awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Studi Keperilakuan Penggunaan Aplikasi ATLAS dan Pengaruhnya Bawilaya

Universitas pada Kualitas Audit Brawijaya Universitas Bra Disusun oleh: sitas Brawijaya Universitas Rio Satria Wardhana Brawijaya NIM. 165020300111030 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya SKRIPSI ersitas Brawijaya Universitas P Disusun sebagai salah satu Syarat untuk Meraih

Derajat Sarjana Akuntansi



JURUSAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS BRAWIJAYA Universitas BrawMALANG rsitas Brawijaya Universitas Brawijav2020 iversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya

Universitas Brav



awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un **LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul:

Studi Keperilakuan Penggunaan Aplikasi ATLAS dan Pengaruhnya

pada Kualitas Audit

Yang disusun oleh:

Nama: Rio Satria Wardhana

Nim: 165020300111030

Fakultas: Ekonomi dan Bisnis

Jurusan: Akuntansi

Bidang Kajian: Akuntansi Bisnis

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif,

Malang, 11 Mei 2021 Dosen Pembimbing,

Drs. Imam Subekti, M.Si., Ak., CA. NIP. 196511021992031002

Iniversitas Brawijaya Universitas B

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Univer awijaya Univer

awijaya Univer

awijaya Univer

awijaya Univer

awijaya Univer

awijaya Univer

awijaya Univer

awijaya Univer

awijaya Univer awijaya Unive

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya Unive

awijaya Unive awijaya Univer awijaya Univer

awijaya Univer

awijaya Univer awijaya Univer

awijaya Univer

Univ

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universi LEMBAR PENGESAHAN awijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

Studi Keperilakuan Penggunaan Aplikasi ATLAS dan Pengaruhnya pada **Kualitas Audit**

Yang disusun oleh:

Nama : Rio Satria Wadhana NIM : 165020300111030 Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

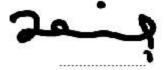
Jurusan : Akuntansi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI:

 Imam Subekti, Ph.D., Ak. NIP. 19651102199231002 (Dosen Pembimbing)

2. Erwin Saraswati, Dr., Ak., CPMA., CSRS., CA. NIP. 196001241986012001 (Dosen Penguji 1)



Zaki Baridwan, Dr., Ak. NIP. 196605251991031002 (Dosen Penguji 2)



Malang, 28 Juli 2021

Ketua Program Studi S1 Akuntansi

Dr. Dra. Arum Prastiwi, M.Si., Ak NIP. 196707142005012001

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awiiava Universitas Rrawiiava Universitas Rrawiiava Universitas Rrawiiava Universitas Rrawiiava

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijava

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas KATA PENGANTAR Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat serta aya

karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "STUDI

KEPERILAKUAN PENGGUNAAN APLIKASI ATLAS ATLAS DAN A

PENGARUHNYA PADA KUALITAS AUDIT". Skripsi ini dibuat untuk Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat sarjana Akuntansi laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

program Strata Satu (S1) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, terjadi berbagai macam kendala yang

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

tidak akan mampu diatasi oleh penulis jika tidak adanya bantuan serta dukungan

Unive dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan segala rasa lava

terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- 1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
- 2. Bapak Drs. Imam Subekti , Ak., M.Si., Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran dan perhatiannya untuk pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 3. Ibu Dr. Erwin Saraswati, Ak., CPMA., CSRS., CA. selaku dosen penguji universitas satu yang sudah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
- 4. Bapak Dr. Zaki Baridwan, Ak. selaku dosen penguji dua yang sudah Universitas Ememberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
- Universit 5. Kedua orang tua penulis tercinta yang telah memberikan kasih sayang, jaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Ekesabaran, memotivasi dan dukungan baik moril maupun materiil penulis lava

Universitas Buntuk dapat menyelesaikan skripsi ini.ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava



awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

6. Kedua kakak tercinta Mbak Putri dan Mbak Vita yang selalu menemani dan ersitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya iiava Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Teman-teman TMG Aul, Rida, Gita, Winda, Cimel, Tatsu, Andy, Renaldi, Febri, Billy, Dhafy yang sudah menemani dan memberikan dukungan dari awal kuliah, magang, dan sampai sekarang.
- Mbak Bulan, Alya, Lyris yang sudah membantu proses pengerjaan skripsi.
- Teman-teman seperjuangan bimbingan Bapak Imam yang telah berjuang bersama dan memberikan dukungan pada penulis.
- 10. Teman-teman penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu mendukung penulis.
- 11. Pihak-pihak lain yang turut membantu selesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga masukan

dan kritik akan selalu penulis harapkan untuk memperbaiki skripsi ini. Akhir kata

penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika dalam proses pembuatan skripsi

ini penulis melakukan kesalahn baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Malang, 16 Juli 2021

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava

awijaya awijaya



		Ulliversitas brawijaya	oniversitas brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya AR ISI itas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya			
Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	
	-Universitas Brawijaya		
DAFTAR TABI	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	 Universitas Brawijaya
			Universitas Bra X /ijaya
Unive DAFTAR LAM	PIRAN	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	 Universitas Brawijaya
			Universitas Br XI Vijaya
Unive BAB I PENDAH	HULUAN	Universitas Brawijaya	Universitas Bravijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra¶ijaya
Universitas Brawijaya	Univ	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universi 1.1 Latar Belal	kang	rsitas Brawijaya	Universitas Bra¶ijaya
Universitas Pertanyaan	Penelitian	s Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universitas Br	ANS DI	awijaya	Universitas Brawijaya
	nelitian	tiaya	Universitas Brawijaya
University 1.4 Kontribusi	Penelitian		Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
UIIIVE /	Control of the contro	E // .	Universitas Brawijaya
1.4.1 Kontri			Universitas Br ₁₀ /ijaya
1.4.2 Kontri	busi Praktis	THE Y	niversitas Brawijaya iversitas Br11vijaya
1.4.2 KOIIIII		16/	niversitas Brawijaya niversitas Brawijaya
1.5 Sistematika	a Penelitian		miliversitas bratvijava
Unit	a i chemian		niversites Provileva
linit	TO SALE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF	1 7	hiversitas Rrawijava
BAB II TELAA	H PUSTAKA DAN PI	ENGEMBANGAN HI	POTESIS 12
BAB II TELAA Univ 2.1 Teori TAM	TO SALE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF	ENGEMBANGAN HI	POTESIS
BAB II TELAA Univ Univ	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan	ENGEMBANGAN HI	POTESIS as Brawijaya POTESIS as Brawijaya Iniversitas Brazijaya Universitas Brawijaya
BAB II TELAA University 2.1 Teori TAM University 2.2 Computer of	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacy	ENGEMBANGAN HI	POTESIS Las. D. 12/ijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Universe 2.3 Audit Tools	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacys s and Linked Archive Sy	ENGEMBANGAN HI ce Model)	POTESIS Las Brawijaya POTESIS Las Brazijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brafijaya
Universe 2.3 Audit Tools	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacys s and Linked Archive Sy	ENGEMBANGAN HI ce Model)	POTESIS Las Brawijaya POTESIS Las Brazijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brafijaya
Universe 2.3 Audit Tools	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacys s and Linked Archive Sy	ENGEMBANGAN HI ce Model)	POTESIS Las Brawijaya POTESIS Las Brazijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brafijaya
BAB II TELAA 2.1 Teori TAM 2.2 Computer of the control of the co	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacys and Linked Archive Sy udit	ENGEMBANGAN HI	POTESIS tus Brawijaya POTESIS tus Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brasijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brayijaya
2.1 Teori TAM 2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar 2.6 Pengembar	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacys and Linked Archive Sy udit Teoritis	ece Model)vstem (ATLAS)	POTESIS de la
2.1 Teori TAM 2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar 2.6 Pengembar	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacys and Linked Archive Sy udit Teoritis	ece Model)vstem (ATLAS)	POTESIS de la
2.1 Teori TAM 2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar 2.6 Pengembar	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacys and Linked Archive Sy udit Teoritis	ece Model)vstem (ATLAS)	POTESIS de la
2.1 Teori TAM 2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar 2.6 Pengembar	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacys and Linked Archive Sy udit Teoritis	ece Model)vstem (ATLAS)	POTESIS de la
2.1 Teori TAM 2.2 Computer 3 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka 7 2.6 Pengembar 2.6.1 Pengar	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacys and Linked Archive Sy udit Teoritis Teoritis Tuh Perception Ease of U	erngembangan HI see Model) sstem (ATLAS) Use Terhadap Pengguna	POTESIS tus Brawijaya POTESIS tus Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brasijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brayijaya
2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar AT 2.6.2 Pengar	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacy s and Linked Archive Sy udit Teoritis ruh Perception Ease of U LAS	ess Terhadap Pengguna	POTESIS 12 jaya
2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar AT 2.6.2 Pengar	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacy s and Linked Archive Sy udit Teoritis ruh Perception Ease of U LAS	ess Terhadap Pengguna	POTESIS 12 jaya
2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar AT 2.6.2 Pengar AT 2.6.3 Pengar	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptant Self Efficacy	ess Terhadap Pengguna	POTESIS 12 jaya
2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar AT 2.6.2 Pengar AT 2.6.3 Pengar AT	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacy	ENGEMBANGAN HI Ice Model) Essem (ATLAS) Use Terhadap Pengguna Ess Terhadap Pengguna	POTESIS 12 Universitas Brawijaya
2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar AT 2.6.2 Pengar AT 2.6.3 Pengar AT	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptan Self Efficacy	ENGEMBANGAN HI Ice Model) Essem (ATLAS) Use Terhadap Pengguna Ess Terhadap Pengguna	POTESIS 12 Universitas Brawijaya
2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar AT 2.6.2 Pengar AT 2.6.3 Pengar AT 2.6.4 Pengar	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptant Self Efficacy	ENGEMBANGAN HI Ice Model) Ostem (ATLAS) Use Terhadap Pengguna Icy terhadap Pengguna Icy terhadap Pengguna	POTESIS 12
2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar AT 2.6.2 Pengar AT 2.6.3 Pengar AT 2.6.4 Pengar BAB HI METO	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptant Self Efficacy	ENGEMBANGAN HI Ice Model) Distem (ATLAS) Use Terhadap Pengguna acy terhadap Pengguna acy terhadap Pengguna	POTESIS 12 aya
2.1 Teori TAM 2.2 Computer A 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar AT 2.6.2 Pengar AT 2.6.3 Pengar AT 2.6.4 Pengar BAB HI METO	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptant Self Efficacy	ENGEMBANGAN HI Ice Model) Distem (ATLAS) Use Terhadap Pengguna acy terhadap Pengguna acy terhadap Pengguna	POTESIS 12 aya
BAB II TELAA 2.1 Teori TAM 2.2 Computer of the second se	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptant Self Efficacy	ENGEMBANGAN HI	POTESIS 12
BAB II TELAA 2.1 Teori TAM 2.2 Computer II 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas A 2.5 Rerangka T 2.6 Pengembar 2.6.1 Pengar AT 2.6.2 Pengar AT 2.6.3 Pengar AT 2.6.4 Pengar BAB HI METO 3.1 Jenis Penel	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptant Self Efficacy	ENGEMBANGAN HI Ice Model) Use Terhadap Pengguna Icy terhadap Pengguna Icy terhadap Pengguna	POTESIS 12 jaya
BAB II TELAA 2.1 Teori TAM 2.2 Computer II 2.3 Audit Tool 2.4 Kualitas AI 2.5 Rerangka II 2.6 Pengembar ATI 2.6.2 Pengar ATI 2.6.3 Pengar ATI 2.6.4 Pengar BAB III METO 3.1 Jenis Penel	H PUSTAKA DAN PI I (Technology Acceptant Self Efficacy	ENGEMBANGAN HI Ice Model) Use Terhadap Pengguna Ess Terhadap Pengguna Acy terhadap Pengguna Si ATLAS Terhadap Ku	POTESIS 12 jaya

Ilniversitas Rrawijava Ilniversitas Rrawijava Viniversitas Rrawijava Ilniversitas Rrawijava

awijaya

awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brazilia
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Universi3.3 Data Penelitian dan Sumbernya
awijaya awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universita 3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.va Universitas Brawijaya Universitas Br28/j
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universita 3.4.1 Perceived Ease Of Use (PEU)
awijaya awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 3.4.2 <i>Perceived Usefulnes</i> (PU)
awijaya	Universita 3.4.3 Computer Self Efficacy wilaya Universitas Brawilaya Universitas Br31
awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas 3.4.4 r eligguidati Aplikasi ATLASversitas Brawijayauniversitas Brawijaya
awijaya awijaya	Universitä 3.4.5 Kualitas Audit
awijaya	Universita 3.4.5 Kualitas Audit
awijaya	Universi 3.5 Metode Analisis dan Pengujian Hipotesis
awijaya	Universitäs Universitäs Universitäs Universitäs Universitäs Universitäs 3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif
awijaya awijaya	University 3.5.1 Analisis Statistik Deskriptit
awijaya	3.5.2 Evaluasi Model Persamaan Struktural (Structural Equation Modeling)
awijaya	Uni Modeling)
awijaya	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
awijaya	4.1 Gambaran Umum Responden
awijaya	Inversitas brawij
awijaya	Univ 4.2 Data Demografi Responden
awijaya awijaya	Univ 4.3 Penyajian Hasil Data Pengujian
awijaya	Univer 4.3.1 Analisis Statistik Deskriptif
awijaya	4.3.2 Evaluasi Model Persamaan Struktural
awijaya	ALC: 1 DEATH DATE D
awijaya awijaya	Universitas 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian
awijaya	4.4.1 Pengaruh <i>Perception Ease of Use</i> terhadap Pengunaan Aplikasi
awijaya	Universitas Br. ATLAS
awijaya	4.4.2 Pengaruh <i>Perception Usefulness</i> terhadap Pengunaan Aplikasi ATLAS
awijaya 	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija
awijaya	Universitas Brawnaya universitas Brawnaya 4.4.3 Pengaruh <i>Computer Self Efficacy</i> terhadap Pengunaan Aplikasi Brawnaya
awijaya awijaya	Universitas Brawl ATLAS
awijaya	
awijaya	4.4.4 Pengaruh Pengunaan Aplikasi ATLAS terhadap Kualitas Audit 53
awijaya	UniverBIAB V PENUTUP liversitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Br54/ija
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Universi5.1 Brawija Kesimpulan nas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Br54 ij
awijaya	Universi 5.2 Brawij Keterbatasan Penelitian Valuersitas Brawijaya Universitas Br 55 ij
awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya awijaya Unive DAFTAR PUSTAKA ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas RrawijavaVIII niversitas Rrawijava

jaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya UniverLAMPIRAN va... Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya... Universitas Br59/ijaya Iniversitas Brawijaya

awijaya	5 5	rawijaya universit		universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas I	Brawijaya Universit	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas I	Brawijaya Universit	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas I	DAFTAR TABEI	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya		Brawijaya Universit		Universitas Brawijaya
awijaya		Brawijaya Universit		Universitas Brawijaya
awijaya	Unive Tabel 1.1 Jumlah Sanksi KAP			
awijaya		Brawijaya Universit		Universitas Brawijaya
awijaya	Unive Tabel 4.1 Distribusi dan Penge	mbalian Kuisioner.	as Brawijaya.	
awijaya				
	Tabel 4.2 Data Karakterisitik I	emografi Responde	en	Universitas Brawijaya
awijaya				Universitas Brawijaya
awijaya	Unive Tabel 4.3 Hasil Analisis Statist	ik Deskriptif	as Brawijaya	Universitas B.43/IJaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas B			
awijaya	Unive Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas K			
awijaya	Tabel 4.5 Hasil Uji Ulang Vali	ditas Konvergen	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas	ulaya Urfiversit	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas D	iskriminan (AVE)	as Brawijaya	Universitas Br47/ijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	rsit	as Brawijava	Universitas Brawijava
awijaya	Unive Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas D	iskriminan (<i>Cross I</i>	Loading)	··Universitas B.47wijaya
awijaya	Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	9 15	awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	University 4.8 Hash Oji Rehabintas	9.15.79	yaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Unive Tabel 4.9 Hasil Analisis R-Squ	are	va	Universitas Bragvijaya
awijaya	Univer	AI C		Universitas Brawijaya
awijaya	Univ Tabel 4.10 Hasil Pengujian Hij	otesis		
awijaya	Uni		7.	niversitas Brawijaya
awijaya	Uni		1	niversitas Brawijaya
awijaya	Uni 5	3 100		niversitas Brawijaya
awijaya	Unit	11	7	niversitas Brawijaya
awijaya	Univ	1777		niversitas Brawijaya
		-111	/	
awijaya	Univ		//	Universitas Brawijaya
awijaya	Unive	411	//	Universitas Brawijaya
awijaya 	Univer	715 667	///	Universitas Brawijaya
awijaya	Univers		///	Universitas Brawijaya
awijaya	Universit		a	Universitas Brawijaya
awijaya	Universita		aya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas	- III	rjaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas B		wijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Bra		awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawn,		Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya		ramjaya universit		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas I	Brawijaya Universit	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas I	Brawijaya Universit	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas I	Irawijaya Universit	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas I	Brawijaya Universit	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas I	Brawijaya Universit	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas I	Brawijaya Universit	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas I	Brawijaya Universit	as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya		Brawijaya Universit		Universitas Brawijaya
awijaya		Brawijaya Universit		Universitas Brawijaya
awijaya		Brawijaya Universit		Universitas Brawijaya
awijaya		Brawijaya Universit		Universitas Brawijaya
awijaya		Brawijaya Universit		Universitas Brawijaya
awijaya		Brawijaya Universit		Universitas Brawijaya
awijaya		Brawijaya Universit		Universitas Brawijaya
awijaya		trawijaya ^{IX} Iniversit		Universitas Brawijaya
12 AVAILT 1 24 AV 24	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	es menumental	

awijaya awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas DAFTAR GAMBAR Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Gambar 2.1 Model TAM. Brawleya Universitas Brawllaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Gambar 3.1 Model Penelitian....

Unive

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Prawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya ·Universitas Brawijava Iniversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava X Iniversitas Rrawijava

awijaya awijaya awijaya

awijaya 	universitas Brawijaya	universitas Brawijaya		
awijaya 	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universita DAFTAR I	LAMPIRAN	Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya Universitas Brovijaya
awijaya	Lampiran I Kuis Universitas Brawijaya	ioner Penelitian	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
awijaya				Universitas B.63vijaya
awijaya				
awijaya	Lampiran 3 Hasi	l Skor Kuisioner	Universitas Brawliay	u Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Unive Lampiran 4 Mod	el Penelitian dan Hasil I	ไม่กับเหลืitas Brawijaya	universitas Brzovijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Br ₆₉ /ijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Unive Lampiran 5 Mod	el Hasil Uji Ulang	.Universitas.Brawijaya	aUniversitas.Br 70 vijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	1 Anglici Statistik Dock	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Lampiran o Hasi	i Analisi Statistik Deski	ipui Phiversitas Brawijaya	universitas Brawijaya
awijaya	Unive Lampiran 7 Hasi	l <i>Loading Factor</i> (Uji A	wal).ersitas Brawijaya	universitas Br ₇₂ vijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Cilitorollo Didivijoju			a commendation and transfer of
awijaya	Unive Lampiran 8 Hasi	l Loading Factor (Uji U	lang)	Universitas.Br73vijaya
awijaya 	Lampiran 9 Hasi	1 Cross Loadings	s Brawijaya	u Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Br	TASRI	awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	Lampiran 10 Has	sil Cronbach Alpha, Coi	<i>nposite Reliabilit</i> y, dan	h AVE ersitas B75vijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Unive I amniran 11 Had	cil Analicic R Square	# W.	Universitas Brawijaya Universitas Br76 ijaya
awijaya	Univ	sii Alialisis K-5quare		Universitas Brawijaya
awijaya	Lampiran 12 Has	sil Uji Hipotesis (Bootst	rapping)	Universitas Brawijaya irrersitas BrZ7vijaya
awijaya	Uni T		13 1	iversitas Brawijaya
awijaya	Lampiran 13 Tra	nskrip wawancara deng	gan Auditor 1	iversitas Brawijaya iversitas Brawijaya iversitas Brawijaya
awijaya	Uni Lampiran 14 Tra	nskrip Wawancara deng	gan Auditor 2	hiversitas Br84/ijaya
awijaya	Univ			niversitas Brawijaya
awijaya	Univ			Iniversitas Brawijaya
awijaya	Unive			Universitas Brawijaya
awijaya	Univer	# 1871 m		Universitas Brawijaya
awijaya	Univers			Universitas Brawijaya
awijaya 	Universit			
awijaya 	Universita	4 1 1 3 1 4	a ya	
awijaya	Universitas	45 10	jaya	
awijaya awijaya	Universitas E Universitas Bra		wijaya awijaya	
awijaya	Universitas Brawn		Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya	Universities		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya 	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
	University December	Undergraphen Describe	Undergotten Process	. Hadronettee Process
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya		
awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	a Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas RrawijavaXIIIniversitas Rrawijava

Universitas Rrawijava

awijaya

awijaya

awijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya Univers A Behavioral Study of the ATLAS Application Use and Its Effect on Audit will available a Universitas Brawij Quality/ersitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Rio Satria Wardhana Brawijaya awijaya awijaya awijaya Advisor: ersitas Brawijaya awijaya awijaya Drs. Imam Subekti, M.Si., Ak., CA. awijaya awijaya awijaya Abstract awijaya awijaya awijaya This study aims to analyze the effect of perceived ease of use, perceived awijaya usefulness, and computer self-efficacy of the ATLAS application use on audit awijaya quality. The objects of the study include the Public Accounting Firm auditors awijaya awijaya utilizing ATLAS application. The samples of 72 respondents are selected through awijaya purposive sampling with judgment sampling model, and analyzed by *Partial Least* awijaya Square (PLS), as the alternate Structural Equation Model (SEM), utilizing awijaya SmartPLS software. The results reveal that perceived ease of use, perceived awijaya usefulness, and computer self-efficacy have no effect on the use of ATLAS awijaya application; whilst the use of ATLAS application has effect on audit quality. awijaya awijaya awijaya Keywords: ATLAS application, perceived ease of use, perceived usefulness, awijaya awijaya **Universelly** computer self-efficacy, audit quality awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas RrawijavaXIII niversitas Rrawijava

Universitas Rrawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaga Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Pada era globalisasi saat ini terjadi perkembangan yang sangat pesat dalam jaya Unive dunia bisnis, termasuk di dalamnya penyajian informasi dari suatu perusahaan atau laya Unive entitas bisnis lainnya. Penyajian informasi dari suatu perusahaan dapat diperoleh laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive dari laporan keuangan yang mereka miliki. Laporan keuangan dibuat dengan tujuan laya Unive untuk menyediakan informasi keuangan suatu perusahaan yang digunakan sebagai laya Unive bahan pertimbangan pada saat pengambilan keputusan oleh pihak-pihak yang lava Universitas Brawijaya berkepentingan (*stakeholder*) yang akan berdampak langsung terhadap perusahaan tersebut. Dari pengertian tersebut, dapat diketahui bahwa laporan keuangan merupakan gambaran dari berbagai macam transaksi keuangan pada suatu perusahaan yang akan berpengaruh terhadap pengambilan keputusan oleh para pemegang kepentingan.

