awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

WACANA KEKUASAAN OLEH TOKOH EMBRYO DAN RESISTENSI KEKUASAAN OLEH PARA NORMA DALAM ANIME CROSS ANGE: Universitas TENSHI TO RYUU NO RONDO KARYA ASHINO YOSHIHARU Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawija OLEH: versitas Brawijaya UniverANDI KIKIS PRIYAMBODO vijava 1551110200111015 Brawijaya

PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG JURUSAN BAHASA DAN SASTRA Univer FAKULTAS ILMU BUDAYA VIJAYA UNIVERSITAS BRAWIJAYA Universitas Brawijaya 2020 Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

Iniversitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universit WACANA KEKUASAAN OLEH TOKOH EMBRYO DAN RESISTENSI Jaya Università KEKUASAAN OLEH PARA NORMA DALAM ANIME CROSS ANGE: TENSHI TO RYUU NO RONDO KARYA ASHINO YOSHIHARU

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Brawijaya

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sastra

OLEH:

ANDI KIKIS PRIYAMBODO 155110200111015

PROGRAM STUDI SASTRA JEPANG Univ JURUSAN BAHASA DAN SASTRA Universi FAKULTAS ILMU BUDAYA java

Univers UNIVERSITAS BRAWIJAYA ava Universitas Brawijaya 2020 ersitas Brawijaya

Iniversitas Brawijava

awijaya awijaya awijaya awijaya



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

Nama : Andi Kikis Priyambodo

NIM : 155110200111015

Program Studi : Sastra Jepang

menyatakan bahwa

1. Skripsi ini benar-benar karya saya, bukan merupakan jiplakan dari karya orang lain, dan belum pernah digunakan sebagai syarat mendapatkan gelar kesarjanaan dari perguruan tinggi manapun.

2. Jika dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang akan diberikan.

Malang, 10 Juni 2020

Andi Kikis Priyambodo NIM 155110200111015

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Sarjana atas nama Andi Kikis Priyambodo Univertelah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan. Sitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive Malang, 10 Juni 2019 ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya UniverPembimbinigaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya

Emma Rahmawati Fatimah, M.A

Unive NIK. 2017068509242001

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

aya

Iniversitas Brawijaya iversitas Brawijaya



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Sarjana atas nama ANDI KIKIS PRIYAMBODO telah disetujui untuk mendapatkan gelar Sarjana Sastra.

Mengetahui,

akil Dekan Bidang Akademik,

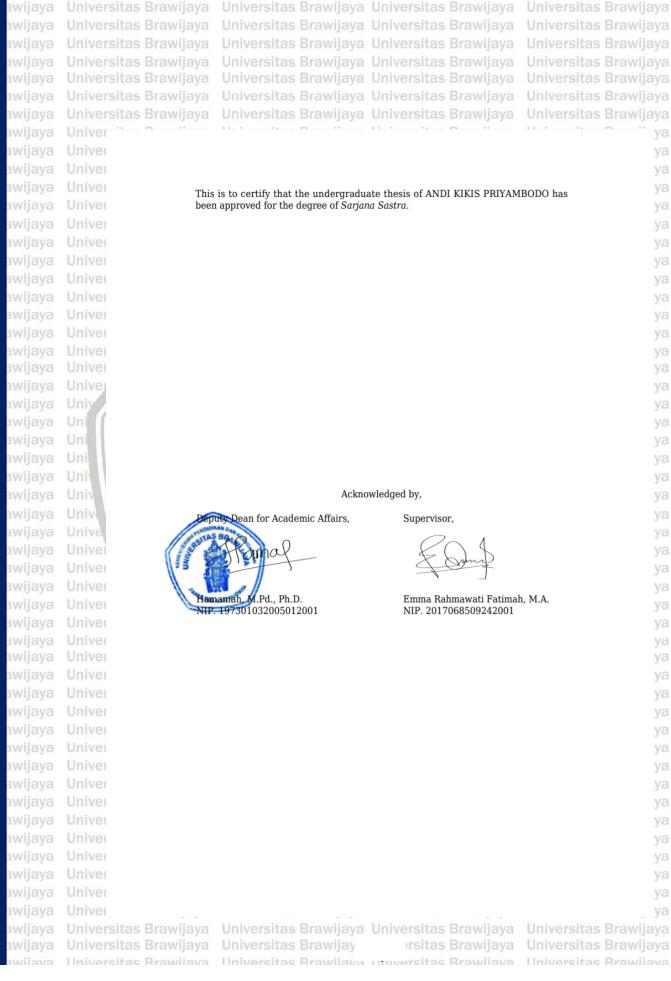
Hamamah, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19730103 200501 2 001

Dosen Pembimbing,

Emma Rahmawati Fatimah, M.A. NIP. 2017068509242001

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya
universitas Brawijaya
universitas Brawijaya
universitas Brawijaya
universitas Brawijaya
universitas Brawijaya
universitas Brawijaya
universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Priyambodo, Andi Kikis. 2020. Wacana Kekuasaan Oleh Tokoh Embryo dan Resistensi Kekuasaan Oleh Para Norma dalam Anime Cross Ange: Tenshi To Ryuu No Rondo Karya Ashino Yoshiharu. Program Studi Sastra Jepang. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Brawijaya.

Unive Pembimbing V: Emma Rahmawati Fatimah. M. A. S Brawijaya

Unive Kata Kunci ay: Kekuasaan, Wacana Kekuasaan, Resistensi aya Universitas Brawijaya

Seseorang atau sebuah kelompok yang memiliki kekuasaan akan melakukan berbagai upaya untuk menjalankan dan mencapai tujuan dari kuasa tersebut. Salah satunya adalah membuat wacana guna menghasilkan paham bagi mereka yang didominasi. Dan pembentukan wacana, tidak akan terlepas dari munculnya seseorang maupun kelompok yang memiliki pemikiran yang bertolak belakang dengan wacana yang telah dibuat. Mereka inilah yang akan melahirkan tindak perlawanan untuk menggulingkan kekuasaan. Inilah yang disebut dengan resistensi. Wacana dan resistensi tidak hanya terdapat dalam dunia nyata, namun juga tergambar dalam beberapa karya sastra, salah satunya anime atau film animasi Jepang. Penelitian ini akan meneliti bentuk wacana dan resistensi dalam karya sastra yaitu anime yang berjudul Cross Ange: Tenshi To Ryuu No Rondo karya Ashino Yoshiharu.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teori Wacana dan Resistensi milik a Michel Foucault sebagai teori utama, dan teori *anime* milik Robin E. Brenner sebagai a Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Hasil penelitian ini menunujukkan bahwa Embryo mengeluarkan wacana, seperti di dalamnya adalah pembentukan dunia baru di mana bebas dari diskriminasi dan peperangan, serta umat manusia yang cerdas dan kreatif. Mereka yang tidak setuju dengan Embryo karena pembentukan dunia baru akan menghancurkan dua dunia, yaitu dunia lama dan dunia *mana*, melakukan perlawanan yang terbuka yang berwujud kekerasan dan bersatu membentuk suatu aliansi sehingga menjadi kekuatan yang cukup besar untuk menggulingkan Embryo dan berhasil merebut kekuasaannya.

Universitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

universitas Brawijaya 東自versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Univerプリやンボド、アンディ・キキス。2020。 芦野芳晴の「クロスアンジュ 。 天使と竜の輪 a Unive 舞」における権力論のエンブリヲによる言説とノーマによる抵抗。日本文学科。人文 a

Univer学部。ブラウィジャヤ大学 as Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive 指導員 awilay:エマ・ラーマワティ・ファティマー las Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univeキーワード Jay:権力、言説、抵抗

Universitas 権力を持つ者は、権力を実行し、その目的を達成させるためには何らかの行っ 動を起こす。その一つが言説である。言説を弄する事で支配される側の共感を得る ことが可能となる。だが、言説活動にあたって、その言説内容と異なる価値観を持つ 者も必ずいる。その者たちによって、言説に対する行動が起こる。これが抵抗という ものである。言説と抵抗は現実世界の社会の中にだけ起こる現象ではなく、文学作 品の中に出て来る場面もある。その一つがアニメである。本研究では権力論を使っ て、芦野芳晴が制作したアニメ「クロスアンジュ 天使と竜の輪舞」におけるエンブリー ヲが弄した言説とその言説に対するノーマたちの抵抗の形を研究する。

本研究ではミシェル・フーコーの権力論、言説と抵抗の概念を使用し、研究 ータを支持するために、ロビン・ブレナーのアニメ理論も使用した。そして、定性的 記述分析は研究方法として使用された。

結果、エンブリヲが弄した言説は差別も戦争もない新しい世界と賢いで創造 力の豊富な人類を生み出した。その言説はいずれノーマの思考と行動に影響を与 えることに成功した。しかし、エンブリヲが弄した新しい世界を作る際に旧世界とマナ Univeの世界の二つの世界が破壊されるという言説の過程に了承できない異なる人生観。 を持つノーマたちは率直抵抗の行動を起こし、手を組み、同盟を結び、エンブリヲを

倒し、その権力を剥奪することができるほどの勢力になった。

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava Miliversitas Rrawijava Universitas Rrawijava

awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Unive HALAMAN JUDUL arsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brav i ljaya	
awijaya	Unive PERNYATAAN KEASLIAN kawijaya Universitas Braviljaya Universitas Braviljaya	
awijaya	Unive HALAMAN PERSETUJUAN: awijaya . IIniversitas . Rrawijaya . IIniversitas . Braviii aya	
awijaya	Unive HALAMAN PENGESAHAN Lawijaya Universitas Rrawijaya Universitas Bravivaya	
awijaya 	Unive KATA PENGANTAR raitas Rrawijaya Universitas Rrawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	UniverABSTRAKiaya IIniversitas Riiaya IIniversitas Rrawijaya IIniversitas Bravviiya	
awijaya	Univer要旨。Rrawijaya Universitas Brav viii ya	
awijaya awijaya	Unive DAFTAR ISIa rsitas Bravijava Universitas Bravijava	
awijaya	Unive DAFTAR TRANSLITERASI	
awijaya	DAFTAD I AMDIDAN	
awijaya	University va Universitas Brawijava	
awijaya	Unive DAFTAR GAMBAR. Awiiava Universitas Bravxiii a Unive DAFTAR LAMPIRAN. Iiava Universitas Bravxi ya Universita Brawijaya Universitas Brawijaya Unive BAB I.	
awijaya	Universitas. Pravilava	
awijaya	Uni 1.1. Latar Belakang	
awijaya	Uni 1.2 Rumusan Masalah iversitas Brav jaya	
awijaya	1.3 Tujuan Penelitian	
awijaya	I /I Mantagt Penelitian	
awijaya	1 / 1 Manfact Tecnetic	
awijaya	4 4 4 7 5 6 70 10 10 10 11 11 19 19 19	
awijaya	Unive 1.4.2. Manfaat Praktis	
awijaya awijaya	Universitas. Brav9 aya Universitas. Brav9 aya Universitas. Brav9 aya Universitas Brav9 aya	
awijaya	Universitation 1.6. Definisi Istilah Kunci Universitati Brawijaya	
awijaya	BAB II	
awijaya	BAB II. 11 KAJIAN PUSTAKA 11 Universi 2.1. Kekuasaan 11 Universi 2.2. Wacana Kekuasaan 11 Universi 2.3. Posistansi Kakuasaan 14 ya	
awijaya	Universit 2.1. Kekuasaan11ava	
awijaya	Universit2.2Br Wacana Kekuasaanawijaya. Universitas Brav14 ya	
awijaya	2.2. Wacana Kekuasaan. 14 2.3. Resistensi Kekuasaan. 15 2.4. Anime. 18 2.4.1. Desain Karakter. 19 2.4.2. Simbol Visual dalam Komik Jepang dan Anime. 21 2.5. Paralitian Tandahulu 22	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 19	
awijaya	2.4.2 Simbol Visual dalam Komik Jenang dan <i>Anime</i> 21	
awijaya	Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Bravilava Universitas Rrawijava	
awijaya awijaya	Unive METODE PENELITIAN S Brawiiava Universitas Brawiiava Universitas Brav 26 ya	
awijaya	METODE PENELITIAN	
awijaya	3.1. Jenis Penelitian	
awijaya	3.2. Sumber Data	
awijaya	3.2. Sumber Data	
awijaya	Universit 3.4 Br Analisis Data - Standard Brawliaya - Universita - Braw	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
awiiava	Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava I Xiversitas Rrawijava Universitas Rrawijava	

awijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya



	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
.=	awijaya 	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
<u>ت</u>	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
9.9	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Įn	awijaya awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
γ.	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
0 [awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
it	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	
0	awijaya		
repository.ub.ac.id	awijaya	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Universitas Brawijaya
J	awijaya	4.1. Kekuasaan dan Wacana Embryo	30
	awijaya	Universit 4.1.1. Dibentuknya Dunia <i>Mana</i>	·Universitas Braw30aya
	awijaya	Universit 4.1.2. Wacana Embryo Untuk Membuat Dunia Baru	. Universites . Bray 38 va
	awijaya	Universit 4.2. Resistensi Terhadap Wacana Embryo	
	awijaya	Universit 4.2.1. WAnge Tidak Setuju Dengan Wacana Embryo	
	awijaya	Universit 4.2.2. Para Norma Bersatu. Universitas Brawijaya	Universitas Brawijava
	awijaya	Universitat 2.2 whave 1: W. L. E. L. vsitas Brawijava	Universitas Brawijaya
	awijaya	4.2.3. Penggulingan Kekuasaan Embryo	Universitas Brawijaya
	awijaya	BAB V	Universitas Brawliava
	awijaya	Unive KESIMPULAN DAN SARAN	Universitos Brav67aya
	awijaya	Universi 5.1. Kesimpulan	Universitas Brav67aya
	awijaya	Univer 5.2. Saran	Universitas Brav69ya
	awijaya	Univ	Universitas Brawijaya
	awijaya	DAFTAR PUSTAKA	hiversitas Brav j iaya
	awijaya	Uni S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	niversitas Brawijaya
	awijaya	LAMPIRAN	niversitas Braw <mark>ij</mark> aya
	awijaya	Unit	hiversitas Brawijaya
	awijaya	Univ	niversitas Brawijaya
	awijaya	Univ	Iniversitas Brawijaya
	awijaya	Unive	Universitas Brawijaya
	awijaya	Univer	Universitas Brawijaya
	awijaya	Univers	Universitas Brawijaya
	awijaya 	Universit a	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universita	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas D. Jaya Universitas D. Wijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya awijaya	Universitas Bra wijaya Universitas Bra awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Braw., Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
N.	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
7	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
()	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
BRAWIJAYA	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
ER	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
N C	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awiiava	Ilnivercitae Rrawiiava Ilnivercitae Rrawiiava I Mivercitae Rrawiiava	Universitas Rrawijava



wijaya	universitas Brawijaya
wijaya	Universitas Brawijaya
wijaya	Univerあ(ア)a wijaya
wijaya	Univerか(カ)ka
wijaya	Univerさ(サ)sa wijaya
wijaya	Univerを(タ)ta wijaya
wijaya	Univerな(ナ) na vijaya
wijaya	Universは(ハ)ha
wijaya	Universit (-7) ma
wijaya	Universitas prawnava
wijaya	Ġ(¬)r0
wijaya	100 (7)1a
wijaya	わ(ワ)wa
wijaya	が(ガ)ga ざ(ザ)za
wijaya	20 (28)
wijaya	だ(ダ) da
wijaya	ば(バ)ba
wijaya 	ぱ(パ)pa
wijaya 	Uni $\lambda(\mathcal{V})$ n/m/ng
wijaya	Uni (+,)1
wijaya	Univ きゃ(キャ)kya
wijaya	Univ しゃ(シャ)sha
wijaya	Unive ちゃ(チャ)cha
wijaya	Univerにや(ニャ)nya
wijaya	University (ヒャ) hya
wijaya	みや(ミャ) mya
wijaya	りゃ(リャ)rya
wijaya wijaya	ぎゃ(ギャ)gya
wijaya wijaya	じゃ(ジャ)ja
wijaya	ちゃ(チャ)ja
wijaya	()や(ドヤ)hva
wijaya	ぴゃ(ピャ) pya
wijaya	Universitas Brawijaya
wijaya	Universitas Brawijaya
wijaya	Universitる(ツ) m
wijaya	Universitas Brawijay86

universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universit DAFTAR TRANSLITERASI Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya き(キ)ki く(ク)ku け(ケ)ke し(シ)shi ^{5 B} す(ス) su Bra つ(ツ)tsu ち(チ)chi に(二) ni ぬ(ヌ) nu ひ(ヒ)hi ふ(フ)fu み(ミ) mi む(ム) mu め(メ) me ゆ(ユ) yu り(リ) ri る(ル)ru れ(レ)re ぐ(グ) gu げ(ゲ)ge じ(ジ)ji ず(ズ)zu ぜ(ゼ)ze ぢ(ヂ)ii づ(ヅ)zu で(デ)de び(ビ)bi ぶ(ブ)bu ベ(ベ)be ~(~) pe ぴ(ピ)pi ぷ(プ) pu きゅ(キュ)kyu しゅ(シュ) shu ちゅ(チュ)chu

きょ(キョ) kyo ersitas Brawijaya しよ(ショ) sho ersitas Brawijava ちょ(チョ) choersitas Brawijaya にゅ(ニュ) nyu にょ(ニョ) nvo rsitas Brawijaya ひょ(ヒョ) hyo arsitas Brawijaya ひゅ(ヒュ)hyu みよ(ミョ) myo rsitas Brawijaya みゆ(ミュ) myu りゅ(リュ)ryu りよ(リョ) ryo erstas Brawlaya ぎょ(ギョ)gyo ぎゅ(ギュ)gyu じょ(ジョ) jo じゅ(ジュ)ju ぢょ(ヂョ)jo ぢゅ(ヂュ)ju びょ(ビョ) byo びゅ(ビュ) byu ぴゅ(ピュ)pvu ぴょ(ピョ) pyo

nenggandakan konsonan berikutnya, seperti pp / dd / kk / ss. Contohnya eperti ちかって (chikatte) _{Universit}as Brawijaya Universitas Brawijaya Universitあ a rawijav penanda bunyi panjang. Contohnya さあ (saa) va Universitas Brawijava Universitい i rawija penanda bunyi panjang. Contohnya ちいさい (chiisai) versitas Brawijaya う u a (baca o) penanda bunyi panjang. Contohnya いもうと (imouto) Brawlaya penanda bunyi panjang. Contohnya ええ (ee) penanda bunyi panjang untuk beberapa kata tertentu. Contohnya とお (too), おおごと (oogoto)

Universitas Brawijava IX iversitas Brawijava Universitas Brawijava

Unお(オ)o Brawijaya

Unix (ゴ) ko Brawijaya

Uniそ(ソ)so Brawijaya

Uniと(ト) to Brawijaya

の(ノ)no Brawijaya

ろ(ロ)ro Brawijaya

を(ヲ) wo

ど(ド)do

ぼ(ボ)bo Brawijava

ぽ(ポ)po Brawijava

ロッご(ゴ) go Brawijaya

デ(ゾ) zo Brawijaya

も(モ) mo

よ(ヨ) yo

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijay penanda bunyi panjang pada penulisan bahasa asing (selain bahasa) Universitas Brawijay Jepang) dengan huruf katakana. Prawijaya Universitas Brawijay Contohnya ゲーム (game) Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya は(わ) dibaca wa Universitas Bを(お) dibaca o Universitas Bra (え) dibaca e sitas a wijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawii

