LAMPIRAN

Konsep:

- Area penangkap sebagai ruang penerima/*public space*.
- Area servis berada dekat dengan ruang pengelola.
- Pengelola berhubungan langsung dengan arena permainan dan akomodasi.
- Fasilitas utama terdiri dari banyak permainan yang terorganisasi secara linier sepanjang jalur sirkulasi.
- Fasilitas penunjang tersebar dalam tapak karena melayani area yang luas membentuk kelompok untuk memudahkan pelayanan.

Keterangan:

1. Area penangkap
2. Parkir & RTH
3. R.Service & maintenance
4. Kantor pengelola
5. Playground
6. Kolam renang anak
7. Taman bacaan anak
8. Tamiya & Video game
9. Seni lukis & Kerajinan tangan
10. Kolam pasir
11. Akomodasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 1

LAYOUT PLAN

KEYPLAN

Keterangan:
A. Playground
B. Kafetaria
C. Gazebo
D. Kolam pasir

0 1 5 25
2 10

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 2

DENAH PLAYGROUND & KOLAM PASIR

KEYPLAN

Konsep:

- Tata letak, taman bermain anak didasari zonasi aktivitas bermain aktif-pasif, kelompok umur dan jenis permainan.
- Peralatan permainan, area alas/di bawah peralatan permainan merupakan pasir yang bertekstur lembut.
- Tersedianya fasilitas *rest area* yang dapat digunakan untuk beristirahat setelah bermain maupun area tunggu bagi orang tua dan pendamping lainnya.
- Adanya pembedaan tekstur jalur sirkulasi dengan taman.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 3

PLAYGROUND

KEYPLAN

Konsep:

- Tata letak, taman bermain anak didasari zonasi aktivitas bermain aktif-pasif, kelompok umur dan jenis permainan.
- Peralatan permainan, area alas/di bawah peralatan permainan merupakan pasir yang bertekstur lembut.
- Tersedianya fasilitas *rest area* yang dapat digunakan untuk beristirahat setelah bermain maupun area tunggu bagi orang tua dan pendamping lainnya.
- Adanya pembedaan tekstur jalur sirkulasi dengan taman.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 4

KOLAM PASIR

KEYPLAN

Keterangan:

A. Entrance
B. Loket
C. Kolam renang anak usia 2-6 tahun
D. Kolam renang anak usia 7-14 tahun
E. Ruang ganti
F. Area duduk

0 1 5 25
2 10

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 5

DENAH KOLAM RENANG ANAK

KEYPLAN

Konsep:

- Adanya pembedaan tekstur jalur sirkulasi dengan taman.
- Taman bermain anak harus terlindungi secara fisik yang membatasi pergerakan dari dalam maupun dari luar kawasan.
- Pemisahan kolam renang anak usia 2-6 tahun dan 7-14 tahun.
- Lokasi taman bermain mempunyai iklim mikro yang nyaman dengan memanfaatkan area yang ternaungi oleh vegetasi.
- Tersedianya fasilitas *rest area* yang dapat digunakan untuk beristirahat setelah bermain maupun area tunggu bagi orang tua.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 6

KOLAM RENANG ANAK

KEYPLAN

Keterangan:

A. Entrance	H. R.Baca
B. R.Kerajinan tangan	I. Tempat penitipan
C. Gudang	J. R.Kontrol
D. R.Seni lukis	K. R.Koleksi
E. R.Pamer lukisan	
F. Pengelola	
G. Toilet	

0 1 5 25
2 10

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

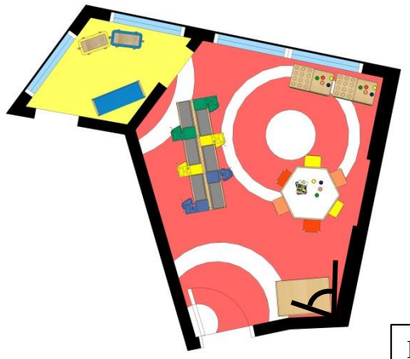
NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 7

DENAH RUANG SENI & TAMAN BACA ANAK



KEYPLAN

Konsep:

- Tekstur halus dan tidak berbahaya.
- Warna sesuai dengan tema yang memiliki karakter.
- Pola diwujudkan dengan perulangan bentuk atau motif dalam ruang.
- *Furniture* yang digunakan dapat mendorong imajinasi, sesuai dengan anatomi anak, aman, fleksibel, dan kuat.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