Laporan Keuangan perlu dilakukan audit guna memberikan informasi tentang Unive suatu perusahaan. Guna memenuhi kebutuhan informasi semua pihak mengenai lava Unive informasi keuangan peruashaan, maka diperlukan pengujian untuk menilai jaya Unive kesesuaian antara praktek akuntansi dalam laporan keuangan dengan prinsip laya akuntansi yang berlaku. Jika laporan keuangan yang ada belum atau bahkan tidak Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya diaudit, maka terdapat kemungkinan laporan keuangan tersebut mengandung suatu Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja oleh penyedia laporan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya tersebut. Hal ini dapat menyebabkan keraguan dari pihak yang berkepentingan pada Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya saat akan menggunakan laporan keuangan tersebut sebagai salah satu faktor Brawlaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijava

awijava awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

pengambilan keputusan. Proses pengujian suatu laporan keuangan dapat disebut dengan *auditing* yang biasa dilakukan oleh profesi akuntan publik.

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia nomor 5 tahun 2011 tentang akuntan publik mengatakan bahwa akuntan publik memiliki peran sangat besar Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dalam mendukung perekonomian nasional yang sehat dan efisien serta Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya meningkatkan transparansi dan mutu informasi dalam bidang keuangan. Peran Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya akuntan publik yaitu meningkatkan kualitas dan kredibilitas laporan keuangan suatu niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya entitas terkhusus memberikan opini atas laporan keuangan entitas tersebut. Universitas Brav Pemberian opini atau pernyataan pendapat atas laporan keuangan entitas

Profesi akuntan publik sendiri telah mengalami perkembangan seiring dengan daya perkembangan yang terjadi dalam dunia teknologi sehingga muncul teknologi yang digunakan dalam proses audit. Auditor diharapkan mampu untuk meningkatkan Unive kualitas auditnya, serta meringankan beban yang mereka meiliki dengan lava Unive penggunaan teknologi sebagai alat bantu audit atau dikenal sebagai Teknik Audit Berbantuan Komputer – TABK (Computer Assisted Audit Techniques-CAATs).

merupakan tanggung jawab dari akuntan publik.

teknlogi melalui penggunaan CAATs (Jaksic, 2009 yang dikutip oleh Surya, dan Java

Unive Auditor dapat memanfatkan dan merasakan keuntungan dengan adanya kemajuan laya

Universitas Brawijava

Univerwidhiyani, 2016). Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Saat ini KAP juga dituntut untuk mengadopsi teknologi komputerisasi di lava Unive dalam sistem informasinya untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas kinerja jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive KAP litu sendiri. Hal ini pun menyebabkan software penunjang yang dapat laya Unive membantu pengambilan keputusan audit pun semakin dibutuhkan. Selain itu juga jaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

dengan adanya teknologi komputerisasi dapat mempermudah regulator untuk mengawasi kinerja akuntan publik dalam menerapkan Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP). Hal ini dilakukan untuk menghindari terjadinya pelanggaran dalam proses pelaksanaan audit yang dapat menimbulkan kerugian bagi pihak-pihak tertentu.

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawij**Tabel** 1.1ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univers Jumlah Sanksi KAP dan AP Wijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

rsitas Brawijaya Universitas Powijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
rsita A. Jumlah Sanksi terhadap Kantor	Triwulan ke-IV	Triwulan ke-Iawijaya
ersitas Brawija Akuntan Publik	vsit 2019 awijaya	Univ 2020 s Brawijaya
Pembekuan	12 rawijaya	Univer3tas Brawijaya
Rekomendasi	3 awijaya	Universitas Brawijaya
Peringatan	13 ^{ijaya}	Univeroitas Brawijaya
Pencabutan	0	Universitas Brawijaya
Pembatasan Entitas	9	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
Pembatasan Jasa	5	hiver2itas Brawijaya
Total	42	niverditas Brawijaya
B. Jumlah Sanksi terhadap Penilai	V	niversitas Brawijaya
Publik (Akuntan Publik)	7	niversitas Brawijaya
Peringatan	18	niver3itas Brawijaya
Pembatasan Jasa Penilaian Objek		Universitas Brawijaya
Tertentu		Univer tas Brawijaya
Pembatasan Pemberian Jasa Tertentu	i 1 //	Univercitas Brawijaya
Pembekuan Izin	3	Universitas Brawijaya
Total	24	Universitas Brawijaya

Sumber: Laporan Periodik PPPK tahun 2019 dan 2020.

Akuntan Publik dan Akuntan Publik itu sendiri. Berdasarkan laporan periodik PPPK Kementerian Keuangan pada kuartal I (2020) ternyata masih banyak KAP

Terdapat beberapa kasus pelanggaran di Indonesia yang melibatkan Kantor

yang melakukan pelanggaran telah ditindak. Sejak awal tahun hingga Maret 2020

ini saja, ada 3 KAP yang dibekukan izinnya. Selain itu, 1 KAP diberikan rekomendasi, 1 KAP dilakukan pembatasan entitas, dan 2 KAP lainnya dilakukan

pembatasan jasa. Namun, jumlah ini sudah menurun berdasar dari laporan triwulan

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava



sebelumnya. Selain KAP, terdapat juga AP yang diberi sanksi oleh PPPK. Hingga Maret 2020, 3 AP tercatat telah diberikan peringatan dan 2 AP lainnya dibekukan izinnya. Bahkan mereka yang memiliki predikat sebagai KAP Big Four di Indonesia terlibat kasus yang cukup merugikan bagi beberapa pihak, salah satunya kasus SNP Finance. Dalam Kasus SNP Finance menurut data dari Bareskrim Polri, yang diperoleh dari dokumen pencairan kredit yang pernah diterima SNP, total penggelapan mencapai Rp 14 triliun. Namun OJK menyebutkan kredit yang disalurkan perbankan hanya sekitar Rp 2,2 triliun. Analisis pokok permasalahan telah dilakukan oleh Pusat Pembinaan Profesi Keuangan (PPPK) Kemenkeu. Dari analisis tersebut disimpulkan bahwa selama tahun buku 2012-2016 terdapat indikasi pelanggaran penerapan standar profesi akuntan publik yang dilakukan oleh akuntan publik selama pelaksanaan audit (Majalah Tempo Online, 2018).

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Menurut Handoko & Soepriyanto (2018) yang merunut kronologi kasus tersebut pada awalnya perjanjian utang piutang tersebut adalah sebuah kerjasama yang sifatnya mutualistik dimana SNP Finance membutuhkan dana dan bank juga butuh menyalurkan kredit. Namun Columbia selaku induk perushaan dari SNP Finance, mengalami kemunduran seiring dengan berjalanannya waktu. Kita bisa melihat bahwa perilaku pembelian customer telah berubah, dari pembelian secara konvensional menjadi pembelian produk secara online yang menawarkan berbagai macam kelebihan. Perubahan perilaku konsumen ini memukul pangsa pasar dari Columbia, dan tentunya juga secara tidak langsung berdampak pada SNP Finance dimana kredit mereka menjadi bermasalah, atau bisa disebut Non Performing Loan



e (NPL)3 rawii ava

awijaya awijaya

awiiava

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

SNP finance mencari pendanaan baru melalui penjualan surat utang jangka menengah, disebut dengan MTN untuk mengatasi permasalahan kredit mereka. Pada Desember 2015 - 2017 peringkat efek SNP Finance adalah A-, namun kemudian di bulan Mei 2018 ketika kasus ini mulai terkuak turun menjadi SD (Selective Default) yang berarti gagal bayar. Selanjutnya SNP Finance mengajukan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang (PKPU), sebesar kurang lebih Rp 4,07 Trilyun yang terdiri dari kredit perbankan 2,22 Trilyun dan MTN 1,85 Trilyun. Walaupun mengalami gagal bayar para kreditur tetap percaya dikarenakan awalnya pembayaran dari SNP Finance lancar, dan para kreditur juga menganalisis kesehatan keuangan SNP Finance melalui laporan keuangannya, yang diaudit oleh kantor akuntan publik ternama, yaitu Deloitte. Akan tetapi ternyata terjadi pemalsuan data dan manipulasi laporan keuangan yang dilakukan oleh manajemen SNP Finance. Diantaranya adalah dengan membuat piutang fiktif melalui penjualan fiktif. Piutang itulah yang dijaminkan pada para krediturnya, sebagai alasan bahwa nanti ketika piutang tersebut ditagih uangnya akan digunakan untuk membayar utang kepada kreditor. Untuk mendukung aksi tersebut, SNP Finance memberi dokumen fiktif yang berisi data customer Columbia. Sangat disayangkan sebagai was Universal adanya skema kecurangan pada laporan laya keuangan SNP Finance tersebut. Deloitte justru memberi opini wajar tanpa

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Dalam hal ini sebaiknya auditor mengetahui betapa pentingnya laporan keuangan yang diaudit. Auditor mengetahui persis siapa saja yang menjadi para pengguna utama dari laporan keuangan yang diaudit tersebut, pihak — pihak yang akan melakukan pengambilan keputusan dari laporan keuangan tersebut. Deloitte

Univerpengecualian pada laporan keuangan SNP Finance. Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijava

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

yang termasuk dalam KAP big four melakukan kelalaian (negligence), yaitu dengan kurang menerapkan prinsip kehati – hatian (professional skepticism) dalam mengaudit kliennya tersebut. Ketika terjadi peningkatan hutang dan hutang yang menjadi non performing loan (NPL), harusnya ini telah menjadi lampu kuning bagi Deloitte untuk memberi opini going concern atas laporan keuangan SNP Finance. Opini going concern yaitu informasi tambahan yang diberikan auditor di paragraf penjelas dalam laporan auditor independen yang berfungsi untuk menyatakan bahwa perusahaan dalam kondisi beresiko mengalami kebangkrutan. Deloitte seharusnya mengkategorikan klien tersebut sebagai high risk, atau beresiko tinggi melakukan *fraud*. Dengan adanya kondisi *high risk* tersebut, mengacu pada standar audit yang dikeluarkan oleh International Standard on Auditing (ISA) no 330 tentang respon auditor terhadap resiko kecurangan klien, Deloitte sebaiknya menambah porsi pengujian substantive pada test of details, seperti menambah sampel untuk konfirmasi piutang pelanggan. Sehingga dari prosedur audit tersebut akan terungkap jika ternyata banyak piutang fiktif yang sengaja dibuat oleh Unive kliennya.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Untuk sanksi kepada Deloitte diberikan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK),
melalui siaran pers tertanggal 1 Oktober 2018, OJK memberi sanksi kepada
Akuntan Publik (AP) Marlina dan AP Merliyana Syamsul, keduanya dari KAP
Satrio Bing Eni dan rekan (pemegang afiliasi Deloitte di Indonesia). Sanksi yang
diberikan yaitu pembatalan hasil audit terhadap kliennya yaitu SNP Finance dan
pelarangan untuk mengaudit sektor perbankan, pasar modal dan Industri Keuangan
Non Bank (IKNB). Dasar dari OJK untuk pemberian sanksi kepada AP Marlinna,
AP Merliyana Syamsul dan Deloitte telah melakukan pelanggaran berat yaitu

melanggar POJK Nomor 13/POJK.03/2017 terkait Penggunaan Jasa Akuntan Publik dan Kantor Akuntan Publik.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Untuk menghindari adanya kasus serupa dengan kemajuan teknologi laya unive informasi yang cukup pesat saat ini, pemerintah melalui PPPK (Pusat Pembinaan lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Profesi Keuangan) berkeinginan untuk mempermudah sistem serta pengawasan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya perekonomian di Indonesia. Salah satu bidang yang ingin ditingkatkan adalah aya bidang auditing. Bidang auditing saat ini walaupun sudah menggunakan teknologi Sebagai media pengerjaan, akan tetapi dalam penerapannya masih belum Universitas Braw Brawijaya Universitas Brawijaya sepenuhnya menggunakan teknologi. PPPK (Pusat Pembinaan Profesi Keuangan) membuat sebuah terobosan yaitu ATLAS yang bertujuan untuk mempermudah dan membuat kinerja akuntan lebih efektif dalam melakukan proses auditing mulai dari perikatan hingga pelaporan hasil audit yang mereka lakukan. Selain itu juga ATLAS dapat mempermudah proses pengawasan bagi regulator dalam penerapan Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP).

penggunaan aplikasi ATLAS oleh pengguna di lingkungan Kantor Akuntan Publik dengan pendekatan TAM (*Technology Acceptance Model*) dan *Computer Self Effcicacy*. Penelitian ini penting dilakukan mengingat Aplikasi ATLAS merupakan kertas kerja audit berbasis komputer yang dianjurkan untuk digunakan oleh seluruh KAP yang telah terdaftar di Indonesia. Dengan diketahuinya faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan Aplikasi ATLAS maka akan mudah bagi pihak PPPK untuk melakukan proses sosialisasi dan pelatihan untuk penggunaan Aplikasi ATLAS. Penelitian dengan kondisi ini sesuai dengan pernyataan Compeau dan Higgins (1995) yang menyatakan bahwa tahapan kritis pada penerapan sebuah

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi

awijaya

awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

sistem teknologi informasi yaitu kondisi dimana kehadiran sistem tersebut diterima Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Diantara banyak faktor yang mempengaruhi penerimaan suatu sistem aya informasi terdapat dua faktor penentu yang sangat penting, yaitu perceived Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya usefulness dan perceived ease of use (Davis, 1989). Dalam penelitian ini, konsep Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya perceived usefulness adalah kegunaan dari aplikasi ATLAS yang diharapkan dapat membantu melakukan tugas auditor menjadi lebih baik pada saat pengerjaan tugas niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya audit. Kemudian perceived ease of use adalah kemudahan penggunaan dari aplikasi Brawijaya ATLAS tersebut. Sebagai pengguna, auditor percaya bahwa aplikasi ATLAS tersebut berguna dan saat bersamaan tentu mereka berfikir bahwa kemudahan penggunaannya dapat mempengaruhi secara langsung terhadap kualitas audit yang mereka hasilkan. Pada penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa, perceived ease of use dan perceived usefulness memiliki pengaruh positif terhadap penggunaan sistem informasi berbasis teknologi elektronik (Sembiring, 2018)

Computer self efficacy adalah kemampuan seseorang dimana dalam ava Unive menyelesaikan tugasnya dibantu dengan menggunakan komputer. Dalam penelitian laya Unive ini, konsep computer self efficacy diharapkan mampu untuk mengukur kemampuan laya auditor dalam penyelesaian tugas audit dengan menggunakan aplikasi ATLAS yang Universitas Brawijava iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive dapat mempengaruhi terhadap kualitas audit yang mereka hasilkan. Niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Imiversitas Pada penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa, perceived ease of use dan Univerperceived usefulness memiliki pengaruh positif terhadap penggunaan sistem ava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive informasi berbasis teknologi elektronik (Sembiring, 2018). Decision aids dan ava Unive teknologi infomasi dapat meningkatkan kualitas audit atau kinerja penugasan aya



auditor dengan meningkatkan kecenderungan auditor mendeteksi dan melaporkan salah saji keuangan (Abdolmohammadi & Usoff, 2001 yang dikutip oleh Herusetya, 2011). *Group decision support systems* (GDSS), atau *group support systems* (GSS) dalam konteks sistem informasi dapat membantu auditor dalam membuat keputusan audit yang lebih efisien dan efektif (Janvrin et al. 2008). Pada penelitian Darmayasa dan Putrayasa (2019) menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi ATLAS dapat meningkatkan kualitas audit.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

dianjurkan oleh PPPK untuk digunakan oleh kantor akuntan publik kecil menengah.

Aplikasi ATLAS ini sebagai dasar pembuatan kertas kerja yang baik bagi kantor akuntan publik yang belum melakukannya. Selain itu, untuk kedepannya ada kemungkinan Aplikasi ATLAS ini dapat diwajibkan dikarenakan untuk mempemudah pihak regulator dalam pengawasan penerapan SPAP yang dilakukan oleh akuntan publik dan kantor akuntan publik. Di Malang Raya pada saat ini dari 14 KAP yang ada, 11 diantaranya sudah menggunakan aplikasi tersebut. Dapat dikatakan bahwa mayoritas KAP di Malang Raya sudah mengikuti anjuran dari PPPK untuk menggunakan Aplikasi ATLAS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan Aplikasi ATLAS dan pengaruhnya terhadap kualitas audit yang dihasilkan.

Univer1.2 Pertanyaan Penelitian Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Pada penelitian ini meliputi beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut: vijava

1. Apakah kemudahan penggunaan (ease of use) berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi ATLAS ?

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya	universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	2. Apakah manfaat kegunaan (usefulness) berpengaruh	positif terhadap jaya
awijaya awijaya	Universita penggunaan aplikasi ATLAS ? Java Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya	3. Apakah computer self efficacy berpengaruh positif terh	Universitas Brawijaya
awijaya		
awijaya 	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya 		Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	4. Apakah penggunaan aplikasi ATLAS berpengaruh positif	terhadap kualitas
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Penelitian ini memiliki beberapa tujuan yang ingin dicapai	yaitu ersitas Brawijaya
awijaya 	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brz Univer1: a Untuk mengetahui apakah kemudahan penggunaan ber	Universitas Brawijaya
awijaya		
awijaya	University va University terhadap penggunaan ATLAS.	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	University terradual periggunaan ATLAS.	Universitas Brawijaya
awijaya	2. Untuk mengetahui apakah manfaat kegunaan berpengarul	
awijaya	Uni	niversitas Brawijaya
awijaya	penggunaan aplikasi ATLAS.	niversitas Brawijaya
awijaya	Unit Day of the Control of the Contr	niversitas Brawijaya
awijaya	3. Untuk mengetahui apakah computer self efficacy berpengaru	
awijaya	Univ	Universitas Brawijaya
awijaya	Unive penggunaan aplikasi ATLAS.	Universitas Brawijaya
awijaya	Univer	Universitas Brawijaya
awijaya	Unive 4. Untuk mengetahui apakah penggunaan aplikasi ATLAS be	erpengaruh positif Jaya
awijaya	Universit y a	Universitas Brawijaya
awijaya	Universita terhadap kualitas audit.	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas jaya	Universitas Brawijaya
awijaya 		Universitas Brawijaya
awijaya		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Braw, Universitas Hasil dari penelitian ini memiliki dua kontribusi penelitia	Universitas Brawijaya
awijaya		
awijaya awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Kontribusi teoritis pada penelitan ini adalah sebagai beriku	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava	Universitas Brawijaya
awijaya	1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan	referensi untuk

universita pengembangan penelitian selanjutnya.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

awiiava

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

2. Penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang penerapan ATLAS dalam Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

1.4.2 Kontribusi Praktis

Universitas Kontribusi praktis pada penelitian adalah sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penggunaan aplikasi

ATLAS kedepannya.