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Rrawijava IXII iversitas Rrawijava

aya

Iniversitas Brawijaya iversitas Brawijaya

E.	awijaya	universitas Brawijaya	universitas Brawijaya un	iiversitas Brawiiava	universitas Brawijaya
	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un		Universitas Brawijaya
.=		Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un		Universitas Brawijaya
2	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un		Universitas Brawijaya
	awijaya		Universitas Brawijaya Un		Universitas Brawijaya
	awijaya awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un		Universitas Brawijaya
$\dot{\sim}$	awijaya	Universitas Brawijaya			Universitas Brawijaya
0	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un		Universitas Brawijaya
.=	awijaya		Universitas Brawijaya Un		
0	awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas BDAFTAR C		Universitas Brawijaya
repository.ub.ac.i	awijaya 	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un		Universitas Brawijaya
=		Universitas Brawijaya Unive Gambar awijaya	Universitas Brawijaya Un		Universitas Brawijaya
	awijaya		Universitas Brawijaya Un		Universitas Brawijaya
	awijaya 	4.1 Dunia lama	yang hancur	iiversitas Brawijaya	31
	awijaya 	4.2 Penelitian F	mbryo untuk mencintakan	ragna-mail	universitas Brawayaya
	awijaya 	12 Momelto no	utama kali malihat yang	liversitas Brawijaya	universitas Brawyaya
	awijaya	4.4 Embryo men	asa dunia <i>mana</i> adalah sua	ntu kegagalan	Universitas Brawasaya
	awijaya	4.5 Embryo men	rasa dunia <i>mana</i> adalah sua ngusulkan pembuatan dunia	a baru	Universitas Braw ₄₁ aya
	awijaya	4.6 Pandangan l	Embryo Mengenai Sifat Ala	ami Manusia	Universitas Brawajaya
	awijaya	4.7 Anak-anak l	Bermain dengan Gembira	s Brawijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	4.8 Janii Embry	o untuk dunia baru	awijaya	Universitas Brawijaya
	awijaya	4.9 Memulai tal	Embryo Mengenai Sifat Ala Bermain dengan Gembira o untuk dunia baru nap akhir penciptaan dunia	baru	Universitas Brawijaya
	awijaya 	4.10 Embryo me	ndeklarasikan keberhasilan n dunia baru nci maki Embryo	nva dalam	Universitas Brawijaya
	awijaya 	menciptaka	ı dunia baru		Universitas Brawijaya
	awijaya	4.11 Ange menca	ci maki Embryo	3 (Vniversitas Brawljaya
	awijaya		nggabungan dunia lama dar	n dunia <i>mana</i>	wersitas Braw jaya wersitas Braw jaya
	awijaya	4.12 Dailipak pel	atakan nandangan hidunnya	a	54 _{va}
	awijaya	4.13 Alige litelly	ntakan pandangan hidupnya ny menyatakan alasan pemb	hontukon olionoi	niversitas Brawijaya
					- 30
	awijaya	1 15 Corbontulzna	ay menyatakan atasan pemi za aliansi	Dentukan anansi	iversitas Braw 56 58
	awijaya	4.15 Terbentukny	/a alıansı		58
	awijaya awijaya	4.15 Terbentukny 4.16 Aliansi Mer	va aliansinulai Penyerangan Terhada		
	awijaya awijaya awijaya	4.15 Terbentukny 4.16 Aliansi Mer 4.17 Embryo Ter	/a aliansinulai Penyerangan Terhada luka	np Embryo	··· niversitas Brav ⁵⁸ ya ··· niversitas Brav ⁶⁰ ya ··· niversitas Brav ⁶³ ya
	awijaya awijaya awijaya awijaya	4.15 Terbentukny 4.16 Aliansi Mer 4.17 Embryo Ter 4.18 Kemenanga	va aliansinulai Penyerangan Terhada	np Embryo	
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.15 Terbentukny 4.16 Aliansi Mer 4.17 Embryo Ter 4.18 Kemenanga Univers	/a aliansinulai Penyerangan Terhada luka	np Embryo	
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.15 Terbentukny 4.16 Aliansi Men 4.17 Embryo Ter 4.18 Kemenanga Univers	/a aliansinulai Penyerangan Terhada luka	np Embryogkan kekuasaan Emb	Universitas Braw ⁵⁸ ya Universitas Braw ⁶³ ya ryo wersitas Braw ⁶⁴ ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.15 Terbentukny 4.16 Aliansi Mer 4.17 Embryo Ter 4.18 Kemenanga Universi Universi Universita	/a aliansinulai Penyerangan Terhada luka	np Embryo	ryo versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.15 Terbentukny 4.16 Aliansi Mer 4.17 Embryo Ter Unive 4.18 Kemenanga Univers Universit Universita	/a aliansinulai Penyerangan Terhada luka	gkan kekuasaan Emb	Universitas Brawijaya
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.15 Terbentukny 4.16 Aliansi Mer 4.17 Embryo Ter 4.18 Kemenanga Univers Universita Universitas Universitas	/a aliansinulai Penyerangan Terhada luka	gkan kekuasaan Emb	Universitas Brawijaya
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.15 Terbentukny 4.16 Aliansi Men 4.17 Embryo Ter Unive 4.18 Kemenanga Universi Universi Universita Universitas Universitas Universitas Universitas Universitas	/a aliansinulai Penyerangan Terhada luka	gkan kekuasaan Emb aya Jaya Mijaya Awijaya	Universitas Braw ⁵⁸ aya Universitas Braw ⁶⁰ aya ryo iversitas Braw ⁶³ aya Universitas Braw ⁶³ aya
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.16 Aliansi Mer 4.16 Aliansi Mer 4.17 Embryo Ter Universitas Universitas Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra Universitas Bra	va aliansinulai Penyerangan Terhada lukan aliansi dalam mengguling	gkan kekuasaan Emb jaya jaya wijaya awijaya	Universitas Braw ⁵⁸ aya Universitas Braw ⁶³ aya Tyoniversitas Braw ⁶⁴ aya Universitas Braw ⁶ jaya Universitas Braw ⁶ jaya
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.16 Aliansi Mer 4.16 Aliansi Mer 4.17 Embryo Ter 4.18 Kemenanga Universita Universita Universitas Universitas Brawn Universitas Brawn Universitas Brawn Universitas Brawn Universitas Brawn	va aliansinulai Penyerangan Terhada lukan aliansi dalam mengguling	gkan kekuasaan Emb a ya aya wijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Braw ⁵⁸ aya Universitas Braw ⁶³ aya
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.16 Aliansi Mer Unive 4.16 Aliansi Mer Unive 4.17 Embryo Ter Universita Universita Universitas Universitas Brauluiversitas Brauluiversitas Brauluiversitas Brawijaya Universitas Brawijaya	va aliansi nulai Penyerangan Terhada luka n aliansi dalam mengguling Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Emb jaya jaya jaya wijaya awijaya siversitas Brawijaya siversitas Brawijaya	Universitas Braw ⁵⁸ aya Universitas Braw ⁶³ aya Universitas Braw ⁶³ aya Universitas Braw ⁶ jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.16 Aliansi Mer 4.16 Aliansi Mer 4.17 Embryo Ter Universitas Universitas Universitas Brauluniversitas Brauluniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embaya Jaya Mijaya Awijaya Awijaya Jaya Jaya Jaya Jaya Jaya Jaya Jaya	Universitas Braw ⁵⁸ aya Universitas Braw ⁶⁰ aya Universitas Braw ⁶¹ aya
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	4.16 Aliansi Mer 4.16 Aliansi Mer 4.17 Embryo Ter Unive 4.18 Kemenanga Universita Universitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Emb gkan kekuasaan Emb aliya aliya awijaya awijaya aliversitas Brawijaya aliversitas Brawijaya aliyasaliyasa	Universitas Braw ⁵ aya Universitas Braw ⁶ aya
	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.15 Terbentukny 4.16 Aliansi Mer Unive 4.17 Embryo Ter Unive 4.18 Kemenanga Universit Universitas Universitas Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kersitas Brawijaya	Universitas Braw ⁵ 8 _a ya Universitas Braw ⁶ 9 _a ya
YA	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embaya ya ya ya ya ya ya ya ya wijaya awijaya awijaya hiversitas Brawijaya	Universitas Braw ¹ aya Universitas Braw ⁶ aya
ÅYA	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
IJAYA	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.16 Aliansi Mer 4.16 Aliansi Mer Unive 4.17 Embryo Ter Unive 4.18 Kemenanga Universitat Universitat Universitat Universitat Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
WIJAYA	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embaya daya wijaya awijaya awijaya diversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
AWIJAYA	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embaya ya	Universitas Brawijaya
RAWIJAYA	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.16 Aliansi Mer Unive 4.16 Aliansi Mer Unive 4.17 Embryo Ter Unive 4.18 Kemenanga Universitat Universitat Universitat Universitat Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
BRAWIJAYA	awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya	Univ 4.16 Aliansi Mer Unive 4.16 Aliansi Mer Unive 4.17 Embryo Ter Unive 4.18 Kemenanga Universitat Universitat Universitat Universitat Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kersitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
BRAWIJAYA	awijaya awijaya	Univ 4.16 Aliansi Mer 4.16 Aliansi Mer Unive 4.17 Embryo Ter Unive 4.18 Kemenanga Universita Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embaya aya aya awijaya awijaya awijaya aiversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
BRAWIJAYA	awijaya	Univ 4.16 Aliansi Mer Unive 4.16 Aliansi Mer Unive 4.17 Embryo Ter Unive 4.18 Kemenanga Universitas Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kersitas Brawijaya kersitas	Universitas Brawijaya
BRAWIJAYA	awijaya awijaya	Univ 4.16 Aliansi Mer 4.16 Aliansi Mer Unive 4.17 Embryo Ter Unive 4.18 Kemenanga Universita Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Un	gkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kekuasaan Embagkan kersitas Brawijaya kersitas	Universitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Unive Lampiran vijava

2.

5.

universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas DAFTAR LAMPIRAN awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya 1. Curriculum Vitae Sertifikat JLPT.....

Berita Acara Bimbingan Skripsi..... Berita Acara Seminar Proposal...... Berita Acara Seminar Hasil.....

Berita Acara Ujian Skripsi.....

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Rrawijava Kilviversitas Rrawijava

aya

Universitas Brahaaya Universitas Brawijaya 75 76 79 80 ya 81 Iniversitas Brawijava niversitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Argversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas BrapENDAHULUAN Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universita 1.1 Latar Belakang sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Masyarakat adalah golongan yang terdiri dari beberapa manusia, yang dengan atau karena sendirinya bertalian secara golongan dan pengaruh-mempengaruhi satu Unive sama lain (Shadily 1984:47), yang artinya, masyarakat adalah sekelompok orang yang Univermembentuk sebuah sistem dimana sebagian besar interaksi adalah antara individu dengan individu lain yang berada dalam kelompok tersebut. Mayor Polak dalam Abu Ahmadi (2003:96) menyebutkan bahwa, masyarakat adalah wadah segenap antar hubungan sosial terdiri atas banyak sekali kolektiva-kolektiva serta kelompok. Sedangkan menurut Djojodiguno masyarakat adalah suatu kebulatan dari pada segala perkembangan dalam hidup bersama antar manusia dengan manusia (Ahmadi 2003:97).

Univerkelompok yang terdiri dari beberapa manusia yang hidup bersama dan saling mempengaruhi satu sama lain, artinya dalam masyarakat terjadi suatu relasi, dan di

Dari berbagai pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa masyarakat adalah suatu

mana ada relasi di sana ada kekuasaan (Sutrisno, Putranto 2005:146). Versitas Brawijaya

Kekuasaan adalah kewenangan yang didapatkan oleh seseorang atau kelompok guna menjalankan kewenangan tersebut (Budiardjo 2008:147). Ramlan Surbakti juga berpendapat bahwa kekuasaan merupakan kemampuan memengaruhi pihak lain untuk berpikir dan berperilaku sesuai dengan kehendak yang memengaruhi (Surbakti 1992:24), artinya, dalam praktik kekuasaan akan selalu ada yang memerintah dan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

diperintah. Kelompok sosial yang memiliki kekuasaan tersebut, akan berusaha Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya melaksanakan kepemimpinannya agar menjadi kekuasaan yang dominan dan agar Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univerdapat memertahankan kekuasaannya. Valuersitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas B Kekuasaan yang dapat kita lihat di kehidupan bermasyarakat juga dicerminkan/a Liaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dan tidak jarang juga diangkat menjadi salah satu tema dalam karya sastra. tas Brawijaya Universitas Brawijaya Sebagaimana pendapat Plato (dalam Faruk, 2012:47) yang menyebutkan bahwa dunia dalam karya sastra merupakan tiruan terhadap dunia kenyataan yang sebenarnya juga dunia ide. Ini artinya karya sastra merupakan wadah untuk mengungkapkan ekspresi serta pikiran pengarang yang bekerja dengan sebuah ide gagasan maupun pola pikiran yang menggambarkan gejala yang terjadi di masyarakat. Karena itulah topik mengenai kehidupan sehari-hari sering muncul dalam berbagai karya sastra. Karya sastra sendiri terdapat dalam berbagai bentuk seperti, puisi, lagu, novel, drama, dan lain sebagainya. Salah satu karya sastra yang diminati oleh banyak kalangan adalah anime.

Anime adalah jenis animasi yang berasal dari Jepang dengan grafis yang sangat berwarna serta jalan cerita yang penuh dengan aksi dan tema yang futuristik. Tidak hanya itu, *anime* juga ditujukan tidak hanya untuk anak-anak saja namun juga ditujukan untuk orang dewasa. Animasi sendiri menurut Agus Suheri (Suheri 2006:2) merupakan kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupa sehingga menghasilkan gerakan. Kata "anime" berasal dari kata "animeshon" yang merupakan kata serapan dari "animation" dalam bahasa Inggris. Istilah ini mencakup semua karya animasi, termasuk film, televisi maupun *original video animation* (OVA) yang dirilis untuk tujuan komersial. Unive Meskipun tidak ditujukan secara khusus untuk animasi Jepang, akan tetapi banyak/a

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

praktik menjalankan kekuasaan

Alasan penulis memilih *anime Cross Ange Tenshi To Ryuu no Rondo* ini adalah Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya vang pertama karena karya ini dikerjakan oleh studio Sunrise yang dikenal dengan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya anime-anime mecha sci-fi nya seperti Gundam dan Code Geass. Anime Cross Ange ini Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya juga disutradarai oleh Yoshiharu Ashino. Dalam situs resmi surat kabar Asahi yang ersitas Brawijaya Universitas diaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dipublikasi pada tahun 2009 disebutkan bahwa Yoshiharu Ashino pernah mendapat tas Brawijaya penghargaan spesial Kommersant Award dalam Festival Film Internasional Moskwa yang ke 5 pada tahun 2009. Selain itu, *anime* ini mengandung cerita tentang kehidupan masyarakat yang sangat maju, di mana segala hal dipermudah dengan adanya "mana" Di sana juga diperlihatkan bagaimana bentuk budaya, kepercayaan, dan pola pikir masyarakat pada saat itu. Selain itu, terlepas dari sebuah karya yang memiliki genre aksi mecha sci-fi, yang kebanyakan menceritakan tentang yang baik melawan yang jahat dan pertempuran antar robot, namun di dalam anime ini juga terlihat adanya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Anime Cross Ange To Ryuu no Rondo bercerita tentang sebuah dunia di mana perang dan polusi sudah hilang, orang-orang menggunakan sebuah energi bernama "mana" yang bisa membuat orang tersebut berbagi informasi dengan sekitarnya tanpa ada batasan alat dan juga menggunakan teknologi tersebut untuk memindahkan barang tanpa menyentuhnya. Orang-orang yang tidak bisa menggunakan mana disebut "norma" dan mereka adalah orang yang mempunyai kasta terendah di masyarakat.

Putri pertama dari Kerajaan Misurugi, Angelise Ikaruga Misurugi atau Unive singkatnya Ange adalah orang yang paling sering menindas *norma*, tidak sampai ulang Unive tahunnya yang ke-enam belas di*mana* kakaknya membuka rahasia bahwa Ange adalah/a

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

seorang *norma* juga. Ange pun dibuang ke *Arzenal* dimana dia dipersenjatai dengan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya para-mail, robot pesawat tempur dengan tujuan untuk membasmi naga yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya menyerang Arzenal dan mengikuti hidup sebagai norma.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Ange yang terbiasa dengan kehidupan *norma*, akhirnya mengetahui kebenaran va Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya bahwa ternyata dunia "mana" ini adalah dunia kedua yang diciptakan oleh seorang ilmuwan yang bernama Embryo, dan naga yang selama ini telah dibasmi ternyata adalah penduduk dunia lama. Mengetahui kebenaran tersebut Ange bergabung dengan teman-teman norma-nya dan bersama dengan penduduk dari dunia lama mereka berperang untuk mengalahkan Embryo.

Embryo yang diceritakan awalnya adalah seorang ilmuwan menciptakan dunia baru ini dan telah menjadi Penguasa di dunia tersebut berusaha untuk terus menggenggam dan mempertahankan kekuasaannya. Cerita yang awalnya hanya sekedar pertempuran antar manusia dan naga, seiring berjalannya cerita Cross Ange turut memunculkan konflik-konflik yang lebih kompleks. Munculnya konflik yang bersangkutan dengan kekuasaan, bagaimana Embryo membentuk wacana untuk mencapai tujuan dan mempertahankan kuasa tersebut, dan apa yang diakibatkan oleh kekuasaan tersebut membuat penulis tertarik untuk menganalisis serta mengkaji bentuk wacana milik Embryo dan resistensi yang diakibatkan kekuasaan tersebut dengan menggunakan teori wacana kekuasaan dan resistensi oleh Michel Foucault.

Menurut Foucault, kekuasaan tidak dimiliki oleh seseorang atau suatu kelompok saja (Foucault, 1995: 26). Karena itu, dapat disimpulkan bahwa kekuasaan/a Unive bukanlah hak istimewa yang dimiliki oleh kaum kelaas atas saja. Foucault juga Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

menyatakan bahwa kekuasaan merupakan suatu posisi strategis bagi siapapun yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya memilikinya dan diperluas oleh mereka yang didominasi (Foucault, 1995: 26). Ini Universitas Brawijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya artinya kekuasaan dapat dimiliki oleh siapapun, tidak hanya oleh seseorang maupun Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya suatu kelompok atau golongan tertentu saja. Meski demikian, siapapun orang yang Liaya Universitas Brawijaya memiliki kekuasaan tersebut pasti memiliki maksud serta tujuan. Demi mencapai as Brawijaya tujuan tersebut, penguasa melakukan berbagai cara, salah satunya adalah membuat wacana. Wacana sendiri adalah praktik yang secara sistematis membentuk sebuah objek dari apa yang dibicarakan, namun wacana bukanlah sebuah objek, juga tidak digunakan untuk mengidentifikasi sebuah objek, tetapi membentuk sebuah objek, dan pada saat itu terlihat jelas tujuan dari wacana tersebut (Foucault, 1977:49). Hal ini menunjukkan bahwa wacana diciptakan penguasa guna mencapai tujuannya namun di sisi lain, wacana itu sendiri akan menunjukkan jati diri dan tujuan dari wacana serta kekuasaan tersebut. Hal ini serupa dengan yang disampaikan Foucault bahwa wacana mampu menjadi sebuah instrumen dan efek dari sebuah kekuasaan namun juga bisa menjadi pengganggu, penghalang, dan menjadi titik awal dari sebuah perlawanan (Foucault, 1978:101). Oleh karena itu di dalam *History of Sexuality* (1978:95) Foucault juga menjelaskan bahwa dalam setiap kekuasaan pasti terdapat resistensi, dan resistensi ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Menurut James C. Scott, resistensi dimaksudkan untuk mengurangi atau menolak klaim-klaim yang diajukan kelas-kelas dominan atau mengajukan klaim-Unive klaim mereka sendiri dalam menghadapi kelas dominan (Attamimi, 2014:4). Resistensiza Unive sendiri terjadi jika klaim-klaim yang diterapkan oleh kelas dominan dirasa tidak sesuai/a

Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

dan menjalankan kuasanya dalam *anime* Cross Ange?

