by Mclaughlin and Jordan, but there were still some notes, especially the steps to describe the model and lack of involvement of stakeholders at the defining performance elements in a table and the stage of verifying program logic; 2) The results of the preparation of performance information in Ombudsman of the Republic of Indonesia are not good in quality because they have not been right in formulating performance indicators. Existing indicators are still output oriented and have not been outcome oriented; 3) There are several supporting factors that can be used

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawilay

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawij Universitas Brawijaya Uni

to strengthen or improve the quality of the preparation of performance information with the logic model approach in Ombudsman of the Republic of Indonesia: the existence of binding external regulations, availability of data and information, adequate facilities and infrastructure, as well as central stakeholders. In addition there are also factors that have been obstacles that need to be anticipated and solutions are sought: the absence of Standard Operating Procedure (SOP), inadequate quantity and quality of planners, ineffective involvement of key stakeholders, ineffective evaluation as bait behind, and lack of leadership commitment.

The recommendations generated from this study include: 1) In order to produce good quality planning related to the preparation of performance information, there needs to be a real commitment from the leadership to support the effectiveness of using the logic model approach, namely ensuring concern and involvement of all organizational elements in formulating performance information by forming the work team consisting of representatives of relevant stakeholders, provides SOP as work guidelines, increases the knowledge and skills of planners, streamlines performance evaluations as feedback, and implements a system of reward and punishment. 2) The next researcher can carry out the same research with different locus in order to enrich knowledge and insight related to the use of the logic model in the preparation of performance information. In addition, researchers are expected to have sufficient time and can be involved or have the opportunity to observe the process directly so as to provide a more comprehensive picture.

niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya

niversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Keywords: Planning, Performance Information, Logic Model.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawiiay

Universitas Brawijava

Universitas KATA PENGANTAR Brawijaya

Universitas Brawijaya

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyajikan tesis yang berjudul Penyusunan Informasi Kinerja dengan Pendekatan Logic Model di lava Ombudsman Republik Indonesia. Di dalam tulisan ini, disajikan pokok-pokok Unive bahasan yang meliputi proses penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan laya Unive logic model, hasil penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model, laya Unive serta faktor pendukung dan penghambat yang ada terkait penyusunan informasi laya kinerja dengan pendekatan logic model. Penulis menyadari sepenuhnya dengan kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan sumbang saran dan masukan demi penyempurnaan tesis ini agar dapat bermanfaat dan dipergunakan sebaik-baiknya.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Malang, ers has Brawijaya ersitas Brawijaya Penulis, Prawijaya iniversitas Brawijaya iversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Tri Astantoitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas RrawijavaXIII niversitas Rrawijava

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya wijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

wijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijaya	universitas Brawijava	Universitas Brawijaya	Universitas Brav	
Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya		
Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya		
Universitas Brawijaya		ARISISItas Brawijaya		
Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Bray	wija
Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya		
	universitas Brawijaya			
Universitas Drawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Drawijaya	Universitas Hal	vija
	ouUniversitas Brawijaya			
	GESAHAN (as Brawilaya			
	M PENGUJIas Brawijaya			
	ORISINALITAS amijaya			
	RUNTUKAN A Brawijawa			
Unive RIWAYAT HID	UP PENULIS	<ul> <li>Universitas Brawijaya</li> </ul>	- Universitas Bra	wija
UNIVE UCAPAN TERI	MA KASIH	· Universitas Brawijaya	Universitas Bra	wija
RINGKASAN	r Universitas III vilaya	Universitas Brawijaya	Universitas Bra	wija
SUMMARY	TAR VICE	Udversitas Brawnaya	Universitas Brai	wija
KATA PENGAN	VIAR	rsitas Brawijaya	Universitas Bray	wija
DAFTAR ISI		) S Brawszya	Universitas Bray	wija
DAFTAR TABE	:L	awiaya	Universitas Bray	wiia
DAFTAR GAMI	BAR	i ava	XVIII	wiia
University	NTAR :L :BAR KATAN DAN ISTILAH		XVII	wiia
Unive BAB I. PEN	DAHULUAN		Universitas Pra	wija:
Univ BAB I. PENI	otor Polokopa		Visivoroitas Bra	wija,
1.1 L	atar Belakang		Miliversitas Bra	Nija:
Uni 1.2 R	umusan wasalan			Zija
Uni 1.3 T	tumusan Masalah ujuan Penelitian lanfaat Penelitian		wersitas Braz	Zija
Uni 1.4 M	ianiaat Penentian		- hiversitas Braz	<b>A</b> ija
BAB II. TINJ	AUAN PUSTAKA		hiversitas Bray	wija
Univ DAD II. TINJ	Penelitian Terdahulu		miversitas Brai	4 Vija
Univ	Penelitian Terdahulu Perencanaan dan Pengar .2.1 Perencanaan Sektor 2.2.1.1 Teori Perenc	nggaran	Universitas Bra	vija 2
Unive 2.2 F	2.1 Perencanaan Sektor	Puhlik	Universitas Bra	3/ija
Univer	2 2 1 1 Teori Perenc	anaan Sektor Publik	Universitas Bra	3/ija
Univers	2.2.1.1 Tool 1 Clotto	ncanaan Sektor Publik	Universitas Brad	6/ija
	.2.2 Penganggaran Sekt	or Publik	Universitas Brac	grija
Universita	2 2 2 1 Teori Pengar	nggaran Sektor Publik	Universitas Br30	
Universitas		anggaran Sektor Publik		
	inerja			
Universitas Bra 2	.3.1 Teori Kinerja	awijaya	Universitas Br46	6/lia
Universitas Braw. 2	.3.2 Informasi Kinerja	Brawijaya	Universitas Br48	8
Universitas Brav2.4 L	ogic Model	- Promise Brannjaya	- Universitas Bras	3
	4.1 Konsen Logic Mode		5.	3
Universitas Brawijay	.4.2 Manfaat <i>Logic Model</i> .4.3 Jenis <i>Logic Model</i> .4.4 Tahapan Membangu	Universitas Brawijaya	Third references Branch	Mija 5
Universitas Brawijay	4.3 Jenis <i>Logic Model</i>	Universitas brawijaya	Universitas Brai	7
Universitas Brawijay	.4.4 Tahapan Membangi	ın <i>Logic Model</i>	Universitas Bra	vija:
Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brav	wija
UniverBAB III. MET	ODE PENELITIAN enis Penelitian	Universitas Brawijaya	Universitas Bre	2/ija
Universitas Bravajay	enis Penelitian	Universitas Brawijaya	Universitas Br62	2/ija
Universitas Brav3.212	okasi dan Situs Penelitia	nUniversitas Brawijaya	Universitas Br66	6/ija
Universitas Brav3.3	okus Penelitian	Universitas Brawijaya	Universitas Br6	<b>7</b> /ija
Universitas Brav3.4vJ	enis dan Sumber Data	Universitas Brawijava	Universitas Br6	7/ija
	eknik Pengumpulan Data			
Universitas Brav3.6	lji Keabsahan Data	Universitas Brawijava	. Universitas Br <b>7</b> 0	1viia
	nalisis Data			
Universites Promilian	<ul> <li>Universitas Brawijaya</li> </ul>	Linivareitae Eraumava	Innaportan Drai	

awijaya			Universitas Brawijaya		
<mark>awi</mark> jaya			Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya			Universitas Brawijaya		
awijaya	BAB IV. HASIL	PENELITIAN DAN PE	MBAHASAN	Universitas Br <del>ay</del> ija	ly
awijaya	Universitas Brav4.1 Ha	sil Penelitian	Informasi Kinerja	Universitas Br <del>77</del> /ija	ly:
awijaya	Universitas Brawijava.1	.1 Proses Penyusunan	Informasi Kinerja	Universitas Brawija	lya
awijaya	Universitas Brawijaya	dengan Pendekatan	Logic Model	Universitas Br77/IJa	ly:
awijaya	Universitas Brawijaya		n Informasi yang Releva		
awijaya	Universitas Brawijaya		n Masalah dan Konteksi		
awijaya	Universitas Brawijaya		n Unsur-Unsur Kinerja I Universitas Brawijaya.		
awijaya	Universitas Brawijaya		ran Model		
awijaya	Universitas Brawijaya	4 1 1 5 Pemverifikas	sian logika Informasi Kin	eria 124	ly:
awijaya	Universitas Brawijaya	.2 Hasil Penyusunan Ir	nformasi Kineria dengan	Universitas Brawija	ly:
awijaya	Universitas Brawijaya	Pendekatan Logic M	nformasi Kinerja dengan Nodelan Denghambat Penyus	128	ly:
awijaya	Universitas Brawijaya	.3 Faktor Pendukung d	an Penghambat Penyus	unan Brawija	ly:
awijaya	Universitas Brawijaya	Informasi Kinerja de	ngan Pendekatan Logic	Model 131	ly:
awijaya awijaya	Universitas Brawii Universitas Brawii	4.1.3.1 Faktor Pend	ukung	132	ly
awijaya	Universitas L	4.1.3.2 Faktor Peng	hambat	139	ly (
awijaya	University 4.2 Pe	mbahasan	Latana and Kina ada	143	iy.
awijaya	Univer 4.2	.1 Proses Penyusunan	an Penghambat Penyus Ingan Pendekatan <i>Logic</i> ukunghambathambathambathambathambasi Kinerja	Universitas Pangija	iV:
awijaya	Uniy	4.2.1.1 Pongumpula	n Informasi yang Releva		iV:
awijaya	Uni	4 2 1 2 Pendefinisia	n Masalah dan Konteksi	nva versitas B150 ila	IV:
awijaya	Uni		n Unsur-Unsur Kinerja		
awijaya	Uni	dalam Tabe		hiversitas B152 jia	IV:
awijaya	Uni	4.2.1.4 Penggambar	ran Model	iversitas B155 ija	IV:
awijaya	Univ	4.2.1.5 Pemverifikas	sian Logika Informasi Kir	nerja 158	IV:
awijaya	4.2	2 Hasil Penyusunan Ir	formasi Kineria dengan		
awijaya	Unive	Pendekatan Logic M	lodel	160	IV
awijaya	Univer 4.2	.3 Faktor Pendukung d	an Penghambat Penyus	unan La versitas Brawija	IV
awijaya	Univers	Informasi Kinerja de	ngan Pendekatan <i>Logic</i>	* Model 166	IV:
awijaya	Universit	4.2.3.1 Faktor Pend	lodelan Penghambat Penyus an Penghambat Penyus angan Pendekatan <i>Logid</i> ukung hambat	Universitas B <sub>170</sub> /ija	IV:
awijaya	Universita	4.2.3.2 T aktor F eng	ambat	Universitas Brawija	iy:
awijaya	Unive BAB V. KESIM	IPULAN. KETERBATAS	SAN PENELITIAN DAN		
<mark>awi</mark> jaya	Universitas 5.1 Ke	simpulan	, wijaya	Universitas B176/ija	ıy
<mark>awi</mark> jaya	Universitas Bra 5.2 Ke	terbatasan Penelitian	awijaya	Universitas B177/ija	ly:
awijaya	Universitas Bra 5.3 Sa	ran			
awijaya				Universitas Brawija	
awijaya			Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
<mark>awi</mark> jaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	-
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
awijaya awijaya	Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawija	
THE REAL PROPERTY AND PERSONS ASSESSED.	THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1997 AND THE PERSON NAM	THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	

<mark>awi</mark>jaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya a<mark>wi</mark>jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya	universitas E	srawijaya	universitas Brawijaya	a universitas	Brawijaya	universitas B	rawijaya
awijaya	Universitas E	Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya	Universitas B	Brawijaya
<mark>awi</mark> jaya	Universitas E	Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya	Universitas B	Brawijaya
awijaya	Universitas E	Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya	Universitas B	rawijaya
awijaya	Universitas E		Universitas Browning	AR TARFITAS	Brawijaya	Universitas B	
awijaya	Universitas E		Universitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya	Universitas B	
awijaya	Universitas E		Universitas Brawijaya			Universitas B	
awijaya	UniverTabel E	Brawijudul	Universitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya	Universitas P	
<mark>awi</mark> jaya	Universitas E	Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas	Brawijaya	Universitas B	Irawijaya
<mark>awi</mark> jaya	Universitas E	Braw Hasil	Evaluasi atas Akuntal	oilitas Kinerja	Instansi Per	merintah tas B	Brawijaya
<mark>awi</mark> jaya			n 2017 (Ombudsman	,			
<mark>awi</mark> jaya	Univers2as E		asan Hasil Penelitian				
awijaya	Universitas E		an Penelitian ini				
<mark>awi</mark> jaya			Model Mengantarkan	Program Me	nuju Keberh	asilanas B	
awijaya	Universitals E	<sub>rawi</sub> l ujua	n dan Sasaran Ombu	dsman RI 20	16-2021	Universitas B	83 <sub>ijaya</sub>
awijaya	Universitas E		an dan Indikator Peng	garusutamaai	1 ata Kelola	<sup>a</sup> Universitas B	Brawijaya
<mark>awi</mark> jaya	Universitas E	oravvilava 4	Baik terkait Tugas On Indikatif Ombudsman	12 THE 12 TO	Diawikava	UHIVEISILAS D	85 87
<mark>awi</mark> jaya	Utiliversidas	Brawii Insur	r-Ungur Kinaria Ombu	deman RI (I e	VOLK/L)	Universitas B	104 ijaya
awijaya	University E	Lingui	Indikatif Ombudsman r-Unsur Kinerja Ombu r-Unsur Kinerja Progra	am Pengawas	san	Universitas B	Brawijaya
<mark>awi</mark> jaya	Universitas E	Pelay	r-Unsur Kinerja Progra anan Publik		yawijaya,	Universitas B	110 <sup>ijaya</sup>
<mark>awi</mark> jaya	Universi4.6	Unsur	r-Unsur Kinerja Progra	am Dukungan	Manaieme	Universitas B	<b>Tay</b> vijaya
<mark>awi</mark> jaya	Universi4.7	Unsur	r-Unsur Kineria Kegiat	tan Penyelesa	aian Laporai	p'niversitas E	rawijaya
<mark>awi</mark> jaya	Univer	Penga	aduan Masyarakat			Universitas B	117/ijaya
<mark>awi</mark> jaya	Univ 4.8	Unsur	r-Unsur Kinerja Kegiat	tan Pencegah	nan Maladmi	nistrasi	
awijaya	Uni 4.9		r-Unsur Kinerja Kegiat				
<mark>awi</mark> jaya	Uni 4.10		r-Unsur Kinerja Kegiat				
avviliano	Uni	🔪 dan K	čerja Sama	STATE OF THE STATE	-97-53	L. hiversitas P	119 ilava
awijaya							
awijaya	Uni 4.11	Unsur	r-Unsur Kinerja Kegiat	tan Pengelola	an Administ	rasiversitas B	rawijaya
	Univ 4.11	Unsur Lapor	r-Unsur Kinerja Kegiat an, Kehumasan, dan	tan Pengelola Sistem Inforn	an Administ nasi	rasiversitas B Universitas B	rawijaya
<mark>awi</mark> jaya	Uni 4.11	Unsur Lapor Unsur	r-Únsur Kinerja Kegia ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegia gayyaian, Barlangkan	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola	ian Administ nasi ian Keuanga	rasi <sub>versitas</sub> B …niversitas B an,niversitas B	trawijaya 120 <sub>ijaya</sub> 120ijaya
awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12	Unsur Lapor Unsur	r-Únsur Kinerja Kegia ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegia gayyaian, Barlangkan	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola	ian Administ nasi ian Keuanga	rasi <sub>versitas</sub> B …niversitas B an,niversitas B	trawijaya 120 <sub>ijaya</sub> 120ijaya
awijaya awijaya awijaya	4.11 4.12 4.13	Unsur Lapor Unsur	r-Únsur Kinerja Kegia ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegia gayyaian, Barlangkan	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola	ian Administ nasi ian Keuanga	rasi <sub>versitas</sub> B …niversitas B an,niversitas B	trawijaya 120 <sub>ijaya</sub> 120ijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Univ 4.13	Unsur Lapor Unsur	r-Únsur Kinerja Kegia an, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegia	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola	an Administ nasi an Keuanga nahtanggaai 	rasi <sub>versitas</sub> B …niversitas B an,niversitas B	trawijaya 120 <sub>ijaya</sub> 120ijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ Univ Unive Unive Univers Universi	Unsur Lapor Unsur	r-Únsur Kinerja Kegia ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegia gayyaian, Barlangkan	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola	ian Administ nasi ian Keuanga	rasiversitas B inversitas B universitas B universitas B universitas B universitas B universitas B	120 aya 121 aya 127 127 129 aya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ Univ Unive Unive Universit Universit Universit	Unsur Lapor Unsur	r-Únsur Kinerja Kegia ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegia gayyaian, Barlangkan	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola	an Administ nasi an Keuanga nahtanggaai 	rasiversitas B universitas B universitas B universitas B universitas B universitas B universitas B universitas B	rawijaya 120 jaya 121 jaya 127 jaya 129 jaya 129 jaya awijaya irawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Unive 4.13 Univer 4.14 Universit Universit Universita	Unsur Lapor Unsur	r-Únsur Kinerja Kegia ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegia gawaian, Perlengkapa an Penelaahan nasi Kinerja Ombudsn	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola an, dan Kerun 	an Administ nasi an Keuanga nahtanggaai  2019	niversitas B universitas B universitas B universitas B universitas B universitas B universitas B universitas B	rawijaya 120 jaya 121 127 127 129 jaya 129 jaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Unive 4.13 Univers 4.14 Univers Universit Universitas Universitas	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Únsur Kinerja Kegia ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegia gawaian, Perlengkapa an Penelaahan nasi Kinerja Ombudsn	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola	an Administ nasi an Keuanga nahtanggaai  2019	rasiversitas B universitas B Universitas B Universitas B Universitas B Universitas B Universitas B Universitas B Universitas B	rawijaya 120 jaya 121 jaya 127 jaya 129 jaya 129 jaya irawijaya irawijaya irawijaya irawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Unive 4.13 Univers 4.14 Univers Universit Universitas Universitas E Universitas E	Unsur Lapor Unsur Kepe Catata Inform	r-Únsur Kinerja Kegia ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegia gawaian, Perlengkapa an Penelaahan nasi Kinerja Ombudsn	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola an, dan Kerun 	an Administ nasi an Keuanga nahtanggaai 2019 a wijaya awijaya	rasiversitas B universitas B Universitas B Universitas B Universitas B Universitas B Universitas B Universitas B Universitas B Universitas B	trawijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 129 ijaya 129 ijaya trawijaya trawijaya trawijaya trawijaya trawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ Univ Unive Unive Universit Universit Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Únsur Kinerja Kegiat ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiat gawaian, Perlengkapa an Penelaahan nasi Kinerja Ombudsn	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola an, dan Kerun  nan RI Tahun	an Administrasi	rasiversitas B universitas B	Irawijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 129 ijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Unive 4.13 Univers 4.14 Univers Universitat Universitats Universitats Universitats Universitats Universitats Universitats Universitats Universitats Universitats	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Únsur Kinerja Kegia ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegia gawaian, Perlengkapa an Penelaahan nasi Kinerja Ombudsn	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola an, dan Kerun  nan RI Tahun	an Administrasi	rasiversitas B universitas B	trawijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 129 ijaya 129 ijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Unive 4.13 Univer 4.14 Universit Universit Universitas	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Únsur Kinerja Kegiar ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiar gawaian, Perlengkapa an Penelaahan nasi Kinerja Ombudsn	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola an, dan Kerun man RI Tahun	an Administrasi	rasiversitas Brandrasiversitas Brandrasitas	trawijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 129 ijaya 129 ijaya trawijaya trawijaya trawijaya trawijaya trawijaya trawijaya trawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas E	Unsur Lapor Unsur Keper Catata Inform	r-Unsur Kinerja Kegiat ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiat gawaian, Perlengkapa an Penelaahan nasi Kinerja Ombudsn	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola an, dan Kerun man RI Tahun	an Administrasi	rasiversitas B universitas B	Irawijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 129 ijaya 129 ijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya Irawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Unive 4.13 Univers 4.14 Univers Universitat Universitat Universitats	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Unsur Kinerja Kegiat ran, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiat gawaian, Perlengkapa an Penelaahan nasi Kinerja Ombudsn Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola an, dan Kerun man RI Tahun dan RI Tahun universitas a Universitas a Universitas	an Administrasii	rasiversitas Buniversitas Buniv	Irawijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 129 ijaya 129 ijaya Irawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Unive 4.13 Univer 4.14 Universit Universit Universitas	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiatagawaian, Perlengkapaan Penelaahannasi Kinerja Ombudshuniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya	tan Pengelola Sistem Inforn tan Pengelola an, dan Kerun man RI Tahun Universitas a Universitas a Universitas a Universitas a Universitas	an Administrasii	rasiversitas Brandersitas Brand	drawijaya 120/ijaya 121/ijaya 127/ijaya 129/ijaya 129/ijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Unive 4.13 Univer 4.14 Universit Universit Universitas	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiat gawaian, Perlengkapaan Penelaahannasi Kinerja Ombudshuniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya	tan Pengelola Sistem Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Pengelola Information Pengelola Information Pengelola Information Informatio	an Administrasii	rasiversitas Braniversitas Bra	dawijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 127 ijaya 129 ijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas E Univ	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiat gawaian, Perlengkapa an Penelaahannasi Kinerja Ombudsa Universitas Brawijaya Unive	tan Pengelola Sistem Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Informa	an Administrasi	rasiversitas Buniversitas Buniv	dawijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 127 ijaya 129 ijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Unive 4.13 Univer 4.14 Universita Universitas	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiat gawaian, Perlengkapa an Penelaahan	tan Pengelola Sistem Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Pengelola Informatan Informa	an Administrasii	rasiversitas Braniversitas Bra	drawijaya 120/ijaya 121/ijaya 127/ijaya 129/ijaya 129/ijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya drawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.11 Univ 4.12 Unive 4.13 Univer 4.14 Universit Universit Universitas	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiat gawaian, Perlengkapa an Penelaahannasi Kinerja Ombudsh Universitas Brawijaya Unive	tan Pengelola Sistem Informatan Pengelola an, dan Kerun an, dan Kerun an RI Tahun an RI Tahun an RI Tahun an Universitas and Univers	an Administrasii	rasiversitas Brandrasitas Brand	da d
awijaya awijaya	Universitas E Un	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiat gawaian, Perlengkapan Penelaahannasi Kinerja Ombudshuniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univers	tan Pengelola Sistem Informatan Pengelola an, dan Kerun an, dan Kerun an RI Tahun an RI Ta	an Administrasii	rasiversitas Buniversitas Buniv	Irawijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 127 ijaya 129 ijaya Irawijaya
awijaya awijaya	Universitas E Un	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiat gawaian, Perlengkapa an Penelaahan	tan Pengelola Sistem Informatan Pengelola Informatan Informat	an Administrasii	rasiversitas Braniversitas Bra	drawijaya 120/ijaya 121/ijaya 121/ijaya 129/ijaya 129/ij
awijaya awijaya	Universitas E Un	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiat gawaian, Perlengkapa an Penelaahannasi Kinerja Ombudsa Universitas Brawijaya Uni	tan Pengelola Sistem Informatan Pengelola an, dan Kerun an, dan Kerun an RI Tahun an RI Tahun an RI Tahun an Universitas an Un	an Administrasii	rasiversitas Braniversitas Bra	da d
awijaya awijaya	Universitas E Un	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiatan, Perlengkapan Penelaahan	tan Pengelola Sistem Informatan Pengelola an, dan Kerun an, dan Kerun an RI Tahun an RI Tahun an RI Tahun an Iniversitas an Universitas an Un	an Administrasii	rasiversitas Buniversitas Buniv	da awijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 127 ijaya 129 i
awijaya awijaya	Universitas E Un	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiatan, Perlengkapa an Penelaahan	tan Pengelola Sistem Informatan Pengelola an, dan Kerun an, dan Kerun an RI Tahun an Universitas an Unive	an Administrasii	rasiversitas Buniversitas Buniv	Irawijaya 120 ijaya 121 ijaya 127 ijaya 127 ijaya 129 ijaya 129 ijaya Irawijaya
awijaya awijaya	Universitas E Un	Unsur Lapor Unsur Kepeç Catata Inform Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	r-Unsur Kinerja Kegiatan, Kehumasan, dan r-Unsur Kinerja Kegiatan, Perlengkapan Penelaahan	tan Pengelola Sistem Informatan Pengelola an, dan Kerun an, dan Kerun an RI Tahun an RI Tahun an RI Tahun an Universitas an Un	an Administrasii	rasiversitas Buniversitas Buniv	dawijaya 120/ijaya 121/ijaya 121/ijaya 129/ijaya 129/ija

	DIMILION CO.	TIMINAVEITAE PROMINONA	LIBINOROUS STORMING LIBINOROUS PROMINOVO LIBINOROUS PROMINOVO
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya 	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya 	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Gambar Judu	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Prawijaya
	awijaya		Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
-	awijaya	Universit 2.1 Braw Basic	Logic Model rawiiava. Universitas Brawiiava. Universitas Br54/ijaya
	awijaya		t Pembahasan Usulan Kegiatan I.a. Rrawijaya Universitas B 81/ijaya
	awijaya		apaian Kinerja atas Pelaksanaan Rencana Kerja niversitas Brawijaya
	awijaya		Anggaran Ombudsman RI Tahun 2017ai.avalinimanilas Bi 90 ijaya
	awijaya	Universi 4.3 Brawi Term	of Reference (TOR)as B 93 ijaya
	awijaya	1.5 \Maw	ancara dengan Kepala Biro PPK
	awijaya	Universi 4.5 Braw Waw	ı Visi & Misi, Sasaran Strategis, Program & Kegiatan
	awijaya	Universités Braw Menu serta	Program & Kegiatan 125
	awijaya	University 4.7 Brawi Appr	oved Informasi Kinerja128
	awijaya	University 4.8 Braw Logic	Program & Kegiatan
	awijaya	Universitas Br	S D S S S S S S S S S S S S S S S S S S
	awijaya	Universitas	Haya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universit	a Universitas Brawijaya
	awijaya	Univer	Universitas Brawijaya
	awijaya	Univ	(niversitas Brawijaya
	awijaya	Uni	iversitas Brawijaya
	awijaya	Uni	hiversitas Brawijaya
	awijaya	Uni	hiversitas Brawijaya
	awijaya	Unit	hiversitas Brawijaya
	awijaya	Univ	niversitas Brawijaya
	awijaya	Univ	Iniversitas Brawijaya
	awijaya	Unive	Universitas Brawijaya
	awijaya	University	Universitas Brawijaya
	<mark>awi</mark> jaya	Univers	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universit	a Universitas Brawijaya
	<mark>awi</mark> jaya	Universita	Aya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas	jaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas B	wijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Br	awijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawn	Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya 	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya 	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya 	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
pl	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
4	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
L	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
1	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awiiava	TITIIVEREITAE KIYAWIIAVA	IIIIIVARSITAS KRAWIIAVA IIIIIVARSITAS KRAWIIAVA IIINIVARSITAS KRAWIIAVA

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

Kementerian Keuangan adalah Kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang keuangan Negara.

Unive Kementerian PPN/Bappenas adalah kementerian yang menyelenggarakan laya Unive urusan pemerintahan di bidang perencanaan pembangunan nasional.

Ombudsman Republik Indonesia adalah lembaga negara yang mempunyai kewenangan mengawasi penyelenggaraan pelayanan publik baik yang diselenggarakan oleh penyelenggara negara dan pemerintahan termasuk yang diselenggarakan oleh Badan Usaha Milik Negara, Badan Usaha Milik Daerah, dan Badan Hukum Milik Negara serta badan swasta atau perseorangan yang diberi tugas menyelenggarakan pelayanan publik tertentu yang sebagian atau seluruh dananya bersumber dari anggaran pendapatan dan belanja negara dan/atau anggaran pendapatan dan belanja daerah.

RKA-K/L: Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga, adalah dokumen perencanaan dan penganggaran yang berisi program dan kegiatan suatu Kementrian/Lembaga yang merupakan penjabaran dari Rencana Kerja Pemerintah dan Rencana Strategis Kementrian Negara/Lembaga yang bersangkutan dalam satu tahun anggaran serta anggaran yang diperlukan untuk melaksanakannya.

Renja K/L: Rencana Kerja Kementerian/Lembaga, adalah dokumen perencanaan Kementerian/Lembaga untuk periode 1 (satu) tahun.

Renstra K/L: Rencana Strategis Kementerian/Lembaga, adalah dokumen perencanaan Kementerian/Lembaga untuk periode 5 (lima) tahun.

RKP: Rencana Kerja Pemerintah, adalah dokumen perencanaan Nasional untuk periode 1 (satu) tahun.

KRISNA: Kolaborasi Perencanaan dan Informasi Kinerja Anggaran, adalah apake aplikasi untuk menyusun Renja K/L dan informasi kinerja anggaran yang bersifat apake web based yang memuat data perencanaan, penganggaran dan informasi kinerja apake Kementerian/Lembaga.

Outcome/Impact/Sasaran Strategis Kementerian Negara/Lembaga yang selanjutnya disebut Sasaran Strategis adalah kondisi yang akan dicapai oleh Kementerian/Lembaga baik berupa hasil atau dampak (impact) dalam rangka pencapaian sasaran pembangunan nasional.

Outcome/Sasaran Program Kementerian Negara/Lembaga yang selanjutnya disebut Sasaran Program adalah hasil yang akan dicapai dari suatu program dalam rangka pencapaian Sasaran Strategis yang mencerminkan berfungsinya keluaran (output).

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijay

Universitas Brawijava

Output/Sasaran Kegiatan adalah hasil yang akan dicapai dari suatu kegiatan dalam rangka pencapaian Sasaran Program Kementerian/Lembaga yang mencerminkan berfungsinya keluaran (output).

Input adalah segala sesuatu yang digunakan dalam rangka menghasilkan Unive keluaran (*output*). Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive Indikator Kinerja Sasaran Strategis adalah alat ukur yang mengindikasikan jaya Unive keberhasilan pencapaian sasaran strategis K/L.sitas Brawijaya

Indikator Kinerja Program adalah alat ukur untuk mengindikasikan keberhasilan pencapaian hasil (outcome) dari suatu Program.

iversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawilay

Indikator Kinerja Kegiatan adalah alat ukur yang mengindikasikan keberhasilan pencapaian Keluaran (output) dari suatu Kegiatan.

Program Kementerian/Lembaga yang selanjutnya disebut Program adalah penjabaran kebijakan K/L di bidang tertentu yang dilaksanakan dalam bentuk upaya yang berisi satu atau beberapa kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang terukur sesuai dengan misinya yang dilaksanakan instansi atau masyarakat dalam koordinasi K/L yang bersangkutan. versitas Brawijaya

iversitas Brawijaya Kegiatan Kementerian/Lembaga yang selanjutnya disebut Kegiatan adalah ava nomenklatur yang menggambarkan aktivitas yang dilakukan oleh unit kerja K/L yang bersangkutan untuk menunjang Program yang telah ditentukan.

Pagu Indikatif adalah ancar-ancar rencana pagu anggaran yang diberikan kepada Kementerian/Lembaga.

Pagu Anggaran Kementerian/Lembaga yang selanjutnya disebut Pagu Anggaran K/L adalah batas tertinggi anggaran pengeluaran yang dialokasikan kepada Universitas Brawijaya Kementerian/Lembaga. Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

#### Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

# Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

## Universitas Belakangiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Pembangunan nasional bertujuan untuk mewujudkan kesejahteraan bagi seluruh rakyat. Pemerintah sebagai lembaga eksekutif yang dipercaya untuk mengelola negara berkewajiban untuk mewujudkannya. Dalam manajemen pembangunan, perencanaan dan penganggaran mempunyai posisi yang penting dimana kedua hal tersebut menjadi pijakan bagi proses selanjutnya yaitu pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan.

Perencanaan dalam arti luas adalah suatu proses mempersiapkan secara sistematis suatu program/kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu. Menurut Robbin dan Coulter (2002), perencanaan (*planning*) adalah proses yang dimulai dari penetapan tujuan organisasi, yaitu menentukan strategi untuk pencapaian tujuan tersebut secara menyeluruh serta merumuskan sistem perencanaan yang menyeluruh untuk mengintegrasikan dan mengoordinasikan seluruh pekerjaan organisasi sehingga tujuan organisasi tercapai.

Salah satu orientasi dari pelaksanaan perencanaan pembangunan adalah perlunya keterkaitan dan hubungan yang sangat erat antara perencanaan dan penganggaran. Hal ini bertujuan agar setiap program/kegiatan yang telah direncanakan mendapatkan kepastian terhadap ketersediaan anggaran.

Anggaran sejatinya adalah pernyataan mengenai estimasi kinerja yang hendak dicapai dalam periode waktu tertentu yang dinyatakan dalam ukuran financial, sedangkan penganggaran adalah proses atau metode untuk mempersiapkan suatu anggaran. Tahap penganggaran menjadi sangat penting karena anggaran yang tidak efektif dan tidak berorientasi pada kinerja dapat menggagalkan

wijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

Universitas Perencanaan dan penganggaran di Indonesia mengalami perkembangan laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive yang positif sejak era reformasi yaitu dengan diterbitkannya Undang-Undang laya Unive Nomor, 17, Tahun 2003, tentang Keuangan Negara, dan Undang-Undang Nomor jaya 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional. Salah Universitas Brawijava Universitas Brawijava satu perubahan yang sangat penting dalam perencanaan dan penganggaran adalah penggunaan pendekatan kinerja. Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah yang merupakan peraturan turunan dari Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 disebutkan bahwa program dan kegiatan pada Rencana Kerja Kementerian Negara/Lembaga (Renja-K/L) yang berpedoman pada Rencana Strategis Kementerian Negara/Lembaga ava (Renstra-K/L) mengacu pada prioritas pembangunan nasional dan pagu indikatif, disusun dengan berbasis kinerja, kerangka pengeluaran jangka menengah, dan penganggaran terpadu. Kemudian di dalam penjelasan atas Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2005 tentang Keuangan Negara disebutkan bahwa dalam upaya memperbaiki proses penganggaran di sektor publik adalah dengan Universitas Brawijaya Unive penerapan anggaran berbasis prestasi kerja. Hal ini dinyatakan lebih eksplisit laya Universitas Brawijaya Unive dalam Pasal 5 ayat (1) Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga aya Brawijava Universitas Brawijava bahwa penyusunan RKA-K/L harus menggunakan pendekatan: a. Kerangka Pengeluaran Jangka Menengah (Medium Term Expenditure Framework); b. Penganggaran Terpadu (Unified Budgeting); dan c. Penganggaran Berbasis Universitas Brawijaya Kinerja (Performance Based Budgeting).

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

3

Universitas Brawijava

Dalam pelaksanaannya dari ketiga pendekatan tersebut, penganggaran berbasis kinerja adalah yang menjadi fokus utama. Kedua pendekatan lainnya yaitu penganggaran terpadu dan kerangka pengeluaran jangka menengah laya Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya merupakan pendukung dalam penerapan penganggaran berbasis kinerja. Unive Penganggaran terpadu yang menggabungkan antara belanja rutin dan belanja laya Universitas Brawijava Universitas Brawijav Iniversitas Brawijaya pembangunan supaya tidak terjadi duplikasi dan tumpang tindih anggaran prasyarat penerapan penganggaran berbasis kinerja. merupakan Sedangkan pendekatan kerangka pengeluaran jangka menengah merupakan jaminan bahwa penganggaran telah telah dirancang sampai dengan tiga atau lima tahun ke depan. (Departemen Keuangan, 2009).

Penganggaran berbasis kinerja merupakan sistem penganggaran dalam paradigma New Public Management (NPM). Osborn dan Gaebler (1992) dalam pandangannya tentang reinventing government menyatakan bahwa salah satu perspektif baru pemerintahan adalah pemerintah yang berorientasi pada hasil. Oleh karena itu NPM lebih menekankan pada manajemen sektor publik yang berorientasi pada kinerja organisasi, bukan pada kebijakan.

Sebelum diterapkannya penganggaran berbasis kineria. sistem Universitas Brawijaya Univerpenganggaran yang digunakan di Indonesia adalah penganggaran tradisional laya Universitas Brawijaya Unive dengan pendekatan incremental dan line item. Pendekatan incremental dengan laya Universitas Brawijaya Universitas Eramijaya versitas Brawijava Universitas Brawijava Unive menambah atau mengurangi jumlah rupiah pada item anggaran yang sudah ada jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava sebelumnya tidak menjamin terpenuhinya kebutuhan riil dan terjadinya kesalahan penganggaran yang terus-menerus. Hal ini karena tidak adanya perhatian pada konsep value for money dimana konsep ekonomis, efektif dan efisien tidak pertimbangan dalam penyusunan anggaran. pengalokasian anggaran melebihi dari seharusnya pada akhir tahun anggaran,

awijaya

wijaya

yang kemudian dipaksakan untuk mendanai kegiatan-kegiatan yang sebenarnya Hal semacam ini banyak dilakukan oleh berbagai instansi kurang penting. (Kementerian/Lembaga) dalam rangka meningkatkan penyerapan anggaran. ilversitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya Unive Pendekatan *line item* pada penganggaran tradisional juga tidak dapat digunakan Jaya Univeruntuk penilaian kinerja secara akurat karena satu-satunya tolok ukur yang jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijav riversitas Brawijava digunakan hanya pada ketaatan dalam penggunaan dana yang diusulkan. Penyusunan anggaran dengan line item disusun berdasarkan sifat penerimaan dan pengeluaran seperti gaji, belanja barang, belanja modal, dan sebagainya, bukan berdasarkan pada tujuan yang ingin dicapai dengan pengeluaran yang dilakukan. Pada sistem penganggaran tradisional, kinerja diukur berdasarkan serapan anggaran atau berorientasi pada input, bukan berdasar pada output yang dihasilkan dibandingkan dengan target kinerja yang dikehendaki (outcome). (Mardiasmo, 2009). niversitas Brawijaya

Neely et al. (2003), dalam penelitiannya menyatakan bahwa proses dan penganggaran tradisional yang digunakan di organisasi gagal memberikan hasil. Kegagalan ini karena adanya kelemahan dari perencanaan dan penganggaran tradisional yaitu anggaran jarang terfokus Universitas Brawijaya Unive secara strategis dan saling bertentangan, terkonsentrasi pada pengurangan laya iwijaya Universitas Brawijaya Unive biaya dan bukan penciptaan nilai, tidak responsif dan fleksibel, cenderung laya Universitas Brawijava Universitus iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya unive birokratis, memakan biaya dan waktu yang mahal untuk disatukan, jarang jaya Brawijaya Universitas Brawijaya dikembangkan dan diperbarui, didasarkan pada asumsi, mendorong perilaku manipulasi dan kelalaian (disfungsional), memperkuat kontrol vertikal, tidak mencerminkan struktur jaringan yang diadopsi organisasi, dan membuat orang merasa kurang dihargai. Secara umum, kelemahannya adalah pada kinerja bisnis yang buruk. Penelitian yang dilakukan Congqin (2007) juga menghasilkan

iversitas Brawijava

awijaya awijaya

awijaya

wijaya

pernyataan yang tidak jauh berbeda, bahwa manajemen penganggaran tradisional tidak berhasil dalam banyak aspek dibandingkan penganggaran kinerja.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Pentingnya penerapan paket kebijakan penganggaran berbasis kinerja dalam perencanaan dan penganggaran di Indonesia dimaksudkan untuk mengatasi berbagai kelemahan dari sistem penganggaran tradisional yang dianut sebelum era reformasi, khususnya terkait tidak adanya tolok ukur yang dapat digunakan dalam mengukur kinerja dalam pencapaian tujuan dan sasaran.

Dengan pendekatan kinerja, maka setiap program atau kegiatan yang diusulkan untuk didanai oleh anggaran negara harus mempunyai tujuan dan sasaran yang jelas, manfaat yang besar bagi masyarakat, *output/outcome* yang terukur, serta adanya keterkaitan yang logis antara sumber dana yang dikeluarkan dengan *output/outcome* yang dihasilkan.

Mekanisme penganggaran berbasis kinerja dapat dilihat dalam dua sudut pandang yaitu proses perencanaan dan penganggaran. Dalam sudut pandang perencanaan, penganggaranan berbasis kinerja bersifat *top-down*, yang artinya bahwa perencanaan dibuat oleh pengambil kebijakan tertinggi pemerintahan yang harus dilaksanakan oleh jajaran dibawahnya sampai dengan unit kerja terkecil (Satuan Kerja/Satker). Kemudian dari sudut pandang penganggaran, penganggaran berbasis kinerja lebih bersifat *bottom-up*, yang berarti bahwa pengalokasian anggaran dilakukan untuk mendukung pelaksanaan kegiatan yang menghasilkan keluaran dalam rangka pencapaian sasaran program demi memberikan manfaat yang sebesar-besarnya kepada masyarakat.

Upaya penerapan penganggaran berbasis kinerja di Indonesia sudah dimulai sejak tahun 2005, yaitu sejak dikeluarkannya peraturan pelaksana atas

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Anggaran pada tahun 2013 terhadap data realisasi APBN 2012 menunjukan bahwa penerapan penganggaran berbasis kinerja saat itu belum efektif karena masih lemahnya arsitektur dan informasi kinerja pada dokumen Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga. Lemahnya arsitektur dan informasi kinerja terlihat dari tidak jelasnya antara input-output-outcome, rumusan outcome kurang jelas dan terlalu normatif, serta relevansi antara input niversitas Brawijava dengan output, output dengan outcome, dan outcome dengan dengan need or problem yang tidak tergambar dengan jelas. Untuk memperbaiki hal tersebut, maka pada tahun anggaran 2015 dilakukan penataan arsitektur dan informasi Universitas Brawijaya kinerja dengan diterapkannya pendekatan logic model. Universitas Brawijaya

Penggunaan pendekatan *logic model* dalam penyusunan informasi kinerja di Kementerian/Lembaga diatur dalam Peraturan Menteri Keuangan tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran. Dalam Peraturan Menteri Keuangan Nomor 143/PMK.02/2015, disebutkan bahwa dalam rangka peningkatan kualitas penerapan penganggaran berbasis kinerja, Kementerian/Lembaga melakukan penataan Arsitektur dan Informasi Kinerja dalam RKA-K/L. Kemudian pada Lampiran III peraturan ini yang berisi tentang Pedoman Penataaan Arsitektur dan Informasi Kinerja dalam

awijaya awijaya

wijaya

awijaya

wijaya

Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga, dinyatakan bahwa penataan arsitektur dan informasi kinerja menggunakan pendekatan *logic model*.

niversitas Bebelum digunakannya pendekatan logic model, struktur program dan laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive kegiatan didasarkan pada struktur organisasi. Dalam arsitektur tersebut, output univ kegiatan hanya dikenal pada level Satuan Kerja/Satker, sedangkan pada level Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Kementerian/Lembaga dan level eselon I (level program) tidak terdapat output. Tidak adanya *output* pada level Kementerian/Lembaga dan level eselon l merupakan salah satu pertimbangan perlunya dilakukan penataan arsitektur kinerja. Hal ini karena konsep penganggaran berbasis kinerja adalah bahwa kinerja harus dapat diukur mulai dari penggunaan sumber daya (input) dan adanya relevansi antara output dan outcome. Penataan arsitektur kinerja ini juga dibarengi dengan penguatan dan penajaman informasi kinerja baik rumusan aya outcome, output, aktivitas, input, serta indikator dan target yang terukur, relevan dan mempunyai hubungan sebab akibat/kausalitas yang kuat. Informasi kinerja ini terdapat pada semua level, baik level Kementerian/Lembaga, level eselon I Universitas Brawijaya (program), maupun level eselon II (kegiatan). Universitas Brawijaya

Logic model adalah alat yang menyampaikan skema, program, atau proyek dalam format visual singkat yang menggambarkan tindakan yang direncanakan dan hasil yang diharapkan (Knowlton & Philips, 2013). Pada dasarnya logic model adalah cara yang sistematis dan visual untuk menyajikan dan berbagi pemahaman tentang hubungan antara sumber daya yang dimiliki untuk mengoperasikan program, kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan, dan perubahan atau hasil yang ingin dicapai (W.K Kellogg Fundation, 2004).

Tujuan dari logic model adalah untuk menyediakan peta jalan (road map) bagi pemangku kepentingan (stakehorders) yang menjelaskan urutan kejadian terkait,

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Logic model awalnya digunakan evaluator sebagai alat untuk mengidentifikasi ukuran kinerja, dan dalam perkembangannya digunakan juga untuk perencanaan program. Menurut W.K. Kellogg Foundation (2004) logic model merupakan alat yang sangat efektif untuk memastikan keberhasilan program. Penerapan logic model sebagai alat perencanaan memungkinkan komunikasi yang tepat tentang tujuan, komponen, serta urutan kegiatan dan pencapaian.

Penggunaan pendekatan *logic model* tentunya tak lepas dari *success*story yang telah ditorehkan. Menurut Funnell dan Rogers (2011) diskusi tentang
teori program, dasar-dasar *logic model* telah digunakan sejak tahun 1950-an.

Pendekatan kerangka kerja logis Badan Pembangunan Internasional AS
(Practical Concepts.Inc, 1971) dan hierarki efektivitas program Claude Bennett
(1976) adalah di antara penggunaan awal dari jenis tampilan visual yang telah
berevolusi menjadi *logic model* yang dikenal sekarang. Saat ini *logic model* telah
banyak digunakan baik di sektor swasta, non profit, maupun sektor publik.

Walaupun penggunaan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja sebagai upaya penerapan penganggaran berbasis kinerja secara penuh telah dilakukan sejak tahun 2016, namun hal ini belum banyak membawa kemajuan dalam perencanaan dan penganggaran di Indonesia.