2. Sebagai bahan pertimbangan penggunaan aplikasi ATLAS di dunia akuntan Universita publik.

Sistematika Penelitian Univer1.5

Sistematika penulisan pada penelitian ini dibagi menjadi lima bab. Bab I merupakan bagian pendahuluan yang berisi latar belakang perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan. Bab II merupakan bagian tinjauan pustaka yang berisi teori-teori yang melandasi penelitian ini, pengembangan hipotesis, dan rerangka teoritis serta konsetual penelitian. Bab III merupakan bagian metode penelitian yang menjelaskan variabel penelitian, definisi operasional, metode penelitian, metode pengambilan sampel, jenis data yang digunakan, dan metode analisis yang digunakan untuk menganalisis. Bab IV merupakan bagian pembahasan yang berisi tentang pengujian atas hipotesis yang dibuat dan penyajian hasil dari pengujian tersebut serta pembahasan tentang hasil unive analisis. Bab V merupakan bagian penutup, berisi kesimpulan yang diperoleh dan lava Unive hasil analisis pada bab sebelumnya. Selain itu juga terdapat keterbatasan penelitian jaya

Unive serta saran yang ditunjukkan untuk penelitian berikutnya.





awiiava

awiiava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawija**BAB II**versitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Bracella TELAAH PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS as Brawijaya

2.1 Teori TAM (Technology Acceptance Model)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

TAM dikembangkan oleh Davis (1989) yang merupakan landasan untuk memahami dan memprediksi perilaku *user* (pemakai) dalam menerima dan memanfaatkan sistem informasi pada suatu organisasi. TAM berteori bahwa keinginan seseorang untuk menggunakan sistem atau teknologi ditentukan oleh dua faktor, yaitu persepsi kegunaan (*perceived usefulness*) adalah tingkat kepercayaan individu bahwa penggunaan teknologi akan meningkatkan kinerjanya, serta persepsi kemudahan penggunaan (*perceived ease of use*) adalah tingkat kepercayaan individu bahwa penggunaan teknologi membuatnya lebih mudah dalam menyelesaikan pekerjaan (Venkatesh & Davis, 2000 dikutip oleh Devi & Suartana, 2014).

Davis (1989) meperlihatkan bahwa, *Perceived Usefulness* dan *Perceived Ease of Use* memiliki pengaruh langsung atas penerimaan dan penggunaan sistem,

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

sedangkan *Perceived Ease of Use* juga memiliki pengaruh tidak langsung atas intensitas untuk menggunakan dan penggunaan aktual melalui persepsi kegunaan.

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Model TAM dipilih sebab TAM mempunyai keunggulan yaitu dapat digunakan untuk menyelidiki faktor-faktor yang memperkirakan diterimanya teknologi informasi oleh organisasi pada saat mengadopsi dan menggunakan teknologi informasi (Mohd, *et al.*, 2011), dan sebagai salah satu model yang sukses digunakan dalam penelitian-penelitian terdahulu (Hernandez *et al.* 2009; Shim & Viswanathan, 2007 dikutip oleh Herusetya, 2011).

Pada penelitian Venkatesh dan Bala (2008) yang dikutip oleh Muslimah (2016) terdapat indikator-indikator yang digunakan sebagai pengukuran variabel

Perceived Usefulness, dan Perceived Ease of Use. Untuk indikator-indikator yang jaya digunakan dalam Perveived Ease of Use yaitu:

- 1. Mudah dimengerti.
- 2. Mudah digunakan.
- 3. Tidak dibutuhkan banyak usaha lebih.
- Mengerjakan dengan mudah sesuai keinginan user.
 Indikator-indikator yang digunakan sebagai pengukuran variabel aya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas BPerceived Usefulness yaitu:

- Universitas Bra1: Meningkatkan kinerja. Japan universitas Brawijaya
- Universitas Bra2. Produktivitas as Brawijaya Universitas Brawijaya
- Universitas Bragija Efektivitas sitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava

Universitas Bra4.jaKebermanfaatan.Brawijaya Universitas Brawijaya

awiiava

awiiava awijaya

awiiava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijava

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

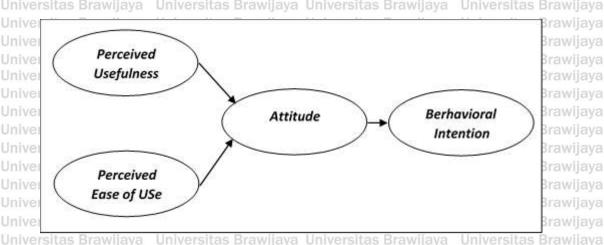
awijava awijava

awijaya

awiiaya awijaya awijaya

awijaya

Univ



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive Sumber: Davis (1989) ersitas I

Universitas Brawl

Gambar 2.1

Model TAM

Computer Self Efficacy Univer2.2

Kemampuan seseorang ketika menyelesaikan tugasnya dengan menggunakan

komputer biasa dikenal dengan istilah Computer Self Efficacy (CSE). Konsep Self

Efficacy adalah sebuah konsep yang dapat digunakan untuk mengukur kemampuan

seseorang. Self Efficacy mengarah pada penilaian atau keyakinan seseorang

Unive mengenai kemampuannya melakukan suatu tindakan (Heliyawati, 2011). Dikaitkan laya

Unive dengan konteks penggunaan komputer, Compeau & Higgins (1995) dalam

Unive penelitiannya menyatakan bahwa tanggapan individu mengenai kapabilitasnya lava

Univeruntuk mengerjakan tugas dengan menggunakan komputer disebut dengan aya

Computer Self Efficacy. Menurut Compeau & Higgins (1995) studi tentang

Computer Self Efficacy ini penting dalam rangka untuk menentukan perilaku Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

individu dan kinerja dalam penggunaan teknologi informasi. Menurut Rustiana

(2004) menyatakan bahwa *Computer Self Efficacy* merupakan salah satu prediktor Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

yang penting bagi seseorang untuk mau mempelajari dan menggunakan sistem niversitas Brawijava Universitas Brawijava

komputer. Dalam konteks audit, konsep *Computer Self Efficacy* diharapkan mampu

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



mengunakan Teknik Audit Berbantuan Komputer dalam penelitian ini penggunaan aplikasi ATLAS sehingga mampu menghasilkan kualitas audit yang baik. Hasil riset Compeau & Higgins (1995) menunjukkan, bahwa ada tiga faktor yang mempengaruhi *Computer Self Efficacy*, yaitu: dorongan dari pihak lain, pihak lain sebagai pengguna, dukungan dari organisasi pengguna komputer.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Computer self-efficacy kemudian, mengacu pada penilaian kemampuan seseorang untuk menggunakan komputer. Ini tidak berkaitan dengan apa yang telah dilakukan seseorang di masa lalu, melainkan dengan penilaian tentang apa yang bisa dilakukan di masa depan. Selain itu, ini tidak merujuk pada subkills komponen sederhana, seperti memformat disket atau memasukkan formula dalam spreadsheet.

Alih-alih, ini menggabungkan penilaian kemampuan untuk menerapkan keterampilan tersebut untuk tugas yang lebih luas. Dijelaskan oleh Compeau & Higgins (1995) ada tiga dimensi Computer Self Efficacy:

- 1. *Magnitude*, mengacu pada tingkat kemampuan seseorang dalam penggunaan komputer apakah dapat menyelesaikan tugas komputasi dengan baik, dengan sedikit bantuan atau tanpa bantuan sama sekali dari orang lain.
- Univer 2: a *Strength*, mengacu pada tingkat keyakinan seseorang tentang kemampuan diri jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawi
- Univer 3. Generalibility, mengacu pada ranah perbedaan konfigurasi software atau Jaya Universitas Brawijaya Un

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive **2.3** • Audit Tools and Linked Archive System (ATLAS) vijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Audit Tool and Linked Archive System (ATLAS) merupakan salah satu audit Universitas Brawijaya Universitas Braw

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Aplikasi ini dibuat sebagai media untuk melaksanakan prosedur audit, mendokumenstasikan hasil temuan selama proses audit serta hasil dari proses tersebut digunakan sebagai acuan dalam pemberian opini. ATLAS dibuat Pusat Pembinaan Profesi Keuangan (PPPK) Sekretariat Jenderal Kementerian Keuangan Republik Indonesia bersama dengan Ikatan Akuntan Publik Indonesia (IAPI). Pertama kali dirintis di bulan November 2017 dan bertahap perbaikan hingga versi terakhir pada rintisan bulan Maret 2019. *Audit tool* ini diutamakanan untuk mengaudit perusahaan ukuran kecil, menengah, dan UMKM dengan standar keuangan yang bisa disesuaikan dengan standar yang digunakan oleh klien. Pada aplikasi ATLAS menyajikan tiga pilihan standar akuntansi keuangan, yaitu: SAK Umum Konvergensi IFRS, SAK ETAP, dan SAK EMKM. Aplikasi ATLAS ini dibuat untuk menunjang auditor dalam menerapkan Standar Audit (SA-SPAP).

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Dikutip dari laman PPPK, audit tool ini menjadi langkah awal dan dapat laya miversitas Brawijaya digunakan sebagai panduan untuk KAP yang belum menyusun kertas kerja audit laya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Berikut ini adalah tata cara secara singkat dalam proses penggunaan aplikasi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Melihat Status KKP dengan cara meng-klik ikon pada laman "CONTENT". Mengisi Indentitas Auditor dan Tim Perikatan, Identitas Klien, dan Informasi Perikatan pada "BERANDA" awijaya Memasukkan Laporan Keuangan dengan melengkapi kertas kerja bagian A.110 serta pendukungnya atau dapat langsung mengisi pada bagian D.500 pada bagian "CONTENT". Mengisi bagian A1 Pre-Engagement dengan mengisi kertas kerja: - A.110 tentang "Analisis Penerimaan dan Keberlanjutan Hubungan dengan awijaya awiiava Klien' awiiava - A.120 tentang "Alokasi Jam Jasa dan Perencanaan Lainnya" - A.130 tentang "Surat Perikatan" - A.140 tentang "Surat Tugas" - A.150 tentang "Pernyataan Independensi" A.160 tentang "Komunikasi Tim Perikatan" - A.170 tentang "Perikatan Tahun Pertama", diisi jika melakukan perikatan Universita pada tahun pertama 5. Mengisi bagian A2 Risk Assesment dengan mengisi kertas kerja: Universitas A.210 tentang "Materialitas Awal" Universitas Brawijaya Universita - A.220 tentang "Prosedur Analitis Awal" asitas Brawijaya Universitä - A.230 tentang "Pemahaman Entitas dan Lingkungan" ava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita - A.240 tentang "Inherent Risk" aya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

	awijaya 	universitas Brawijaya universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
	awijaya 	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas A.260 tentang "ROMM" rawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	- A.270 tentang "Komunikasi dengan TCWG dan SPI"	Universitas Brawijaya
	awijaya		Universitas Brawijaya
	awijaya	6. Mengisi bagian B Risk Response dengan mengisi kertas kerj	Universitas Brawijaya
	awijaya		
	awijaya	- B.100 tentang "Worksheet"	Universitas Brawijaya
_	awijaya		Universitas Brawijaya
	awijaya	- B.210 tentang "Estimasi Akuntansi"	Universitas Brawijaya
	awijaya	omitorial prantigaja omitorialo prantigaja omitorialo prantigaja	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas - B.220 tentang "Transaksi dengan Pihak Berelasi"	Universitas Brawijaya
	awijaya		Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas B.230 tentang "Peristiwa Kemudian"	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	- B.240 tentang "Kelangsungan Usaha"	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya "Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas B.250 tentang "Representasi Manajemen"	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas La	Universitas Brawijaya
	awijaya	University - B.260 tentang "Pakar Auditor"	Universitas Brawijaya
	awijaya	Univer	Universitas Brawijaya
	awijaya	- B.270 tentang "Pakar Manajemen"	Universitas Brawijaya
	awijaya	Uni	niversitas Brawijaya
	awijaya	- B.280 tentang "Komitmen dan Kontijensi"	niversitas Brawijaya
	awijaya	Uni S	niversitas Brawijaya
	awijaya	7. Mengisi bagian C Completing and Reporting dengan mengis	i kertas kerja: 🚙 🖂
	awijaya	Univ	niversitas Brawijaya
	awijaya	- C.110 tentang "Prosedur Analitis Final"	Universitas Brawijaya
	awijaya	Unive Unive	Universitas Brawijaya
	awijaya	- C.120 tentang "Review Pengungkapan LK"	Universitas Brawijaya
	awijaya	Univers III III	Universitas Brawijaya
	awijaya	University - C.200 tentang "Penelaahan Mutu"	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universita	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universita - C.400 tentang "Evaluasi Bukti Audit"	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas B. Wijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas C.510 tentang "Review LAI"	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawi, Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universita - C.520 tentang "Audit Final Memorandum" tas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universita - C.530 tentang "Laporan Auditor Independen Final" vijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Unive 2.4a Kualitas Auditiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
1	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Kualitas audit adalah pelaksanaan audit yang dilakukan sesu	
1	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Unive membuat auditor mampu mengungkapkan dan melaporkar	
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawiiava
1	awijaya	Unive pelanggaran yang dilakukan klien (Rosnidah, 2010). Sedangkan l	
1	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
1	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
7	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

awiiava Ilniversitas Rrawiiava Ilniversitas Rrawiiava Ilniversitas Rrawiiava Ilniversitas Rrawiiava

awijaya awiiava

dideskripsikan sebagai probabilitas dimana seorang auditor menemukan dan melaporkan tentang adanya suatu pelanggaran dalam sistem akuntansi kliennya (De dikutip oleh Agusti et al, 2013). Probabilitas penemuan penyelewengan bergantung pada kemampuan teknis auditor sebagai contoh seperti pengalaman auditor, pendidikan, profesionalisme, dan struktur perusahaan. Probabilitas auditor untuk melaporkan penyelewengan yang terjadi di dalam sistem akuntansi klien bergantung pada independensi auditor. Kualitas audit berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) menyatakan bahwa audit yang dilakukan auditor dikatakan berkualitas, jika memenuhi standar auditing dan standar pengendalian mutu (Agusti et all, 2013).

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Dari pengertian kualitas audit di atas, dapat disimpulkan bahwa kualitas audit merupakan kemungkinan auditor menemukan kesalahan dalam laporan keuangan klien dan melaporkannya dalam laporan audit. Dalam menjalankan tugasnya, auditor harus mengikuti standar auditing dan etika pelaporan, yaitu laporan keuangan auditor harus mengikuti standar auditing dan etika publik terkait. Kualitas audit perlu ditingkatkan agar kualitas laporan keuangan yang diaudit semakin unive tinggi, sehingga meningkatkan kepercayaan pengguna laporan keuangan dan aya Unive masyarakat. Terdapat tiga indikator dalam mengukur kualitas audit, indikator laya tersebut adalah deteksi salah saji, kesesuaian dengan Standar Profesional Akungtan Publik dan kepatuhan dengan standar operasi perusahaan (Wooten, 2003 yang laya Univerdikutip oleh Iryani, 2017) itas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Kualitas proses audit dapat dimulai dari tahap perencanaan penugasan, tahap Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pekerjaan lapangan, dan pada tahap administrasi akhir. Faktor-faktor vang itas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya

Universitas relevan.

Universitas Rrawijava

mempengaruhi kualitas audit menurut Harhinto (2004:40) yang dikutip oleh Burhanudim (2016) adalah sebagai berikut: I) Melaporkan semua kesalahan klien Auditor akan menemukan serta melaporkan pelanggaran yang terjadi pada sistem akuntansi perusahaan klien dan tidak terpengaruh pada besarnya kompensasi atau fee yang auditor terima. 2) Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi klien Auditor yang memahami sistem akuntansi perusahaan klien dengan mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam menemukan salah saji laporan keuangan klien. 3) Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan	iversitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya	universitas Brawija
Burhanudim (2016) adalah sebagai berikut: 1) Melaporkan semua kesalahan klien Auditor akan menemukan serta melaporkan pelanggaran yang terjadi pada sistem akuntansi perusahaan klien dan tidak terpengaruh pada besarnya kompensasi atau fee yang auditor terima. 2) Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi klien Auditor yang memahami sistem akuntansi perusahaan klien dengan mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam menemukan salah saji laporan keuangan klien. 3) Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. 4) Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Versita Braw versitas Braw pekerjaan lapangan Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetabui akuntansi versitas Braw pekerjaan lapangan Tidak percaya dengan mudah terhadap pernyataan klien Bernyatan klien sebagai informasi yang belum tentu benar karena versitas Braw pekerjaan klien sebagai informasi yang belum tentu benar karena persepsi. Oleh karena itu, aditor sebaiknya tidak dengan mudah terhadap pernyataan klien		Universitas Brawija
Auditor akan menemukan serta melaporkan pelanggaran yang terjadi pada sistem akuntansi perusahaan klien dan tidak terpengaruh pada besarnya kompensasi atau fee yang auditor terima. 2) Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi klien Auditor yang memahami sistem akuntansi perusahaan klien dengan mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam menemukan salah saji laporan keuangan klien. 3) Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. 4) Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Versitas Brawi yang telah ditetapkan. 5) a Tidak percaya dengan mudah terhadap pernyataan klien dan menjadikan SPAP persitas Brawi yang telah ditetapkan begia pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Tidak percaya dengan mudah terhadap pernyataan klien dengan mudah terhadap pernyataan klien dengan mudah terhadap pernyataan klien sebagai informasi yang belum tentu benar karena berdasarkan persepsi. Oleh karena itu, aditor sebaiknya tidak dengan mudah terhadap berdasarkan persepsi. Oleh karena itu, aditor sebaiknya tidak dengan mudah	mempengaruhi kualitas audit menurut Harhinto (2004:40) y	ang dikutip oleh
Auditor akan menemukan serta melaporkan pelanggaran yang terjadi pada sistem akuntansi perusahaan klien dan tidak terpengaruh pada besarnya kompensasi atau fee yang auditor terima. 2) Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi klien Auditor yang memahami sistem akuntansi perusahaan klien dengan mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam menemukan salah saji laporan keuangan klien. 3) Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. 4) Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Versitas Brawi yang telah ditetapkan. 5) a Tidak percaya dengan mudah terhadap pernyataan klien dan menjadikan SPAP persitas Brawi yang telah ditetapkan begia pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Tidak percaya dengan mudah terhadap pernyataan klien dengan mudah terhadap pernyataan klien dengan mudah terhadap pernyataan klien sebagai informasi yang belum tentu benar karena berdasarkan persepsi. Oleh karena itu, aditor sebaiknya tidak dengan mudah terhadap berdasarkan persepsi. Oleh karena itu, aditor sebaiknya tidak dengan mudah	Burhanudim (2016) adalah sebagai berikut: Wersitas Brawijaya	Universitas Brawija
Auditor akan menemukan serta melaporkan pelanggaran yang terjadi pada sistem akuntansi perusahaan klien dan tidak terpengaruh pada besarnya kompensasi atau fee yang auditor terima. 2) Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi klien Auditor yang memahami sistem akuntansi perusahaan klien dengan mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam menemukan salah saji laporan keuangan klien. 3) Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. 4) Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP sesitas sebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. 5) Tidak percaya dengan mudah terhadap pernyataan klien sebagai informasi yang belum tentu benar karena persitas berdasarkan persepsi. Oleh karena itu, aditor sebaiknya tidak dengan mudah	recorded Enteringly and Commence Enteringly and Commence Enteringly and	
sistem akuntansi perusahaan klien dan tidak terpengaruh pada besarnya kompensasi atau fee yang auditor terima. Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi klien Auditor yang memahami sistem akuntansi perusahaan klien dengan mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam menemukan salah saji laporan keuangan klien. Somitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi versitas bawa sebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Tidak percaya dengan mudah terhadap pernyataan klien sebagai pernyataan klien sebagai informasi yang belum tentu benar karena persitas Brawiaya universitas B	iversitas brawijaya Oniversitas brawijaya Oniversitas brawijaya	Universitas Brawija
sistem akuntansi perusahaan klien dan tidak terpengaruh pada besarnya kompensasi atau fee yang auditor terima. 2) tas Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi klien Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi klien Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi perusahaan klien dengan kersitas arawi saji laporan keuangan klien. 3) Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan universitas Brawi yang telah ditetapkan. Teritas Brawi yang tinggi, mengetahui akuntansi yang belam tentu benar kasan yang belam tentu benar kasan yang belam tentu benar salam yang yang belam tentu benar salam yang belam tentu benar salam yang yang belam tentu benar salam yang yang yang belam tentu benar salam yang yang yang yang yang yang belam tentu benar salam yang yang yang yang yang yang yang yang	iversitas brawijaya Oniversitas brawijaya Oniversitas brawijaya	yang terjadi pada
Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi klien Auditor yang memahami sistem akuntansi perusahaan klien dengan wersitas mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam menemukan salah yersitas mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam menemukan salah yersitas saji laporan keuangan klien. 3) Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan universitas Brawi yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan universitas Brawi yang telah ditetapkan. Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi yersitas dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yersitas Brawi yang belum tentu benar karena yersitas berawi yang belum tentu benar karena yersitas berawi yang belum tentu benar karena yersitas berawi yang belum tentu benar karen	sistem akuntansi perusahaan klien dan tidak terpengaru	Universitas brawija
Auditor yang memahami sistem akuntansi perusahaan klien dengan wersitas mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam menemukan salah versitas saji laporan keuangan klien. 3) Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Versitas Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi versitas dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP versitas Brawi ve	iversitas brawijaya Offiversitas brawijaya Offiversitas brawijaya	Universitas Brawija Universitas Brawija
Auditor yang memahami sistem akuntansi perusahaan klien dengan wersitas brawi saji laporan keuangan klien. Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan universitas Brawi pekerjaan lapangan Wersitas Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi versitas Brawi yersitas Brawi y	2) Pemahaman terhadap sistem informasi akuntansi klien	Universitas Brawija
mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam menemukan salah versitas basawi saji laporan keuangan klien. Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran niversitas Brawi yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan universitas Brawi pekerjaan lapangan Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan universitas Brawi yang telah ditetapkan. Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi wersitas dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP wersitas berawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP wersitas Brawi yang universitas Br	iversitas brawijaya	an klien dengan
Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan versitas Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi versitas dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP versitas Brawi versi	mendalam akan lebih mudah dan sangat membantu dalam	menemukan salah
Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi versitas dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP versitas Brawi versitas sebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. awi versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawi versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawi versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univ	iversitas saji lanoran kenangan klien saji lanoran kenangan klien	Universitas Brawija
Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Versitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP versitas Brawi yang telah ditetapkan. Wersitas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP versitas Brawi yang tinggi	iver saji iapotan kedangan kiren.	
Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyelesaikan tugasnya, maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Persita Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi yarattas Brawi yang telah ditetapkan. Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yang tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP yarattas Brawi yarattas	3) Komitmen kuat dalam menyelesaikan audit	Universitas Brawija
maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan. Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Pekerjaan lapangan Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi versitas Brawi dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP versitas Brawi versitas sebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Wersitas Brawi versitas Brawi ve	Auditor yang memiliki komitmen tinggi dalam menyele	
Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi versitas Brawi versitas dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP versitas Brawi versitas sebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Wersitas Brawi versitas Brawi ve	maka ia akan berusaha memberikan hasil terbaik sesuai	
Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi universitas Brawi dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP dan sebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Tidak percaya dengan mudah terhadap pernyataan klien dengan berakas Brawi dan auditing dan prinsip auditor, dan menjadikan SPAP dan dan auditing dan bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Tidak percaya dengan mudah terhadap pernyataan klien dengan dan dan auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan bagai pelaksanaan pemeriksa pemilaya universitas Brawi dan auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan dan dan dan dan dan dan dan dan dan d		niversitas Brawija
Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi dalam melakukan pekerjaan lapangan Universitas Brawi persitas dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP persitas bebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Persitas Brawi persitas Persi	yang telah ditetapkan.	Iniversitas Brawija
pekerjaan lapangan Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi Nersitas Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi Nersitas dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP Nersitas Sebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Nersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Tidak percaya dengan mudah terhadap pernyataan klien Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Pernyataan klien sebagai informasi yang belum tentu benar karena Nersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Diversitas Brawijaya	(ve 4) Berpedoman pada prinsip auditing dan prinsip akuntansi	
Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi versitas dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP bersitas bawa sebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Wersitas Brawijaya Universitas	ivers 图 图 55. 图	Universitas Brawija
Auditor harus mempunyai standar etika yang tinggi, mengetahui akuntansi kersitas adan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP bersitas sebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Aukursitas Brawijaya Universitas Br	AL LIPARIA III SAA	
wersitas dan auditing, menjunjung tinggi prinsip auditor, dan menjadikan SPAP bersitas Brawi aya universitas B		
versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uni	iversitas E wijaya	Universitas Brawija
sebagai pedoman bagi pelaksanaan pemeriksaan tugas laporan keuangan. Brawijaya Universitas Brawijaya Universi		
Iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un		
iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Pernyataan klien sebagai informasi yang belum tentu benar karena iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive		<u> </u>
Pernyataan klien sebagai informasi yang belum tentu benar karena versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univ		
iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawi i ^{versitas} berdasarkan persepsi. Oleh karena itu, aditor sebaiknya tidak dengan mudah		
iversitas berdasarkan persepsi. Oleh karena itu, aditor sebaiknya tidak dengan mudah iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawi		
	iversitas berdasarkan persepsi. Oleh karena itu, aditor sebaiknya tid iversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	ak dengan mudah