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

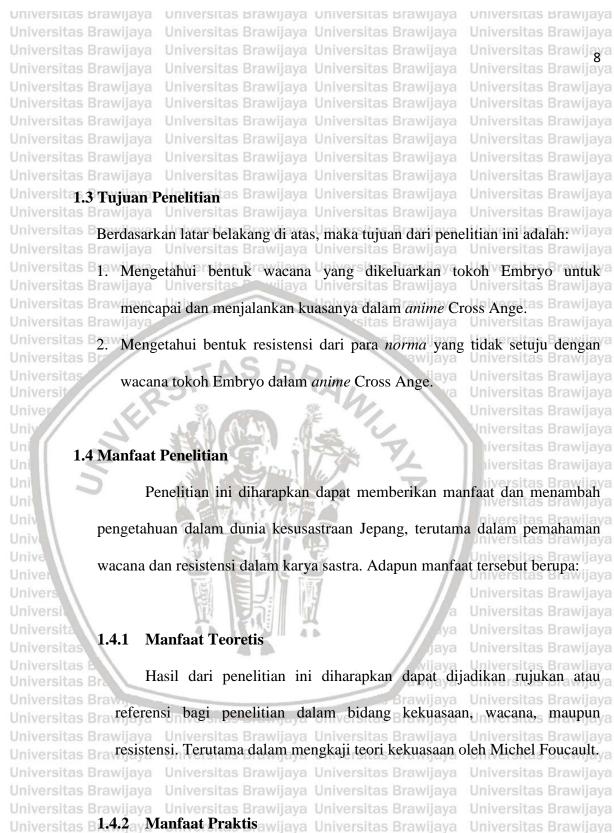
awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

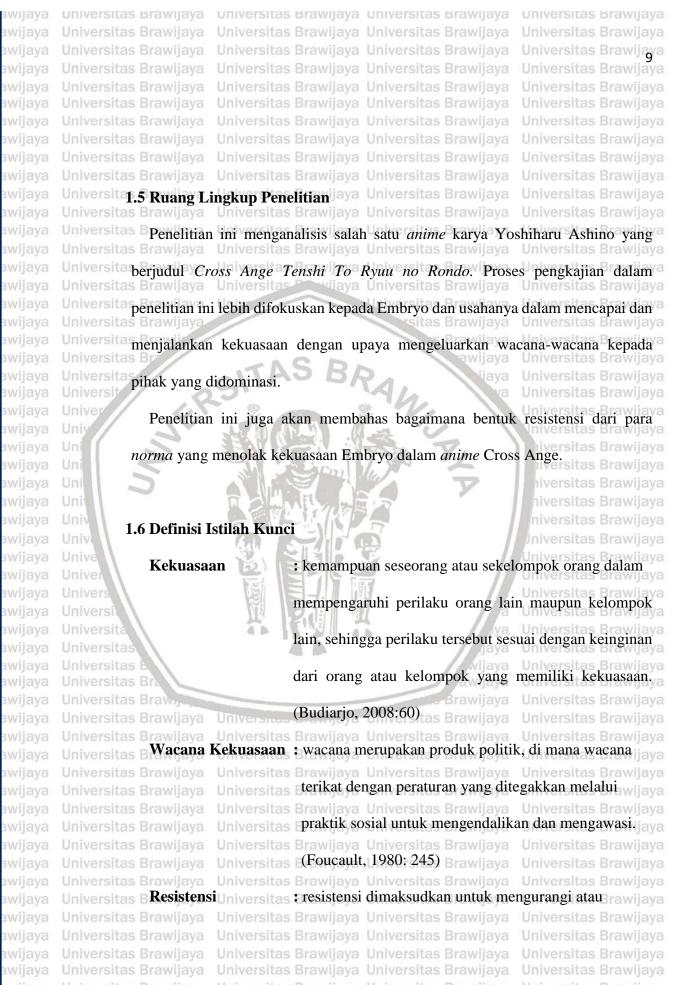


Universitas Brawija, Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dan jaya

Universitas Bra menambah pengetahuan tentang kajian sastra yang berhubungan dengan lava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Braykekuasaaniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

universitas Brawijaya Universitas menolak aklaim-klaim Bryang yadiajukan kelas-kelas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas dominan atau mengajukan klaim-klaim mereka sendiri/a Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas dalam menghadapi kelas dominan. (Attamimi, 2014:4) Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

aya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Iniversitas Brawijava

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Alpitersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas B KAJIAN PUSTAKA Prawijaya Universita 2.1 Kekuasaan niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Kekuasaan adalah kemampuan seseorang atau sekelompok orang dalam mempengaruhi perilaku orang lain maupun kelompok lain sehingga perilaku tersebut Unive sesuai dengan keinginan dari orang atau kelompok orang yang dominan menurut Miriam Budiardjo (Budiardjo, 2005: 60). Jadi menurut Miriam Budiardjo kekuasaan adalah suatu kemampuan yang dimiliki oleh seseorang atau kelompok, untuk mempengaruhi orang atau kelompok lain, guna membuat orang atau kelompok lain tersebut melakukan sesuai dengan keinginan orang atau kelompok pertama. Menurut Harold D. Laswell serta Abraham Kaplan yang dimaksud dengan kekuasaan adalah Unive (Budiardjo, 2005: 60): "Power is a relationship in which one person or group is able to determine the action of another in the direction of the former's own ends." "Kekuasaan adalah suatu hubungan di mana seseorang atau universitas a sekelompok orang mampu menentukan tindakan orang lain ke arah Universitas Bratujuan pihak pertama. Prawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Artinya dalam sebuah hubungan, baik antara perorangan maupun antar kelompok, ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya terdapat orang atau kelompok tertentu yang mampu mempengaruhi keputusan orang lain maupun kelompok lain agar sesuai dengan tujuan dan keinginan kelompok yang mempengaruhi dan memberikan keuntungan kepada kelompok yang mempengaruhi tersebut. Terdapat kesamaan dalam dua pendapat tersebut, yakni kekuasaan adalah di

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

ersitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijay ersitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijaya – Universitas Brawijay

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

dalam buku Discipline and Punish (Foucault, 1995: 94):

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

"We must cease once and for all to describe the effect of power in negative terms: It 'excludes', it 'represses', it 'censors', it 'abstracts', it 'masks', it 'conceals'. In fact, power produces; it produces reality; it produces domains of objects; and rituals of truth the individual and the knowledge that maybe gain of him belong to this production."

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

"Kita harus berhenti untuk mendeskripsikan efek dari kekuasaan dalam istilah yang negatif seperti kekuasaan itu "menyisihkan", "menindas", "menyensor", "abstrak", "menutupi", dan "menyembunyikan". Faktanya, kekuasaan menghasilkan kenyataan, menghasilkan domain objek, dan ritual kebenaran, individu dan pengetahuan yang mungkin diperoleh dari individu tersebut termasuk dalam hasil kekuasaan."

Jadi menurut Foucault, kekuasaan itu tidak selamanya buruk, berbeda dengan pendapat aliversitas Brawijaya sebagian ahli yang menganggap kekuasaan merupakan hal buruk di mana kekuasaan alini menyiksa suatu kelompok, menindas, menutupi, dan sebagainya. Menurut Foucault, alini kekuasaan juga menghasilkan, salah satunya yaitu individu serta pengetahuan yang aliniver dihasilkan dari individu tersebut, dan ini merupakan bukti bahwa sebenarnya aliniversi universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Meski demikian, siapapun orang yang memiliki kekuasaan tersebut pasti memiliki maksud serta tujuan, tidak peduli tujuan dari kuasa tersebut berupa sesuatu yang baik dan demi kemajuan bersama maupun sesuatu yang buruk yang hanya menguntungkan satu pihak tertentu. Demi mencapai tujuan tersebut, penguasa melakukan berbagai cara, salah satunya adalah membuat wacana. Wacana sendiri adalah praktik yang secara sistematis membentuk sebuah objek dari apa yang dibicarakan, namun wacana bukanlah sebuah objek, juga tidak digunakan untuk mengidentifikasi sebuah objek, tetapi membentuk sebuah objek, dan pada saat itu

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

terlihat jelas tujuan dari wacana tersebut (Foucault, 1977: 49). Hal ini menunjukkan bahwa wacana diciptakan penguasa guna mencapai tujuannya namun di sisi lain, bahwa wacana itu sendiri akan menunjukkan jati diri dan tujuan dari wacana serta kekuasaan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Hal ini serupa dengan yang disampaikan Foucault bahwa wacana mampu menjadi sebuah instrumen dan efek dari sebuah kekuasaan namun juga bisa menjadi pengganggu, penghalang, dan menjadi titik awal dari sebuah perlawanan. Wacana mengalirkan serta menghasilkan kekuatan, memperkuatnya, namun juga merusak serta mengeksposnya, menjadikannya rapuh serta mungkin untuk digulingkan (Foucault, 1978: 101).

2.2 Wacana Kekuasaan

Foucault mengeksplorasi bagaimana operasi kekuasaan dalam praktik sosial,

makna secara temporer distabilkan atau diatur ke dalam diskursus, yaitu ide-ide atau pola

berpikir. Bagi Foucault, diskursus tersebut menyatukan bahasa dan praktik yang sitas Brawilaya mengacu pada produksi pengetahuan melalui bahasa yang memberikan makna kepada

rsitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija

objek material dan praktik sosial (Barker, 2008 : 83). Meski objek material dan praktik

unive sosial ada di luar bahasa, namun ia diberi makna atau ditampilkan oleh bahasa dan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

universitas Brawijaya

ideologis yang dipakai untuk melegitimasi, mempertahankan dan memperebutkan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive kekuasaan (Foucault, 1972: 107). wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas B Foucault juga menyatakan bahwa wacana merupakan sesuatu yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya memproduksi yang sebuah gagasan, konsep, atau efek. Wacana yang memproduksi ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya suatu ide, opini, konsep dan pandangan hidup membentuk suatu konteks sehingga tas Brawijaya Universitas Braw mempengaruhi cara berpikir dan tindakan tertentu seseorang (Eriyanto, 2005:11). Menurut Foucault (Barker, 2008: 83) pembentukan wacana adalah pola peristiwa-peristiwa logis yang mengacu, atau melahirkan, suatu objek umum pada

berbagai arena. Misal di sekolah terdapat dua pemikiran sacara garis besar, yaitu orang yang mengajar dan orang yang diajar. Dari dua pemikiran ini melahirkan objek yang kemudian disebut guru dan murid.

Dalam History of Sexuality (1978: 98) Foucault menyampaikan bahwa produksi wacana di berbagai wilayah dan relasi kekuasaan dibutuhkan untuk menciptakan kekuasaan yang berpengaruh.

2.3 Resistensi Kekuasaan

Seperti apa yang dikatakan Foucault, di mana ada kekuasaan, di situ pula ada anti kekuasaan (resistance). Resistensi ini muncul dalam wilayah relasi kekuasaan. Setiap individu yang berada dalam relasi kekuasaan tidak akan bisa keluar dari relasi kekuasaan tersebut. (Foucault, 1978: 96). Dari pernyataan tersebut dapat dimengerti Unive bahwa pihak anti kekuasaan tidak berasal dari luar lingkup kekuasaan. Selain itu para/a Unive anti kekuasaan tidak dapat keluar dari relasi kekuasaan, yang artinya resisten dilakukan/a Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya awijaya

awiiava

awijaya

awijaya

bukan untuk keluar dan memperluas wilayah kekuasaan ke arah luar, melainkan untuk Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya merebut kekuasaan dan menduduki posisi tertinggi di dalam wilayah itu sendiri. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya Menurut Foucault dalam bukunya yang berjudul Ethics, Subjectivity, and Truth, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya di era wacana memasuki jaringan kekuasaan yang tidak lagi berpusat pada satu pranata, Universitas Brawijava maka setiap subjek harus mengetahui dirinya sendiri, yang kemudian disebut sebagai The care of the self (Foucault, 1997:282). Dengan mengkaji ulang setiap pengetahuan, fakta yang dimiliki oleh subjek dan membandingkannya dengan kondisi kekuasaan yang dialaminya, maka subjek akan melakukan tindakan berdasarkan hati nuraninya. Tujuan dari The care of the self adalah untuk mengenali diri sendiri dengan meninjau pengetahuan dan nilai kebenaran yang sudah didapatkan selama ini.

Foucault (1997:286) menggambarkan suara penguasa bagaikan majikan yang memberitahu anjingnya untuk diam. Oleh karena itu setiap manusia harus mempercayai hati nuraninya dan didukung dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sudah didapatkan tanpa menghiraukan berbagai gangguan yang berasal dari luar. Dengan begitu rezim tidak akan mempengaruhi nilai individu, dan setiap individu dapat bertindak sesuai nilai kebenaran yang dianggap benar. Dengan mengenali diri sendiri dan meninjau pengetahuan yang ada dalam satu wilayah, memungkinan untuk dapat mengetahui ilmu pengetahuan yang sedikit menyimpang dapat menjadi

Unive resistensi. vijava

penggerak untuk melakukan tindakan penyeimbangan kekuasaan seperti melakukan

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Foucault (1978: 95) juga menyatakan bahwa dalam suatu kekuasaan, meskipun

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya memiliki sisi positif dan memiliki manfaat dalam tujuannya sekalipun, tidak semua Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava orang dapat menerima serta setuju dengan maksud dan tujuan dari wacana yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dibentuk oleh kuasa tersebut. Dalam kekuasaan tersebut, pasti terdapat orang atau iiaya Universitas Brawijaya golongan yang tidak sepemikiran dan memiliki ideologi yang berbeda dengan kuasa tersebut sehingga timbul perlawanan atau resistensi dari orang-orang atau golongan yang tidak sejalan dengan kekuasaan tersebut. Pernyataan tersebut membuktikan bahwa di dalam setiap kekuasaan pasti terdapat resistensi.

Resistensi bisa dilakukan oleh siapa saja dalam bentuk yang bermacam-macam, baik secara simbolik maupun menghindar. Foucault menyatakan bahwa resistensi bisa berupa wujud dua gerakan strategis yang kontradiktif, yaitu melakukan pemberontakan sedangkan yang lain malah mengisolasi diri (Scott, 2012: 12). Karena manusia adalah subjek kekuasaan itu sendiri, maka setiap manusia akan melakukan resistensi terhadap kekuasaan lain, namun tidak mesti berhadapan langsung (Suriadi, 2008: 60). Dari pernyataan-pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa resistensi dijalankan dalam berbagai macam bentuk. Foucault dalam (Scott, 2012: 17) menjabarkan beberapa bentuk resistensi, yaitu: Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya

- Resistensi tertutup (simbolis atau ideologis) yaitu gosip, fitnah, penolakan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya terhadap kategori-kategori yang dipaksakan kepada masyarakat, serta Universitas Brawpenarikan kembali rasa hormat kepada pihak penguasa. Jiyersitas Brawijaya
- Universitas Bb. Resistensi semi-terbuka (protes sosial atau demostrasi) hiversitas Brawijava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawadalah cara-cara kekerasan (violent) seperti menampar, menimpuk, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawmeludahi, vemelempar, vijmembentak, tememaki, aymenghina, temeneriaki, a Universitas Brawijaya Universitas ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawmengucilkan, memelototi, mencibir, dan memandang penuh ancaman. Wijaya

Universitas BPerlawanan sehari-hari dan bentuknya merupakan gejala yang terjadi disekitar

kita, yang kadang sering terlupa bahwa perlawanan atau penolakan akan suatu hal tidak

harus terbuka, karena memang secara tidar sadar kita melakukan perlawanan secara

diam-diam (Tri, 2011: 18).

2.4 Anime

Seiring perkembangan zaman dunia hiburan terutama di bidang film sudah

dapat menyajikan berbagai bentuk hiburan salah satunya film yang berbentuk animasi.

Jepang misalnya merupakan negara yang memproduksi banyak film animasi. Menurut

Pikkov (2010: 42) dalam sejarah sistematika penulisan, Jepang mengguakan sistem

Pictographic yaitu sistem penulisan dengan mengkonversikan benda asli ke dalam

bentuk tulisan, oleh karena itu bentuk animasi menjadi populer bagi orang Jepang.

Karena terbiasa dengan metode Pictographic orang Jepang akan lebih mudah mencerna

Unive dan menerima visualisasi dari sebuah animasi. Isitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Jepang mengenal film animasi dengan sebutan Anime. Anime adalah film

animasi yang diproduksi di Jepang untuk orang Jepang, Brenner (2007: 29). Kata

Unive anime berasal dari kata animeshon kata serapan dari Animation. Anime juga mencakup/a

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijava

Universitas Brawijaya

berbagai kategori seperti acara televisi, dan Original Video Animation (OVA). Anime

sendiri memiliki ciri-ciri khusus yang berbeda dengan film animasi buatan negara lain.

Karakteristik anime akan dijelaskan pada sub-bab berikutnya.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

2.4.1 Desain Karakter

Dalam animasi memiliki berbagai karakter yang menjadi pemeran layaknya aktor dalam film. Pembuatan karakter di setiap negara pasti memiliki ciri khusus tersendiri. Karakter *anime* memiliki ciri-ciri khusus yang dapat menggambarkan perwatakan dan statusnya dalam cerita. Lebih lanjut Brenner (2007: 40-49) menggambarkan karakteristik setiap tokoh ditinjau dari bentuk mata hingga bentuk perawakan tubuh tokoh.

a. Bentuk Mata

Bentuk mata dalam anime memiliki makna tersendiri untuk memberi penggambaran sifat tokoh. Di mana semakin besar bola mata tokoh maka tokoh tergambar seperti sosok yang polos. Untuk mengkaji lebih lanjut Brenner

(2007: 42) mengkategorikan tipe mata seperti berikut:

- Berukuran besar dan berbentuk bulat = menggambarkan tokoh yang polos, memiliki hati yang murni dan menggambarkan tokoh dengan jiwa muda.
 - Berukuran sedang dan berbentuk oval = memiliki sifat yang baik namun memiliki masa lalu yang kelam.
 - Memiliki tatapan tajam dan berbentuk sipit = memiliki sifat jahat, a sadis dan kejam. Jaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya
 - Memiliki Iris yang kecil atau tidak memiliki iris = orang jahat.



Universitas Brawijaya

Universitas Bb. Bentuk Tubuh Tokoh Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Braw Dalam anime karakter juga dibagi berdasar peran mereka. Ada yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas berperan sebagai tokoh utama yang menjadi pusat perhatian dalam cerita, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

antagonis pihak yang melawan tokoh utama hingga tokoh pembantu tokoh tas Brawijaya ijaya Universitas Brawijaya

utama. Setiap peran dalam anime memiliki ciri-ciri perawakan yang khusus

agar lebih mudah dikenali. Brenner dalam bukunya *Understanding Manga and*

Anime halaman 44 hingga 50 mengkaji ciri perawakan tubuh setiap tokoh sesuai

perannya.