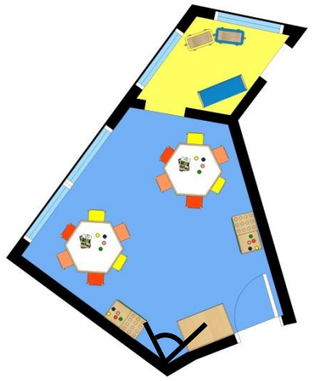
NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 8

INTERIOR RUANG SENI LUKIS



KEYPLAN

Konsep:

- Tekstur halus dan tidak berbahaya.
- Warna sesuai dengan tema yang memiliki karakter.
- Pola diwujudkan dengan perulangan bentuk atau motif dalam ruang.
- *Furniture* yang digunakan dapat mendorong imajinasi, sesuai dengan anatomi anak, aman, fleksibel, dan kuat.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

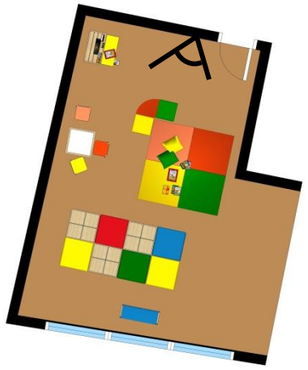
NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 9

INTERIOR RUANG KERAJINAN TANGAN ANAK



KEYPLAN

Konsep:

- Tekstur halus dan tidak berbahaya.
- Warna sesuai dengan tema yang memiliki karakter.
- Pola diwujudkan dengan perulangan bentuk atau motif dalam ruang.
- *Furniture* yang digunakan dapat mendorong imajinasi, sesuai dengan anatomi anak, aman, fleksibel, dan kuat.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

NAMA MAHASISWA

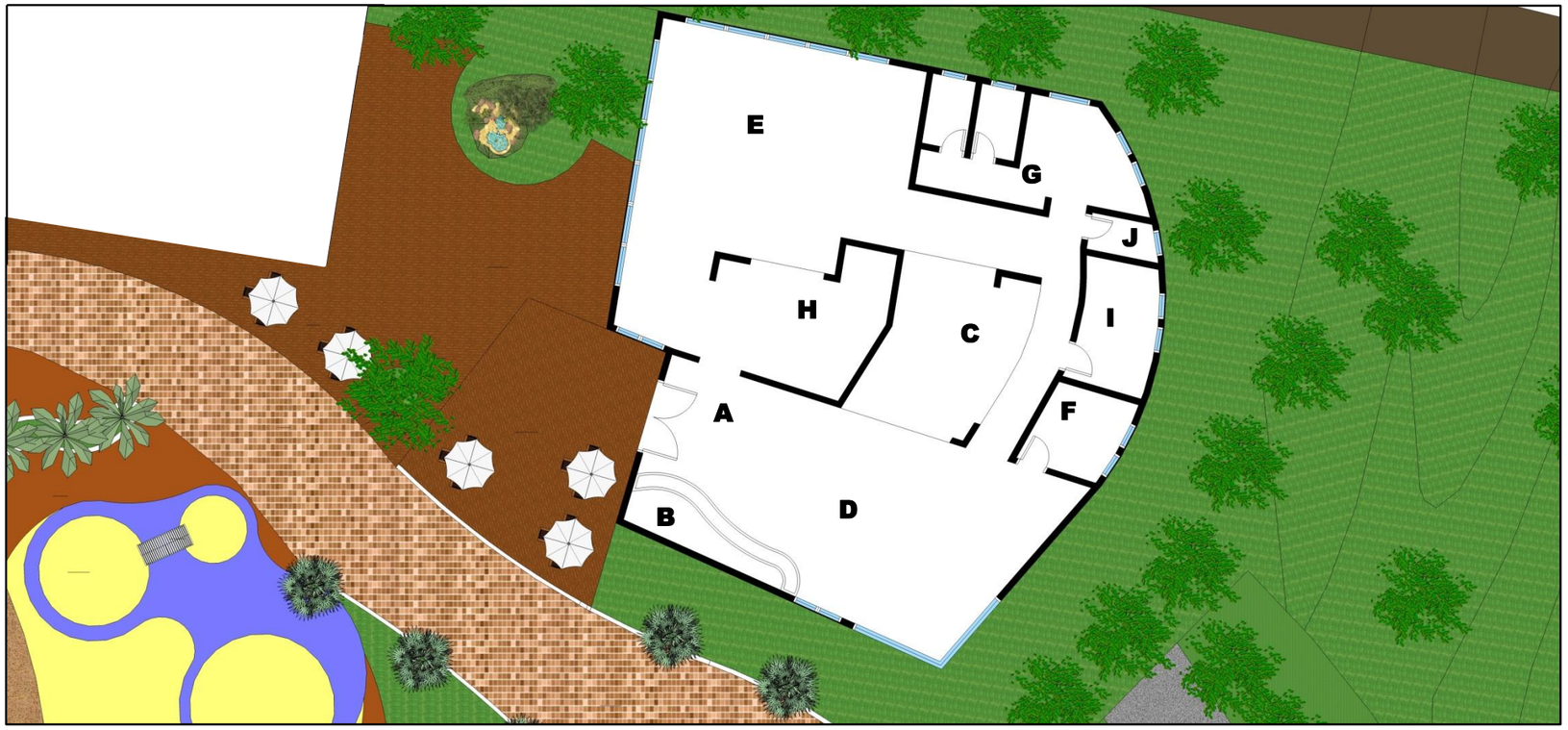
CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 10