Sebagai mana yang disampaikan oleh Menteri Keuangan Sri Mulyani Indrawati pada saat memberikan sambutan dalam Rapat Koordinasi Nasional Pelaksanaan Anggaran Kementerian/Lembaga Tahun 2018. Beliau menyatakan yang intinya bahwa perencanaan yang ada saat ini tidak matang atau tidak direncanakan

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas B"Menteri Keuangan Sri Mulyani Indrawati kecewa dengan banyaknya laya Universitas Bjumlah revisi daftar isian pelaksanaan anggaran (DIPA) sebanyak 52.400 jaya Universitas Edari sekitar 26.000 satuan kerja (satker) di kementerian atau lembaga lava Universitas ayang ada di Indonesia. Adanya revisi DIPA diartikan dengan perencanaan maya yang tidak matang sehingga penggunaan uang negara berpotensi tidak efektif dan efisien. Ini artinya setiap satker revisi (DIPA). Waktu Anda membuat perencanaan anggaran, yang penting saya dapat duitnya dulu, nanti belakangan saya pikirin uangnya untuk apa, how bad that habit is, kata dia. Menteri yang akrab disapa Ani ini berkali-kali mengulangi kalimat 52.400 revisi DIPA di hadapan peserta rapat. Menurut dia, fakta tersebut saja dengan tidak merencanakan dengan baik belanja kementerian/lembaga dan juga tidak menghargai uang negara yang masyarakat luas." untuk kepentingan payah dihimpun (Kompas.com, 21/2/2018) niversitas Brawijaya

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdahulu pada masa penerapan ava niversitas Brawijava penganggaran berbasis kinerja juga menunjukkan bahwa penerapan penerapan penganggaran berbasis belum berjalan baik. Salah satunya dilakukan oleh Safari (2016), yang diperoleh informasi bahwa penyusunan penganggaran berbasis kinerja di Biro Perencanaan dan Penganggaran Sekretariat Jenderal Kemenkes RI sudah dilakukan sesuai mekanisme dan sinkronisasi perencanaan aya Universitas Brawijaya Univerpenganggaran, namun penerapannya belum efektif. Hal ini karena penerapan laya awijaya Universitas Brawijaya Unive PBK di Biro Perencanaan dan Anggaran baru sebatas pendekatan administratif laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive ataus dokumentasi. Penyebab lainnya adalah karena evaluasi kinerja yang lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dilakukan belum berdasarkan pendekatan outcome. Penelitian lain terkait penganggaran berbasis kinerja dilakukan oleh Rudyasmono (2017) pada Direktorat Jenderal Multilateral Kementerian Luar Negeri. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa PBK belum diterapkan di Direktorat Jenderal Multilateral



awijaya

walaupun dua komponen utamanya yaitu indikator kinerja dan evaluasi kinerja <sup>Jnive</sup> anggaran telah dijalankan. Brawijaya Universitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

niversitas <sup>B</sup>Melihat kondisi perencanaan dan penganggaran di Indonesia yang masih <sup>Jaya</sup> Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive mengecewakan dan hasil penelitian di beberapa instansi pemerintah yang laya Unive menunjukkan bahwa penerapan penganggaran berbasis kinerja baru sebatas laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pendekatan administratif atau dokumentasi, maka peneliti tertarik untuk mengetahui kondisi tersebut di tempat berbeda. Peneliti akan meneliti tentang penerapan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja yang diklaim sebagai upaya penerapan penganggaran berbasis kinerja secara penuh. Tempat penelitian yang dipilih oleh peneliti adalah Ombudsman Republik Indonesia. Sebagai lembaga pengawas pelayanan publik, Ombudsman RI seyogyanya mempunyai kinerja yang baik agar pengawasan yang dilakukan ava menjadi optimal sehingga akan berdampak pada peningkatan kualitas pelayanan publik di Indonesia. Kinerja yang baik ini dapat terwujud apabila sejak awal, yaitu pada saat proses perencanaan dan penganggaran dilakukan dengan baik pula.

Berdasarkan hasil evaluasi atas akuntabilitas kinerja instansi pemerintah tahun 2017 yang merupakan pertanggungjawaban atas hasil (*outcome*) terhadap aya Universitas Brawijaya dalam rangka Unive penggunaan anggaran mewujudkan pemerintahan yang awijaya Universitas Brawijaya Unive berorientasi pada hasil (result oriented governmet), Ombudsman Ria hanya laya iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univer unive mendapatkan predikat CC dengan nilai 57,87 dimana pada komponen ava Perencanaan Kinerja hanya mendapat nilai 20,17 dari bobot 30. Penilaian tersebut menunjukkan bahwa tingkat efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran dibandingkan dengan capaian kinerja masih memerlukan perbaikan. Rincian hasil evaluasi atas akuntabilitas kinerja instansi pemerintah tahun 2017 untuk Ombudsman RI ditunjukkan pada tabel 1.1 berikut.

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

Tabel 1.1 Hasil Evaluasi atas Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
Tahun 2017 (Ombudsman RI)

sita	Brawijaya Komponen Yang Dinilai	Universitas Br	awijaya UNilairsitas Brav	
sita	s Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Br	awij <b>2016</b> Uni	versi <b>2017</b> Bra
s <sub>a.</sub> a	Perencanaan Kinerja tas Brawijaya	Universitas Br	19,93	<sup>vers</sup> 20,17
b.	Pengukuran Kinerja	Universitas Br	13,54	13,59
C.	Pelaporan Kinerja	15 Universitas Br	8,68	8,77
d.	Evaluasi Internal versitas Brawijaya	Univer10 as Br	awij 5,00 <sub>Uni</sub>	vers 5,33 <sub>Bra</sub>
se.a	Capaian Kinerja	Unive 20tas Br	10,72 Uni	vers10,75 ra
sita	Nilai Hasil Evaluasi	Developas Br	57,87	vers 58,62 ra
sita	Tingkat Akuntabilitas Kinerja	rsitas Er	awijacc uni	versites Bra

Unive Sumber: Biro PPK Ombudsman RI

niversitas Brawijaya Penggunaan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja sebagai upaya penerapan penganggaran berbasis kinerja secara penuh seharusnya dapat menghasilkan perencanaan dan penganggaran yang cermat, terukur, matang, dan berkualitas. Namun berdasarkan hasil evaluasi atas akuntabilitas kinerja instansi pemerintah tahun 2017 yang hanya mendapatkan predikat CC menunjukkan bahwa sistem perencanaan dan penganggaran yang lava Universitas Brawijaya Unive diterapkan belum berjalan optimal. Melihat adanya anomali ini, peneliti tertarik lava untuk melakukan penelitian yang mendalam terkait bagaimana proses perencanaan dan penganggaran yang dilakukan di Ombudsman RI, khususnya tentang penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model. Peneliti akan mengupas proses secara mendalam mengenai penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model, informasi kinerja yang dihasilkan, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat.

Universitas Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

#### Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya sitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka rumusan masalah Univerpenelitian ini dirumuskan sebagai berikut: niversitas Brawijaya

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya iniversitas Brawijaya

iversitas Brawijaya

Unive (1) Bagaimanakah proses penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic Universita model di Ombudsman RI? rawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Universitas Brawijava Universitas Brawijav iversitas Brawijava (2) Bagaimana hasil penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic iiaya Universitas Brawijaya model di Ombudsman RI? Dowersitas Brawijava
  - Apa saja faktor pendukung dan penghambat penyusunan informasi kinerja Universitas Brawijaya dengan pendekatan logic model di Ombudsman RI? dniversitas Brawijaya

#### 1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara lava niversitas Brawijava komprehensif dan terinci tentang: niversitas Brawijava

- niversitas Brawijava (1) proses penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model di Universitas Brawijaya Ombudsman RI; Universitas Brawijaya
- (2) hasil penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model di Universitas Brawijaya Universit Ombudsman RI; dan Universitas Brawijaya
- Unive (3) faktor pendukung dan penghambat penyusunan informasi kinerja dengan laya Universitas Brawijaya Universit pendekatan logic model di Ombudsman RI. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya Universitas Brawijaya

#### Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 1.4 Manfaat Penelitian

Universitas Brawijaya

Secara akademis, hasil penelitian ini diharapkan akan berguna dalam teori ilmu administrasi publik terkait pengembangan penganggaran sektor publik. Di samping itu secara khusus berkaitan dengan ve penggunaan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja. Samulaya versitas Brawijaya – Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

wijaya

wijaya

awijaya awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Secara praktis, penelitian ini diharapkan berguna bagi:

(1) Penyelenggara negara, baik di tingkat pusat maupun daerah dalam rangka

Universit meningkatkan kualitas perencanaan dan penganggaran untuk mewujudkan <sup>jaya</sup> Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit tujuan pembangunan nasional, jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive (2) Praktisi perencanaan sektor publik, hasil penelitian ini diharapkan dapat jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

penganggaran sektor publik yang berorientasi hasil (outcome);

(3) Peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan referensi

dalam mengungkap sistem perencanaan dan penganggaran sektor publik.



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya iniversitas Brawijaya iversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

niversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

Universitas Brawijava

## Universitas KAJIAN PUSTAKA Brawijaya

Universitas Brawijaya

#### Unive 2.13 Penelitian Terdahulu s Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas B Sebagaimana telah disampaikan pada Bab Pendahuluan, bahwa masalah laya yang dikaji dalam penelitian ini terkait dengan perencanaan dan penganggaran dalam upaya penerapan penganggaran berbasis kinerja secara penuh salah satunya melalui penguatan dan penajaman informasi kinerja dengan pendekatan logic model, sudah selayaknya peneliti untuk memanfaatkan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan. Hasil penelitian terdahulu yang relevan dijadikan pendukung dan acuan yang dapat memberi gambaran dan arah bagi penelitian yang dilakukan. Beberapa penelitian terdahulu yang dipilih untuk dijadikan state of the arts dalam penelitian ini adalah sebagaimana disajikan dalam diskripsi di hiversitas Brawijaya bawah ini. niversitas Brawijaya

The Logic Model: More than a Planning Tool (Hamasu dan Kelly, 2017). Relevansi dari penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penggunaan logic model sebagai alat perencanaan program. The National Network of Libraries of Medicine, MidContinental Region (NN/LM) Universita MCR) merupakan program penjangkauan yang didanai oleh US National aya Brawijaya Universitas Brawijaya Universita Library of Medicine. Tujuan dari penelitian Hamasu dan Kelly (2017) adalah jiaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita untuk menjelaskan bagaimana logic model dapat menyediakan infrastruktur lava Universitas B untuk pemrograman mulai dari perencanaan, melacak pencapaian, mengidentifikasi diperlukannya penyesuaian, dan melaporkan hasil. NN/LM MCR telah menggunakan logic model yang sederhana sejak 2003 yang terdiri dari lima komponen utama, yaitu: goals, outcomes, activities, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitä indicators, dan background (versi logic model lainnya memiliki lebih banyak lava



Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

komponen seperti resources, assumptions, outputs, dan audiences). Pada tahun 2004, NN/LM MCR mengembangkan Activity Reporting System (ARS) vang merupakan alat pelaporan *online*. ARS yang menghubungkan aktivitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Università staf dengan logic model ini tidak hanya bermanfaat untuk pelaporan saja, lava Universita tetapi juga memfasilitasi analisis dan pengambilan keputusan. Staf dapat jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijav iversitas Brawijava menggunakan laporan yang dihasilkan oleh ARS untuk mengidentifikasi apakah proyek berjalan sesuai rencana atau apakah intervensi diperlukan. Adanya target yang terukur untuk setiap indikator (indikator proses dan indikator outcome) mendorong staf untuk terus mengevaluasi aktivitas mereka dan melakukan penyesuaian untuk mencapai hasil yang diinginkan. Adanya keterhubungan logic model dengan sistem pelaporan online versitas Brawijaya menawarkan sebuah struktur untuk pemantauan terus menerus yang ava hiversitas Brawijava memungkinkan reaksi cepat untuk menangguhkan upaya yang tidak berhasil dan berupaya untuk mengembangkan program dan layanan baru guna Universitas Brawijaya meningkatkan akses terhadap informasi.

Devil is in the Details: Using Logic Models to Investigate Program Process (Peyton dan Scicchitano, 2017).

Penelitian ini membahas manfaat potensial dari komitmen terhadap waktu Universita dan sumber daya untuk merevisi logic model yang digerakkan oleh teori awal laya Brawijaya Universitas Brawijaya Universita dan mengembangkan logic model terperinci yang menggambarkan aktivitas ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universita utama yang secara akurat mencerminkan program dan membantu dalam jaya pengelolaan program yang efektif. Pentingnya menggunakan logic model sebagai alat untuk mengembangkan teori program atau teori tindakan untuk mendukung pengelolaan program telah banyak dikemukakan oleh para peneliti (Cooksy, Gill, & Kelly, 2001; McLaughlin & Jordan, 1999; Patton, 1997). Namun sering terjadi salah interpretasi, bahwa mengembangkan aya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

awal atau logic model berbasis outcome (W.K. Kellogg Foundation, 2004) adalah akhir dari proses, bukan titik awal. Logic model harus ditinjau kembali untuk mengembalikan kejelasan, perubahan yang laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita nyata, membantu memaksimalkan efisiensi program, dan mengarahkan aya Universita pemangkua kepentingan Euntuka mencapaia tujuan ayanga telah aditetapkan./ijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Peneliti malakukan inovasi dari karya Millar at al. (2001) yang menyarankan pergeseran paradigma dalam penggunaan logic model dari perspektif evaluasi ke satu fokus pada pengelolaan program, yaitu memperkenalkan pendekatan drill down. Tujuan dari drill down logic model adalah untuk menggali lebih dalam tentang tindakan spesifik yang menghubungkan tujuan dan aktivitas program dengan output program. Area

investigasi ini biasa disebut sebagai "kotak hitam" (Patton, 1997; Rossi, ava

Lipsey, Freeman, 2004), dan drill down logic model dimaksudkan untuk

membongkar komponen dan subkomponen untuk mengungkapkan cara

Evaluasi Rencana Kerja dan Anggaran Pusat Pengelolaan Barang Milik Negara Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral dengan Pendekatan Universitas Brawijaya Model Logika/Logic Model (Ramadhan, 2014)

kerja dalam program.

Penelitian ini membahas tentang evaluasi rencana kerja dan anggaran aya awijaya Universitas Brawijaya Universita dengan pendekatan logic model. Walaupun logic model di sini digunakan Jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava niversitas Brawijava Universitas Brawijava universita dalam pendekatan evaluasi tetapi masih mempunyai relevansi, dimana java Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dalam penyusunan perencanaan dan penganggaran salah satu instrumennya adalah adanya evalausi kinerja. Evaluasi kinerja akan menjadi umpan balik untuk penyusunan perencanaan dan penganggaran berikutnya

Penggunaan logic model dalam evaluasi akan menganalisa hubungan logis ersita antara program yang dijalankan dengan tujuan yang telah ditetapkan (visi sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



niversitas Brawijava

wijaya

dan misi organisasi). Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa rencana kerja dan anggaran Pusat Pengelolaan Barang Milik Negara Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral belum sepenuhnya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita menunjukkan hubungan yang logis, hal ini dikarenakan masih terdapatnya laya Universita beberapa hali yang tidak sinkron dari satu dokumen terhadap dokumen jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijav niversitas Brawijava Universitas Brawijava lainnya. Permasalahan lain dalam rencana kerja dan anggaran ini antara lain adanya beberapa intervensi pengalokasian anggaran dalam pembahasan anggaran oleh DPR-RI, indikator kinerja belum sepenuhnya fokus pada aspek-aspek kinerja atau belum mencerminkan pekerjaan inti organisasi, jadwal pelaksanaan pada siklus perencanaan dan penganggaran belum berjalan sesuai yang ditetapkan, serta penerapan sistem anggaran yang versitas Brawijaya lebih fleksibel belum dapat terlaksana. niversitas Brawijaya

Evaluasi Penyusunan Indikator Kinerja Berbasis Logic Model, Studi pada Pemerintah Kota Tangerang (Fauziah, 2014) Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa kesesuaian informasi pada indikator kinerja, menganalisa indikator kinerja dengan metode logic model diperluas (performance blueprint), serta menganalisa kendala dalam **Universitas** Brawijaya penyusunan indikator pada Pemerintah Kota Tangerang. Peneliti Universitas Brawijaya Universitä menggunakan data indikator kinerja sasaran dan indikator kinerja Brawijaya Universitas Brawijaya Universita program/kegiatan yang ada pada dokumen perencanaan dan pelaporan lava Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya universita kinerja, sedangkan performance blueprint yang merupakan logic model diperluas dengan pendekatan analisis empat kuadran Friedman digunakan sebagai alat analisis. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa indikator kinerja Pemerintah Kota Tangerang tidak menunjukkan kesesuaian informasi (hubungan yang logis) antara indikator kinerja sasaran dengan indikator Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kinerja program/kegiatan pendukungnya pada dokumen perencanaan hingga

wijaya

pelaporannya. Sebagian besar indikator kinerja output Pemerintah Kota Tangerang berupa output kuantitas usaha (quantity of effort) yaitu sebesar 82,6 persen. Selain itu, indikator outcome Pemerintah Kota Tangerang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Università sebagian besar tidak berbasis hasil atau tidak mengukur manfaat yang dapat laya Universit dirasakan masyarakat/pelanggan (community outcome) dengan prosentase lava Universitas Brawijava U niversitas Brawijava sebesar 83 persen. Kendala-kendala yang dihadapi dalam penyusunan indikator kinerja antara lain keterbatasan SDM, tidak adanya alokasi anggaran untuk penyusunan indikator kinerja, dan sistem pengumpulan data informasi kinerja yang belum baik.

(5) Evaluasi Sistem Penganggaran Pemerintah dengan Pendekatan Logic Model, Studi pada Kementerian Keuangan Republik Demokratik Timor Leste (Castanheira, 2017)

Tujuan dari penelitian yang dilakukan oleh Castanheira (2017) adalah untuk lava mengetahui implementasi sistem penganggaran di Kementerian Keuangan Republik Demokratik Timor Leste (RDTL), menjelaskan implementasi sistem penganggaran dengan pendekatan logic model sehingga dapat diketahui kesesuaian penggunaan sumber daya (input) dan pelaksanaan program kerja yang sesuai rencana kerja dalam menghasilkan output dan outcome ayang menjawab situasi yang sedang dihadapi serta menjelaskan fakor-faktor laya Universitas Brawijaya Universita yang menyebabkan sistem penganggaran belum menggambarkan hubungan Jaya Universitas Brawijava Universitus versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita yang logis. Dari hasil penelitian didapatkan informasi bahwa sistem lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava penganggaran yang diterapkan di RDTL, khususnya pada Kementerian Keuangan adalah sistem penganggaran tradisional dengan ciri line-item dan incrementalsm. Namun performance budget system yang merupakan bagian dari freebalance telah digunakan dalam upaya integrasi sistem keuangan.

ersita Kemudian sasaran kinerja dan indikator kinerja antara dokumen sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

pelaporan ketidaksesuaian. Hasil evaluasi terhadap program kerja menggunakan pendekatan *logic model* menunjukkan bahwa program kerja yang ditentukan laya sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitatidak sesuai dengan tujuan yang diharapkan dan situasi yang dihadapi aya Universita sehingga tidak dapat dijalankan aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

tas Brawijava Universitas Brawija versitas Brawijava (6) Evaluasi dan Strategi Perbaikan Penganggaran Berbasis Kinerja pada Direktorat Jenderal Multilateral Kementerian Luar Negeri (Rudyasmono, 2017)

Penganggaran berbasis kinerja yang sejalan dengan paradigma New Public Management merupakan sistem penganggaran yang mengaitkan antara anggaran yang dikeluarkan dengan hasil atau outcome yang telah ditentukan. Sistem penganggaran ini mulai diterapkan di Indonesia sejak diterbitkannya Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan aya Negara. Penerapannya dalam proses penyusunan anggaran di Indonesia hanya diikuti perubahan teknis dan format saja dan belum banyak terjadi perubahan paradigma (Rahayu, et al., 2007). Perubahan teknis dan format ini terjadi pada tahun 2005 dan 2009, kemudian pada tahun 2016 pemerintah menerapkan penganggaran berbasis kinerja secara penuh dengan Universitas Brawijaya digunakannya logic model berbasis outcome dalam penataan arsitektur dan lava Universitas Brawijaya Universita informasi kinerja dalam penyusunan RKA-K/L. Penelitian yang dilakukan Jaya versitas Brawijava Universitas Brawijava Iniversita Rudyasmo (2017) bertujuan untuk mengevaluasi penerapan penganggaran jawa berbasis kinerja di lingkungan Direktorat Jenderal Multilateral berdasarkan dua komponen utama penganggaran berbasis kinerja, yaitu indikator kinerja dan evaluasi kinerja. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa indikator kinerja pada dokumen RKA-K/L telah berorientasi outcome dan dapat dugunakan untuk mengukur target atau sasaran kegiatan masing-masing as Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

eselon II. Tetapi terdapat ketidakselarasan indikator kinerja antara dokumen RKA-K/L dengan dokumen Renstra K/L. Secara umum, proses monitoring dan evaluasi anggaran telah berjalan baik sesuai dengan peraturan, tetapi Universita masih ada kendala dalam kelengkapan data dukung hasil kegiatan yang laya Universita akan mengurangi keakuratan hasil monitoring dan evaluasi. Peneliti juga aya Universitas Brawijava Universitas Brawijav niversitas Brawijava Universitas Brawijava menyatakan bahwa penganggaran berbasis kinerja belum diterapkan di Direktorat Jenderal Multilateral walaupun dua komponen utamanya telah Universitas Brawijaya dijalankan.

Evaluasi Penyusunan Anggaran Berbasis Kinerja, Studi Kasus di Biro Perencanaan dan Anggaran Sekretariat Jenderal Kemenkes RI(Safari, 2016) Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya reformasi perencanaan dan aya iiveratas Brawijaya penganggaran dengan diterbitkannya Undang-Undang Nomor 17 Tahun iversitas Brawijaya 2003 tentang Keuangan Negara dan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 iversitas Brawijava Sistem Perencanaan Pembangunan tentang Nasional, dimana penganggaran berbasis kinerja menjadi salah satu upaya penting dalam memperbaiki proses penganggaran sektor publik. Tujuan dari penelitian ini adalah melakukan evaluasi penerapan anggaran berbasis kinerja dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga Universita (RKA-K/L) di Biro Perencanaan Anggaran Sekretariat Jenderal Brawijaya Universitas Brawijaya Universita Kemenkes RI. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava penganggaran berbasis kinerja di Biro Perencanaan dan Penganggaran walaupun telah dilaksanakan tetapi baru sebatas pendekatan administrasi atau dokumentasi. Salah satu masalah yang dihadapi adalah terkait sistem evaluasi yang kredibel, yang mana evaluasi kinerja belum dilakukan berdasarkan pendekatan outcome. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

Universitas Brawijava

wijaya

(8) Evaluasi Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Studi pada Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten Wonogiri (Febriantoko, 2016)

Penelitian ini membahas tentang evaluasi dalam penyusunan Rencana Kerja Universita Anggaran di Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten Wonogiri. Tujuannya adalah Jaya Universita untuk imengetahui i prosesa penyusunan RKA SKPD idan imelihat ifaktorijaya Universitas Brawilay iversitas Brawijava Universitas Brawijava pendukung dan penghambat dengan menggunakan logic model pada Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten Wonogiri. Metode dan alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah logic model yang diperluas melalui performance blueprint dengan analisis empat kuadran Friedman. Analisis terhadap dokumen perencanaan hingga dokumen pelaporan dilakukan untuk mengetahui hubungan yang logis antara misi dengan indikator kegiatan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa indikator kinerja di lava iversitas Brawijava Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten Wonogiri belum menunjukkan indikator kinerja berbasis outcome. Dari hasil analisis empat kuadran Friedman menunjukkan bahwa lebih dari 85% indikator kinerja kegiatan pada Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten Wonogiri berorientasi pada aktivitas pelayanan, belum berorientasi pada hasil (outcome) yang dirasakan langsung oleh lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita masyarakat. Universitas Brawijaya

Unive (9) Evaluasi Keterkaitan Perencanaan Kinerja dan Penganggaran, Studi pada laya Universita Pemerintah Kota Yogyakarta (Arbianto, 2016) s Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan evaluasi keterkaitan antara perencanaan kinerja dan penganggaran di lingkungan Pemerintah Kota Keterkaitan antara perencanaan kinerja dan penganggaran tercermin dari penggunaan informasi kinerja pada saat proses penyusunan anggaran. Perencanaan kinerja yang diteliti adalah dokumen RPJMD yang Universita merupakan perencanaan strategis kepala daerah, sedangkan penganggaran Jaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

yang dimaksud adalah penganggaran setiap SKPD sebagai penerima mandat dari kepala daerah. Tujuan lain dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menjelaskan kondisi atau kualitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita keterkaitan perencanaan kinerja dan penganggaran. Berdasarka hasilijaya Universita penelitian/diperoleh kesimpulan bahwa antara perencanaan kinerja pada laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava dokumen RPJMD dan dokumen penganggaran pada setiap SKPD belum menunjukkan adanya keterkaitan. Kendala dalam pelaksanaan perencanaan kinerja dan proses penganggaran antara lain: a) Ketidakjelasan informasi kinerja dalam dokumen RPJMD yang menyebabkan sulitnya dalam pengukuran kinerja; b) Indikator kinerja yang disusun belum menunjukkan kinerja yang sesungguhnya sebagai hasil (outcome) yang diharapkan, masih versitas Brawijaya berorientasi output, c) Keselarasan hubungan indikator kinerja tingkat niversitas Brawijava kegiatan (IKK), indikator kinerja tingkat program (IKP), dan indikator kinerja tingkat sasaran (IKU) belum terlaksana dengan baik, sehingga pencapaian sasaran strategis daerah dalam RPJMD tidak dapat ditelusuri benang merahnya; dan d) Belum adanya dokumen Analisis Standar Belanja (ASB) di Pemerintah Kota Yogyakarta. Dengan kondisi di atas menunjukkan bahwa Universitas Brawijaya implementasi perencanaan kinerja atau penganggaran berbasis kinerja laya Universitas Brawijaya Universita belum terlaksana dengan baik. Hasil identifikasi faktor-faktor syang liaya Universitas Brawijava Universitus iversitas Brawijava Universitas Brawijava Universita menjelaskan kondisi atau kualitas keterkaitan perencanaan kinerja dan java Universitas Brawijava Universitas Brawijava penganggaran ditemukan adanya faktor eksternal yaitu isomorfisme kelembagaan, sedangkan faktor internal adalah sumberdaya manusia, sistem dan teknologi informasi, kerja sama antar elemen, dan faktor teknis <sup>versita</sup> dalam penyusunan perencanaan kinerja dan penganggaran. <sup>Universitas Brawijaya</sup>

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijay

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Penelitian yang dilakukan oleh Suprayogi (2014) di Satuan Kerja Pusat Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita Survei | Geologi | membahas | tentang | penerapan | dan | pelaksanaan | ava Universita penganggaran hberbasis Ekinerja. a Studi kasus Eini meliputih proses-proses ijaya universita penganggaran termasuk perencanaan, penerapan, pengukuran dan ava evaluasi, kendala dan permasalahan yang dihadapi, capain, kesiapan lembaga dalam penerapan penganggaran berbasis kinerja, serta mencari solusi untuk mengatasi kendala dan permasalahan tersebut. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa secara umum penganggaran berbasis kinerja yang ideal belum tercapai, para pegawai dan pimpinan belum memahami makna dari penganggaran berbasis kinerja yaitu jaya iversitas Brawijaya penganggaran yang fokusnya berorientasi outcome. Terdapat beberapa ava kesalahan dalam proses penganggaran termasuk perencanaan, implementasi, pengukuran dan evaluasi kinerja serta pelaporan. Penyebab permasalahan ini antara lain karena kurangnya sistem penghargaan dan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

sangsi, pengendalian internal serta etika kerja.

wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Unive Universitas Brawijaya itas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya 24 awijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan, peneliti dapat menyajikan ringkasannya sebagaimana disajikan dalam awijaya riversitas Brawijaya awijaya tabel di bawah ini. hiversitas Erawijaya, awijaya hiversitas Brawijaya awijaya awijaya Tabel 2.1 Ringkasan Hasil Penelitian Sebelumnya dan Perbandingan dengan Penelitian ini awijaya awijaya awijaya

No. Nama Peneliti, Tahun, dan Judul Penelitian		n Fokus Penelitian		Pendekatan Penelitian dan Hasil Penelitian	Perbandingan dengan Penelitian ini	
J 1.ve Hamasu dan Kelly (2 Jniver The Logic Model: Model: Model than a Planning Too Jniversitas Jniversitas Brawijaya	University	Menjelaskan bagai logic model dapat menyediakan infrasuntuk pemrograma dari perencanaan, pencapaian, mengi diperlukannya penyedan melaporkan hasitas Brawijaya sitas Brawijaya	struktur n mulai melacak dentifikasi yesuaian, asil. Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit Universit	The National Network of Libraries of Medicine, MidContinental Region (NN/LM MCR) telah menggunakan logic model sejak tahun 2003 untuk merencanakan dan mengorganisir pekerjaannya. Pada tahun 2004 dikembangkan Activity Reporting System (ARS) yang merupakan alat pelaporan online yang juga memfasilitasi analisis dan pengambilan keputusan. Staf dapat menggunakan laporan yang dihasilkan oleh ARS untuk mengidentifikasi apakah proyek berjalan sesuai rencana atau apakah intervensi diperlukan. Logic model dengan sistem pelaporan online menawarkan sebuah struktur untuk pemantauan terus menerus yang memungkinkan reaksi cepat untuk menangguhkan upaya yang tidak berhasil dan untuk mengembangkan program dan layanan baru untuk meningkatkan akses terhadap informasi.	Jika dikaitkan dengan penelitian ini, maka penelitian yang dilakukan oleh Hamasu dan Kelly memberikan penegasan bahwa logic model merupakan alat yang efektif untuk perencanaan program. Logic model tidak hanya digunakan sebagai alat perencana saja, tetapi sudah dikolaborasikan dengan pelaporan online sehingga dapat digunakan sebagai alat kontrol (monitoring dan evaluasi) terkait apakah aktivitas yang dilakukan sesuai dengan rencana ataupun target indikator telah terpenuhi. Hal ini memfasilitasi analisa dan pengambilan keputusan.	



awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava



awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	tas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Provijaya Universit	tas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universit	tas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya	tas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawii	Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Br	awijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas TA3 BR	ijaya Universitas Brawijaya	27
awijaya	Universit	va Universitas Brawijaya	
awijaya	Univer	Universitas Brawijaya	
awijaya	No. Nama Peneliti, Tahun, dan Fokus Penelitian	Pendekatan Penelitian dan vijaya	Perbandingan dengan Penelitian ini
awijaya	Judul Penelitian	Hasil Penelitian Brawijaya	
awijaya	Uni	persen. Selain itu, indikator outcome	
awijaya	Unil	Pemerintah Kota Tangerang sebagian besar	
awijaya	Uni	tidak berbasis hasil atau tidak mengukur	
awijaya	Univ	manfaat yang dapat dirasakan	
awijaya	Univ	masyarakat/pelanggan (community outcome)	
awijaya	Unive	dengan persentase sebesar 83 persen. Selain itu, kendala-kendala yang dihadapi	
awijaya	Univer	dalam penyusunan indikator kinerja adalah	m.
awijaya	Univers \	keterbatasan SDM dalam melakukan	5.
awijaya	Universit V	penyusunan dan analisis indikator kinerja,	
awijaya	Universita	tidak adanya alokasi anggaran, dan sistem	1 × 1
awijaya	Universitas	pengumpulan data kinerja yang belum baik.	Z \
awijaya	Universitas B	Milaya Volversitàs Brawijaya	
awijaya 	5. Castanheira (2017), Untuk mengetahui	Penelitian menggunakan pendekatan	Penelitian ini juga mempelajari
awijaya	Evaluasi Sistem implementasi sistem	kualitatif. Hasil penelitian menunjukan bahwa	penganggaran pada instansi pemerintah,
awijaya	Penganggaran Va penganggaran di	dalam implementasi sistem penganggaran	namun di negara yang berbeda (Republik
awijaya	Pemerintah dengan Kementerian Keuangan Republik Demekratik Timer	masih terdapat ketidaksesuaian antara	Demokratik Timor Leste). Pendekatan logic
awijaya	Pendekatan Logic Model, Republik Demokratik Timor Studi pada Kementerian Leste (RDTL)	rencana kerja dan anggaran, ketidaksesuaian antara sasaran kinerja pada dokumen	model digunakan sebagai alat evaluasi.
awijaya		perencanaan dengan dokumen pelaporan	
awijaya	Demokratik Timor Leste	dan ketidaksesuaian indikator kinerja pada	
awijaya awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	dokumen perencanaan dan dokumen	
	Universitas Brawijaya	pelaporan. Hasil evaluasi logic model	
awijaya awijaya	Universitas Brawijaya	menunjukan bahwa program kerja yang	
awijaya	Universitas Brawijaya	ditentukan tidak sesuai dengan tujuan yang	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas	diharapkan dan situasi yang sedang dihadapi	
awijaya	Universitas Brawijaya	sehingga program kerja tidak dapat	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit	uliaksallakall.	
awijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya		
awiiava		tas Rrawijava Ilniversitas Rrawijava	



awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi	[17] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18	
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Provijaya Universi	tas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya		tas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya	rsi	tas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawii		Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Br	JAC D.	awijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas	CITAS BR.	ijaya Universitas Brawijaya	30
awijaya	Universit	SITAS BRAL	va Universitas Brawijaya	
awijaya	Univer	* * *	Universitas Brawijaya	
awijaya	No. Nama Peneliti, Tahu		Pendekatan Penelitian dan ijaya	Perbandingan dengan Penelitian ini
awijaya	Judul Penelitia	an Tokus Fehendan	Hasil Penelitian Brawijaya	r erbandingan dengan r enemian ini
awijaya	Uni	N ADAL AND	faktor internal antara lain: (1) faktor sumber	
awijaya	Uni		daya manusia, (2) faktor sistem dan teknologi	
awijaya	Uni	THE RESERVE TO SERVE	informasi, (3) faktor kerjasama antar elemen,	
awijaya	Univ		(4) faktor teknis dalam penyusunan	
awijaya	Univ		perencanaan kinerja dan penganggaran.	
awijaya	Unive		Universitas Brawliava	
awijaya	10. Suprayogi (2014),	Membahas tentang	Berdasarkan hasil penelitian diperoleh	Penelitian ini juga mempelajari perencanaan
awijaya	Implementasi	penerapan dan pelaksanaan	kesimpulan bahwa secara umum	dan penganggaran pada instansi
awijaya	Penganggaran Berb		penganggaran berbasis kinerja yang ideal	pemerintah, khususnya terkait penerapan
awijaya	Kinerja, Studi pada S		belum tercapai, para pegawai dan pimpinan	dan pelaksanaan penganggaran berbasis.
awijaya	Kerja Pusat Survei G	Geologi Survei Geologi	belum memahami makna dari penganggaran	Namun pada penelitian ini tidak membahas
awijaya	Universitas B		berbasis kinerja yaitu penganggaran yang	pendekatan logic model.
awijaya	Universitas Bra		fokusnya berorientasi outcome. Terdapat	5
awijaya	Universitas Braw.		beberapa kesalahan dalam proses penganggaran termasuk perencanaan,	900
awijaya	Universitas Brawijaya	Universities - Jernayar Universi	implementasi, pengukuran dan evaluasi	
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Hrivara	kinerja serta pelaporan. Penyebab	04
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi	permasalahan ini antara lain karena	>
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi	kurangnya sistem penghargaan dan sangsi,	2
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi	pengendalian internal serta etika kerja.	5
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi		
awijaya	Universitas Brawijaya		tas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya awijaya			tas Brawijaya Universitas Brawijaya	
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi		
awijaya awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi		
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi		
awijaya				
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi		
awijaya awiiaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universi Universitas Brawijaya Universi		
e au i stust	KINGING IN SELECTION	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	TAR DIAMINANA THIMMSTELLAR MISHWINANA	

BRAWIJAYA

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan, memetakan dan membandingkan dengan penelitian ini dengan melihat beberapa unive asumsi dasar yang dikembangkan oleh para peneliti tersebut, bahwa Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya permasalahan terkait penerapan penganggaran berbasis kinerja dalam aya Unive perencanaan ⊬dan ⊨penganggaran adi∟Indonesias antaraa lain∪ karena a belum jaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya sinkronnya antara dokumen perencanaan dan dokumen penganggaran, perencanaan dan penganggaran belum berorientasi hasil, dan indikator kinerja belum sepenuhnya fokus pada aspek-aspek kinerja.

Logic model dapat menyediakan infrastruktur untuk pemrograman mulai Univerdari pencapaian, mengidentifikasi melacak diperlukannya penyesuaian, dan melaporkan hasil. Untuk mengoptimalkan fungsi logic model versitas Brawijaya sebagai alat perencanaan program, logic model berdasarkan teori awal yang ava niversitas Brawijava masih bersifat umum perlu dirubah/dikembangkan menjadi lebih terperinci dan ditetapkan identifikasi hasil program baik jangka pendek, jangka menegah, dan jangka panjang. Penggunaan pendekatan logic model yang terperinci (drill down logic model) yang menggali lebih dalam tentang tindakan spesifik yang menghubungkan tujuan dan aktivitas program dengan output program, akan lava Universitas Brawijaya membuat pengalokasian sumber daya dan pelaksanaan kegiatan lebih efisien, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya efektif, dan tepat sasaran.

Universitas Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pendekatan logic lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya model yang digunakan dalam penyusunan informasi kinerja sebagai upaya penerapan penganggaran berbasis kinerja secara penuh dalam perencanaan dan penganggaran di Imbudsman RI. wijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

awijaya

wijaya

## Universitas Brawijaya 2.2 Perencanaan dan Penganggaran Universitas Brawijaya

Perencanaan dan penganggaran merupakan fungsi manajemen. Fungsi-fungsi manajemen adalah elemen-elemen dasar yang selalu Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive ada dan melekat di dalam proses manajemen yang akan dijadikan acuan oleh laya Unive manajer dalam melaksanakan kegiatan untuk mencapai tujuan. Namun terdapat lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya perbedaan pandangan mengenai fungsi-fungsi manajemen oleh beberapa ahli. Menurut G.R. Terry (2000), fungsi-fungsi manajemen meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian atau yang lebih dikenal dengan istilah POAC (Planning-Organizing-Actuating-Controlling). Sedangkan menurut Luther M. Gullick, fungsi-fungsi manajemen meliputi perencanaan, pemberian bimbingan, pengorganisasian, pengadaan tenaga kerja. pengkoordinasian, pelaporan, dan penganggaran atau yang lebih dikenal dengan lava (Planning-Organizing-Staffing-Directing-Coordinating-**POSDCORB** istilah niversitas Brawijaya Reporting-Reporting). niversitas Brawijaya

Dari pandangan para ahli mengenai fungsi manajemen, dapat dilihat bahwa semua manajemen diawali dengan perencanaan (planning), karena perencanaan yang akan menentukan tindakan apa yang harus dilakukan Unive selanjutnya. Pada konsep POAC, di dalam fungsi perencanaan (planning) sudah laya Universitas Brawijaya Unive termasuk fungsi penganggaran (budgeting). Penganggaran menjadi lala Universitas Brawijaya Universita iversitas Brawijava Universitas Brawijava Unive pertimbangan penting pada saat merencanakan program atau kegiatan, karena java suatu program atau kegiatan dapat terlaksana apabila didukung oleh anggaran yang memadai. Oleh karena itu, dalam menyusun perencanaan suatu program atau kegiatan perlu dilakukan penghitungan secara cermat agar program atau kegiatan tersebut dapat berjalan dengan efektif dan dana yang digunakan menjadi lebih efisien. Sedangkan pada konsep POSDCORB, fungsi perencanaan versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

versitas Brawijaya

niversitas Brawijava

niversitas Brawijava Universitas Brawijava

Hal ini merupakan upaya ke arah lebih baik dalam mengikuti perkembangan Unive organisasi. Ijaya Universitas Brawijava

#### Unive 2.2.1 BPerencanaan Sektor Publikaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitus Prantigya

#### 2.2.1.1 Teori Perencanaan Publik Sektor Publik

Pentingnya perencanaan dalam manajemen sebagaimana penjelasan Terry (2000), bahwa perencanaan sangat vital dalam manajemen karena merupakan dasar bagi fungsi manajemen lainnya. Tanpa aktivitas yang ditentukan dengan perencanaan, tidak mungkin untuk mengorganisasikan, lava niversitas Brawijaya menjalankan, dan mengontrol organisasi.

Perencanaan dapat dilihat dari 3 hal, yaitu proses, fungsi manajemen, java dan pengambilan keputusan. (Sule dan Saefullah, 2005). niversitas Brawijava

- Dari sisi proses, fungsi perencanaan adalah sebagai proses dasar yang a. digunakan untuk memilih tujuan dan menentukan bagaimana tujuan tersebut Universitas Brawijaya dapat dicapai. Universitas Brawijaya
- b. Dari sisi fungsi manajemen, perencanaan adalah fungsi dimana pimpinan jaya Universitas Brawijaya Universitamenggunakan pengaruh dan wewenangnya untuk menentukan atau laya Universitas Brawijaya Universitamengubah tujuan serta kegiatan organisasi.
- Unive c. Dari sisi pengambilan keputusan, perencanaan merupakan pengambilan aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya keputusan jangka panjang atau yang akan datang mengenai apa yang akan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dilakukan dan bagaimana melakukannya. ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Perencanaan secara konvensional didefinisikan sebagai kegiatan yang dilakukan untuk masa depan yang lebih baik dengan memperhatikan keadaan sekarang maupun sebelumnya. Menurut Robbin dan Coulter (2002), Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

awijaya awijaya

wijaya

awijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

perencanaan (planning) adalah proses yang dimulai dari penetapan tujuan organisasi, yaitu menentukan strategi untuk pencapaian tujuan tersebut secara menyeluruh serta merumuskan sistem perencanaan yang menyeluruh untuk mengintegrasikan dan mengkoordinasikan seluruh pekerjaan organisasi sehingga tujuan organisasi tercapai.

Conyer dan Hills (1990) menyatakan bahwa "planning as a continous process which involves decisions or choice about alternative ways of using available resources, with the aim of achieving particular goals at some time in the future". Yang artinya bahwa perencanaan merupakan suatu proses yang kontinyu yang melibatkan pengambilan keputusan, penentuan pilihan dan cara alternatif dalam pemanfaatan sumber daya yang tersedia dengan maksud untuk mencapai tujuan tertentu, pada jangka waktu tertentu di masa depan.

Jadi pada hakekatnya perencanaan adalah pemilihan keputusan saat ini terhadap kondisi masa depan yang dikehendaki beserta langkah-langkah yang diperlukan untuk mewujudkan kondisi tersebut. Aspek yang terkandung dalam perencanaan adalah perumusan tujuan dan cara mencapai tujuan tersebut dengan memanfaatkan sumber daya yang ada.

Dengan tersedianya perencanaan yang jelas, berarti kita telah mempunyai peta proses perjalanan menuju masa depan. Perlu diingat, bahwa perencanaan tidak berhenti setelah rencana dihasilkan karena perencanaan merupakan proses yang terus-menerus dilaksanakan guna memutakhirkan, mengubah, melakukan penyesuaian, dan mengganti alur peta perjalanan jika diperlukan.

Menurut Robbin dan Coulter (2002), bahwa ada beberapa tujuan perencanaan, yaitu:

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

- (1) Memberikan pengarahan, petunjuk atau pedoman, baik untuk manajer maupun pegawai non-manajerial. Dengan adanya rencana, manajer dan pegawai dapat mengetahui apa saja yang harus mereka capai, bagaimana cara mencapainya, apa yang harus dikerjakan, peralatan apa yang akan digunakan, dengan siapa saja harus bekerja sama, serta apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan organisasi.
  - (2) Mengurangi ketidakpastian (*uncertainty*) yang berkaitan dengan masa yang akan datang. Rencana digunakan untuk waktu kedepan yang penuh ketidakpastian sehingga sarat dengan ramalan-ramalan (*forecasting*), oleh karena itu kepastian yang dibuat dan dituangkan dalam suatu rencana tergantung dari kepekaan para manajer dalam melakukan *forcasting*.
    - (3) Meminimalkan terjadinya pemborosan, baik dari segi waktu, biaya, maupun energi yang dikeluarkan untuk menghasilkan produk tertentu. Dengan kerja yang terarah dan terencana, semua pegawai dapat bekerja lebih pasti dan lebih efisien sehingga dapat mengurangi pemborosan.
- (4) Menetapkan tujuan dan standar yang digunakan dalam fungsi selanjutnya, yaitu proses pengendalian dan pengevaluasian. Tanpa adanya rencana, manajer tidak dapat menilai kinerja pegawai maupun organisasi. Standar kerja merupakan tolok ukur sebagai dasar evaluasi, apakah suatu kegiatan yang dilaksanakan mencapai ketentuan atau syarat, baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

Berdasarkan rangkuman beberapa pustaka (Bryson, 1998; Bryson dan Einsweiler, 1988; Gordon, 1993, Djunaedi, 1995), perencanaan strategis sektor publik mempunyai karakteristik sebagai berikut:

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

niversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

- (2) Penyusunan rencana strategis melibatkan secara aktif semua stakeholders di masyarakat (dengan kata lain, pemerintah adalah satu-satunya peran dalam proses perencanaan strategis).
  - (3) Tidak semua isu atau masalah dipilih untuk ditangani. Dalam proses perencanaan strategis, ditetapkan isu-isu yang dianggap paling strategis atau fokus-fokus yang paling diprioritaskan untuk ditangani.
    - (4) Kajian lingkungan internal dan eksternal secara kontinyu dilakukan agar pemilihan strategi selalu diperbarui berkaitan dengan peluang serta ancaman di lingkungan luar, dan mempertimbangkan kekuatan serta kelemahan yang ada di lingkungan internal.

#### 2.2.1.2 Sistem Perencanaan Sektor Publik

Dalam setiap organisasi, rencana disusun menurut hierarki yang sesuai dengan struktur organisasinya. Pada setiap hierarki atau jenjang, rencana mempunyai fungsi ganda sebagai sasaran yang harus dicapai oleh jenjang di bawahnya dan merupakan langkah yang harus dilakukan untuk mencapai sasaran yang ditetapkan oleh jenjang di atasnya.

Ada dua jenis rencana, yaitu: (1) Rencana strategis yang disusun untuk
mencapai tujuan umum organisasi yaitu pelaksanaan misi organisasi; dan

(2) Rencana operasional yang merupakan rincian tentang bagaimana rencana strategis dilaksanakan.

wijaya

awijaya

Menurut Bastian (2010), sistem perencanaan mencakup lima pendekatan seluruh rangkaian perencanaan, yaitu:

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

- (1) Pendekatan politik, yang memandang bahwa pemilihan Presiden/Kepala

  Daerah sebagai proses penyusunan rencana, karena rakyat pemilih

  menentukan pilihannya berdasarkan program-program pembangunan yang

  ditawarkan masing-masing calon Presiden/Kepala Daerah.
  - (2) Pendekatan teknokratik, yaitu perencanaan dengan menggunakan metode kerangka berfikir ilmiah yang dilakukan oleh tenaga ahli atau lembaga resmi yang memiliki kapasitas serta kualifikasi untuk kemudian ditetapkan dengan peraturan perundangan yang berlaku.
    - (3) Pendekatan partisipatif, dengan melibatkan semua stakeholders untuk menggalang aspirasi dan menciptakan rasa memiliki semua pihak terhadap aya rencana yang disusun dengan menggunakan mekanisme yang sudah disepakati bersama.
- (4) Pendekatan atas-bawah (top-down), yaitu perencanaan yang berasal dari pemerintah yang lebih tinggi untuk dilaksanakan pada wilayah administrasi yang lebih kecil.
- Unive (5) Pendekatan bawah-atas (*bottom-up*), yaitu perencanaan yang dimulai dari Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Perencanaan pembangunan terdiri dari empat tahapan: (1) Penyusunan rencana; (2) Penetapan rencana; (3) Pengendalian pelaksanaan rencana; dan

(4) Evaluasi pelaksanaan rencana. Keempat tahapan tersebut diselenggara secara berkelanjutan untuk membentuk satu siklus perencanaan yang utuh.