- Tokoh utama laki-laki = memiliki badan yang kuat, hati yang polos, bersifat tegar dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Dalam anime bergenre remaja biasa digambarkan dengan sosok yang gemar menjelajah dan memiliki sedikit perasaan labil. Mersitas Brawlaya
- Tokoh utama perempuan = memiliki hati yang murni, tekad yang kuat, perawakannya cenderung imut daripada cantik dan emosional.
- Enemies dan Villains = Enemies biasanya terlihat mirip dengan tokoh utama, tergolong antagonis dalam cerita namun juga sebagai protagonis jika dilihat dari sisi yang berbeda. Villains biasanya memiliki gaya rambut, pakaian dan persenjataan yang unik; bersifat sadis, tidak bermoral dan cenderung melakukan kekerasan secara paksa.
 - Tokoh sampingan yang berperawakan tua = Berdasarkan kondisinya terkadang menjadi pembimbing bagi tokoh utama, biasanya menjadi a kunci dibalik jalannya petualangan. Jarang muncul dalam cerita namun memiliki peran yang sangat berpengaruh. Iversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awiiava

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

2.4.2 Simbol Visual dalam Komik Jepang dan *Anime* ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Untuk mengekspresikan kondisi, perasaan karakter, hingga candaan dalam Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

setiap film animasi menggunakan simbol visual tertentu. Mengingat *anime* tujuannya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

untuk dibaca atau ditonton oleh masyarakat Jepang, Brenner (2007: 51). Simbol visual Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

yang dihadirkan dalam *anime* tergadang susah dicerna oleh penikmat di luar Jepang. Brawijaya

Universitas Pembuatan simbol visual disesuaikan dengan budaya di masing-masing negara.

Brenner (2007: 50) memberi contoh candaan dalam komik Jepang ketika angin

berhembus kencang dapat mengangkat rok karakter wanita membuat karakter laki-laki

yang melihat hal tersebut terkejut bahkan terkadang membuat karakter laki-laki

mimisan. Sedangkan dalam komik amerika saat dalam kondisi yang sama karakter laki-

laki dalam cerita akan digambarkan dengan bola mata yang membesar dan terlihat

seolah-olah akan keluar dari tempatnya. Untuk mempermudah memahami simbol

visual dalam anime Brenner (2007: 52) membaginya sebagai berikut:

- Keringat terjatuh = menggambarkan tokoh sedang gugup
- Kerutan di kepala = tokoh sedang marah
- Bayangan di muka seolah warna menjadi lebih gelap = tokoh sedang murka
 - Menonjolkan gigi taring = karakter sedang lepas kendali

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas BPenelitian terdahulu merupakan bagian penting untuk menunjang penelitian ini, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

baik dalam kesamaan teori, metode ataupun objek material. Berikut adalah penelitian Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

terdahulu yang nantinya akan digunakan penulis sebagai refrensi. Universitas Brawijava Universitas Brawijava

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas B1. Skripsi oleh Cahyo Waskito Pur Antomo, yang berjudul "Relasi Kuasa"

dalam Novel Merajut Harkat Karya Putu Oka Sukanta". Program studi

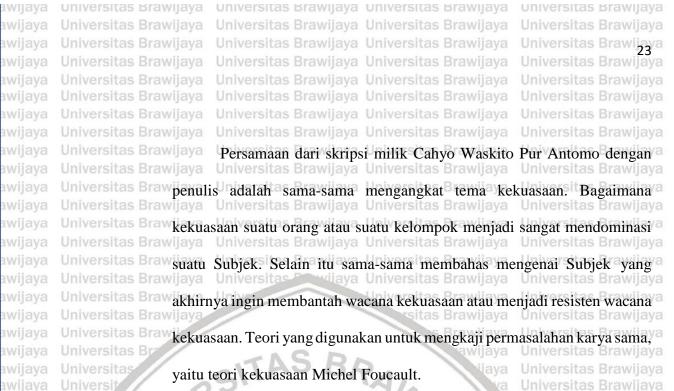
Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta tahun

2013.

Novel berjudul Merajut Harkat karya Putu menceritakan tentang seorang guru bernama Mawa. Ia juga salah seorang anggota sebuah organisasi masyarakat (ormas) yang berafiliasi dengan PKI. Ia mengikuti dengan kesadaran penuh bahwa apa yang diikutinya merupakan alat perjuangan untuk menyejahterakan rakyat dan membuat masyarakat memiliki pendidikan yang lebih baik. Namun, semuanya menjadi abu-abu ketika G30S terjadi. Mawa tak tahu apa yang sebenarnya terjadi pada G30S. Ia hanya tahu dari pemberitaan radio dan surat kabar bahwa petinggi PKI membunuh para jendral dalam upaya merebut Universitas Bray kekuasaan. Setelah G30S, segala hal yang berbau komunisme dan revolusioner tabu untuk diucapkan. Semua orang yang terlihat pernah Universitas Brawberhubungan dengan PKI maka akan "ditindak". Entah dengan Universitas Brawpenghilangan nyawa maupun penjemputan secara paksa. Versitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya





Perbedaan penelitian skripsi milik Cahyo Waskito Pur Antomo dengan penulis adalah fokus pembahasannya, bagaimana skripsi milik Cahyo Waskito Pur Antomo memfokuskan dalam menganalisis wacana melalui metode stigmaisasi pemikiran, dominasi pemikiran, dan objektifikasi pemikiran, sedangkan fokus pembahasan penulis adalah mengkaji mengenai bagaimana kekuasaan dijalankan dan dipertahankan sehingga mendominasi suatu kelompok, dan munculnya suatu resistensi oleh kelompok tersebut kepada yang mendominasi. Selain itu pembeda dari skripsi milik Cahyo Waskito Pur Antomo dengan penulis adalah karya yang digunakan. Skripsi milik Cahyo Waskito Pur Antomo menggunakan novel,

Universitas Braw sedangkan penulis menggunakan anime. S Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya U

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya

Universitas B2. Skripsi oleh Aiman Waliyuddin Azhar, yang berjudul "Pendisiplinan" Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Braw Tubuh oleh Nakiri Azami Terhadap Murid di Tootsuki dalam Manga Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Braw Shokugeki no Souma Chapter 134-263 Karya Yuuto Tsukuda". Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

versitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Braw Program studi Sastra Jepang Universitas Brawijaya tahun 2019. awijaya

Universitas Brawijaya Manga berjudul Shokugeki no Souma karya Yuuto Tsukuda as Brawijaya bercerita tentang seorang anak laki-laki bernama Souma Yukihira yang bersekolah di Tootsuki, suatu sekolah masak yang paling terkenal di Jepang. Dalam manga Shokugeki no Souma pada chapter 134, muncul karakter bernama Nakiri Azami. Azami berhasil mengambil alih kekuasaan sebagai kepala sekolah dari Tootsuki. Dia memiliki wacana untuk menbuat sekuruh murid di Tootsuki untuk mengikuti masakan yang dibuat oleh Central, kelompok yang beranggotakan chef-chef terbaik yang dipilih langsung olehnya. Karena dengan demikian, siapapun bisa membuat hidangan yang terbaik dan sempurna. Souma dan teman-temannya yang memiliki pikiran vang bertolak belakang dengan Azami melakukan gerak resistensi untuk awmenggulingkan kekuasaan Azami. ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Persamaan dari skripsi milik Aiman Waliyuddin Azhar dengan Universitas Brawpenulis adalah sama-sama mengangkat tema kekuasaan. Bagaimana Universitas Brawkekuasaan suatu orang atau suatu kelompok menjadi sangat mendominasi Universitas Brawsuatu Subjek. Selain itu, fokus pembahasannya juga sama, yaitu mengkaji a Universitas Brawmengenai bagaimana kekuasaan dijalankan dan dipertahankan sehingga/a Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawmendominasis suatu kelompok, dan munculnya suatu resistensi oleh a

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



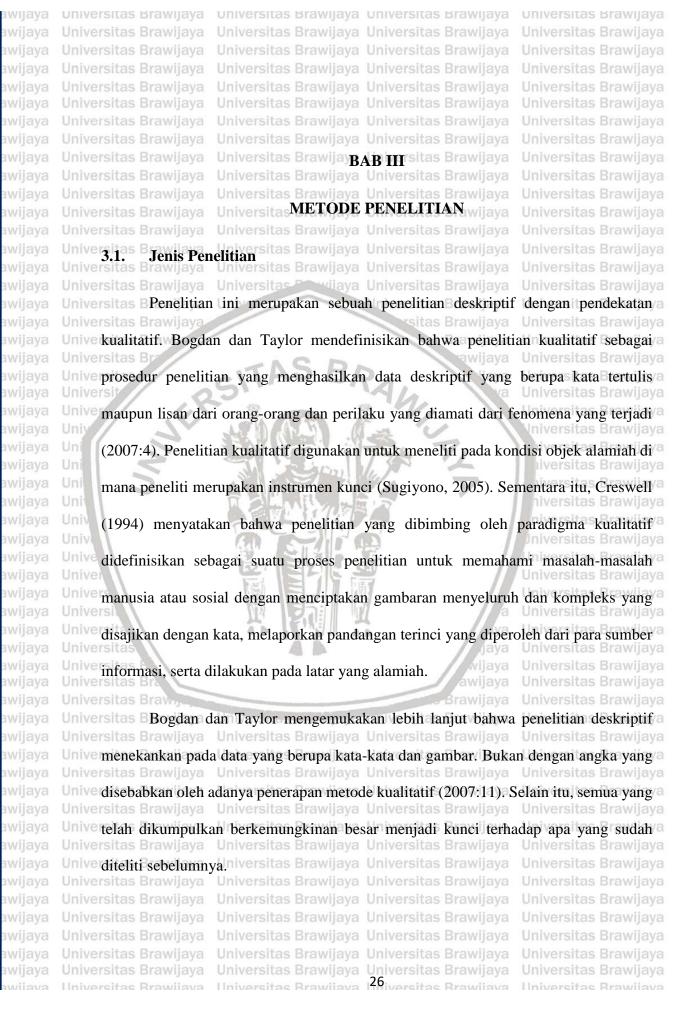
awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya awijaya awiiava awijaya awijaya awijaya Universitas Brawanime. awijaya awiiava awijaya awijaya

Universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawkelompok tersebut kepada yang mendominasi. Teori yang digunakan untuk Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawmengkaji permasalahan karya sama, yaitu teori kekuasaan Michel Foucault. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Perbedaan penelitian skripsi milik Aiman Waliyuddin Azhar Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawdengan penulis adalah karya yang digunakan. Skripsi milik Aiman Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Braw Waliyuddin Azhar menggunakan manga, sedangkan penulis menggunakan s Brawijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

Universitas Peneliti memilih peneletian deskriptif kualitatif untuk memahami dan a Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya menjawab rumusan masalah dalam penelitian. Penelitian deskriptif kualitatif ini akan Universitas Brawijava Universitas Brawijava membantu peneliti untuk mengumpulkan, mengelompokkan data informasi yang

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya kemudian dianalisis dengan bantuan teori pendekatan yang telah dipilih. Stas Brawlaya

Universitas Brawijaya Universitas kijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive 3.2.5 Sumber Data

Sumber data dari penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu sumber data primer

yang berupa anime Cross Ange Tenshi To Ryuu no Rondo karya Yoshiharu Ashino.

Data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah potongan adegan dan dialog tokoh dari *Anime* yang menunjukan bagaimana kekuasaan dijalankan dan bagaimana cara tokoh Embryo mencapai tujuan kekuasaannya, serta para norma yang berusaha

Unive melalukan perlawanan kepada kekuasaan Embryo dalam anime Cross Ange Tenshi To

Unive Ryuu no Rondo karya Yoshiharu Ashino. Selanjutnya sumber data sekunder yang a

Unive berupa buku, e-book, artikel, dan penelitian terdahulu yang memiliki hubungan dengan

Unive kekuasaan maupun resistensi kekuasaan dan anime Cross Ange Tenshi To Ryuu no

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan cara peneliti melakukan pengamatan secara langsung. Menurut Supardi (2006: 88), observasi merupakan metode pengumpul

data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematik gejala-

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

gejala yang diselidiki. Observasi dilakukan menurut prosedur dan aturan tertentu sehingga dapat diulangi kembali oleh peneliti dan hasil observasi memberikan

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Univerdilakukan penulis dalam pengumpulan data yaitu. tas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawii Alam cerita dan mengidentifikasi masalah atau konflik yang alam berhubungan dengan wacana kekuasaan dan resistensi dalam anime Cross Ange Universitas Brawijaya Universitas Brawija

- 2. Memberikan deskripsi singkat dan durasi pada potongan adegan yang ditemukan, kemudian dikumpulkan dan disusun sedemikian rupa.
- 3. Mengklasifikasikan potongan adegan dan dialog yang berpotensi menjawab pertanyaan di rumusan masalah mengenai bentuk kekuasaan dan bentuk resistensi kekuasaan.

Unive 3.4. Analisis Data

Menurut Bogdan, analisis data adalah suatu proses untuk mencari dan universitas Brawijaya Universitas Brawijay

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Ange Tenshi To Ryuu no Rondo, tahapan analisis yang akan dilakukan oleh penulis Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Univergitu: Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universi 1. Mendeskripsikan secara naratif mengenai data-data dari cuplikan dialog dan awijaya awijaya Universitas potongan adegan beserta durasinya dalam anime Cross Ange Tenshi To Ryuu no awijaya awijaya Universitas Rondo. awijaya awijaya Universi 2. Mencari keterkaitan antara data-data yang didapat dengan teori Kekuasaan yaitu a awijaya awijaya bagaimana kekuasaan dijalankan dan dipertahankan, bentuk wacana yang awijaya awijaya dikeluarkan untuk mencapai tujuan kuasa, serta resistensi yang dilakukan oleh awijaya awijaya pihak yang memiliki pemikiran bertolak belakang dengan wacana tersebut. awijaya awijaya Menjelaskan kecocokan permasalahan pada data dengan teori yang digunakan. awijaya 4. Menarik kesimpulan dari hasil analisis. awijaya awijaya awijaya awijaya awiiava awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya

Universitas BrawijayaBABiTVrsitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Univer TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini, peneliti akan membahas tentang bagaimana tokoh Embryo memperoleh kekuasaannya dan menciptakan dunia *mana*. Bab ini juga akan membahas

tentang pembentukan wacana oleh tokoh Embryo untuk mencapai tujuan dari kuasanya.

Selain itu, juga akan membahas tentang bentuk resistensi yang dilakukan oleh pihakpihak yang memiliki pemikiran yang bertolak belakang dan menentang wacana yang dikeluarkan.

Kemudian akan dianalisis keterkaitannya dengan teori kekuasaan milik Michel Foucault yang didukung dengan teori *anime* Robin E. Brenner.

4.1 Kekuasaan dan Wacana Embryo

Dalam sub bab ini, akan membahas mengenai bagaimana awal mula Embryo menciptakan dunia *mana* dan mendapatkan kekuasaannya. Sub bab ini juga akan membahas mengenai wacana yang dikeluarkan Embryo untuk menggabungkan dua dunia, yaitu dunia lama dan dunia *mana* menjadi satu dunia baru.

Universita 4.1.1 Dibentuknya Dunia *Mana* Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uni



awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

teknologi yang dapat mengubah kehendak seseorang menjadi suatu tindakan seperti,

mengangkat, merubah, dan bahkan membentuk suatu benda, sehingga perbedaan

paling besar antara dunia *mana* dengan dunia lama adalah tidak adanya sistem ekonomi

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Data 1 Alasan Embryo Membuat Dunia *Mana* Brawijaya (anime Cross Ange Episode 12 00:07:24-00:08:25)

nya Universitas Brawijaya nya Universitas Brawijaya nya Universitas Brawijaya nya Universitas Brawijaya nya Universitas Brawijaya



Gambar 4.1 Dunia lama yang hancur

Dialog

: むかーしむかし ある所に神様がいました。繰り返される戦争と ボロボロになった地球に 神様はうんざりしていました。平和 友愛 平等、口先では美辞麗句を謳いながら人間の歴史は戦争 憎悪 差別の繰り返しです。それが人間の本質。何とかしなければ いずれ滅んでしまいます。そこで神様は 新しく作ることにしたのです。新しい人類を。。。争いを好まない 穏やかで賢い人間達。あらゆるものを思考で操作できる高度情報化テクノロジー マナ。あらゆる争いが消え あらゆる望みが叶い、あらゆるものを手にすることができる理想郷が完成したのです。

: Mukashi mukashi aru tokoro ni kami-sama ga imashita. Kurikaesareru sensou to boroboro ni natta chikyuu ni kami-sama wa unzari shiteimashita. Heiwa, yuuai, byoudou, kuchisaki dewa bijireiku wo utai nagara, ningen no rekishi wa sensou, zouo, sabetsu no kurikaeshidesu. Sore ga ningen no honshitsu. Nantoka shinakereba izure horonde shimaimasu. Soko de kami-sama wa atarashiku tsukuru koto ni shita no desu. Atarashii jinrui wo... arasoi wo konomanai odayaka de kashikoi ningen tachi. Arayuru

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Universita
awijaya Universita
awijaya Universitas
awijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya

mono wo shikou de sousa dekiru koudo jouhouka technology, mana. arayuru arasoi ga kie, arayuru nozomi ga kanai, arayuru mono wo te ni suru koto ga dekiru risoukyou ga kansei shita no desu.

Dulu sekali, ada seorang Dewa. Setelah melihat perang yang terus berulang dan Bumi dalam kehancuran, Dewa itu pun merasa muak. Perdamaian, persahabatan, kesetaraan.... Kita membicarakan halhal indah, tapi sejarah manusia penuh dengan siklus perang, kebencian, dan diskriminasi. Itulah sifat sesungguhnya dari manusia. Untuk menghindari kepunahan, Dewa harus melakukan sesuatu. Maka dari itu, Dewa memutuskan untuk menciptakan yang baru. Umat manusia baru. Umat manusia yang baik hati dan cerdas tanpa keinginan akan konflik. Dewa juga mengembangkan teknologi informasi tingkat tinggi yang memungkinkan untuk memanipulasi segala hal dengan pikiran, yakni *mana*. Ini menuntun terciptanya dunia ideal di mana segalanya bisa dimiliki, harapan semua orang bisa terwujud, dan mengakhiri segala bentuk konflik.