INTERIOR TAMAN BACAAN ANAK

KEYPLAN



Keterangan:

A. Entrance
B. Loket
C. R.Duduk
D. R.Video game
E. R.Sirkuit tamiya
F. Pengelola
G. Toilet
H. R.Menonton
I. Gudang
J. R.Janitor

0 1 5 25
2 10

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

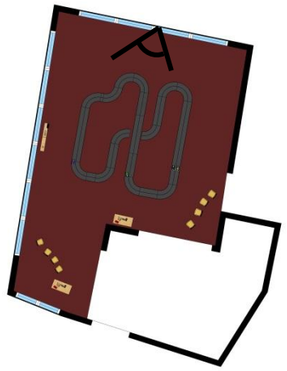
NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

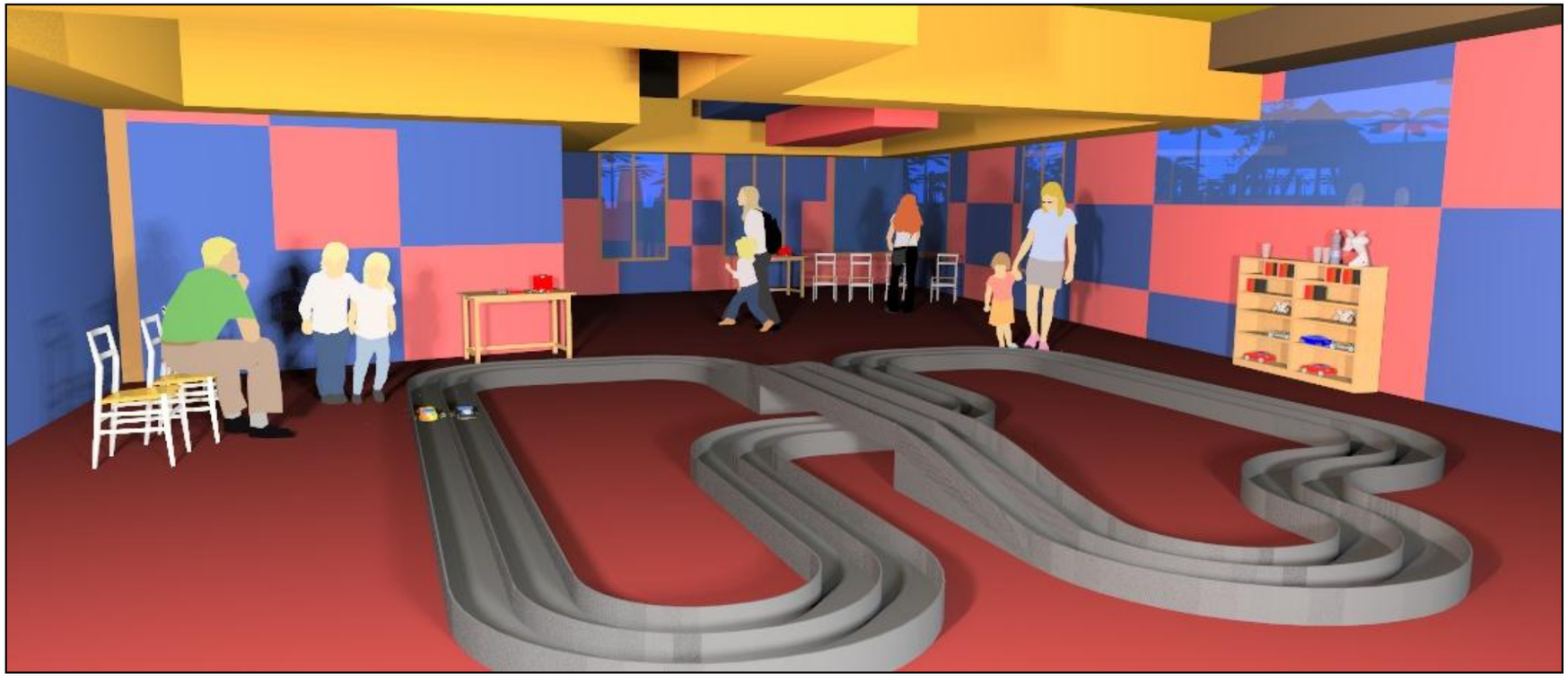
105060500111041

LAMPIRAN 11

DENAH RUANG TAMIYA & VIDEO GAME



KEYPLAN



Konsep:

- Tekstur halus dan tidak berbahaya.
- Warna sesuai dengan tema yang memiliki karakter.
- Pola diwujudkan dengan perulangan bentuk atau motif dalam ruang.
- *Furniture* yang digunakan dapat mendorong imajinasi, sesuai dengan anatomi anak, aman, fleksibel, dan kuat.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

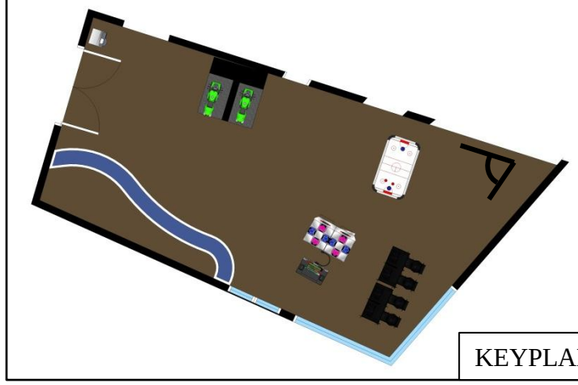
NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 12

INTERIOR RUANG TAMIYA



KEYPLAN

Konsep:

- Tekstur halus dan tidak berbahaya.
- Warna sesuai dengan tema yang memiliki karakter.
- Pola diwujudkan dengan perulangan bentuk atau motif dalam ruang.
- *Furniture* yang digunakan dapat mendorong imajinasi, sesuai dengan anatomi anak, aman, fleksibel, dan kuat.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 13

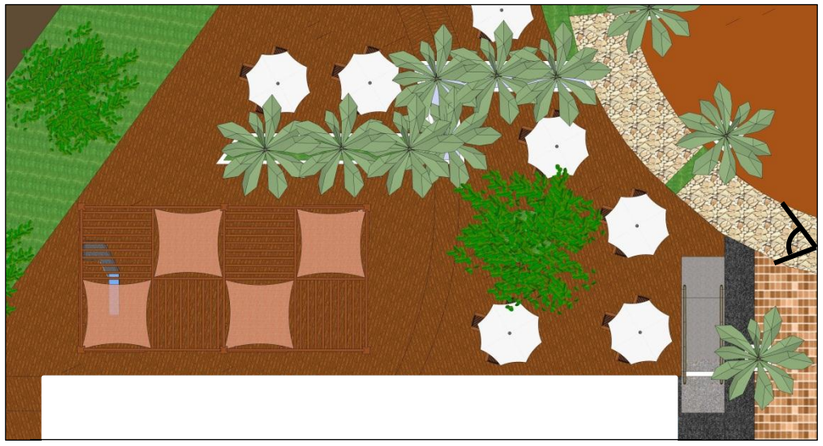
INTERIOR RUANG VIDEO GAME

RAMP

TAMPAK DEPAN

RAMP

TAMPAK SAMPING



TAMPAK ATAS

PERSPEKTIF

0 1 5 25
2 10

Konsep:

- Lebar jalur akses minimum 915 mm.
- Sudut kemiringan tidak boleh lebih dari 1:20 (1 tinggi : 20 lebar) dan bagian yang melebar diberi sudut kemiringan 1:10
- Pengguna kursi roda lebih mudah berjalan di atas permukaan yang kasar dan stabil.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

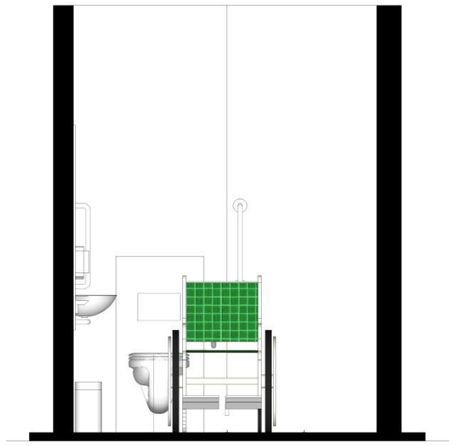
NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