Universitas percaya terhadap pernyataan kliennya dan lebih mencari informasi lain yang lava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



6) Sikap hati-hati dalam pengambilan keputusan Brawlaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Setiap auditor harus dapat melaksanakan jasa profesional dengan hati-hati,

termasuk dalam mengambil keputusan sehingga kualitas auditnya akan lebih

as Brawijaya Universitas Brawijaya

baik.

2.5 Rerangka Teoritis

Perkembangan dalam bidang teknologi dan informasi yang cukup pesat saat ini secara langsung juga memicu perkembangan dalam profesi akuntan publik. KAP di Indonesia dituntut untuk mengadopsi teknologi komputer dalam pelaksanaan tugas audit. Hal ini bertujuan agar regulator dapat lebih mudah dalam mengawasi penerapan SPAP dan sebagai sara pembantu dalam pelaksaan tugas audit. Salah satu solusi yang muncul dari permasalahan tersebut adalah penggunaan teknik audit berbasis komputer dengan dibuatnya aplikasi ATLAS.

TAM yang dikembangkan oleh Davis (1989) menawarkan landasan untuk mempelajari dan memahami perilaku pengguna dalam menerima dan memakai mempelajari dan memahami perilaku pengguna dalam menerima dan memakai wasistem informasi. TAM memiliki teori bahwa niat seseorang untuk menggunakan universitas brawiaya universitas brawiay

awiiava awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

penggunaan aktual melalui persepsi kegunaan (Davis, 1989). Perceived Usefulness dan Perceived Ease of Use diharapkan mampu mengukur penerimaan aplikasi ATLAS yang bisa berdampak terhadap kualitas audit yang diberikan. Dalam penelitian ini terdapat modifikasi atau dekonstruksi pada model TAM, hal ini dikarenakan pada penelitian ini bertujuan untuk meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku penggunaan aplikasi ATLAS yang dalam konteks ini adalah perceived ease of use dan perceived usefulness. Selain itu, juga aplikasi ATLAS ini pada penerapannya bersifat direkomendisaikan oleh PPPK sehingga peneliti tidak meneliti minat dari auditor melainkan perilaku nyata auditor pada saat menggunakan aplikasi ATLAS sebagai alat pembantu dalam proses audit yang dilakukan.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Computer Self Efficacy adalah salah satu alat prediksi yang penting bagi pengguna teknologi sistem informasi ataupun yang mempelajarinya. Dalam konteks audit, Computer Self Efficacy diharapkan bisa mengukur kemampuan auditor dalam penyelesaian tugas audit dengan bantuan komputer sehingga mampu meningkatkan kualitas audit yang mereka berikan. Penambahan Computer Self Efficacy sebagai variabel dikarenakan menurut Compeau & Higgins (1995) Unive penggunaan suatu teknologi dalam penyelesaian tugas dipengaruhi secara langsung lava University oleh kemampuan yang dimiliki seseorang dalam menggunakan komputer.' as Brawijaya

Berdasarkan pembahasan tersebut maka dibentuklah rerangka penelitian

sebagai berikut:



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

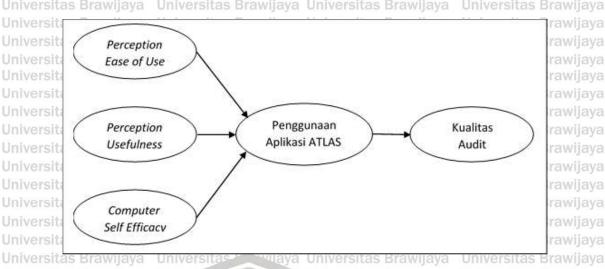
awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya Univ



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Gambar 2.2 sitas Brawijaya Rerangka Konseptual Brawijaya

Univerzi6 Pengembangan Hipotesis

Berdasarkan dari penjelasan mengenai teori dan rerangka teoritis yang ada, maka hipotesis yang diajukan sebagai jawaban sementara dari pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut:

Technology Acceptance Model (TAM) merupakan salah satu model yang

2.6.1 Pengaruh Perception Ease of Use Terhadap Penggunaan Aplikasi

ATLAS

dapat digunakan untuk menyelidiki faktor-faktor yang meprediksi suatu teknologi Unive dapat diterima. Dalam TAM sendiri terdapat dua persepsi yang bisa mempengaruhi daya Unive penerimaan suatu sistem oleh pengguna, salah satunya adalah persepsi kemudahan lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive penggunaan (Perceived Ease of Use). Perceived Ease of use adalah suatu tingkat laya Unive kepercayaanay bahwaye teknologi w dapat J membuat B pengguna J lebih tamudah jiaya Unive menyelesaikan pekerjaan mereka (Venkatesh & Davis, 2000 dikutip oleh Devi & Jaya Unive Suartana, 2014). Davis (1989) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya signifikan dari persepsi kemudahan terhadap penggunaan teknologi informasi.

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava



Variabel ini menunjukkan bahwa kemudahan penggunaan dapat mempengaruhi penggunaan aplikasi ATLAS. Penelitian yang dilakukan oleh Monica & Tama pengaruh persepsi kemudahan pemberdaayaan terhadap penggunaan sistem e-commerce menunjukkan hasil positif signifikan juga turut mendukung.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

H1: Perception Ease of Use berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

UniverATEASawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

2.6.2 Pengaruh Perception Usefulness Terhadap Penggunaan Aplikasi as Brawijaya

ATLAS

Persepsi yang kedua dalam TAM yaitu persepsi kegunaan (Perceived Ease of Use), adalah tingkagt kepercayaan pengguna bahwa mereka dapat meningkatkan jaya kinerja mereka dengan penggunaan teknologi. Penelitian yanga dilakukan oleh Davis (1989) menemukan adanhya pengaruh yang signifikan dari Perceived Usefulness terhadap pemakaian teknologi. Sementara itu Ajzen (1985) yang dikutip Unive oleh Chrisma (2014), menyatakan bahwa Perceived Usefulness berkaitan dengan lava Unive nilai manfaat yang dirasakan oleh pengguna berkaitan dengan pemakaian suatu laya Unive teknologi informasi. Variabel ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar dampak laya Perceived Usefulness dalam penggunaan sistem informasi berbasis teknologi versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Iniversitas Brawijava elektronik yang di ada pada aplikasi ATLAS. Dalam bidang audit, penelitian oleh Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Manson et al. (1998) yang dikutip pleh Chrisma (2014) menunjukan bahwa pemakaian teknologi dapat mengurangi waktu yang diperlukan seorang auditor dalam melakukan pengolahan data dibanding jika melakukan secara manual. dan dapat menjelaskan jika sistem yang baru dapat diterima oleh pengguna. Selain itu

penelitian yang dilakukan oleh Monica & Tama (2017) mengenai pengaruh



awijaya awijaya

awijaya

awiiava awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

persepsi kemudahan dan persepsi manfaat pemberdaayaan terhadap penggunaan sistem *e-commerce* menunjukkan hasil positif signifikan juga turut mendukung.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

H2: Perception Usefulness berpengaruh positif terhadap penggunaan Aplikasi

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

UniverATEASawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

2.6.3 Pengaruh Computer Self Efficacy terhadap Penggunaan Apliaksi

Universitas ATLAS

Computer Self Efficacy sebagai pertimbangan kapabilitas dan keahlian komputer seseorang untuk melaksanakan tugas –tugas yang berhubungan dengan teknologi informasi menunjukkan pengaruh yang positif (Compeau & Higgins, 1995 dan Rustiana, 2004). Compeau dan Higgins berpendapat bahwa studi tentang Computer Self Efficacy ini penting dalam rangka untuk menentukan perilaku individu dan kinerja dalam penggunaan teknologi informasi. Computer Self Efficacy merupakan salah satu teori yang digunakan untuk memprediksi bagi seseorang untuk mempelajari dan menggunakan sistem komputer. Dalam bidang auditing, Computer Self Efficacy ini diharapkan dapat mengukur kemampuan auditor pada saat melaksanakan tugas audit dengan mengaplikasikan teknik audit berbantuan komputer dalam hal ini pengunaan aplikasi ATLAS. Dalam penelitian yang dilakukan Naviera (2019) menunjukkan bahwa semakin tinggi Computer Self Efficay maka akan tinggi pula penggunaan suatu sistem. Febryanti (2020) menunjukkan bahwa tingkat computer self efficacy yang tinggi mengarahkan aya Unive pengguna teknologi informasi kepada tingkat minat dan penggunaan informasi aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive teknologi yang lebih tinggi juga.awijaya Universitas Brawijaya



awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya Unive dihasilkan.

Universitas Brav

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya H3: Computer Self Efficacy berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

2.6.4 Pengaruh Penggunaan Aplikasi ATLAS Terhadap Kualitas Audit

Dalam menjalankan tugasnya, auditor harus mengikuti standar auditing dan etika pelaporan, yaitu laporan keuangan auditor harus mengikuti standar auditing dan etika publik terkait. Kualitas audit perlu ditingkatkan agar kualitas laporan keuangan yang diaudit semakin tinggi, sehingga meningkatkan kepercayaan pengguna laporan keuangan dan masyarakat. Kualitas audit dideskripsikan sebagai probabilitas dimana seorang auditor menemukan dan melaporkan tentang adanya suatu pelanggaran dalam sistem akuntansi kliennya (De Angelo, 1981 dikutip oleh Agusti et al, 2013). Dengan adanya aplikasi ATLAS yang dibuat oleh PPPK sebagai alat bantu untuk auditor dalam pelaksaan audit, diharapkan mampu meningkatkan kualitas audit yang diberikan. Dalam penelitian Darmayasa dan Putrayasa (2019) menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi ATLAS dapat meningkatkan kualitas audit. Selain itu dalam penelitian Dewi (2014) menunjukkan bahwa semakin sering penggunaan TABK, maka semakin baik kualitas audit yang

Unive H4: Penggunaan aplikasi ATLAS berpengaruh positif terhadap kualitas audit laya



awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

METODA PENELITIAN awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penggunaan aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive metode ini dikarenakan metode ini dapat memperlihatkan hubungan antar variabel laya Unive yang sesuai dengan tujuan penelitian. Penelitian ini bersifat kausal yang berarti aya Universitas Brawijaya Universitas III wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univermenunjukkan hubungan sebab-akibat. Universitas Brawijaya

Populasi dan Sampel

Kantor Akuntan Publik (KAP) di wilayah Malang Raya. Penelitian diharapkan dapat meningkatkan kesadaran auditor akan manfaat penggunaan sistem informasi berbasis teknologi dalam penggunaan aplikasi ATLAS terhadap kualitas audit, yang merupakan tujuan dari penelitian ini.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh auditor pada

Kriteria pengambilan sampel di dalam penelitian ini adalah auditor di KAP Universang telah terdaftar di Institur Akuntan Publik Indonesia (IAPI) dan telah laya menggunakan aplikasi ATLAS dalam menjalankan tugas mereka. Terdapat dua kriteria yang dipakai pada purposive sampling yaitu judgement sampling dan quota sampling. Dengan tidak diketahuinya jumlah sampel auditor yang menggunakan aplikasi ATLAS maka pengambikan data penelitian ini dengan memakai purposive sampling dengan kriteria judgement sampling. Model judgement sampling digunakan pada saat ukuran sampel terbatas atau hanya sedikit orang yang mempunyai informasi yang dicari (Sekaran & Bougie, 2016).

Iniversitas Brawijaya

awijaya awijaya

awiiava

Menurut Roscoe (1975) menyarankan tentang ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500. Bila dalam penelitian akan melakukan analisis dengan *multivariate* (korelasi atau regresi ganda misalnya),

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

maka jumlah anggota sampel minimal 10 kali dari jumlah variabel yang diteliti.

Dalam penelitian ini terdapat 5 variabel, maka diperoleh jumalah anggota sampel =

 $10 \times 5 = 50 \text{ sampel.}$

Unive 3.3 s Data Penelitian dan Sumbernya Universitas Brawijaya

Universitas Jenis dan sumber data serta teknik pengumpulan data pada penelitian ini

dijabarkan sebagai berikut:

3.3.1 Jenis dan Sumber Data

Dalam penelitian ini menggunakan jenis data primer. Sumber data pada laya penelitian ini adalah auditor yang memiliki jabatan manajer, auditor senior, dan laya auditor junior pada KAP di yang ada di Kota Malang yang telah menggunakan laya universitas Brawijaya universitas Brawijaya aplikasi ATLAS.

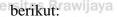
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan cara menyebarkan kuisioner. Kuisioner dalam penelitian ini disebarkan secara langsung kepada auditor pada KAP di Kota Malang yang telah menggunakan ATLAS dalam proses audit yang mereka lakukan. Pemilihan kuisioner sebagai teknik pengumpulan data karena dapat menjangkau auditor yang sesuai dengan kriteria yang akan diteliti.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Penyebaran kusioner penelitian ini akan dilakukan dengan proses sebagai Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



1. Peneliti melakukan konfirmasi kepada KAP yang dituju dengan melalui telepon atas kesanggupan mengisi kuesioner.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Melampirkan surat pengantar beserta kuesioner dalam satu amplop besar setiap KAP yang dituju.
- Peneliti membawanya secara langsung kuisioner dan surat pengantar ke KAP-KAP untuk memperoleh tingkat respon yang tinggi dan kuesioner diserahkan kepada staf administrasi pada KAP tersebut.
- Melakukan perjanjian waktu pengembalian kuesioner
- Mengingatkan kembali staf administrasi 3 hari sebelum tenggang waktu pengisian kuesioner yang telah disepakati.
- 6. Peneliti mengambil kembali secara langsung kuesioner yang telah diisi oleh auditor di KAP yang dituju.

Definisi Operasional dan Pengukuran Variabelnya

Definisi operasional penelitian Edan Java atas variabel-variabel dalam Unive pengukurannya dijelaskan sebagai berikut:

3.4.1 Perceived Ease Of Use (PEU)

Davis (1989) mendefinisikan persepsi kemudahan sebagai fokus pada usaha mental dan fisik seseorang yang mengharapkan sedikit atau tidak ada upaya pada saat penerimaan suatu teknologi. Dibandingkan dengan memiliki teknologi yang kompleks, teknologi yang dianggap lebih mudah digunakan akan lebih diterima secara luas, dan akan membutuhkan waktu lebih cepat untuk mengadopsi dibandingkan dengan teknologi yang kompleks (Selamat, Jaffar & Ong, 2009)

Pada penelitian ini persepsi kemudahan didefinisikan sebagai suatu ukuran apabila



awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

auditor menggunakan aplikasi ATLAS memberikan suatu kemudahan pada saat Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Indikator atas konstruk Perceived Ease of Use dalam instrumen penelitian ini

adalah: versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Universitat BMudah dimengerti as Brawijaya Universitas Brawijaya
- Universit-2. BMudah digunakan tas Brawijaya Universitas Brawijaya
- 3. Tidak dibutuhkan banyak usaha lebih.
- 4. Mengerjakan dengan mudah sesuai keinginan user.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Pada variabel ini peneliti menguraikannya dalam 5 pertanyaan yaitu:

- Menurut saya aplikasi ATLAS mudah dimengerti.
- 2. Menurut saya aplikasi atlas mudah digunakan.

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

- Saya langsung dapat menggunakan aplikasi ATLAS dengan baik saat pertama kali mencobanya.
- 4. Menggunakan aplikasi ATLAS membuat penugasan audit menjadi lebih mudah sesuai dengan keinginan saya.
- Saya menyatakan jika ATLAS tidak mudah untuk digunakan.

3.4.2 Perceived Usefulnes (PU)

Menurut Davis (1989), persepsi kegunaan yang dirasakan dapat digambarkan sebagai sejauh mana teknologi akan meningkatkan kinerja dalam aktivitasnya. Jika seseorang menilai bahwa layanan atau fasilitas yang diberikan dapat membantu pekerjaannya dan / atau dapat memberikan manfaat yang lebih besar dari sebelumnya, maka orang tersebut akan menilai bahwa hal tersebut memiliki nilai guna. Pada penelitian ini, Perceived Usefulness didefinisikan sebagai suatu ukuran



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pada saat auditor menggunakan aplikasi ATLAS dapat membantu menyelesaikan aktivitas audit yang dilakukan secara efektif dan efisien. Indikator atas konstruk Perceived Usefulness dalam instrumen penelitian ini adalah: versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita]. BMeningkatkan kinerja Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universita2. BProduktivitas versitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Befektivitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya 4. Kebermanfaatan Pada variabel ini peneliti menguraikannya dalam 4 pertanyaan yaitu: awijaya awijaya Aplikasi ATLAS dapat meningkatkan kinerja saya. awijaya awijaya Aplikasi ATLAS dapat meningkatkan produktivitas saya dalam bekerja. Aplikasi ATLAS dapat membantu saya menyelesaikan pekerjaan lebih cepat. 4. Secara keseluruhan penggunaan aplikasi ATLAS bermanfaat bagi kegiatan awijaya penugasan audit saya. 3.4.3 Computer Self Efficacy Pada penelitian ini Computer Self Efficacy merupakan suatu kepercayaan akan kemampuan diri yang dimili oleh auditor untuk memberi penilaian bahwa awijaya awijaya aplikasi ATLAS yang telah mereka gunakan memberi kemudahan dan kegunaan awijaya awijaya dalam melaksanakan tugas audit. Indikator atas konstruk Computer Self Efficacy dalam instrumen penelitian

Universita, PMagnitude Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 2. Strength ersitas Brawijaya awijaya Universit 3. B. Generalizability sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Pada variabel ini peneliti menguraikannya dalam 5 pertanyaan yaitu: Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universital. Aplikasi ATLAS dapat membantu mengatasi masalah-masalah yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Edihadapi auditor sitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya 2. Saya merasa yakin dengan output yang dihasilkan oleh aplikasi ATLAS. awijaya Universitas Brawijaya 3. Aplikasi ATLAS merupakan aplikasi yang ditujukan untuk keprluan audit. awijaya awijaya awijaya 4. Aplikasi ATLAS lebih baik dibandingkan dengan aplikasi lainnya. awijaya 3.4.4 Penggunaan Aplikasi ATLAS awijaya awijaya awijaya Univ Pada penelitian ini penggunaan aplikasi ATLAS yang dimaksud adalah awijaya awijaya awijaya penggunaan dari suatu sistem (*system usage*), sistem yang dimaksud pada penelitian awijaya awijaya ini adalah aplikasi ATLAS sebagai kertas kerja dalam melaksanakan penugasan awijaya awijaya audit dan pengaruhnya terhadap kualitas audit. awijaya awijaya Indikator atas konstruk Penggunaan Aplikasi ATLAS dalam instrumen awijaya awijaya Univerpenelitian ini adalah: awijaya awijaya Universita 1. Application Universita 2. Task Pada variabel ini peneliti menguraikannya dalam 2 pertanyaan yaitu: awijaya awijaya 1. Semua perangkat komputer yang ada telah diinstall aplikasi ATLAS dan awijaya awijaya siap untuk digunakan. awijaya 2. Saya selalu menggunakan aplikasi ATLAS dalam melakukan penugasan awijaya Universitas Brawilaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

Universitas Rrawijava

	3-3-			~11	
	awijaya awijaya	Univers Profesi A	kuntan Publik (SPAP) y	ang berlaku.	Universitas Brawijay Universitas Brawijay
	awijaya awijaya	Università 3. Aplikasi A	ATLAS dapat memungk	inkan saya untuk mema	ahami praktik, dan
	awijaya awijaya awijaya	Universitas proses bis Universitas Bra	nis yang diterapkan ole	h klien. jaya wijaya awijaya	Universitas Brawijay Universitas Brawijay Universitas Brawijay
	awijaya	Unive 3.4.6 Skala Peng	gukuran	Brawijaya	Universitas Brawijay
	awijaya awijaya awijaya		Universitas Brawijaya yang ada dalam pene		
Ä	awijaya awijaya awijaya	Unive bantuan skala <i>lik</i>	Universitas Brawijaya ert. Skala <i>likert</i> pada per Universitas Brawijaya	nelitian ini menggunaka	n poin 1-5 dengan
IIJAY	awijaya awijaya awijaya	Unive pilihan Setuju Sa Universitas Brawijaya	angat (5), Setuju (4), N Universitas Brawijaya oonden dapat memilih s	etral (3), Tidak Setuju Universitas Brawijaya	(2), Tidak Setuju jay Universitas Brawijay
RAM	awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya asing pernyataan.vijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay Universitas Brawijay
B	awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay Universitas Brawijay Universitas Brawijay
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijay

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Audit Versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

2. Kesesuaian dengan Standar Profesional Akungtan Publik

3. Kepatuhan dengan standar operasi perusahaan

ada dalam laporan keuangan.