Dari Data 1 dapat dilihat gambar-gambar gedung yang hancur di dunia lama. Ini

unive menggambarkan akibat dari perang yang terjadi dikarenakan ulah manusia di dunia

lama yang dipenuhi dengan kebencian, diskriminasi, dan berbagai macam bentuk

Unive konflik. Inilah alasan Embryo membuat dunia mana, yaitu untuk menciptakan dunia di

Unive mana tidak ada peperangan. Data tersebut diperkuat dengan dialog kilas balik Jill yang/a

ersitas Brawijaya Universitas Brawijay

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive hal ini Embryo, menciptakan dunia baru dan mengembangkan teknologi mana agar

Segala hal bisa didapatkan dan segala harapan bisa diwujudkan. Ini membuktikan

bahwa Embryo memiliki tujuan baik yaitu, menyelamatkan manusia dari kepunahan

dan menciptakan dunia yang damai tanpa peperangan, yang artinya kekuasaan tidak

selamanya buruk, namun juga memiliki sisi positif (Foucault, 1995: 94). Embryo

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija Jniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawija

awijaya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya memiliki pikiran untuk merampas hak manusiaa lain, sehingga segala bentuk Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya awijaya kebencian dan konflik juga akan hilang, dan menuntun pada dunia yang damai tanpa awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Unive peperangan, aya Universitas Brawijaya Universitas Pawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Data 2 Embryo Melakukan Penelitian dan Mendapatkan Kekuasaannya Brawilaya awijaya unive (anime Cross Ange Episode 25 00:04:37-00:04:47) Brawijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya (2)(1)awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awiiava (3) Gambar 4.2 Penelitian Embryo untuk menciptakan ragna-mailas Brawijaya awijaya awijaya awijaya Universita Dialog ijaya awijaya Universitaエンブリヲ Universitas Brawijaya awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

beranggapan apabila segala hal bisa didapatkan maka tidak akan ada manusia yang

Universitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya

:この島は世界最高の素粒子研究所でね。私はここで多くの 物を発見し生み出した。統一理論、超対称性粒子、そして 多元 宇宙。別世界への進出は新たな大航海時代の幕開けとなる。有 人次元観測機 ラグナメイル。この機体で 別世界の扉を開く計画 だった。だが、突如発生した局所的インフレーションによりシステム が暴、この島は時空の狭間に取り残された。だがそれこそが全て の始まりだった。ここは時が止まった世界だったからね。無限の 時間を持つ 私だけの庭。宇宙で最も安全な場所。私はここから ラグナメイルを操り、世界への干渉を始めた。戦争を終わらせ 新 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universita Embryo

Embryo

awijaya awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

たな地球を用意し、人間を作り直したのだ。人類を導く調律者と nicasitas Brawijaya Universitas Brawijaya Brawijaya Universitas Brawijava

: Kono shima wa sekai saikou no soryuushi kenkyuujo de ne. Watashi wa koko de ooku no mono wo hakken shi umidashita. Touitsu riron, chou taishousei ryuushi, soshite tagen uchuu. Betsu sekai e no shinshutsu wa arata na daikoukai jidai no makuake to naru. Yuujin jigen kansoku ki, Ragna-mail. Kono kitai de betsu sekai no tobira wo hiraku keikaku data. Daga totsujo hassei shita kyokusho teki inflation ni yori system ga bousou, kono shima wa jikuu no hazama ni torinokosareta. Daga sore koso ga subete no hajimari data. Koko wa toki ga tomatta sekai data kara ne. mugen no jikan wo motsu watashi dake no niwa. Uchuu de mottomo anzen na basho. Watashi wa koko kara Ragna-mail wo ayatsuri, sekai e no kanshou wo hajimeta. Sensou wo owarase, aratana chikyuu wo youi shi, ningen wo tsukurinaoshita no da. Jinrui wo michibiku chouritsusha toshite

: Pulau ini dulunya tempat fasilitas penelitian partikel dasar paling canggih di dunia. Di sini aku menemukan dan membuat banyak hal. Teori penggabungan, Partikel Supersimetris, dan dunia paralel. Keinginan kami menuju dunia baru memunculkan abad baru penemuan. Kami pun mengembangkan mesin penjelajah dimensi berawak manusia yang bernama *Ragna-mail*. Awal rencananya digunakan sebagai pintu untuk menuju dunia baru. Tapi karena tibatiba muncul sebuah inflasi lokal, membuat sistemnya menjadi rusak dan pulau ini terjebak ke dalam celah ruang dan waktu. Tapi itu justru permulaan dari segalanya. Di sini waktu telah terhenti./a Tempat yang memiliki waktu tak terbatas ini menjadi taman pribadiku. Di sini adalah tempat teraman di semesta. Dari sini, aku mulai menggunakan *Ragna-mail* untuk mempengaruhi dunia. Aku mengakhiri perang, membuat dunia baru, dan membuat kembali manusia. Dan menjadi Sang Pengatur yang membimbing umat

Universit Dari dialog di atas dapat dilihat Embryo menjelaskan bagaimana awal mula dia

Univermenjadi Sang Pengatur di dunia mana ini. Bagaimana dia melakukan berbagai/a

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

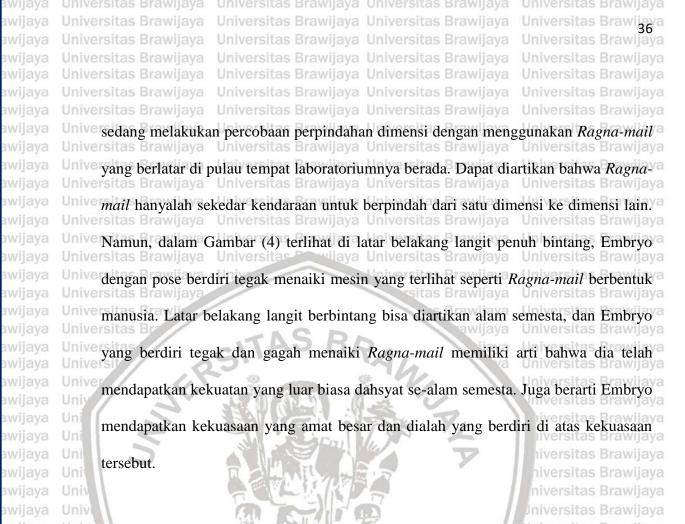
penelitian dengan harapan bisa menemukan dunia baru. Karena terjadi suatu kesalahan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya saat melakukan penelitian dia terdampar di celah ruang dan waktu bersama dengan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pulau dan fasilitas penelitiannya. Namun, karena kesalahan tersebutlah yang menjadi Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awal dari segalanya. Dikarenakan di tempat tersebut segala hal yang berhubungan Universitas Brawijava ijaya Universitas Brawijaya dengan waktu terhenti, dia pun memiliki waktu yang tak terbatas, yang artinya dia menjadi abadi. Dari sana, dengan menggunakan Ragna-mail, Embryo menciptakan dunia yang baru, yaitu dunia mana. Dalam dialog di atas Embryo juga mengatakan bahwa dia menggunakan Ragna-mail tersebut untuk mempengaruhi dunia dan bahkan mengakhiri perang. Embryo telah mengembangkan Ragna-mail menjadi sebuah senjata dahsyat yang juga bisa berpindah antar dimensi. Menggunakan Ragna-mail, dia menciptakan dunia *mana* dan menjadi penguasa di sana.

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Pada Data 2 Gambar (1) terlihat sebuah pulau yang di zoom out hingga tampak keseluruhan pulau tersebut. Ini menggambarkan bahwa segalanya dimulai dan bagaimana Embryo mendapatkan kekuasaannya. Gambar (2), menunjukkan latar tempat di sebuah laboratorium dan tokoh Embryo menunjukkan ekspresi wajah yang sedang berpikir keras, bisa dilihat dari alis yang mengkerut dan mulut yang agak monyong yang bisa diartikan dia sedang melakukan penelitian, yang artinya dapat dikatakan bahwa dia adalah seorang peneliti. Peneliti partikel supersimetris yang mendambakan adanya dunia selain dunia yang ditinggalinya. Dalam Gambar (3) dapat Unive dilihat adanya mesin yang mengeluarkan cahaya seperti gelombang listrik, yang berarti/a Unive mesin dalam gambar tersebut sedang beroperasi. Bisa disimpulkan bahwa Embryo





universitas Brawijaya universitas Brawijaya

bisa menjadi seorang yang memiliki kekuasaan mutlak yang berskala bahkan dunia. Hal ini membuktikan bahwa kekuasaan bersifat strategis yang bisa didapatkan oleh siapapun, dan tidak hanya dimiliki oleh suatu golongan tertentu saja (Foucault, 1995:

Embryo yang awalnya hanyalah seorang peneliti yang mempelajari tentang partikel

26). Dalam hal ini, Embryo yang hanya seorang peneliti, dia memiliki pengetahuan dan berhasil mengembangkan suatu kekuatan yang diakui oleh skala dunia sehingga dia



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

Unive Data 3 Tidak Ada Uang di Dunia Mana Iniversitas Brawijaya

(anime Cross Ange Episode 06 00:10:00-00:10:15)

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya





(2)ava

Universitas Brawijaya

Gambar 4.3 Momoka pertama kali melihat uang Versitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Dialog

Universitas Brawijaya

:これが お金というものなんですね。貨幣経済なんて不完全なシステ モモカ ムと思ってましたけど。。。。これはこれで なんだか楽しいですね

: Kore ga okane to iu mono nandesu ne. kahei keizai nante fukanzen Momoka na system to omottemashitakedo, kore wa kore de nandaka tanoshii desu ne.

> : Jadi ini yang disebut uang. Aku selalu berpikir kalau ekonomi dengan uang adalah sistem yang tidak sempurna. Tapi, ini mungkin sedikit menyenangkan.

Dari dialog Data 3 dapat dilihat bahwa Momoka pertama kali melihat benda yang disebut uang. Hal ini diperkuat pada Gambar (1), bisa dilihat wajah Momoka dengan mata yang datar dan mulut membentuk huruf "o", menggambarkan bahwa dia bertanya-tanya heran dengan benda yang ada di hadapannya. Di dunia mana di mana segala hal yang diinginkan dapat didapatkan dengan mudah, uang tidaklah dibutuhkan. Momoka juga mengatakan bahwa sistem ekonomi dengan uang adalah sistem yang tidak sempurna. Ini menunjukkan bahwa manusia dunia mana tidak memiliki sistem ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya jual-beli, yang menunjukkan bentuk wacana kekuasaan Embryo dalam dunia mana



universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya guna menciptakan dunia yang serba ada sehingga tidak ada yang memiliki keinginan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya untuk merebut hak milik orang lain, yang akhirnya menggiring dunia tanpa konflik Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya awijaya 4.1.2 Wacana Embryo Untuk Membuat Dunia Baru awijaya awijaya Universitas Br Embryo yang telah berhasil menjalankan dan mempertahankan kekuasaannya awijaya awijaya Unive selama ribuan tahun merasa, meskipun tidak ada kekerasan maupun peperangan di awijaya awijaya dunia mana ini, manusia kehilangan potensi dan kreatifitasnya karena terlalu awijaya awijaya awijaya dimanjakan dengan dunia *mana* yang segala hal bisa didapatkan dan segala harapan awijaya bisa diwujudkan. awijaya awijaya awijaya Data 4 Alasan Embryo Ingin Menciptakan Dunia Baru awijaya awijaya (anime Cross Ange Episode 20 00:05:10-00:06:02) awijaya awijaya awijaya awijaya 足りなければ奪い合い 満たされなければ怒る awijaya Univers(1)s Brawijaya Universitas Bra(2)aya awijaya awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Uni(3) sitas Brawijaya Universitas Brawijay(4) Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Bra Gambar 4.4 Embryo merasa dunia mana adalah suatu kegagalan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawij

Embryo

Universitas Universitas Brauniversitas Brauniversitas Brawnijaya Universitas Brawnijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

:旧世界の人間達は野蛮で好戦的でね。足りなければ奪い合い、満たされなければ怒る。まるで獣だった。彼らを滅亡から救うには人間を作り替えるしかない。そしてこの世界を創った。高度情報ネットワークで結ばれた賢い人類と光に満たされ、物に溢れた世界。だが今度は堕落した。与えられる事に慣れ、自ら考える事を放棄したんだ。人間は何も変わっていない。
: Kyuu sekai no ningentachi wa yaban de kousen teki de ne. tarinakereba ubaiai, mitasarenakereba okoru. Marude kimono data. Karera wo metsubou kara sukuu ni ha ningen wo tsukuri kaeru shika nai. Soshite kono sekai wo tsukutta. Koudou jouhou network de musubareta kashikoi jinrui to hikari ni mitasare, mono

ni afureta sekai. Daga kondo wa daraku shita. Ataerareru koto ni

nare, mizukara kangaeru koto wo houki shitanda. Ningen wa

: Manusia dunia lama itu biadab dan gemar berperang. Ketika mereka menginginkan sesuatu, mereka merampas. Ketika mereka tidak puas, mereka marah. Benar-benar seperti binatang. Satusatunya cara untuk menyelamatkan mereka dari kepunahan adalah menciptakan kembali umat manusia. Lalu aku membuat dunia ini. Berkembanglah umat manusia cerdas yang terhubung dengan teknologi informasi canggih. Dan menjadi dunia berlimpah yang dipenuhi cahaya. Namun, lama kelamaan mereka rusak. Mereka jadi terbiasa diberi dan mereka berhenti berpikir sendiri. Manusia memang tidak pernah berubah.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

nanimo kawatteinai.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive dari kepunahan akibat perang. Namun, semakin lama menyaksikan bagaimana manusia

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

berkembang, Embryo merasa dunia yang diciptakannya ini sudah tidak memiliki harapan. Dia merasa bahwa manusia terlalu dimanjakan dengan teknologi *mana* dan segala halnya sehingga mereka kehilangan ide kreatif.

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Data 4 Gambar (1) menggambarkan terjadinya perang, bisa dilihat dari background Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya gedung-gedung tinggi mengeluarkan percikan api dan asap hitam berasal dari serangan Universitas Brawijaya rudal. Pada Gambar (2) menunjukkan alis dan bagian wajah antara mata Embryo yang mengecil dengan pencahayaan yang agak kelam, menggambarkan Embryo berpikir keras untuk menemukan cara agar umat manusia bisa terbebas dari takdir yang menyedihkan, yaitu peperangan. Dalam Gambar (3) manusia dunia mana yang memiliki ekspresi bahagia, dan juga bisa dilihat mereka bahkan tidak perlu memegang benda untuk mengangkatnya. Memiliki arti bahwa dunia *mana* ini adalah dunia di mana semua orang bisa hidup bahagia tanpa adanya perang. Namun, terlihat pencahayaan yang agak kelabu dalam gambar tersebut. Ini mengartikan bahwa dunia mana yang terlihat membahagiakan tersebut membuat manusia kehilangan sesuatu yang berharga, yaitu kekreatifan. Pada Gambar (4) terlihat ekspresi Embryo yang sedih dengan sudut kamera yang agak condong ketika menyampaikan wacananya yang menyatakan bahwa manusia dari dulu tidak pernah berubah. Bagaimanapun mereka berkembang, manusia tetaplah makhluk yang malas dan tidak pernah puas. Brawijaya Universitas Brawijaya

Dari penjelasan di atas dapat dilihat bahwa Embryo sedang melontarkan suatu dilihat bahwa Embryo sedang melontarkan suatu dilihat bahwa Embryo sedang melontarkan suatu dilihat bahwa Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dide dan pandangan hidupnya terhadap bagaimana harusnya karakter manusia bisa lebih dilihat bahwa Brawijaya Universitas Brawij

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

menjadi karakter yang lebih baik, yang artinya wacana yang diproduksi oleh Embryo Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

ijava Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Data 5 Embryo yang Ingin Membuat Kembali Dunia Baru Mendapat as Brawlaya

Persetujuan dari Petinggi Dunia

(anime Cross Ange Episode 12 00:03:35-00:04:02)

Universitas



Gambar 4.5 Embryo mengusulkan pembuatan dunia baru

Dialog :世界を作り直す。全部壊してリセットする。害虫を殺し、土を入れ □替え、清浄な世界に。 Inversitas Brawllaya Universitas Brawllaya Universita Embryo ava

:壊して作り直す?そんなことが可能なのですか? Slas Brawleya :全てのラグナメイルとメイルライダーが揃えばね。versitas Brawijaya 素晴らしい! 作り替えましょう。今すぐに! : Sekai wo tsukuri naosu. Zenbu kowashite reset suru. Gaichuu wo ukoroshi, tsuchi wo irekae, seijou na sekai ni. Universitas Brawijaya



Universit Enderantaya

Embryo ay

Embryo

Enderant

taJulioawijava

Embryo

Julio

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

: Subete no Ragna-mail to Mail-rider ga soroeba ne.

: Subarashii! Tsukuri kaemashou. Ima sugu ni!

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Mari ciptakan dunia kembali. Hancurkan dan mulai dari awal. Basmi hamanya, ganti tanahya, dan jadilah dunia yang bersih.

- : Hancurkan dan mulai dari awal? Apakah itu bisa dilakukan?
- : Yah, jika semua *Ragna-mail* dan *Mail-rider* dikumpulkan. : Mengagumkan! Mari kita ciptakan kembali. Secepat mungkin!

Universita Pada Data 5 Gambar (1) terlihat mulut Embryo yang terbuka dan telunjuk yang a

Unive menunjuk ke atas. Ini menggambarkan bahwa dia sedang menyampaikan gagasannya

untuk mencapai tujuannya, yaitu membuat ulang kembali dunia. Pada Gambar (2) para

petinggi dunia dikumpulkan dan di sana Embryo mengajukan usulan untuk membuat

kembali dunia yang baru. Dalam gambar tersebut terlihat wajah salah satu karakternya

mengerutkan alis dan mulut yang agak terbuka dan ditarik ke bawah, yang

menggambarkan bahwa mereka menganggap serius wacana Embryo. Pada Gambar (3)

menunjukkan wajah Embryo yang tersenyum tenang dan di pundaknya terlihat hinggap

seekor burung, serta latar belakang pohon. Gambar tersebut menggambarkan bahwa

wacana yang dikeluarkan Embryo adalah sesuatu yang baik dan akan membawa

kedamaian dan kebahagiaan. Pada Gambar (4) Julio mengeluarkan ekspresi yang

sangat tersenyum bersemangat, menggambarkan bahwa dia setuju dengan wacana yang

dikeluarkan Embryo demi dunia yang lebih baik.