Tahap penyusunan rencana dilaksanakan untuk menghasilkan rancangan aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

awijaya

niversitas Brawijava

aya Universitas Brawijaya

- (a) Penyiapan rancangan rencana pembangunan yang bersifat teknokratik, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitamenyelüruh, dan terukur: Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- Unive (b) Masing-masing unit organisasi menyiapkan rancangan rencana kerja dengan lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava berpedoman pada rancangan rencana pembangunan yang telah disiapkan.
- (c) Melibatkan masyarakat (stakeholders). menyelaraskan rencana pembangunan yang dihasilkan oleh masing-masing jenjang melalui musyawarah rencana pembangunan.
  - (d) Penyusunan rancangan akhir rencana pembangunan, yang dilanjutkan dengan penetapan rencana menjadi produk hukum, hingga semua pihak versitas Brawijaya terikat untuk melaksanakannya. niversitas Brawijaya

Setelah tahap penyusunan rencana sampai penetapan rencana sudah dilaksanakan, tahapan berikutnya adalah pengendalian pelaksanaan rencana. Pengendalian atas pelaksanaan rencana pembangunan dimaksudkan Univeruntuk menjamin tercapainya tujuan dan sasaran pembangunan yang tertuang dalam dokumen perencanaan melalui kegiatan koreksi dan penyesuaian. 💯 🖼 🔠 🚉

Universitas Evaluasi pelaksanaan rencana adalah bagian dari perencanaan Universitas Brawijaya Univerpembangunan yang secara sistematis mengumpulkan dan menganalisa data laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive serta Finformasi untuk menilai pencapaian sasaran, tujuan, dan kinerja aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pembangunan. Evaluasi ini dilaksanakan berdasarkan indikator dan sasaran kinerja yang tercantum dalam dokumen rencana pembangunan. Indikator dan sasaran kinerja mencakup masukan (input), keluaran (output), hasil (outcome) manfaat (benefit), dan dampak (impact). (Bastian, 2010).



wijaya

wijaya

wijaya

# 2.2.2 Penganggaran Sektor Publik Universitas Brawijaya

#### 2.2.2.1 Teori Penganggaran Sektor Publik

Kata anggaran merupakan terjemahan dari kata bahasa Inggris budget, yang sebenarnya berasal dari bahas Perancis bougette yang berarti tas kecil.

Berdasarkan terjemahannya, anggaran mengandung makna adanya unsur keterbatasan. Penyusunan anggaran diperlukan karena adanya keterbatasan sumber daya yang dimiliki oleh pemerintah, baik dana, sumber daya manusia, dan sumber daya lainnya. Sebagai contoh, dengan adanya keterbatasan maka diperlukan alokasi sesuai dengan prioritas dan dalam kurun waktu yang telah ditentukan. (Kamaroesid, 2013).

Menurut Mardiasmo (2009), anggaran merupakan pernyataan mengenai aya estimasi kinerja yang hendak dicapai selama periode waktu tertentu yang aya dinyatakan dalam ukuran finansial, sedangkan penganggaran adalah proses atau metode untuk mempersiapkan suatu anggaran.

Bastian (2010), menyatakan bahwa anggaran dapat diintepretasikan sebagai paket pernyataan menyangkut perkiraan penerimaan dan pengeluaran yang diharapkan akan terjadi dalam satu atau beberapa periode mendatang.

Dalam anggaran selalu disertakan data penerimaan dan pengeluaran yang terjadi di masa lalu.

Penganggaran sektor publik berbeda dengan dengan sektor swasta.

Dalam sektor publik, penganggaran merupakan tahapan yang rumit dan nuansa politiknya sangat tinggi. Hal ini berbeda dengan penganggaran sektor swasta yang nuansa politik sangat kecil. Anggaran sektor swasta merupakan rahasia perusahaan yang tertutup untuk publik, sedangkan anggaran sektor publik justru harus dinformasikan kepada publik untuk dikritik, didiskusikan, dan diberi

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas BAnggaran Usektor apublik i penting i karena Bibeberapa Ualasan, asyaitu: Jaya Unive (1) Merupakana alati pemerintah untuk mengarahkan pembangunan asosial-jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava ekonomi, menjamin kesinambungan, dan meningkatkan kualitas hidup rakyat; (2) Adanya kebutuhandan keinginan masyarakat yang tak terbatas dan terus berkembang sedangan sumber daya yang ada terbatas; dan meyakinkan bahwa pemerintah telah bertanggung jawab terhadap rakyat.

Dalam perkembangannya, prinsip penganggaran sektor publik telah bergeser dari yang sebelumnya dikenal dengan "The Three Es", yaitu Ekonomis, Efisien, dan Efektif (Jones dan Pendlury, 1988) menjadi bersifat sangat dinamis lava niversitas Brawijava dengan munculnya konsep "Good Governance" yang menekankan transparansi, akuntabilitas, dan partisipasi (Agere, 2000). Menurut Shafritz dan Russel (1997), prinsip sistem penganggaran bahwa sejumlah mengacu perkembangan terakhir dalam masyarakat, yaitu demokratis, adil, transparan, Universitas Brawijava bermoral tinggi, berhati-hati, dan akuntabel. (Bastian, 2010).

Universitas Fungsi utama anggaran sektor publik menurut Mardiasmo (2009) adalah laya Universitas Brawijaya Unive sebagai berikut:

Unive (a) Alat perencanaan (planning tool), anggaran sektor publik merupakan rencana lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya tindakan yang akan dilakukan pemerintah.

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas

- (b) Alat pengendalaian (control tool), anggaran digunakan untuk menghindari over spending dan salah sasaran (misappropriation).
- (c) Alat kebijakan fiskal (fiscal tool), anggaran dapat digunakan sebagai alat Universit menstabilkan ekonomi dan mendorong pertumbuhan ekonomi. Niversitas Brawijaya



wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

- (e) Alat koordinasi dan komunikasi (coordination and communication tool), Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitanggaran / apublik e merupakan a alat i koordinasi wantar i bagian a dalam jaya Universitapemerintahan. Universitas Brawijaya, Universitas Brawijaya
- Universitas Brawijava Universitas Brawijav iversitas Brawijava (f) Alat penilaian kinerja (performance measurement tool), kinerja eksekutif dinilai berdasarkan pencapaian target anggaran dan efisiensi anggaran.
  - (g) Alat motivasi (motivation tool), anggaran hendaknya bersifat challenging but attainable atau demanding but achieveable.
  - (h) Alat untuk menciptakan ruang publik (public sphere), masyarakat, LSM, Perguruan Tinggi, dan berbagai organisasi kemasyarakatan harus terlibat versitas Brawijaya dalam proses penganggaran publik. niversitas Brawijaya

niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya

#### 2.2.2.2 Sistem Penganggaran Sektor Publik

Sebagai sebuah sistem, penganggaran sektor publik telah mengalami perkembangan dan berubah sesuai dengan dinamika manajemen sektor publik dan perkembangan tuntutan yang muncul di masyarakat. Secara garis besar jaya Universitas Brawijaya Univerterdapat dua pendekatan utama dalam penganggaran sektor publik, yaitu laya Universitas Brawijaya Univerpendekatan tradisional atau konvensional dan pendekatan baru yang lebih laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive dikenal dengan pendekatan New Public Manajemen.

(1) Pendekatan Tradisional

Anggaran tradisional merupakan pendekatan yang banyak digunakan di negara berkembang. Ciri utama dari pendekatan ini adalah cara penyusunan anggaran yang masih didasarkan atas pendekatan incrementalism, dan struktur serta susunan anggaran bersifat line-item. Ciri lainnya adalah cenderung Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

versitas Brawijaya

niversitas Brawijaya

Universit Yang dimaksud incrementalism disini adalah dimana penyusunan anggaran laya

#### Unive (a) Incrementalism iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitatahun tertentu dihitunga berdasarkan besaran jumlah tahun sebelumnya jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava dengan tingkat kenaikan tertentu tanpa melakukan kajian yang mendalam. Pendekatan semacam ini dapat menyebabkan tidak terpenuhinya kebutuhan riil, dan juga mengakibatkan kesalahan yang terus menerus. disebabkan karena tidak diketahuinya apakah pengeluaran sebelumnya yang dijadikan dasar dalam penyusunan anggaran tahun ini niversitas Brawijaya telah sesuai dengan kebutuhan yang wajar.

#### (b) Line-item

niversitas Brawijava Penganggaran dengan pendekatan line-item didasarkan atas dasar sifat penerimaan dan pengeluaran. (nature) Metode line-item tidak memungkinkan untuk menghilangkan item-item penerimaan dan pengeluaran yang telah ada dalam struktur anggaran, walaupun sebenarnya secara riil item tertentu sudah tidak relevan lagi untuk digunakan pada periode Universitas Brawijaya Universitäsekarang. Oleh karena itu, pendekatan ini tidak memungkinkan suntuk laya awijaya Universitas Brawijaya Universit penilaian kinerja secara akurat, karena satu-satunya tolok ukur yang dapat laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit digunakan adalah semata-mata pada ketaatan dalam menggunakan dana laya Brawijava Universitas Brawijava yang diusulkan.

Penyusunan anggaran dengan menggunakan pendekatan tradisional memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya antara lain adalah bentuknya sederhana dan mudah dipersiapkan serta dimengerti oleh orang yang berkepentingan. Sedangkan kelemahannya adalah tidak adanya informasi yang



wijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

memadai bagi pembuat keputusan, terlalu berorientasi pada pengendalian, dan kurang memperhatikan proses perencanaan dan evaluasi.

#### Unive (2) Pendekatan New Public Manajemen Universitas Brawijaya

Universitas BMardiasmo (2009), menyatakan bahwa model New Public Management aya (NPM) mulai dikenal tahun 1980-an dan kembali populer tahun 1990-an yang beberapa bentuk misalnya mengalami konsep, munculnya "managerialism" (Pollit, 1993); "market-based public administration" Zhiyong, dan Rosenbloom, 1992); "post-bureaucratic paradigm" (Barzelay, 1992); dan "entepreneurial government" (Osborn dan Gabler, 1992).

NPM berfokus pada manajemen sektor publik yang berorientasi pada kinerja bukan pada kebijakan. Oleh karena itu, bagian dari reformasi dari NPM iversitas Brawijaya adalah dengan munculnya manajemen berbasis kinerja. Fokus manajemen ava berbasis kinerja adalah pengukuran kinerja organisasi sektor publik yang berorientasi pada pengukuran outcome, bukan lagi sekedar pengukuran input atau output saja (Mahmudi, 2015). Universitas Brawijaya

Paradigma NPM telah melahirkan beberapa teknik penganggaran sektor Universitas Brawijaya publik sebagai berikut: Universitas Brawijaya

#### (a) Zero Based Budgeting (ZBB)

Universitas Bra Penyusunan anggaran dengan konsep ZBB dapat menghilangkan jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitzincrementalism dan line-item karena anggaran diasumsikan mulai dari nol lava (zero-based). ZBB tidak berpatokan pada anggaran tahun lalu untuk menyusun anggaran tahun ini, namun penentuan anggaran didasarkan pada kebutuhan saat ini. Item yang tidak relevan dan tidak mendukung pencapaian tujuan organisasi dapat hilang dari struktur anggaran, atau mungkin muncul ersitas Brawijaya Universitatem baru.ya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

Universitas BravepBS proses adalah perencanaan, pembuatan penganggaran yang terkait dalam suatu sistem sebagai satu kesatuan yang laya Universit bulat dan tidak terpisahkan, yang didalamnya terkandung identifikasi tujuan laya Universit organisasi/aserta / permasalahan / yang / mungkin/ timbul. PPBS/sberusaha/jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya merasionalkan proses pembuatan anggaran dengan cara menjabarkan rencana jangka panjang ke dalam program-program, sub-program, serta berbagai proyek. Oleh karena itu PPBS dikenal dengan program budgeting.

#### (c) Performance Budgeting (PB)

Performance budgeting atau yang lebih sering disebut perfomancebased budgeting (penganggaran berbasis kinerja) disusun untuk mengatasi versitas Brawijaya kelemahan penganggaran tradisional, khususnya tidak adanya tolok ukur ava yang dapat digunakan untuk mengukur kinerja dalam pencapaian tujuan dan sasaran. Penganggaran berbasis kinerja sangat menekankan pada konsep Universitas Brawijaya value for money dan pengawasan atas kinerja output. Universitas Brawijaya

kinerja merupakan Penganggaran berbasis penganggaran sektor publik dalam paradigma NPM. Penganggaran berbasis Universitas Brawijaya Universitakinerja adalah metode penganggaran bagi manajemen untuk mengaitkan laya wijaya Universitas Brawijaya Universit setiap pendanaan yang dituangkan dalam kegiatan-kegiatan dengan laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit keluaran dan hasil yang diharapkan termasuk efisiensi dalam pencapaian lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya hasil dari keluaran tersebut. Keluaran dan hasil tersebut dituangkan dalam target kinerja pada setiap unit kerja. Sedangkan bagaimana tujuan itu dicapai, dituangkan dalam program diikuti dengan pembiayaan pada setiap Iniversit tingkat pencapaian tujuan. (BPKP, 2005).



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijava

niversitas Brawijava

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Menurut Harry Hatry, "result-based budgeting frequently performance-based budgeting , gives outcomes central attention in the budget process. It emphasizes the importance of outcome data in both Universit formulating and justifying proposed budgets". (Redburn, 2008). Iversitas Brawijaya

Universitas BrayPengertiany yang samai juga I dinyatakan roleh Mardiasmo, abahwa jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya anggaran kinerja merupakan suatu sistem anggaran yang mengutamakan upaya pencapaian hasil kerja atau output dari perencanaan alokasi biaya atau input yang ditetapkan. (Mardiasmo, 2009).

> dengan utama PBK Ciri adalah anggaran yang memperhatikan keterkaitan antara pendanaan (input) dan hasil yang diharapkan (outcome) sehingga dapat memberikan informasi tentang versitas Brawijaya efektivitas dan efisiensi kegiatan (Depkeu, 2009). niversitas Brawijaya

Prinsip-prinsip PBK adalah sebagai berikut (Depkeu, 2009):

- (output and outcome berorientasi pada kinerja Alokasi anggaran Universitas Brawijaya oriented). Universitas Brawijaya
- Fleksibilitas pengelolaan anggaran untuk mencapai hasil dengan tetap menjaga prinsip akuntabilitas (let the manager manages). Iniversitas Brawijaya
- Universitäiii. Manoey follow funtion, function follow by structure.

Universitas Bra Arizti, Pedro, et al. (2010), mengemukakan bahwa tujuan anggaran Jaya Universitas Brawijaya Universitas Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit kinerja adalah meningkatkan kualitas pelayanan publik, dengan cara aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya mengalokasikan sumber daya dengan lebih baik sesuai dengan tujuan politis meningkatkan efisiensi, ekonomis dan efektivitas dalam dan sosial, penggunaannya dan meningkatkan akuntabilitas.

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

## 2.3 Kinerja

### Universitas B**Teori Kinerja** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Berman (2006), mendefinisikan kinerja sebagai efektivitas dan efisiensi dalam penggunaan sumber daya untuk mencapai hasil. Efektivitas diartikan sebagai tingkat pencapaian hasil, dan efisiensi diartikan sebagai perbandingan antara outcome (hasil) dan output (keluaran) terhadap input (masukan).

Kinerja memiliki makna bukan hanya hasil, namun termasuk bagaimana pekerjaan berlangsung. Perencanaan kinerja menyangkut pendefinisian tujuan dan sasaran organisasi, membangun strategi menyeluruh untuk mencapai tujuan tersebut dan mengembangkan hierarki perencanaan secara komprehensif untuk mengintegrasikan dan mengkoordinasikan aktivitas. (Wibowo, 2011).

Dalam manajemen kinerja, perencanaan kinerja merupakan tahapan yang paling kritis. Perencanaan kinerja dilakukan pada tahap awal dari keseluruhan proses manajemen kinerja. Pada tahap awal organisasi harus merumuskan dan menetapkan kriteria kinerja, indikator kinerja, target kinerja sebagai bentuk kontrak kinerja atau komitmen kinerja. Penentuan kontrak kinerja yang baik tidak hanya ditentukan sepihak dari atasan (top-down) tetapi sebaiknya melibatkan partisipasi dari bawahan. (Mahmudi, 2015).

Menurut Campbell dalam Mahmudi (2015), hubungan fungsional antara kinerja dengan atribut kinerja dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu: knowledge, skill, dan motivation. Knowledge mengacu pada pengetahuan yang dimiliki oleh pegawai, skill mengacu pada kemampuan untuk melakukan pekerjaan, dan motivation adalah dorongan untuk melakukan pekerjaan. Jika salah satu faktor tersebut hilang, maka akan berpengaruh terhadap kinerja.

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

niversitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya

- (1) Penentuan visi, misi, dan tujuan (goal), serta strategi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- Unive (2) Penerjemahan visi, misi, dan tujuan (qoal), serta strategi ke dalam sasaran laya Universit strategik, inisiatif strategik, indikator kinerja (input, output, outcome, benefit, lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita impact), dan target kinerja. Jawijaya Universitas Brawijaya

iiaya Universitas Brawijaya

O D O Gversitas Brawijaya

sitas Brawijaya

- (3) Penyusunan program.
  - (4) Penyusunan anggaran.

gambaran mengenai tingkat Kinerja instansi pemerintah adalah pencapaian sasaran atau tujuan instansi pemerintah sebagai penjabaran dari visi, misi dan strategi instansi pemerintah yang mengindikasikan tingkat versitas Brawijaya pelaksanaan kegiatan-kegiatan sesuai dengan program dan kebijakan yang ava niversitas Brawijaya ditetapkan. hiversitas Brawijaya

Faktor yang mempengaruhi kinerja (Mahmudi, 2015):

- (a) Faktor personal/idividu, meliputi pengetahuan, keterampilan kemampuan, kepercayaan diri, motivasi, dan komitmen setiap individu.
- (b) Faktor kepemimpinan, meliputi kualitas dalam memberikan dorongan, laya aya Universitas Brawijaya Universit semangat, arahan, dan dukungan yang diberikan manajer dan team leader. Wilaya awijaya Universitas Brawijaya
- Unive (c) Faktor tim, meliputi kualitas dan semangat yang diberikan oleh rekan dalam liaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya universitas Brawijava Universitas Brawijava Universit satu tim, kepercayaan terhadap sesama anggota tim, kekompakan dan aya keeratan anggota tim. rijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- (d) Faktor sistem, meliputi sistem kerja, fasilitas kerja atau infrastruktur yang diberikan oleh organisasi, proses organisasi dan kultur kinerja dalam organisasi.



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya Universitas Brawijaya

#### Unive 2.3.2 BInformasi Kinerja tas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas BInformasi kinerja merupakan alat penting dalam manajemen program dan lava Universitas Brawijava Universitas Brawijav riversitas Brawijaya peningkatan kinerja. Menurut Australian National Audit Office (2000), informasi kinerja adalah bukti tentang kinerja yang dikumpulkan dan digunakan secara sistematis. Kinerja mengacu pada pelaksanaan atau pencapaian tujuan, tugas atau fungsi tertentu. Elemen kunci dari program adalah sumber daya yang digunakan (inputs), apa yang dilakukan (processes), produk apa yang dihasilkan niversitas Brawijaya (outputs), dan apa dampak yang dicapai (outcomes).

iversitas Brawijaya Menurut Kemenkeu (2014), penyusunan informasi kinerja dimulai dari aya niversitas Brawijava penentuan outcome, yaitu keadaan yang ingin dicapai. Selanjutnya, perlu niversitas Brawijava bagaimana proses dirumuskan output apa yang harus diproduksi, memproduksinya, dan terakhir sumber daya apa yang dibutuhkan untuk Universitas Brawijaya menjalankan serangkaian proses yang telah ditetapkan. Universitas Brawijaya

Pengertian, kriteria, dan mekanisme penyusunan informasi kinerja dalam jaya Universitas Brawijaya RKA-K/L adalah sebagai berikut (Kementerian Keuangan, 2014): hive/sitas Brawijaya

#### Unive (1) Outcome

Universitas Brawijaya Universitus niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita Outcome merupakan keadaan yang ingin dicapai atau dipertahankan pada lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava penerima manfaat dalam periode waktu tertentu (jangka panjang, menengah,

dan pendek).

Kriteria outcome yang baik adalah:

- (a) Rumusan harus dalam perspektif eksternal. Brawijaya
- (b) Rumusan harus spesifik dan tidak terlalu luas/umum.

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

(c)	Terukur dar	keterukuran terseb	ut ditunjukkan oleh	indikatornya.	Brawijaya Brawijaya
		IIIVCISILAS DIAWIJAYO		maya umiyersitas i	

Universita (d) Rumusan *outcome* sebaiknya dibuat dalam kalimat positif.

Universita Tahapan dalam perumusan *outcome*: Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Universita(a) Pahami urusan yang menjadi tanggung jawab organisasi bersangkutan. awijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

dniversitas Brawijaya

niversitas Brawijaya

Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

- Universita(b) Seberapa besar/luas skala atau segmentasi urusan tersebut. ersitas Brawijaya
  - (c) Identifikasi apakah urusan tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab organisasi berkenaan.

Universitas Brawijava

- (d) Identifikasi dan analisis masalah dan/atau kebutuhan.
- (e) Identifikasi customer atau target group.
- (f) Identifikasi tujuan; apa yang ingin dicapai dalam beberapa tahun laya kedepan.
- (g) Identifikasi perubahan atau kondisi seperti apa yang harus terwujud agar jaya tujuan tersebut tercapai yang rumusannya akan dijadikan *outcome*.
- (h) Susun indikator outcome.
- (2) Output

Output adalah suatu produk akhir yang dihasilkan dari serangkaian proses yang diperuntukkan bagi customer/target group agar outcome dapat trwujud.

Universit Kriteria output yang baik adalah:

Universitas Brawijava Universitus -- Iniversitus --

- Universita(a) Merupakan produk akhir dari suatu rangkaian proses.
- Universita(b) Digunakan untuk eksternal program berkenaan (customer/target group). wijava
- Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
  - (d) Bukanlah *input*, proses, maupun *outcome* program berkenaan.
  - (e) Harus terukur dan keterukuran tersebut ditunjukkan oleh indikatornya.

Tahapan dalam perumusan output:

versita (a) Perhatikan kembali rumusan *outcome* yang telah dihasilkan. Versitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

niversitas Brawijaya

niversitas Brawijava versitas Brawijava

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

(c) Perhatikan kembali output yang telah disusun dan lihat kembali Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bkesesuaiannya dengan kriteria yang ada. tas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Universita(d): Susun indikator output, rawijaya Universitas Brawijaya
- (3) Aktivitas

Aktivitas merupakan berbagai proses yang diperlukan untuk menghasilkan output. Dalam banyak referensi dinyatakan pula bahwa aktivitas merupakan mekanisme mengkonversi input menjadi output. Tahapan aktivitas merupakan penyusunan proses bisnis mulai dari awal sampai dengan dihasilkannya suatu output atau sampai dengan output tersebut versitas Brawijaya tersampaikan pada customer. niversitas Brawijaya

(4) Input

Input merupakan sumberdaya atau prasyarat yang dibutuhkan selama aktivitas berlangsung guna menghasilkan dan men-deliver output. Umumnya input meliputi: sumber daya manusia, peralatan dan mesin, tanah dan bangunan, data dan informasi, serta norma/sistem/prosedur/peraturan.

Unive (5) Indikator Kinerja

Universitalndikator kinerja merupakan tanda yang berfungsi sebagai alat ukur laya universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitus Provinces Universitapencapaian kinerja, baik outcome maupun output. Dimensi ukuran kinerja lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava umumnya meliputi: kuantitas, kualitas, waktu, lokasi, dan biaya. Prasayarat mengenai indikator kinerja dapat berbeda tergantung dari mana sumbernya dan digunakan untuk keperluan apa. Salah satu konsep indikator kinerja yang baik adalah sebagai berikut : Wijaya Universitas Brawijaya Brawijava Universitas Brawijava

Universit (a) Relevant: merefleksikan nilai-nilai atas kineria berkenaan. Universitas Brawijaya



wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

- (b) Well-defined: definisi indikator jelas dan tidak bermakna ganda sehingga mudah untuk dimengerti dan digunakan. Universitas Brawijaya
- (c) Measurable: indikator yang digunakan bisa diukur dengan skala penilaian Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Btertentu yang disepakatirawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- Universit (d) Appropriate: pemilihan indikator yang sesuai dengan upaya peningkatan laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bkinerja; dan niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- (e) Reliable: indikator yang digunakan akurat dan dapat mengikuti perubahan Universitas Brawijaya tingkatan kinerja. Universitas Brawijaya

Selain konsep di atas, prasarat indikator kinerja lainnya yang umum dipakai niversitas Brawijaya adalah SMART, yang merupakan akronim dari:

- (a) Simple: indikator yang ditetapkan sedapat mungkin sederhana dalam versitas Brawijaya pengumpulan data maupun dalam penghitungan informasi dan jelas ava niversitas Brawijaya ukurannya, tidak mengundang multi interpretasi. niversitas Brawijava
- niversitas Brawijava (b) Measurable: indikator dapat diukur atau paling kurang dapat ditampilkan dalam bentuk persentase capaian sehingga masih memperlihatkan Universitas Brawijaya tingkat keberhasilan secara nyata. Universitas Brawijaya
- (c) Attributable: indikator yang ditetapkan harus bermanfaat untuk Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kepentingan pengambilan kebijakan. Universitas Brawijaya
- Universit (d) Reliable: ndikator yang ditentukan harus dapat didukungs oleh ava universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Epengumpulan data dan informasi yang baik, benar dan teliti. Versitas Brawijava
- Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya (e) Timely: indikator yang ditentukan harus dapat didukung oleh ava pengumpulan data dan pengolahan data serta pengemasan informasi yang waktunya sesuai dengan saat pengambilan keputusan Universitas <sup>B</sup>dilakukan. Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya awijaya Universitas Br52vijava

Universitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya

Universita Tahapan penyusunan indikator kinerja:

- (a) Rumuskan dan susun ukuran kinerja di setiap tingkatan.
- (b) Identifikasi dan rumuskan metode perbandingannya.
- Universita(c) Rumuskan proses pengumpulan data. rsitas Brawijaya
- Universita(d) Lakukan uji coba pengumpulan data versitas Brawijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijav

- (e) Lakukan penyempurnaan atas ukuran kinerja apabila diperlukan.
  - (f) Lakukan penyempurnaan atas framework program dan kegiatan apabila Universitas Brawijaya diperlukan. Universitas Brawijaya
- (6) Target Kinerja

Target kinerja menunjukkan sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai dalam periode waktu yang telah ditentukan. Target kinerja biasanya diwujudkan dalam bentuk: angka, persentase, rasio, point estimates, dan range. niversitas Brawijava Penentuan target kinerja dapat dilakukan berdasarkan data series (history) iversitas Brawijava bechmarking atau informasi yang banyak tersebar di dokumen/internet/media lainnya. Khusus untuk perumusan target outcome, selain memenuhi kriteria seperti disebutkan di atas, perlu diperhatikan pula agar: (1) Realistis (tidak terlalu tinggi/ambisius atau terlalu rendah); dan Universitas Brawijaya Universita(2) Penentuan ukuran kinerja dan target lebih disesuaikan pada kepentingan laya Universitas Brawijaya Universit eksternal dari pada kemudahan dalam mengukurnya. Oleh karena itu, jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universit judgement sangat diperlukan dalam proses ini meskipun prinsip-prinsip di lava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universita atas harus tetap dijaga as Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

## Universitas Brawijava

# Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

# 2.4.1 Konsep Logic Model Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Logic model adalah cara grafis untuk mengatur informasi dan menampilkan pemikiran. Dia adalah alat yang menyampaikan skema, program, atau proyek dalam format visual singkat yang menggambarkan tindakan yang direncanakan dan hasil yang diharapkan. Sebuah model adalah snapshot dari pemikiran saat individu atau kelompok tentang bagaimana ide atau program mereka bekerja. (Knowlton & Philips, 2013).

Menurut W.K Kellogg Foundation (2004), *logic model* adalah cara yang sistematis dan visual untuk menyajikan dan berbagi pemahaman tentang hubungan antara sumber daya yang dimiliki untuk mengoperasikan program, kegiatan yang direncanakan untuk dilakukan, dan perubahan atau hasil yang ingin dicapai.

Logic model biasanya digambarkan dalam bentuk grafik, dengan garis atau tanda panah yang menggambarkan hubungan antara fitur program utama (kegiatan, tujuan, populasi). Untuk memberikan panduan yang efektif untuk memahami suatu program. Logic model paling efektif ketika dicetak pada satu halaman. Tidak ada format standar untuk logic model. Format tersebut bervariasi tergantung pada sifat dari program dan kebutuhan para stakeholders. Format dan kompleksitas logic model juga dapat bervariasi sesuai dengan tujuan yang dimaksudkan. (Hyndman et al., 2001).

Logic model merupakan cara yang berguna untuk membantu para pemangku kepentingan memahami struktur dan fungsi keseluruhan dari sebuah program (gambaran besar). Logic model yang dikembangkan dengan baik adalah seperti peta jalan yang berguna: ia mendefinisikan batas-batas, menyoroti

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

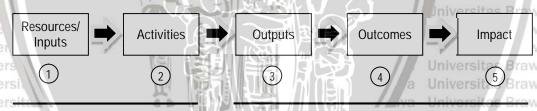
wijaya

wijaya

fitur-fitur penting, dan menunjukkan jalur yang ditandai dengan jelas. (Hyndman et al., 2001).

niversitas BLogic model pada awalnya digunakan oleh evaluator program sebagai ava Unive alat suntuk i mengidentifikasi Eukuran kinerja. Sejak saat itu, lialat sini stelah liaya Unive disesuaikan dengan perencanaan program. Penerapan logic model sebagai alat lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava perencanaan memungkinkan komunikasi yang tepat tentang tujuan, komponen, dan urutan kegiatan dan pencapaian. Selanjutnya, sebuah proyek yang awalnya dirancang dengan penilaian dalam pikiran jauh lebih mungkin menghasilkan data yang bermanfaat, jika evaluasi diinginkan.

Komponen dasar logic model terdiri dari input, aktivitas, output, outcome, Komponen-komponen ini menggambarkan hubungan antara versitas Brawijaya pekerjaan yang direncanakan dan hasil yang diinginkan. Kelima komponen dasar lava niversitas Brawijaya tersebut sebagaimana ditunjukkan pada gambar 2.1 berikut: hiversitas Brawijaya



Your Planned Work

Universitas Brawijaya Unive Universitas Brawijaya

Your Intended Results

Universitas Br54

niversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive Gambar 2.1 Basic Logic Model Unive Sumber: W.K. Kellogg Foundation (2004)

> Universitas Brawijaya Universi Definisi dari kelima komponen dasar *logic model* pada gambar 2.1 di atas iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya adalah sebagai berikut:

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Pekerjaan yang direncanakan, menjelaskan sumber apa yang diperlu untuk mengimplementasikan program dan apa yang ingin dilakukan.

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Unive 2. Aktivitas adalah apa yang dilakukan program dengan sumber daya. Aktivitas laya Universit adalah i proses, i alat, i peristiwa, ateknologi, sdan Etindakan i yang emerupakan ilaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava bagian yang disengaja dari pelaksanaan program. Intervensi ini digunakan untuk membawa perubahan atau hasil program yang diinginkan.

Hasil yang anda inginkan, mencakup semua dari hasil yang diinginkan program (keluaran, hasil, dan dampak).

- Output adalah produk langsung dari aktivitas program dan mencakup jenis, tingkat dan target dari layanan yang akan disampaikan oleh program.
- Outcome adalah perubahan spesifik dalam perilaku, pengetahuan, Jaya iversitas Brawijava keterampilan, status dan tingkat peserta program. Outcome jangka pendek harus dapat dicapai dalam waktu 1 hingga 3 tahun, sementara outcome jangka panjang harus dapat dicapai dalam jangka waktu 4 hingga 6 tahun. Perkembangan logis dari hasil jangka pendek hingga jangka panjang harus tercermin dalam dampak yang terjadi dalam waktu sekitar 7 hingga 10 tahun.
- Unive 5. Impact (dampak) adalah perubahan mendasar yang disengaja atau tidak laya Universitas Brawijaya Universit disengaja yang terjadi dalam organisasi, komunitas atau sistem sebagai hasil laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit dari kegiatan program dalam 7 hingga 10 tahun. Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

### 2.4.2 Manfaat Logic Model

Logic model bermanfaat dalam meningkatkan efektivitas organisasi mulai dari desain, perencanaan, pemantauan dan evaluasi. Selain itu, *logic model* juga bermanfaat dalam hal berikut (Knowlton & Philips, 2013):

wijaya

wijaya

- (a) Mengembangkan bahasa yang umum diantara stakeholders.
- (b) Menawarkan pembelajaran yang sangat partisipatif.
  - (c) Mendokumentasikan dan menekankan hasil yang eksplisit.
- Unive (d) Klarifikasi pengetahuan tentang apa yang berhasil dan mengapa. ersitas Brawijaya
- Unive (e) Identifikasi variabel penting untuk mengukur dan memungkinkan penggunaan jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Sumber daya evaluasi yang lebih efektif.
  - (f) Menyediakan kerangka kerja pelaporan yang kredibel.
    - (g) Memandu untuk meningkatkan desain, perencanaan, dan manajemen.

Tujuan dari *logic model* adalah untuk memberikan peta jalan (*road map*) bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*) yang menggambarkan urutan kejadian yang menghubungkan kebutuhan program yang direncanakan dengan hasil yang diinginkan. Dalam *logic model*, kita dapat melakukan penyesuaian dan perubahan terhadap program yang ada dalam rangka pengembangan program. Penilaian berkelanjutan, review, dan koreksi dapat menghasilkan desain program yang lebih baik.

Banyak ahli evaluasi setuju bahwa penggunaan logic model adalah cara yang efektif untuk memastikan keberhasilan program. Menggunakan logic model pada keseluruhan program membantu mengatur dan mensistematiskan fungsi perencanaan program, manajemen, dan evaluasi. Logic model berfungsi sebagai alat perencanaan untuk mengembangkan strategi program dan meningkatkan kemampuan dalam menjelaskan dan mengilustrasikan konsep program, serta pendekatan bagi pemangku kepentingan utama, termasuk penyandang dana.

Dalam implementasi program, logic model membentuk inti untuk rencana manajemen terfokus yang membantu mengidentifikasi dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam memantau dan meningkatkan pemrograman. Kemudian

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

dan pelaporan program logic model menyajikan informasi program dan kemajuan menuju sasaran dengan cara menginformasikan, mengadyokasi pendekatan program tertentu, dan mengajarkan para pemangku kepentingan. Tabel 2.2 di bawah ini menggambarkan hubungan antara program laya Univeryang sukses dan manfaat yang diperoleh dari penggunaan logic model. (W.K. laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Tabel 2.2 Logic Model Mengantarkan Program Menuju Keberhasilan

Elemen Program	Kriteria Untuk Keberhasilan Program	Manfaat Program Logic Model
sitas /	Tujuan, sasaran program, dan efek	Menemukan "celah" dalam teori atau
	samping yang penting didefinisikan	logika program dan berfungsi untuk
Perencanaan dan	dengan baik sebelumnya.	menyelesaikannya.
Perancangan	Sasaran dan tujuan program	Membangun pemahaman bersama
Program	keduanya masuk akal dan	tentang program dan bagaimana
5	mungkin.	bagian-bagiannya bekerja bersama.
landamantani dan	Data kinerja yang relevan,	Memfokuskan perhatian manajemen
Implementasi dan	kredibel, dan berguna dapat	pada koneksi yang paling penting
Manajemen	diperoleh.	antara tindakan dan hasil.
Cuelusei	Pengguna yang dimaksud dari	Menyediakan cara untuk melibatkan
Evaluasi, Komunikasi, dan Pemasaran	hasil evaluasi telah sepakat	dan melibatkan para pemangku
	tentang bagaimana mereka akan	kepentingan dalam desain, proses,
	menggunakan informasi tersebut.	dan penggunaan evaluasi. Mas Braw

Sumber: Sumber: W.K. Kellogg Foundation (2004)

### 

Universitas Braw

Universitas Brawijaya Universitas D

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas BDalam praktiknya, logic model dikelompokkan dalam tiga jenis, yaitu lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya model pendekatan teori (theory approach models), model pendekatan hasil was (outcomes approach models), dan model pendekatan kegiatan (activities approach models), atau perpaduan diantara beberapa jenis model tersebut. Ketiga jenis logic model ini dapat digunakan sekaligus pada sebuah program untuk tujuan yang berbeda. Tidak ada satu model yang cocok untuk semua Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

kebutuhan, jadi harus memutuskan dengan tepat apa yang ingin dicapai dengan logic model, dimana posisi pekerjaan dalam program, sebelum memutuskan model mana yang akan digunakan.

Unive (1) Theory approach models (model pendekatan teori) awijaya

Pendekatan ini menekankan pada teori perubahan (theory of change logic model) yang telah mempengaruhi desain dan rencana program. Theory approach models menghubungkan ide-ide teoritis untuk menjelaskan asumsi program yang mendasarinya. Fokusnya adalah pada masalah atau isu dan alasan untuk mengusulkan solusi yang disarankan dalam pendekatan program. Dasar dari theory of change logic model hanya berisi dua elemen, yaitu strategi dan hasil yang bertujuan untuk menggambarkan hubungan antara apa yang akan dilakukan dengan apa yang ingin didapatkan. Strategi mencerminkan pilihan tindakan optimal (melalui aktivitas atau taktik) untuk mencapai hasil yang dinginkan. Agar kita yakin akan strategi yang dipilih dalam rangka mencapai hasil yang dinginkan, maka keyakinan tersebut harus dilandasi oleh asumsi yang bersumber dari pengetahuan dan umumnya meliputi penelitian (research), praktek (practice), dan teori (theory).

Unive (2) Outcomes approach models (model pendekatan outcome)

Pendekatan ini fokus pada aspek awal perencanaan program dan berusaha menghubungkan sumber daya dan/atau kegiatan dengan hasil yang diinginkan. Pada umumnya sangat kompleks dan detil, yang terdiri dari: input, aktivitas, output, outcome, dan impact, namun tidak menampilkan asumsi/keyakinan yang mendasari. Model pendekatan ini membagi hasil (outcome) dan dampak (impact) berdasarkan waktu, yaitu outcome jangka pendek (1 hingga 3 tahun), outcome jangka menengah (4 hingga 6 tahun),

wijaya

awijaya

wijaya

Meskipun model ini dikembangkan dengan theory of change logic model, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit namun aspek ini biasanya tidak ditekankan secara eksplisit. Model yang laya Universit menjelaskan pendekatan dan harapan di balik hasil yang diharapkan dari laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava program sangat berguna dalam merancang strategi evaluasi dan pelaporan ijaya Universitas Brawijaya Universit yang efektif. Ordversitas Brawijaya

(3) Activities approach models (model pendekatan aktivitas)

Logic model dengan pendekatan aktivitas juga menghubungkan sumber program dengan hasil yang diinginkan, tetapi daya dan kegiatan melakukannya dengan sangat detail. Setiap outcome biasanya ditangani secara terpisah oleh kegiatan dan peristiwa yang harus dilakukan untuk lava menjaga program tetap berjalan. Pendekatan ini sangat memperhatikan halhal spesifik dari proses implementasi. Logic model jenis ini menghubungkan kegiatan yang direncanakan bersama-sama berbagai memetakan proses implementasi program. Model ini menggambarkan apa yang ingin dilakukan oleh program sehingga sangat bermanfaat untuk tujuan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit pemantauan dan manajemen program. Universitas Brawijaya

### Unive 2.4.4 Tahapan Membangun Logic Model rsitas Brawilava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universi Menurut McLaughlin dan Jordan (2015), terdapat lima tahapan dalam Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya membangun logic model, yaitu: Universitas Brawijaya

(1) Pengumpulan informasi yang relevan Informasi relevan dapat diperoleh dengan cara mewawancarai orang-orang yang terkait dengan program, mulai dengan orang-orang yang terkait erat



wijaya

awijaya

wijaya

awijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

dengan desain dan implementasinya dan kemudian pindah ke orang lain yang terkena dampak program atau memiliki kepentingan terhadap hasil program. Selain itu juga diperoleh dengan menganalisis dokumen dengan Universit kelompok kecil yang dibantu oleh fasilitator independen, terutama untuk jaya Universit program yang rumit dan tidak jelas atau di mana komunikasi dan konsensus laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava kurang. Perlu juga untuk tetap waspada terhadap perubahan dalam konteks yang dapat memengaruhi kinerja, seperti pergantian staf, kebijakan baru, Universitas Brawijaya atau perubahan ekonomi.

(2) Pendefinisian masalah dan konteksnya

Langkah pertama dalam menentukan masalah yang akan diatasi oleh program adalah dengan mencari apa yang mendorong perlunya suatu versitas Brawijaya program. Hal ini dapat dilakukan dengan menempatkan kebutuhan klien dan lava niversitas Brawijava pelanggan sebagai poin pertama. Kemudian mengidentifikasi faktor-faktor utama yang menyebabkan masalah. Faktor-faktor penyebab masalah tersebut kemudian diidentifikasi mana yang ditangani oleh program. Faktorfaktor penyebab masalah yang tidak ditangani oleh program merupakan Universitas Brawijaya bagian dari konteks dimana program beroperasi.

Unive (3) Pendefinisian unsur-unsur kinerja dalam tabel

Universit Langkah ini membutuhkan kelompok kerja untuk mengkategorikan informasi laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit yang dikumpulkan menjadi baris, dan kolom dalam tabel. Manajer dan lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava anggota kelompok kerja lainnya meninjau informasi dan menandai setiap bagian sebagai sumber daya atau input, aktivitas, output, outcome jangka pendek, outcome jangka menengah, outcome jangka panjang, atau faktor eksternal. Ketika elemen-elemen dari logic model dikumpulkan, manajer,



wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

### (4) Penggambaran model as Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universit Ada a beberapa i cara auntuk i menyajikan si logic i model, tetapi biasanya lava Universit ditampilkan sebagai diagram dengan kolom dan baris kotak yang berisi laya Universitas Brawijava Universitas Brawijav iversitas Brawijaya deskripsi singkat dan hubungan sebab akibat yang ditunjukkan dengan menghubungkan panah satu arah. Kami menempatkan input atau sumber daya program di kolom paling kiri dan hasil jangka panjang serta masalah yang harus dipecahkan di kolom paling kanan. Kotak-kotak di kolom kedua menunjukkan kegiatan program utama. Pada kolom berikutnya, output dan laya hasil yang diinginkan dari setiap aktivitas ditampilkan, dan kotak-kotak ini ersitas Brawijaya juga dapat mencantumkan pelanggan yang dimaksud untuk setiap output ava niversitas Brawijava atau hasil. Format umum lainnya menampilkan logika atas ke bawah iversitas Brawijava daripada kiri ke kanan, biasanya dengan sumber daya dan kegiatan di atas Universitas Brawijaya dan tujuan di bagian bawah model. Universitas Brawijaya

(5) Pemverifikasian logika program dengan stakeholders

sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Ketika proses pengembangan logic model, kelompok kerja yang bertanggung Universitajawab untuk memproduksi model harus terus mengevaluasinya sehubungan laya ıwijaya Universitas Brawijaya Universit dengan tujuan program, bagaimana program bekerja untuk mencapai tujuan liava Universitas Brawijaya versitas Brawijava Universitas Brawijava Universitajangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjangnya. Proses verifikasi lava Brawijava Universitas Brawijava harus melibatkan pemangku kepentingan yang tepat dalam proses peninjauan. Kelompok kerja akan menggunakan diagram logic model, tabel, dan teks pendukung. Selama waktu ini, kelompok kerja juga dapat membahas informasi yang diperlukan tentang kinerja, menetapkan tahapan ersitauntuk pengukuran kinerja dan rencana evaluasi. Brawijaya



wijaya

wijaya

awijaya awijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

### Universitas METODE PENELITIAN Brawijaya

#### Unive 3.1a Jenis Penelitian/ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas BPenelitian tentang penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic jaya model, sebenarnya dapat menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif maupun kualitatif. Fokus penelitian ini lebih dominan pada studi tentang proses penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model dan identifikasi terhadap faktor pendukung dan penghambat, daripada pengukuran secara kuantitatif terhadap variabel-variabel terkait pendekatan logic model. Oleh karena itu peneliti merasa lebih tepat dan lebih cocok menggunakan pendekatan laya penelitian kualitatif daripada pendekatan kuantitatif. Melalui penggunaan pendekatan penelitian kualitatif diharapkan peneliti mampu menggambarkan secara utuh dan komprehensif fenomena yang diteliti sebagaimana yang telah dijabarkan dalam fokus penelitian, sehingga pada akhirnya dapat menjawab masalah yang telah dirumuskan dan dengan demikian tujuan penelitian dapat Universitas Brawijaya tercapai. Universitas Brawijava

Beberapa pertimbangan lain yang mendasari penggunaan pendekatan kualitatif, adalah sebagaimana dinyatakan oleh Alwasilah (2002:56), yaitu:

(1) penelitian kualitatif menyajikan bentuk yang menyeluruh (holistik) dalam menganalisis suatu fenomena; (2) penelitian jenis ini lebih peka menangkap informasi kualitatif deskriptif, dengan cara relatif tetap berusaha mempertahankan keutuhan (wholeness) dari obyek, artinya data yang dikumpulkan dalam rangka studi kasus dipelajari sebagai keseluruhan yang terintegrasi. Penelitian dengan pendekatan kualitatif berupaya mengembangkan ranah penelitian dengan terus menerus memperluas pertanyaan penelitian, dan

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

bahkan memunculkan pemikiran dan hipotesis baru serta isu baru bagi penelitian terkait dan penelitian selanjutnya (Alwasilah, 2002:48). Hal ini dikarenakan prinsip dasar dari pendekatan ini adalah penelitian naturalistik yang mengejar Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya Unive keteraturan dan konsistensi.s Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas BAda sejumlah alasan amengapa peneliti menggunakan pendekatan aya Universitas Brawijava Universitas Brawijava U iversitas Brawijava penelitian kualitatif dalam penelitian ini, yaitu:

- (1) Studi tentang proses penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model, melibatkan stakeholders yang relatif banyak, dan oleh karena itu proses tersebut tidak hanya sekelompok aktor tertentu, tetapi juga menyangkut aspek perilaku dan kultural dari para pejabat dan pegawai. Misalnya berkaitan dengan bagaimana peran masing-masing aktor dalam ersitas Brawijaya perencanaan dan penganggaran, persepsi aparatur terhadap sistem ava niversitas Brawijava perencanaan dan penganggaran yang ada selama ini, dan sebagainya. Dalam penelitian ini tidak ada hipotesis yang ditentukan sejak awal, tidak ada perlakuan (treatment), dan tidak ada pembatasan pada produk akhir.
- Tujuan penelitian ini diwarnai oleh adanya interaksi di antara realitas. Untuk memaknai kegiatan interaktif ini peneliti seyogyanya berinterksi langsung aya Universitas Brawijaya Universit dengan para informan, antara lain dengan menginterviu dan mengobservasi laya awijaya Universitas Brawijaya Universit dalam latar alamiah, yaitu dalam proses penyusunan informasi kinerja, agar laya Universitas Brawijaya Universitus versitas Brawijava Universitas Brawijava Universitamemperoleh pemahaman emik (menurut persepsi mereka, bukan persepsi jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava peneliti) tentang kepercayaan, tujuan, dan latar untuk mencapai tujuan itu. Jadi, data penelitian diperoleh melalui peneliti sebagai mediator, yang selalu responsif terhadap konteks. Penelitian demikian sesuai dengan paradigma naturalistik yang memadukan asumsi adanya saling pengaruh antara peneliti versitadengan informan versitas Brawijaya Universitas Brawijaya sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

(3) Dilihat dari judulnya, penelitian ini adalah suatu studi kasus yang termasuk dalam salah satu metode penelitian kualitatif. Studi kasus diambil, karena penelitian ini terbatas pada instansi tertentu dan aktor tertentu yang terlibat di Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit dalam proses penyusunan perencanaan dan penganggaran, khususnya laya Universit dalam penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model dalam jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya upaya penerapan penganggaran berbasis kinerja secara penuh. Studi kasus mempunyai keunggulan, sebagaimana diungkapkan Black dan Champion (1992), sebagaimana dikutip Bungin (2003), yakni: luwes berkenaan dengan metode pengumpulan data yang digunakan; (2) keluwesan studi kasus menjangkau dimensi yang sesungguhnya dari topik yang diselidiki; (3) dapat dilaksanakan secara praktis di dalam banyak versitas Brawijaya lingkungan sosial; (4) studi kasus menawarkan kesempatan membangun aya niversitas Brawijava teori berbasis data yang diperoleh di lapangan; (5) studi kasus bisa sangat niversitas Brawijaya bergantung pada jangkauan penyelidikan dan tipe teknik Universitas Brawijaya pengumpulan data yang digunakan. Universitas Brawijaya

Walaupun banyak keunggulan yang ditawarkan, studi kasus ternyata juga mengandung sejumlah kelemahan yang harus disadari oleh peneliti, yaitu: Universitas Brawijaya Unive pertama, studi kasus kurang memberikan dasar yang kuat untuk melakukan laya awijaya Universitas Brawijaya Unive suatu generalisasi ilmiah. Kedua, kedalaman studi yang dilakukan tanpa banyak laya Universitas Brawijaya Universitus -----iversitas Brawijava Universitas Brawijava Unive disadari eternyata justrus mengorbankan tingkat keluasan yang seharusnya jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava dilakukan, sehingga sulit digeneralisasikan pada keadaan yang berlaku umum. Universitas Brawijaya Ketiga, ada kecenderungan studi kasus kurang mampu mengendalikan bias subyektivitas peneliti. Kasus yang dipilih untuk diteliti, misalnya cenderung lebih karena sifat dramatiknya, bukan karena sifat khas yang dimilikinya. Dengan demikian subyektivitas peneliti dikhawatirkan terlalu jauh mencampuri hasil lniversitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya

wijaya

awijaya

wijaya

awijaya wijaya

wijaya

penelitian. Dengan melihat kelemahan tersebut Yin (1996), sebagaimana dikutip oleh Bungin (2003) mencoba untuk menyiasatinya dengan mengajukan tawaran cerdas dalam melakukan studi kasus. Dia menyebut tawarannya sebagai Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya terobosan yang pada gilirannya membuat hasil studi kasus sebagai sesuatu Unive yang patut diteladani. Terobosan alternatif yang dimaksud adalah: Pertama, studi laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava kasus harus signifikan. Artinya kasus yang diangkat mengisyaratkan sebuah keunikan yang betul-betul khas serta menyangkut kepentingan publik atau masyarakat umum dan bukan sifat dramatik belaka. Kedua, studi kasus harus lengkap, yang dicirikan oleh tiga hal, yaitu: (1) kasus yang diteliti memiliki batasbatas yang jelas (ada perbedaan yang tegas antara fenomena dengan lava konteksnya); (2) tersedianya bukti-bukti relevan yang meyakinkan; dan (3) versitas Brawijaya mempermasalahkan ketiadaan kondisi buatan tertentu. Dengan kata lain, meski niversitas Brawijava menghadapi berbagai keterbatasan, kasus yang diangkat haruslah diselesaikan dengan tuntas. Ketiga, studi kasus mempertimbangkan alternatif perspektif. Bahwa kemungkinan munculnya bukti-bukti dan/atau jawaban yang berbeda harus dapat diantisipasi dengan baik, misalnya dengan membuat desain yang dapat memberikan tempat bagi berbagai alternatif pandangan termasuk dari aya Universitas Brawijaya Unive teori-teori yang berlainan. Keempat, studi kasus harus menampilkan bukti yang laya awijaya Uniyersitas Brawijaya Unive memadai dan secara bijak mendukung atas kasus yang diteliti. Kelima, Japoran Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive hasil studi kasus haruslah ditulis dengan cara yang menarik dan menggugah jaya S Brawijava Universitas Brawijava University minat pembaca.