Universita 1. Deteksi salah saji

Universitas Kualitas audit (KA) dideskripsikan sebagai Bradimana seorang auditor lava

menemukan dan melaporkan tentang adanya suatu pelanggaran dalam laporan

keuangan kliennya. Pada penelitian ini dengan adanya aplikasi ATLAS diharapkan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya University mampu mendeteksi dan melaporkan pelanggan yang mereka temukan sehinnga laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univermeningkatkan kualitas audit yang dihasilkan, ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Indikator atas konstruk Kualitas Audit dalam instrumen penelitian ini adalah: Java

Pada variabel ini peneliti menguraikannya dalam 3 pertanyaan yaitu: as Brawijaya

1. Aplikasi ATLAS membantu saya untuk mendeteksi salah saji material yang

2. Aplikasi ATLAS dapat membantu pelaksanaan audit sesuai dengan Standar

niversitas Brawijaya



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

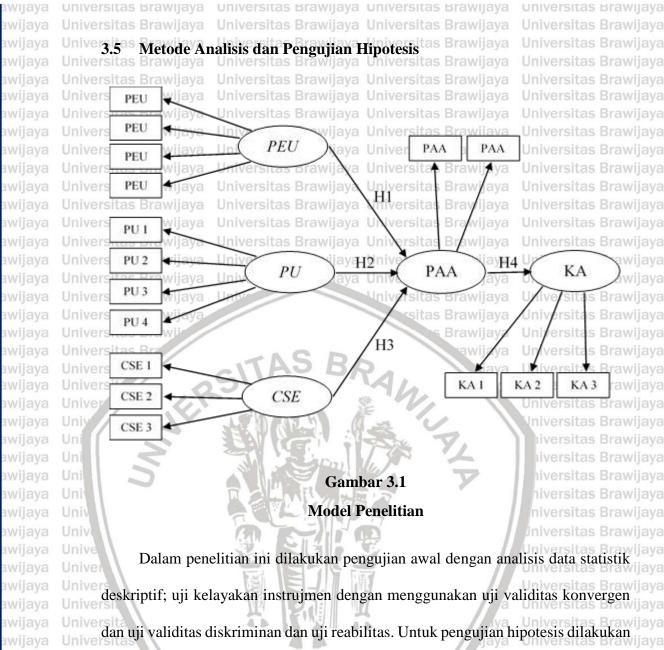
awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya



dengan uji T dan analisis jalur.

3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Setelah pengumpulan data dari sampel pupulasi yaang represntatif, langkah jaya Unive selanjutnya dalah menganalisi data untuk menjawab pertanyaan penelitian (Sekaran jaya Unive & Bougie, 2016). Analisis data ini membantu memastikan bahwa data yang laya Unive disajikan akurat, lengkap, dan sesuai untuk analisis yang lebih lanjut, termasuk laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya analisi hipotesis. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk laya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava



awiiava awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau mendeskripsikan data yang dikumpulkan, tanpa bermaksud membuat kesimpulan secara umum atau generalisasi. Dalam penelitian ini, analisis deskriptif digunakan untuk menganalisis profil narasumber dari hasil data narasumber melalui kuesioner. Statistik deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan data dilihat dari rata-rata (mean), standar deviasi, nilai maksimum dan minimum (Ghozali, 2018).

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

3.5.2 Evaluasi Model Persamaan Struktural (Structural Equation Modeling)

Universitas Dalam penelitian ini, teknik analisis statistik yang digunakan untuk menguji dan mengestimasi hubungan kasual adalah Structural Equation Model (SEM). SEM Unive dipilih sebagai analisis statistik karena memiliki kemampuan untuk mengukur lava variabel laten yang tidak secara langsung diukur tetapi melalui indikator atau lava parameternya. Menurut Adillah & Hartono (2015) hal tersebut memnungkinkan peneliti untuk menguji secara eksplisit tingkat konsistensi alat ukur dan konsistensi Unive internal (reliabilitas) model penelitian yang secara teoritis memiliki hubungan aya Universtruktural yang dapat diestimasi secara akurat. Selain itu, penelitian ini laya University menggunakan metode Partial Least Square (PLS) yang merpakan alternatif dari laya SEM (Abdillah & Hartono, 2015).

PLS merupakan teknik statistik mulivariat yang dapat membandingkan variabel dependen berganda dan variabel independen berganda. Berdasarkan Unive definisi tersebut, penelitian ini juga memiliki variabel laten dengan jenis endogen lava Unive dan eksogen yang berganda (lebih dari satu), sehingga PLS dianggap cocok untuk lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive penelitian ini. PLS juga dianggap sebagai metode SEM berbasis varian yang yang llava Unive bertujuan untuk menyelesaikan regresi berganda ketika terjadi masalah tertentu jaya



awijaya

Uji validitas konvergen digunakan untuk mengukur korelasi indikator-

indikator yang ada dalam suatu konstruk tertentu. Uji validitas konvergen dikatakan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

baik apabila outer loading > 0.7, communality > 0.5 dan Average Variance

versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

(seperti, ukuran sampel kecil, data yang hilang, dan multikolonearitas). Evaluasi

PLS mencakup dua jenis evaluasi yaitu model pengukuran (*outer model*) dan model



awijaya awilaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijava

awiiava

awijaya

awijaya awijaya

awiiava

awijaya

Universitas B**Uji Validitas Diskriminan** Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Uji validitas diskriminan digunakan untuk menguji apakah setiap indikator laya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Uji Reabilitas įversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Selain uji validitas, PLS juga melakukan uji reabilitas untuk mnegukur konsistensi internal alat ukur seperti akurasi, konsistensi, dan akurasi (Abdillah & Hartono, 2015). Uji reabilitas di PLS dapat menggunakan dua metode yaitu *Cronbach' alpha* dan *Composite reliability*. *Cronbach' alpha* digunakan untuk mengukur batas bawah nilai reabilitas suatu konstruk, sedangkan *Composite reliability* untuk mengukur nilai sebenarnya dari reabilitas suatu konstruk. Uji reliabilitas dapat dikatakan terpenuhi apabila *Cronbach' alpha* dan *Composite reliability* memiliki nilai lebih dari 0.7.

b. Model Struktural (Inner Model)

Model struktural atau *inner model* digunakan untuk memprediksi hubungan awijaya Universitas Brawijaya Univers

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kuat dengan nilai R-Square sebesar 0.75, model moderate dengan nilai R-Square Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya sebesar 0.5 dan model lemah dengan nilai *R-Square* 0.25. Analisis koefisien path bertujuan untuk mengetahui tingkat signifikansi anntar variabel dalam pengujian hipotesis. Penelitian ini menggunakan tingkat Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Signifikansi 5% ($\alpha = 0.05$) untuk hipotesis satu arah (one tailed) yang akan diuji. awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Penentuan hipotesis yang diterima atau ditolak dilakukan dengan cara mengamati Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya koefisien path yaitu nilai t-statistics dan p-value yang dihasilkan dari metode awijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya bootstrapping pada aplikasi SmartPLS untuk kemudian dibandingkan dengan rule awijaya awijaya of thumb pada penelitian ini: wijaya awijaya awijaya Jika probabilitas < 0.05 atau t hitung > t tabel maka H₀ ditolak dan H_a awijaya awijaya diterima. awijaya Jika probabilitas > 0.05 atau t hitung < t tabel maka H₀ diterima dan H_a aya awijaya ditolak awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

Unive kuisioner.vijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Universitas Brawijaya

4.1 Gambaran Umum Responden

Universitas Responden dari penelitian ini adalah auditor di KAP Malang Raya yang laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive menggunakan aplikasi ATLAS. Data penelitian dikumpilkan dengan cara laya Unive meyebarkan kuisioner secara langsung kepada KAP di Malang Raya. Penyebaran Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive dan pengumpulan kembali kuisioner dilakukan selama 3 minggu. Tidak semua aya Unive KAP di Malang Raya menjadi responden penelitian sebab ada beberapa KAP yang jiaya Univermenolak memberikan data dan sebagian lainnya tidak memenuhi kriteria yaitu laya menggunakan Aplikasi ATLAS

Data Demografi Responden

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh langsung dari sumber atau objek penelitian. Data yang diperoleh berupa kusioner yang telah diisi oleh auditor di KAP Malang Raya yang menggunakan Apliaksi ATLAS. Dalam buku Directory 2020 Kantor Akuntan Publik dan Akuntan Publik yang disusun oleh Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI) terdapat 13 KAP di Malang Raya. Peneliti dapat memperoleh data dari 9 KAP yang bersedia membantu mengisi kuisioner penelitian. Terdapat 4 KAP yang tidak dapat menjadi responden dikarenakan ada 2 KAP yang menolak menjadi responden dan 2 KAP lainnya tidak memenuhi kriteria yaitu menggunakan Aplikasi ATLAS. Peneliti melakukan penyebaran selama kurang lebih 3 minggu, dimulai dari tanggal 16 Maret 2020



sampai 5 April 2020. Berikut adalah ringkasan distribusi dan pengambilan ava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya U Distribusi dan Pengembalian Kuesioner	Universitas Brawijaya
awijaya	Olliversitas brawijaya Olliversitas brawijaya Olliversitas brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universita s Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya No Keterangan	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas B ₁ awi Jumlah kuisioner yang disebarkan sitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas B2 _{awij} Jumlah kuisioner yang tidak kembali _{tas} Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas ^B 3 ^{wij} Jumlah kuisioner yang dikembalikan ^{tas Brawijaya} Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Unive r zitas Brawijaya
awijaya		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas B4 wij Jumlah kuisioner yang dapat diolah itas Brawijaya	Unive72itas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya rsitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas 5 Tingkat pengembalian kueioner	Universitas Brawijaya 93,5% Brawijaya
awijaya	Offiversitas by	
awijaya	Universitas	Universitas Brawijaya
awijaya	6 Tingkat pengembalian kuesioner yang dapat diolah	93,5% S Brawijaya
awijaya	Univer	Universitas Brawijaya
awijaya	Univ	Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	Uni Uni	hiversitas Brawijaya hiversitas Brawijaya
awijaya		
awijaya	Berdasarkan Tabel 4.1 tersebut, peneliti dapat menyebarka	n 77 Kuisioner di
awijaya		
awijaya	9 KAP. Dari seluruh kuisioner yang telah disebar, sebany	ak 72 kuisioner
awijaya	Unive	Universitas Brawijaya
awijaya	dikembalikan dalam keadaan sudah diisi sehingga bisa diolah da	n 5 sisanya dalam
awijaya	Univers	Universitas Brawijaya
awijaya	keadaan kosong. Berdasarkan data tersebut, maka tingkat penge	mbalian kuisioner
awijaya	The second secon	United the District
awijaya	dan yang dapat diolah sebesar 93,5% dari seluruh kuisioner yang	disebar.
awijaya	Universitas E Wijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Berdasarkan hasil pengumpulan data, diperoleh beberapa	informasi terkait
awijaya	Universitas Brawn	Universitas Brawijaya
		The second secon
awijaya	karakteristik reponden vang meliputi jenis kelamin usia pendidi	kan terkahir. KAP
awijaya	karakteristik reponden yang meliputi jenis kelamin, usia, pendidil	
awijaya awijaya		
awijaya awijaya awijaya	tempat bekerja dan lama pengalaman kerja. Data karakteristik o	demografi atas 72
awijaya awijaya awijaya awijaya	tempat bekerja dan lama pengalaman kerja. Data karakteristik o	demografi atas 72 Universitas Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	tempat bekerja dan lama pengalaman kerja. Data karakteristik oresponden pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:	lemografi atas 72 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	tempat bekerja dan lama pengalaman kerja. Data karakteristik oresponden pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:	lemografi atas 72 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	tempat bekerja dan lama pengalaman kerja. Data karakteristik oresponden pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:	liniversitas Bravijaya demografi atas 72 universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	tempat bekerja dan lama pengalaman kerja. Data karakteristik dan lama pengalaman kerja. Data karakteristik dan responden pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut: Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	demografi atas 72 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	tempat bekerja dan lama pengalaman kerja. Data karakteristik dan responden pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut: Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	tempat bekerja dan lama pengalaman kerja. Data karakteristik dan lam	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawijaya	liniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawijaya	liniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava



					41
awijaya	universitas		rawijaya universitas		universitas Brawijaya
awijaya	Universitas		rawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas		Tabel 4.2	Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas	Data Natak	teristik Demografi I	Responden	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas	rawijaya Universitas B	rawijaya Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas		rawijaya Universitas vandi Drandhlandera ito s	Jumla	huniversitas Brawijaya
awijaya awijaya	Universitas	Warakteristik Respon		Respond	den Persentase vijaya
awijaya		lenis Kelamin: ersitas B	diffigure offices	Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya		Laki-laki Universitas B			27 ivers 37,50% vijava
awijaya		Perempuan Universitas B			45 ivers 62,50% vilaya
awijaya		rawijaya Universita			72 100.00%
awijaya	Universitas	100	rawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas	JSIA: rawijaya Ilniversitas R	rawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas	<20 tahun rawijaya Universitas B	rawijaya Universitas		10 13,89%
awijaya	Universitas		wijaya Universitas	Brawijaya	40 55,56% Jaya
awijaya	Universitas	26-30 tahun	Universitas	Brawijaya	13 vers 18,06% vijaya
awijaya	Universitas	31-35 tahun	rsitas	Brawijaya	L5 iversit 6,94% vijaya
awijaya	Universitas	36-40 tahun		Brawijaya	L3 iversit 4,17% wijaya
awijaya	Universitas	>40 tahun	Dr	awijaya	0,00% vijaya
awijaya	Universitas	Γidak mengisi	DRA.	ijaya	1 1,39%
awijaya	Universit	Tota		1	72 100,00%
awijaya	Univer 3	Nama KAP:	H F	. 1	Universitas Brawijaya
awijaya awijaya	Uni	25 25 TO 11 (VIII)			6 8,33%
awijaya	Uni 4	KAP Achsin, Handoko, ' KAP Doli, Bambang, Su		Y	niversitas Brawijaya
awijaya	Uni	Ali	instyanto, Dadang &		10 iversi 13,89% wijaya
awijaya	Unit	KAP Drs.Nasikin		/	6 Versil 8,33% Vijaya
awijaya	Univ	A Sec. M.			10 13,89%
awijaya	Univ	KAP Hari Purnomo & Ja		/	10 13,89% Universitas 5 rawijaya
awijaya	Unive	KAP Hendro, Busroni, A	L-31111 - 357	//	4 5,56%
awijaya	Univer	KAP Moh. Wildan dan A	A December of the later of the	//	15 ivers 20,83% wijaya
awijaya	Univers	KAP Mahsun, Kukuh, N	urdiono & Rekan	//	L6 iversit 8,33% vijaya
awijaya	Universit	KAP Thoufan & Rosyid		a	8 vers 11,11% vijaya
awijaya	Universita	KAP Suprihadi & Rekan		Jaya	U7 iversit 9,72% vijaya
awijaya	Universitas	Tota	al	ijaya	72 100,00%
awijaya awijaya	Universitas Universitas	Pendidikan Terakhir:		awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
awijaya	011110101010	SMA/SMK		Brawijaya	2 versi 2,78% vijava
awijaya	Universitas		a maya Universitas		17 ivers 23,61% wijaya
awijaya	Universitas	•	rawijaya Universitas		51 Vers 70,83% Viava
awijaya	Universitas	Magister Universitas B	rawijaya Universitas		¹ 2 iversit 2.78% wijaya
awijaya	Universitas	rawijava Universitas R	rawijaya Universitas		0 0,00%
awijaya	Universitas	Doktor Total	rawijaya Universitas	Brawijaya	
awijaya		rawijaya Universita Tota			72 100,00%
awijaya		Lama Bekerja: ersitas B			Universitas Brawijaya
awijaya 	Universitas		rawijaya Universitas		20 vers 27,78% vijaya
awijaya	Universitas	1-3 tahun Universitas B	rawijaya Universitas		36 Vers 50,00%
awijaya	Universitas	1-6 tahun	rawijaya Universitas		12 16,67%
awijaya awijaya	Universitas	rawijaya Universitas B >6 tahun	rawijaya Universitas	Brawijaya	4 5,56%
awijaya	Universitas	rawijaya Universita Tota	rawijaya Universitas rawijaya Universitas	Brawijaya	72 100,00%
awijaya	Universitas	iawijaya universitas b	rawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas		rawijaya Universitas		Universitas Brawijaya
awiiava	Universitas		rawiiava Ilniversitas		Universitas Rrawilava

Dari tabel diatas, dapat diketahui sebanyak 62,5% atau 45 auditor yang menggunakan aplikasi ATLAS berjenis kelamin perempuan, sedangkan sisanya sebesar 37,5% atau 27 auditor berjenis kelamin laki-laki. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa responden yang paling banyak mengisi kuisioner penelitian ini berjenis kelamin perempuan. Selanjutnya pengisian kuisioner ini didominasi oleh auditor yang berusia 21-25 tahun dengan persentase sebesar 55,56% atau berjumlah 40 orang dan memiliki pendidikan terakhir sarjana dengan dengan persentase sebesar 70,83% atau berjumlah 51 orang.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Berdasarkan tabel diatas juga dapat diketahui auditor yang bekerja pada KAP Moh. Wildan & Adi Darmawan menjadi responden terbanyak dengan jumlah 15 orang atau 10,83% dari total seluruh responden yang ada. Dan juga dapat dilihat mayoritas auditor yang mengisi kuisioner memiliki pengalaman kerja antara 1-3 tahun sebesar 50% atau 36 orang, sehingga dapat dikatakan bahwa hasil data kusioner ini telah diisi oleh auditor yang memiliki pengalaman cukup lama di bidang audit.

Penyajian Hasil Data Pengujian

Berdasarkan data yang telah terkumpul maka dapat dilakukan analisis data deskriptif dan evaluasi model persamaan struktual. Analisis data pada penelitian ini menggunakan software SmartPLS versi terbaru 3.3.3 dan seluruh hasilnya dapat dijabarkan pada poin-poin selanjutnya.