Embryo yang telah pupus harapan akan dunia mana, dia merencanakan untuk

menghancurkannya dan membuat dunia baru dengan cara menggabungkan dunia lama

dan dunia mana. Bisa dilihat dalam dialog milik Julio bahwa dia secepat mungkin ingin



awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

universitas Brawijaya menjalankan rencana tersebut, yang bisa diartikan bahwa para petinggi dunia yang lain Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya pun mendukung usulan Embryo untuk membuat ulang dunia yang baru. Namun, untuk Universitas Brawijava Universitas Brawijava menjalankan rencana tersebut dibutuhkan semua Ragna-mail dan para Mail-rider. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Mail-rider ini adalah para norma yang tidak bisa menggunakan cahaya mana. Brawlaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Sejalan dengan ucapan Foucault yang menyatakan bahwa wacana yang memproduksi suatu ide, opini, konsep dan pandangan hidup, membentuk suatu konteks sehingga mempengaruhi cara berpikir dan tindakan tertentu seseorang (Eriyanto, 2005:11). Dalam Data di atas terlihat bahwa Embryo menyampaikan wacananya dan berhasil mendapatkan simpati dari para petinggi dunia. Hal ini menunjukkan bahwa Embryo memiliki kemampuan untuk mempengaruhi perilaku orang lain sehingga para petinggi dunia bertindak sesuai keinginan Embryo, yaitu untuk turut membantu dalam menciptakan kembali dunia yang baru. Data 6 Pandangan Embryo Mengenai Sifat Alami Manusia Unive (anime Cross Ange Episode 19 00:17:45-00:17:53)



Universitas Braw Gambar 4.6 Pandangan Embryo mengenai sifat alami manusia as Brawijaya

Universita Dialog/ijava

:居場所や役割を与えられれば、それだけで人は満足し、安心で wiava

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

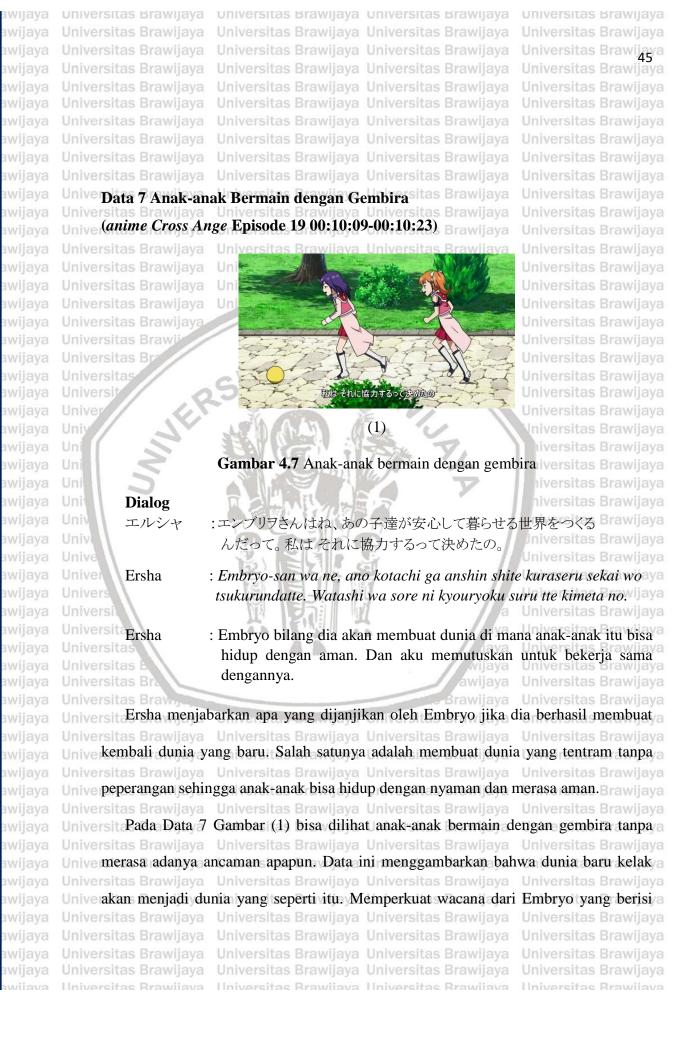
awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya りきるものだ。 awijaya Universitas Brawijaya Universita Embryo jaya : Ibasho ya yakuwari wo ataerarereba, manzoku shi, anshin dekiru mono da. Embryo Asalkan mereka memiliki peran dan tempat di mana mereka diakui, manusia akan merasa puas dan mendapatkan ketenangan pikiran. Universit Data 6 Gambar (1) menunjukkan ekspresi Embryo yang tersenyum tenang dalam a Unive menyampaikan wacananya. Selain itu, untuk lebih menegaskan bahwa wacana yang disampaikannya itu benar, terlihat wajah Embryo di zoom in dalam scene tersebut. Hal ini dapat diartikan bahwa Embryo percaya bahwa asalkan mereka memiliki peran dan tempat di mana mereka diakui, di mana pun itu dan bagaimana pun bentuknya, manusia akan merasa puas dan mendapatkan ketenangan. Karena itu, di dunia baru kelak semua akan mendapat perannya masing-masing. Seperti yang dikatakan Foucault bahwa wacana merupakan sesuatu yang memproduksi sebuah gagasan, konsep, atau efek (Eriyanto, 2005:11), Embryo melontarkan opini dan konsep mengenai manusia akan merasa puas dan tenang apabila mereka mendapat peran dan tempat di mana mereka di akui. Hal ini berarti Embryo mengeluarkan wacana yang memproduksi suatu ide, opini, dan konsep.



awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

dipengaruhi oleh Embryo guna membuat dunia yang baru. Selain itu, hal ini menunjukkan bahwa wacana Embryo adalah sesuatu yang membuat dunia dan umat manusia menjadi lebih baik, membuktikan bahwa kekuasaan tidak hanya berisi hal yang negatif, namun kekuasaan juga memiliki sisi positif (Foucault, 1995: 94)

Unive Data 8 Gambaran Dunia Baru

Universita Dialog/ijaya Universitaエンブリヲ/a

(anime Cross Ange Episode 19 00:18:30-00:18:42)



Gambar 4.8 Janji Embryo untuk dunia baru universitas Brawijaya

:私が解放してあげよう。その不安から。愛情、安心、友情、信 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya





universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Uni賴、居場所。wijaya Universitas Brawijaya

Embryo

: Watashi ga kaihou shite ageyou. Sono fuan kara. Aijou, anshin, ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya vuujou, shinrai, ibasho.

Aku akan membebaskan kalian dari kegelisahan. Aku akan kalian memberikan cinta, ketentraman, persahabatan, kepercayaan, dan tempat di mana kalian diakui.

Melanjutkan dari Data 8 yang sebelumnya dijelaskan oleh Ersha bahwa dunia baru Unive kelak akan menjadi dunia yang lebih baik sehingga anak-anak merasa aman dan bisa/a Unive hidup bebas, diperjelas lagi dalam dialog Data 8 ini terlihat Embryo menyampaikan wacananya bahwa di dunia baru kelak akan menjadi dunia yang penuh cinta, ketentraman, persahabatan, kepercayaan, dan tempat di mana semua orang diakui, yang bisa diartikan bahwa dia akan akan menciptakan dunia tanpa diskriminasi di dalamnya.

Semua hidup tentram dan nyaman dipenuhi cinta dan tanpa adanya kalangan atas maupun kalangan bawah. Embryo ingin membuat dunia di mana semua golongan Unive memiliki kesetaraan yang sama.

Dalam Data 8 Gambar (1) bisa dilihat satu layar penuh menampilkan Embryo yang sedang menyampaikan wacananya. Di sini bisa dilihat ekspresi Embryo yang tenang dan memiliki wajah baik, yang tidak memiliki sisi jahat. Diperkuat dalam Gambar (2) diperlihatkan dia dan juga para *norma* makan bersama dengan sangat bahagia. Di sini menggambarkan bahwa dunia yang dibuatnya adalah dunia yang sedemikian rupa. Di mana semua orang, segala golongan bisa hidup bersama dengan bahagia.

Selaras dengan pernyataan bahwa untuk menciptakan kekuasaan berpengaruh, dibutuhkan wacana di berbagai wilayah (Foucault, 1978: 98), wacana



universitas Brawijaya universitas Brawijaya



awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

universitas Brawijaya mengelilingi *drago*n suci pertama, Aura. Ini menggambarkan, Embryo yang berhasil Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya mendapatkan Ragna-mail dan Mail-rider, dengan menggunakan Aura sebagai energi, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

dia menjalankan tahap akhir penggabungan dunia lama dan dunia *mana* untuk Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya menciptakan dunia yang baru. Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas

Kekuasaan yang dijalankan dapat semakin membesar dan meluas tergantung pada itas Brawijaya Universitas Brawijaya

orang-orang yang didominasi oleh kuasa tersebut (Foucault, 1995:26). Para norma

yang sepemikiran dan mengikuti wacana dari Embryo, membantunya dalam proses

penggabungan dunia lama dan dunia mana untuk membentuk dunia yang baru telah

memulai tahap akhir pembentukan.

Universitas Brawijava

Data 10 Embryo Mendeklarasikan Keberhasilan Wacananya (anime Cross Ange Episode 25 00:04:15-00:04:19)



versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Gambar 4.10 Embryo mendeklarasikan keberhasilannya dalam menciptakan dunia Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

特等席から新世界の誕生を鑑賞しよう。

: Tokutouseki kara shinsekai no tanjou wo kanshou shiyou.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya : Mari kita lihat terlahirnya dunia baru dari tempat terbaik.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya

maha dahsyat.

universitas Brawijaya Embryo telah menyelesaikan tahap akhir penggabungan dunia dan hanya tinggal

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya menunggu dunia baru terbentuk. Embryo sangat yakin bahwa tujuannya telah berhasil Universitas Brawijava Universitas Brawijava dan hanya masalah waktu hingga keinginannya untuk membuat dunia yang sempurna Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava dan sesuai dengan idealismenya terwujud. Dalam dialog Data 10 Embryo mengatakan Universitas Brawijaya Universitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya "...dari tempat terbaik", yang artinya adalah dirinya sendiri, di mana dia adalah sosok tertinggi yang mengatur dan menguasai dunia. Pernyataan tersebut diperkuat dengan sudut kamera yang mengambil adegan dari bagian bawah sehingga seakan-akan Embryo berada di tingkat yang tinggi, dan juga lebih diperkuat dengan latar belakang adegan yang terlihat ragna-mail pertama yang diciptakan oleh Embryo dan langit semesta, dan Embryo sendirian berdiri di depan itu semua, yang menggambarkan bahwa kedudukan Embryo ada di tingkat paling tinggi dan memiliki kekuatan yang

Wacana akan membentuk sebuah objek, dan pada saat itu terlihat jelas tujuan dari wacana tersebut (Foucault, 1977: 49). Pada data di atas, pernyataan tersebut tebukti bahwa janji, dalih, segala wacana yang dikeluarkan Embryo adalah untuk mewujudkan tujuannya semata. Embryo ingin menciptakan dunia yang sempurna yang sesuai dengan sudut pandangnya seorang. Segala hal yang dia katakan bahwa semua itu adalah demi dunia dan umat manusia yang lebih baik, pada akhirnya hanya sekadar untuk memenuhi hasratnya, yaitu menciptakan dunia ideal menurut pandangan Embryo

Unive sendiri rawijava

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive 4.2 Resistensi Terhadap Wacana Embryo Versitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Foucault (1978: 95) juga menyatakan bahwa dalam suatu kekuasaan, meskipun Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

memiliki sisi positif dan memiliki manfaat dalam tujuannya sekalipun, tidak semua Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

orang dapat menerima serta setuju dengan wacana yang dibentuk oleh kuasa tersebut. Universitas Brawijaya Universitas ijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Dalam anime Cross Ange, para norma yang tidak sepemikiran dan memiliki ideologi

yang bertolak belakang dengan wacana Embryo, bersatu untuk melawan dan

menggulingkan kekuasaan Embryo.

4.2.1 Ange Tidak Setuju Dengan Wacana Embryo

Ange mengutarakan pemikiran dan ideologinya yang bertolak belakang dengan wacana Embryo. Ange yang mengetahui apabila wacana Embryo untuk menciptakan dunia baru tercapai, akan membawa bencana bagi dunia lama dan dunia mana, dia memutuskan untuk melakukan perlawanan guna menggagalkan wacana

Embryo.

Data 11 Ange Tidak Sependapat dengan Wacana Embryo

Unive (anime Cross Ange Episode 19 00:16:11-00:16:18) Brawijaya



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universita**Dialog**vijaya ersita Pyżyjaya 殺した : Anata no teki yo! Ani wo keshisari, Tusk wo korosou to shi, takusan no dragon tachi wo koroshita. Universitas Brawijaya Universitas Brawijava Universitas Brawijava Aku adalah musuhmu! Kau membunuh kakakku, kau mencoba versita Ange wijaya membunuh Tusk, dan kau sudah banyak membunuh dragon. Universit Pada Data 11 Gambar (1) terlihat Ange menodongkan pistol ke arah Embryo Unive dengan ekspresi yang mencekam. Pada Gambar (2) juga terlihat ekspresi Ange yang awijaya mecekam tersebut di zoom in untuk lebih menekankan emosi marah yang dimilikinya awijaya awijaya terhadap Embryo. Kedua gambar ini menggambarkan bahwa Ange tidak setuju dengan awijaya awijaya wacana yang dikeluarkan oleh Embryo. Selain itu, dalam dialog Data 8 bisa dilihat awijaya Ange mengatakan bahwa dia adalah musuh Embryo yang telah membunuh banyak awijaya awijaya manusia. Dia telah membunuh kakak Ange, dan membunuh banyak dragon yang di awijaya mana dragon sebenarnya adalah para manusia dari dunia lama. Rencana Embryo untuk membentuk dunia baru adalah dengan menyatukan dua dunia, yaitu dunia lama dan dunia *mana* menjadi satu. Namun, jika dua dunia digabungkan menjadi satu, maka awijaya kedua dunia akan saling bertimpang tindih dan menghancurkan segala isinya. Data ini awijaya akan dijelaskan lebih detail dalam Data 11

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Unive Data 12 Percobaan Penggabungan Dunia Versitas Brawijaya (anime Cross Ange Episode 16 00:16:36) Universitas Brawijaya (1) (3)(4)Gambar 4.12 Dampak penggabungan dunia lama dan dunia mana Gambar-gambar pada Data 12 yang berlatar tempat di dunia lama adalah scene Unive ketika Embryo melakukan percobaan penggabungan dunia. Pada Gambar (2) terlihat Unive background yang setengah-setengah dan terlihat para dragon berlari. Data ini menggambarkan apabila dunia lama dan dunia *mana* digabungkan menjadi satu, semua bangunan akan hancur dikarenakan dunia lama dan dunia *mana* akan bertimpang tindih Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava satu sama lain. Selain itu juga, makhluk hidup yang tinggal di dalamnya akan terjebak Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya efek timpang tindih penggabungan tersebut sehingga menyebabkan mereka semua as Brawijaya Universitas Brawijaya terbunuh, dan pada akhirnya dalam Gambar (4) terlihat bangunan-bangunan yang Universitas Brawijava Universitas Brawijava hancur hampir rata dengan tanah, yang artinya dunia lama dan dunia mana yang digabungkan akan saling timpang tindih dan hancur. Hal ini berarti proses dari wacana

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Foucault menyatakan bahwa manusia harus mempercayai hati nuraninya dan Universitas Brawijaya

didukung dengan berbagai ilmu pengetahuan dapat menjadi penggerak untuk universitas Brawijaya untuk melakukan tindakan penyeimbangan kekuasaan seperti melakukan resistensi (Foucault,

1997:286). Mendapat pengetahuan mengenai apa yang dihasilkan dari wacana Embryo Universitas Barangan

yang tergambar pada Data 12, hati nurani Ange tidak bisa menerima begitu saja bila

dunia lama dan dunia *mana* digabungkan dan menjadi hancur lebur, sehingga menimbulkan resistensi untuk mencegah hancurnya dunia. Maka dari itulah dalam

dialog Ange pada Data 11, Ange menyatakan bahwa dia adalah musuh Embryo, yang

artinya dia melawan keras tujuan Embryo untuk menggabungkan dunia lama dan dunia

mana guna menciptakan dunia baru.

Data 13 Ange Menyangkal Pandangan Embryo Mengenai Sifat Alami Manusia (anime Cross Ange Episode 19 00:20:10-00:20:14)



Gambar 4.13 Ange menyatakan pandangan hidupnya

:あいにく、与えられたもので満足できるほど空っぽじゃないの、私。

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

(1) versitas Brawijava

Universitas Brawijaya

UniversitaAngewijaya: Ainiku, ataerareta mono de manzokudekiru hodo karappo janai no, watashi. tas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Sayangnya, aku bukanlah tong kosong yang bisa puas dengan pemberian dari orang lain.

Dalam dialog di atas dapat dilihat Ange yang tidak setuju dengan wacana dari

Embryo yang menyatakan bahwa manusia akan puas asalkan mereka diberi peran dan

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

tempat di mana mereka diakui. Ange menyatakan bahwa dia bukanlah tong kosong

Unive yang bisa merasa puas atas sesuatu yang didapatkan atas pemberian orang lain, dalam

hal ini adalah mendapatkan peran atau posisi yang bukan dari hasil kerja kerasnya

sendiri. Pernyataan ini bisa disimpulkan bahwa apa yang dianggap benar oleh Embryo,

tidak selalu benar bagi orang lain. Pada Data 13 Gambar (1) terlihat ekspresi wajah

Ange yang berapi-api dengan mata menajam dan bentuk mulut yang melebar. Di sini

Unive menggambarkan bahwa Ange marah atas pandangan Embryo mengenai sifat alami/a

University manusia karena Ange memiliki pandangan yang berbeda mengenai sebagaimana

Unive harusnya sifat alami manusia. Ini artinya Ange menyatakan suatu wacana yang/a

melawan keras terhadap wacana Embryo.

Ange tidak sepemikiran dan memiliki ideologi yang berbeda, bahkan bertolak Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

belakang dengan wacana Embryo yang menyebutkan bahwa manusia akan merasa Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

aman dan tentram asal diberikan peran dan tempat di mana mereka diakui. Pemikiran

Ange adalah bahwa manusia tidak boleh puas akan sesuatu yang didapatkan karena

diberi oleh orang lain. Mereka harus lebih berjuang keras untuk mendapatkan apa yang

mereka inginkan, karena jika mereka hanya mendapatkan sesuatu atas pemberian orang



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

lain saja, maka sama saja dengan tong kosong yang tidak ada isinya, dan tidak memiliki

kemauan untuk mendapatkan sesuatu ataupun mencapai suatu hasil yang mereka

inginkan. Pemikiran dan ideologi yang sangat berbeda jauh bahkan bertolak belakang

inilah yang melahirkan sebuah perlawanan, karena dalam suatu kekuasaan, meskipun

memiliki sisi positif dan memiliki manfaat dalam tujuannya sekalipun, tidak semua

orang dapat menerima serta setuju dengan maksud dan tujuan dari wacana yang

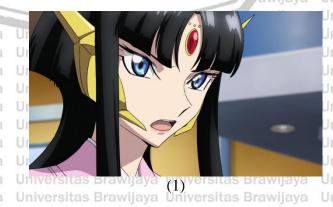
dibentuk oleh kuasa tersebut (Foucault, 1978: 95).

4.2.2 Para Norma Bersatu

Para *norma* yang tidak sepemikiran dan memiliki ideologi yang bertolak belakang dengan wacana Embryo, membentuk aliansi dan bekerja sama untuk menggulingkan kekuasaan Embryo. Para *dragon* yang bertujuan untuk menjaga keseimbangan dunia dan merebut kembali Aura yang diambil oleh Embryo, juga memutuskan untuk bergabung dengan aliansi.

Data 14 Alasan *Dragon* Membentuk Aliansi dengan *Norma*

Unive (anime Cross Ange Episode 16 00:06:45-00:07:01)



Gambar 4.14 Salamandinay menyatakan alasan pembentukan aliansi

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

universitas Brawijaya Universita Dialog Ijaya :私達の目的は"アウラ"を奪還し、うしなわれた調和と安定を 取り戻すこと。アウラを奪い 私達の仲間を殺している全ての ersitas Brawijaya 元凶はエンブリヲです。sitas Brawijaya Universitas Brawijaya : watakushi tachi no mokuteki wa aura wo dakkan shi, Salamandinay ushinawareta chouwa to antei wo torimodosu koto. Aura wo ubai, watakushi tachi no nakama wo koroshiteiru subete no genkyou wa Embryo desu. S Brawijaya Universitas Brawijaya Universit Salamandinay adalah merebut kembali Aura dan kami mengembalikan keseimbangan dunia yang telah hilang. Embryo adalah pembawa malapetaka yang telah mengambil Aura dan membunuh teman-teman kami. Salamandinay yang merupakan pimpinan para dragon, mengutarakan alasan mereka ingin membentuk aliansi dengan para norma adalah untuk merebut kembali Aura, yang merupakan sumber energi yang digunakan Embryo untuk menggabungkan dunia, guna mengembalikan keseimbangan dunia. Di sini bisa diartikan bahwa para dragon memiliki tujuan yang sama dengan para norma, yaitu untuk mencegah digabungnya dunia lama dan dunia mana. Dengan terbentuknya aliansi, secara bersamaan terwujudlah resistensi terbuka yang terorganisasi, sistematis dan berprinsip Unive (Scott, 2012: 17). Aliansi mendapatkan informasi bahwa cara yang efektif untuk Unive menghentikan Embryo dari penggabungan dunia lama dan dunia *mana* adalah dengan Unive merebut Aura, yang merupakan sumber energi, agar dapat mengehentikan hancurnya Unive dunia dan terbunuhnya segala bentuk makhluk hidup Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universita<mark>Hilda</mark>wijaya Tashika ni, atashira dake ja ragna-mail ni wa te mo ashi Universitas Brawijaya mo denee. Iiyo, doumei musundemo..