Dalam penelitian ini, keseluruhan strategi yang ditawarkan oleh Yin (1996), sebagaimana yang disajikan dalam uraian di atas diusahakan untuk dipraktekkan, sehingga kelemahan yang ada dalam penggunaan pendekatan penelitian ini dapat diminimalisir. Wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

### Universitas Brawijava

## Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

### (1) Lokasi Penelitian

niversitas <sup>B</sup>Penelitian ini mengambil lokasi pada salah satu instansi pemerintah, yaitu laya Unive Ombudsman Republik Indonesia. Adapun alasan ditetapkannya Ombudsman Riji aya Unive sebagai objek penelitian dikarenakan kasus yang akan diungkap berada di jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava niversitas Brawijava Universitas Brawijava tempat ini. Peneliti tertarik melakukan penelitian terkait perencanaan dan penganggaran di Ombudsman RI karena lembaga ini adalah lembaga negara pengawas pelayanan publik, sehingga mempunyai peran penting dalam rangka mewujudkan pelayanan publik yang lebih baik. Apabila program-program yang dijalankannya berkualitas dan menghasilkan kinerja yang baik, maka akan berdampak pada peningkatkan kualitas pelayanan publik di Indonesia. Program ersitas Brawijaya yang berkualitas dan kinerja yang baik dapat terwujud apabila sejak awal, yaitu aya niversitas Brawijava pada saat proses perencanaan dan penganggaran dilakukan dengan baik pula. niversitas Brawijava Walaupun Ombudsman RI telah menerapkan sistem perencanaan dan penganggaran dengan pendekatan PBK secara penuh (penataan arsitektur dan informasi kinerja dengan pendekatan logic model), namun kualitas perencanaan dan penganggaran yang ada ternyata belum baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil Universitas Brawijaya Universaluasi atas akuntabilitas kinerja instansi pemerintah tahun 2017 dengan laya awijaya Universitas Brawijaya Unive predikat CC dengan nilai 57,87 dimana pada komponen Perencanaan Kinerja laya Universitas Brawijava Universita versitas Brawijava Universitas Brawijava Unive hanya mendapat nilai 20,17 dari bobot 30. Penilaian tersebut menunjukkan ava Universitas Brawijava Universitas Brawijav bahwa tingkat efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran dibandingkan dengan capaian kinerja masih memerlukan perbaikan.

versitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Situs penelitian ini adalah tempat-tempat khusus yang direncanakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian, baik melalui wawancara maupun Unive observasi. Tempat-tempat dimaksud adalah ruangan kantor pejabat yang terlibat laya Unive proses perencanaan dan penganggaran di Ombudsman RI, antara lain: ruangan lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Kepala Biro Perencanaan Pengawasan dan Kerja Sama; ruangan Kepala Bagian Program dan Evaluasi; dan ruangan Subbagian Penyusunan Program dan Universitas Brawijaya Anggaran. Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Intersitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

niversitas Brawijava

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

### 3.3 Fokus Penelitian

Relevan dengan masalah penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya, iversitas Brawijaya maka fokus penelitian ini adalah sebagai berikut: niversitas Brawijaya

- (1) proses penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model, yang meliputi: tahapan penyusunan, pihak-pihak yang terlibat, dan dinamika yang Universitas Brawijaya ada. Universitas Brawijaya
  - Kualitas dari informasi kinerja yang dihasilkan melalui penyusunan dengan Universitas Brawijaya pendekatan logic model. Universitas Brawijaya
- (3) Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penyusunan informasi aya Universitas Brawijaya Universita kinerja dengan pendekatan logic model. Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

### Universita Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

(1) Jenis Data

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Data merupakan bahan mentah yang diperoleh peneliti selama penelitian baik berupa fakta ataupun keterangan yang bermanfaat untuk dasar analisis.

Brawijava Universitas Brawijava

niversitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder.

- (a) Data Primer, yaitu data utama yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti dari Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bsumber pertama. Data ini diperoleh melalui wawancara dengan Kepala laya Universitas BBiro Perencanaan, Kepala Bagian Program dan Evaluasi, Kepala Bagian Jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Penyusunan Program dan Anggaran, perencana, dan evaluator.
  - (b) Data Sekunder, yaitu data tambahan untuk mendukung data primer. Data ini tidak diusahakan sendiri pengumpulannya oleh peneliti, melainkan telah ada dan terdokumentasi sebelumnya. Dalam penelitian ini, data sekunder yang digunakan adalah berbagai dokumen perencanaan di Ombudsman RI yang meliputi dokumen RKP, Renstra K/L, pagu versitas Brawijaya anggaran, laporan kinerja, informasi kinerja, usulan kegiatan, dan aya dokumen lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Wersitas Brawijaya

#### Sumber Data (2)

Kegiatan pengumpulan data penelitian ini dilakukan pada beberapa sumber, yaitu: informan, fenomena atau peristiwa, dan dokumen. Proses pengumpulan data pada setiap sumber menggunakan "arahan" fokus Universitas Brawijaya Univerpenelitian, sehingga dapat dipisahkan antara data yang betul-betul dibutuhkan laya Universitas Brawijaya Unive dan relevan (memenuhi kriteria inklusi) dan data yang harus disisihkan karena jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Unive tidak relevan (memenuhi kriteria eksklusi). Iversitas Brawijava

Universitas Brawijava Universi (a) Informan. Pada penelitian ini, informan kunci ditentukan berdasarkan teknik purposive sampling dengan menggunakan criterion based selection, yaitu penentuan jumlah informan ditetapkan sendiri oleh peneliti berdasarkan pertimbangan tertentu. Pertimbangan utama penentuan informan adalah penguasaan informasi dan data yang diperlukan. Pemilihan informan ini tas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Universitas Brawijava

awijaya

wijaya

wijaya

didasarkan atas subyek yang banyak memiliki informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti dan bersedia memberikan informasi.

Berdasarkan kriteria ini maka peneliti memilih pejabat dan/atau pegawai di Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita Ombudsman RIv yang sterlibat proses perencanaan dan penganggaran. Universita Subyek utamanya adalah Kepala Biro Perencanaan Pengawasan dan Kerja Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Sama, serta pejabat atau pegawai yng ada di Bagian Program dan Evaluasi. snowball sampling, Informan selanjutnya dipilih berdasarkan teknik berdasarkan informasi tentang sumber data yang diberikan oleh informan kunci. Misalnya, informan kunci penelitian ini, yaitu Kepala Biro Perencanaan, Pengawasan, dan Kerja Sama menyarankan agar peneliti laya menggali informasi lebih lanjut kepada pejabat dan/atau pegawai yang menangani langsung teknis penyusunan informasi kinerja, maka saran itu ava diprioritaskan untuk ditindaklanjuti. Proses snowball sampling berhenti pada saat peneliti merasa bahwa informasi yang diperoleh sudah memadai yang ditandai dengan adanya kejenuhan data, yaitu kondisi dimana tidak ada lagi Universitas Brawijaya

(b) Peristiwa. Sumber informasi lain dalam penelitian ini adalah peristiwa yang aya Universitas Brawijaya Universita mencakup segala sesuatu yang terjadi dan berhubungan dengan aktivitas laya awijaya Universitas Brawijaya Universita yang berlangsung selama penelitian dalam mengungkap prosesijaya Iniversitas Brawijaya Universi iversitas Brawijava Universitas Brawijava Universita penyusunan penyusunan ainformasi kinerja dengan pendekatan logic lava model di Ombudsman RI.

variasi data yang diberikan oleh informan.

(c) Dokumen. Sumber informasi ketiga dalam penelitian ini adalah dokumendokumen yang relevan dengan penelitian yang didapatkan melalui pejabat atau pegawai di Ombudsman RI, dokumen-dokumen kebijakan, dokumen usulan kegiatan, dokumen laporan hasil penilaian kinerja, dan sebagainya.



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

Untuk pengumpulan data selama penelitian di lapangan, dikembangkan di lapangan, dikembangkan data sebagai berikut:

awijaya Universitas Brawijaya

- (1) Pengamatan (Observasi). Merupakan teknik pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung dilapangan. Penelitian kualitatif dalam upaya memperoleh data bergantung pada observasi partisipasi. Melalui observasi partisipasi, peneliti berusaha memasuki dunia kehidupan sehingga dapat memastikan logika subyektif pada apa yang dirasakan, didengar, dan dilihat tentang kehidupan sosial dari subyek penelitian.
- (2) Wawancara. Teknik lain dalam mengumpulkan data penelitian adalah melalui serangkaian kegiatan wawancara. Proses ini dilakukan untuk ersitas Brawijaya mendapatkan data lapangan yang tidak bisa diakses melalui kegiatan ava niversitas Brawijava Wawancara ini juga dimaksudkan untuk memperdalam pengetahuan atau pemahaman tentang obyek yang diobservasi. Langkah ini untuk menghindari atau meminimalisir ditempuh kesalahan menginterpretasikan tentang makna simbol-simbol atau kegiatan subyek penelitian yang berkaitan dengan masalah penelitian. Dengan menggunakan Universitas Brawijaya Universitateknik ini, diharapkan pengumpulan data lebih mendalam, lengkap, dan laya awijaya Universitas Brawijaya Universita akurat, sehingga dapat membantu usaha menganalisis permasalahan jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iversitas Brawijava Universitas Brawijava Universita secara lebih tajam.Data wawancara ini akan diperoleh melalui keterangan lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya narasumber yang menjadi informan penelitian, terutama mereka yang dianggap well informed terhadap berbagai hal yang relevan dengan permasalahan penelitian.

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava

subyek informan pada penelitian ini sudah melakukan tidak terjadi observasi, sehingga salah-pilih. wawancara mendalam dilakukan terhadap informan untuk memberikan Università keleluasaan untuk smenjelaskan dan menguraikan pendapatnya secara laya Universita bebas, tidak dibatasi oleh pilih-pilih jawaban sebagaimana pada wawancara jaya a Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawilaya terstruktur. Pada penelitian ini wawancara dilakukan secara mendalam yaitu wawancara tidak terstruktur. Wawancara dimulai dari key informan, yaitu: Kepala Biro Perencanaan, Pengawasan dan Kerja Sama; Kepala Bagian Program dan Evaluasi; dan Kepala Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran.

(3)Dokumentasi. Data dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah data-data sekunder yang digali dari dokumen-dokumen, peraturan, ava niversitas Brawijava kebijakan, gambar-gambar, foto-foto, data statistik, dan bahan-bahan lain dari sumber yang relevan selama penelitian ini berlangsung. Data dokumentasi yang telah dikumpulkan kemudian diseleksi, "diuji" validitasnya agar diperoleh data yang tepat dan akurat, sebelum disajikan dalam laporan Universitas Brawijaya penelitian.

### Unive 3.6 Uii Keabsahan Data

Universitas Brawliava Unive

Universitas EUji keabsahan data akan dilakukan dengan mengacu pada empat kriteria lava Universitas Brawijava Universitas sebagaimana dikemukakan oleh Sugiyono (2017), yaitu uji kepercayaan, pengujian keteralihan, pengujian kebergantungan, dan pengujian kepastian. Penjelasan masing-masing pengujian tersebut akan dijelaskan sebagai berikut:

(1) Uji Kepercayaan (Credibility). Untuk mendapatkan tingkat kepercayaan Jniversita dilakukan a dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan versitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya



wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya awijaya

wijaya

wijaya

- (2) Pengujian Keteralihan (*Transferability*). Hal ini berkenaan dengan hingga Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita mana hasil penelitian dapat diterapkan atau digunakan dalam situasi lain. Jaya Universita Untuk/ mendapatkan i tingkat/ keteralihan, smaka/ peneliti dalam/smembuat/ jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijav Universitas Brawijava laporannya harus memberikan uraian yang rinci, jelas, sistematis, dan dapat dipercaya. Jika pembaca hasil penelitian mampu memperoleh gambaran yang jelas tentang konteks dari hasil penelitian dan dapat diberlakukan pada konteks yang hampir sama, maka laporan tersebut memenuhi standar keteralihan. Universitas Brawijaya
  - (3)Pengujian Kebergantungan (Dependability). Hal ini dilakukan dengan cara versitas Brawijaya melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian. Peneliti harus ava dapat menunjukkan bagaimana proses penentuan masalah atau fokus, memasuki lapangan, menentukan sumber data, melakukan analisis data, melakukan uji keabsahan data, sampai membuat kesimpulan. Jika peneliti tidak dapat menunjukkan hal tersebut, maka dependabilitas penelitiannya Universitas Brawijaya diragukan. Universitas Brawijaya
- Unive (4) Pengujian Kepastian (Confirmability). Hal ini dilakukan dengan meneliti Universitas Brawijaya Universita apakah catatan data lapangan sesuai dengan data yang disajikan, laya Universitas Brawijava versitas Brawijava Universitas Brawijava Universita interpretasi dan penarikan kesimpulan hasil penelitian. Bila hasil penelitian jaya Universitas Brawijava Universitas Br merupakan fungsi dari proses penelitian yang dilakukan, maka penelitian tersebut telah memenuhi standar konfirmabilitas.



wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

## Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Data kualitatif yang dikumpulkan dengan baik, yaitu dengan berfokus pada kejadian yang terjadi secara alamiah (apa adanya) memiliki kekuatan laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive dalam mengungkap suatu fenomena. Kemudian sifatnya yang kaya dan holistik, laya Unive mampu mengungkap kompleksitas. Data tersebut memberikan deskripsi yang laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kaya dan jelas, berfokus pada konteks nyata, dan memiliki nilai kebenaran yang memudahkan pembaca dalam menginterprestasikan fenomena yang ada dilapangan.

Kekuatan data kualitatif terletak pada kompetensi yang digunakan untuk analisis data. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan tahapan membangun lava logic model oleh Mclaughlin dan Jordan untuk menganalisis data-data yang versitas Brawijaya diperoleh selama penelitian. Aktivitas analisis data dilakukan secara mendalam ava dengan menggali data yang ada pada setiap tahapan, baik itu dari informan, dokumentasi peristiwa, maupun dokumen-dokumen yang dihasilkan dari proses penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model. Tahapan membangun logic model yang diperkenalkan oleh Mclaughlin dan Jordan ini terdiri dari: pengumpulan informasi yang relevan, pendefinisian masalah dan laya iava Universitas Brawijaya Univerkonteks, pendefinisian unsur-unsur kinerja dalam tabel, penggambaran model, laya Universitas Brawijaya Unive dan pemverifikasian program dengan stakeholders.

### Unive (1) Pengumpulan informasi yang relevan Iniversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava Univers Pengumpulan informasi yang relevan merupakan tahap awal yang harus dilaksanakan sebelum membangun logic model. Analisis dilakukan dengan menggali informasi melalui wawancara dengan informan kunci yang terlibat dalam tahap pengumpulan informasi dan mengkonfirmasi antara informan satu dengan informan lainnya. Kemudian peneliti juga menggunakan data



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

74

sekunder berupa dokumen-dokumen yang dijadikan sumber relevan tersebut untuk dianalisis kesesuaiannya dengan data wawancara sehingga diperoleh data yang benar-benar valid. Data-data yang dibutuhkan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit diantaranya mengenai siapa saja yang terlibat, apakah pengumpulan aya Universit informasi tersebut hanya dilakukan perencana sendiri atau melibatkan pihak-ilaya Universitas Brawilaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya pihak yang memiliki pengetahuan tentang kinerja yang direncanakan program. Bagaimana informasi relevan tersebut diperoleh, baik melalui wawancara, dokumen usulan kegiatan, dokumen peraturan atau undang-undang, hasil evaluasi kinerja tahun sebelumnya, ataupun tinjauan pustaka untuk mendapatkan wawasan tentang apa yang telah dilakukan orang lain untuk menyelesaikan masalah yang sama.

- (2) Pendefinisian masalah dan konteks
- Analisis dilakukan sebagi upaya untuk mengungkap apakah program sudah didasarkan pada pemahaman tentang masalah yang mendorong perlunya program. Pemahaman ini harus diungkapkan dalam uraian yang jelas tentang masalah keseluruhan dan masalah tambahan, siapa yang terlibat, dan faktor-faktor yang menyebabkan masalah. Penting juga untuk memeriksa kondisi deksternal di mana suatu program dilaksanakan dan bagaimana kondisi universitas belas bagaimana kondisi universitas bagaimana kondisi unive
- Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive (3) Pendefinisian unsur-unsur kinerja dalam tabelas Brawijaya

Tujuan dari tahap ini adalah untuk mengungkap semua unsur-unsur penting dari program. Setelah informasi yang relevan telah terkumpul dan masalah dan konteks didefinisikan, maka informasi-informasi tersebut perlu dipilah dan didefinisikan berdasarkan unsur-unsur kinerja, mulai dari sumber daya, aktivitas, keluaran, hasil jangka pendek, hasil jangka menengah, hasil jangka

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

panjang, ataupun faktor eksternal yang mempengaruhinya. Peneliti perlu bagaimana langkah-langkah yang dilakukan mendefinisilkan unsur-unsur kinerja tersebut ke dalam tabel. Apakah cara Universit yang digunakan telah efektif, sebagaiman yang dinyatakan oleh Knowlton aya Universit dan Philips (2013), bahwa menentukan hasil yang diinginkan adalah langkah jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pertama dalam mewujudkan keefektifan, karena mengetahui tujuan sangat penting untuk menentukan rute terbaik.

### (4) Penggambaran model

Tujuan dari analisis ini adalah untuk menangkap aliran logis dan keterkaitan yang ada dalam setiap kisah kinerja dalam mengungkap teori perubahan laya yang dihipotesiskan. Dengan menggunakan unsur-unsur kinerja program yang ada dalam tabel, logic model yang digambarkan memungkinkan aya niversitas Brawijava audiens untuk lebih memahami dan melihat dengan tepat kegiatan yang mengarah pada hasil yang diinginkan. Ada beragam cara untuk menyajikan logic model, tetapi biasanya ditampilkan sebagai diagram dengan kolom dan baris kotak yang berisi deskripsi singkat dan hubungan sebab akibat yang ditunjukkan dengan menghubungkan panah satu arah. Peneliti perlu aya Universitas Brawijaya menganalisa pemilihan jenis logic model yang digunakan, apakah model aya iwijaya Universitas Brawijaya Universityang sederhana atau model yang lebih detil atau komplek, atau bisa jadi laya Universitas Brawliaya Universitas versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit penggambaran logic model ini tidak dilakukan. s Brawijaya

### (5) Pemverifikasian logika informasi kinerja dengan stakeholders

Ketika proses membangun logic model, kelompok kerja yang bertanggung jawab harus terus mengevaluasinya sehubungan dengan tujuan keseluruhan mewakili logika program. Tujuan dari tahapan ini adalah meningkatkan kualitas model yang ada sehingga lebih matang dan akan membawa pada

Brawijava Universitas Brawijav



wijaya Universitas Brawijava jalur yang tepat pada pencapaian hasil. Proses verifikasi harus melibatkan wijaya stakeholders yang tepat dalam proses peninjauan, baik dari internal maupun eksternal. Peneliti dalam melakukan anilisis berusaha menggali informasi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya wijaya Universit terkait siapa saja stakeholders yang terlibat dalam tahapan ini, bagaimana laya Universit keterlibatan mereka dalam proses verifikasi, terkait apa saja verifikasi yang laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dilakuka, serta bukti otentik bahwa verifikasi ini memang benar dilakukan. iliaya Universitas Brawijaya Univers O LO Grersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawl Universitas Brawijaya wijaya Universitas B Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya wijaya wijaya Universitas Brawijaya iniversitas Brawijaya wijaya iversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya wijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijay Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya wijaya wijaya wijaya wijaya

awijaya awijaya

awijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Univer4 1a Hasil Penelitian versitas Brawijaya Universitas Brawijaya

## Universitas BModelya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawilay versitas Brawijaya Salah satu upaya peningkatan kualitas penerapan penganggaran berbasis kinerja adalah dengan penataan informasi kinerja. Dalam Peraturan Menteri Keuangan Nomor 143/PMK.02/2015 tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran yang menyebutkan bahwa dalam rangka peningkatan kualitas penerapan penganggaran berbasis kinerja, versitas Brawijaya Kementerian/Lembaga salah satunya dengan penguatan dan penajaman jaya iversitas Brawijava Informasi Kinerja dalam RKA-K/L. Penguatan dan penajaman informasi kinerja dilakukan melalui penggunaan pendekatan logic model dalam penyusunan Universitas Brawijaya informasi kinerja. Universitas Brawijaya

Sehubungan dengan adanya kebijakan terkait penguatan dan penajaman informasi kinerja dengan pendekatan *logic model*, pertanyaan pertama yang diajukan dalam penelitian ini adalah sejak kapan pendekatan *logic model* ini diterapkap di Ombudsman RI dan apakah saat ini masih digunakan. Berdasarkan wawancara yang dilakukan terhadap Fi (33 th) seorang perencana di Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran, diperoleh jawaban sebagai berikut:

"Kami mulai menggunakan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja itu pada tahun 2015. Saat itu informasi kinerja disusun menggunakan aplikasi Arsitektur dan Informasi Kinerja (ADIK) dari Kementerian Keuangan. Namun pada tahun 2017 penyusunan informasi kinerja sudah diintegrasikan dengan penyusunan Rencana Kerja Kementerian/Lembaga (Renja KL) sehingga aplikasi ADIK tidak lagi digunakan dan beralih menggunakan sistem informasi Kolaborasi Perencanaan dan Informasi Kinerja Anggaran (KRISNA). Walaupun

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijava

Universitas demikian, pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja tetap digunakan, hanya medianya saja yang berubah dari ADIK ke KRISNA." (Wawancara, Agustus 2018).

Universitas BHal yang sama juga disampaikan oleh Da (56 th), yang menjabat sebagai lava Unive Kepala Bagian Program dan Evaluasi. Menurut beliau, begitu ada peraturan dari lava Unive Kementerian Keuangan yang mengatur tentang informasi kinerja saat itu juga di lava terapkan di Ombudsman RI dan hingga saat pendekatan logic model dalam penyusunan informai kinerja masih digunakan, sebagaimana diungkapkan berikut ini:

> Penataan informasi kinerja dengan pendekatan *logic model* ini kan diatur dalam Peraturan Menteri Keuangan tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga. Tujuannya adalah untuk memperkuat sistem penganggaran berbasis kinerja yang telah dijalankan selama ini. Kita sebagai lembaga negara harus patuh terhadap peraturan tersebut dan berusaha menjalankan aya dengan sebaik-baiknya. Setahu saya peraturan itu diterbitkan pada tahun lava 2015 dan sejak saat itu juga kita terapkan di Ombudsman RI. Sampai saat ini pendekatan logic model dalam penyusunan informai kinerja masih digunakan." (Wawancara, Agustus 2018). niversitas Brawijaya

melakukan Kemudian peneliti menanyakan siapa yang selama penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI. Dari wawancara dengan Yu (44 th), yang mejabat sebagai Kepala Subbagian Penyusunan Program dan lava wijaya Universitas Brawijaya Unive Anggaran diperoleh informasi sebagai berikut: iwijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas B"Penyusunan informasi kinerja merupakan bagian dari taproses ilava Universitas penyusunan rencana, program dan anggaran. Berdasarkan peraturan lava universitas tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekretariat Jenderal Ombudsman Republik Indonesia, tugas ini merupakan tanggung jawab dari Biro Perencanaan Pengawasan dan Kerja Sama, lebih teknisnya dilakukan oleh Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran, Bagian Program dan Evaluasi." (Wawancara, Agustus 2018).

Universitas BDavij (56 menjelaskan bahwa penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI menggunakan kombinasi antara pendekatan top-down planning

versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

Universitas B"Ombudsman RI sebagai lembaga negara yang dibentuk suntuk saya melaksanakan salah satu fungsi pemerintah yaitu terkait pengawasan aya Universitas Spelayanan publik, tentunya program dan kegiatan yang rencanakan harus Jaya Universitas Eselaras dengan program pembangunan nasional. Keselarasan programijaya Universitas Edanii kegiatan / iniii harus / terjaga / dari stingkat / Nasional, / Kementerian/ijaya Universitas Lembaga, hingga ke struktur-struktur yang ada di bawah Kementerian/ Lembaga. Oleh karena itu, dalam penyusunan informasi kinerja digunakan pendekatan top-down planning. Selain itu, untuk menemukan strategi yang efektif dalam pencapaian sasaran, diperlukan masukan dari bawah khusunya unit kerja pelaksana yang lebih memahami problematika permasalahan yang ada. Sehingga kami mengkombinasikan antara topdown planning dan bottom-up planning." (Wawancara, Agustus 2018).

keterangan informan di atas dapat diperoleh informasi bahwa penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model mulai diterapkan versitas Brawijaya di Ombudsman RI sejak tahun 2015 dan sampai saat ini masih berjalan. niversitas Brawijava Penyusunan ini dilakukan oleh Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran, Bagian Program dan Evaluasi, Biro Perencanaan Pengawasan dan Kerja Sama. Pendekatan perencanaan yang digunakan adalah kombinasi antara top-down Universitas Brawijaya planning dan bottom-up planning. Universitas Brawijaya

Kemudian untuk mengungkap proses penyusunan informasi kinerja Universitas Brawijaya Unive dengan pendekatan logic model secara komprehensif, peneliti akan merangkai laya wijaya Uniyersitas Brawijaya Univerproses yang ada sesuai dengan tahapan-tahapan dalam membangun logic laya iversitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Univers Unive model. Menurut Mclaughlin dan Jordan (2015), logic model dibangun dalam lima jaya Universitas Brawijava Universitas tahap, yaitu: 1) Mengumpulkan informasi yang relevan; 2) Mendefinisikan masalah dan konteksnya; 3) Mendefinisikan unsur-unsur kinerja dalam sebuah tabel; 4) Menggambarkan model; dan 5) Memverifikasi logika program dengan stakeholders.

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

"Tahap awal dalam menyusun informasi kinerja biasa kami sebut dengan laya tahap persiapan. Tahap ini adalah tahap untuk mengumpulkan data-data dan informasi yang akan digunakan dalam penyusunan nanti. Data dan lava informasi diperoleh dari pengumpulan dokumen-dokumen terkait, seperti Rensta K/L, Rencana Kerja Pemerintah, anggaran, peraturan yang aya mengatur tugas dan fungsi K/L beserta unit-unit organisasi/struktural di lingkup K/L, evaluasi kinerja, dan usulan kegiatan dari unit kerja. Dokumen-dokumen tersebut dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu dokumen acuan/pedoman sebagai pelaksanaan pendekatan top-down planning dan dokumen masukan dari unit kerja sebagai wujud adanya aspirasi dari bawah dalam pendekatan bottom-up planning." (Wawancara, Agustus 2018). Universitas Brawijaya

lainnya, yaitu Fi (33 th) salah seorang perencana aya Universitas Brawijaya Unive menambahkan bahwa dalam tahap persiapan/pengumpulan informasis yang lava wijaya Universitas Brawijaya Unive relevan selain menggunakan dokumen-dokumen terkait seperti disebutkan di laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava iversitas Brawijava Universitas Brawijava atas, juga melalui diskusi atau wawancara dengan unit kerja dan evaluator. Hal Universitas Brawijava Universitas Brawijav ini sebagaimana dipaparkan dalam hasil wawancara berikut ini:

"Memang syarat awal dalam menyusun informasi kinerja itu adalah tersedianya data dan informasi yang cukup. Informasi utama diperoleh dari dokumen-dokumen terkait seperti dijelaskan saudari Ar. Namun untuk dokumen yang sifatnya masukan seperti usulan kegiatan dan evaluasi kinerja akan lebih kaya informasi yang diperoleh jika dilakukan juga diskusi atau wawancara dengan pihak-pihak yang membuatnya. Kita Universitas biasa melakukan pembahasan dengan unit kerja yang mengusulkan laya Universities kegiatan tersebut tentang latar belakang kegiatan (kondisi existing dan laya



wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

permasalahan), keluaran yang ingin dihasilkan, strategi pencapaian keluaran, anggaran yang dibutuhkan, dan keterkaitan kegiatan tersebut dengan pencapaian tujuan organisasi. Selain itu, diskusi juga kita lakukan dengan evaluator tentang capaian kinerja yang telah diraih, serta apa saja Universitas faktor pendorong dan penghambat pencapaian tersebut." (Wawancara, Java Universitas BSeptember 2018), itas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Gambar 4.1 Rapat Pembahasan Usulan Kegiatan Sumber: Biro PPK Ombudsman RI

Berkaitan dengan adanya pelibatan pihak lain dalam pengumpulan

informasi, kemudian peneliti menanyakan kepada Fi (33 th) apakah pihak-pihak

tersebut (unit kerja dan evaluator) tergabung dalam tim untuk penyusunan

informasi kinerja. Jawaban atas pertanyaan tersebut sebagaima berikut: tas Brawijaya

Universitas "Walaupun dalam tahap persiapan kami melibatkan unit kerja dan lava Universitas Pevaluator dalam pengumpulan informasi yang relevan khususnya ketika laya Universitas Ediskusi membahas usulan kegiatan, namun sebenarnya kamis tidak laya Universitas Etergabung Udalami sebuah itim. Bahkan di sini itidak Lada tim suntuk ijaya Universitas Epenyusunan informasi kinerja. Apa yang kami lakukan didasarkan atas lava Universitas kesadaran masing-masing tentang tugas dan tanggung jawabnya. Universitas Misalnya mengenai usulan kegiatan, maka masing-masing unit ava berkewajuban untuk mengusulkan kegiatan tersebut ke Biro Perencanaan serta melakukan pembahasan terkait usuan tersebut. Kemudian evaluator juga berkewajiban untuk memberikan umpan balik atas hasil evaluasinya untuk dibahas bersama perencana." (Wawancara, September 2018).



niversitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

wijaya

awijaya awijaya

wijaya

awijaya

Universitas B Dari penjelasan kedua informan di atas, dapat disimpulkan bahwa pengumpulan informasi yang relevan dalam penyusunan informasi kinerja ve dengan pendekatan logic model diperoleh melalui dua cara, yaitu pengumpulan lava Unive dokumen-dokumen terkait informasi kinerja dan diskusi/wawancara. Dokumen ini Unive meliputi: Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (Renstra K/L), Rencana Kerja Java Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Pemerintah (RKP), Pagu anggaran, Peraturan yang mengatur tugas dan fungsi K/L beserta unit strukturalnya, Evaluasi Kinerja, dan Usulan kegiatan dari Unit Kerja. Sedangkan diskusi/wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi yang lebih komprehensif dari dokumen masukan seperti usulan kegiatan dan evaluasi kinerja. Keterangan dari informan juga menunjukkan bahwa perencana dalam hal ini Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran dalam penyusunan versitas Brawijaya informasi kinerja telah melibatkan pihak lain khususnya dalam tahap iava pengumpulan informasi, walaupun pihak-pihak tersebut tidak tergabung dalam niversitas Brawijaya sebuah tim. Iniversitas Brawijaya

Kemudian peneliti melanjutkan dengan memeriksa dokumen-dokumen yang digunakan dalam tahap persiapan. Tujuannya adalah untuk mengetahui informasi yang ada pada dokumen tersebut.

Unive (1) Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (Renstra K/L)

Dokumen Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (Renstra K/L)
adalah dokumen perencanaan Kementerian/Lembaga untuk periode 5 (lima)
tahun. Di dalam Renstra tersebut memuat visi, misi, tujuan, dan sasaran
yang merupakan kondisi yang ingin dicapai. Saat ini, dokumen Renstra yang
digunakan di Ombudsman RI adalah Rencana Strategis Ombudsman
Republik Indonesia Tahun 2016-2021 yang merupakan perubahan atas
Rencana Strategis Ombudsman Republik Indonsia Tahun 2015-2019. Visi

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijava

Ombudsman RI tahun 2016-2021 adalah "Ombudsman Republik Indonesia

yang Berwibawa, Efektif dan Adil". Untuk mewujudkan visi tersebut ditempuh

Universitamelalui lima Misi, yaitu: Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

berikut:

- Universita(a) Memperkuat Kelembagaan; aya Universitas Brawijaya
- Universita(b) Meningkatnya Kualitas Pelayanan Ombudsman RI; aya
  - (c) Meningkatkan Partisipasi Masyarakat;
  - (d) Mendorong Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik; dan
  - (e) Memperkuat Pemberantasan dan Pencegahan Maladministrasi Universitas Brawijaya Korupsi. niversitas Brawijaya

versitas Brawijava

niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya

Dalam rangka pencapaian visi dan misi Ombudsman periode tahun 2016-2021, ditetapkan tujuan dan sasaran sebagaimana pada tabel 4.1 versitas Brawijaya

Tabel 4.1 Tujuan dan Sasaran Ombudsman RI 2016-2021

NO	TUJUAN	SASARAN niversitas Brawija
1.	Terwujudnya kelembagaan Ombudsman RI yang kuat	a) Terwujudnya reviu implementasi UU Nomor 37 Tahun 2008
		b) Terbangunnya jaringan dan sinergi dengan pemangku kepentingan
$\mathbb{N}$		c) Meningkatnya kapasitas SDM, manajemen, dan infrastruktur
	VA.	d) Meningkatnya integritas Ombudsman RI
Br		e) Terbentuknya perwakilan di tingkat kabupaten/kota secara bertahap
Br	awijaya Universitus -	f) Terbangunnya sistem pengendalian internal yang efektif
2.	Terwujudnya kepuasan S B	a) Meningkatnya kualitas pelayanan Ombudsman RI Bravija
Br	masyarakat atas pelayanan Ombudsman RI	b) Meningkatnya layanan yang profesional Versitas Bravilja
Br	awijaya Universitas Bi	c) Terwujudnya sistem pengawasan proaktif
3. Br	Meningkatnya partisipasi masyarakat terhadap hak- hak dasar melalui	a) Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman masyarakat tentang hak-hak dasar dalam pelayanan publik dan peran Ombudsman RI
Br	pelayanan publik	b) Meningkatnya masyarakat "berani lapor"
Br	awijaya Universitas Bi awijaya Universitas Bi	c) Terbangunnya sistem pengaduan berbasis komunitas
s43r s Br	Meningkatnya kualitas pelayanan publik oleh	a) Meningkatnya kepatuhan penyelenggara pelayanan rawija publik



wijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

as Di	awijaya Ulliversitas bi	awijaya Ulliveisitas brawijaya Ulliveisitas braw		
NO	awijaya Universitas Bi awijaya <b>TUJUAN</b> sitas Bi	awijaya Universitas Brawijaya Universitas Braw awijaya Universitas SASARAN Universitas Braw		
as Br	penyelenggara layanan	b) Terwujudnya perbaikan kebijakan pelayanan publik		
tas Br tas Br	Br publikya Universitas E Brawijaya Universitas E	c) Terwujudnya sistem pengelolaan pengaduan nasional yang efektif dan terintegrasi		
tas Br tas Br tas Br	Menguatnya peran Ombudsman dalam pemberantasan dan pencegahan	a) Terwujudnya kesadaran masyarakat dan penyelenggara Negara dalam pencegahan maladministrasi dan korupsi melalui pendekatan non judicial		
tas Br	maladministrasi dan korupsi	b) Terwujudnya pelayanan publik yang bebas maladministrasi dan korupsi		

Sumber: Renstra Ombudsman RI Tahun 2016-2021

# (2) Rencana Kerja Pemerintah

Universitas Brawijaya Un

Rencana Kerja Pemerintah (RKP) adalah dokumen perencanaan nasional untuk periode 1 (satu) tahun. RKP merupakan penjabaran dari RPJM Nasional, memuat rancangan kerangka ekonomi makro yang versitas Brawijaya didalamnya arah kebijakan fiskal dan moneter, prioritas ava niversitas Brawijava pembangunan, rencana kerja dan pendanaannya, baik yang dilaksanakan niversitas Brawijava langsung oleh Pemerintah maupun yang ditempuh dengan mendorong Universitas Brawijaya partisipasi masyarakat. Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Tema Pembangunan dalam RKP tahun 2019 adalah "Pemerataan Pembangunan untuk Pertumbuhan Berkualitas". Ombudsman RI mendapat aya Universitas Brawijaya Universityamanat dalam prioritas bidang untuk isu strategis "Pengarusutamaan Tata lava awijaya Universitas Brawijaya Universit Kelola Pemerintahan Yang Baik". Amanat tersebut terkait pencapaian jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita sasaran ke-4, yaitu meningkatnya kualitas pelayanan publik dengan indikator lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya persentase unit penyelenggara pelayanan publik yang sudah menerapkan standar. Sasaran dan indikator terkait tugas Ombudsman RI dalam RKP 2019 adalah sebagaimana tabel 4.2 berikut. sitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

NO	awijaya Universitas Brawija awijaya Universitas Brawija Sasaran/Indikator awijaya Universitas Brawija	ya U 2016 sitas ya (realisasi)	2017 (realisasi)	2018 2019 (target)
is Bi	Meningkatnya Kualitas Pelayana awijaya Universitas Brawija		Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Brav Universitas Brav
is Bi is Bi is Bi is Bi	a. Persentase unit penyelenggara pelayanan publik yang sudah menerapkan Standar Pelayanan (%)	Kem: 44 Lem: 66,67 Prov: 39,39 Kab/Kota: 22,14	Kem: 35,17 Lem: 33,33 Prov: 27,27 Kab.: 12,14 Kota: 33,33	Ugoversita 100 rav Universitas Brav Universitas Brav Universitas Brav

Sumber: Dokemen RKP Tahun 2019

Selain amanat yang eksplisit disebutkan dalam RKP terhadapnya,
Ombudsman RI juga harus berperan dan mendukung prioritas pembangunan
nasional lainnya sesuai dengan tugas dan fungsinya. Hal ini sebagaimana
penjelasan dari Da (56 th) seorang pejabat di Biro Perencanaan Ombudsman
RI berikut ini.

niversitas Brawijaya "Berdasarkan dokumen RKP tahun 2019 Ombudsman RI mendapat langsung dalam prioritas bidang untuk isu strategis pengarusutamaan tata kelola pemerintahan yang baik, pada sasaran meningkatnya kualitas pelayanan publik dengan indikator persentase unit pelayanan publik yang menerapkan standar pelayanan. Selain amanat eksplisit yang disebutkan terhadapnya, Ombudsman RI juga harus berperan dan mendukung prioritas pembangunan nasional lainnya sesuai dengan tugas dan fungsinya. Sebagai contoh peran Ombudsman RI dalam mendukung prioritas Pembangunan Manusia melalui Pengurangan Kemiskinan dan Peningkatan Pelayanan Dasar dapat dilakukan dengan melakukan pengawasan terhadap programprogram tersebut dan memastikan tidak ada maladministrasi di laya dalamnya sehingga dapat tepat sasaran." (Wawancara, September aya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brav2018). Universitas

### Unive (3) Pagu Anggaran iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Anggaran menjadi pertimbangan penting dalam perencanaan. Tanpa
dukungan anggaran yang memadai suatu program atau kegiatan yang
direncanakan tidak dapat terlaksana dengan baik. Anggaran merupakan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Jniversitas Brawijava

Universitas Bra Menurut keterangan Fi (33 th), asumsi pendanaan yang digunakan laya Universit dalam penyusunan informasi kinerja adalah besaran pagu yang ditetapkan laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava iversitas Brawijava Universitas Brawijava oleh pemerintah, baik itu pagu indikatif, pagu alokasi anggaran, maupun pagu anggaran, dan bila acuan itu belum ada dapat menggunakan besaran pagu tahun sebelumnya. Hal ini sebagaimana hasil wawancara berikut:

> "Anggaran memang menjadi hal yang seksi dalam penyusunan program atau kegiatan. Semua unit kerja disini berlomba-lomba untuk memperoleh anggaran yang besar untuk mendanai kegiatan mereka. Tapi sekali lagi kami tekankan kepada mereka bahwa kewenangan penentuan besaran anggaran bukan ada di kita melainkan di Kemenkeu dan Bappenas. Kita dalam menyusun informasi kinerja harus berdasarkan besaran anggaran yang ditetapkan tersebut, baik itu pagu indikatif, pagu alokasi anggaran, maupun pagu anggaran. Dan jika pagu tersebut belum ada, maka acuan yang kita gunakan ya pagu anggaran yang ada pada tahun sebelumnya." (Wawancara, September 2018). niversitas Brawijaya

Berdasarkan surat bersama Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional dan Menteri Keuangan RI nomor S-269/MK.02/2018 B.209/M.PPN/D.8/KU.01.01/04/2018 vijaya Universitas Brawijaya Universit tanggal 16 April 2018 hal Pagu Indikatif K/L Tahun 2019, pagu indikatif lava Brawijaya Universitas Brawijaya Universita Ombudsman RI tahun 2019 sebesar Rp 150.718.755.000,00 (seratus lima jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit puluh miliar tujuh ratus delapan belas juta tujuh ratus lima puluh lima ribu lava rupiah). Anggaran tersebut terbagi dalam 2 (dua) program, yaitu: 1) Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ombudsman Republik Indonesia; dan 2) Program Pengawasan Pelayanan Publik. Rincian pagu indikatif Ombudsman RI tahun 2019 menurut program ditunjukkan pada Universitatabel 4.3 berikut. Versitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijava

### Tabel 4.3 Pagu Indikatif Ombudsman RI Tahun 2019

( Dalam Ribu Rupiah)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

niversitas Brawijava

Braw Braw	ijaya Universitas Brawijaya Un Ijaya Universitas Brawijaya Un	versita Rincian Anggaran Belanja S Braw versitas Brawijaya Universitas Braw		
Kode Braw	ijaya Universitas Brawijaya Un ijaya Universitas Brawijaya Un	Operasional	Non Operasional	ersitas Brav Jumlah ersitas Brav
110.01 Braw	Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ombudsman Republik Indonesia	92.596.397		ersitas Brav e 112.078.662 ersitas Brav
110.06	Program Pengawasan Pelayanan Publik	iversitas Bra iversitas Bra	38.640.093	38.640.093
Jumlah	ijaya Univ	92.596.397	58.122.358	150.718.755

Universita Sumber: Biro PPK Ombudsman RI

Menurut keterangan Fi (33 th) pagu indikatif merupakan batas atas pendanaan yang tidak dapat dilampaui tetapi masih bersifat ancar-ancar yang dapat digunakan untuk menyusun program, kegiatan, sebagaimana penjelasan berikut ini:

Pada tahun 2019 mendatang Ombudsman RI mendapatkan pagu aya indikatif sebesar Rp 150.718755.000,00 yang terbagi dalam dua program, yaitu program dukungan manajemen dan program pengawasan pelayanan publik. penyusunan informasi Dalam kinerja/Renja tahun 2019 yang disampaikan ke Kemenkeu dan Bappenas, total anggaran untuk mendanai program dan kegiatan tidak boleh melampaui besaran pagu indikatif ini. Namun pagu indikatif ini sifatnya masih ancar-ancar, dan masih masih memungkinkan untuk dilakukan pemutakhiran melalui pembahasan dalam pertemuan tiga pihak antara Kementerian/Lembaga, Kementerian PPN/Bappenas, dan Keuangan. Anggaran ini akan dimutakhirkan Imenjadi pagu alokasi anggaran, dan finalnya adalah pagu anggaran." (Wawancara, September 2018). September 2018). Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive (4) Peraturan yang mengatur tugas dan fungsi K/L beserta unit strukturalnya.Brawijaya

Universitas BravTugas dan fungsi Ombudsman RI secara eksplisit diatur di dalam lava Undang-Undang Nomor 37 Tahun 2008 tentang Ombudsman Republik Indonesia. Fungsi Ombudsman RI diatur dalam Pasal 6 yang berbunyi Ombudsman berfungsi mengawasi penyelenggaraan pelayanan publik yang



awijaya

wijaya

Universit badan swasta atau perseorangan yang diberi tugas menyelenggarakan aya Universit pelayanan publik tertentu. Sedangkan tugas Ombudsman RI diatur dalam jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pasal 7, yaitu: a) menerima Laporan atas dugaan Maladministrasi dalam penyelenggaraan pelayanan publik; b) melakukan pemeriksaan substansi atas Laporan; c) menindaklanjuti Laporan yang tercakup dalam ruang lingkup kewenangan Ombudsman RI; d) melakukan investigasi atas prakarsa sendiri terhadap dugaan Maladministrasi dalam penyelenggaraan pelayanan publik; e) melakukan koordinasi dan kerja sama dengan lembaga negara atau lembaga pemerintahan lainnya serta lembaga kemasyarakatan dan jaya niversitas Brawijava perseorangan; f) membangun jaringan kerja; g) melakukan upaya aya pencegahan Maladministrasi dalam penyelenggaraan pelayanan publik; dan h) melakukan tugas lain yang diberikan oleh undang-undang.

