

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan sangat berpengaruh dalam membentuk generasi penerus bangsa yang berkualitas. Pendidikan dapat diperoleh melalui sekolah sebagai lembaga pendidikan formal. Seluruh warga Indonesia diwajibkan untuk menempuh pendidikan melalui sekolah karena pendidikan merupakan hal yang sangat penting, yang bisa mengarahkan seseorang dalam berperilaku, bertutur kata yang sopan dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan secara umum memiliki arti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupan (Kurniawati, 2009).

Orang tua harus ikut berpartisipasi dalam memberikan bimbingan-bimbingan yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diterima anak di sekolah sehingga apabila anak merasa kesulitan maka orang tua wajib membantu kesulitan yang dialami anak tersebut. Dalam hal ini, pendidikan orang tua akan berpengaruh pada anak yang ditunjukkan melalui intensitas dorongan, dukungan, dan penyediaan keperluan anak untuk mendukung proses belajar.

Analisis regresi adalah suatu analisis yang digunakan untuk membentuk model hubungan antara peubah respon dengan satu atau lebih peubah prediktor (Gujarati, 1991). Analisis regresi mampu mendeskripsikan fenomena data melalui terbentuknya suatu model hubungan yang bersifat numerik (Kurniawan, 2008). Peubah respon pada analisis regresi tidak hanya dipengaruhi oleh peubah prediktor yang bersifat kuantitatif, tetapi juga dipengaruhi oleh peubah prediktor yang bersifat kualitatif, misalnya jenis kelamin, ras, dan warna kulit. Metode yang dilakukan untuk membuat peubah kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan membentuk peubah buatan dengan nilai 0 dan 1 yang disebut peubah *dummy* (Gujarati, 1991).

Tabel kontingensi adalah tabel yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua peubah kategorik yang mana tabel tersebut merangkum frekuensi bersama dari observasi pada setiap kategori peubah. Data disajikan dalam suatu tabel berukuran $A \times B$, A merupakan kategori dari peubah X dan B merupakan kategori dari peubah Y .

Penelitian yang dilakukan Wijanarko (2011) dengan judul skripsi "Pengaruh Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN Kedawung 2 Tahun Pelajaran 2010/2011" menunjukkan bahwa pola asuh orang tua mempengaruhi prestasi belajar siswa, begitu pula dengan tingkat pendidikan orang tua, selain itu tingkat pendidikan orang tua dan pola asuh secara bersama-sama juga mempengaruhi prestasi belajar matematika. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian dengan menggunakan analisis regresi linear berganda.

Penelitian yang menggunakan analisis regresi berganda juga dilakukan oleh Nurkosim (2012) dengan judul "Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi". Hasil analisis pada penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan orang tua mempengaruhi prestasi belajar, begitu pula dengan pendapatan orang tua juga mempengaruhi prestasi belajar. Tingkat pendidikan dan pendapatan orang tua secara bersama-sama mempengaruhi prestasi belajar.

Berdasarkan kedua penelitian yang telah dilakukan, penulis ingin meneliti pengaruh pendidikan orang tua dan keikutsertaan remedial terhadap prestasi belajar siswa dengan menggunakan analisis regresi *dummy* dan tabel kontingensi.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Apakah tingkat pendidikan orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap nilai rata-rata rapor siswa?
2. Apakah keikutsertaan remedial berpengaruh secara signifikan terhadap nilai rata-rata rapor siswa?
3. Apakah tingkat pendidikan orang tua dan keikutsertaan remedial berpengaruh secara signifikan terhadap nilai rata-rata rapor siswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap nilai rata-rata rapor siswa.
2. Untuk mengetahui pengaruh keikutsertaan remedial terhadap nilai rata-rata rapor siswa.
3. Untuk mengetahui pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua dan keikutsertaan remedial secara bersama-sama terhadap nilai rata-rata rapor siswa.

1.4 Batasan Masalah

Masalah yang akan dibahas pada penelitian ini dibatasi pada :

1. Objek penelitian dibatasi pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Probolinggo tahun ajaran 2012/2013.
2. Penelitian yang dilakukan akan dianalisis dengan regresi *dummy* dan tabel kontingensi.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu untuk mengetahui seberapa penting pengaruh tingkat pendidikan orang tua dan keikutsertaan remedial terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata rapor.