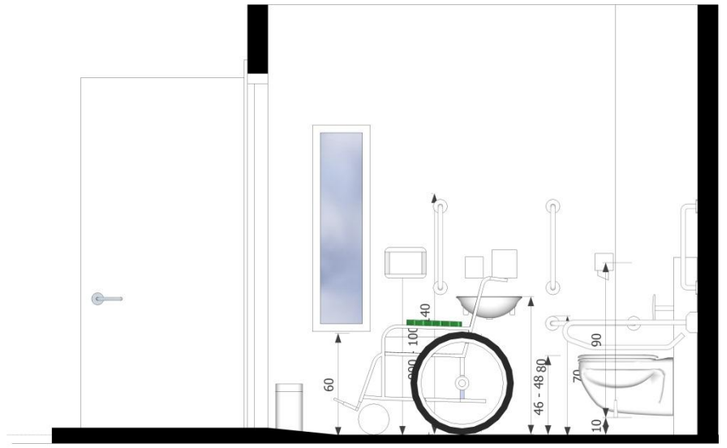
105060500111041

LAMPIRAN 14

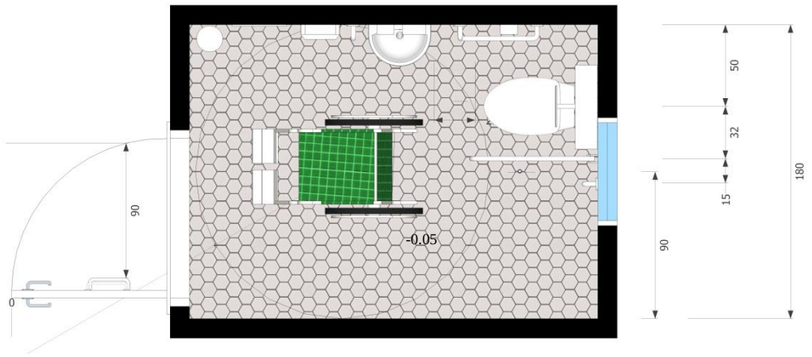
RAMP



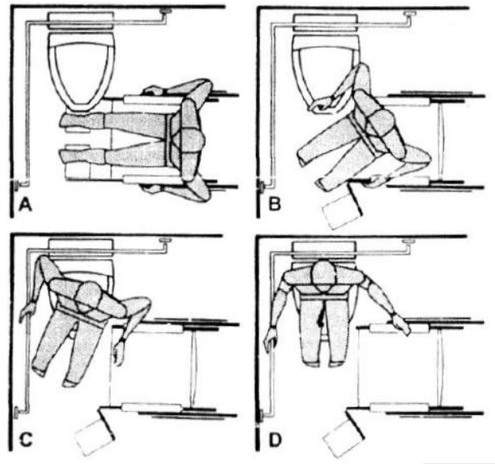
TAMPAK DEPAN



TAMPAK SAMPING



TAMPAK ATAS



A Pemakai mendekati kakus dari arah samping

B Sandaran lengan kursi di pindahkan dan pijakan kaki didorong ke samping untuk mendapatkan jarak bersih. Untuk stabilitas dan pengungkitan, satu tangan diletakkan di atas tempat duduk kakus atau palang pegangan dan yang lain tetap pada kursi pergerakan pindahan dimulai

C Pemakai mengangkat tubuhnya, dan terputar ke atas tempat duduk kakus

D Pemindahan selesai. Stabilitas tubuh terjaga dengan cara meraih palang pegangan dan tempat duduk kursi.

PEMINDAHAN DARI ARAH SAMPING

Konsep:

- Bagi anak difabel yang menggunakan tongkat/kruk dan kursi roda manual membutuhkan lebar pintu minimum 90 cm.
- Zona bersih untuk kursi roda harus disediakan di depan stan urinal.
- Terdapat jarak bersih dasar dan ketinggian yang diperlukan agar *lavatory* dapat dicapai oleh pemakai kursi roda.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK

JUDUL SKRIPSI

TAMAN BERMAIN ANAK DENGAN PENEKANAN ASPEK KEAMANAN DAN KENYAMANAN DI TAREKOT, MALANG

DOSEN PEMBIMBING 1

Ir. HARU A RAZZIATI, MT

DOSEN PEMBIMBING 2

Ir. NURACHMAD S

DOSEN PENGUJI 1

Ir. DAMAYANTI A, MT

DOSEN PENGUJI 2

Ir. RINAWATI P H, MT

NAMA MAHASISWA

CHRISTOFER RONGGUR H

105060500111041

LAMPIRAN 15

TOILET KHUSUS DIFABEL