Peraturan mengenai struktur internal juga perlu dipersiapkan. Hal ini agar tugas, fungsi, dan wewenang Kementerian/Lembaga dapat didukung Universitas Brawijaya Universit penuh oleh peran struktural di bawahnya baik itu Ombudsman RI pusat laya awijaya Universitas Brawijaya Universitamaupun perwakilan, dan juga dari level eselon I, eselon II, eselon III, eselon I Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya versitas Brawijaya Universitas Brawijaya UniversitalV, sampai dengan level individu pegawai. Peraturan-peraturan tersebut lava Universitaadalah: ia1) Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2011 tentang Pembentukan, Susunan, dan Tata Kerja Perwakilan Ombudsman Republik Indonesia di Daerah; 2) Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2009 tentang Sekretariat Jenderal Ombudsman Republik Indonesia; dan 3) Peraturan-



wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya

Universitas Bra Menurut Fi (33 th), peraturan terkait tugas dan fungsi K/L beserta unit Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit strukturalnya Uperlusi dipersiapkan Usebelums dilakukannya Upenyusunan jaya Universit informasi kinerja agar outcome, output, dan aktivitas-aktivitas yang disusun laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava sesuai dengan urusan dan tanggung jawab yang dimiliki. Selain itu, peraturan-peraturan tersebut juga menjadi legitimasi bagi Ombudsman dalam merencanakan program dan kegiatan sesuai dengan tugas, fungsi, dan kewenangannya. Hal ini sebagaimana diungkap dalam pernyataan berikut:

> Walaupun sepertinya kita sudah hafal dan paham tentang tugas dan laya fungsi Ombudsman RI dan unit strukturalnya, tetapi tidak ada salahnya untuk mempersiapkan peraturan-peraturan tersebut. Sebagai manusia pastinya ada peluang kita pada saatnya lupa ataupun memang belum tau kalau ternyata ada bagian tertentu yang belum kita pahami. Peraturan ini penting utuk menjaga agar informasi kinerja yang kita susun baik itu outcome, output, dan aktivitas-aktivitas sesuai dengan urusan dan tanggung jawab yang dimiliki. Selain itu, peraturanperaturan tersebut juga menjadi legitimasi bagi Ombudsman dalam merencanakan program dan kegiatan sesuai dengan tugas, fungsi, dan kewenangannya." (Wawancara, September 2018). Universitas Brawijaya

### (5) Evaluasi Kinerja

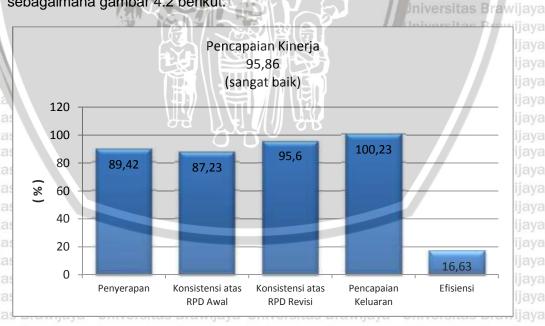
Evaluasi kinerja adalah proses pengukuran sejauh mana pencapaian awijaya Universitas Brawijaya Universitasuatu program/kegiatan, bagaimana perbedaan pencapaian itu dengan jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit standard/target yang telah ditetapkan, dan bagaimana efektivitas strategi ava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya yang digunakan untuk mencapai tujuan organisasi. Selain menunjukkan capaian, evaluasi juga dapat berfungsi sebagai alat verifikasi apakah suatu kebijakan, program, atau kegiatan, dapat berjalan sesuai dengan rencana. Evaluasi lebih bersifat melihat ke depan untuk perbaikan Universita penyempurnaan dari pada melihat kesalahan-kesalahan masa lalu. Sitas Brawijaya



wijaya

Universitas Brawijava

Universitas Bra Salah satu hasil evaluasi kinerja di Ombudsman RI yang digunakan sebagai bahan masukan dalam penyusunan informasi kinerja evaluasi kinerja atas pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Jaya Universit Kementerian/Lembaga. Berdasarkan data Sistem Monitoring dan Evaluasi aya Universit Kinerja Terpadu (SMART) yang merupakan sistem informasi online sebagai laya Universitas Brawijava Universitas Brawijav Iniversitas Brawijava Universitas Brawijava alat untuk melakukan pengukuran, monitoring dan evaluasi mandiri oleh Kementerian/Lembaga menunjukkan bahwa capain kinerja Ombudsman RI tahun 2017 sangat baik dengan nilai 95,86. Capaian kinerja ini meliputi penyerapan anggaran (89,42), konsistensi atas rencana penarikan dana awal (87,23), konsistensi atas rencana penarikan dana revisi (95,6), pencapaian (100,23), dan efisiensi (16,63). Pencapaian kinerja atas ersitas Brawijaya pelaksanaan rencana kerja dan anggaran Ombudsman RI tahun 2017 aya niversitas Brawijava berdasarkan data Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Terpadu (SMART) niversitas Brawijaya sebagaimana gambar 4.2 berikut.



Gambar 4.2 Pencapaian Kinerja atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Ombudsman RI Tahun 2017

Sumber: http://monev.anggaran.kemenkeu.go.id



wijaya

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya

wijaya

"Pengukuran kinerja yang dilakukan di Ombudsman RI selama ini baru sebatas pengukuran output dan belum mengukur kinerja outcome sehingga kinerja output yang bagus belum bisa dipastikan bahwa hal tersebut berkolerasi dengan dengan kinerja outcome yang bagus juga. Misalnya kegiatan sosialisasi diukur dengan jumlah sosialisasi yang dilakukan, tetapi tidak pernah diukur pemahaman peserta terhadap materi yang disosialisasikan dan apakah ada perubahan kesadaran masyarakat setelah adanya sosialisasi tersebut. Untuk kedepannya agar dalam penyusunan informasi kinerja perlu ada perbaikan khususnya terkait penentuan indikator-indikator kinerja yang lebih terukur dan dapat digunakan untuk mengukur kinerja outcome. vijaya Universitas Brawijaya (Wawancara, September 2018). wijaya Universitas Brawijaya

## Unive (6) Usulan Kegiatan dari Unit Kerja aya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Bra Usulan kegiatan merupakan rencana kegiatan yang disusun oleh ava masing-masing unit kerja untuk tahun yang aka datang. Berdasarkan penelusuran peneliti, usulan kegiatan tersebut dituangkan dalam bentuk dokumen Kerangka Acuan Kerja (KAK)/Term of Reference (TOR). Pada halaman pertama dokumen KAK/TOR tercantum deskripsi singkat mengenai kegiatan yang diusulkan dan keterkaitannya dengan program yang didukung.

Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

aya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Deskripsi singkat ini terdiri dari: nama K/L, unit kerja, program, program, indikator kinerja program, kegiatan, sasaran kegiatan, indikator kinerja kegiatan, keluaran, indikator keluaran, volume keluaran, dan satuan Universit ukur keluaran. Pada bagian latar belakang dari KAK/TOR ini diuraikan laya Universit mengenai dasar hukum dan gambaran umum tentang kondisi yang ada saat lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya ini, permasalahan yang ada, serta solusi yang ditawarkan. Selain itu juga diuraikan tentang siapa saja penerima manfaat dari kegiatan, strategi yang dilakukan dalam upaya pencapaian keluaran, kurun waktu pencapaian keluaran, dan biaya yang dibutuhkan.

> KAK/TOR harus dilengkapi dengan rincian anggaran yang dibutuhkan untuk mendanai kegiatan tersebut dalam bentuk dokumen Rincian Anggaran versitas Brawijaya Biaya (RAB). Menurut keterangan Fi (33 th) Rincian Anggaran Biaya (RAB) ava niversitas Brawijava harus memenuhi kelayakan anggaran dan mematuhi ketentuan tentang standar biaya berupa standar biaya masukan, standar biaya keluaran, dan standar struktur biaya sebagai acuan penghitungan kebutuhan anggaran. Pada prinsipnya rincian anggaran dalam RAB harus memenuhi kaidah efektif dan efisien. Hal ini sebagaimana diungkap pada wawancara berikut:

"Selain usulan kegiatan dalam bentuk TOR, kita juga meminta unit lava kerja untuk melampirkan rincian anggaran yang dibutuhkan untuk Universitas Bra mendanai kegiatan tersebut dalam bentuk RAB. RAB yang mereka laya Universitas Braycantumkany harus, memenuhi, kelayakan anggaran dan mematuhi jaya Universitas Bra ketentuan tentang standar biaya. Standar biaya yang kita gunakan lava Universitas Bra mengacu pada Standar Biaya Masukan (SBM) dari Kemenkeu. Sebenarnya ada lagi yang dijadikan acuan, yaitu Standar Biaya Keluaran (SBK). SBK ini merupakan biaya yang ditetapkan untuk Universitas Bra menghasilkan keluaran. Saat ini kita belum mengajukan SBK khusus untuk Ombudsman RI, tapi jika suatu saat diperlukan maka SBK itu akan diajukan dan dijadikan pedoman dalam penentuan standar biaya selain SBM. Standar struktur biaya dalam penghitungan kebutuhan anggaran juga harus diterapkan, dimana biaya pendukung untuk menghasilkan keluaran tidak boleh melebihi biaya utama. Pada prinsipnya sih rincian anggaran dalam RAB harus memenuhi kaidah Universitas Bravefektif dan efisien." (Wawancara, September 2018).





wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawliava Unive

awijaya

tanggung jawab lembaga ini sangat penting sebagaimana diungkap berikut ini:

"Pada tahap persiapan kan kita sudah melakukan pengumpulan informasi baik dari dokumen maupun diskusi atau wawancara. Jika data dan informasi tadi sudah dirasa cukup, maka kita berlanjut ke tahap berikutnya. Yang kita lakukan adalah melakukan analisis situasi. Dalam melakukan analisis situasi, terlebih dahulu kita harus paham dan tahu apa sebenarnya urusan yang menjadi tanggung jawab lembaga. Hal ini sangat penting, agar tidak salah langkah dengan mengerjakan sesuatu yang bukan menjadi urusan kita. Selain itu juga agar dalam menyusun program dan kegiatan bisa fokus untuk menyelesaikan permasalahan yang memang urusan (Wawancara, Agustus 2018). Universitas Brawijaya

Fi (33 th) menjelaskan bahwa untuk memahami urusan yang menjadi tanggung jawab lembaga, kita dapat mengetahuinya melalui peraturan yang laya Universitas Brawijaya Univermengatur tugas dan fungsi lembaga. Hal ini sebagaimana diungkap dalamilaya Universitas Brawijaya Unive wawancara berikut:

Universitas Bra "Ketika mau menyusun informasi kinerja kita harus paham terlebih lava Universitas Bra dahulu apa tugas dan fungsi dari lembaga. Dari tugas dan fungsi ava tersebut akan diketahui urusan apa saja yang menjadi tanggung jawab. Kalau Ombudsman RI sudah jelas ya, tugas dan fungsinya Universitas Bra diatur di dalam Undang-Undang Nomor 37 Tahun 2008. Berdasakan undang-unang tersebut secara umum bisa saya katakan bahwa yang menjadi urusan Ombudsman RI adalah terkait pengawasan pelayanan publik." (Wawancara, Agustus 2018).

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Setelah memahami urusan yang menjadi tanggung jawab lembaga, baru kemudian dilanjutkan dengan identifikasi kondisi yang diharapkan. Identifikasi ini menggunakan referensi dokumen-dokumen perencanaan yang menjadi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive pedoman/acuan, yaitu Rencana Kerja Pemerintah (RKP) sebagai dokumen laya Univerperencanaan tahunan nasional dan Rencana Strategis Kementerian Lembaga lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya (Renstra K/L) sebagai dokumen perencanaan jangka menegah K/L. Berikut ini penjelasan Da (56 th) mengenai identifikasi kondisi yang diharapkan.

Universitas Bra"Penyusunan informasi kinerja memang dilakukan oleh Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran. Namun bukan berarti penyusunan ini suka-suka kita saja. Yang kita susun ini berdasarkan usulan dari masing-masing unit kerja. tapi tetap harus memperhatikan usulan dari unit kerja dan evaluator. Dalam menyusun informasi kinerja yang merupakan bagian dari perencanaan kinerja tahunan K/L, kami mengikuti peraturan yang ada. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 20 tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah disebutkan aya Rencana Kerja Kementerian/Lembaga disusun dengan ava pada Renstra K/L dan mengacu pada prioritas berpedoman pembangunan nasional. Oleh karena itu dalam menentukan tujuan atau kondisi masa depan yang ingin wujudkan, kami tinggal fokus dengan visi, misi, tujuan dan sasaran yang ada pada Renstra K/L serta keterkaitannya dalam mendukung pencapaian priorotas nasional yang sesuai. Dari visi yang ada dalam Renstra Ombudsman RI periode 2016-2021 yaitu Ombudsman RI yang Berwibawa, Efektif, dan Adil, maka dapat saya intepretasikan bahwa kondisi masa depan yang diinginkan adalah adanya peningkatan kualitas dari layanan Ombudsman. Dan jika dikorelasikan dengan prioritas nasional dalam RKP, hal ini adalah salah satu upaya untuk mewujudkan sasaran meningkatnya kualitas wa pelayanan publik." (Wawancara, Agustus 2018). Ilaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya

Universitas EKedua situasi yang dijelaskan di atas mengenai urusan dan kondisi masa ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava unive depan relatif lebih mudah penggaliannya karena tinggal mempelajari peraturan aya dan dokumen perencanaan di atasnya. Namun untuk mengetahui kondisi existing diperlukan membaca situasi yang kepekaan pengetahuan, pengalaman, atau hasil riset yang kredibel. Pendefinisian kondisi existing yang tidak tepat akan berpengaruh terhadap pemilihan strategi yang tidak tepat juga dan akan berdampak pada hasil yang dicapai.

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

Brawijaya Universitas Brawijaya

publik yang ada di Indonesia masih buruk. Berikut pernyataan Fi (33 th) terkait Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Univerhalan Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Bra "Seperti yang kita rasakan, ya inilah gambaran pelayanan publik kita lava universitas Bra saat ini. Mengurus e-KTP aja ada yang sudah setahun belum jadi, ava layanan BPJS masih banyak dikeluhkan masyarakat, belum lagi di bidang pendidikan misalnya kondisi sekolah masih banyak yang tidak layak dan jumlah guru yang tidak mencukupi. Dari sini saja kita sudah bisa menyimpulkan bagaimana kondisi pelayanan publik kita saat ini. Berdasarkan hasil penelitian baik nasional maupun internasional juga menunjukkan bahwa kondisi pelayanan publik di Indonesia masih buruk. Indeks kemudahan berusaha (ease of doing business) Indonesia pada tahun 2017 berada di peringkat 72, masih dibawah negara-negara tetangga seperti Singapura (2), Malaysia (15), Thailand Brunei Darussalam (55), dan Vietnam (69). Kemudian berdasarkan laporan Transparancy International yang melakukan penilaian terkait tingkat korupsi di 180 negara dunia dengan basis penilaian mengenai layanan publik di sebuah negara, nilai indeks ava persepsi korupsi Indonesia tahun 2017 adalah 37 dan berada di ava peringkat 96. Indeks persepsi korupsi Indonesia masih dibawah peringkat negara-negara asia tenggara lainnya seperti Singapura (6), Brunei Darusssalam (32), Malaysia (62), dan bahkan Timor Leste (91). Hasil survey yang kita lakukan, yaitu survei kepatuhan penyelenggara pelayanan publik (kementerian, lembaga, dan pemerintah daerah) terhadap pelaksanaan Undang-Undang 25 tahun 2009 tentang pelayanan publik yang dilakukan Ombudsman RI pada tahun 2017 juga menunjukkan kondisi yang sama. Kementerian, lembaga, dan pemerintah daerah yang memiliki kepatuhan tinggi persentasenya masih rendah: Kementerian 35,17%, Lembaga 33,33%, Provinsi aya 27,27%, Kabupaten 12,14%, dan Kota 33,33%". (Wawancara, Agustus 2018) awijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas PSetelah mengetahui tujuan atau kondisi masa depan yang diinginkan dan lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kondisi existing tentang pelayanan publik, maka dapat diketahui gap diantara keduanya. Kesenjangan antara kondisi yang diharapakan dan kondisi *existing* inilah yang merupakan permasalahan yang harus dipecahkan. Perencana dalam hal ini Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran dalam mengidentifikasi permasalahan dan konteksnya (faktor-faktor yang mempengaruhi) melibatkan

versitas Brawijaya – Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

awijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

unit kerja dan evaluator. Unit kerja sebagai pelaksana kegiatan tentunya lebih paham tentang kondisi yang dihadapi dan permasalahan-permasalahan yang ada. Evaluator yang melakuka evaluasi terhadap kinerja juga mempunyai datadata dan analisa yang bermanfaat dalam identifikasi masalah. Berikut pernyataan Fi (33 th) terkait hal ini:

Universitas Brawijava Universitas Brawijav iversitas Brawijava Universitas Brawijava "Untuk mengetahui permasalahan dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi tentu tidak bisa dilakukan sendiri oleh kami (Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran). Yang lebih tahu banyak tentang hal itu ya masing-masing unit kerja. Mereka kan yang sehari-hari melaksanakannya, sehingga bagaimana kondisinya dan apa saja permasalahnnya mereka yang lebih paham. Berdasarkan pembahasan yang dilakukan dengan unit kerja substansi, setidaknya ada dua faktor utama yang menyebabkan tidak optimalnya pengawasan pelayanan publik, yaitu tingkat penyelesaian laporan/pengaduan masyarakat dan upaya pencegahan terhadap maladministrasi. Kedua faktor tersebut kemudian di-break down lagi untuk menemukan akar permasalahan yang sebenarnya. Selain melibatkan unit kerja, kita juga melibatkan evaluator. Mereka inilah yang selama ini melakukan pengukuran aya kinerja dan analisis terhadap kinerja. Pastinya mereka juga ava mempunyai data dan informasi terkait hal ini." (Wawancara, Agustus 2018). niversitas Brawijaya

### 4.1.1.3 Pendefinisian Unsur-Unsur Kinerja dalam Tabel

Pada tahap sebelumnya telah dilakukan pengumpulan informasi yang relevan serta mendefinisikan permasalahan dan konteksnya. Tahapan selanjutnya yang kita bahas adalah mendefinisikan unsur-unsur kinerja menggunakan pendekatan *logic model* dalam sebuah tabel. Menurut Mclaughlin dan Jordan (2015) tujuan dari tahap ini adalah untuk mengungkap semua elemen yang menonjol dari program.

Unsur-unsur kinerja yang digunakan dalam penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI mengikuti pedoman yang ada pada PMK tentang Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran. Unsur-unsur ini terdiri dari outcome, output, aktivitas, input, indikator kinerja, dan target kinerja. Outcome

wijaya

ditentukan.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

merupakan keadaan yang ingin dicapai atau dipertahankan pada penerima manfaat dalam periode waktu tertentu (jangka panjang, menengah, dan pendek).

Rumusan *outcome* ini harus berperspektif eksternal, spesifik terhadap intervensi Unive yang dilakukan, dan tidak terlalu luas. Selain itu, outcome harus terukur dan laya Unive sebaiknya dibuat dalam kalimat positif. Ouput adalah suatu produk akhir yang laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava dihasilkan dari serangkaian proses yang diperuntukkan bagi customer agar outcome dapa terwujud. Sedangkan proses yang diperlukan untuk menghasilkan output disebut berlangsungnya aktivitas. Selama aktivitas, membutuhkan sumber daya yang meliputi sumber daya manusia, peralatan dan mesin, tanah dan bangunan, data dan informasi, serta norma/sistem/prosedur/ ketentuan untuk menghasilkan dan men-deliver output. Sumber daya inilah yang versitas Brawijaya disebut dengan input. Indikator kinerja tanda yang berfungsi sebagai alat ukur aya pencapaian kinerja, baik outcome maupun output. Sedangkan target kinerja adalah sasaran spesifik yang akan dicapai dalam periode waktu yang telah Universitas Brawijaya



Unive Gambar 4.4 Wawancara dengan Kepala Biro PPK Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijay Universitas Brawijay Universitas Brawijay

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

niversitas Brawijava

Universitas Brawijava Universitas Brawijaya

"Informasi kinerja disusun dari level Kementerian/Lembaga terlebih dahulu. Setelah terbentuk (informasi kinerja level K/L), kemudian diturunkan ke level eselon I atau level program. Dari level eselon I (program) diturunkan lagi ke level yang lebih teknis, yaitu level eselon II atau kegiatan. Dengan demikian, unsur-unsur kinerja yang dituangkan dalam tabel juga mengikuti pendekatan ini. Setiap level kinerja mengandung unsur-unsur informasi kinerja mula dari outcome, output, aktivitas, dan input." (Wawancara, September 2018). versitas Brawijaya niversitas Brawijaya

Lebih rinci mengenai mekanisme pendefinisian unsur-unsur kinerja pada level K/L, eselon I, dan eselon II dijelaskan satu per satu sebagai berikut.

## Pendefinisian Unsur-Unsur Kinerja Level Kementerian/Lembaga

Informasi kinerja pada level Kementerian/Lembaga menggambarkan Universitas Brawijaya Universit strategi pencapaian visi misi Ombudsman RI sebagaimana fungsi yang laya awijaya Universitas Brawijaya Universit diembannya. Pada level ini informasi kinerja lebih bersifat umum sehingga lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit hanya yang sifatnya strategis saja yang ditampilkan. Unsur-unsur kinerja aya Universitas Brawijava Universitas Brawijava pada level ini terdiri dari sasaran strategis (outcome K/L), indikator saran strategis dan targetnya (indikator kinerja outcome K/L), output strategis, indikator output strategis dan targetnya, aktivitas untuk menghasilkan output strategis, dan input. Pendefinisian dilakukan berdasarkan informasi yang



wijaya wijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

Universitas Blawijava

Universit telah diperoleh dan juga rumusan tentang kondisi yang ingin diwujudkan,

kondisi *existing*, dan permasalahan yang ada. as Brawijaya



Gambar 4.5 Wawancara dengan Kepala Bagian Program dan Evaluasi Sumber: Dokumentasi Peneliti Universitas Brawijaya

Langkah-langkah pendefinisian unsur-unsur kinerja level K/L ke dalam

tabel sebagaimana penjelasan Fi (33 th) mengacu pada pedoman dari

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Kementerian Keuangan sebagaimana berikut:

Universita(1) Outcome K/L

Universities B (a) Menentukan rumusan outcome K/L dengan mengambil sasaran laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawstrategis i K/L i yang terdapat dalam dokumen Renstra K/L Idan ijaya Universitas Brawmempertimbangkan kondisi existing, permasalahan, dan kondisi yang lava

Universitas Brawingin diwujudkan, Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Blawijaya

- Universita(2) Indikator Kinerja Outcome K/Lva Universitas Brawijaya
- Universitas B(a) Menentukan srumusan indikator dengan memperhatikan rumusan jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava outcome K/L yang mengacu pada sasaran strategis dalam Renstra K/L dan mempertimbangkan kondisi existing, permasalahan, dan Universitas Brawijaya kondisi yang ingin diwujudkan.
  - (b) Menetapkan rumusan indikator kinerja outcome K/L untuk selanjutnya dapat digunakan dalam menyusun rumusan output pada level K/L.
  - (3) Output K/L
    - (a) Mengidentifikasi hal apa yang akan menjadi produk akhir/di-deliver niversitas Brawijava oleh K/L kepada penerima manfaat (customer/stakeholder) sesuai niversitas Brawijaya dengan kebutuhan dalam rangka mencapai outcome K/L.

niversitas Brawijaya

iversitas Brawijaya

- (b) Merumuskan output K/L dengan mengacu kepada atau Universitas Brawijaya mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut: Universitas Brawijaya
  - (i) Struktur organisasi, tugas/fungsi K/L dan unit Eselon I terkait Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dalam lingkup K/L. Universitas Brawijaya
- Universitas Bray (ii) Ouput berupa barang/jasa sebagai produk akhir yang dikeluarkan Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawiia K/L dan berorientasi kepada customer/stakeholder diluar K/L ava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija selaku penerima manfaat. Iniversitas Brawijaya
- (c) Menguji rumusan *output* K/L melalui pertanyaan sederhana berikut ini:
- (i) Apakah *output* yang dihasilkan sudah sesuai dengan kebutuhan Universitas Brawijay dalam rangka pencapaian outcome K/L? Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

(ii) Apakah kinerja *output* tersebut akan dapat diukur melalui indikator kinerja *output* K/L yang selanjutnya akan ditentukan? Hal ini akan terjawab secara paralel saat proses penyusunan indikator kinerja

Universitas Brawiaya Universitas Brawiaya dalam mengidentifikasi aktivitas K/L dan digunakan untuk menyusun universitas Brawiaya dalam mengidentifikasi aktivitas K/L dan digunakan untuk menyusun informasi kinerja level Eselon I.

Universitas Brawijayoutput K/Lsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- (4) Indikator Output K/L
  - (a) Menentukan rumusan indikator dengan memperhatikan rumusan laya output K/L.
  - (b) Menguji secara sederhana apakah indikator-indikator yang disusun dapat mencerminkan dan mengukur target *output* yang dihasilkan K/L jaya (*measurable*)?

versitas Brawijava

- (c) Indikator harus jelas dan tidak bermakna ganda, didukung oleh ketersediaan data (rutin dan/atau periodik), dan sumber data yang valid dan kredibel.
- (d) Menetapkan rumusan indikator kinerja output K/L untuk selanjutnya Universitas dapat digunakan dalam menyusun rumusan aktivitas yang dilakukan Java Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dalam menghasilkan output pada level K/L.
- Universita(5) Aktivitas K/Liversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- (a) Mengidentifikasi aktivitas atau tahapan kegiatan yang akan dilakukan
  dalam menghasilkan *Output* K/L dengan mengacu kepada hal-hal
  sebagai berikut:
- (i) Rumusan *output* yang akan dihasilkan/ di-*deliver* oleh K/L.

Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Universitas Braw(ii) Tugas/fungsi dan urusan yang menjadi tanggung jawab K/Las Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya



awijaya	Universitas Brawija	aya Universitas Brawijaya	Univer	rsitas Brawijaya	Univ	ersitas Brawijaya			
awijaya	Universitas Brawija	aya Universitas Powijaya	Univer	rsitas Brawijaya	Univ	versitas Brawijaya			
awijaya	Universitas Brawija	aya Univ	Univer	rsitas Brawijaya	Univ	versitas Brawijaya			
awijaya	Universitas Brawija	aya		sitas Brawijaya	Univ	versitas Brawijaya			
awijaya	Universitas Brawii			Brawijaya	Univ	versitas Brawijaya			
awijaya	Universitas Bra	-ACD		awijaya	Univ	versitas Brawijaya			
awijaya	Universitas	RSITAS B	91	ijaya	Univ	versitas Brawijaya			104
awijaya	Universit	03	MI	va		versitas Brawijaya			
awijaya	Univer		差		Uni	versitas Brawijaya			
awijaya	Tabel 4.4 Ungur-U	nsur Kinerja Ombudsma	n PI (I e	avel K/L)	Ini	versitas Brawijaya			
awijaya	OUTCOME K/L	INDIKATOR KINERJA OUTCOME K/L	II IXI (Le	OUTPUT K/L	- in	INDIKATOR OUTPUT K/L			
awijaya	(SASARAN STRATEGIS)	(I.K. SASARAN STRATEGIS)	TARGET	(OUTPUT STRATEGIS	) liv	(I.K. OUTPUT STRATEGIS)	TARGET	AKTIVITAS	INPUT
awijaya	1. Meningkatnya Kualitas	01 Persentase pengaduan	90 1	Penanganan Pengaduar	niv	01 Persentase pengaduan	90	- Penyelesaian	- Anggaran
awijaya	Pengawasan	masyarakat atas pelayanan	317	Masyarakat	his	masyarakat atas pelayanan		Laporan/Pengaduan	- Sumber Daya
awijaya	Pelayanan Publik	publik yang selesai ditindaklanjuti (periode oktober	47	- /		publik yang selesai ditindaklanjuti (periode		Masyarakat	Manusia - Sarana dan
awijaya	Unive	s.d september)	0.0		Univ	oktober s.d september)			Prasarana
awijaya	Unive	02 Jumlah pelaksanaan survei	1 2	2. Pemberantasan dan	Univ	01 Jumlah pelaksanaan survei	1	- Pencegahan	- Data dan informasi
awijaya	Univer	kepatuhan K/L/Pemda atas pelaksanaan UU 25/2009	E.d	Pencegahan Maladminis dan Korupsi	strasi	kepatuhan K/L/Pemda atas pelaksanaan UU 25/2009		Maladministrasi	- norma/sistem/
awijaya	Univers	tentang pelayanan publik		dan korupsi		tentang pelayanan publik			prosedur/ ketentuan/
awijaya	Universit	03 Jumlah perbaikan kebijakan	7		EN	02 Jumlah rekomendasi	7		Ketentuan/ Kebijakan
awijaya	Universita	pelayanan publik	4	) YYA	DIE	perbaikan pelayanan publik	Ķ.		,
awijaya	Universitas	04 Persentase Instansi Pemerintah	60	III Jaya	Uhi	03 Jumlah rekomendasi	<b>2</b> 1		
awijaya 	Universitas B	yang memiliki Unit Pengelola		diggs / vijaya	Poris	penyempurnaan ava	7		
awijaya 	Universitas Bra	Pengaduan		AMILIAVA	ani	implementasi SP4N	0		
awijaya	Universitas Brawn	05 Persentase Integrasi Sistem	60	THE IN	色别	04 Jumlah diseminasi terhadap	106		
awijaya	Universitas Brawija	Pengelolaan Pengaduan Pelayanan Publik Nasional	Unive	isijas laravijava		komunitas/perguruan tinggi/tokoh masyarakat	5		
awijaya	Universitas Brawija	(SP4N)			\$10	tiliggiytokoli illasyalakat			
awijaya	Universitas Brawija	06 Jumlah Partisipasi Publik		sitas Brawijaya	Unr	05 Jumlah pelaksanaan	1		
awijaya 	Universitas Brawija		10.0	rsitas Brawijaya		penilaian kepatuhan hukum			
awijaya	Universitas Brawija			rsitas Brawijaya	Univ	06 Jumlah pelaksanaan	1		
awijaya	Universitas Brawija			rsitas Brawijaya	Univ	pendampingan perbaikan kualitas pelayanan publik di			
awijaya	Universitas Brawija	ıya Univer <b>s</b> it <b>as Brawijay</b> a	Univer	rsitas Brawijaya	Univ	daerah marginal			

Sumber: Biro PPK On	nbudsman RI	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
Universitas Brawijaya			Universitas	
Universitas Brawijaya				
Harton Marie Brown Harris	11-1	Ph	11	D

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya





awijaya



wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

Universitas Braw Pada tabel 4.4 dapat kita ketahui unsur-unsur kinerja level K/L. Unsurunsur kinerja sudah disusun secara urut dan berjenjang mulai dari outcome sampai dengan input. Dari tabel tersebut dapat kita baca keterkaitan masing-Universit masing unsur kinerja. Sasaran strategi (outcome K/L) yang ingin diwujudkan laya Universit adalah meningkatnya kualitas pelayanan publik. Parameter untuk mengukur jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava keberhasilan sasaran strategis dapat diketahui melalui capaian dari masingmasing indikator kinerja sasaran strategis dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan. Sasaran strategis ini dapat terwujud jika output strategis (output K/L) telah dihasilkan/diproduksi. Output yang dihasilkan/diproduksi adalah penanganan pengaduan masyarakat serta pemberantasan dan pencegahan maladministrasi dan korupsi. Sebagaimana sasaran strategis, output strategis juga harus dapat diukur kinerjanya melalui lava indikator output strategis yang telah ditetapkan. Kedua output strategis ini dapat dihasilkan/diproduksi jika aktivitas berupa kegiatan penyelesaian laporan/pengaduan masyarakat dan kegiatan pencegahan maladministrasi telah dilaksanakan. Aktivitas ini bisa berjalan jika tersedia anggaran, sumber manusia, sarana dan prasarana, data dan informasi. serta Universitas Brawijaya Universit norma/aturan/ketentuan/kebijakan sebagai sumber daya atau *input* sitas Brawijaya

### Unive B. Pendefinisian Unsur-Unsur Kinerja Level Eselon I (Program) ersitas Brawijava

Informasi kinerja pada level Eselon I (Program) merupakan informasi kinerja yang sifatnya lebih teknis/spesifik/detil yang diturunkan dari informasi kinerja level K/L. Secara struktur organisasi Ombudsman RI mempunyai 1 (satu) Eselon I yaitu Sekretariat Jenderal Ombudsman RI. Universit Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2009 tentang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Sekretariat Jenderal Ombudsman RI disebutkan bahwa tugas Sekretariat Jenderal Ombudsman adalah menyelenggarakan dukungan administratif kepada Ombudsman Republik Indonesia. Jadi eselon satu ini lebih bersifat Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit supporting atau dukungan. Walupun secara struktur hanya memiliki satu aya Universit∠eselon/iil,y∈namun=rprogram wyang \_dijalankan ∃ada i dua \_lyaitu s"Program/ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Pelayanan Publik" sebagai program substansi di bawah tanggung jawab langsung Ombudsman RI dan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ombudsman Republik Indonesia" di bawah tanggung jawab Sekretariat Jenderal.

> Terkait dengan pendelegasian wewenang dari level K/L ke level program, sebagaimana yang diungkap dalam wawancara dengan Da (56 th) versitas Brawijaya adalah sebagai berikut:

"Pendelegasian wewenang dari level K/L kepada level Eselon I (Program) antara program pengawasan publik dan program dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya berbeda. Program pengawasan pelayanan publik mendapatkan pendelegasian outcome, sedangkan program dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya pendelegasiannya bersifat input. Hal ini mengandung arti bahwa program pengawasan pelayanan publik menjalankan tugas Ombudsman RI secara penuh sehingga outcome level K/L juga menjadi outcome program ini. Outcome program pengawasan pelayanan publik akan langsung dirasakan oleh customer/stakeholder eksternalnya yaitu aya penyelenggara layanan publik dan masyarakat umum sebagai pengguna layanan publik. Sedangkan outcome program dukungan manajemen dan laya pelaksanaan tugas teknis lainnya yang pendelegasiannya bersifat input, Universitas Bhanya akan dirasakan langsung dan berdampak kepada kinerja jaya Universitas POmbudsman RI sebagai organisasi." (Wawancara, September 2018). Prawijaya

Langkah-langkah pendefinisian unsur-unsur kinerja level eselon I (program) ke dalam tabel sebagaimana penjelasan Fi (33 th) juga mengacu pada pedoman dari Kementerian Keuangan sebagaimana berikut:

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

(a) Menentukan rumusan outcome Eselon I dengan mengambil sasaran Universitas Braw program yang terdapat dalam dokumen Renstra K/L. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Blawijaya

niversitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya

- Universitas B(b) Menetapkan rumusan outcome Eselon Buntuk selanjutnya menjadi laya Universitas Brawacuan dalam penyusunan output Eselon I dan informasi kinerja pada laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawlevel Eselon II. Las Brawijaya Universitas Brawijaya
  - (2) Indikator Kinerja Outcome Eselon I (Sasaran Program)
    - (a) Menentukan rumusan indikator dengan memperhatikan outcome Eselon I yang mengacu kepada sasaran program dalam niversitas Brawijaya Renstra K/L. Universitas Brawijaya
    - (b) Menetapkan rumusan indikator kinerja outcome Eselon I untuk versitas Brawijaya selanjutnya dapat digunakan dalam menyusun rumusan output level niversitas Brawijaya Eselon I. hiversitas Brawijaya
    - (3) Output Eselon I (Output Program)
      - (a) Mengidentifikasi hal apa yang akan menjadi produk akhir/yang dipenerima manfaat oleh Eselon kepada deliver (customer/stakeholder) sesuai dengan kebutuhan dalam rangka Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya mencapai outcome Eselon I. awijaya Universitas Brawijaya
- Universitias B(b) Merumuskan output K/L Eselon I dengan mengacu kepada atau jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawmempertimbangkan hal-hal sebagai berikut: awijawa Universitas Brawijaya
- Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Braw (i) Struktur organisasi dan tugas/fungsi pada dalam lingkup Eselon I Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- (ii) Rumusan output Eselon I harus berorientasi kepada customer/ Universitas Brawijay stakeholder diluar unit Eselon I sebagai penerima manfaat.



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

niversitas Brawijaya niversitas Brawijava

- Universitas Braw (i) Apakah output yang dihasilkan oleh unit eselon I sudah sesuai Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija dengan kebutuhan dalam rangka pencapaian outcome Eselon 1? wijaya
- Universitas Braw(ii) Apakah kinerja output tersebut akan dapat diukur melalui indikator laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kinerja output Eselon I yang selanjutnya akan ditentukan? Hal ini akan terjawab secara paralel saat proses penyusunan indikator Universitas Brawijaya kinerja output Eselon I. Universitas Brawijaya
  - (d) Menetapkan rumusan output Eselon I untuk selanjutnya menjadi acuan dalam mengidentifikasi aktivitas Eselon I dan digunakan untuk Iniversitas Brawijaya menyusun informasi kinerja Eselon II. iversitas Brawijaya
  - (4) Indikator Output Eselon I (Output Program)
    - (a) Menentukan rumusan indikator dengan memperhatikan rumusan niversitas Brawijaya output Eselon I. Iniversitas Brawijaya
    - (b) Menguji secara sederhana apakah indikator-indikator yang disusun dapat mencerminkan dan mengukur target output yang dihasilkan Universitas Brawijaya Eselon I (measurable)? Universitas Brawijaya
- (c) Indikator harus jelas dan tidak bermakna ganda, didukung oleh laya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brayketersediaan data (rutin dan/atau periodik), dan sumber data yang laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawvalid dan kredibel. Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- (d) Menetapkan rumusan indikator kinerja *output* Eselon I untuk selanjutnya dapat digunakan dalam menyusun rumusan aktivitas yang dilakukan dalam menghasilkan output pada level Eselon I. Universitas Brawij

Universitas Brawijaya Universit



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

(a) Mengidentifikasi aktivitas atau tahapan kegiatan yang akan dilakukan Universitas Brawdalam menghasilkan Output Eselon I dengan mengacu kepada hal-Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawhal sebagai berikut: rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Blawijava

niversitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya

- Universitas Braw(i) Rumusan *output* yang akan dihasilkan/ di-deliver oleh Eselon I. rawijaya
- (ii) Tugas/fungsi dan urusan yang menjadi tanggung jawab Eselon I.
  - (iii) Rumusan aktivitas dinyatakan dalam bentuk kata kerja.

Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

- (iv) 1 (satu) output dapat memiliki lebih dari 1 (satu) aktivitas yang saling berkaitan dan terangkai menjadi satu kesatuan proses.
- (v) Tiap aktivitas memiliki korelasi terhadap output dari unit-unit Eselon II/Satker dalam struktur organisasi unit Eselon I.
- (b) Menetapkan rumusan aktivitas Eselon I untuk selanjutnya dapat aya niversitas Brawijava digunakan dalam menyusun rumusan output pada level Eselon II.
- (6) Input K/L
  - (a) Mengidentifikasi dibutuhkan sumber input yang daya/prasyarat dalam melakukan aktivitas guna menghasilkan Output Universitas Brawijaya Eselon I.
  - (b) Referensi input mengacu kepada standardisasi input. Universitas Brawijaya
- Universitas B(c) Menetapkan input pada level Eselon I untuk selanjutnya dapat laya iiversitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawdigunakan dalam menyusun rumusan output dan input level Eselon II. vijava

Universitas BrawHasil pendefinisian unsur-unsur kinerja level eselon I (program) ke yang merupakan bagian dari proses penyusunan informasi dalam tabel kinerja dengan pendekatan logic model ditunjukkan pada tabel 4.5 dan tabel

Universit 4.6 berikut:



110

OUTCOME PROGRAM (SASARAN PROGRAM)	INDIKATOR KINERJA OUTCOME PROGRAM (I.K SASARAN PROGRAM)	TARGET	OUTPUT PROGRAM	INDIKATOR OUTPUT PROGRAM	TARGET	AKTIVITAS	INPUT
Meningkatnya Kualitas     Pengawasan     Pelayanan Publik	01 Persentase pengaduan masyarakat atas pelayanan publik yang selesai ditindaklanjuti (periode oktober s.d september)	90	1. Penanganan Pengaduan Masyarakat	01 Persentase pengaduan masyarakat atas pelayanan publik yang selesai ditindaklanjuti (periode oktober s.d september)	90	- Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat	<ul><li>Anggaran</li><li>Sumber Daya</li><li>Manusia</li><li>Sarana dan</li><li>Prasarana</li></ul>
Iniver Inivers Iniversi	02 Jumlah pelaksanaan survei kepatuhan K/L/Pemda atas pelaksanaan UU 25/2009 tentang pelayanan publik		Pemberantasan dan     Pencegahan Maladministrasi     dan Korupsi	01 Jumlah pelaksanaan survei kepatuhan K/L/Pemda atas pelaksanaan UU 25/2009 tentang pelayanan publik	1	- Survei kepatuhan K/L/Pemda atas pelaksanaan UU 25/2009 tentang pelayanan publik	- Kebijakan
niversita niversitas	03 Jumlah perbaikan kebijakan pelayanan publik	4 7	laya U	02 Jumlah rekomendasi perbaikan pelayanan publik	7	- Kajian Kebijakan Pelayanan Publik	
Iniversitas B Iniversitas Bra Iniversitas Brawn	04 Persentase Integrasi Sistem Pengelolaan Pengaduan Pelayanan Publik Nasional (SP4N)	60	avitate di salah s	03 Jumlah rekomendasi penyempurnaan implementasi SP4N	QL-06/	- Penyempurnaan implementasi SP4N	
Iniversitas Brawija Iniversitas Brawija Iniversitas Brawija	05 Jumlah Partisipasi Publik Iya Universitas Brawija Iya Universitas Brawija	ya Uni	versites Brawijaya U	04 Jumlah diseminasi terhadap komunitas/perguruan tinggi/tokoh masyarakat	106	- Diseminasi terhadap komunitas/perguruan tinggi/tokoh masyarakat	
Jniversitas Brawija Jniversitas Brawija	06 Persentase dugaan pelanggaran kode etik yang ditindaklanjuti	ya Uni	versitas Brawijaya U	05 Jumlah pelaksanaan penilaian kepatuhan hukum	1	- Penilaian kepatuhan hukum	
Jniversitas Brawija Jniversitas Brawija Jniversitas Brawija	aya Universitas Brawija	ya Uni	versitas Brawijaya U	06 Jumlah pelaksanaan pendampingan perbaikan kualitas pelayanan publik di daerah marginal	1	<ul> <li>Pendampingan perbaikan kualitas pelayanan publik di daerah marginal</li> </ul>	
Iniversitas Brawija Iniversitas Brawija			3. Pengawasan dan Peningkatan Kualitas Pelayanan Ombudsman RI	01 Persentase laporan pemeriksaan audit integritas	100	- Penjaminan Mutu	

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya awijaya

OHIVEISILAS	Diawijaya	OHIVEISHES	Brawijaya	omversitas brawijaya	
Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Universitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya	
Universites	Drawijava	Universites	Drawiiava	Universitas Promileva	

Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya







wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Braw Unsur-unsur kinerja pada level eselon I (program) telah didefinisikan dengan jelas sebagaimana yang kita lihat pada tabel 4.5 dan 4.6. Pada program pengawasan pelayanan publik karena mendapat pendelegasian Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit kewenangan berupa outcome, maka outcome program ini sama dengan aya Universit outcome K/L yaitu meningkatnya kualitas pengawasan pelayanan publik. Jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijav Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Output programnya lebih banyak karena tidak hanya yang bersifat strategis yang dimunculkan. Kemudian aktivitas juga lebih detil dalam menjelaskan upaya yang dilakukan untuk menghasilkan/memproduksi output.

Pada program dukungan manajemen sebagaimana tugas dan menyelenggarakan dukungan admistratif kepada vaitu Ombudsman RI, maka outcome yang ditetapkan adalah meningkatnya versitas Brawijaya kualitas dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya ava niversitas Brawijava Ombudsman RI. Kinerja outcome dapat diukur melalui dua indiaktor, yaitu persentase pemenuhan kapasitas SDM dan insfrastruktur dasar Pusat dan Perwakilan, serta persentase dukungan teknis dan administrasi kepada Ombudsman RI. Outcome program dukungan manajemen dapat terwujud apabila ketiga output yang ditetapkan telah terpenuhi yang meliputi: 1) Penyelenggaraan Perencanaan, Pengawasan, Organisasi dan Kerja Universitas Brawijaya Universit Sama; 2) Pelayanan Administrasi Laporan, Hukum, Kehumasan, dan Sistem Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iiversitas Brawijava Universitas Brawijava UniversitaInformasi; dan 3) Pelayanan Administrasi Keuangan, Kepegawaian, ava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ketatausahaan, serta Perlengkapan dan Kerumahtanggaan. Menurut keterangan Fi (33 th), ketiga output ini mencerminkan struktur eselon II yang ada di Ombudsman RI, dalam artian bahwa pencapaian masing-masing output sesuai dengan tugas yang dimiliki oleh eselon II. Output pertama merupakan tugas dari Biro Perencanaan Pengawasan dan Kerja Sama, sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

# C. Pendefinisian Unsur-Unsur Kinerja Level Eselon II (Kegiatan)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

> Informasi kinerja pada level eselon II (kegiatan) penjabaran yang lebih teknis/spesifik/detil dari informasi kinerja level eselon I (program). Pada level ini akan lebih detil diuraikan tentang aktivitas-aktivitas yang harus dilakukan dalam rangka menghasilkan keluaran (output) sebagai strategi pencapaian sasaran program dan sasaran strategis. Sebagaimana aya iversitas Brawijava keterangan Fi (33 th) yang perlu diperhatikan dalam pendefinisian unsurunsur kinerja pada level eselon II (kegiatan) adalah bahwa outcome atau sasaran pada level eselon II (kegiatan) merupakan turunan dari output pada level eselon I (program). Jadi output pada level eselon I (program) biasanya identik dengan *outcome* atau sasaran pada level eselon II (kegiatan).