4.3.1 Analisis Statistik Deskriptif

Pada penelitian ini terdapat 5 variabel yang akan diteliti dan masing-masing variabel memeiliki indikatoryang digunakan untuk mengukur masing-masing variabel. Hasil pengolahan data untuk variabel dapat dilihat pada tabel dibawah



awijaya awiiava

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Univ	ersitas Brawi Tabel 4.3 ersitas Brawijaya	
Univ	Hasil Analisis Statistik Deskriptif	

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Prawijaya
Universitas Brawijay Variabel sitas Brawij Min Univ Maks Br Rerata	Universitas Brawijaya Deviasi Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Deviasi
omitorotto brattijaja omitorotto brattijaja omitorotto brattijaja	Uni3,256 as Brawijaya
Universitas Persepsi Kegunaan sitas Brawija 8 Univer 20 as Bra 14,61	Un 2,559 as Brawijaya
Universitas Computer Self Efficacy Brawija 4 Univer10 as Brav 6,58	Uni1,402 as Brawijaya
Universitas Penggunaan Aplikasitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Penggunaan Aplikasitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas ATLAS ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Kualitas Audit iversitas Brawija 10 Univer 23 as Bra 16,71	
	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Universitas Berdasarkan tabel 4.4 dapat diketahui bahwa nilai rerata dari variabel persepsi daya

Unive kemudahan sebesar 16,71. Nilai rerata variabel persepsi kegunaan sebesar 14,61. Jaya

Unive Nilai rerata variabel computer self efficacy sebesar 6,58. Nilai rerata variabel ava

penggunaan aplikasi ATLAS sebesar 11,24. Nilai rerata variabel Kualitas audit

sebesar 16,71. Selain nilai rerata, dapat dilihat juga nilai minimum dan maksimum

pada setiap variabel. Minimum menggambarkan nilai terendah dari suatu variabel

yang diberikan oleh responden sedangkan untuk maksimum menggambarkan nilai

terbesarnya. Untuk variabel persepsi kemudahan mendapat nilai minimum sebesar laya

10 dan nilai maksimum sebesar 23. Untuk variabel persepsi kemudahan mendapat

nilai minimum sebesar 8 dan nilai maksimum sebesar 20 Untuk variabel

penggunaan aplikasi ATLAS mendapat nilai minimum sebesar 6 dan nilai

maksimum sebesar 15. Dan terakhir untuk variabel kualitas audit mendapat nilai

minimum sebesar 10 dan nilai maksimum sebesar 23. Selanjutnya nilai standar

deviasi pada seluruh indikator menunjukkan nilai yang lebih kecil dibandingkan

dengan nilai rerata. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa data pada variabel

dapat mempresentasikan keseluruhan data dengan baik dikarenakan semakin

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava



awijaya awiiava

awiiava

awijaya

awijaya awijaya

awiiava awiiava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awiiava

awiiava

awijaya

awijaya awijaya rendah nilai standar deviasi dibandingkan nilai rerata suatu indikator, maka semakin

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

rendah penyimpangan indikator tersebut. Universitas Brawijaya

4.3.2 Evaluasi Model Persamaan Struktural

Teknik analisis statistika yang digunakan pada penelitian ini adalah Model Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Persamaan Struktural atau yang biasa disebut dengan Structural Equation Model Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

(SEM) dengan metode *Partial Least Square* (PLS). Teknik ini memiliki 2 bentuk

model evaluasi yaitu model pengukuran (outer model) dan model struktural (inner niversitas Brawijaya

Unive model), rawijaya

a. Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model)

Evaluasi model pengukuran dilakukan dengan menguji validitas konstruk dan reliabilitas instrumen. Uji validitas bertujuan untuk mengetahui kemampuan instrumen penelitian dalam mengukur yang seharusnya diukur dan dilakukan dengan 2 cara yaitu uji validitas konvergen dan uji validitas diskriminan.

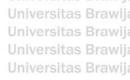
Sedangkan uji reliabilitas bertujuan mengukur konsistensi alat ukur digunakan.

Uji Validitas Konvergen

Uji validitas konvergen dilakukan dengan melihat nilai loading factor pada masing-masing indikator, dan juga nilai AVE dan Comunality dari setiap varibel yang ada pada peneltian . Suatu indikator dinyatakan valid apabila nilai loading

factor memenuhi syarat yaitu sebesar 0,7. Hasil uji validitas konvergen dapat dilihat

pada tabel berikut: Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Hasil Uji Validitas Konvergen
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

tas Brawijaya Univer	sitas Brawij	aya Universitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya
as Bra <i>Variable</i> Univer	Indikator	Outer Loadings	Br <i>AVE</i> aya	Comunality B awijaya
tas Brawijaya Univers	PEU 1	0,883	Brawijaya	Universitas Brawijaya
tas Brawijaya Univers	PEU 2//ij	aya 0,896 sitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya
Persepsi Kemudahan	PEU 3	aya 10,776sitas	B 0,573 ya	Un 0,573 as Brawijaya
tas Brawijaya Univers	PEU 4	aya l _{0,605} sitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya
tas Brawijaya Univer	PEU 5	0,563	Brawijaya	Universitas Brawijaya
l as Brawijaya - Univers las Brawijaya - Univers	PU 1	0,913	Brawijaya Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	PU2	0,901		Unio,787 as Brawijaya
Persepsi Kegunaan	PU 3	0,858sitas	0,787	Universitas Brawijaya
tas Brawijaya	PU 4	0,875 sitas	Brawijaya	Universitas Brawijaya
as Brawli	CSE 1	0,805	Brawijaya	Universitas Brawijaya
Computer Self	CSE 2	0,850		Universitas Brawijaya
Efficacy	CSE 3	0,739	0,510	Un 0,510 as Brawijaya Universitas Brawijaya
1 C. 1 3	CSE 4	0,354		Universitas Brawijaya
Penggunaan	PAA 1	0,462	0.500	Universitas Brawijaya
Aplikasi ATLAS	PAA 2	0,975	0,582	0,582 as Brawijaya
	KA 1	0,915		niversitas Brawijaya
Kualitas Audit	KA 2	0,847	0,772	0,772 as B awijaya
	KA 3	0,871		niversitas Brawijaya

Lihat Lampiran 6.

Dari hasil pengujian pada tabel diatas dapat diketahui bahwa beberapa

University indikator memiliki nilai kurang dari 0,7 yaitu kebermanfaatan (PU5 sebesar 0,563),

Univergeneralizability (CSE4 sebesar 0,354), dan application (PAA 1 sebesar 0,462).

Akibatnya, 3 indikator tersebut dihilangkan dan dilakukan pengujian ulang. Untuk

nilai AVE dan Communality pada setiap variabel dapat dikatakan terpenuhi apabila

memiliki nilai AVE dan Communality sebesar 0,5. Hasil pengujian ulang untuk

setiap indikator dan variabel pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Hasil Uji Ulang Validitas Konvergen

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Variable	Indikator	Outer Loadings	AVE	Comunality
itas Brawijaya Universi	asPEU _v 1ja	a Un 0,920 _{as Bra}	wijaya l	Iniversitas Brawijaya
itas Brawijaya Universi	tasPEU 2 ja	ra Uni 0,928as Bra	wijaya L	Iniversitas Brawijaya
Persepsi Kemudahan	PEU 3	a Uni0,776as Bra	0,669	Inive ^{0,669} Brawijaya
itas Brawijaya Universi	PEU 4	0,605	wijaya l	Iniversitas Brawijaya
itas Brawijaya - Universi itas Brawijaya - Universi	PU 1	0,913	wijaya t wijaya I	Iniversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya
Persepsi Kegunaan	PU2	0,899	0,786	0,786
itas Brawijaya Universi	as PU 3 ija	a Uni 0,864as Bra	wijaya l	Iniversitas Brawijaya
itas Brawijaya Universi	CSE 1	a Uni 0,823 as Bra	wijaya 0,666	Iniversitas Brawijaya
Computer Self	CSE 2	0,864		nive _{0,666} Brawijaya
itas Brautilicacy	CSE 3	0,756	wijaya l	Iniversitas Brawijaya
Penggunaan Aplikasi ATLAS	PAA 2	1,000	1,000	nive1,000 Brawijaya niversitas Brawijaya
1/ 05	KA 1	0,912	Va L	Iniversitas Brawijaya
Kualitas Audit	KA 2	0,837	0,770	nive _{0,770} Brawijaya
7. 4	KA 3	0,882		niversitas Brawijaya

Lihat Lampiran 7 dan 9.

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa setiap indikator dan variabel dalam penelitian ini dinyatakan valid karena telah memenuhi kriteria pengujian validitas konvergen baik melalui nilai loading factor, AVE maupun

2. Uji Validitas Diskriminan

Communality.

Universitas Uji validitas diskriminan dilakukan dengan melihat nilai AVE dan cross lava Unive loading. Pada uji ini dikatakan memiliki validitas yang baik apabila serta nilai AVE nava Unive lebih besar dari 0,5 dan *cross loadings* lebih besar dari 0,7 serta korelasi variabelnya laya Unive leboh tinggi jika dibandingkan dengan varibael lain. Hal ini sesuai dengan prinsipilaya Univervaliditas diskriminan dimana seharusnya indikator pengukur dengan konstruk yang ilaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive berbeda tidak berkorealsi tinggi. Hasil nilai AVE dan cross loading untuk tiap lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive indikator dapat dilihat pada tabel berikut. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava



niversitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Tabel 4.6 rsitas Brawijaya Hasil Uji Validitas Diskriminan (AVE)

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

KONSTRUK	AVE
Perception Ease of Use	0,669
Perceived Usefulness ers	0,786
Computer Self Efficacy	0,666
Penggunaan Aplikasi ATLAS	1,000
Kualitas Audit/a Universi	0,770
hat I ampiran 9	tas Brav

Lihat Lampiran 9.

Universitas Berdasarkan tabel di atas semua varibel memiliki nilai AVE lebih dari 0,5

yang berarti setiap indikator antar konstruk memiliki tingkat korelasi yang rendah

dan indikator dalam konstruk memiliki korelasi yang lebih tinggi.

Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Diskriminan (Cross Loading)

				nive	ersitas Bray	wiiz
Indikator	Persepsi Kemudahan	Persepsi Kegunaan	Computer Self Efficcacy	Penggunaan Aplikasi ATLAS	Kualitas Audit	wija wija wija
PEU1	0,920	0,459	0,465	0,398	0,404	Wija
PEU2	0,928	0,485	0,472	0,499	0,452	WIJ: Wij:
PEU3	0,776	0,559	0,606	0,331 nive	rs0,334 ra	wija
PEU4	0,605	0,635	0,631	0,257	0,396	Wija
PU1	0,479	0,913	0,709	0,436	0,553	WIJ:
itaPU2	0,545	0,899	0,684	0,481	0,516 ra	wija
ta PU3	0,639	0,864	0,708	0,490	0,554	Wij
PU4	0,530	0,870	0,748	0,329	0,436	WIJ
CSE1	aya U0,564 _{sitas B}	av0,787 un	0,823	0,431 nive	0,604	wij:
itaCSE2wij	aya U0,515sitas B	raw 0,688 Un	0,864	wija0,347/nive	rs0,507ra	₩ij
CSE3	0,453 B	0,448	0,756	0,350	0,573	wij
PA2	0,470	0,500	466	1,000	0,635	wija wija
ita KA 1wij	aya U0,420 itas B	av 0,469 Un	ve 0,610 Bra	wija0,598 nive	0,912	wij
KA2	aya U _{0,438} itas B	av 0,659 Un	ve 0,697 Br	0,422	0,657	Wij
KA3	0,421	0,468	0,552	0,617	0,882	wij: wij:
'1 4 T	• 0	7.7.		, ,		end,

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

Univer Lihat Lampiran 8 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Berdasarkan tabel diatas semua indikator telah memenuhi syarat minimal nilai 0,7, maka dapat dikatakan seluruh indikator pada konstruk-konstruk penelitian memenuhi uji validitas diskriminan.

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

3. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan dengan cara melihat nilai Cronbach Alpha dan

Composite Reliability. Masing- masing variabel dikatakan reliabel apabila nilai dari

Cronbach Alpha dan Composite Reliability lebih besar dari 0,7. Hasil Cronbach

Alpha dan Composite Reliability dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas

2211	1/4/1-	va Universitas Brawijaya
KONSTRUK	CRONBACH'S ALPHA	COMPOSITE as Brawijaya RELIABILITY as Brawijaya
Persepsi Kegunaan	0,910	0,936 liversi as Brawijaya
Persepsi Kemudahan	0,829	0,829 hiversilas Brawijaya
Computer Self Efficacy	0,749	0,856 niversi as Brawijaya niversi as Brawijaya
Penggunaan Aplikasi ATLAS	1,000	Universitas Brawijaya 1,000 niversitas Brawijaya
Kualitas Audit	0,853	0,909 niversi as Brawijaya

Lihat Lampiran 9.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa setiap variabel dalam

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive penelitian ini dinyatakan telah memenuhi uji reliabilitas dengan nilai keseluruhan laya

Unive dari Cronbach Alpha dan Composite Reliability telah melampaui 0,7. ersitas Brawijaya

Unive b. a Evaluasi Model Struktural (Inner Model) itas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive 1. ta Analisis R-Square rsitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Analisis R-Square digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh

variabel bebas terhadap variabel terikat. Hasil analisis R-Square dapat dilihat pada

unive tabel berikut.



Tabel 4.9
Universitä Hasil Analisis R-Square
Universitäs Brawijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Pengarul	Pengaruh Variabel				
Persepsi Kemudahan (PEU)	wijaya Unive	Penggunaan	Universitas Bı		
Persepsi Kegunaan (PU)	Terhadap	Apliaksi ATLAS	Unive0,294: Bi		
Computer Self Efficacy CSE	wijaya Unive	ersitas (PAA)aya	Universitas Bı		
Penggunaan Aplikasi ATLAS (PAA)	Terhadap	Kualitas Audit (KA)	0,404		

Lihat Lampiran 10.

Berdasarkan tabel diatas dapat menunjukkan bahwa nilai *R-Square* variabel Penggunaan Aplikasi ATLAS sebesar 0,294. Hal ini dapat diartikan bahwa variabel Penggunaan Aplikasi ATLAS memiliki tingkat kontribusi sebesar 29,4% dari variabel Persepsi Kemudahan, Persepsi Kegunaan, dan *Computer Self Efficacy* serta sisa 70,6% sisanya merupakan kontribusi dari variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Begitupun juga dengan variabel Kualitas Audit yang memiliki tingkat kontribusi sebesar 40,4% dari variabel Penggunaan Aplikasi ATLAS dan sisa 70,6% sisanya merupakan kontribusi dari variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

2. Analisis Path Coefficient

Analisis *Path Coeficient* digunakan untuk mengetahui tingkat signifikansi hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat dalam suatu pengujian hipotesis. Penelitian ini menggunakan tingkat signifikansi atau α (*alpha*) sebesar 5% untuk hipotesis satu arah (*one tailed*). Hipotesis dapat diterima apabila *path coeficient* menunjukkan nilai *t-statistics* lebih besar dibandingkan dengan t tabel sebesar 1,645. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan alat bantu *SmartPLS* versi 3.3.3 dengan metode *bootsrapping*. Hasil pengujian hipotesis dengan analisis *path coeficient* dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Hasil Pengujian Hipotesis

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

sitas Brawijaya Hipotesis sitas Brawijaya	Original Sample	Sample Mean	Standard Deviation	P- Value s	T- Statist ics	versitas Braw Hasil versitas Braw
Hipotesis 1 PEU ->PAA	0,238	0,256	ya l0,156sita	0,064	1.525	Tidak Didukung
Hipotesis 2 PU -> PAA	0,275	0,230	va 10,207 sita	0,092	1,328	Tidak Didukung
Hipotesis 3 CSE -> PAA	0,096	0,138	va l0,198 sita	0,313	0,487	Tidak Didukung
Hipotesis 4 PAA -> KA	0,635	0,637	0,064 ^{site}	0,000	9,984	Didukung

Unive Lihat Lampiran 11.

Berdasarkan tabel diatas dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis laya

awijaya

Penggunaan Aplikasi ATLAS berpengaruh positif terhadap Kualitas Audit diterima

karena nilai t-statistics lebih besar dibandingkan dengan t tabel yaitu, sebesar

10,100. Sedangkan ketiga hipotesis lainnya ditolak karena nilai t-statistics lebih

kecil dibandingkan dengan t tabel. Ini membuktikan bahwa Persepsi Kemudahan laya

berpengaruh positif terhadap Penggunaan Aplikasi ATLAS, Persepsi Kegunaan

berpengaruh positif terhadap Penggunaan Aplikasi ATLAS, Computer Self Efficacy

berpengaruh positif terhadap Penggunaan Aplikasi ATLAS tidak terbukti.

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian

Universitas Berikut ini akan dibahas lebih lanjut mengenai hasil penelitian berdasarkan lava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive uji hipotesis yang telah dilakukan. Vijaya Universitas Brawijaya

Unive 4.4.1 Pengaruh Perception Ease of Use terhadap Pengunaan Aplikasi ATLAS

Berdasarkan tabel 4.10 dapat menunjukkan bahwa nilai *t-statistics* lebih kecil

dibandingkan dengan t tabel sebesar 1,525. Dengan demikian hipotesis H1 yang

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava



awiiava

awijaya

awijaya awijaya

awiiava

awijaya

awijaya

menyatakan bahwa persepsi kemudahan berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi ATLAS ditolak.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Dari hasil uji hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa hal ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan oleh Sembiring (2018) dan Herusetya (2011) yang membuktikan bahwa persepsi kemudahan berpengaruh positif terhadap penggunaan sistem informasi berbasis teknologi bagi auditor. Persepsi kemudahan dapat menjelaskan alsan pengguna unutk menggunakan sistem dan dapat menjalankan sistem yang baru dapat diterima oleh pengguna (Davis, 1989). Dalam penelitian Monica & Tama (2017) menunjukkan hasil yang berbeda juga dengan penelitian ini bahwa persepsi kemudahan berpenagruh positif terhadap penggunaan sistem. Menurut opini peneliti, suatu sistem yang dianggap sulit oleh auditor, dapat menyebabkan hambatan pada saat penggunaan sistem tersebut. Penggunaan suatu sistem baru akan memerlukan waktu dan tenaga yang lebih untuk dapat memahami dan beradaptasi terhadap sistem yang baru. Apabila suatu sistem sulit untuk untuk diterapkan, maka *user* akan berpikir ulang untuk menerapkan sistem yang baru. Oleh sebab itu sampai saat ini dari pihak PPPK masih sering melakukan pembaruan Unive dan pelatihan aplikasi ATLAS untuk meningkatkan kemudahan kepada auditor aya Unive pada saat penggunaan aplikasi tersebut.

Unive 4.4.2 Pengaruh Perception Usefulness terhadap Pengunaan Aplikasi ATLAS III aya

Berdasarkan tabel 4.10 dapat menunjukkan bahwa nilai *t-statistics* lebih kecil dibandingkan dengan t tabel sebesar 1,328. Dengan demikian hipotesis H2 yang menyatakan bahwa persepsi kegunaan berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi ATLAS ditolak.

awiiava awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Dari hasil uji hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa hal ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan oleh Sembiring (2018) dan Herusetya (2011) yang membuktikan bahwa persepsi kegunaan berpengaruh positif terhadap penggunaan sistem informasi berbasis teknologi bagi auditor. Dalam bidang audit, manfaat penggunaan sistem telah dipaparkan oleh beberapa peneliti sebelumnya. Bamber et al (1996) yang dikutip oleh Herusetya (2011) menyebutkan bahwa penggunaan group suppot system (GSS) memberikan manfaat bagi pembuatan keputusan yang bersifat individual bagi auditor. Prasetyo (2015) yang dikutip oleh Sembiring (2018) pun telah turut melakukan penelitian tentang manfaat penggunaan decision support system (DSS) dalam bidang audit. Menurut Santoso (2010) yang dikutip oleh Sembiring (2018) menunjukkan bahwa seseroang beranggapan apabila suatu sistem informasi berguna maka sistem tersebut akan selalu digunakan kedepannya dan berlaku juga sebaliknya. Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, semakin tinggi manfaat menggunakan suatu sistem maka kepuasan user akan semakin tinggi pula sehingga mereka akan menggunakan unive sistem tersebut.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

4.4.3 Pengaruh Computer Self Efficacy terhadap Pengunaan Aplikasi ATLAS

Berdasarkan tabel 4.10 dapat menunjukkan bahwa nilai t-statistics lebih kecil dibandingkan dengan t tabel sebesar 0,487. Dengan demikian hipotesis H1 yang menyatakan bahwa computer self efficacy berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi ATLAS ditolak. Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Dari hasil uji hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa hal ini bertentangan dengan penelitian yang dilakukan oleh Naviera (2019) yang membuktikan bahwa Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya computer self efficacy berpengaruh terhadap penggunaan sistem. Computer self



awijaya awijaya

effcicay sendiri penting dilakukan untuk mengukur kinerja dan perilaku seseorang dalam menggunakan teknologi informasi dimana dalam teknologi informasi tersebut adalah ATLAS. Semakin meningkatnya computer self efficacy seseorang maka akan semakin meningkat pula penggunaan suatu sistem (Compeau & Higgins, 1995). Dengan tingkat computer self efficacy yang rendah maka dapat meimbulkan kemungkinan untuk tidak menggunakan suatu sistem kedepannya.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

4.4.4 Pengaruh Pengunaan Aplikasi ATLAS terhadap Kualitas Audit

Universitas Berdasarkan tabel 4.10 dapat menunjukkan bahwa nilai t-statistics lebih besar dibandingkan dengan t tabel sebesar 9,984. Dengan demikian hipotesis H1 yang menyatakan bahwa berpengaruh positif terhadap penggunaan aplikasi ATLAS berpengaruh positif terhadap kualitas audit diterima.

Dari hasil uji hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa hal ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Darmayasa dan Putrayasa menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi ATLAS dipercaya dapat meningktakan kualitas audit. Aplikasi ATLAS dapat membantu masalah yang dihadapi auditor di KAP kecil dan menengah seperti yang masih belum terintegrasi antara risk asssesment dan prosedur audit yang dilakukan. Aplikasi ATLAS ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas audit kedepannya dan prosedur-prosedur yang ada didalamnya dapat dipahami oleh auditor. Selain itu dengan adanya Aplikasi ATLAS ini dapat membantu auditor untuk mendeteksi kecurangan yang dilakukan oleh klien melalui fitur penilaian resiko yang telah terintegrasi dengan prosedur Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya awijaya awijaya

Universitas BrawijaBAB vversitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Kesimpulan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya

Berdasarkan penjelasan pada bab sebelumnya, dapat persepsi kegunaan, persepsi kemudahan dan computer self mempengaruhi penggunaan aplikasi ATLAS. Sedangkan Kualitas Audit dapat dipengaruhi oleh penggunaan aplikasi ATLAS.

