DAFTAR PUSTAKA

.

Aulia, Insani, Puji, Rinawati, Santosa, Herry. 2016. Kriteria Desain *Hospice* untuk Pasien Anak Penderita Kanker. *Jurnal Teknik Arsitektur Universitas Brawijaya*.

Indina, Geista, Puji, Rinawati, Laksmiwati, Triandi. 2014. Penerapan Warna dan Cahaya pada Interior Ruang Terapi Dasar dengan Pendekatan Visual Anak Autis. *Jurnal Teknik Arsitektur Universitas Brawijaya*.

Laksmiwati, Triandi. 2012. Unsur-Unsur dan Prinsip-Prinsip Dasar Desain Interior. Malang: Bargie Media.

Merry. 2008. Studi Desain Interior Pusat Terapi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Safir di Surabaya. *Dimensi Interior, Vol.6, No.1.*

Olds, Anita Rui.2000. *Child Care Design Guide*, New York: Mc Graw Hill. Inc.

Vrisna, Annisa, Puji, Rinawati, Asikin, Damayanti. 2016. Ruang Terapi Okupasi *Activities of Daily Living* (ADL) Anak Tunadaksa dengan Pendekatan Klasifikasi Gangguan. *Jurnal Teknik Arsitektur Universitas Brawijaya*.

Yosiani, Novita. 2014. Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa. *E-Journal Graduate Unpar Part D – Architecture, Vol.1*.

http://www.sentrapklkmalang.com/profil-sekolah-2-sejarah-slb-pembina-tk.-nasional-bag.-c-malang.html (diakses 31 Maret 2016)

Program kekhususan Pendiddikan Anak Tunagrahita oleh Drs. Hasan Rochjadi, M.Pd. 2014

Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa (2006)