Langkah-langkah pendefinisian unsur-unsur kinerja level eselon II lava awijaya Universitas Brawijaya Universita(kegiatan) ke dalam tabel sebagaimana penjelasan Fi (33 th) juga mengacu jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitapada pedoman dari Kementerian Keuangan sebagaimana berikut. Isatas Brawijava

- as Brawijava Universitas Brawijaya Universit (1) Outcome Eselon II (Sasaran Kegiatan)
- (a) Menentukan rumusan outcome Eselon II dengan mengambil sasaran dalam rangka pencapaian program Universitas Brawmencerminkan berfungsinya keluaran/output Eselon II.



wijaya

awijaya

Universitas Blawijava

iniversitas Brawijaya versitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

- Universit (2) Indikator Kinerja Outcome Eselon II (Sasaran Kegiatan)
- Universitas B(a) Menentukan srumusan indikator dengan memperhatikan rumusan jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya outcome Eselon II yang mengacu kepada sasaran kegiatan dalam ijaya Universitas Brawijaya Universitas Braw Renstra K/L OLOGyersitas Brawijaya
  - (b) Menetapkan rumusan indikator kinerja outcome selanjutnya dapat digunakan dalam menyusun rumusan output level niversitas Brawijaya Eselon II. Universitas Brawijaya
  - (3) Output Eselon II (Output Kegiatan)

Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- (a) Mengidentifikasi hal apa yang akan menjadi produk akhir/yang diniversitas Brawijava kepada deliver oleh Eselon penerima manfaat lava versitas Brawijaya (customer/stakeholder) sesuai dengan kebutuhan dalam rangka Universitas Brawijaya mencapai outcome Eselon II. Universitas Brawijaya
- (b) Merumuskan output K/L Eselon II dengan mengacu kepada atau Universitas Brawijaya mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:
  - Struktur organisasi dan tugas/fungsi pada dalam lingkup Eselon II Universitas Brawijaya terkait.
- Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bray (ii) Rumusan output Eselon II harus berorientasi kepada customer/ Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija stakeholder diluar unit Eselon II sebagai penerima manfaat. Brawijaya
- (c) Menguji rumusan *output* Eselon II melalui pertanyaan sederhana berikut:
- Universitas Braw (i) Apakah output yang dihasilkan oleh unit eselon II sudah sesuai Universitas Brawija dengan kebutuhan dalam rangka pencapaian outcome Eselon II? Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

versitas Brawijava

- Universitas B(d) Menetapkan rumusan output Eselon II Juntuk selanjutnya menjadi lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya acuan dalam mengidentifikasi aktivitas Eselon II dan digunakan untuk Universitas Brawmenyusun informasi kinerja Eselon II.
- Universit (4) Indikator Output Eselon II (Output Program)
  - (a) Menentukan rumusan indikator dengan memperhatikan rumusan output Eselon II. Universitas Brawijaya
  - (b) Menguji secara sederhana apakah indikator-indikator yang disusun versitas Brawijaya dapat mencerminkan dan mengukur target output yang dihasilkan ava Eselon II (measurable)? niversitas Brawijava
  - (c) Indikator harus jelas dan tidak bermakna ganda, didukung oleh ketersediaan data (rutin dan/atau periodik), dan sumber data yang Universitas Brawijaya valid dan kredibel. Universitas Brawijaya
- output Eselon II untuk (d) Menetapkan rumusan indikator kinerja Universitas Brawijaya selanjutnya dapat digunakan dalam menyusun rumusan aktivitas yang laya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Bray dilakukan dalam menghasilkan output pada level Eselon II. Isitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas
- Universita(5) Aktivitas Eselon II itas Brawijaya Universitas Brawijaya
- (a) Mengidentifikasi aktivitas atau tahapan kegiatan yang akan dilakukan dalam menghasilkan Output Eselon II dengan mengacu kepada halhal sebagai berikut: Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava

- Universitas Braw (i) Rumusan output yang akan dihasilkan/ di-deliver oleh Eselon II.
- Universitas Braw(ii) Tugas/fungsi dan urusan yang menjadi tanggung jawab Eselon II. Wijaya



awijaya Universitas B116 wijaya Universitas Braw (iii) Rumusan aktivitas dinyatakan dalam bentuk kata kerja. wijaya (iv) 1 (satu) output dapat memiliki lebih dari 1 (satu) aktivitas yang wijaya Universitas Brawija saling berkaitan dan terangkai menjadi satu kesatuan proses. Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B(b) Menetapkan rumusan aktivitas Eselon II untuk selanjutnya dapat laya Universitas Brawdigunakan dalam Emenyusun rumusan output pada level Eselonijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawll/Satkerniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya ilaya Universitas Brawijaya Universit (6) Input K/L L Odversitas Brawijaya (a) Mengidentifikasi dibutuhkan input yang daya/prasyarat dalam melakukan aktivitas guna menghasilkan Output niversitas Brawijaya wijaya Eselon II. Universitas Brawijaya wijaya (b) Menetapkan *input* pada level Eselon II sebagai pelaksana kegiatan. versitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijava Hasil pendefinisian unsur-unsur kinerja level eselon II (kegiatan) ke dalam tabel yang merupakan bagian dari proses penyusunan informasi wijaya kinerja dengan pendekatan logic model ditunjukkan pada tabel 4.7 sampai wijaya Universitas Brawijaya dengan tabel 4.12 berikut: Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya wijaya wijaya



wijaya

wijaya

117

# Tabel 4.7 Unsur-Unsur Kinerja Kegiatan Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	OUTPUT KEGIATAN	INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN	TARGET	AKTIVITAS	INPUT
Efektivitas Pengaduan     Masyarakat atas	01 Persentase pengaduan masyarakat atas pelayanan	90	1. Penyelesaian Laporan/Pengaduan	01 Persentase pengaduan masyarakat atas pelayanan	90	- Penerimaan dan verifikasi laporan	- Anggaran - Sumber Daya
Pelayanan Publik	publik yang selesai ditindaklanjuti (periode oktober s.d september)	<b>P</b>	Masyarakat	publik yang selesai ditindaklanjuti (periode oktober s.d september)		- Pemeriksaan substansi laporan	Manusia - Sarana dan Prasarana
Univer Univers				Briversitas Brawijaya Staversitas Brawijaya		- Resolusi dan monitoring laporan	- Kebijakan

Sumber: Biro PPK Ombudsman RI

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya Tabel 4.8 Unsur-Unsur Kinerja Kegiatan Pencegahan Maladministrasi

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	ARGET OUTPUT KEGIATAN	INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN	TARGET	AKTIVITAS	INPUT
Terwujudnya     Pelayanan Publik yang     Bebas Maladministras	01 Jumlah pelaksanaan survei kepatuhan K/L/Pemda atas pelaksanaan UU 25/2009	1 1. Survei Kepatuhan atas Pelaksanaan UU 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan	01 Jumlah pelaksanaan survei kepatuhan K/L/Pemda atas pelaksanaan UU 25/2009	1	- Survei kepatuhan atas pelaksanaan UU 25 tahun 2009 tentang	- Anggaran - Sumber Daya Manusia
Jniversitas Brawija Jniversitas Brawija	tentang pelayanan publik 02 Jumlah saran perbaikan kebijakan pelayanan publik	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	tentang pelayanan publik		pelayanan publik - Pemantauan dan verifikasi hasil tidak	<ul><li>Sarana dan</li><li>Prasarana</li><li>Kebijakan</li></ul>
Universitas Brawija Universitas Brawija	03 Jumlah penyempurnaan implementasi Sistem Pengelolaan Pengaduan	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U	Jriversitas Brawijaya 🦯 Jriversitas Brawijaya		lanjut survei kepatuhan - Penyampaian hasil survei K/L/Pemda	
Jniversitas Brawija Jniversitas Brawija	Pelayanan Publik (SP4N)	2. Saran Perbaikan Kebijakan Pelayanan Publik	01 Jumlah saran perbaikan kebijakan pelayanan publik	7	- Kajian kebijakan pelayanan publik	
Jniversitas Brawija Jniversitas Brawija	tinggi/tokoh masyarakat 05 Jumlah laporan penilaian kepatuhan hukum	3. Penyempurnaan Sistem 1 Pengelolaan Pengaduan Pelayanan Publik (SP4N )	01 Jumlah rekomendasi penyempurnaan implementasi Sistem	1	- Workshop Pengelolaan Pengaduan Pelayanan Publik (SP4N)	
Jniversitas Brawija Jniversitas Brawija	06 Jumlah laporan peningkatan kualitas pelayanan marginal	Universitas Brawijaya	Pengelolaan Pengaduan Pelayanan Publik (SP4N)		- Pendampingan integrasi (SP4N)	

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Eniversitas Brawijay

AVA Dir Versitas Brawijaya







Universitas Brawijaya				iiversitas Brawijaya				ilversitas Brawijay
Universitas Brawijaya						Juni		
Universitas Bruijaya Universitas Brawijaya U							(3)	
Universitas Universitas Brawijaya Universita								
SASARAN KEGIATAN   INDIKATOR KINERJA kegiat	446				awijaya U		-ACD	
SASARAN KEGIATAN   INDIKATOR KINERJA kegiat	118				ijaya U	R	CITADB	
SASARAN KEGIATAN   INDIKATOR KINEBJA KEGIATAN   TARGET   OUTPUT KEGIATAN   INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN   TARGET   AKTIVITAS					va U	14	23,	
107 Jumlah kegiatan pemberantasan dan pencegahan maladministrasi dan korupsi   108   109				iversitas Brawijaya		2E		iver
pemberantasan dan pencegahan maladministrasi dan korupsi	INPU	AKTIVITAS	TARGET	INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN	OUTPUT KEGIATAN	TARGET	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN
Pengawasan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pengawasan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pengawasan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pengawasan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Pelayanan Pelayanan Pelayanan Publik Pengawasan Publik Pengawasan Publik Pengawasan Publik Pengawasan Publik Pengawasan Pu			106			8		07
Publik   Publik   Publik   Publik   Publik   Pengembangan jejaring Ombudsman RI   Pengembangan pengembangan pengembangan pengembangan pengembangan pengembangan pengembangan pengembangan pengembangan RI   Penlialan kepatuhan hukum   Pelayanan Marginal   Pengayanan   Pengayanan marginal   Pengayanan   Pengayanan marginal   Pengayanan marginal   Pengayanan   Pengayanan marginal   Pengayanan   Pengayanan marginal   Pengayanan   Pengayanan marginal   Pengayanan   Pengayanan   Pengayanan marginal   Pengayanan   Pengayanan marginal   Pengayanan   Pengayanan marginal   Pengayanan   Pengayan		., .				aller	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	
Drivers Driver		55.				V		
- Pengembangan Call Center 137  5. Kepatuhan Hukum  6. Peningkatan kualitas					1	地區	2 4 1 2 1/1	
5. Kepatuhan Hukum  1. Penilaian kepatuhan hukum  6. Peningkatan Kualitas pelayanan marginal  7. Penguatan Pemberantasan dan Pencegahan Maladministrasi dan Korupsi  Muversitas Brawijaya  Dinversitas Brawijaya  Tabel 4.9 Unsur-Unsur Kinerja Kegiatan Penjaminan Mutu  5. Kepatuhan Hukum  0.1 Jumlah laporan penilaian kepatuhan hukum  1. Peningkatan kualitas pelayanan marginal  7. Peningkatan kualitas pelayanan marginal  7. Peningkatan kualitas pelayanan marginal  8. Koordinasi dengan penyelenggara pelayanan penyelenggara pelayanan penyelenggara pelayanan penyelenggara pelayanan maladministrasi  9. Survei indeks persepsi indeks persepsi indeks persepsi maladministrasi  9. Jumlah pelaksaan survei indeks persepsi indeks persepsi maladministrasi  9. Jumlah pelaksaan survei indeks per					111	47	1	10. 1
Comparison   Com				iversitas Brawijaya	11		Sall Sall	10. 1
6. Peningkatan Kualitas Pelayanan Marginal 7. Penguatan Pemberantasan dan Pencegahan Maladministrasi dan Korupsi Diversitas Brawi dan Maladministrasi dan Manajemen Mutu Pelayanan Diversitas Brawi dan Manajemen Mutu Pelayanan Diversitas Brawi dan dan mutu Diversitas Brawi dan marginal Diversitas Pelayanan dan marginal Diversitas Pelayanan marginal Diversitas Pelayanan dan marginal Diversitas Pelayanan marginal Diversitas Pelayanan dan marginal Diversitas Pelayanan dan marginal Diversitas Pelayanan marginal Diversitas Pelayanan dan marginal Diversitas Pelayanan dan marginal Diversitas Pelayanan dan marginal Diversitas Pelayanan		-	1		5. Kepatuhan Hukum	EST	TO THE STATE OF	
Pelayanan Marginal  Nengutan Pemberantasan dan Pencegahan Maladministrasi dan Korupsi  Ditversitas Universitas Uni				", Clotted Breitigs (C		Tile a	1871	
7. Penguatan Pemberantasan dan Pencegahan Maladministrasi dan Korupsi Penyelenggara pelayanan penyelenggara pelayanan penyelenggara pelayanan publik O2 Jumlah pelaksaan survei indeks persepsi maladministrasi O3 Jumlah dokumen penguatan kelembagaan Sumber: Biro PPK Ombudsman RI Universitas Brawijaya Universitas Universitas Brawijaya Universitas Brawij			1			100 100		
dan Pencegahan Maladministrasi dan Korupsi  Diniversitas Brauluiversitas Braul			8	PULLAR SEPTIME PSPSHAZITSHY	-117 C 0 (N) V 0 D 24 (0) 0 0 1 0 1			- WA A
Diversitas Branch Diversitas B		_	7			4 1	4 11 11	- NO N
O2 Jumlah pelaksaan survei indeks persepsi maladministrasi O3 Jumlah dokumen penguatan kelembagaan  Sumber: Biro PPK Ombudsman RI Universitas Brawijaya Un		pelayanan publik	Z		Maladministrasi dan Korupsi			
indeks persepsi maladministrasi 03 Jumlah dokumen penguatan kelembagaan  Sumber: Biro PPK Ombudsman RI Universitas Brawijaya Univers		- Survei indeks persepsi	1	7 A 7 G 3 7 A 1 C 3 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4 C 4		=		
Sumber: Biro PPK Ombudsman RI  Tabel 4.9 Unsur-Unsur Kinerja Kegiatan Penjaminan Mutu  SASARAN KEGIATAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN TARGET OUTPUT KEGIATAN INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN TARGET AKTIVITAS  1. Efektivitas Kualitas Pelayanan aduan integritas An Manajemen Mutu Pelayanan aduan integritas dan mutu - Sum			0	indeks persepsi	awitaya V			
Sumber: Biro PPK Ombudsman RI  Tabel 4.9 Unsur-Unsur Kinerja Kegiatan Penjaminan Mutu  SASARAN KEGIATAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN TARGET OUTPUT KEGIATAN INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN TARGET AKTIVITAS  1. Efektivitas Kualitas Pelayanan aduan integritas An Manajemen Mutu Pelayanan aduan integritas dan mutu - Sum		Donguatan		and the second s	arawii ayar A			270
Tabel 4.9 Unsur-Unsur Kinerja Kegiatan Penjaminan Mutu  SASARAN KEGIATAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN TARGET OUTPUT KEGIATAN INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN TARGET AKTIVITAS  1. Efektivitas Kualitas O1 Persentase pemeriksaan aduan integritas Annual manajemen Mutu Pelayanan aduan integritas dan mutu - Sum			5					
Tabel 4.9 Unsur-Unsur Kinerja Kegiatan Penjaminan Mutu  SASARAN KEGIATAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN TARGET OUTPUT KEGIATAN INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN TARGET AKTIVITAS  1. Efektivitas Kualitas O1 Persentase pemeriksaan aduan integritas Aduan inte		7	\$	A many commission and the second second	els (astava wijaya sa	ya: Egil	Ombudsman RI	ımber: Biro PPK O
Tabel 4.9 Unsur-Unsur Kinerja Kegiatan Penjaminan Mutu  SASARAN KEGIATAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN TARGET OUTPUT KEGIATAN INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN TARGET AKTIVITAS  1. Efektivitas Kualitas O1 Persentase pemeriksaan aduan integritas Angelayanan Angelayanan aduan integritas Angelayanan Ang					AND REAL PROPERTY AND REAL PRO			
SASARAN KEGIATAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN TARGET OUTPUT KEGIATAN INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN TARGET AKTIVITAS  1. Efektivitas Kualitas 01 Persentase pemeriksaan aduan integritas an aduan integritas an aduan integritas Annutu - Sum								
1. Efektivitas Kualitas 01 Persentase pemeriksaan 100 1. Penegakan Integritas dan 01 Persentase pemeriksaan 90 - Peningkatan integritas - Angg Pelayanan aduan integritas dan mutu - Sum				iiversitas Brawijaya	inan Mutu wijaya U	Penjam	isur Kinerja Kegiatan I	abel 4.9 Unsur-Uns
1. Efektivitas Kualitas 01 Persentase pemeriksaan 100 1. Penegakan Integritas dan 01 Persentase pemeriksaan 90 - Peningkatan integritas - Angg Pelayanan aduan integritas dan mutu - Sum	INPU	AKTIVITAS	TARGET	INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN		TARGET	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	
Pelayanan aduan integritas Manajemen Mutu Pelayanan aduan integritas dan mutu - Sum	nggaran	- Peningkatan integritas -	90	01 Persentase pemeriksaan	orbital branning a	100	D1 Persentase pemeriksaan	
Ombudemen Di	umber Da	dan mutu -		aduan integritas		va Uni	aduan integritas	Pelayanan Ombudsman RI
Universitas Brawijava	lanusia arana dar	-				*		
Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya	rasarana ebijakan	monitoring laporan						

wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Sumber: Biro PPK Ombudsman RI Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



119

Tabel 4.10 Unsur-Unsur Kineria Kegiatan Perencanaan, Pengawasan, dan Kerja Sama

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	OUTPUT KEGIATAN	INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN	TARGET	AKTIVITAS	INPUT
Meningkatnya Kualitas     Perencanaan,     Pengawasan,	01 Jumlah dokumen perencanaan berkualitas dan tepat waktu 02 Jumlah laporan triwulan,	5	1. Layanan Perencanaan	01 Jumlah dokumen perencanaan berkualitas dan tepat waktu	5	- Penyusunan rencana kerja dan anggaran	- Anggaran - Sumber Daya Manusia
Organisasi, dan Kerja Sama	tahunan, LAKIP berkualitas dan tepat waktu		2. Layanan Pemantauan dan Evaluasi	01 Jumlah laporan triwulan, tahunan, LAKIP berkualitas	5	- Monitoring, evaluasi, dan penyusunan	- Sarana dan Prasarana
Jniver	03 Jumlah laporan evaluasi dan	2	Lvaluasi	dan tepat waktu		laporan	- Kebijakan
Jnivers	penataan organisasi 04 Jumlah nota kesepahaman	8		driversitas Brawijaya		- Rapat kerja	
Jniversi Jniversita	kerja sama yang difasilitasi 05 Jumlah laporan Program Kerja	10	3. Layana Manajemen Organisasi	01 Jumlah laporan evaluasi dan penataan organisasi	2	- Penataan dan evaluasi organisasi	
Iniversitas	Pengawasan Tahunan (PKPT)		aya	Universitas Brawijaya	2	- Penataan dan evaluasi	
Jniversitas B		=	The state of the s	Virtuersitas Brawijaya	은	tatalaksana	
Jniversitas Bra Jniversitas Brawn			arawijiyes	02 Jumlah nota kesepahaman kerja sama yang difasilitasi	8	- Pengembangan kerja sama dalam negeri	
Jniversitas Brawija	iya Universitasızınınga	a uni	versijas Brawijava	r Versitas Brawijaya	5	- Evaluasi dan tindak	
Jniversitas Brawija				iniversitàs Brawijaya	<u> </u>	lanjut kerja sama	
Jniversitas Brawija			Committee of the commit	Universitas Brawijaya		- Kerja sama	
Jniversitas Brawija		7	versitas Brawijaya	Priversitas Brawijaya		internasional	
Jniversitas Brawija			4. Layanan Audit Internal	01 Jumlah laporan Program	10	- Pengawasan	
Jniversitas Brawija			versitas Brawijaya	Kerja Pengawasan Tahunan		administrasi umum	
Jniversitas Brawija	Principal Control of the Control of	ya Uni		Unive(PKPT)'s Brawii a		- Sistem pengawasan	
Iniversitas Brawija	iya Universitas Brawija	ya Uni	versitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		intern pemerintah	
Jniversitas Brawija	ya Universitas Brawija	va Uni	versitas Brawijaya	Universitas Brawijava			

Sumber: Biro PPK Ombudsman RI Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

lwijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya

sitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Tabel 4.11 Unsur-Unsur Kinerja Kegiatan Pengelolaan Administrasi Laporan, Kehumasan, dan Sistem Informasi

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	OUTPUT KEGIATAN	INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN	TARGET	AKTIVITAS	INPUT
Meningkatnya Kualitas     Pengelolaan     Administrasi Laporan,     Kehumasan, dan	Jumlah rancangan peraturan     perundang-undangan dan     peraturan pelaksana     Jumlah kajian hukum dan	10	1. Layanan Hukum	01 Jumlah rancangan peraturan perundang- undangan dan peraturan pelaksana	2	Kajian analisis hukum     Penyusunan peraturan     perundang-undangan     dan peraturan	<ul><li>Anggaran</li><li>Sumber Daya</li><li>Manusia</li><li>Sarana dan</li></ul>
Sistem Informasi Univ Unive Univer	peraturan perundang- undangan 3 Indeks kepuasan pengguna layanan informasi	4	Ji Ui Jo Di	02 Jumlah kajian hukum dan peraturan perundang- undangan	8	pelaksanaan  - Sosialisasi peraturan perundang-undangan  - Publikasi dan dokumentasi peraturan	Prasarana - Kebijakan
Univers Universi Universita	Jumlah pelaksanaan     bimbingan teknis operator     aplikasi AoRA		Layanan Hubungan     Masyarakat dan Informasi	01 Indeks kepuasan layanan pengguna informasi 02 Persentase penyampaian	4 75	<ul><li>perundang-undangan</li><li>Pengelolaan informasi dan dokumentasi</li><li>Pelaksanaan Bakohumas</li></ul>	
Universitas Universitas B Universitas Bra	<ul><li>5 Persentase data laporan yang telah dipilah dan diolah</li><li>6 Persentase laporan pengaduan</li></ul>	100	Aaya II	informasi 03 Jumlah pengunduhan majalah	500	- Pengelolaan majalah, website & perpustakaan	
Universitas Brawn	masyarakat yang sudah terintegrasi barcode (mulai		3. Layanan Protokoler	01 Persentase kualitas pelayanan protokoler	100	- Pelayanan protokoler	
Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija	tahun 2013) 7 Persentase kualitas layanan Vakeprotokolan	3 100 d	4. Layanan Data dan Informasi	01 Jumlah pelaksanaan bimtek operator aplikasi AoRA 02 Persentase data laporan	100	- Kompilasi data - Pengelolaan arsip - Bimtek operator	
Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija	<ul><li>8 Jumlah pengembangan aplikasi pendukung kinerja</li><li>9 Persentase pemeliharaan</li></ul>	ya Uni	versitas Brawijaya versitas Brawijaya Un versitas Brawijaya Un	yang telah dipilah & diolah 03 Persentase laporan pengaduan masyarakat yang sudah terintegrasi	25	aplikasi AoRA (Archives of Reports Aplication) - Rapat Kerja - Pengolahan data dan	
Universitas Brawija Universitas Brawija	sistem jaringan informasi 10 Persentase pemanfaatan data storage	ya <sub>50</sub> ni ya Uni	versitas Brawijaya Ui versitas Brawijaya Ui	barcode (mulai tahun 2013) 04 Jumlah pengembangan aplikasi pendukung kinerja 05 Persentase pemeliharaan	2 75	informasi  - Pemeliharaan jaringan komputer  - Pembenahan data	
Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija	va Universitas Brawija	a Uni	versitas Brawijaya Uı versitas Brawijaya Uı versitas Brawijaya Uı	sistem jaringan informasi 06 Persentase pemanfaatan data storage	50	center - Pengembangan sistem informasi	

# Sumber: Biro PPK Ombudsman RI Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

121

liniv	Iniversitas Brawijava	
Tabol 4.12 Ungur-Ungur Kingria Kogiatan	Pengelolaan Keuangan, Kepegawaian, Perlengkapan, dan Kerumahta	anaaaan
Tabel 4.12 Olisur-Olisur Killerja Kegiatan	rengelolaan Keuangan, Kepegawalan, Fenengkapan, dan Kelumand	anyyaan

ijaya	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	OUTPUT KEGIATAN	INDIKATOR OUTPUT KEGIATAN	TARGET	AKTIVITAS	INPUT
ijaya ijaya ijaya	Meningkatnya Kualitas     Pengelolaan Keuangan,     Kepegawaian,	Persentase pegawai yang mengikuti diklat     Persentase layanan	100	Layanan Sarana dan     Prasarana Internal	01 Jumlah dokumen laporan pengadaan barang dan jasa	12	- Pengadaan sarana dan prasarana	- Anggaran - Sumber Daya Manusia
ijaya ijaya ijaya	Perlengkapan, dan Kerumahtanggaan	kepegawaian tepat waktu 3 Opini BPK atas pemeriksaan laporan keuangan	WTP	2. Layanan Manajemen SDM	01 Perrsentase pemenuhan pelatihan SDM	10	- Pendidikan & pelatihan - Bimbingan teknis BPP	<ul><li>Sarana dan Prasarana</li><li>Kebijakan</li></ul>
ijaya ijaya ijaya	Univer Univers Universi	<ul> <li>4 Persentase layanan keuangan yang tepat waktu</li> <li>5 Jumlah pelaksanaan bimtek BPP</li> <li>6 Jumlah laporan penatausahaan Barang Milik Negara</li> </ul>	100	3. Layanan Manajemen Keuangan	01 Persentase realisasi anggaran 02 Opini BPK atas pemeriksaan laporan keuangan	90 WTP	- Pengelolaan pelaksanaan anggaran dan penyusunan laporan keuangan	
ijaya ijaya ijaya	Universita Universitas Universitas B	<ul> <li>Jumlah dokumen SIRUP yang tersedia</li> <li>Jumlah dokumen pengadaan barang dan jasa</li> </ul>	12	4. Layanan Manajemen BMN	01 Jumlah laporan penatausahaan Barang Milik Negara	4	- Pengelolaan barang milik negara	
jaya jaya jaya	Universitas Bra Universitas Brawn, Universitas Brawija	Persentase pembayaran     belanja pegawai operasional     yang tepat waktu	100	5. Layanan Umum	01 Persentase pelaksanaan administrasi persuratan	100	- Sosialisasi peraturan tentang kode klasifikasi arsip Ombudsman RI	
jaya jaya jaya	Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija	10 Persentase pembayaran belanja barang operasional yang tepat waktu		The state of the s	versitas Brawijaya Versitas Brawijaya Viversitas Brawijaya	DAN	- Supervisi kearsipan, penataan arsip dinamis dan studi implementasi	
jaya jaya	Universitas Brawija Universitas Brawija	ıya Univers <mark>itas Brawija</mark>	ya Uni		02 Jumlah dokumen SIRUP yang tersedia	1	- Pengelolaan unit layanan pengadaan	
jaya jaya jaya	Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija	ya Universitas Brawija	ya Uni	versitas Brawijaya l	Iniversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya		- Pengelolaan rumah tangga	

Sumber: Biro PPK Ombudsman RI Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya Unive Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Bra

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

> Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

niversitas Brawijava

Pendefinisian unsur-unsur kinerja pada level eselon II (kegiatan) sebagaimana ditunjukkan pada tabel 4.7 sampai dengan tabel 4.12 adalah gambaran lebih rinci dari unsur-unsur kinerja level eselon I (program). Tabel Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit 4.7, tabel 4.8, dan tabel 4.9 merupakan turunan dari program pengawasan laya Universit pelayanan publik, sedangkan tabel 4.10, tabel 4.11, dan tabel 4.12 adalah jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava turunan dari program dukungan manajemen.

Dalam wawancara terkait unsur-unsur kinerja level eselon II ini, Fi (33 Universitath) berpendapat sebagai berikut. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

> "Unsur-unsur kinerja yang ada pada level eselon II (kegiatan) merupakan bentuk konkrit dari upaya yang dilakukan oleh Ombudsman RI dalam pencapaian sasaran srategisnya. Disinilah sebenarnya tergambar secara detil pelaksanaan kegiatan atau tahapan-tahapan dari aktivitas. Namun informasi yang ada pada tabel-tabel ini akan sulit dipahami jika tidak disambungkan dengan informasi yang ada pada level di atasnya (level program dan level K/L)." (Wawancara, September 2018). niversitas Brawijaya

Kemudian Ar (31 th) juga menjelaskan tentang pendapatnya mengenai unsur-unsur kinerja pada level eselon II sebagai berikut:

"Walaupun pada level ini terdapat sasaran/outcome, namun sejatinya itu adalah pencapaian output program. Oleh karena itu, unsur-unsur kinerja pada masing-masing tabel merupakan upaya untuk menghasilkan *output* program. Informasi ini diacu oleh unit kerja dalam pelaksanaan kegiatan. Dalam implementasinya, jika unsur-unsur kinerja pada level ini terpenuhi, maka unsur-unsur kinerja pada level di atasnya lava otomatis juga terpenuhi." (Wawancara, September 2018) Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Braw Berdasarkan kedua pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya unsur-unsur kinerja yang ada pada level eselon II (kegiatan) merupakan informasi kinerja yang menjelaskan detil pelaksanaan kegiatan dalam upaya pencapaian tujuan organisasi. awijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

niversitas Brawijava

Universitas Brawijaya

Berdasarkan keterangan Fi (33 th), unsur-unsur kinerja yang telah dibuat dalam tabel tidak lagi dituangkan dalam sebuah diagram sebagaimana diungkap versitas Brawijaya berikut ini:

"Kalau ditanya apakah unsur-unsur kinerja yang telah dibuat dalam tabel pada setiap level selanjutnya digambarkan dalam model atau diagram? Maka berdasarkan yang selama ini kami lakukan bahwa unsur-unsur yang telah disusun pada tabel tersebut tidak lagi kami tuangkan dalam model diagram. Ini karena menurut kami tabel yang kami buat tersebut telah runut dari kanan ke kiri yaitu outcome dan indikatornya, output dan indikatornya, aktivitas, dan input. Jadi dari tabel itu saja sudah bisa dibaca dan dipahami alur berpikir logisnya." (Wawancara, September 2018).

Terkait hal ini, Ar (31 th) juga menambahkan bahwa berdasarkan juga awijaya Universitas Brawijaya Unive pedoman yang selama ini digunakan tidak ada petunjuk untuk menggambarkan laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive model sebagaimana diungkap berikut ini: Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava

"Pedoman yang selama ini kami gunakan adalah petunjuk penyusunan dari kementerian keuangan yang terdapat pada lampiran PMK tentang tata cara penyusunan dan penelaahan rencana kerja dan anggaran. Walaupun PMK yang terakhir tidak membahas detil tentang logic model dalam penyusunan informasi kinerja, tapi dalam lampiran PMK sejak tahun 2014 sampai dengan 2016 dibahas detil. Dalam pedoman tersebut penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model hanya sampai perumusan unsur-unsur kinerja mulai outcome, indikator kinerja outcome, output, indikator output, aktivitas, dan input. Yang ditekankan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya wijaya Universitas Blawijava

Universitas pada pedoman itu adalah adanya hubungan logis antar variabel atau unsur kinerja." (Wawancara, September 2018).

## Unive 4.1.1.5 Pemverifikasian Logika Informasi Kinerja Prawijaya

Universitas Proses verifikasi terhadap logika informasi kinerja dengan pemangku aya Unive kepentingan sebagaimana yang disampaikan Fi (33 th) dilakukan setelah unsur-jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Iniversitas Brawijava unsur kinerja yang disusun dalam tabel di-input dalam sistem informasi Kolaborasi Perencanaan dan Informasi Kinerja Anggaran (KRISNA). Peng-inputan mengikuti kaidah yang ada pada sistem informasi tersebut. Menu yang harus di-input pada aplikasi ini meliputi visi dan misi, sasaran strategis, serta program dan kegiatan (sebagaimana ditunjukkan pada gambar 4.6). Visi dan misi di-input berdasarkan visi misi yang terdapat dalam Renstra K/L. Menu sasaran strategis versitas Brawijaya diambil dari data tabel unsur kinerja level K/L, yaitu nama sasaran strategis dan lava niversitas Brawijava indikator kinerja sasaran strategis. Menu program dan kegiatan diambil dari tabel unsur kinerja level eselon I (program) dan level eselon II (kegiatan). Unsur kinerja eselon I (program) yang di-input adalah nama program, sasaran program, indikator kinerja program, output program, dan indikator output program. Sedangkan unsur kinerja level eselon II (kegiatan) seluruhnya di-input. Pada Universitas Brawijaya Unive level eselon II (kegiatan) ada penyesuaian nomenklatur, yaitu unsur kinerja laya iwijaya Universitas Brawijaya Unive aktivitas namanya menjadi komponen. Setiap aktivitas (komponen/sub Universitas Brawijaya versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive komponen) disertai informasi mengenai lokasi kegiatan dan anggaran yang lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive dibutuhkan. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

wijaya

wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

wijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

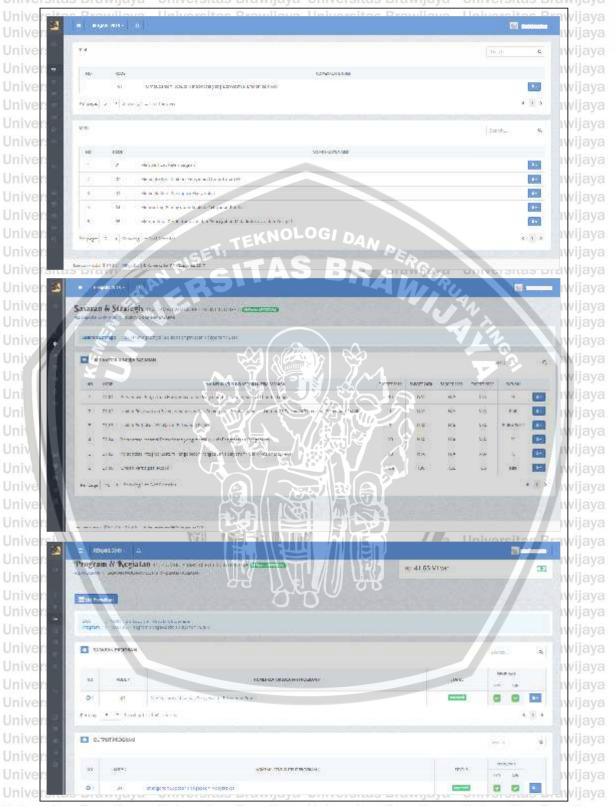
awijaya

awijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

a Universitas Brawijaya a Universitas Brawijaya a Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Gambar 4.6 **Menu Visi & Misi, Sasaran Strategis, serta Program & Kegiatan**Sumber: Sistem Informsi KRISNA

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

niversitas Brawijaya

- (a) Program, Kegiatan, Keluaran (*Output*) Kegiatan, Sub *Output*, dan Komponen yang diusulkan sesuai dengan tugas dan fungsi serta kewenangan kementerian/lembaga;
- (b) keterkaitan antara Program, Kegiatan, Keluaran (Output) Kegiatan, Output, Komponen, Lokasi, dan anggaran serta sumber pendanaannya;
  - (c) ketepatan dengan pencapaian sasaran pembangunan dan pendanaannya versitas Brawijaya dalam dokumen rancangan RKP; niversitas Brawijaya
  - (d) kesesuaian dan keterkaitan Sasaran Strategis, Sasaran Program, dan niversitas Brawijaya Sasaran Kegiatan; niversitas Brawijaya
  - (e) kesiapan kegiatan untuk dilaksanakan pada tahun yang direncanakan;
  - kesesuaian dengan kebijakan efisiensi dan efektifitas belanja negara;
- (g) kesesuaian Keluaran (Output Kegiatan dan/atau Sub Output dengan Universitas Brawijaya Universit Kerangka Regulasi; Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- Unive (h) memastikan kesesuaian penandaan tagging Keluaran (Output)/ Kegiatan; rawijaya
- unive (i) memastikan kesesuaian anggaran dalam rancangan Renja K/L dengan Pagullava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universital Indikatif; dan Universitas rawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya (j) kesesuaian dan kelayakan Lokasi.

Hasil verifikasi atau penelaahan dari Kementerian Kementerian PPN/Bappenas kemudian disampaikan ke Ombudsman RI untuk



wijaya wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya Universitas Blawijaya

tabel 4.13 berikut disajikan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

# UniverTabel 4.13 Catatan Penelaahan Wijaya Universitas Brawijaya

			Publik iversitas Brawijay	T
ita Levelawij			ya Univenote ppn Brawijay	,
sasaran_program	Meningkatnya Kualitas Pengawasan Pelayanan Publik	wija wija	Usulan rumusan sasaran program: meningkatnya kualitas pelayanan publik (proxy tingkat kepatuhan	Meningkatnya Kualitas Pengawasan Pelayanan Publik
itas Brawij	aya Universitas Bra	wija	pelayanan publik yang diukur oleh Ombudsman)	ra Universitas Brawija
output_program	Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat	Silv	output program=output kegiatan.	Diperbaiki menjadi Penanganan Laporan Pengaduan Masyarakat
output_program	Pencegahan Maladministrasi		rsitas Brawijay	a Universitas Brawija
output_program	Penjaminan Mutu	A	S Brawea	a Universitas Brawija
kegiatan	Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat	E	(i) Perlu TOR dan RAB, serta (ii) perbaikan nomenklatur komponen	Komponen didetailkan
sasaran_kegiatan	Efektivitas Penyelesaian Pengaduan Masyarakat atas Pelayanan Publik		1/4	Universitas Brawija Universitas Brawija
output	Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat	90	output program=output kegiatan.	Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat (tetap, output program telah diperbaiki)
sub_output	Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat Ombudsman RI Pusat	1		niversitas Brawija
komponen	051 - Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat Ombudsman RI Pusat	集	Komponen perlu didetailkan. Usulan komponen misalnya (i) investigasi/monitoring/evaluasi, (ii)	Komponen 051: Penerimaan dan Verifikasi Laporan, 052: Penyelesaian Laporan, 053:
\	973		rapat koordinasi, (iii) pemantauan dan evaluasi, (iv) FGD/workshop penyelesaian laporan.	Resolusi dan Monitoring Laporan
sub_output	Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat Ombudsman RI Perwakilan			Universitas Brawija Universitas Brawija
komponen	051 - Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat Ombudsman RI Perwakilan		Komponen perlu didetailkan. Usulan komponen meliputi: (i) investigasi/monitoring/evaluasi, dan (ii) mediasi.	Komponen 051: Penerimaan dan Verifikasi Laporan, 052: Penyelesaian Laporan, 053: Resolusi dan Monitoring Laporan

Unive Sumber: Biro PPK Ombudsman RI

Universitas Berdasarkan catatan penelaahan pada tabel 4.13 di atas terdapat lava beberapa catatan dari Kementerian PPN/Bappenas. Catatan ini secara umum terkait rumusan unsur kinerja, detil aktivitas/komponen, dan kelengkapan data tindaklanjut/perbaikan Mengenai catatan dan berdasarkan wawancara peneliti dengan Ar (31 th) adalah sebagai berikut:

Universitas E"Pada saat proses penelaahan online, informasi kinerja yang kita susun lava Universitas eterdapat beberapa catatan dari Bappenas. Salah satunya adalah aya Universitas Enomenklatur sasaran program pada program pengawasan pelayanan jaya Universitas Bpublik. Bappenas mengusulkan agar nomenklatur yang digunakan adalah laya

Universitas

Universitas Brawijava

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

meningkatnya kualitas pelayanan publik. Mereka beralasan karena selama ini Ombudsman RI mengukur proxy tingkat kepatuhan pelayanan publik. Namun dari kami berpendapat bahwa nomenklatur meningkatnya kualitas pengawasan pelayanan publik telah sesuai dengan fungsi yang dijalankan Ombudsman RI yaitu mengawasi penyelenggaraan pelayanan publik. Kemudian catatan lainnya terkait nomenklatur output, rincian atau Universitas Baktivitas/komponen, dan kelengkapan data dukung telah kami sesuaikan jaya Universitas Batau perbaiki." (Wawancara, September 2018). rawijaya Universitas Brawijaya

Ar (31 th) juga menjelaskan bahwa setelah informasi kinerja ini dilakukan perbaikan dan telah disepakati ketiga belah pihak, baik Kementerian Keuangan, Kementerian PPN/Bappenas, dan Ombudsman RI, maka statusnya menjadi approved (disetujui)., sebagaimana ditunjukkan pada gambar 4.7 berikut:

Universitas Brawiler



Unive Gambar 4.7 Approved Informasi Kinerja Unive Sumber: Sistem Informsi KRISNA

# Unive 4.1.2 Hasil Penyusunan Informasi Kinerja dengan Pendekatan Logic Model

Setelah menyelesaikan seluruh tahapan yang dimulai dari pengumpulan informasi yang relevan, pendefinisian masalah dan konteksnya, pendefinisian unsur-unsur kinerja dalam tabel, menggambarkan model, dan pemverifikasian logika program yang kemudian di-entry ke sistem informasi KRISNA adalah dihasilkannya dokumen Renja K/L dan informasi kinerja. Dokumen informasi Unive kinerja memang tidak secara langsung terlihat di KRISNA, namun sebenarnya lava esensi dari Renja K/L yang ada pada KRISNA sama dengan informasi kinerja.

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Blawijaya

Informasi kinerja sendiri secara eksplisit muncul pada dokumen RKA-K/L

berdasarkan data yang ada di KRISNA (sudah terintegrasi antara KRISNA dan

RKA-K/L). Hasil dari penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic

Unive model sebagaimana yang tercantum dalam dokumen RKA-K/L Ombudsman RI

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Univertahun 2019 adalah sebagaimana ditunjukkan pada Tabel 4.14 berikut: sitas Brawijaya

Tabel 4.14 Informasi Kinerja Ombudsman RI Tahun 201	ersitas Brav	viiava Universitas	Brawijava Unive	arsitas Brawija
	Tabel 4.14	Informasi Kineria	a Ombudsman R	RI Tahun 2019

sitas Bra sit <b>KODE</b> ra sitas Bra	wijaya Univ wijaya Univ wijaya URAIAN sitas Brawijaya wijaya RISET, TEKNOLOGI GIVERSITAS Brawijaya Wijaya Brawijaya	Uni	er TARGET/aw ANGGARAN (dlm ribu rupiah)
sitas Br	Sasaran Strategis	Uni	versitas Brawi
sitas	Meningkatnya Kualitas Pengawasan Pelayanan Publik	Vai	versitas Brawi
SIV		Un	versitas Brawi
// 5	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Uhi	versitas Brawi
	1. Persentase pengaduan masyarakat atas pelayanan publik ya	ing	90 %
	selesai ditindaklanjuti (periode oktober s.d september)		versitas Brawi
		tas	Vers1 Survei
2	pelaksanaan UU 25/2009 tentang pelayanan publik	DI.	versitas Brawi
	Jumlah perbaikan kebijakan pelayanan publik     Persentase Instansi Pemerintah yang memiliki Unit Pengele	ni ola	7 Policy Brief
	Pengaduan	Ula	versit60%rawi
	5. Persentase Integrasi Sistem Pengelolaan Pengaduan Pelayan	ini Ian	60 %
\	Publik Nasional (SP4N)	Uni	versitas Brawi
A	6. Jumlah Partisipasi Publik	Uni	106 Kali
		Uni	versitas Brawi
il	Eselon I	Uni	versitas Brawi
110.03	Ombudsman Republik Indonesia	Uni	150.718.755
itas	jaya	Uni	versitas Brawi
itas B	Program Wijaya	Uni	
110.01.01	alaijaya	ıya	109.068.755
itas Bra	Ombudsman Republik Indonesia	Uni	versitas Brawi
itas Bra	Sasaran Program	Uni	versitas Brawi
itas Bra	Meningkatnya Kualitas Dukungan Manajemen dan Pelaksana	an	versitas Brawi
itas Bra	Tugas Teknis Lainnya Ombudsman RI	Uni	versitas Brawi
itas Bra	wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uni	versitas Brawi
itas Bra			versitas Brawi
itas Bra	1. Persentase pemenuhan kapasitas SDM dan insfrastruktur da	sari	versi 70 % rawi
itas Bra			versitas Brawi
itas Bra	2. Persentase dukungan teknis dan administrasi kepa	ida	versit70 % rawi
itas Bra	vija Ombudsman Rlas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uni	versitas Brawi
itas Bra	wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Uni	versitas Brawi
itas Bra	Output Program  1. Penyelenggaraan Perencanaan, Pengawasan, Organisasi d	lan	versitas Brawi
itas Bra	Kerja Sama	0 0 0	versitas Brawi
itae Bra	wijeva Universitas Prawijeva Universitas Prawijeva	Hei	vorcitae Prowi

avvijaya	Oniversitas brawijaya Oniversitas brawijaya Oniversitas brawijay		versitas bra	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		versitas Bra	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay		versitas Bra	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay	a Uni	versitas Bra	wijaya
wijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijay Indikator Output Program ya Universitas Brawijay		versitas Bra	
wijaya	Universitas Bravijay 1. Nilai LAKIP as Brawijaya Universitas Brawijay Universitas Brawijay 2. Nilai PMPRB s Brawijaya Universitas Brawijay		versitaB Bra	
wijaya	omitorona pramjaja		versita Bra	
wijaya	2. Pelayanan Administrasi Laporan, Hukum, Kehumasan	, dan	versitas Bra	
wijaya	31516111111101111451		versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijay Indikator Output Program ya Universitas Brawijay		versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijay 1. Indeks kepuasan pengguna layanan informasi J			
wijaya	Universitas Brawijaya rekomendasi perbaikan pelayanan publik. Brawijay		versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay	a Uni	versitas Bra	wijaya
wijaya	3. Pelayanan Administrasi Keuangan, Kepegawaian, Ketatau serta Perlengkapan dan KerumahtanggaanI			
wijaya	Universitas braviljava Universitas braviljav		versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijay Indikator Output Program		versitas Bra	
wijaya	1. Persentase pemenuhan pelatihan SDM		10 %	
wijaya	Universitas By 2. Persentase realisasi anggaran		90 %	
wijaya	3. Opini BPK atas Laporan Keuangan		WTP opini	
wijaya	4. Persentase pemenuhan infrastruktur dasar Pusa			
wijaya	Unive		versitas Bra	
wijaya	Univ	111	versitas Bra	
wijaya	1 Daranganaan Dangawasan dan Kerja Sama		4.400.00	00
wijaya	2 Pengelolaan Administrasi Langran Kehumasan dan 9	Sistem	2.700.00	00.1
wijaya	Informasi		versitas Dra	Wijaya
wijaya	3. Pengelolaan Keuangan, Kepegawaian, Perlengkapar	n, dan	101.968.75	
wijaya	Kerumahtanggaan	I III	versitas Dra	wijaya
wijaya	Univ	J 100	versitas Bra versitas B <i>ra</i>	
wijaya wijaya	Unive 110.01.06 Pengawasan Pelayanan Publik		41.650.00	
wijaya	Univers		versitas Bra	
wijaya	Universit Sasaran Program		versitas Bra	
wijaya	Meningkatnya Kualitas Pengawasan Pelayanan Publik		versitas Bra	
wijaya	Universitas		versitas Bra	
wijaya	indikator Sasaran Program		versit <sub>90</sub> % ra	
wijaya	1. Persentase pengaduan masyarakat atas pelayahan pubih	yang	90 %	
wijaya	selesai ditindaklanjuti (periode oktober s.d september)  2. Jumlah pelaksanaan survei kepatuhan K/L/Pemda			
wijaya	Universitas Bra Via pelaksanaan UU 25/2009 tentang pelayanan publik Via		versitas Bra	
wijaya	Universitas Bray 3. Jumlah perbaikan kebijakan pelayanan publik Brawijay		e 7 dokumen	
wijaya	Universitas Bray 4. Persentase Integrasi Sistem Pengelolaan Pengaduan Pela			
wijaya	Universitas Brawija Publik Nasional (SP4N) wijaya Universitas Brawijay		versitas Bra	
wijaya	Junive sitas Bray 5. Jumlah Partisipasi Publik	a Ilni	106 kali	wijava
wijaya	6. Persentase dugaan pelanggaran kode etik yang ditindakla	njuti	100 %	wijaya
wijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay	a Uni	versitas Bra	
wijaya	Universitas Bray 1. Penanganan Pengaduan Masyarakat 1. Penanganan Pengaduan Masyarakat	a Uni	versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijay	a Uni	versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijay Indikator Output Programya Universitas Brawijay		versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijay 1. Persentase pengaduan masyarakat atas pelayanan			
wijaya	Universitas Brawijaya yang selesai ditindaklanjuti (oktober s.d september)		versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	a Uni	versitas Bra	wijaya
wijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		versitas Bra	
wijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		versitas Bra	

i<mark>wi</mark>jaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas Brawi
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas Brawi
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas Brawi
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas Brawi
Universitas Brawi2. Pen	nberantasan dan Pencegahan Maladministrasi dan Korupsi	iversitas Brawi
Universitas Brawijaya		iversitas Brawi
Universitas Brawijavan	dikator Output Program va Universitas Brawijaya Un	iversitas Brawi
Universitas Brawijaya	Jumlah pelaksanaan survei kepatuhan K/L/Pemda atas	1 survei
Hataaa Baar Baar	pelaksanaan UU 25/2009 tentang pelayanan publik	iversites Drawi
The state of the s	Jumlah rekomendasi perbaikan pelayanan publik	7 Policy Brief
Universitas Brawijaya.	Jumlah rekomendasi penyempurnaan implementasi SP4N	1 Laporan
Universitas Brawijaya.	Jumlah diseminasi terhadap komunitas/perguruan	vers106 Kali awi
Universitas Brawijaya	tinggi/tokoh masyarakat a Universitas Brawijaya Un	iversitas Brawi
Universitas Brawijava	Jumlah pelaksanaan penilaian kepatuhan hukum	1 Kegiatan
Universitas Brawijava6.	Jumlah pelaksanaan pendampingan perbaikan kualitas	1 Kegiatan
Universitas Brawijaya	pelayanan publik di daerah marginal	iversitas Brawi
	TEKNOS GIGISTAS BIAWIJAYA OII	
Universitas Brawa. 3. Pen	gawasan dan Peningkatan Kualitas Pelayanan Ombudsman R	versitas Brawi
Universitas Bray	a Brawnaya Un	versitas Brawi
Universitas Br	dikator Output Program	iversitas Brawi
Universitas 1.	Persentase laporan pemeriksaan audit integritas	vers 100% rawi
Universit	a Un	versitas Brawi
Univer Re	umusan Kegiatan	versitas Brawi
Unity 1.	Penyelesaian Laporan/Pengaduan Masyarakat	15.530.000
Uni 2.	Pencegahan Maladministrasi	25.430.000
	Penjaminan Mutu	690.000
Uni		ivorcitae Promi
OIII		iversitas Brawi

jaya

laya

aya

jaya

laya

laya

jaya

jaya

Jaya

aya

laya

Jaya

laya jaya jaya iaya

hiversitas Brawijaya

niversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava

Sumber: RKA-K/L Ombudsman RI tahun 2019 (data diolah)

#### Univer4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penyusunan Informasi Kinerja dengan Pendekatan Logic Model Universitas Brawijaya

Penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model dalam penganggaran berbasis kinerja di Ombudsman RI bertujuan untuk memperbaiki kualitas perencanaan dan penganggaran. Diharapkan dengan penerapan sistem ini akan tercipta perencanaan dan penganggaran yang kredibel, akuntabel, efisien dan efektif. Setiap anggaran yang dialokasikan untuk mendanai kegiatan benar-benar berorientasi kepada hasil yang ditetapkan dengan indikator-indikator lava Universang terukur. ya

Universitas BUntuk v.menciptakans kondisi videali vtersebutir tidaklah Isemudahs yang ijaya dibayangkan. Tentunya terdapat beberapa faktor yang harus diperhatikan agar aya sistem yang diterapkan bisa berjalan secara optimal. Faktor-faktor yang

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

132

mempengaruhi suatu sistem bisa berasal dari lingkungan internal organisasi maupun dari eksternal. Faktor-faktor tersebut dapat dikelompokkan menjadi 2 (dua) jenis, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Keduanya harus dikelola dengan baik agar berdampak positif bagi organisasi. Faktor pendukung perlu dikembangkan dan dimanfaatkan untuk memperkuat sistem yang telah ada, sedangkan faktor penghambat perlu diantisipasi dan dicari jalan keluar untuk perbaikan.

## 4.1.3.1 Faktor Pendukung

Universitas Brawijay Universitas Brawij

Penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan *logic model* dalam penganggaran berbasis kinerja di Ombudsman RI sudah diterapkan sejak 2015 dan sampai saat ini masih berjalan. Hal ini menunjukkan bahwa sistem yang digunakan masih *exist, compatible*, dan tentunya bermanfaat terhadap organisasi. Berdasarkan deskripsi proses penyusunan informasi kinerja yang telah diuraikan pada pembahasan sebelumnya, serta tambahan informasi dari telaah dokumen, observasi, dan wawancara, maka dapat diketahui faktor-faktor pendukung pendekatan *logic model* dalam penyusunan informasi kinerja di pendukung pendekatan *logic model* dalam penyusunan informasi kinerja di pendukung pendekatan *logic model* dalam penyusunan informasi kinerja di pendukung pendekatan *logic model* dalam penyusunan informasi kinerja di pendukung pendekatan *logic model* dalam penyusunan informasi kinerja di pendukung pendekatan *logic model* dalam penyusunan informasi kinerja di pengusunan penyusunan informasi kinerja di pengusunan penyusunan penyusuna

### Unive (1) Adanya Peraturan Eksternal yang Mengikat

Universitas Brawijaya Universitas Enteringa

Salah satu faktor pendukung dalam penerapan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI adalah adanya peraturan eksternal yang mengikat. Dalam artian bahwa peraturan tersebut wajib untuk dilaksanakan. Peraturan yang dimaksud adalah Peraturan Menteri Keuangan tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

Isian Pelaksanaan Anggaran, yang diterbitkan sejak tahun 2015 sampai dengan yang terakhir tahun 2017 (Peraturan Menteri Keuangan nomor 143/PMK.02/2015, 196/PMK.02/2015, 163/PMK.02/2016, 198 dan lava Universit 94/PMK.02/2017). Peraturan ini merupakan peraturan pelaksana atas aya Universit Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga. Di dalam peraturan tersebut diatur mengenai penggunaan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja dalam rangka penerapan penganggaran penganggaran berbasis kinerja. Mengenai faktor pendukung ini, Da (56 thn) menjelaskan sebagai berikut: Universitas Brawijaya

> "Perencanaan dan penganggaran Kementerian/Lembaga merupakan bagian dari perencanaan dan penganggaran nasional, sehingga kebijakan yang dikeluarkan pemerintah melalui Kementerian yang ava mewakilinya (Kementerian Keuangan) terkait perencanaan dan ava penganggaran harus dijalankan oleh Kementerian/Lembaga lainnya termasuk Ombudsman RI. Jika pendekatan logic model ini tidak diterapkan oleh Kementerian/Lembaga sebagaimana peraturan yang ada, maka informasi kinerja yang dihasilkan tidak akan sesuai dengan yang seharusnya. Hal ini dapat berakibat tidak disetujuinya program dan kegiatan yang diusulkan. Untuk menghindari hal itu, maka Ombudsman RI mau tidak mau harus menerapkan pendekatan logic model ini dalam melakukan penyusunan informasi kinerja." Universitas Brawijaya (Wawancara, September 2018).

Kemudian Ar (31 th) menambahkan bahwa dengan adanya peraturan laya Brawijaya Universitas Brawijaya Universit dari Kementerian Keuangan mengenai pendekatan logic model dalam jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita penyusunan informasi kinerja, maka perencana menjadi tahu dan bertambah lava pengetahuannya tentang tata cara penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan Dia mengatakan sosialisasi pendekatan adanya dan membaca penyusunan yang ada pada lampiran peraturan tersebut. Menurutnya ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

iniversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Braw Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Peraturan Menteri laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit Keuangan yang mengatur tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Jaya UniversitaRencana ya Kerja ya danas Anggaran Li Kementeriana y Negara/Lembagas Edan ji aya Universitas Brawijava Universitas Brawijav riversitas Brawijava Universitas Brawijava Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran, selain mampu memastikan bahwa pendekatan logic model diterapkan dalam penyusunan informasi kinerja, ternyata juga memberikan tambahan pengetahuan bagi perencana tentang tata cara penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model. Universitas Brawijaya

### (2) Ketersediaan data dan informasi

versitas Brawijaya Menurut penjelasan Fi (33 th), bahwa selain adanya peraturan ava niversitas Brawijava eksternal, faktor pendukung terhadap eksistensi penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model di Ombudsman RI adalah tersedianya data dan informasi yang cukup yang dijadikan dasar dalam penyusunan informasi kinerja. ini sebagaimana Hal diungkap Universitas Brawijava wawancara berikut:

"Dalam penyusunan informasi kinerja, hal yang paling utama dan laya harus terpenuhi adalah adanya data dan informasi yang cukup lava mengenai tujuan organisasi, kondisi eksisting, permasalahan, laya alternatif solusi, dan lain-lain. Seperti yang pernah saya jelaskan jaya Universitas Brawsebelumnya, bahwa data dan informasi ini bisa berasal dari telaah jaya Universitas Braw dokumen dan hasil wawancara/diskusi dengan stakeholders. Selama lava ini kami tidak pernah ada masalah dalam penyusunan informasi kinerja, karena data dan informasi tersebut selalu tersedia." (Wawancara, September 2018).

Universitas Braw Hal yang sama juga disampaikan oleh Ar th), sebagaimana Universitadiungkap dalam wawancara berikut: Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



niversitas Brawijaya

niversitas Brawijava

Universitas Brawijaya

Universitas Braw Dari kedua informan di atas dapat diketahui bahwa salah satu faktor lava Universitas Brawijava Universitas Brawijav riversitas Brawijava pendukung terhadap eksistensi penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model di Ombudsman RI adalah tersedianya data dan informasi yang cukup. Data dan informasi ini diperoleh dari telaah dokumen dan hasil wawancara/diskusi dengan stakeholders mengenai tujuan organisasi, kondisi eksisting, permasalahan, dan alternatif solusi.

### (3) Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana sangat diperlukan sebagai penunjang dalam aya pelaksanaan penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model. Sarana dan prasarana ini meliputi sesuatu yang dibutuhkan oleh setiap individu/pegawai untuk melakukan aktivitas penyusunan, maupun sesuatu yang dibutuhkan untuk proses pembahasan secara kolektif yang melibatkan seluruh stakeholders.

Menurut Ar (31 th) sarana dan prasarana yang ada sudah memadai, laya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitasehingga mampu mendukung kelancaran proses penyusunan informasi jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava kinerja dengan pendekatan logic model. Hal ini sebagaimana diungkap Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya berikut ini:

"Sarana dan prasarana yang diperlukan dalam proses penyusunan informasi kinerja yang ada di Ombudsman RI saya rasa sudah sangat memadai. Mulai dari kebutuhan dasar pegawai untuk bekerja seperti meja, kursi, filling cabinet, laptop/komputer, printer, scanner, dan alat tulis kantor (ATK), dan juga kebutuhan untuk melakukan rapat-rapat pembahasan yaitu ruang rapat berserta fasilitasnya. Kondisi ini Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Universitas Braw Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti dapat diketahui bahwa laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita setiap i pegawai i telah smemliki i peralatan ili kerja, i baik i itu i meja, skursi, i aya Universit laptop/komputer, vfilling cabinet, serta alat tulis kantor (ATK). Di setiapilava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava ruangan kerja juga tersedia printer, scanner, dan mesin foto copy yang bisa digunakan bersama-sama karena aksesnya sudah di-share melalui jaringan wireless ke setiap komputer atau laptop pegawai. Koneksi internet yang ada di kantor tersebut juga cukup cepat yang ditransmisikan melalui jaringan wifi sehingga sangat membantu ketika mengirim email, mengakses aplikasi kerja berbasis online, maupun koordinasi melalui aplikasi percakapan online. Di kantor ini juga tersedia ruang rapat atau pertemuan yang mencukupi. Iava Terdapat 3 (tiga) ruang rapat atau pertemuan berukuran besar dengan kapasitas sampai dengan 50 orang, 3 (tiga) ruang rapat sedang dengan kapasitas 20-30 orang, dan 9 (sembilan) ruang rapat kecil dengan kapasitas Universitas Brawijaya 10 -15 orang. Universitas Brawijaya

Pemanfaatan ruang rapat di Ombudsman RI telah dikelola dengan iava Universitas Brawijaya Universitabaik, dimana bagi yang ingin menggunakan ruang rapat dapat melakukan laya awijaya Universitas Brawijaya Universit booking secara online melaui aplikasi penggunaan ruang rapat. Hal ini laya Universitas Brawijaya Universita Universitas Brawijaya Universita sebagaimana yang disampaikan Ru (31 th) berikut ini.

> "Intensitas rapat yang dilakukan di Ombudsman RI sangat tinggi, tetapi kebutuhan akan ruang rapat tersebut selama ini dapat terpenuhi dengan baik. Ruang rapat yang kami miliki ada 15 ruangan, yang terdiri dari ruang rapat berukuran besar sebanyak 3 ruangan yang ada di lantai 7, lantai 6, dan lantai dasar. Ruang rapat berukuran sedang ada 3 ruangan yang ada di lantai 6, lantai 4, dan lantai dasar. Selain itu di sini juga ada ruang rapat berukuran kecil yang bisa menampung peserta 10 sampai dengan 15 orang sebanyak 9 ruangan. Dahulu sebelum dilakukan pengaturan ruang rapat secara



niversitas Brawijaya

niversitas Brawijava

wijaya

online melalui aplikasi penggunaan ruang rapat sering berbenturan jadwal. Sejak diatur melalui aplikasi online, ruang rapat tersebut dapat diketahui apakah digunakan atau tidak pada jam tertentu. Phooking untuk menggunakan ruang rapat tersebut juga sudah dapat dilakukan Universitas Braw secara Online dengan mengajukan melalui aplikasi tersebut." Jaya Universitas Braw (Wawancara, Oktober 2018). Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Braw Menurut pendapat salah seorang pegawai yang diwawancara oleh jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava peneliti terkait sarana dan prasaran yang ada di Ombudsman RI menyatakan bahwa sarana dan prasana yang ada sudah memadai dan sangat membantu kelancaran tugas sehari-hari, sebagaimana yang diungkap berikut ini:

> "Yang saya rasakan selama bekerja di sini adalah sangat nyaman. Sarana dan prasarana untuk menunjang pekerjaan sehari-hari sudah memadai. Kita masing-masing sudah megang laptop atau komputer sendiri-sendiri. Kalau ada kebutuhan ATK seperti kertas, pulpen, map atau yang lainnya tinggal mengajukan ke bagian perlengkapan dan rumah tangga. Trus akses internet di sini juga cepat, sehingga sangat membantu ketika harus berkirim email atau mengakses halaman aya internet untuk mencari informasi." (Wawancara, Oktober 2018).

## (4) Dukungan anggaran yang memadai

Ketersediaan dukungan berpengaruh anggaran sangat kelancaran operasional suatu kegiatan, termasuk dalam penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model. Berdasarkan penelaahan terhadap dokumen anggaran (DIPA Ombudsman RI TA 2018), diketahui Universitas Brawijaya Universit bahwa anggaran untuk kegiatan penyusunan informasi kinerja sudah laya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitateralokasikan. Kegiatan penyusunan informasi kinerja merupakan bagian dari lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava penyusunan rencana kerja dan anggaran dengan alokasi anggaran pada tahun 2018 sebesar Rp350.000.000,000 (tiga ratus lima puluh juta rupiah). Anggaran ini digunakan untuk melaksanakan rapat konsinyering, rapat dalam kantor, dan penggandaan dan penjilidan.

wijaya

ava Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Brawijaya Universitas Brawijaya

Universita pejabat di Biro Perencanaan diungkap berikut ini: Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

"Penyusunan informasi kinerja yang selama ini kita lakukan tidak membutuhkan anggaran terlalu banyak kok. Kegiatannya kan berupa rapat-rapat untuk membahas usulan kegiatan dan merumuskan kinerja. Memang kadang rapat tersebut tidak bisa dilakukan saat jam kerja sehingga harus dilakukan di luar jam kerja dalam bentuk RDK (rapat dalam kantor), atau perlu pembahasan yang lebih intensif melalui konsinyering. Dan saya rasa alokasi yang ada saat ini sudah cukup untuk mendukung kegiatan tersebut." (Wawancara, September 2018).

Pendapat Yu (44 th) yang disampaikan kepada peneliti terkait was ketersediaan anggaran diungkap berikut ini:

"Alokasi anggaran kita memang relatif terbatas. Anggaran yang kita miliki untuk melaksanakan semua kegiatan perencanaan selama satu tahun termasuk koordinasi dengan perwakilan hanya 350 juta. Menurut saya anggaran memang penting, tapi tidak segalanya. Anggaran juga harus dimanfaatkan secara akuntabel, efektif dan efisien. Dalam menyusun informasi kinerja, kita lebih banyak melakukannya di dalam kantor sehingga bisa menghemat biaya. Namun sesekali kita juga melakukan rapat konsinyering, tetapi itu dilakukan dengan pertimbangan efektivitas kegiatan dan disetujui pimpinan. Karena jumlah kebutuhan anggaran dalam penyusunan informasi kinerja tidak begitu banyak, maka anggaran yang ada saya rasa sudah mencukupi." (Wawancara, September 2018).

### Unive (5) Stakeholders kunci yang terpusat

Idealnya perumusan informasi kinerja dengan pendekatan logic model dilakukan secara kolektif atau partisipatif, yaitu melibatkan stakeholders yang ada. Seorang perencana mungkin kuat dalam hal teori mengenai penyusunan informasi kinerja yang baik, tetapi dari aspek teknis pelaksanaannya (practice) para penanggung jawab kegiatan tentunya lebih berpengalaman. Dalam menyusun informasi kinerja juga perlu peran evaluator yang dapat memberikan analisa terhadap capaian kinerja

wijaya

awijaya

niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya

niversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Braw Ombudsman RI merupakan lembaga negara yang berpusat di Jakarta jaya dan mempunyai perwakilan di 34 provinsi. Walaupun demikian, perwakilan-Universitas Brawijava Universitas Brawijava perwakilan tersebut bukanlah sebuah Satuan Kerja/Satker penanggung jawab program dan kegiatan berada di Ombudsman Pusat. Pun demikian dengan perencana dan evaluator program dan kegiatan di bawah Biro Perencanaan yang juga berada di Pusat. Dengan terpusatnya ketiga stakeholders kunci ini maka akan mempermudah koordinasi sehingga versitas Brawijaya perumusan/penyusunan informasi kinerja lebih efektif. niversitas Brawijaya

### 4.1.3.2 Faktor Penghambat

Selama diterapkannya pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI masih ditemui berbagai hambatan. Hambatan-hambatan ini menyebabkan penyusunan informasi kinerja menjadi Unive tidak optimal. Faktor-faktor penghambat tersebut adalah: Vijaya Universitas Brawijaya

Unive (1) Belum adanya Standar Operasional Prosedur (SOP) wijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava iversitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Braw Fi (33 th) mengatakan bahwa Standar Operasional Prosedur (SOP) ilaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya terkait penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model di Ombudsman RI belum ada. Saat ini penyusunan informasi kinerja merujuk pada Pedoman Penyusunan Informasi Kinerja dari Kementerian Keuangan. Namun karena pedoman tersebut belum diatur dalam peraturan internal, maka masih banyak unit kerja yang belum paham dan bahkan belum rsitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

aya Universitas Brawijaya

(2) Kuantitas dan kualitas Perencana yang belum memadai. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Braw Menurut Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara ijaya Universit nomor 16 tahun 2001, perencana adalah Pegawai Negeri Sipil yang diberi aya tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melaksanakan kegiatan perencanaan pada unitijaya perencanaan tertentu. Di Ombudsman RI, yang bertindak sebagai perencana adalah pegawai yang berada di Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran, Bagian Program dan Evaluasi, Biro Perencanaan Pengawasan dan Kerja Sama. Jumlah pegawai pada Subbagian Penyusunan Program laya Universitas Brawijaya dan Anggaran saat ini adalah 5 (lima) orang, yang terdiri dari 1 (satu) orang Universitas Brawijava kepala subbagian, 3 (tiga) orang staf fungsional umum, dan 1 (satu) orang Universitas Brawijava staf pengadministrasi.

Menurut Da (56 thn), bahwa jumlah pegawai yang ada saat ini masih belum memadai jika dibandingkan dengan beban kerja yang ada sehingga bisa berdampak yang kurang baik bagi kinerja perencanaan, termasuk dalam penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model. Selain jumlah Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit perencana yang belum ideal, diakuinya juga bahwa pengetahuan dan jaya Universit keterampilan yang dimiliki perenca belum bisa dikatakan baik. Rata-rata latar jaya universi belakang pedidikan mereka bukan dari perencanaan. Pengetahuan dan jura keterampilan yang mereka miliki hanya berasal dari belajar secara otodidak,



wijaya

wijaya

wijaya wijaya

awijaya

(3) Belum efektifnya keterlibatan stakeholders utama.

Universitas Brawijaya Univer ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Braw Stakeholders utama dalam penyusunan informasi kinerja di ilaya Universitas Brawijava rawijava Universita Ombudsman RI adalah perencana (Subbagian Penyusunan Program dan Java Anggaran), evaluator (Subbagian Evaluasi dan Pelaporan), dan Unit Kerja. Walaupun stakeholders ini sudah terlibat dalam penyusunan informasi kinerja, namun keterlibatannya hanya pada tahap pengumpulan informasi dan tahap mendefinisikan masalah dan konteks. Untuk tahapan selanjutnya sampai dihasilkannya informasi kinerja hanya dilakukan oleh Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran. Hal ini sebagaimana yang disampaikan laya Universitas Brawijaya Ar (31 th) sebagai berikut: Universitas Brawijaya

> "Keterlibatan stakeholders dalam penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI belum maksimal. Unit kerja dan evaluator hanya terlibat pada tahap pengumpulan informasi dan tahap mendefinisikan masalah dan konteks, sedangkan tahap berikutnya sampai dengan dikerjakan oleh informasi kineria Subbagian dihasilkannya Penyusunan Program dan Anggaran." (Wawancara, September 218).

> > a universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Braw Sebagaimana yang disampaikan Ar (31 th), kurangnya keterlibatan Universitastakeholders dalam penyusunan informasi kinerja ini dikarenakan waktu yang laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit tersedia untuk menyusun informasi kinerja sangat terbatas. Informasi kinerja jaya Universit harus segera di-entry ke sistem informasi KRISNA dan selanjutnya dilakukan jaya penelaahan bersama dengan Kementerian PPN/Bappenas dan Kementerian Keuangan.



Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Braw Menurut Fi (33 th), kurangnya keterlibatan stakeholders pada proses perencanaan, khususnya penyusunan informasi kinerja membawa dampak yang kurang bagus. Salah satunya yaitu adanya unit kerja yang merasa Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit informasi kinerja yang dihasilkan tidak sesuai dengan yang diharapkan. Jaya Universit Kemudian dengan tidak dilibatkannya mereka secara penuh juga berdampak llava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pada rendahnya kesadaran dan kepedulian mereka terhadap pentingnya viiaya Universitas Brawijaya Universita perencanaan. Dorversitas Brawijava

Unive (4) Belum efektifnya Evaluasi Kinerja.

Berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 214/PMK.02/2017 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja atas Pelaksanan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga disebutkan bahwa evaluasi kinerja mencakup tiga aspek, yaitu: aspek implementasi, aspek manfaat, dan aspek konteks. Saat ini baru evaluasi kinerja atas aspek implementasi yang efektif dilakukan di Ombudsman RI. Evaluasi aspek implementasi mencakup laya Universitas Brawijaya keluaran, penyerapan anggaran, efisiensi, dan konsistensi lava Universitas Brawijava penyerapan anggaran terhadap perencanaan. Sedangkan evaluasi kinerja aspek manfaat walaupun pengukuran dan penilaian secara matematis mampu dihasilkan, namun capaian kinerja tersebut belum sepenuhnya mampu menggambarkan manfaat yang didapatkan. Hal ini karena indikator sasaran program dan indikator sasaran strategis yang seharusnya berorientasi outcome sebagian besar masih berorientasi output. Kemudian Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit evaluasi atas aspek konteks yang menganalisa relevansi input, aktivitas, laya Universitaoutput, dan outcome belum dilakukan. niversitas Brawijaya



wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

vijaya Universitas Brawijaya

# Universitas Brawijaya (5) Kurangnya Komitmen Pimpinan

Menurut Fi (33 thn), selama ini pimpinan telah berperan dalam penerapan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit Peran tersebut diantaranya adalah adanya visi, misi, tujuan, dan sasaran aya Universit organisasi, memfasilitasi kegiatan kebutuhan penyusunan informasi kinerja, lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava menciptakan kondisi kerja yang nyaman, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, serta mendukung pengembangan kompetensi dan skill pegawai walaupun dengan keterbatasannya. Namun menurutnya, masih terdapat beberapa hal penting yang belum menjadi perhatian dan dan komitmen pimpinan. Hal tersebut adalah tidak dibentuknya tim perumus/ penyusun informasi kinerja, tidak adanya SOP penyusun informasi kinerja, serta tidak adanya sanksi bagi unit kerja yang telat atau tidak melengkapi ava niversitas Brawijava dokumen usulan kegiatan, termasuk juga sanksi bagi unit kerja yang tidak niversitas Brawijaya melaporkan progres bulanan atau hasil kegiatan tepat waktu.

# 4.2 Pembahasan

# Universitas Model Informasi Kinerja dengan Pendekatan Logic Jaya Universitas Model

Penganggaran berbasis kinerja merupakan wujud nyata dari reformasi perencanaa dan penganggaran di Indonesia. Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah yang merupakan peraturan turunan dari Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional disebutkan bahwa program dan kegiatan pada Rencana Kerja Kementerian Negara/Lembaga disusun dengan berbasis kinerja. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/ Lembaga sebagai peraturan

wijaya

awijaya

wijaya

awijaya

wijaya

turunan Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2005 tentang Keuangan Negara juga menyebutkan bahwa penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga menggunakan pendekatan penganggaran berbasis kinerja.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas BSalah / satu i upaya s peningkatan i kualitas i penerapan i Penganggaran i aya Unive Berbasis Kinerja adalah dengan penataan Informasi Kinerja. Hal ini sebagaimana Jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava tertuang dalam Peraturan Menteri Keuangan Nomor 143/PMK.02/2015 tentang dan Anggaran Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Keria Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran yang menyebutkan bahwa dalam rangka peningkatan kualitas penerapan penganggaran berbasis kinerja, Kementerian/Lembaga melakukan penataan Arsitektur dan Informasi Kinerja. Penataan yang dimaksud bertujuan untuk penguatan dan penajaman Informasi Kinerja agar lebih jelas relevan, dan lava terukur. niversitas Brawijava

Kinerja menurut Berman (2006) didefinisikan sebagai efektivitas dan efisiensi dalam penggunaan sumber daya untuk mencapai hasil. Efektivitas adalah tingkat pencapaian hasil (*outcome*), sedangkan efisiensi diartikan sebagai perbandingan antara hasil (*outcome*) dan keluaran (*output*) terhadap sumber daya (*input*). Dari difinisi kinerja tersebut dapat diketahui bahwa komponenkomponen kinerja terdiri dari: hasil (*outcome*), keluaran (*output*), kegiatan (aktivitas), dan sumber daya (*input*).

Penguatan dan penajaman informasi kinerja adalah upaya untuk memperkuat keterikatan/hubungan sebab akibat dari masing-masing komponen kinerja sehingga tergambar benang merah antara sumber daya (*input*) yang digunakan dalam melakukan kegiatan (aktivitas) untuk menghasilkan keluaran (*output*) sehingga keadaan yang ingin dicapai (*outcome*) dapat terwujud.

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

awijaya

Pendekatan logic model digunakan sebagai metode dalam penguatan penyusunan informasi kinerja karena pendekatan ini mampu menggambarkan urutan kejadian secara sistematis dan komprehensif yang menghubungkan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kebutuhan program yang direncanakan dengan hasil yang diinginkan. Hal ini laya Unive seperti apa yang dikemukakan oleh Mclaughlin dan Jordan berikut: iversitas Brawijaya

Universitas Brawilay "Although tools such as flowcharts, risk analysis, and systems analysis can be used to plan and describe programs, logic models more comprehensively address the increasing requirements for both outcomes measurement and measurement of how the program is being implemented to allow for improvement'. (Mclaughlin dan Jordan, 2015)

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi bahwa pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja telah diterapkan di Ombudsman RI sejak tahun 2015 dan sampai saat ini masih digunakan. Penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI merupakan tugas dan tanggung jawab dari Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran, Bagian Program dan Evaluasi, Biro niversitas Brawijaya Perencanaan Pengawasan dan Kerja Sama. Jniversitas Brawijava

Sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya bahwa dalam rangka mengungkap proses penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model yang ada di Ombudsman RI, peneliti merangkai proses yang ada sesuai Univerdengan tahapan-tahapan dalam membangun logic model oleh Mclaughlin dan lava Brawijaya Universitas Brawijaya Unive Jordan. Tahapan dari Mclaughlin dan Jordan ini dipilih oleh peneliti karena lebih ilaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya komprehensif dan holistik dibandingkan tahapan membangun logic model dari pakar lainnya. Tahapan ini terdiri dari: 1) Mengumpulkan informasi yang relevan; 2) Mendefinisikan masalah dan konteksnya; 3) Mendefinisikan kinerja dalam sebuah tabel; 4) Menggambarkan model; dan 5) Memverifikasi logika program dengan stakeholders. Va Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

# Univer4.2.1.1 Pengumpulan Informasi yang Relevan tas Brawijaya

Menurut McLaughlin dan Jordan, membangun logic model untuk suatu nive program harus menjadi upaya tim. Jika manajer program melakukan pekerjaan Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive sendiri, ada risiko bahwa dia terlewat atau salah dalam merumuskan unsur-unsur Unive kinerja yang penting karena pengetahuan yang dimiliki tentang program atau laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya konteksnya terbatas. Dia merekomendasikan manajer program sebagai pemain kunci melibatkan orang yang memiliki pengetahuan tentang kinerja yang direncanakan, termasuk mitra dan pelanggan. Jika suatu program yang kompleks atau komunikasi dan konsensus kurang, perlu dibentuk subkelompok kecil untuk melakukan analisis dan sintesis awal melalui tinjauan dokumen dan wawancara. Dia juga menyebutkan bahwa informasi dari dokumen terkait program dan hasil wawancara dengan stakeholders yang telah ditargetkan harus tersedia sebelum lava logic model dibangun. niversitas Brawijaya

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa perencana dalam hal Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran dalam pengumpulan informasi yang relevan mengenai informasi kinerja telah melibatkan pihak lain yang terkait, yaitu unit kerja dan evaluator. Unit kerja adalah pihak yang selama Univerini melaksanakan program/kegiatan sehingga mereka lebih memahami kondisi laya Universitas Brawijaya Unive empiris yang terjadi di lapangan. Kemudian evaluator sebagai pihak yang laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijaya melakukan evaluasi atas kinerja program/kegiatan juga dilibatkan guna wa memberikan umpan balik atas hasil analisa yang telah dilakukan serta memperbaiki/menyempurnakan rekomendasi dihasilkan dalam yang perencanaan Hal ini informasi kinerja. telah dengan McLaughlin dan logic model yang direkomendasikan oleh pengembangan Jordan, bahwa manajer program sebagai pemain kunci melibatkan orang yang



wijaya

wijaya

memiliki pengetahuan tentang kinerja yang direncanakan karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki tentang program dan konteksnya.

Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran melakukan pengumpulan laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive informasi yang relevan mengenai informasi kinerja melalui dua cara, yaitu aya Unive pengumpulany dokumen-dokumen i terkait i dani diskusi/wawancara. Dokumen i aya Universitas Brawijava Universitas Brawijava niversitas Brawijava terkait ini meliputi: Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (Renstra K/L), Rencana Kerja Pemerintah (RKP), Pagu anggaran, Peraturan yang mengatur tugas dan fungsi K/L beserta unit strukturalnya, Evaluasi Kinerja, dan Usulan kegiatan dari Unit Kerja. Sedangkan diskusi/wawancara dilakukan dengan unit kerja dan evaluator untuk memperoleh informasi yang lebih komprehensif tentang usulan kegiatan dan evaluasi kinerja. Pengumpulan dokumen dan diskusi/wawancara ini dilakukan pada tahap persiapan yang berarti masih dalam fase pra penyusunan. Kondisi ini juga sesuai dengan apa yang ditekankan oleh McLaughlin dan Jordan, bahwa informasi dari dokumen terkait program dan hasil wawancara dengan stakeholders yang telah ditargetkan harus tersedia sebelum Universitas Brawijaya logic model dibangun. Universitas Brawijaya

Berbicara mengenai informasi yang relevan dalam membangun logic jaya Universitas Brawijaya Univermodel, beberapa pakar telah menyatakan pandangannya. Taylor-Powell at al. laya Universitas Brawijaya Unive (2003) mengatakan bahwa, "The situation is the foundation for logic model lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava iversitas Brawijava Universitas Brawijava Unive development". Arti pernyataan ini dalam bahasa Indonesia yaitu "Situasi adalah jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya fondasi untuk pengembangan logic model". Jika salah memahami situasi dan Universitas Brawijava Universitas mendiagnosis masalah, semua yang mengikuti kemungkinan akan salah. Sementara itu, menurut Milwaukee Public Schools (2014) logic model harus dimulai dengan asumsi utama tentang masalah, populasi target yang dilayanani, dan solusi. Pernyataan lain dikemukakan oleh Shakman dan Rodriguez (2015), niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

iniversitas Brawijaya

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya

iversitas Brawijaya

Universitas BDari pernyataan yang dikemukakan oleh para pakar logic model di atas. Jaya Unive maka dapat peneliti simpulkan bahwa terdapat 5 (lima) informasi penting yang laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava harus ada sebelum mengembangkan logic model, yaitu:

ilaya Universitas Brawijaya

Denversitas Brawijaya

- (1) Situasi/kondisi existing
- (2) Tujuan/kondisi yang diharapkan
- (3) Masalah yang dihadapi
- (4) Alternatif solusi dari masalah
- (5) Populasi target yang dilayani

Berdasarkan kajian terhadap dokumen dan hasil wawancara dengan aya niversitas Brawijava informan sebagaimana ditunjukkan dalam hasil penelitian, dapat peneliti aya niversitas Brawijaya kelima informasi penting yang simpulkan bahwa ada sebelum mengembangkan logic model telah terpenuhi. Hal ini sebagaimana dijelaskan Universitas Brawijaya berikut: Universitas Brawijaya

(1) Situasi/kondisi existing

Universit Informasi mengenai situasi/kondisi existing diperoleh perencana melalui laya awijaya Universitas Brawijaya Universit dokumen usulan kegiatan dari unit kerja, dokumen evaluasi kinerja, serta laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitadiperkaya dengan pembahasan dalam diskusi/wawancara antara perencana, ilava unit kerja, dan evaluator. wijaya Universitas Brawijaya

(2) Tujuan/kondisi yang diharapkan aya Universitas Brawijaya

diungkap dalam yang Sebagaimana penelitian untuk lijaya top-down informasi kinerja digunakan pendekatan penyusunan menjaga keselarasan antara perencanaan Nasional dan perencanaan teknis



wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijava

iniversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

di Kementerian/Lembaga. Oleh karena itu, penyusunan informasi kinerja sebagai bagian dari perencanaan tahunan K/L harus berpedoman pada perencanaan yang ada di atasnya, khususnya mengenai rumusan tujuan dan Universit sasaran yang ingin diwujudkan. Untuk memperoleh informasi mengenai aya Universitatujuan/kondisi Uyangsi diharapkan,a perencana mengambil Ureferensi Edari ilaya Universitas Brawilava dokumen Rencana Kerja Pemerintah (RKP) yang merupakan dokumen pemerencanaan pembangunan nasional untuk periode satu tahun dan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (Renstra K/L) yang dokumen merupakan dokumen perencanaan jangka menengah K/L untuk masa lima ntversitas Brawijaya tahun. Universitas Brawijaya

### (3) Masalah yang dihadapi

versitas Brawijaya Dalam memperoleh informasi mengenai permasalahan yang dihadapi, ava niversitas Brawijava perencana melibatkan unit kerja sebagai pelaksana kegiatan dan evaluator sebagai pihak yang melakukan evaluasi atas pelaksanaan kegiatan. Sebagaimana informasi tentang situasi/kondisi existing, informasi mengenai masalah yang dihadapai juga diperoleh dari dokumen usulan kegiatan dan evaluasi kinerja serta diperkaya dengan pembahasan dalam diskusi/ Universitas Brawijaya Universitawawancara antara perencana, unit kerja, dan evaluator. Universitas Brawijaya

#### Unive (4) Alternatif solusi dari masalah

Universitas Brawijaya Universitus -

Universi Alternatif solusi dari masalah juga telah diuraikan oleh unit kerja dalam jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dokumen usulan kegiatan dan rekomendasi dari evaluator yang terdapat dalam dokumen evaluasi kinerja.

## (5) Populasi target yang dilayani

Untuk menentukan populasi target yang dilayani tentunya harus paham terlebih dahulu tentang urusan yang menjadi tanggung jawab lembaga. Untuk



wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

awijaya

mengetahui urusan yang menjadi tanggung jawab lembaga, perencana menggunakan UU 37 tahun 2008 tentang Ombudsman RI sebagai rujukan dan peraturan lain yang mengatur struktur internal dibawahnya. Peraturan ini Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit juga untuk memverifikasi rumusan penerima manfaat dalam dokumen usulan jaya Universitakegiatanaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

# 4.2.1.2 Pendefinisian Masalah dan Konteksnya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pendefinisian dalam penyusunan informasi kinerja didahului dengan pemahaman terhadap urusan yang menjadi tanggung jawab lembaga. Untuk mengetahu urusan ini, perencana mempelajari peraturan yang mengatur tugas dan fungsi lembaga. Berdasakan UU 37 tahun 2008 tentang Ombudsman RI, urusan yang menjadi aya iversitas Brawijava tanggung jawab Ombudsman RI adalah pengawasan terhadap pelayanan publik.

Setelah memahami urusan yang menjadi tanggung jawab lembaga, kemudian dilanjutkan dengan identifikasi kondisi yang diharapkan. Identifikasi ini berpedoman pada visi, misi, tujuan dan sasaran yang ada di dokumen Renstra K/L serta mengacu priorotas dan sasaran pembangunan pada dokumen RKP. Universitas Brawijaya Unive Berdasarkan kedua dokumen tersebut, maka tujuan atau kondisi masa depan laya awijaya Universitas Brawijaya Unive yang ingin dicapai adalah adanya peningkatan kualitas dari layanan Ombudsman ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive RI. Hal ini selaras dengan upaya dalam mewujudkan prioritas pembangunan ava Universitas Brawijava Universitas Brawijava nasional, khususnya sasaran meningkatnya kualitas pelayanan publik.

Pendefinisian kondisi existing yang dilakukan perencana dalam hal ini Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran merupakan proses lanjutan setelah urusan dan tujuan atau kondisi masa depan yang ingin dicapai telah diidentifikasi. Dalam melakukan identifikasi kondisi existing diperlukan kepekaan



wijaya

wijaya

wijaya

awijaya wijaya

wijaya

wijaya

membaca situasi yang ada berdasarkan pengetahuan, pengalaman, atau hasil riset yang kredibel. Pendefinisian kondisi existing yang tidak tepat berpengaruh terhadap pemilihan strategi yang tidak tepat juga dan akan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive berdampak pada hasil yang dicapai. Berdasarkan data yang diperoleh Subbagian laya Unive Penyusunana Programa dana Anggaran (indeksa kemudahana berusaha, aindeksa aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya persepsi korupsi, dan hasil survei kepatuhan terhadap UU 25/2009 tentang Pelayanan Publik) menunjukkan bahwa kondisi pelayanan publik yang ada di Indonesia masih buruk. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

kondisi existing tentang pelayanan publik, maka dapat diketahui gap diantara keduanya. Perencana dalam hal ini Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran dalam mengidentifikasi permasalahan dan koteksnya (faktor-faktor ava yang mempengaruhi) melibatkan unit kerja dan evaluator. Unit kerja sebagai pelaksana kegiatan tentunya lebih paham tentang kondisi yang dihadapi dan permasalahan-permasalahan yang ada. Berdasarkan pembahasan dilakukan dengan unit kerja substansi, setidaknya ada dua faktor utama yang menyebabkan tidak optimalnya pengawasan pelayanan publik, yaitu tingkat Unive penyelesaian laporan/pengaduan masyarakat dan upaya pencegahan terhadap laya Universitas Brawijaya Unive maladministrasi. Kedua faktor ini lalu di-break down lagi untuk menemukan akar laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive permasalahan yang sebenarnya. Evaluator yang melakukan evaluasi terhadap lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kinerja juga mempunyai data dan hasil analisa yang bermanfaat dalam identifikasi masalah. Faktor-faktor penghambat baik dari internal dan eksternal yang telah diidentifikasi sebagai penghalang terhadap pencapaian target kinerja juga dijadikan pembahasan dalam identifikasi masalah.

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

### Unive 4.2.1.3 Pendefinisian Unsur-Unsur Kinerja dalam Tabel aya

Universitas Brawijaya Universitus

yang terlibat, dan faktor-faktor yang menyebabkan masalah.

Universitas EMenurut McLaughlin dan Jordan (2015) tujuan dari tahap pendefinisian lava as Brawijava Universitas Brawijava unsur-unsur kinerja ke dalam tabel adalah untuk mengungkap semua unsur penting dari program. Setelah semua informasi yang relevan terkumpul yang dia istilahkan sebagai potongan-potongan yang siap untuk disusun menjadi puzzle kemudian potongan tersebut dipilah dan ditandai sebagai sumber daya, aktivitas,



wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

wijaya

awijaya

output, dan outcome jangka pendek, outcome jangka menengah, dan outcome jangka panjang.

versitas <sup>B</sup>Pendefinisian unsur-unsur kinerja yang dilakukan dalam penyusunan laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive informasi kinerja di Ombudsman RI juga didasarkan pada informasi relevan yang laya Unive telah dikumpulkan pada tahap sebelumnya. Informasi tersebut kemudian diolah jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava dan dirumuskan ke dalam unsur-unsur kinerja yang meliputi outcome, indikator kinerja outcome, output, indikator output, aktivitas, dan yang terakhir input. Unsur-unsur kinerja ini ada di setiap level kinerja organisasi mulai dari level K/L level eselon I (program), dan level eselon II (kegiatan).

Perumusan informasi kinerja menggunakan pendekatan top-down planning, yaitu pendekatan perencanaan dengan menjabarkan rencana induk ke versitas Brawijaya dalam rencana di bawahnya yang lebih rinci. Informasi kinerja pada level ava niversitas Brawijava Kementerian/Lembaga dirumuskan terlebi dahulu dengan mengacu pada Rentra K/L dan RKP. Informasi kinerja ini menggambarkan strategi pencapaian visi misi Ombudsman RI sebagaimana fungsi yang diembannya. Setelah unsur-unsur kinerja level K/L terdefinisi, kemudian diturunkan lebih teknis/spesifik/detil ke level eselon I (program) merupakan informasi kinerja yang sifatnya lebih. Universitas Brawijaya Unive Penurunan informasi kinerja dari level K/L ke level eselon // (program) lava awijaya Uniyersitas Brawijaya Unive disesuaikan dengan sifat pendelegasian wewenang yang ada. Contohnya pada laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive program pengawasan pelayanan publik yang merupakan program substansi jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya mendapat pendelegasian outcome sehingga outcome level K/L juga menjadi outcome program ini. Sedangkan program dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya yang pendelegasiannya bersifat input, maka outcome dari program ini hanya sebagai masukan/input bagi upaya pencapaian sasaran strategis K/L. Informasi kinerja pada level eselon II (kegiatan)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

merupakan penjabaran yang lebih teknis/spesifik/detil dari informasi kinerja level eselon I (program). Pada level ini diuraikan lebih detil tentang aktivitas-aktivitas yang harus dilakukan dalam rangka menghasilkan keluaran (*output*) sebagai strategi pencapaian sasaran program dan sasaran strategis.

Universitas BLangkah-langkah pendefinisian unsur-unsur kinerja baik level K/L, eselon lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava I, dan eselon II yang kemudian di-entry ke dalam tabel diawali dengan merumuskan outcome. Perumusan outcome didasarkan pada sasaran yang ada pada dokumen Renstra K/L (sasaran strategis dan sasaran program) atau serta mempertimbangkan kondisi sasaran level di atasnya permasalahan, dan kondisi yang ingin diwujudkan. Setelah rumusan outcome ditetapkan, langkah berikutnya adalah merumuskan indikator kinerja outcome dengan memperhatikan rumusan outcome yang telah ada. Kemudian dilanjutkan lava iversitas Brawijava dengan merumuskan output yang akan menjadi produk akhir/di-deliver kepada penerima manfaat (customer/stakeholder) sesuai dengan kebutuhan dalam rangka mencapai outcome. Rumusan output mengacu atau mempertimbangkan struktur organisasi dan tugas/fungsi dan harus berorientasi kepada customer/ stakeholders. Langkah berikutnya adalah perumusan indikator output dengan aya Universitas Brawijaya Unive memperhatikan rumusan output. Selanjutnya dilakukan perumusan aktivitas atau laya wijaya Universitas Brawijaya Unive tahapan kegiatan yang akan dilakukan dalam menghasilkan output. Dalam laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iversitas Brawijava Universitas Brawijava Unive merumuskan aktivitas mengacu pada rumusan output, tugas/fungsi dan urusan, java Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dinyatakan dengan kata kerja, memiliki korelasi dengan output level diatasnya. Langkah terakhir adalah perumusan input yang dibutuhkan sebagai sumber daya/prasyarat dalam melakukan aktivitas guna menghasilkan output.

Langkah-langkah perumusan unsur-unsur kinerja yang di-entry ke dalam tabel yang dimulai dari perumusan hasil atau outcome telah sesuai dengan apa

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

versitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijava

niversitas Brawijava

Jadi, tahap pendefinisian unsur-unsur kinerja ke dalam tabel yang dilakukan oleh Ombudsman RI telah sesuai dengan kaidah yang ada pada pengembangan logic model baik yang dinyatakan oleh McLaughlin dan Jordan mengenai pendefinisian unsur-unsur logic model maupun pernyataan Knowlton niversitas Brawijaya dan Philips tentang pengembangan logic model yang efektif.

## 4.2.1.4 Penggambaran Model

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa unsur-unsur kinerja yang telah dibuat dalam tabel tidak lagi dituangkan dalam sebuah diagram Mereka berasumsi bahwa tabel tersebut telah runut mulai dari outcome dan indikatornya, *output* dan indikatornya, aktivitas, dan *input* sehingga sudah bisa Universitas Brawijaya Unive dibaca dan dipahami alur berpikir logisnya. Namun menurut peneliti tabel laya Universitas Brawijaya Unive tersebut tidak bisa disamakan dengan model yang dimaksud dalam logic model. Jaya Universitas Brawijaya Universitus -----niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive Tidak adanya garis dan arah panah sebagai alur hubungan kausalitas unsur-Universitas Brawijava Universitas Brawijava unsur kinerja membuat audiens tidak bisa menangkap kerangka pikir yang dimaksud. Menurut Frechtling (2015), garis dan arah panah merupakan bagian penting dari logic model. Garis menggambarkan koneksi antara bagian-bagian yang berpotensi terisolasi, sedangkan arah panah menunjukkan apa yang dihipotesiskan mengarah kemana/pada apa. ersitas Brawijaya

versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

Universitas Selain itu, informasi kinerja yang terdapat pada tabel level K/L sebagai gambaran kinerja organisasi terlalu sederhana dan kurang memberikan informasi yang jelas mengenai upaya konkrit dalam pencapaian outcome atau sasaran Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive strategis lembaga. Jika ingin mengetahui gambaran lengkap mengenai upaya laya Unive yang dilakukan dalam rangka mewujudkan sasaran strategis lembaga, maka jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava harus melihat keseluruhan tabel kinerja mulai dari level K/L, level eselon I (program), dan level eselon II (kegiatan) yang jumlahnya sangat banyak yaitu 9 (sembilan) buah. Hal ini tentunya tidak praktis dan agak sulit untuk memahaminya. Hyndman at al. (2001) meyatakan bahwa menggambarkan logic model yang paling efektif adalah ketika dicetak pada satu halaman sehingga lebih mudah dipahami. versitas Brawijaya

Peneliti berpendapat unsur-unsur kinerja yang telah terdefinisi dalam ava tabel sangat perlu untuk digambarkan dalam model atau diagram agar mudah dipahami sehingga menjadi alat komunikasi yang efektif dalam menjelaskan tentang "do and get" terkait perencanaan kinerja organisasi. Hal ini sebagaimana yang diungkapkan oleh Knowlton dan Philips (2013), walaupun logic model hanyalah tampilan visual tentang jalur tindakan menuju hasil, namun hal ini Universitas Brawijaya Unive merupakan cara yang tepat untuk meninjau dan meningkatkan pemikiran, laya Universitas Brawijaya Unive menemukan pemahaman bersama, mendokumentasikan rencana, a serta liaya Universitas Brawijaya Universitas iversitas Brawijava Universitas Brawijava Unive berkomunikasi dan menjelaskan keberhasilan dalam kondisi tertentu. Pernyataan java Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya yang sama juga dikemukakan oleh Mclaughlin dan Jordan (2015), bahwa menggunakan unsur-unsur program dalam tabel, selanjutnya mengatur informasi dalam model memungkinkan audiens untuk lebih memahami keterkaitan yang ada dalam setiap kisah kinerja dan mengungkap teori perubahan yang dihipotesiskan.



awijaya awijaya

wijaya

wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

model. Visualisasi Logic model bervariasi tergantung pada sifat dari program,

kebutuhan dan preferensi para pemangku kepentingan (Hyndman et al., 2001).

Unive Secara umum, logic model digambarkan secara linear dari kiri ke kanan atau dari laya

Univeratas ke bawah, ataupun sebaliknya. Selain visualisasi linear, logic model juga jaya

dapat digambarkan dalam bentuk non linear yang lebih interaktif dan dinamis

dengan adanya feedback loop (Frechtling, 2015).

Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Berdasarkan tabel informasi kinerja, peneliti tidak menemukan adanya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava

awijaya Universitas Brawijaya

ersitas Brawijaya

niversitas Brawijava

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

feedback loop dari bagian unsur-unsur kinerja, sehingga visualisasi logic model

yang pas seuai informasi kinerja yang ada adalah visualisasi linear. Kemudian

dari analisis terhadap logika program keseluruhan, menunjukkan bahwa

informasi kinerja yang ada berusaha untuk menghubungkan sumber daya dan laya

atau kegiatan dengan hasil yang telah ditetapkan (outcome oriented), sehingga

logic model dapat dikembangkan dengan pendekatan outcome (outcomes

approach models) sebagaimana yang diperkenalkan oleh W.K Kellog foundatian

dalam bukunya yang berjudul Logic Model Development Guide. Kelebihan

pendekatan ini yaitu mampu memberikan gambaran yang jelas dan realistis

Univertentang upaya yang dapat dilakukan untuk pencapaian hasil yang diinginkan. Jaya

Unive Adanya keterbatasan sumber daya menjadi salah satu pertimbangan penting, laya

Unive sehingga hanya strategi yang memberikan dampak signifikan yang akan aya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

meningkatkan efektivitas dan efisiensi program.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

ijaya Universitas Brawijay ijaya Universitas Brawijay ijaya Universitas Brawijay

ya Universitas Brawijay ya Universitas Brawijay

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

awijaya awijaya

wijaya

awijaya

# Univer4.2.1.5 Pemverifikasian Logika Informasi Kinerja Brawijaya

Universitas BMenurut Mclaughlin dan Jordan, kelompok kerja yang melakukan universitas Brawijaya penyusunan model harus terus melakukan evaluasi. Proses verifikasi harus Unive melibatkan ipemangku kepentingan yang tepat. Sementara menurut Knowlton jaya unive dan Philips (2013), proses verifikasi ini dikenal dengan Modeling. Menurutnya ava as Brawijaya Universitas Brawija iversitas Brawijava Universitas Brawijava tidak ada yang menggambar model sempurna pada tahap awal. Model apa pun hanya mewakili potret pemikiran terbaik pada titik waktu tertentu. Untuk itu perlu untuk selalu dilakukan tinjauan atau evaluasi terhadap model yang ada. Modelling dapat dilakukan pada seluruh kehidupan program, baik pada saat desain, implementasi, evaluasi dan adaptasi. Namun menurutnya, modeling yang paling krusial adalah pada tahap desain/pembuatan. Modeling pada tahap ini akan meningkatkan kualitas model yang ada sehingga lebih matang dan akan aya membawa pada jalur yang tepat pada pencapaian hasil. niversitas Brawijava

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa proses verifikasi internal hanya dilakukan oleh Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran sebagai pihak yang menyusun, sedangkan evaluator dan unit kerja sudah tidak terlibat lagi semenjak penelaahan usulan kinerja dilakukan. Hal ini tentu akan membuat proses verifikasi tidak efektif karena menurut Knowlton dan Philips, apabila verifikasi dilakukan sendiri oleh penyusun maka titik buta (kelalaian) akan sulit terdeteksi. Kemudian verifikator juga akan terjebak pada mitos (kebiasaan yang sering dilakukan dan dianggap benar) yang sesungguhnya hal ini merupakan sebuah kelemahan.

Proses verifikasi informasi kinerja sebenarnya juga dilakukan dengan pihak eksternal, yaitu Kementerian Keuangan dan Kementerian PPN/Bappenas dalam forum penelahaan online melalui sistem informasi KRISNA. Menurut

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya



wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

awijaya

wijaya

awijaya

Universitas B160

### 4.2.2 Hasil Penyusunan Informasi Kinerja dengan Pendekatan Logic Model

Untuk mengetahui kualitas dari hasil penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan *logic model*, maka peneliti melakukan reviu terhadap informasi kinerja yang dihasilkan. Reviu selain menggunakan data yang ada pada tabel informasi kinerja juga dengan menggambarkan informasi kinerja tersebut ke dalam bentuk grafis (gambar 4.8). Tujuannya adalah untuk mempermudah pemahaman terkait hubungan kausalitas antara unsur-unsur kinerja yang ada mulai dari *input*, aktivitas, *output*, *outcome*, dan *impact*.

Outcome dan output yang ditampilkan dalam logic model hanya yang bersifat eksternal, sehingga outcome dari program dukungan manajemen tidak dimasukkan dalam diagram logic model. Begitu juga dengan output penjaminan mutu pada program pengawasan pelayanan publik. Sebaiknya outcome dan output yang bersifat dukungan digambarkan pada diagram tersendiri. Hal ini sebagaimana yang rekomendasikan oleh Mclaughlin dan Jordan (2015), "Include outputs to external customers only, collapsing internal outputs such as management plans to one activity group or a separate document".

Reviu dilakukan dengan mengeksplorasi kualitas model melalui prinsipprinsip SMART (*specific, measurable, action oriented, realistic,* dan *timed*), serta

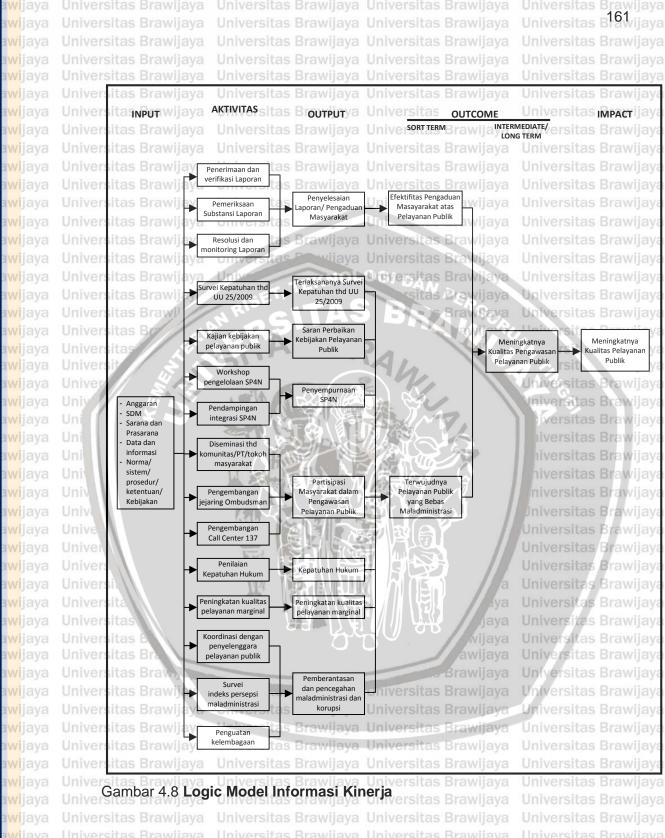
FIT (*frequency, intensity* dan *targeted*) sebagaimana yang disarankan oleh
Knowlton dan Philips. SMART merupakan mnemonic yang digunakan sejak awal

1980-an untuk menetapkan tujuan, sedangkan FIT adalah akronim yang pertama
kali diciptakan oleh American College of Sports Medicine sebagai FITT

(*frequency, intensity, time*, dan *type*) yang kemudian dimodifikasi untuk
digunakan dalam pengukuran program.

wijaya wijaya

wijaya



Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawija

Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

Universitas Prinsip kedua dalam SMART adalah Measurable, yang berarti bahwa konten dapat diukur dan dikualifikasi. Penelusuran terhadap prinsip ini dapat Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya wijaya

awijaya

wijaya

dilakukan dengan verifikasi terhadap indikator kinerja dan target kinerja yang ada, baik pada sasaran strategis, sasaran program, output program, dan output kegiatan. Berdasarkan tabel Informasi Kinerja dapat diketahui bahwa setiap Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya sasaran strategis, sasaran program, output program dan output kegiatan telah aya Unive dilengkapi dengan indikator kinerja dan target kinerja yang dapat diukur. Hanya laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava saja masih terdapat pendefinisian indikator kinerja yang belum tepat. Indikator kinerja sebagai parameter yang digunakan dalam mengukur output dan outcome baik level kegiatan, program, dan K/L ternyata hampir semuanya sama. Sebagai contoh indikator "persentase pengaduan masyarakat atas pelayanan publik yang selesai ditindaklanjuti, jumlah pelaksanaan survei kepatuhan K/L/Pemda atas pelaksanaan UU 25/2009 tentang pelayanan publik, jumlah perbaikan kebijakan versitas Brawijaya pelayanan publik, dan jumlah partisipasi publik" digunakan sebagi indikator ava kinerja output dan outcome dari level kegiatan, program, dan K/L. Walaupun ada beberapa sedikit perubahan kata, namun substansinya sebenarnya tetap sama. Seharusnya ada perbedaan antara indikator output yang merupakan parameter numerik mengenai sesuatu yang diharapkan langsung dapat dicapai dari suatu kegiatan dengan indikator *outcome* yang merupakan parameter numerik untuk iava Universitas Brawijaya ve menunjukkan hasil apa yang telah dicapai dalam bentuk output sehingga bisa laya awijaya Universitas Brawijaya Unive memberikan kegunaan yang lebih besar bagi masyarakat. Rata-rata indikator laya Universitas Brawijaya Universit versitas Brawijava Universitas Brawijava Unive yang digunakan masih berorientasi output dan belum berorientasi outcome. Jadi nava as Brawijava Universitas Brawijava prinsip kedua dari SMART ini tidak sepenuhnya terpenuhi karena walaupun terukur namun kualifikasinya tidak tepat. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Kemudian prinsip yang ketiga yaitu Action oriented yang menyatakan bahwa konten yang dipilih memicu perubahan dalam kesadaran, pengetahuan, keterampilan, dan/atau perilaku dapat dikatakan terpenuhi dengan catatan. lniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

niversitas Brawijava

Aktivitas-aktivitas yang direncanakan untuk dilakukan dalam menghasilkan output memang secara teori mengarah pada perubahan tersebut. Namun karena belum adanya indikator yang mengukur kualitas (indikator berorientasi outcome), maka perubahan tersebut belum sepenuhnya dapat diukur. Sebagai contoh, dengan adanya kegiatan survei kepatuhan K/L/Pemda atas pelaksanaan UU 25/2009 tentang pelayanan publik maka kesadaran penyelenggara layanan untuk patuh terhadap amanat UU 25/2009 tentang pelayanan publik akan meningkat. Pengetahuan dan keterampilan penyelenggara layanan dalam memberikan pelayanan yang baik dan terbebas dari potensi adanya praktek maladministrasi dan korupsi juga akan meningkat pula. Sayangnya, hasil kinerja hanya diukur dengan indikator jumlah pelaksanaan survei, belum mengukur manfaat yang diperoleh dari adanya kegiatan tersebut.

Prinsip keempat yaitu Realistic, yang berkaitan dengan konten yang logis/masuk akal dan layak. Knowlton dan Philips (2013) meyebutka bahwa logic model sering menampilkan urutan logis atau rantai peristiwa, tetapi hal ini tidak sama dengan kelayakan. Isi dan urutan kegiatan serta elemen-elemen lain dalam suatu model bisa masuk akal, tetapi skala sering menjadi hambatan, yaitu Universitas Brawijaya Unive tentang ukuran relatif dari upaya yang diberikan. Menurut peneliti, unsur-unsur laya awijaya Universitas Brawijaya Unive kinerja mulai dari input, aktivitas, output, outcome, maupun impact telah laya Universitas Brawijaya Universitas -iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive menunjukkan hubungan kausalitas yang saling terkait dan menggambarkan alur lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava yang logis antara upaya yang dilakukan dengan hasil yang ingin diwujudkan. Kemudian terkait kelayakan, dengan mempertimbangkan sumber daya yang dimiliki yang meliputi sumber daya manusia, anggaran, sarana dan prasarana serta kebijakan yang ada, upaya yang dilakukan dalam rangka mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan dinilai sudah layak. Namun tidak menutup versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

kemungkinan bahwa akan ada upaya lain yang lebih efektif jika ada perubahanperubahan kondisi baik dari internal maupun eksternal.

Prinsip terakhir (kelima) dari SMART yaitu *Timed*, bahwa konten menunjukkan durasi dan menggambarkan urutan hasil tergantung pada waktu untuk kemajuan menuju hasil. Berdasarkan analisis terhadap dokumen KAK/TOR, dapat diketahui bahwa konten yang ada telah menunjukkan adanya tahapan dan waktu pelaksanaan kegiatan, serta kurun waktu pencapaian *output*/keluaran. Tahapan dari proses persiapan (pembentukan tim, persiapan administrasi, dan rapat koordinasi), pelaksanaan, hingga dihasilkannya *output*/keluaran telah terjadwal pada kalender kerja. Dengan demikian prinsip ini telah terpenuhi pada informasi kinerja.

Kemudian prinsip-prinsip FIT yang mencakup frequency, intensity dan ava targeted juga digunakan peneliti untuk menguji kualitas logic model. Frekuensi menyangkut jumlah kegiatan sebagai intervensi yang dilakukan dalam kurun waktu tertentu. Intensitas menyangkut kedalaman atau konsentrasi dari kegiatan sebagai intervensi yang dilakukan dalam mewujudkan hasil. Sedangkan target terkait dengan customer/audiens/penerima manfaat dari program/kegiatan yang Unive dilakukan. Salah satu contoh analisis yang dilakukan peneliti terhadap output aya wijaya Universitas Brawijaya Unive "penyelesaian laporan/pengaduan masyarakat" untuk mewujudkan outcome laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive "efektivitas pengaduan masayarakat atas pelayanan publik". Output ini dihasilkan jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya oleh tiga aktivitas, yaitu: penerimaan dan verifikasi laporan, pemeriksaan substansi laporan, serta resolusi dan monitoring laporan. Frekuensi dari kegiatan ini tergantung dari jumlah laporan yang diterima oleh ombudsman RI selama satu tahun serta kualifikasi dari laporan tersebut. Intinya adalah bahwa kegiatan akan terus dilakukan dan berulang selama ada laporan/pengaduan dari masyarakat

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

awijaya

wijaya

awijaya

sehingga efektivitas pengaduan masayarakat atas pelayanan publik dapat terwujud. Intensitas kegiatan ini telah mempunyai kedalaman yang cukup, dimana intervensi yang dilakukan dibuat secara sitematis mulai dari proses Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive registrasi wlaporan, werifikasi wlaporan, tindak wlanjut pemeriksaan laporan wa Unive (investigasi, respon cepat, fasilitasi, mediasi, konsiliasi), sampai dengan resolusi lava (penyusunan rekomendasi dan monitoring rekomendasi). Target yang terkait dengan customer/audiens/penerima manfaat dari program/kegiatan sudah didefinisikan dengan jelas di dokumen KAK/TOR. Untuk kegiatan ini customer/audiens/penerima manfaatnya adalah pelapor. Analisis terhadap kegiatan lainnya juga menunjukkan hasil yang sama terkait kualitas frekuensi, intensitas, dan target. Jadi secara umum prinsip FIT telah terpenuhi pada versitas Brawijaya informasi kinerja.

Secara umum, informasi kinerja Ombudsman RI telah memenuhi prinsipprinsip SMART dan FIT, namun masih terdapat hal yang belum terpenuhi yaitu terkait prinsip Measurable, yaitu bahwa konten dapat diukur dan dikualifikasi. Indikator kinerja yang ada masih berorientasi output dan belum berorientasi outcome. Hal ini akan mempersulit dalam mengukur perubahan dari program Univeryang dijalankan. Oleh karena itu, dapat peneliti simpulkan bahwa hasil dari laya awijaya Universitas Brawijaya Unive penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI kualitasnya belum baik, tas Brawijaya

## Universitas Brawijaya Universitas 4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penyusunan Informasi Kinerja Universitas Idengan Pendekatan Logic Model niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Menurut W.K. Kellogg Foundation (2004), bahwa penggunaan logic model merupakan cara yang efektif untuk memastikan keberhasilan program. Logic model ini dapat diterapkan pada seluruh diseluruh siklus program, baik dalam Universitas Brawijaya perencanaan, implementasi, maupun evaluasi. Dalam perencanaan program,

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya

Universitas Benyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model dalam jaya Unive penganggaran berbasis kinerja di Ombudsman RI bertujuan untuk memperbaiki jaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava U niversitas Brawijava Universitas Brawijava kualitas perencanaan dan penganggaran. Diharapkan dengan penerapan sistem ini akan tercipta perencanaan dan penganggaran yang kredibel, akuntabel, efisien dan efektif. Untuk menciptakan kondisi ideal tersebut tentunya terdapat beberapa faktor yang harus diperhatikan agar sistem yang diterapkan bisa Faktor pendukung perlu dikembangkan secara optimal. dimanfaatkan untuk memperkuat sistem yang telah ada, sedangkan faktor penghambat perlu diantisipasi dan dicari jalah keluar untuk perbaikan.

#### 4.2.3.1 Faktor Pendukung

Penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model dalam penganggaran berbasis kinerja di Ombudsman RI sudah diterapkan sejak 2015 dan sampai saat ini masih berjalan. Hal ini menunjukkan bahwa sistem yang laya aya Universitas Brawijaya Unive digunakan masih exist, compatible, dan tentunya bermanfaat terhadap laya awijaya Universitas Brawijaya Unive organisasi. Berdasarkan hasil penelitian setidaknya terdapat 5 (lima) faktor laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive pendukung penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model di lava s Brawijava Universitas Brawijava Ombudsman RI, yaitu: wijaya Universitas Brawijaya

as Brawijava Universitas Brawijaya (1) Adanya peraturan eksternal yang mengikat

Universitas Braw Peraturan perundang-undangan termasuk peraturan pelaksanaan Universitas yang memuat ketentuan, panduan atau pedoman penyusunan informasi Universitas Brawijaya <sup>Universita</sup>kinerja dengan pendekatan *logic model* membantu perencana dalam<sup>(jaya</sup> Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya wijava

wijaya

niversitas Brawijava

niversitas Brawijava

Berdasarkan uraian di atas, diperoleh proposisi minor yaitu adanya peraturan eksternal yang mengikat memberikan kepastian hukum dan laya versitas Brawijaya mengharuskan K/L untuk menerapkannya. niversitas Brawijaya

### (2) Ketersediaan data dan informasi

Data dan informasi merupakan dasar dalam penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model. Sebagaimana McLaughlin dan Jordan (2015) bahwa informasi dari dokumen terkait program dan hasil wawancara dengan stakeholders yang telah ditargetkan Universitas Brawijaya sharus tersedia sebelum *logic model* dibangun. Hal yang sama juga laya Universitas Brawijaya Universitadisampaikan oleh Knowlton dan Philips (2013), bahwa konstruksi praktis jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita program logic model dimulai dengan tersedianya informasi seperti penelitian, ilava Universitas Brawijava Universitas Brawijava wawancara, dan dokumen. Berdasarkan hasil penelitian disebutkan bahwa salah satu faktor pendukung terhadap eksistensi penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model di Ombudsman RI tersedianya data dan informasi yang cukup. Data dan informasi ini diperoleh dari telaah dokumen dan hasil wawancara/diskusi dengan stakeholders ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya wijaya

awijaya

Universitas B169

mengenai tujuan organisasi, kondisi eksisting, permasalahan, dan alternatif Universita solusi. Wijaya

### Unive (3) Sarana dan prasarana yang memadai hiversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Braw Penyusunan informasi kinerja yang baik merupakan salah satu kinerja jaya yang diharapakan dari perencanaan. Untuk menghasilkan kinerja yang baik aya menurut Mahmudi (2015), dapat dipengaruhi oleh adanya kondisi yang dapat memotivasi. Kondisi ini salah satunya adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai untuk melakukan pekerjaan. Penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model yang dalam prosesnya dihasilkan melalui pembahasan kolektif bersama stakeholders membutuhkan ketersediaan ruang rapat yang memadai. Selain itu setiap pegawai yang terlibat dalam penyusunan juga harus mempunyai kelengkapan kerja yang memadai juga, mulai dari meja, kursi, komputer/laptop, printer, scanner, dan alat tulis kantor (ATK). Kemudian di era kemajuan teknologi informasi saat ini, dukungan sarana dan prasarana untuk pertukaran informasi sangat diperlukan. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa saran dan prasarana yang ada di Ombudsman RI sudah memadai. Kebutuhan ruang Universitarapat, kelengkapan kerja pegawai, dan dukungan teknologi informasi sudah laya Brawijaya Universitas Brawijaya Universitaterpenuhi dengan baik. Hal ini tentunya sangat membantu dalam mendukung jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava universit kelancaran penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model di lava Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ombudsman RI. iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

# (4) Stakeholders utama yang terpusat

Menurut Knowlton dan Philips (2013) bahwa model terbaik dibangun secara sosial dalam pengalaman bersama yang difasilitasi. W.K. Kellogg Foundation (2004) merekomendasikan logic model dikembangkan secara



wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

kolaboratif dalam proses kolegial yang inklusif yang melibatkan sebanyak mungkin stakeholders utama. Sementara Milwaukee Public School (2014) berpendapat bahwa sebelum memulai proses pemodelan logika apa pun. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit stakeholders utama harus diidentifikasi dan direkrut untuk dilibatkan sejak laya Universit awal proses. Dari ketiga pernyataan di atas menunjukkan bahwa keterlibatan lava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava stakeholders merupakan elemen penting dalam membangun logic model.

> Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa stakeholders utama dalam penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI adalah perencana (Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran), penanggung jawab kegiatan (Unit Kerja), dan evaluator (Subbagian Evaluasi dan Pelaporan). Ketiga stakeholders utama ini berada di kantor yang sama, yaitu di Ombudsman RI pusat sehingga akan memudahkan dalam koordinasi. niversitas Brawijava Kemudahaan koordinasi antar stakeholders tentunya menjadi penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model lebih efektif.

> Berdasarkan uraian di atas, diperoleh proposisi minor Universitas Brawijaya stakeholders utama yang terpusat memudahkan koordinasi.

## Unive 4.2.3.2 Faktor Penghambat

Universitas PSelain faktor pendukung, penyusunan informasi kineria dengan aya Universitas Brawijaya Unive Universitas Brawijaya Unive pendekatan logic model di Ombudsman RI juga mempunyai kendala dan lava hambatan. Faktor-faktor penghambat tersebut adalah:

(1) Tidak adanya Standar Operasional Prosedur (SOP)

Menurut Sailendra (2015), Standar Operasional Prosedur merupakan panduan yang digunakan untuk memastikan kegiatan operasional organisasi atau perusahaan berjalan dengan lancar. Fungsi SOP adalah sebagai ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijava

Universitas Braw Standar Operasional Prosedur (SOP) terkait penyusunan informasi laya Universit kinerja dengan pendekatan *logic model* di Ombudsman RI tidak ada. Saat ini laya Universitas Brawijava Universitas Brawijava iversitas Brawijava Universitas Brawijava penyusunan informasi kinerja merujuk pada pedoman penyusunan informasi kinerja dari Kementerian Keuangan. Namun karena pedoman tersebut belum diatur dalam peraturan internal, maka masih banyak unit kerja yang belum paham dan bahkan belum mengetahuinya. Pedoman ini juga masih bersifat umum sehingga perlu disesuaikan dengan kondisi yang ada di Ombudsman RI. Dengan tidak adanya SOP terkait penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model, maka tidak ada standar baku tentang alur aya niversitas Brawijava penyusunan, waktu pelaksanaan, aktor yang berperan, dan ouput yang dihasilkan. Tidak adanya SOP menyebabkan ambiguitas pemahaman dalam penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model sehingga Universitas Brawijaya dapat mengurangi efektivitas. Universitas Brawijava

(2) Kuantitas dan kualitas Perencana yang belum memadai.

Menurut Faludi (1973) salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan ataupun kegagalan implementasi rencana yang telah disusun adalah pengetahuan dan keterampilan perencana. Faktor tersebut tidak hanya mempengaruhi bagian akhir dari proses perencanaan, tetapi juga pada saat formulasi program. W.K. Kellogg Foundation (2004) menyatakan bahwa program yang sukses adalah yang dibangun berdasar pengetahuan yang kuat atas teori program. Connie Schmitz dan Beverly Anderson Parsons dalam (W.K. Kellogg Foundation, 2004) berpendapat bahwa jika perencana

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

program tidak memiliki hipotesis yang membimbing mereka, potensi mereka untuk belajar dari inisiatif ini rendah, dan program tersebut mungkin bermasalah.

Universitas Braw Kondisi perencana yang ada di Ombudsman RI jumlahnya belum laya Universitaideal vjika a dibandingkan Bidengan Libeban it kerja a yang Lada./e Selain Britu ijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijav versitas Brawijava Universitas Brawijava pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki perencana belum bisa dikatakan baik. Rata-rata latar belakang pedidikan mereka bukan dari perencanaan. Pengetahuan dan keterampilan yang mereka miliki hanya berasal dari belajar secara otodidak, pengalaman dalam melaksanakan pekerjaan, serta sesekali mengikuti seminar dan sosialisasi tentang perencanaan. Saat ini belum ada satu pun dari pegawai yang dimiliki merupakan fungsional perencana. Dengan kuantitas dan kualitas perencana yang belum memadai, berdasarkan lava teori yang dikemukaka para ahli bahwa perencana merupakan faktor yang mempengaruhi keberhasilan, maka kondisi ini tentu dapat menghambat Universitas Brawijaya dalam menghasilkan informasi kinerja baik. Universitas Brawijaya

(3) Belum efektifnya keterlibatan stakeholders utama.

Penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI belum sepenuhnya melibatkan stakeholders. Unit kerja dan evaluator hanya terlibat pembahasan dengan perencana pada tahap pengumpulan informasi dan pendefinisian masalah dan konteks. Tahapan selanjutnya sampai dihasilkannya informasi kinerja hanya dilakukan oleh perencana (Subbagian Penyusunan Program dan Anggaran). Hal ini dikarenakan waktu yang tersedia untuk menyusun informasi kinerja terbatas. Menurut Hyndman et al. (2001), bahwa logic model yang komprehensif dan dikembangkan dengan baik adalah hasil dari

Intersitas Brawijaya

Universitas Brawijava

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

"brainstorming kolektif" oleh stakeholders utama. Kemudian Knowlton dan Philips (2013) menyatakan bahwa menciptakan logic partisipasi mendalam dari stakeholders akan meningkatkan kualitas dan ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitamendorong penggunaannya. Hyndman et al. (2001) menambakan bahwa Jaya Universitakurangnya a partisipasi a dapatvi menyebabkan akeputusan ditolak, ai ditunda, ilaya Universitas Brawijava Universitas Brawijav niversitas Brawijava ditantang atau dipertanyakan oleh pemangku kepentingan internal atau eksternal. Hal ini sebagaimana yang dialami di Ombudsman RI bahwa ada unit kerja yang mempertanyakan informasi kinerja yang dihasilkan karena tidak sesuai dengan harapan mereka. dniversitas Brawijaya

(4) Belum efektifnya evaluasi sebagai umpan balik

Menurut Mulyono dan Yumari (2017), evaluasi merupakan penilaian yang objektif dan sistematik terhadap intervensi yang direncanakan, sedang berlangsung, maupun yang telah diselesaikan. Manfaat evaluasi diantaranya untuk memberikan informasi yang valid mengenai kinerja, klarifikasi dan kritik lava Universitas Brawijaya terhadap nilai yang mendasari pemilihan target dan tujuan, menunjukkan lava Universitas Brawijava alternatif solusi, dan memberikan umpan balik terhadap perencanaan. Semua manfaat evaluasi tersebut sangat berguna dalam proses perencaan, termasuk penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model.

Evaluasi kinerja yang dilakukan di Ombudsman RI saat ini mengacu pada Peraturan Menteri Keuangan Nomor 214/PMK.02/2017 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja atas Pelaksanan Rencana Kerja dan Pengukuran dan Universita Anggaran Kementerian Negara/Lembaga, dimana evaluasi kinerja mencakup laya Universitatiga aspek, yaitu: aspek implementasi, aspek manfaat, dan aspek konteks./jaya universii. Saat ini baru evaluasi kinerja atas aspek implementasi yang efektif dilakukan, ijaya sedangkan evaluasi kinerja aspek manfaat walaupun pengukuran dan



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

awijaya

Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

penilaian secara matematis mampu dihasilkan, namun tersebut belum sepenuhnya menggambarkan manfaat yang didapatkan. Hal ersteini karena indikator sasaran program dan indikator sasaran strategis yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit seharusnya berorientasi outcome sebagian besar masih berorientasi output. Universita Tidak efektifnya evaluasi aspek manfaat, menurut peneliti turut disumbang lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya karena belum dilakukannya evaluasi aspek konteks yang menganalisa wijaya Universitas Brawijaya relevansi input, aktivitas, output, dan outcome.

Dalam teori logic model yang disampaikan oleh Knowlton dan Philips (2013), proses evaluasi aspek konteks disebut modeling. Modeling dapat dilakukan pada seluruh kehidupan program, baik pada saat desain, implementasi, evaluasi dan adaptasi. Namun menurutnya, modeling yang paling krusial adalah pada tahap desain/pembuatan. Modeling pada tahap ini aya akan meningkatkan kualitas model yang ada sehingga lebih matang dan akan membawa pada jalur yang tepat pada pencapaian hasil.

Belum efektifnya evaluasi sebagai umpan balik dalam penyusunan informasi kinerja, baik pada tahap perencanaan, pelaksanaan, maupun setelah selesaianya pelaksanaan dapat mengurangi kualitas informasi Universitas Brawijaya Universit kinerja yang dihasilkan. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

# (5) Kurangnya Komitmen Pimpinan

Universitas Braw Menurut Mahmudi (2015), untuk menciptakan sistem manajemen Jaya Université kinerja yang efektif (termasuk perencanaan kinerja) peran pimpinan/manajer Java Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit sangat menentukan. Sebagaimana dijelaskan pada hasil penelitian, bahwa jaya Universit pimpinan di Ombudsman RI telah mempunyai komitmen terhadap penerapan jaya pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja, namun masih terdapat beberapa hal penting yang belum menjadi perhatian



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

Universitas Brawijayah satu peran pimpinan/manajer terkait komitmennya Universit manajemen kinerja menurut Mahmudi (2015) adalah menciptakan kondisi yang dapat memotivasi pegawai. Kondisi ini dapat bersifat antecedent dan Universit concequence. Kondisi antecedent yang sudah dipenuhi di Ombudsman Rijiaya Universit adalah adanya visi-misi-tujuan-sasaran organisasi, memfasilitasi kegiatan laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava kebutuhan penyusunan informasi kinerja, menciptakan kondisi kerja yang tersedianya sarana dan prasarana memadai, serta nyaman, yang mendukung pengembangan kompetensi dan skill pegawai walaupun dengan keterbatasannya. Sedangkan kondisi antecedent penting yang belum dipenuhi yaitu tidak adanya SOP yang menjadi pedoman pegawai dalam penyusun informasi kinerja. Selain itu juga tidak dibentuknya tim ersitas Brawijaya perumus/penyusun informasi kinerja yang melibatkan stakeholders terkait. niversitas Brawijava Tim ini merupakan wujud komitmen pimpinan bahwa penyusunan informasi kinerja telah dilaksanakan sesuai kaidah logic model yang dibangun berdasarkan konsensus bersama. Kemudian kondisi consequence yang dicontohkan Mahmudi (2015) adalah adanya sistem reward dan punishment. Sistem reward dan punishment yang mampu meningkatkan kinerja pegawai Universitas Brawijaya Universit melalui pemberian penghargaan dan agar terhindar dari hukuman belum laya Universitas Brawijaya Universit dijalankan. Kurangnya komitmen pimpinan ini dapat menghambat efektivitas jaya Universitas Brawijaya iiversitas Brawijava Universitas Brawijava Universita penerapan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja. Brawijava

> Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



wijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

# Universitas Brakesimpulan, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN tas Brawijaya

# Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisa pembahasan yang telah laya diuraikan pada bab sebelumnya terhadap penyusunan informasi kinerja dengan ava pendekatan logic model di Ombudsman RI yang mengarah pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- (1) Proses penyusunan informasi kinerja di Ombudsman melaksanakan sebagian besar tahapan dalam pengembangan logic model, yaitu mengumpulkan informasi yang relevan, mendefinisikan masalah dan aya niver atas Brawijaya konteksnya, mendefinisikan unsur-unsur kinerja dalam sebuah tabel, niversitas Brawijaya menggambarkan model, dan memverifikasi logika program dengan lava stakeholders. Namun masih terdapat beberapa catatan terutama tidak dilakukannya tahapan menggambarkan model serta kurangnya keterlibatan stakeholders pada tahap mendefinisikan unsur-unsur kinerja dalam sebuah tabel dan tahap memverifikasi logika program. Universitas Brawijava
- (2) Hasil penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI secara kualitas belum Universitas Brawijaya Universita baik karena belum tepat dalam merumuskan indikator kinerja. Indikator yang lava Brawijaya Universitas Brawijaya Universita ada masih berorientasi output dan belum berorientasi outcome, versitas Brawijava
- Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava (3) Terdapat beberapa faktor pendukung yang dapat digunakan untuk memperkuat atau meningkatkan kualitas penyusunan informasi kinerja dengan pendekatan logic model di Ombudsman RI yaitu: adanya peraturan eksternal yang mengikat, ketersediaan data dan informasi, sarana dan prasarana yang memadai, serta stakeholders utama yang terpusat. Selain itu Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya luga terdapat faktor-faktor yang selama ini menjadi penghambat yang perlu

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

awijaya

niversitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya

### Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Inive 5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan-keterbatasan yang meliputi:

- Jenis penelitian merupakan studi kasus terkait penggunan pendekatan logic model dalam penyusunan informasi kinerja di Ombudsman RI, belum tentu kondisi di tempat lain sesuai dengan apa yang diuraikan sehingga hasil yang ada kurang memberikan dasar yang kuat untuk melakukan generalisasi versitas Brawijaya ilmiah. niversitas Brawijaya
- (2) Peneliti merupakan salah satu pegawai di instansi yang dijadikan lokus sehingga subjektivitas peneliti dikhawatirkan terlalu jauh Universitas Brawijaya mencampuri hasil penelitian. Universitas Brawijaya
- Observasi yang dilakukan hanya terkait gambaran lingkungan dan tidak mengamati proses riil penyusunan informasi kinerja karena adanya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita keterbatasan waktu penelitian. Universitas Brawijaya

## Universitas Brawijaya Unive 5.3 Saran ijaya

Universitas Brawijaya Universitas Berdasarkan hasil penelitian, analisa pembahasan dan keterbatasan penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

(1) Dalam rangka menghasilkan kualitas perencanaan yang penyusunan informasi kinerja, perlu adanya komitmen nyata dari pimpinan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya untuk mendukung efektivitas penggunaan pendekatan logic model yaitu



wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

Universitas Brawijay

Universitas Brawijava

Universitas Blawijaya kepedulian dan keterlibatan seluruh unsur organisasi dalam penyusunan informasi kinerja dengan membentuk tim kerja yang terdiri dari perwakilan stakeholders terkait, menyediakan SOP sebagai pedoman kerja, Universita meningkatkan pengetahuan dan keterampilan perencana, mengefektifkan jaya Universita evaluasia kinerja sebagai umpanabalik, danamengimplementasikan sistemilaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita reward and punishment. Brawijaya Universitas Brawijaya

(2) Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian yang sama dengan lokus berbeda guna memperkaya pengetahuan dan wawasan terkait penggunaan logic model dalam penyusunan informasi kinerja. Selain itu diharapkan peneliti mempunyai waktu yang cukup dan dapat ikut terlibat atau berkesempatan mengamati langsung prosesnya sehingga mampu versitas Brawijaya memberikan gambaran yang lebih komprehensif. niversitas Brawijaya

> niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

> Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

wijaya

wijaya

awijaya

wijaya

### Universitas DAFTAR PUSTAKA<sup>S</sup> Brawijaya Universitas Brawijaya

- Alwasilah, Chaedar A. 2002. Pokok Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif, PT. Dunia Pustaka Jaya. Bandung
- Arbianto, Muhammad Purwo. 2016. Evaluasi Keterkaitan Perencanaan Kinerja aya Universitas Bidan Penganggaran (Studi pada Pemerintah Kota Yogyakarta). Tesis, aya Universitas Bidniversitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Arizti, Pedro, et al. 2010. Results, Performance Budgeting and Trust in Government, World Bank. Washigton D.C.
  - Australian National Audit Office. 2000. Better Practice Principles for Performance Information, Australian Government Publishing Service. Australia.
  - Bastian, Indra. 2010. Akuntansi Sektor Publik: Suatu Pengantar, Edisi Ketiga, Erlangga. Jakarta.
  - Berman, Evan M. 2006. Performance and Productivity in Public and Nonprofit Organizations. Second Edition, M.E. Sharpe Inc. USA.
  - BPKP. 2005. Pedoman Penyusunan Anggaran Berbasis Kinerja (Revisi). Jakarta.

niversitas Brawijava

Universitas Brawijaya

- Bungin, Burhan. 2003. Analisis Data Penelitian Kualitatif, PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Castanheira, Junita. 2017. Evaluasi Sistem Penganggaran Pemerintah dengan Pendekatan Logic Model (Studi pada Kementerian Keuangan Republik Demokratik Timor Leste). Tesis, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Conyers, Diana, dan Peter Hills. 1990. *An Introduction to Development Planning in The Third World*. Chichester, Newyork, Brisbane, Toronto, Singapore. John Wiley & Sons.
- Departemen Keuangan. 2009. Buku 2 Pedoman Penerapan Penganggaran laya Universitas Brabasis Kinerja (PBK), Jakarta.
- Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- Fauziah, Devi Zulfi. 2014. *Evaluasi Penyusunan Indikator Kinerja Berbasis Logic Model (Studi pada Pemerintah Kota Tangerang).* Tesis, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
  - Febriantoko, Jovan. 2016. Evaluasi Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Studi pada Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten Wonogiri. Tesis, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

wijaya

wijaya

awijaya awijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B180 ijaya

- Funnell, Sue C., dan Patricia J. Rogers. 2011. Purposeful Program Theory:

  Effective Use of Theories of Change and Logic Models. Vol. 31. John
  Wiley & Sons, New Jersey.
- Hamasu, Claire, dan Elizabeth Kelly. 2017. "The Logic Model: More Than A Planning Tool". In *Performance Measurement and Metrics* 18 (2): 158-164. https://doi.org/10.1108/PMM-08-2017-0032.
- Hyndman, Brian., Larry Hershfield dan Jodi Thesenvitz. 2001. Logic Model Workbook. THCU University of Toronto.
  - Kamaroesid, Herry. 2013. Sistem Administrasi Anggaran Negara (Sistem Administrasi APBN Mulai T.A. 2013), Mitra Wacana Media. Jakarta.
  - Kementerian Keuangan. 2014a. Pedoman Penataan Arsitektur dan Informasi Kinerja dalam Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga, Jakarta.
  - ------ 2014b. Better Practice Guide: Penganggaran Berbasis Kinerja, Jakarta.

iversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava

- Knowlton, Lisa Wyatt dan Cynthia C. Philips. 2013. The Logic Model Guide Book:

  Better Strategies for Great Results, 2<sup>nd</sup> Edition, SAGE Publications.

  USA.
- Mahmudi. 2015. *Manajemen Kinerja Sektor Publik*, Edisi Ketiga, UPP STIM YKPN. Yogyakarta.
- Mardiasmo. 2009. Akuntansi Sektor Publik, ANDI. Yogyakarta.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Universities Matthew B., A. Michael Huberman dan Johnny Saldana. 2014. Qualitative Jaya Universities B. Data Analysis: A Methods Sourcebook, Third Edition, SAGE Jaya Universities B. Publications. USA.
- Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Schools. 2014. A Guide for Developing Logic Models Through Milwaukee Public Models Through Milwaukeee Public Models Through Milwaukee Public Models Through Milwaukee
- Universitas Br http://mps.milwaukee.k12.wi.us/MPS-English/CIO/Research--
  - Development/LogicModelingHandbook.pdf. diunduh pada 20 Mei 2018.
- Mulyono dan Yumari. 2017. *Strategi Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran*, Deepublish. Yogyakarta.
- Neely, Andy, Mike Bourne dan Chris Adam. 2017. "Better Budgeting or Beyond Budgeting?" In *Measuring Business Exellence* 7 (3): 22-28.

wijaya

wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B181/1jaya

- Universitas Bravijaya Logic Models to Investigate Program Process". In *Evaluation and Java Universitas Bravijaya Program Planning* 65: 156-162. Universitas Bravijaya http://dx.doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2017.08.012
- Putra, Andri Donnal (21 Februari 2018). Sri Mulyani: Anda Tidak Bisa Merencanakan, Mengapa Saya Harus Kasih Anggaran? Kompas.com <a href="https://ekonomi.kompas.com/read/2018/02/21/122000826/sri-mulyani-anda-tidak-bisa-merencanakan-mengapa-saya-harus-kasih-anggaran">https://ekonomi.kompas.com/read/2018/02/21/122000826/sri-mulyani-anda-tidak-bisa-merencanakan-mengapa-saya-harus-kasih-anggaran</a>.
- Ramadhan, Gumilar Achmad. 2014. Evaluasi Rencana Kerja dan Anggaran Pusat Pengelolaan Barang Milik Negara Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral dengan Pendekatan Model Logika (Logic Model). Tesis, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
  - Redburn, F.S., R.J. Shea dan T.F Buss. 2008. Performance Management and Budgeting: How Governments Can Learn from Experience, National Academy of Public Administration. New York.
  - Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 47. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Universitas Rencana Kerja Pemerintah. Lembaran Negara RI Tahun 2004, No. 74. Universitas Biskretariat Negara. Jakarta.

Brawijaya Universitas Brawijaya

- Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga. Lembaran Negara RI Tahun 2004, No. 75. Sekretariat Negara. Jakarta.
- ------ 2010. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga. Lembaran Negara RI Tahun 2010, No. 152. Sekretariat Negara. Jakarta.

wijaya

wijaya

wijaya

- ------. 2016. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 163/PMK.02/2016
  Tahun 2016 tentang Petunjuk Penyusunan Dan Penelaahan Rencana
  Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan
  Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran. Berita Negara Republik Indonesia
  Tahun 2016 Nomor 10629. Kementerian Keuangan. Jakarta.
  - -----. 2017. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 94/PMK.02/2017 Tahun 2017 tentang Petunjuk Penyusunan Dan Penelaahan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 985. Kementerian Keuangan. Jakarta.
  - Robbins, Stephen P., dan Mary Coulter. Manajemen, Gramedia. Jakarta.
  - Rudyasmono. 2017. Evaluasi dan Strategi Perbaikan Penganggaran Berbasis Kinerja pada Direktorat Jenderal Multilateral Kementerian Luar Negeri.

    Tesis, Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
  - Safari, Johan. 2016. Evaluasi Penyusunan Anggaran Berbasis Kinerja (Studi Kasus di Biro Perencanaan dan Anggaran Sekretariat Jenderal Kemenkes RI). Tesis, Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
  - Sailendra, Annie. 2015. Langkah-Langkah Praktis Membuat SOP, Cetakan Pertama, Trans Idea Publishing. Yogyakarta.
- Shakman, Karen, dan Sheila M. Rodriguez. 2015. Logic models for program design, implementation, and evaluation: Workshop toolkit (REL 2015–057). Washington.
- Unive Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya

- Universitas Brawijaya, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
  - Suprayogi. 2014. Implementasi Penganggaran Berbasis Kinerja: (Studi pada Satuan Kerja Pusat Survei Geologi). Tesis, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Taylor-Powell, Ellen, Larry Jones dan Ellen Henert. 2003. Enhacing Program With Logic Model. University of Wisconsin-Extension.
- Unive Terry, George R. 2000. Prinsip-prinsip Manajemen, Bumi Aksara. Jakarta. S Brawijaya

wijaya awijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

wijaya wijaya

wijaya

wijaya

wijaya

Universitas B183 ijaya

Wibowo. 2011. Manajemen Kinerja, Rajawali Pers. Bandung.

W.K. Kellogg Foundation. 2004. Logic Model Development Guide, Michigan. Universitas Brihttps://www.wkkf.org/resource-directory/resource/2006/02/wk-kellogg-awilaya Universitias Brifoundation-logic-model-development-guide, diunduh pada 20 Mei 2018, wijaya

UniverZeng | Congqin. 2007: "Comparison of Performance Budget Land Traditional Java Universitas Br Budget". In Canadian Social Science 3 (5): 71-75. jaya

Universitas Brawijaya University O Doversitas Brawijaya Universitas Brawijaya itas Brawijaya Universitas Brawl Braw Sava

Universitas B

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iniversitas Brawijaya iversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brav Universitas Brawijaya Universitas Brawijava wijaya awijaya awijaya wijaya wijaya wijaya