Universitas Penelitian ini membuktikan bahwa persepsi kemudahan tidak mempengaruhi Jaya Unive penggunaan aplikasi ATLAS. Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi ATLAS tidak laya mudah untuk digunakan. Selanjutnya, persepsi kemudahan tidak mempengaruhi penggunaan ATLAS. Hal ini menunjukkan bahwa auditor merasa masih ada aplikasi lain yang lebih cocok mereka gunakan untuk penugasan audit dikarenakan lebih mudah untuk mereka operasikan. Kemudian ada computer self efficacy tidak memperngaruhi penggunaan aplikasi ATLAS. Hal ini menunjukkan bahwa dengan keyakinan seseorang dalam menyelesaikan tugas dengan menggunakan komputer mereka merasa tidak yakin dengan menggunakan aplikasi ATLAS ini. Ketidakyakinan tersebut dapat dipengaruhi faktor kemudahan dari aplikas tersebut.

Universitas Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan aplikasi ATLAS berpengaruh laya positif terhadap kualitas audit. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi ATLAS dapat Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya meningkatkan kualitas audit yang dihasilkan oleh auditor. Dengan adanya aplikasi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive ATLAS yang didalamnya terdapat prosedur-prosedur audit yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



niversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

penugasan audit.

Pada saat melakukan penelitian terdapat beberapa keterbasan yang dialami.. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Pertama, jumlah sampel yang tidak secara pasti dikarenakan diketahui secara pasti Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya University jumlah auditor yang telah menggunakan aplikasi ATLAS pada KAP di Malang awijaya awijaya awiiava Raya. Kedua, penelitian ini dilakukan pada saat *peak season* untuk KAP sehingga piversitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya terdapat auditor yang tidak dapat berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai Universitas Braw Brawijaya responden. awijaya awijaya Unive **5.3** Saran awijaya awiiava Untuk peneltian selanjutnya, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat daya awijaya awijaya digunakan. Pertama, penelitian selanjutnya pada saat melakukan penyebaran awijaya awijaya kuisioner sebaiknya dilakukan di luar *peak season* pada kantor akuntan publik. Hal Unive ini dikarenakan masih banyak auditor yang tidak bisa berpatisipasi pada saat peak lava Unive season dikarenakan tuntutan pekerjaan. Oleh sebab itu diharapka pada saat diluar lava Univerpeak season semakin banyak auditor yang dapat berpartisipasi. Kedua, peneliti aya Universelanjutnya dapat menambah pendalaman tentang aplikasi ATLAS untuk jaya menghasilkan opini yang baik, dapat menambah atau mengurangi variabel yang lava Universitas Brawijava iiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Ketiga, penelitian selanjutnya dapat Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya dilakukan di kantor akuntan publik di kota lain, sehingga dapat memperkuat Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univerpenelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Versitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive 5.2 s Keterbatasan Penelitian awijaya Universitas Brawijaya

telah disesuaikan dengan SAP auditor menjadi lebih mudah dalam melaksanakan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas DAFTAR PUSTAKA Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). Partial Least Square (PLS): alternatif structural equation modeling (SEM) dalam penelitian bisnis. Yogyakarta:

 Andi.
- Agusti *et al*, 2013, Pengaruh Kompetensi, Independensi Dan Profesionalisme
 Terhadap Kualitas Audit (Studi Empiris Pada KAP Se Sumatera). *Jurnal*Ekonomi, 21(3).
- Akbar, C. (2018). Kasus SNP Finance, Kemenkeu Jatuhkan Sanksi ke Deloitte Indonesia. Diakses dari : https://bisnis.tempo.co/read/1130928/kasus-snp-finance-kemenkeu-jatuhkan-sanksi-ke-deloitte-indonesia/full&view=ok
- Asmara. (2019). Banyak KAP Kena Sanksi, Ada Masalah Standar Akuntansi.

 Diakses dari: https://www.cnbcindonesia.com/market/20190812102534-17-91271/banyak-kap-kena-sanksi-ada-masalah-standar-akuntansi
- Burhanudin. (2016). Pengaruh Kualitas Audit dan IndependensiAuditor Terhadap Kualitas Audit pada Kantor Akuntan Publik di Yogyakarta. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta). Diakses dari : https://eprints.uny.ac.id/31986/1/SKRIPSI.pdf.
 - Chen, Lin, Yeh & Lou. (2013). Examining Factors Affecting College Student's Intention to Use Web-Baes Instruction Systems: Towards An Integrated Model. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12(2).
 - Cheng, S. I., Chen, S. C., & Yen, D. C. (2015). Continuance intention of E-portfolio system: A confirmatory and multigroup invariance analysis of technology acceptance model. *Computer Standards & Interfaces*, 42, 17-23.
- Chrisma, Y. (2014). Pengukuran Terhadap Penggunaan Teknologi Informasi Audit dan Persepsi Kegunaan. (Skripsi, Universitas Diponegoro, Semarang).

 Diakses dari: http://eprints.undip.ac.id/43595/1/13_WICAKSANA.pdf
 - Compeau, D. R. & Christopher A. H. 1995. Computer Self Efficacy: Development Of A Measure And Initial Test. *MIS Quarterly*, 189.
- Darmayasa, I. N. & Putrayasa I. M. A. (2019). Detecting Fraud Through Audit Tool and Linked Archive System Working. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 354.
- Davis, F.D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and Acceptance of Information System Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319-340. Diakses dari

 https://www.jstor.org/stable/249008?origin=JSTORpdf&seq=1#page_scan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Devi, N.L.N.S. & Suartana, I. W. (2014). Analisis Technology Acceptance Model (Tam) Terhadap Penggunaan Sistem Informasi Di Nusa Dua Beach Hotel & Spa. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* 6.1:167-184. Diakses dari: https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/view/7797/5882

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Dewi, I G. A. A. Pradnyani Harum. 2014. Teknik Audit Berbantuan Komputer Sebagai Prediktor Kualitas Audit pada BPK RI Perwakilan Provinsi Bali. (Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Febryanti, D. Afifudin, Mawardi, C. M. (2020). Pengaruh Penerapan Computer Self Efficacy, Modernisasi Sistem Administrasi Perpajakan, Dan Risiko aya Universitas E Teknologi Informasi Terhadap Penggunaan E-Filling Dalam Pelaporan SPT Lava Universitas BTahunan WPOP. E-JRA Vol. 09 No. 05, sitas Brawijaya Universitas Brawijaya
- Goodhue, D. L, & Thompson, R. L. (1995). Task-Technology Fit and Individual Universitas Performance. MIS Quarterly. 1827-1844. Has Brawijava Universitas Brawijava
- Handoko, & Soepriyanto. (2018). *Merunut Kasus SNP Finance & Auditor Deloitte Indonesia*. Diakses dari : https://accounting.binus.ac.id/2018/12/03/merunut-kasus-snp-finance-Brawlaya auditor-deloitte-indonesia-1/
- Unive Herustya, A. (2011). Pengaruh Sistem Informasi Tehnologi Elektronik Atas Task Java Universitas Performance - Auditor KAP THE BIG 4. Simposium Nasional Akuntansi lava Aceh 2011. Diakses ava Undaristas Brattiava http://lib/ibs.ac.id/materi/Prosiding/SNA%20XIV-Aceh/makalah/70.pdf.
 - IAPI. (2019). Penyusunan Kertas Kerja Melalui Aplikasi Atlas. Diakses dari : https://iapi.or.id/Iapi/detail/607
 - Janvrin, D., Bierstaker, J. and Lowe, D.J. (2008). An Examination of Audit Information Technology Use and Perceived Importance. Accounting Horizons, Vol. 22, No. 1: 1-21.
 - Mohd, Farahwahida, Faufzi Ahmad, Norsila Samsudin, & Suhizaz Sudin. (2011). Extending the Technology Acceptance Model to Account for Social Influence, Trust and Integration for Pervasive Computing Environment: A Case Study in University Industry. American Journal of Economics and Administration, 3(3),552 559. Diakses as dari: lava Business http://thescipub.com/pdf/10.3844/ajebasp.2011.552.559. Universitas Brawijava
 - Monica, Nina & Tama, Annafi. (2017). Pengaruh Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan, Persepsi Kenyamanan, Norma Subjektif Dan Kepercayaan Terhadap Minat Menggunakan Electronic Commerce. JRAK Vol.8 No.1 Februari 2017. Diakses dari: http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/jrak/article/download/803/687/.
- Muslimah, A. D. (2016). Pengaruh CSE, Subjective Norm dan System Quality Terhadap Penerimaan WOMUNITY oleh Nasabah WOM FINANCE. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta)
- Unive Muzakki, Hilmi, M. et al. (2016). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Java Universitas Eterhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PT. TELKOM Pusat Java Universitas BDivisi Regional V Surabaya). Jurnal Administrasi Bisnis (JAB). 39(2), 169-11 ava Universitas B175.ijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Naviera, W. (2019). Pengaruh Computer Self Efficacy, Computer Anxiety, dan Attitude Pada System Use Dan Dampaknya Pada User Satisfication dan Invidual Impact. (Studi pada Mahasiswa Program Sarjana Angkatan 2011-2013 sebagai Pengguna Sistem Informasi Akademik Mahasiswa (SIAM) di Universitas Brawijaya). *Pofit: Jurnal Administrasi Bisnis*, 11(1), 12-23.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- PPPK Kementrian Keuangan. (2020). *Laporan Periodik Triwulan I Tahun 2020*.

 Diakses dari : http://www.pppk.kemenkeu.go.id/in/post/laporan-periodik-triwulan-i-tahun-2020

 Brawlings Brawlings
- Rustiana. (2004). Computer Self Efficacy (CSE) Mahasiswa Akuntansi dalam Penggunaan Teknologi Informasi: Tinjauan Perspektif Gender. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan.* 6(1), 29-39.
- Selamat, Z., Jaffar, N., & Ong, B. H. (2009). Technology acceptance in Malaysian banking industry. European journal of economics, finance and administrative sciences, 1(17), 143-155.
- Sembiring, D. F. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknologi Sistem Informasi Jaya Elektronik Terhadap Kinerja Auditor (Studi Pada Auditor KAP Di Kota Jaya Malang). (Skripsi, Universitas Brawijaya, Malang)
 - Setyawan, F. W. (2017). ATLAS, Panduan Kertas Kerja Audit Berbasis Risiko Hasil Kerja Sama PPPK dan IAPI. Diakses dari : http://pppk.kemenkeu.go.id/in/post/atlas-panduan-kertas-kerja-audit-berbasis-risiko-hasil-kerja-sama-pppk-dan-iapi
 - Surya, I.G.G &Widhiyani, N.L.S. (2016). Penerapan Teknik Audit Berbantuan Komputer Dan Computer Self Efficacy Pada Kinerja Auditor. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*. 14(2), 1423-1451. Diakses dari: https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/view/15516/12655
- Triyatno. (2017). Penerapan Teknik Audit Berbantuan Komputer, Computer Self
 Efficacy Dan Etika Profesi Pada Kinerja Auditor di Surakarta dan
 Yogyakarta. Seminar Nasional dan The 4th Call for Syariah Paper. Diakses
 dari: https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9248.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 5 tahun 2011 tentang Akuntan Publik.

 Diakses dari: http://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/UU_2011_5.pdf.
- Venkatesh, V., & Davis, F. D. (2000). A theoretical extension of the technology and acceptance model: Four longitudinal field studies. *Management science*, and Universitate 46(2), 186-204.
- Wooten, T.G. 2003. It is Imposible to Know The Number of Poor -Quality Audits that simply go undetected and unpublicized. *The CPA Journal, January*. Diakses dari: http://archives.cpajournal.com/2003/0103/dept/d014803.htm

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitan 1 : Kuisioner Penelitian Universitas Brawijaya SURAT PENGANTAR KUESIONER

Kepada Yth.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Bapak/Ibu/Sdr/I Auditor Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Dengan hormat,

universitas Brawijaya

Unive Saya Rio Satria Wardhana mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi laya dan Bisnis Universitas Brawijaya dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan S1, saat ini saya selaku peneliti sedang menyusun skripsi dengan judul:

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Studi Keperilakuan Penggunaan Aplikasi ATLAS dan Pengaruhnya

pada Kualitas Audit

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/I Auditor yang menggunakan aplikasi ATLAS untuk mengisi kuesioner terlampir lava sesuai dengan petunjuk pengisian yang tertulis. Segala bentuk informasi yang Unive didapatkan dari kuesioner ini semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah (sebagai lava bahan penelitian), oleh sebab itu kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/I untuk mengisi Unive kuesioner dengan lengkap dan benar akan sangat mendukung keberhasilan laya penelitian ini. Identitas responden pada penelitian ini tidak untuk dipublikasikan, melainkan untuk kepentingan penelitian semata. Kerahasiaan Bapak/Ibu/Sdr/I akan Universitas Brawijaya terjaga selama proses pengolahan data maupun hasil. Brawijaya Universitas Brawijaya

Atas waktu dan kesediaan yang Bapak/Ibu/Sdr/I berikan, saya selaku peneliti ava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universit Peneliti,

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava⁵⁹Iniversitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
,	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya 	1. Bapak/Ibu/Sdr/I dimohon untuk mengisi identitas responden terlebih dahulu
	awijaya 	
	awijaya 	Universita dan memberi tanda centang (√) pada pilihan yang menurut Bapak/Ibu/Sdr/I
-	awijaya 	Universitas Brawijaya
	awijaya	
	awijaya	2. Selanjutnya Bapak/Ibu/Sdr/I dimohon untuk memberikan penilaian atas setiap
	awijaya awijaya	pernyataan berkaitan dengan aplikasi ATLAS dengan memberi tanda centang
	awijaya	Universita (√) pada salah satu kolom yang menurut Bapak/Ibu/Sdr/I paling tepat. Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava
	awijaya	Unive 3. Kolom yang dipilih tidak mengandung nilai jawaban benar atau salah ijaya
	awijaya	Universitä melainkan menunjukkan kesetujuan Bapak/Ibu/Sdr/I terhadap isi pernyataan. Wilaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Unive 4. a Pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan dalam kuesioner ini, jaya
	awijaya	Universitas antara lain: Universitas Brawijaya
	awijaya	University TSS = apabila Bapak/Ibu/Sdr/I merasa tidak setuju sekali dengan pernyataan jaya
	awijaya awijaya	Universitas Brawijava
	awijaya awijaya	Uni tersebut.
	awijaya	TS = apabila Bapak/Ibu/Sdr/I merasa tidak setuju dengan pernyataan tersebut. Brawijaya
	awijaya	Uni
	awijaya	N = apabila Bapak/Ibu/Sdr/I merasa ragu-ragu atau netral dengan pernyataan
	awijaya	Univ tersebut.
	awijaya	
	awijaya	S = apabila Bapak/Ibu/Sdr/I merasa setuju dengan pernyataan tersebut.
	awijaya	Unive SS = apabila Bapak/Ibu/Sdr/I merasa setuju sekali dengan pernyataan tersebut.
	awijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universit Universitas Brawijaya
	awijaya	Universita Universitas Brawijaya
	awijaya	Universita Universitas Responden Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Unive Nama (Tidak Wajib Diisi): Milaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Bra awijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	
	awijaya 	Universitas Brawijaya
-	awijaya	
3	awijaya	Universitas Brawijaya
7	awijaya awijaya	Universitas Brawijaya
1	awijaya awijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
5	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
7	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
1	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

avvijaya	Ulliversitas bravija	ya Ulliversitas brawijaya Ul	HACIPITA	5 Diawijaya	Universitas	Diawijaya
awijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya U	niversitas	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Unive Pendidikan Te	erakhir: Versitas SMA/SMK	ni tas	Magister	iversitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawija		ni tas	s Brawijaya	iversitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya Universitas Diploma	ni i tas	Doktor	''-iversitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya Ui	ni itas	Brawijaya	iversitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya U	ni rrri tas	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Sarjana _{Ul}	ni itas	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawija		niversitas		Universitas	Brawijaya
awijaya	Lama Bekerja	a Universitas≤1 tahun U	nivers	Brawij4ya6	tahunrsitas	vijaya
awijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya U	niversitas	Brawijaya	Universitas	<u>Braw</u> ijaya
awijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Bra3 tahun U	nivers	Brawij>,6 t	ahun/ersitas	vijaya
awijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya U	niversitas	Brawijaya	Universitas	braw ijaya
awijaya	Unive B.: a Pertanyaa	n Persepsi Kemudahan ya U	niversitas	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya U	niversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	University No. Brawija	Pertanyaan	TSS	TS N	S	SS
awijaya	OILLY CI SILGS LILGIVIIG	ut saya aplikasi ATLAS	niversitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas mudah	dimengerti.	rsitas	Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universi2 s Menur	ut saya aplikasi atlas mudah		Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya	Universitas Ediguna	· ·		awijaya	Universitas	
awijaya	Universitan	ngsung dapat menggunakan	di .	laya		Brawijaya
awijaya	Iniversit	i ATLAS dengan baik saat	9/2	va	Universitas	Brawijaya
awijaya	TINIVE WE WERE	200	100		Universitas	Brawijaya
awijaya	Universe	a kali mencobanya.			Universitas	Brawijaya
awijaya	UIII	erasa penugasan audit lebih	330	V.	niversitas	Brawijaya
awijaya	UIIIIIIII	dengan menggunakan	1		niversitas	Brawijaya
awijaya	UIII	i ATLAS		7	hiversitas	Brawijaya
awijaya	Ullim	nerasa aplikasi ATLAS susah	27		niversitas	Brawijaya
awijaya	Univ untuk (likuasai.			niversitas	Brawijaya
awijaya	Univ		ĺ	/	Universitas	
awijaya	Unive			//	Universitas	
awijaya		n Persepsi Kegunaan		//	Universitas	Brawijaya
awijaya	University No.	Pertanyaan	TSS	TS N	S	SS _{aw} ijaya
awijaya	Ulliversi	si ATLAS dapat	155	///	Diliversidas	Bravijaya
awijaya	1	gkatkan kinerja saya.		Jaya	Universitas	
awijaya	Om voioitasi	3 493		gaya	Universitas	
awijaya awijaya	A facility of the same of the	si ATLAS dapat		wijaya awijaya	Universitas Universitas	
awijaya awijaya	Helling	katkan produktivitas saya		Brawijaya	Universitas	77
awijaya	uarani	bekerja.	versitas		Universitas	
awijaya	I look to be a mid-man. There is a still my	si ATLAS dapat membantu		Brawijaya Brawijaya	Universitas	
awijaya	Saya III	enyelesaikan pekerjaan lebih	niversitas	Brawijaya Brawijaya	Universitas	
awijaya	University	va Universitas Brawilava III	niversitas	Brawijaya Brawijaya	Universitas	
awijaya	Inivorcitae Pravilla	keseluruhan penggunaan		Brawijaya	Universitas	
		i ATLAS bermanfaat bagi				
awiiava	apiikas		niversitae	Brawijava	Universitas	Brawijava
awijaya awijaya	Universitas kegiata	n penugasan audit saya.	niversita:	Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas	
awijaya	Universitas kegiata	n penugasan audit saya.	niversitas	s Brawijaya	Universitas	Brawijaya
awijaya awijaya	Unive sitas kegiata	n penugasan audit saya.	niversita: niversitas	s Brawijaya s Brawijaya	Universitas Universitas	Braw ijaya Brawijaya
awijaya	Universitas kegiata	n penugasan audit saya. ya Universitas Brawijaya U ya Universitas Brawijaya U	niversitas niversitas niversitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya
awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawija Universitas Brawija	n penugasan audit saya. Va ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	niversitas niversitas niversitas niversitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Universitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija	n penugasan audit saya. Ya Uliya ya Universitas Brawijaya Uliya	niversitas niversitas niversitas niversitas niversitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija	ya Universitas Brawijaya Universitas Brawija	niversitas niversitas niversitas niversitas niversitas niversitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija	n penugasan audit saya. Ya Universitas Brawijaya Universitas Brawi	niversitas niversitas niversitas niversitas niversitas niversitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya
awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija Universitas Brawija	n penugasan audit saya. Universitas Brawijaya Universitas Brawijay	niversitas niversitas niversitas niversitas niversitas niversitas niversitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya	Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya Brawijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

Univer

Univer

S	< □
A	
H	
_	
S	
R	
4	
>	
Ξ.	\sim
Z	
)	
(In	

Universi	tas Brawijaya Universitas Brawijaya	Un	iversitas	Brawi	jaya	U	niversit	as E	raw	ijaya
Universi	Pertanyaan Computer Self Efficacy	Un	iversitas	Brawi	jaya	U	niversit	as E	Iraw	ijaya
Universi	tas Brawijaya Universitas Brawijaya	Un	iversitas	Brawi	jaya	U	niversit	as E	raw	ijaya
Univers	Nos Brawijaya UPertanyaan rawijaya	Un	v TSS as	BTSwi	ayaN		niv S sit			
Universi	1 Saya dapat mengatasi permasalah	nan	versitas	Brawi	aya	U	niversit	as E	Irav	ijaya
Universi	audit dengan menggunakan aplik	asi	versitas	Brawi	aya	U	niversit	as E	irav	ijaya
Universi		Un	versitas	Brawi	aya	U	niversit	as E	Irav	ijaya
Universi	2 Saya merasa yakin dengan outpu	t ^{Un}	versitas	Brawi	aya		niversit			
Universi	yang dihasilkan oleh aplikasi	Un	versitas	Brawi	aya		niversit			5 B
Universi	tas BATLAS. Universitas Brawijaya	Un	versitas	Brawi	aya	U	niversit	as E	Irav	ijaya
Universi	3 Aplikasi ATLAS merupakan	Un	versitas	Brawi	aya	U	niversit	as E	srav	ijaya
Universi	aplikasi yang ditujukan untuk	Un	versitas	Brawi	aya		niversit			
Universi	keperluan audit sebagai kertas	Un	versitas	Brawi	aya		niversit			
Universi	tas Ekerja. Universitas Brawijaya	Un	versitas	Brawi	aya	U	niversit	as E	Irav	ijaya
Universi	4 Aplikasi ATLAS lebih baik	Un	versitas	Brawi	aya	U	niversit			3-13-1
Universi	dibandingkan dengan aplikasi	Jun	versitas	Brawi	aya	U	niversit	as E	Irav	ijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Univer Pertanyaan Penggunaan Aplikasi ATLAS

No.	Pertanyaan	TSS	TS	N	hivgsit	SS
1	Semua perangkat komputer yang ada telah diinstall aplikasi ATLAS dan siap untuk digunakan.	7	Z.			as Brav as Brav as Brav
2	Saya selalu menggunakan aplikasi ATLAS dalam melakukan penugasan audit.		7			as Brav as Brav as Brav as Brav

jaya

UniverE. Pertanyaan Kualitas Audit

lainnya.