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Salamandinay

- : Kalau dua Bumi bersatu, semuanya akan hancur. Kita harus bergegas. Komandan, suku Aura ingin membentuk aliansi dengan norma.
- : Aliansi?! va Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya : Akan sulit menembus pertahanan Embryo dengan Ryushinki saja. Dan harusnya kalian juga begitu..
 - : Memang benar kalau kami sendiri tak bisa berbuat apaapa melawan Ragna-mail mereka. Baiklah. Kita bisa membentuk aliansi.

Universita Hilday

Hildawijaya

Salamandinay

Universitas Brawijaya

Untuk menghentikan rencana Embryo, para norma yang tidak setuju dengan wacana Embryo berkumpul untuk mengalahkan Embryo. Di saat itu, suku Aura yang adalah dragon, mengajukan pembentukan aliansi dengan para norma. Dengan demikian, kekuatan resistensi untuk memerangi wacana Embryo menjadi lebih kuat. Pada Data 15 Gambar (1) terlihat ekspresi sedih Salamandinay dan teman-temannya

digambarkan dengan alis mata yang lurus datar, memperkuat bahwa wacana Embryo bukanlah sesuatu yang baik, namun sesuatu yang akan menimbulkan kesedihan. Pada Gambar (2) dan (3) terlihat suasana yang mencekam ditunjukkan juga dengan ekspresi serius Hilda yang di zoom in. Dua gambar tersebut memiliki arti bahwa situasinya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya benar-benar berbahaya dan harus segera menghentikan kekuasaan Embryo.

Resistensi muncul dalam wilayah relasi kekuasaan. Setiap individu yang berada dalam relasi kekuasaan tidak akan bisa keluar dari relasi kekuasaan tersebut. (Foucault, 1978: 96). Data di paragraf sebelumnya menggambarkan bahwa Hilda menyadari

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya awijaya

awiiava awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awiiava

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijava

bahwa meskipun memiliki pemikiran dan ideologi yang berbeda, dia tetaplah berada di Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive dalam wilayah kekuasaan Embryo dan tidak akan bisa keluar darinya. ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Data 16 Aliansi Memulai Penyerangan Terhadap Embryo

(anime Cross Ange Episode 23 00:10:33-00:11:31)





(2)





Gambar 4.16 Aliansi memulai penyerangan terhadap Embryo

Dialog

UniversitaAnge wijaya

: みんな、聞こえる? 総司令官のアンジュよ。 私達はこれからミス ルギに侵攻、時空融合を停止させる為、暁ノ御柱への強行突入 作戦を敢行するわ。反社会的な化け物と呼ばれたノーマと互い。 に戦い合っていたアウラの民、私達と一緒に来てくれる人達と古 の民。迫害されてきた私達が 世界を守る為に一緒に戦うなんて 痛快じゃない?戦いましょう。私達が、私達の意志で生きる為 に!戦わずに滅ぼされる私達じゃないでしょ?作戦名ラストリベ ルタス。神様だろうが、なんだろうが、殺して、勝って、生きるわ Uよ!みんなで!ijava Universitas Brawijava Universitas Brawijaya

: Minna, kikoeru? Soushireikan no ange yo. Watashi tachi wa kore kara misurugi ni shinkou, jikuu yuugou wo teishi saseru tame, ake no mihashira e no kyoukou totsunyuu sakusen wo kankou suru wa. Hanshakai teki na bakemono to yobareta norma to tagai ni

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

UniversitAngeawijava

tatakaiatteita aura no tami, watashi tachi to issho ni kite kureru hito tachi to inishie no tami. Hakugai sarete kita watashi tachi ga sekai wo mamoru tame ni issho ni tatakau nante tsuukai janai? Tatakaimashou. Watashi tachi ga, watashi tachi no ishi de ikiru tame ni! Tatakawazu ni horobosareru watashi tachi janai desho? Sakusenmei Last Libertus. Kami-sama darou ga, nandarou ga, koroshite, katte, ikiru 61deol! Minna de!.

: Semuanya, kalian bisa dengar? Di sini Jendral Ange. Kita akan menyerang Kekaisaran Misurugi. Kita akan menyerang Pilar Fajar untuk menghentikan penggabungan ruang-waktu. Kita adalah norma yang dipanggil sebagai monster anti-sosial dan musuh mereka, Penduduk Aura. Mereka yang mendukung kita dan Penduduk Kuno. Mendebarkan sekali rasanya kita bisa berjuang bersama untuk menyelamatkan dunia. Ayo berjuang! Supaya kita bisa hidup atas kehendak kita sendiri. Bukan kita kalau kalah tanpa berjuang. Ini adalah Operasi Libertus Terakhir. Tak peduli kalau dia itu Dewa atau apapun. Kita akan membunuhnya, menang, dan hidup! Bersama!

Ange bersama para *norma* dan orang-orang yang tidak sependapat dengan wacana

Unive Embryo membentuk suatu aliansi dan bekerja sama untuk menggulingkan kekuasaan/a

Unive Embryo. Hal ini membuktikan bahwa dalam suatu kekuasaan, pasti terdapat orang atawa

golongan yang tidak sepemikiran dan memiliki ideologi yang berbeda dengan kuasa

tersebut sehingga timbul perlawanan atau resistensi (Foucault, 1978: 95). Bertolak Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

belakang dengan ideologi Embryo yang menyatakan bahwa asalkan mereka diberi

peran dan tempat di mana mereka diakui, manusia akan puas dan merasa tenang, dalam

dialog Data 16 Ange menyampaikan wacananya yang menyatakan bahwa manusia

harus hidup atas kehendaknya sendiri. Manusia tidak seharusnya puas dengan peran

dan tempat yang didapatkan dari pemberian orang lain. Pada Data 16 Gambar (1) dan



awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

menggulingkan kekuasaan Embryo.

(2) terlihat bahwa tidak sedikit juga yang memiliki pemikiran yang sama dengan Ange. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Pada Data 16 Gambar (1) terlihat manusia yang bahkan bukan *norma* melirik Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya tersenyum satu sama lain dengan penduduk Aura. Gambar tersebut menggambarkan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya bahwa mereka sependapat dengan wacana yang disampaikan Ange. Diperkuat pada Universitas Brawijaya Universitas Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Data 16 Gambar (2) terlihat para *norma* yang mengangkat kedua tangan dan bersorak setelah mendengarkan wacana Ange. Memberikan arti bahwa wacana yang disampaikan Ange adalah benar dan mereka mendukungnya untuk menggulingkan kekuasaan Embryo. Selain itu, pada Data 16 Gambar (3) dan (4) ditunjukkan scene saat dialog "...hidup! Bersama!", mengalami zoom in dan zoom out secara bertahap sehingga terlihat wajah Ange yang serius dengan mulut terbuka lebar. Scene tersebut menggambarkan bahwa dia yakin atas apa yang dikatakannya yang menyatakan bahwa manusia harus hidup atas kehendaknya sendiri, dan memiliki tekad yang kuat untuk

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

The care of the self, yang artinya mengenali diri sendiri, dan dengan mengenali diri sendiri, orang akan membandingkan apa yang menurutnya benar dan salah dengan kondisi kekuasaan yang dialaminya (Foucault, 1997:282). Penjelasan di paragraf sebelumnya menyimpulkan bahwa Ange sangat mengenali dirinya sendiri dan benarbenar memahami apa yang menurutnya dan dia anggap benar, juga mengerti apa yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya dia inginkan dan baik untuknya. Itulah yang menjadi penggerak untuk melakukan tindakan penyeimbangan kekuasaan, yaitu resistensi (Foucault, 1997:286). Aliansi yang menganggap wacana kekuasaan Embryo tidak sejalan dengan yang dianggap Unive benar oleh hati nurani mereka, melahirkan suatu perlawanan atau resistensi. s Brawijaya



awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

awijaya awiiava

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

karena Ange berhasil mempersatukan orang-orang yang memiliki pandangan yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya bertolak belakang dengan wacana milik Embryo dan mendapatkan kekuatan yang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya tersusun, dalam hal ini kekuatan tersebut adalah *Ragna-mail* dan para *Mail-rider*.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Data di atas sejalan dengan pernyataan Foucault mengenai kekuatan tersusun dimana individu-individu yang sudah terlatih, disatukan, disusun, serta membuat

Unive sistem perintah yang tepat guna memaksimalkan efeknya untuk mencapai hasil yang Unive lebih besar (Foucault, 1995: 164-167). Namun dalam kasus ini, dapat terlihatnya dari

sudut pandang resistensi yang dilakukan Ange dan teman-temannya yang memiliki niversitas Brawijaya ideologi yang berbeda dan tidak setuju dengan wacana Embryo, dan untuk menggulingkan kekuasaan Embryo.

Data 18 Aliansi Berhasil Menggulingkan Kekuasaan Embryo (anime Cross Ange Episode 25 00:21:08-00:22:12)









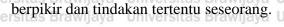
Gambar 4.18 Kemenangan aliansi dalam menggulingkan kekuasaan Embryo

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Dialog アンジュ・・・国を作るわ、ここに。私たちだけの国。みんなが自分の意志 で生きる。厳しくて当たり前の国。 ヒルダ :あたしはあんたと一緒に行くよ。 アンジュ :さ、行きましょう。自分の道を自分の足で。 ersitみんなvijava:イエス・SYA Brawijava Universitas Brawijava Universitas Brawijava Universi Ange wijaya: Kuni wo tsukuru wa, koko ni. Watashi tachi dakeno kuni. Minna ga ya Universitas Brawijaya jibun no ishi de ikiru. Kibishikute atarimae no kuni, versitas Brawijaya Universi Hildaawijaya: atashi wa anta to issho ni iku yo as Brawijaya. Universitas Brawijaya UniversitAngeaw : sa, ikimashou. Jibun no michi wo jibun no ashi de. Versitas Brawijaya Universit Minna : Yes, ma'am : Aku akan membangun Negara di sini. Negara untuk kita. Negara di Ange mana kita hidup dengan keinginan kita sendiri. Negara yang Brawllava rakyatnya bekerja keras hidup. Hilda : Aku akan mengikutimu. : Ayo pergi. Di jalan yang kita buat dengan kaki kita sendiri. Ange Semua : Yes, ma'am Setelah berhasil menggagalkan rencana Embryo dan berhasil menggulingkan kekuasaan Embryo, Ange dan teman-temannya bermaksud membuat Negara di mana rakyatnya menjalani kehidupan atas apa yang mereka inginkan dan bekerja keras untuk mendapatkan apa yang mereka inginkan. Pada dialog Data 18, Hilda mengatakan bahwa dia akan mengikuti Ange. Dialog tersebut memiliki arti bahwa Hilda yang memiliki pemikiran sama dengan Ange akan bekerja sama dalam membangun Negara awijaya yang nantinya akan menjadi sebuah Negara yang memiliki sistem kekuasaan yang selaras dengan ideologi Ange dan teman-temannya. Ini menunjukkan bahwa Ange berhasil mempengaruhi pikiran dan tindakan Hilda. Hal ini sejalan dengan pernyataan Foucault (dalam Eriyanto, 2005:11) bahwa wacana yang memproduksi suatu ide, opini, konsep dan pandangan hidup, membentuk suatu konteks sehingga mempengaruhi cara

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya



awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Dan dalam dialog di atas juga terlihat Ange mengatakan bahwa mulai sekarang Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya manusia akan hidup atas kehendak mereka sendiri dan dengan bebas, bukan kehidupan Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava maupun kebebasan yang diberikan oleh orang lain. Pada gambar-gambar Data 18 Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava tampak latar belakang langit dan lautan, mengartikan kebebasan dan keluasan dunia. Universitas Brawijava Liaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Gambar-gambar ini menggambarkan bahwa mulai sekarang manusia akan hidup atas kehendak mereka sendiri, dan akan mengembangkan pikiran mereka agar menjadi lebih kreatif, dan juga manusia akan melihat keluar dunia yang belum pernah mereka lihat guna memperluas wawasan.

Pada Data 18 Gambar (4) terlihat semua karakter mengelilingi Ange dan mengangkat kepalan tangan dengan gembira. Hal ini menggambarkan bahwa tujuan dari resistensi untuk merebut kekuasaan dan menduduki posisi tertinggi di dalam wilayah kekuasaan tersebut (Foucault, 1978: 96) telah berhasil. Semua orang yang memiliki ideologi dan pemikiran yang sama dengan Ange, yang selama ini juga mengikutinya dalam melakukan perlawanan terhadap kekuasaan dan wacana Embryo, serentak bersorak atas keberhasilan mereka dalam menggulingkan Embryo. Data-data tersebut, secara bersamaan membuktikan kembali bahwa kekuasaan bisa didapatkan oleh siapapun (Foucault, 1995: 26), yaitu merupakan penggambaran dari pada



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awiiava

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

BRAWIJAYA BRAWIJAYA



universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universi KESIMPULAN DAN SARAN aya

Univer5.1as BKesimpulaniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Setelah meneliti berbagai data dari anime Cross Ange, peneliti mengetahui

kekuasaan Embryo bisa terbentuk dan dijalankan karena pada awalnya, dia melakukan

penelitian yang berhasil melintasi dimensi dan penemuan Ragna-mail untuk

mempengaruhi dan bahkan menghentikan perang dunia. Setelah mengembangkan

Ragna-mail, Embryo mendapatkan waktu yang tak terhingga, atau bisa dikatakan abadi.

Kemudian Embryo berhasil mengolah energi yang dikeluarkan oleh Aura, dragon suci

pertama, menjadi energi mana yang diterapkan sebagai teknologi informasi tingkat

tinggi. Selain itu, Embryo memiliki jaringan dan pengaruh yang besar di antara

petinggi-petinggi dunia.

Embryo berencana membangun ulang kembali dunia yang baru. Untuk itu, dia

membutuhkan Mail-rider yang secara bersamaan adalah norma. Dan dia bentuklah

wacana guna membujuk para norma. Wacana yang dilakukan oleh Embryo kepada

para norma adalah dalam dunia baru kelak semua manusia akan mendapatkan

kehidupan yang aman, nyaman, dan tentram yang menjunjung tinggi keselarasan.

Dunia tanpa adanya kekerasan, peperangan, dan berbagai sisi negatif lainnya. Malah

sebaliknya, Embryo akan menciptakan dunia yang dipenuhi cinta, kepercayaan, dan

berbagai emosi positif lainnya. Serta dunia di mana tanpa usaha sekalipun, segalanya

telah tersedia dan serba ada. S Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Ange yang memiliki pemikiran yang bertolak belakang dengan wacana Embryo, Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

mengumpulkan teman-temannya yang sependapat dengannya, yang memiliki Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava

pemikiran bahwa wacana yang diutarakan Embryo itu salah. Ange yang berhasil ersitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijava

mengumpulkan tidak hanya rekan-rekan Mail-rider yang hebat, dia juga berhasil Laya Universitas Brawijaya

membentuk aliansi dengan para dragon, yang di mana mereka juga tidak setuju dengan

wacana Embryo, dia kemudian juga mendapatkan senjata dahsyat yang bisa melintasi

dimensi, Ragna-mail, Ange dan teman-temannya akhirnya berhasil mengalahkan

Embryo dan menggulingkan kekuasaan Embryo, dan membangun kekuasaan baru

yang tentunya memiliki ideologi dan sistem kekuasaan yang bertolak belakang dengan

kuasa dari pada Embryo.

Hal ini membuktikan bahwa kekuasaan tidak akan pernah terlepas dari resistensi dan resistensi merupakan bagian dari suatu kekuasaan. Pernyataan tersebut telah terbukti dari fakta literer yang menunjukkan bahwa sebaik apapun wacana yang dibentuk, tetaplah berpotensi menimbulkan resistensi. Bahkan dapat dikatakan bahwa resistensi sendiri merupakan sebuah kekuasaan dalam skala yang lebih kecil dan memiliki paham serta ideologi yang berbeda dengan kekuasaan yang ada, namun masih dalam kekuasaan tersebut. Selain itu, ini juga membuktikan bahwa kuasa dapat datang

dari mana saja dan kuasa bukanlah milik seseorang atau suatu kelompok saja,

melainkan suatu posisi strategis dan setiap orang dapat mendudukinya.





awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universizas BSaranya

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas BDari hasil yang ditemukan setelah mengkaji wacana kekuasaan dan resistensi

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

kekuasaan yang terdapat dalam anime Cross Ange Tenshi To Ryuu no Rondo karya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Yoshiharu Ashino, peneliti menyarankan bahwa sebuah penelitian terhadap karya Laya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

sastra, khususnya anime tidak hanya dapat dianalisis dengan kajian kekuasaan saja. Brawijaya

Terutama penelitian tentang anime Cross Ange Tenshi To Ryuu no Rondo karya

Yoshiharu Ashino ini diharapkan dapat dikembangkan lagi dengan mengkaji aspek lain

seperti perubahan struktur kepribadian tokoh Ange dari yang awalnya adalah seorang

putri mahkota sehingga menjadi norma yang ditugaskan membunuh dragon

menggunakan teori psikoanalisis milik Sigmund Freud, di mana selama 17 tahun dia

hidup dengan damai sebagai manusia yang akhirnya mengetahui kenyataan bahwa dia

adalah norma sehingga menimbulkan kecemasan dalam dirinya dan menimbulkan

keinginan untuk mati, namun karena dia teringat akan janji dengan mendiang

ibundanya, dia memutuskan untuk hidup dalam kenyataan bahwa dia adalah norma.

Anime Cross Ange ini juga bisa diteliti dengan kajian mengenai konflik batin tokoh

Salia yang merasa inferior dibandingkan Ange dan selalu ingin mendapat pengakuan

dari Jill menggunakan teori medan milik Kurt Lewin, di mana Salia yang selalu ingin

mendapat pengakuan dari Jill selalu mencoba yang terbaik dalam mendapat banyak

pengetahuan dan pengalaman. Anime Cross Ange ini juga bisa diteliti dengan melihat

Unive aspek budaya ataupun linguistik dengan menggunakan pendekatan analisis yang sesuai.

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas BLibraries Unlimited awijaya Budiardjo, Miriam. 2008. Dasar-Dasar Ilmu Politik Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama awijaya Creswell, John W. 1994. Research Design: Qualitative and Quantitative Approach. California: Sage Publication. awijaya awijaya Eriyanto. 2005. Analisis Wacana Pengantar Analisis Teks Media. Yogyakarta: LKis. awijaya awijaya Faruk. 2012. Metode Penelitian Sastra, Sebuah Penjelajahan Awal. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Foucault, Michel. 1972. The Archaeology of Knowledge and The Discourse on Language. New York: Pantheon Books. Foucault, Michel. 1978. History of Sexuality Volume 1: An Introduction. Sitas Brawllaya Diterjemahkan oleh Robert Hurley. New York: Pantheon Books. Sitas Brawijaya Foucault, Michel. 1980. Power/Knowledge: selected interviewes & other writing, awijaya 1972-1977. Diterjemahkan oleh Colin Gordon. New York: Phanteon Books awijaya Foucault, Michel. 1995. Discipline and Punish: The birth of the Prison. awijaya Diterjemahkan oleh Alan Sheridan. London-Worcester: Billing and Sons. awijaya Foucault, Michel. 1997. Disiplin Tubuh: Bengkel Indivdu Modern. Yogyakarta: LKiS. Hasan, M. Iqbal. 2002. Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya. Bogor: Ghalia Indonesia Moleong, Lexy J. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif, Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas BDAFTAR PUSTAKA rawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Diterjemahkan oleh Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana

Brenner, Robin E. 2007. *Understanding Manga and Anime*. Wetsport, Connecticut:

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Rrawijava 170 iversitas Rrawijava Universitas Rrawijava

niversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Ahmadi, Abu. 2003. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Barker, Chris. 2008. Cultural Studies, Theory and Practice.

Universitas BYogyakarta niversitas Povijava Universitas Brawijava



awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya

Pikkov, Ulo. 2010. Animasophy: Theoretical Writings on the Animated Film.

Diterjemahkan oleh Eva Naripea. Tallinn: Estonian Academy of Arts,

Department of Animation.

Ratna, Nyoman Kutha. 2004. Teori, Metode, Dan Teknik Penelitian Sastra (Dari Strukturalisme Hingga Postrukturalisme, Perspektif Wacana Naratif). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Scott, James C. 2012. Two Cheers for Anarchism: Six Easy Pieces on Autonomy,
Dignity, and Meaningful Work and Play. Princeton, NJ: Princeton University
Press.

Shadily, Hasan. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono, Prof., Dr. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Supardi, Arikunto, Suharsimi, & Suharjo. 2006. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Surbakti, Ramlan. 1992. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widya Sarana.

Sutrisno, Mudji dan Hendar Putranto. 2005. *Teori-Teori Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.

Sumber Jurnal

Unive Attamimi, Lucky A. 2014. *Resistensi Warga Pinggir Rel Surabaya (Studi Deskriptif* aya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas BResistensi Tim Anti Penggusuran Masyarakat Pingir Rel Surabaya Terhadap ya

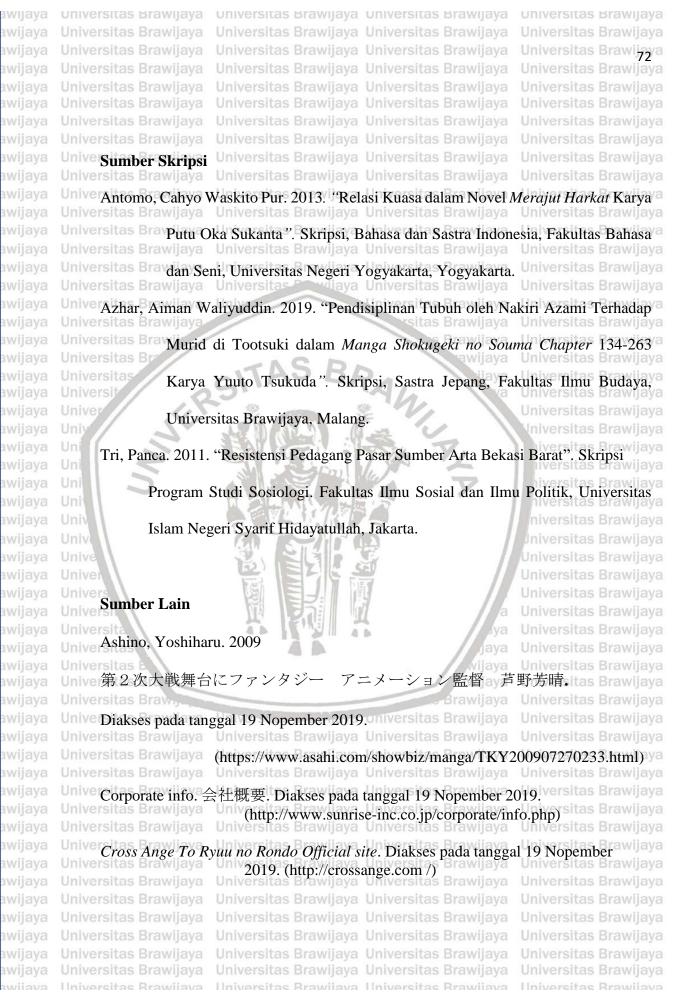
Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Airlangga. As Brawijaya

Suheri, Agus. 2006. Animasi Multimedia Pembelajaran. Jurnal Media Teknologi.

Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Suryakancana, Cianjur.

Suriadi, A. 2008. Resistensi Masyarakat Dalam Pembangunan Infrastruktur

Perdesaan. Jurnal Komunitas Universitas Indonesia, No. 3, Vol. 4, hal. 52-69.



awijaya	universitas Brawijaya	universitas Brawijaya universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawi LAMPIRANtas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	UniverLampiran 1. Cu	rriculum Vitae awijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas CURRICULUM VITAE awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	UniverNama Brawijaya	Unive: Andi Kikis Priyambodo. tas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Jenis Kelamin	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijava	rsitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Tempat Tanggal	Lahir: Sidoarjo, 12 Agustus 1996. Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Kebangsaan	: Indonesia.	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas	all AD DD ijaya	Universitas Brawijaya
awijaya 	Unive Agama	: Islam.	Universitas Brawijaya
awijaya 	Alamat Asal	: Desa Wonokarang RT 02 RW 01, Balon	ngbendo, Sidoarjo,
awijaya 	Unity		Villversitas Brawijaya
awijaya	Uni	Jawa Timur.	niversitas Brawijaya
awijaya	Alamat Sekarang	: Jalan Candi Telaga Wangi no. 90 Kota	Malang, Jawa Timur.
awijaya awijaya	Uni Status	: Belum Menikah.	niversitas Brawijaya
awijaya	Univ	. Delum Wemkan.	niversitas Brawijaya
awijaya	No. Hp	: +6281332283248.	Iniversitas Brawijaya
awijaya	Unive Email	: ikki354@gmail.com	Universitas Brawijaya
awijaya	Univer	. IKKI334 @ gilidii.com	Universitas Brawijaya
awijaya	Univers		Universitas Brawijaya
awijaya	Unive SERTIFIKAT	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Universitas Brawijaya
awijaya	- W V		Universitas Brawijaya
awijaya	University Unive University University University University University University University University University University University Unive	Japanese Language Proficiency Test (N5).	Universitas Brawijaya
awijaya		Japanese Language Proficiency Test (N4). Jaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Br	awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	University Brawn :.	Japanese Language Proficiency Test (N3).	Universitas Brawijaya
awijaya	Univerzina Brawijaya	Japanese Language Proficiency Test (N2).	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Japanese Language Proficiency Test (N1).	Universitas Brawijaya
awijaya	Univer2018 Brawijaya	Japanese Language Proficiency Test (N1).	Universitas Brawijaya
awijaya	Univerzo18 Brawijaya	Praktek Kerja Sebagai <i>Interpreter</i> PT. YAMAH	A MUSICAL Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya		PRODUCTS INDONESIA. iversitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Univerzo18 Brawijaya	Penghargaan Nagayama Kazuko. as Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya		TOEFL ITPs Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya 	2018-2019 : 1	MONBUKAGAKUSHO di Universitas Fukui.	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya 		Microsoft Office Desktop Application, awijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	and the second s	there is no the a fitter will not a fitter to be a fitter will not a	the state of the s
	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
awijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

UniverRIWAYAT PENDIDIKAN Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya niversitas Brawijaya Universitas Brawijaya : SDN Krian 4. Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Iniversitas Brawijaya Iniversitas Brawijaya iversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Universitas Brawijaya

PENGALAMAN ORGANISASI

Unive 2015 - 2016 : Badai Kendo Kurabu.

2018 – 2019 : PPI Fukui.

RIWAYAT JLPT

: JLPT N5 2016

2017 : JLPT N4

2017 : JLPT N3

2018 : JLPT N2

Unive 2018 : JLPT N1

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

aya

UniverLampiran 2. Sertifikat JLPT rawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya Univers awijaya 生年月日(y m d) awijaya awijaya 受験地 awijaya Test Site awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awiiava awiiava awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya



日本語能力認定書

CERTIFICATE JAPANESE-LANGUAGE PROFICIENCY

民名

ANDI KIKIS PRIYAMBODO

1996/08/12

Date of Birth

インドネシア

Indonesia

上記の者は2017年7月に独立行政法人国際交流基金および 公益財団法人日本国際教育支援協会が実施した日本語能力試験 N3レベルに合格したことを証明します。

2017年8月20日

This is to certify that the person named above has passed Level N3 of the Japanese-Language Proficiency Test given in July 2017, jointly administered by the Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services.

August 20, 2017

独立行政法人 国際交流基金

The Japan Foundation

President

Hiroyasu Ando

公益財団法人 日本国際教育支援協会 五一奉

Masavuki Inoue President

Japan Educational Exchanges and Services



N3A189976A

17A2010901-30150

Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

aya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya

BRAWIJAYA

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

Jalan Veteran Malang 65145 Indonesia

Telp. (0341) 575875 Fax. (0341) 575822 F-mail: fib_ub@ub.ac.id http://www.fib.ub.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- Univerl. Nama
 - 2. NIM
 - 3. Program Studi
 - 4. Topik Skripsi
 - 5. Judul Skripsi
 - 6. Tanggal Mengajukan
 - 7. Tanggal Selesai Revisi
 - 8. Nama Pembimbing

- : Andi Kikis Priyambodo
- : 155110200111015
- : Sastra Jepang
- : Sastra
- : Wacana Kekuasaan dan Resistensi Kekuasaan dalam

niversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya

Anime Cross Ange: Tenshi To Ryuu no Rondo Karya

- Ashino Yoshiharu
- : 12 September 2018
- : 17 Juli 2020
- : Emma Rahmawati Fatimah, M.A. Universitas Brawijaya

Keterangan Konsultasi

No.	Tanggal	Materi	Pembimbing	Paraf
ersitas	12/2/2019	Pengajuan Judul	Emma Rahmawati	801
reitae	12/2/2019	i engajuan Judui	Fatimah, M.A.	Formy
ersions	2/3/2020	Menyerahkan Bab I	Emma Rahmawati	201
rsitas	Rrawiiaya Univ	ersitas Brawijava Unive	Fatimah, M.A.	of Some
ersitas	Brawijaya Univ	ersit Revisi Bab I, Unive	Emma Rahmawati	00 1
ersitas	15/5/2020	Menyerahkan Bab II	Fatimah, M.A. Universi	& Solman
ersitas	Brawijaya Univ	ersitas Edan/III _{ya Unive}	rsitas Brawijaya Universi	
ersitas	19/5/2020	Acc Seminar Proposal	Emma Rahmawati niversi	€01
ersitas	Brawijaya Univ	ersitas Brawijaya Unive	Fatimah, M.A. Universi	4
ersitas	22/5/2020	Seminar Proposal	Emma Rahmawati niversi	801
ersitas	Brawijaya Univ	ersitas Brawijaya Unive	Fatimah, M.A. Universi	Jamy
ersitas	Brawijaya Univ	Revisi Hasil Seminar	Emma Rahmawati niversi	001
ersi61s	B 23/5/2020		Fatimah, M.A. Universi	& Som
ersitas	Brawijaya Univ	ersitas Proposal Unive	rsitas Brawijaya Universi	
rsitas	Brawijava Univ	ersitas Brawijava Unive	rsitas Brawijava Universitas	Brawija

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya

Universitas Brawijaya

universitas Brawijaya	universitas Brawijaya	universitas Brawijaya	universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
			Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya	Universitas Brawijaya

Universities	Tanggal	ersitas Materi/a Unive	rsitas B Pembimbing Versitas	Paraf
Universitas	Brawijaya Univ	Revisi ke-2 Hasil	Emma Rahmawati	Brawijaya
Universitas	Brawijaya Univ	Seminar Proposal,	Fatimah, M.A. Universi	001
Universitas		Menyerahkan Bab IV	rsitas Brawijaya Universi	2 Some
Universitas	Brawijaya Univ	ersitas Brawiyya Unive	rsitas Brawijaya Universi	
	7/6/2020	ersitas Brawijaya Unive	Emma Rahmawati	801
	Bra7/6/2020	Revisi Bab IV dan V	Fatimah, M.A.	2 Salmy
Universitas	9/6/2020	ersitas Viaya Unive	Emma Rahmawati	801
	Bra 8/6/2020 Init	Acc Seminar Hasil Ve	Fatimah, M.A.	of Daniel
Universitas	Brawijaya		Emma Rahmawati	201
	B 12/6/2020	Seminar Hasil	Fatimah, M.A.	2 Some
Universitas	12/6/2020	Semmar Hash	Ni Made Savitri Paramita,	Slind
Universit	1 29	INO DRA	M.A. Iniversitas	101111
Univer	1.1	* - * '/	Emma Rahmawati	808
Uniy 11	20/6/2020	Revisi Hasil Seminar	Fatimah, M.A.	Formy
Uni	20/0/2020	Hasil	Ni Made Savitri Paramita,	Shirt
Uni	3 8		M.A. hiversitas	10:10
Uni	5		Emma Rahmawati livers	801
Unit 12	23/6/2019	Acc Ujian Skripsi	Fatimah, M.A.	1 Com
Univ	25/0/2017	Acc Offan Skripsi	Ni Made Savitri Paramita,	Shirt
Univ	1		M.A. Iniversitas	1 C. V
Unive	3		Emma Rahmawati niversi	808
Unive 13	1/7/2020	Ujian Skripsi	Fatimah, M.A. Universit	of Commy
Univers	1/ // 2020		Ni Made Savitri Paramita,	Shirt
Universi			M.A. //a Universitas	120.10 E
Universita			Emma Rahmawati niversii	801
Universitas	17/7/2020	Revisi Akhir	Fatimah, M.A. Universit	A Comp
Universitas	17/7/2020	KCVISI AKIIII	Ni Made Savitri Paramita,	Shill
Universitas	Bra		M.A. awijaya Universitas	1/6/11/1/18
Universitas	Braw		Brawijava Universitas	Brawijava

9. Telah dievaluasi dan diuji dengan nilai :



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya
Universitas Brawijaya

awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya Unive Mengetahui, ava

Universitas Paviliava

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawi Malang, 20 juli 2020 wijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra, wijaya Uni Dosen Pembimbing, Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Emma Rahmawati Fatimah, M.A., awijaya NIK. 2017068509242001 rsitas Brawijaya universitas Brawijaya

aya

Iniversitas Brawijaya niversitas Brawijaya

Universitas Brawii Sahiruddin, S.S., M.A., Ph.D. NIP. 19790116 200912 1 001



Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya



awijaya

universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive Lampiran 4. Berita Acara Seminar Proposal Sitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Untuk Mahasiswa

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PEND<mark>IDIKAN TING</mark>GI UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

Jalan Veteran Malang 65145 Indonesia Telp. (0341) 575875 Fax. (0341) 575 Fax. (0341) 575822 E-mail: fib ub@ub.ac.id http://www.fib.ub.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Telah dilaksanakan	Seminar	Proposal	Skripsi	Program	S-1	Fakultas	Ilmu	Budaya	Universitas
Brawijaya pada :									

Hari, tanggal: Jumat, 22 Mei 2020

Untuk mahasiswa :

Nama : Andi Kikis Priyambodo NIM: 155110200111015 Prodi : Sastra Jepang

Dengan judul:

WACANA KEKUASAAN DAN RESISTENSI KEKUASAAN DALAM ANIME CROSS ANGE: TENSHI TO RYUU NO RONDO KARYA ASHINO YOSHIHARU

Yang telah dihadiri oleh :

1. Pembimbing I : Emma Rahmawati Fatimah, S.S., M.A Pembimbing II orang (terlampir)

Peserta umum sejumlah

Pembimbing I

Pembimbing II

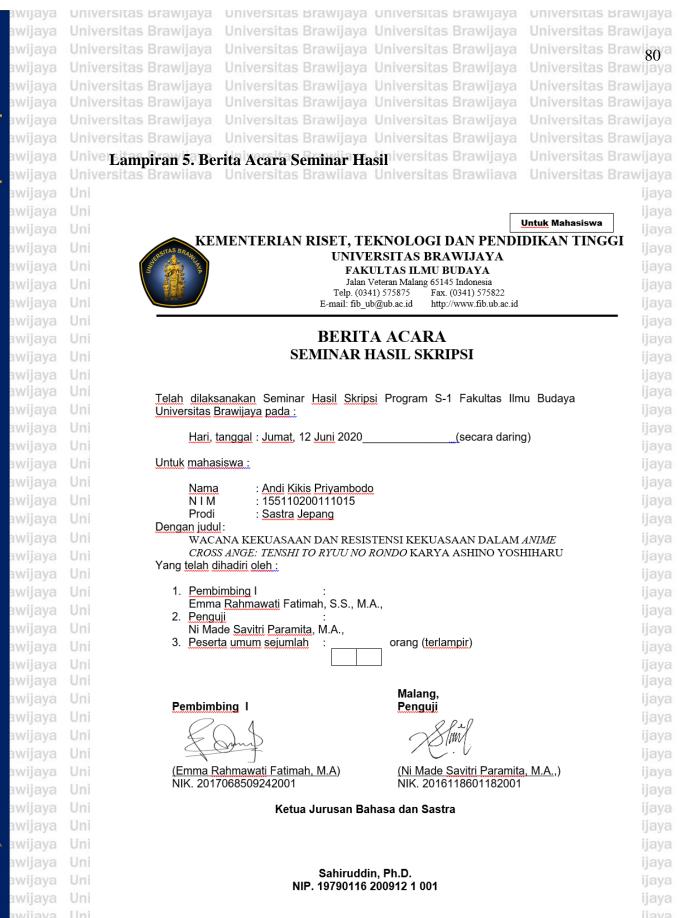
(Emma Rahmawati Fatimah, M.A) NIK. 2017068509242001

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra

Malang,

Sahiruddin, Ph.D. NIP. 19790116 200912 1 001 Universitas Brawijaya

awijaya



ya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Januar Iniversitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

awijaya

awijaya awijaya awijaya

awijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya awijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya

Unive Lampiran 6. Berita Acara Ujian Skripsi niversitas Brawijaya

Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Brawijaya Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava Universitas Rrawijava

Untuk Mahasiswa

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS ILMU BUDAYA

Jalan Veteran Malang 65145 Indonesia Telp. (0341) 575875 Fax. (0341) 575822 E-mail: fib_ub@ub.ac.id http://www.fib.ub.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF

Telah dilaksanakan Seminar Hasil Skripsi Program S-1 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya pada:

Hari, tanggal: Rabu, 1 Juli 2020

Untuk mahasiswa:

: Andi Kikis Priyambodo Nama NIM · 155110200111015 Prodi : Sastra Jepang

Dengan judul:

Wacana Kekuasaan Oleh Tokoh Embryo dan Resistensi Kekuasaan Oleh Para Norma dalam

Anime Cross Ange: Tenshi To Ryuu No Rondo Karya Ashino Yoshiharu

Yang telah dihadiri oleh :

 Pembimbing I : Emma Rahmawati Fatimah, S.S., M.A., 2. Pembimbing II

: Ni Made Savitri Paramita, M.A., 3. Penauii orang (terlampir) Peserta umum sejumlah

Pembimbing I

(Ni Made Savitri Paramita, M.A.,)

(Emma Rahmawati Fatimah, M.A) NIK. 2017068509242001

Malang

Penguji

NIK. 2016118601182001

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra

Sahiruddin, Ph.D. NIP. 19790116 200912 1 001