No.	Pertanyaan	TSS	TS	N	III	iversit	SS
rsitas	Aplikasi ATLAS membantu saya			iva	Ur	niversit	as Brav
rsitas	untuk mendeteksi salah saji material		wija	ıva			as Brav
sitas	yang ada dalam laporan keuangan.		awija	iya			as Brav
sizas	Aplikasi ATLAS dapat membantu		Brawija	iya			as Brav
sitas	pelaksanaan audit sesuai dengan		s Brawija				as Brav
sitas	Standar Profesi Akuntan Publik	versitas	s Brawija	ıya	U	niversit	as Brav
sitas	(SPAP) yang berlaku.	versitas	s Brawija	ıya	U	niversit	as Brav
sitas	Aplikasi ATLAS dapat	versitas	s Brawija		U	niversit	
sitas	memungkinkan saya untuk		Brawija				
sitas	Brawijava Universitas Brawijava Uni	versitas	s Brawija	ıya	U	niversit	as Brav
sitas	memahami praktik, dan proses bisnis yang diterapkan oleh klien.	versitas	Brawija	ıya	U	niversit	as Brav

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

ijaya ijaya ijaya

ijaya ijaya ijaya

ijaya

rijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya

ijaya ijaya

ijaya

ijaya

ijaya ijaya ijaya ijaya ijaya ijaya rijava

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawliava Universitas Rrawliava Universitas Rrawliava

		_	1	
	1	7	7	
	2			
S	_	4	7	
4	ATATTATA	-	4	
S	4	2		
¥	5		1	
>	2	2	7	
> z z >	1		4	
0	F	_	4	

Lampiran 2 : Daftar Kantor Akuntan Publik di Malang Raya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

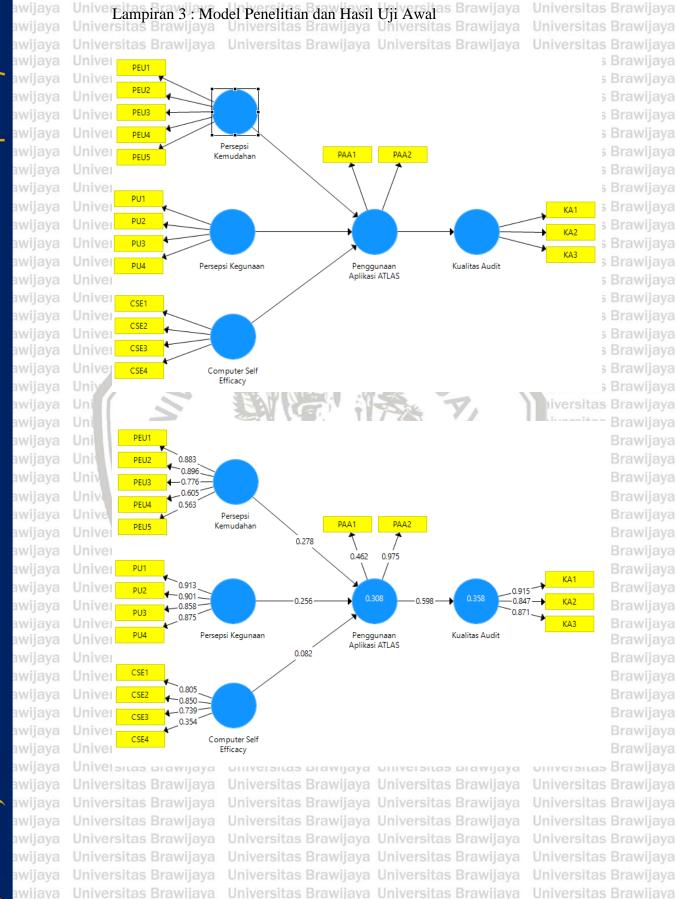
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

awijaya	Univer	sitas	Brawijaya Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya Un	iversitas Braw
awijaya	Unive		Brawija Nama KAPitas Bra	wijaya UniveAjamat rawijaya Ur	No. Telp
awijaya	Univer		KAP Achsin Handoko	Ruko Soekarno Hatta Bisnis	(0341) ⁵ Braw
awijaya	Unive		Tomo Universitas Bra	Center Kav. 21, Jatimulyo,	488562 Bray
awijaya	Unive		Brawijaya Universitas Bra	Kec. Lowokwaru, Kota Malang	iversitas Braw
awijaya	Unive	4.	KAP Benny, Tony,	Jl. Merbabu No.6	(0341)
awijaya	Unive		Frans & Daniel	wijaya Universitas Brawijaya Ur	325883,
awijaya	Unive		Brawijaya Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya Ur	365076
awijaya	Univer	3.	KAP Doli, Bambang,	Jl. Tapak Doro No.15	(0341)
awijaya	Univer		Sulistiyanto, Dadang &	wijaya Universitas Brawijaya Ur	471135
awijaya	Unive		Ali Universitas Bra	wijaya Universitas Brawijaya Un	liversitas Braw
awijaya	Univer	4.	KAP Dwikora Hari	Jl. Pahlawan No.229 A	(0341)
awijaya	Univer		Prianto	reitas Brawijaya Ur	489050,
awijaya awijaya	Univer		Brawii	rsitas Brawijaya Ur	0811361530
awijaya	Univer	sitas sitas	KAP Hari Purnomo dan	Jl. Mawar Jambe No.2	(0341)
awijaya	Univer	sitas	Jaswadi	Jatimulyo, Lowokwaru, Kota	4375852
awijaya	Univer	sit	25/11/	Malang	iversitas Braw
awijaya	Unive	6.	KAP Hendro Busroni	Jl. Hamid Rusdi No.10 D Kel.	(0341) _{S Bray}
awijaya	Univ		Alamsyah	Kesatrian, Kec. Blimbing,	3013709 Bray
awijaya	Uni			Malang	iversitas Braw
awijaya	Uni	7.	KAP Drs. Jimmy	Jl. Retawu No.26 Oro-oro	(0341) s Braw
awijaya	Uni	- 4	Andrianus M.M., CA.,	Dowo, Klojen, Malang	562753, Braw
awijaya	Uni		CPA		571697 Bray
awijaya	Univ	8.	KAP Made Sudarma,	Jl. Dorowati No.8	i(0341) s Braw
awijaya	Univ	\	Thomas & Dewi	A CO	326913 Bray
awijaya	Unive	9.	KAP Mahsun, Nurdiono,	Jl. Raya Karangploso No. 99,	(0341) S Bray
awijaya	Unive	1/	Kukuh & Rekan	Malang	463993, Braw
awijaya	Unive	4		4 / B	0818380403
awijaya	Unive	^S 10.	KAP Moh Wildan dan	Perum Blimbing Indah Blok F4	(0341)
awijaya	Unive	sita	Adi Darmawan	No. 46	490880
awijaya	Univer	sitas 11.	KAP Drs. Nasikin	Jl. Brigjend Slamet Riadi	(0341)
awijaya awijaya	Univer	Silds		No.157, Oro-oro Dowo, Kec.	325965
awijaya	Univer		Bray	Klojen, Kota Malang	iiversitas Braw
awijaya	Univer		KAP Sendy Cahyadi &	Austinville C17, Jl. Dieng Atas,	(0341)
awijaya	Univer		Erry Febrianto Saputra	Lokanden Lor, Kalisongo, Kec.	472251,
awijaya	Univer		Brawijaya Universitas Bra	Dau, Malang	5023115
awijaya	Univer			Perumahan Simpang Soekarno-	(0341)s Braw
awijaya			Brawijaya Universitas Bra	Hatta Jl. Bunga Andong aya Ur	497487, Braw
awijaya	Univer			Selatan Kav.26 as Brawijaya Ur	473797s Braw
awijaya	Univer	s 14 .s	KAP Thoufan dan tas Bra	Perumahan Dinoyo Permai	(0341) s Braw
awijaya	Unive		BRosyid/a Universitas Bra		3070518Bray
awijaya	Unive	sitas	Brawijaya Universitas Bra	Dinoyo, Lowokwaru awijaya Ur	iversitas Braw
awiiawa	Univer	eitae	Prawijava Universitas Pra	wijaya Universitas Prawijaya Un	ivorcitae Praw

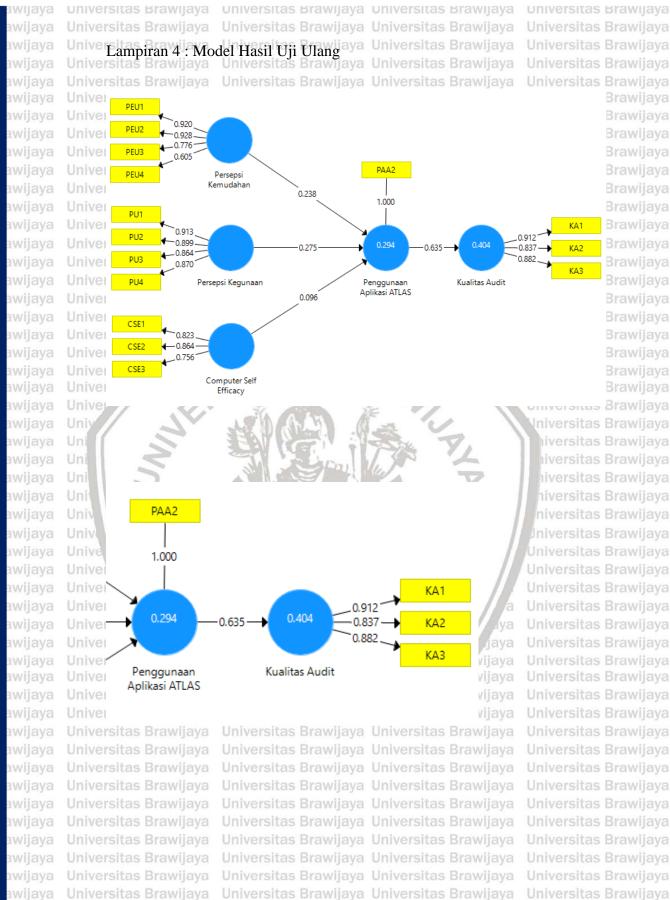
awijaya

awijaya



universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya





awijaya awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya Unive Lampiran 5: Hasil Analisis Statistik Deskriptif Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Univer			Descripti	ve Statistic	S			njaya
Univer	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance	iljaya
Unive PEU	72	13	10	23	16,71	3,256	10,604	rijaya Jiiava
UniverPU	72	12	8	20	14,61	2,559	6,551	ıijaya
UniverPAA	72	6	4	10	6,58	1,402	1,965	ıijaya
UniverKA	72	9	6	15	11,24	1,740	3,028	rijaya
Unive Valid N (listwise)	72							rijaya rijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive

Universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya

	awijaya		sitas Bra				a universitas	
	awijaya		sitas Brav				a Universitas	
	awijaya	Univer	Lampiran	6 : Has	sil <i>Loading</i>	g Factor (Uj	i Awal)	s Brawijaya
	awijaya	Univer	sitas Brai	Nijaya	Universit	as Brawijaya	a Universitas	s Brawijaya
	awijaya		sitas Bra		Universit	as Brawijaya	a Universitas	s Brawijaya
	awijaya		Outer Load	dings				
	awijaya 	Univer	Matrix					
	awijaya	Unive	IVIGUIX					
	awijaya	Univer		Cor	mputer Self	Kualitas Audit	Penggunaan A	Persepsi Kegu
_	awijaya 	Univer	CSE1		0.805			
	awijaya 	Unive	CSE2		0.850			
	awijaya	Univer	CSE3		0.739			
	awijaya	Univer						
	awijaya	Univer	CSE4		0.354			
	awijaya 	Unive	KA1			0.915		
	awijaya	Unive	KA2			0.847		
	awijaya	Unive	KA3			0.871		
	awijaya	Univer	PAA1				0.462	
	awijaya 	Univer	PAA2				0.975	
	awijaya	Univer	PEU1					
	awijaya	Univer	PEU2					
	awijaya	Univer						
	awijaya	Unive	PEU3					
	awijaya	Univ Uni	PEU4					
	awijaya awijaya	Uni	PEU5					
	awijaya awijaya	Uni	PU1					0.913
	awijaya		PU2					0.901
	awijaya awijaya	Univ	PU3					0.858
			PU4					0.875
	awijaya awijaya	Unive	\		7.77	011211	1.25	//
	awijaya	Univer	11		12		الغا	///
	awijaya	Univer	- A		TE		通	///
	awijaya	Univer	- W. A.		15	VER:	17	
	awijaya	Univer	W /		11.		31	aya
	awijaya	Univer	10.			13 6		jaya
	awijaya	Univer	100			of the		wijaya
	awijaya		sitas Bra					awijaya
	awijaya	Univer	sitas Bra	ALL S				Brawijaya
	awijaya	Univer	sitas Brav	wijaya	Universit		universitas	Brawijaya
	awijaya	Univer	sitas Brav	wijaya			a Universitas	
	awijaya	Univer	sitas Brav	wijaya	Universit	as Brawijaya	a Universitas	s Brawijaya
	awijaya	Univer	sitas Brav	wijaya	Universit	as Brawijay	a Universitas	s Brawijaya
	awijaya	Univer	sitas Brav	wijaya	Universit	as Brawijaya	a Universitas	s Brawijaya
	awijaya	Univer	sitas Brav	wijaya	Universit	as Brawijay	a Universitas	s Brawijaya
	awijaya	Univer	sitas Brav	wijaya	Universit	as Brawijaya	a Universitas	s Brawijaya
	awijaya	Univer	sitas Brav	wijaya	Universit	as Brawijaya	a Universitas	s Brawijaya
	awijaya		sitas Brav		Universit	as Brawijaya	a Universitas	s Brawijaya
	awijaya	Univer	sitas Brav	vijaya	Universit	as Brawijaya	a Universitas	s Brawijaya
	awijaya	Univer	sitas Brav	vijaya	Universit	as Brawijay	a Universitas	s Brawijaya

Lampiran 6: Hasil Loading Factor (Uji Awal) Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya nive Outer Loadings Matrix Computer Self ... Kualitas Audit Penggunaan A... CSE1 0.805 CSE2 0.850 CSE3 0.739 CSE4 0.354 0.915 ΚΔ1 KA2 0.847 KA3 0.871 PAA1 0.462 PAA2 0.975 PEU1 PEU2 PEU3 PEU4 PEU5 DI I1 0.913 PU₂ 0.901 PU3 0.858 0.875 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

wijaya wijaya Persepsi Kegu... Persepsi Kemu... wijaya wijaya wijaya wijaya wijaya 0.883 wijaya 0.896 wijaya 0.776 wijaya 0.605 wijaya 0.563

wijaya

awijaya

awijaya Univ awijaya awijava awijaya awijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Lampiran 7: Hasil Loading Factor (Uji Ulang) Stas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univer Outer Loadings

Matrix					Copy to Clipboard:
	Computer Self Efficacy	Kualitas Audit	Penggunaan Aplikasi ATLAS	Persepsi Kegunaan	Persepsi Kemudahan
CSE1	0.823				
CSE2	0.864				
CSE3	0.756				
KA1		0.912			
KA2		0.837			
KA3		0.882			
PAA2			1.000		
PEU1					0.920
PEU2					0.928
PEU3					0.776
PEU4					0.605
PU1				0.913	
PU2				0.899	
PU3				0.864	
PU4				0.870	

Universitas Brawijaya universitas Brawijaya

niversitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

Univer Discriminant Validity

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Lampiran 8 : Hasil Cross Loadings Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Fornell-Larcke	er Criterio Cross Lo	adings H	eterotrait-Monotrait R	Heterotrait-Monotrait R	Copy to Clipboard:
	Computer Self Efficacy	Kualitas Audit	Penggunaan Aplikasi ATLAS	Persepsi Kegunaan Per	sepsi Kemudahan
E1	0.823	0.604	0.431	0.787	0.564
E2	0.864	0.507	0.347	0.688	0.515
SE3	0.756	0.573	0.350	0.448	0.453
1 1	0.610	0.912	0.598	0.469	0.420
12	0.697	0.837	0.422	0.659	0.438
13	0.552	0.882	0.617	0.468	0.421
A2	0.466	0.635	1.000	0.500	0.470
U1	0.465	0.404	0.398	0.459	0.920
U2	0.472	0.452	0.499	0.485	0.928
U3	0.606	0.334	0.331	0.559	0.776
U4	0.631	0.396	0.257	0.635	0.605
J1	0.709	0.553	0.436	0.913	0.479
J2	0.684	0.516	0.481	0.899	0.545
J3	0.708	0.554	0.490	0.864	0.639
J4	0.748	0.436	0.329	0.870	0.530

vijaya Universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

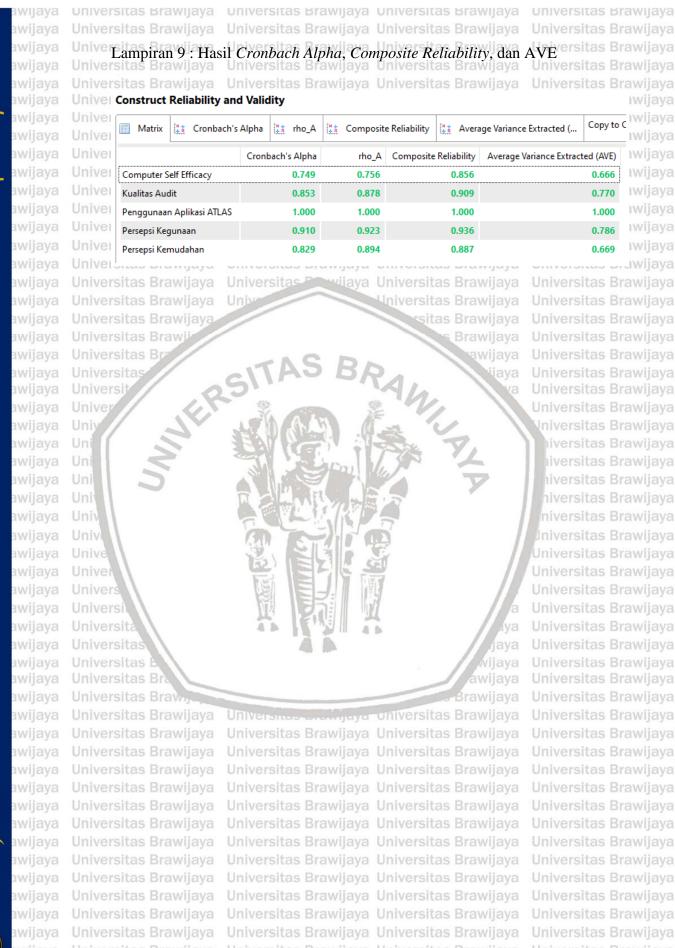
Copy to C

0.666

0.770

1.000

0.786



0.669 Iniversitas Brawijaya



awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Lampiran 10 : Hasil Analisis R-Square Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Univer R Square

Matrix	Matrix R Square R Square Adjusted								
			R Square	R Square Adjusted					
Kualitas Audit			0.404	0.395					
Penggunaan Aplikasi ATLAS			0.294	0.263					

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive Universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya



awijaya awijaya

awijaya awijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Lampiran 11: Hasil Uji Hipotesis (Bootstrapping) S Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Mean, STDEV,	T-Values, P-Val	Confidence Into	ervals	Confiden	ce Intervals Bias Cor	Samples	Copy to C	ipboard:	Excel Format	R.Fam
			Origina	al Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviat	ion (STDEV)	TStatisti	ica ((O/STDEVI)	P Vefuen
Computer Self Eff	icacy -> Penggun	en Aplikesi ATLAS		0.096	0.138		0.198		0.487	0.313
Penggunaan Aplik	ani ATLAS -> Kual	tas Audit		0.635	0.638		0.064		9.984	0.000
Persepsi Kegunaa	1-> Penggunaan	Aplikasi ATLAS		0.275	0,230		0.207		1.328	0.092
Persepsi Kemudahan -> Penggun		n Aplikaci AZLAS		0,238	0.256		0.156		1,525	0.064

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

vijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya

