# LINGKUNGAN RAMAH ANAK PADA SEKOLAH TK (STUDI KASUS: TK NEGERI PEMBINA 1 MALANG)

### **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Teknik



Disusun oleh:

AYU OKTIRA DIYANTI NIM. 105060504111003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA FAKULTAS TEKNIK JURUSAN ARSITEKTUR 2014

### LEMBAR PERSETUJUAN

## LINGKUNGAN RAMAH ANAK PADA SEKOLAH TK (STUDI KASUS: TK NEGERI PEMBINA 1 MALANG)

### **SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Teknik



Disusun oleh:

AYU OKTIRA DIYANTI NIM. 105060504111003

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

<u>Ir. Chairil B. Amiuza, MSA.</u> NIP. 19531231 198403 1 009

<u>Triandriani Mustikawati, ST, MT.</u> NIP. 19740430 200012 2 001

### LEMBAR PENGESAHAN

## LINGKUNGAN RAMAH ANAK PADA SEKOLAH TK (STUDI KASUS: TK NEGERI PEMBINA 1 MALANG)

Disusun oleh:
AYU OKTIRA DIYANTI
NIM. 105060504111003

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal 9 Oktober 2014

**DOSEN PENGUJI:** 

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

<u>Ir, Rinawati P. Handajani, MT.</u> NIP. 19660814 199103 2 002 <u>Ir. Damayanti Asikin, MT.</u> NIP. 19681028 199802 2 001

Mengetahui Ketua Jurusan Arsitektur

DR. Agung Murti Nugroho, ST., MT NIP. 19740915 2 00012 1 001



#### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya, yang tersebut di bawah ini:

Nama : Ayu Oktira Diyanti

NIM : 105060504111003

Judul Skripsi :Lingkungan Ramah Anak Pada Sekolah TK (Studi Kasus:

TK Negeri Pembina 1 Malang)

Dosen Pembimbing : 1. Ir. Chairil Budiarto Amiuza, MSA.

2. Triandriani Mustikawati, ST, MT.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam hasil karya skripsi saya, baik berupa naskah maupun gambar tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya skripsi yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, serta tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata terdapat unsur-unsur penjiplakan yang dapat dibuktikan di dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima pembatalan atas Skripsi dan Gelar Sarjana Teknik yang diperoleh serta menjalani proses peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU, No. 20 Tahun 2003 Pasal 25 Ayat 2 Pasal 70).

Malang, 18 November 2014 Yang membuat pernyataan,

**AYU OKTIRA DIYANTI** 

NIM. 105060504111003

#### Tembusan:

- 1. Kepala Laboratorium Dokumentasi dan Tugas Akhir Jurusan Arsitektur FTUB.
- 2. Dosen Pembimbing Skripsi yang bersangkutan.
- 3. Dosen Penasehat Akademik yang bersangkutan.

#### **RINGKASAN**

Masa enam tahun pertama anak adalah *golden age*, dimana anak mengalami proses tumbuh kembang yang pesat. Dalam proses tumbuh kembang, lingkungan fisik mempunyai peran penting karena paling sering ditangkap langsung oleh panca indera anak. Lingkungan fisik yang memilliki intensitas interaksi yang tinggi dengan anak selain lingkungan rumah, adalah lembaga pendidikan formal yang didapat anak, yaitu taman kanak – kanak (TK) sehingga lingkungan TK wajib menyediakan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan tumbuh kembang anak. Konsep sekolah ramah anak sesuai dan perlu untuk diaplikasikan dalam lingkungan TK, karena merupakan konsep dimensional yang menyediakan sarana yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak. Objek studi yang terpilih TK Negeri Pembina 1 Malang karena merupakan TK percontohan kota Malang. Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi penerapan desain sekolah ramah anak pada ruang luar dan ruang dalam TK, dan menerapkan desain sekolah ramah anak pada ruang luar dan ruang dalam TK Negeri Pembina 1, Malang.

Metode yang digunakan untuk mengidentifikasi kriteria ramah anak adalah metode komparasi literatur dan metode yang digunakan untuk menerapkan kriteria ramah anak pada sekolah TK Negeri Pembina 1 Malang adalah metore deskriptif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah kriteria lingkungan ramah anak pada sekolah TK dalam penerapan variabel keamanan, kenyamanan, dan stimulasi pada elemen ruang luar dan ruang dalam sebuah TK, dan rekomendasi desain dari keadaan eksisting ruang luar dan ruang dalam TK Negeri Pembina 1 Malang. Kesimpulan secara umum dari penelitian ini adalah, yang perlu diperhatikan pada variabel keamanan ruang luar dan keamanan ruang dalam adalah kemudahan pengawasan aktivitas anak dan keselamatan anak dari material yang melukai maupun beracun. Pada variabel kenyamanan ruang luar dan ruang dalam, yang harus diperhatikan adalah pembedaan spasial zona aktivitas, dan sains bangunan yang mendukung aktivitas anak. Pada variabel stimulasi ruang luar dan dalam, yang harus diperhatikan adalah adanya kontras fisik dan visual seperti warna, bentuk maupun tekstur pada elemen – elemen bangunan yang dapat mendorong anak untuk mendorong anak untuk beraktivitas secara positif.

### **Kata Pengantar**

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Lingkungan Ramah Anak Pada Sekolah TK (Studi Kasus: TK Negeri Pembina 1 Malang)" ini di waktu yang tepat tanpa halangan yang berarti.

Penulisan kajian ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

- 1. Kedua orang tua, adik saya Sarah Vashti Amalia, dan mbak yah atas doa, cinta, dan nasihat untuk tidak pantang menyerah kepada saya.
- 2. Bapak Agung Murti Nugroho, ST., MT., P.hD. selaku Ketua Jurusan Arsitektur FT-UB beserta seluruh jajarannya. Bapak Ir. Chairil B. Amiuza, MSA. dan Ibu Triandriani Mustikawati, ST, MT sebagai dosen pembimbing atas bimbingan, arahan, nasihat, baik secara moril maupun materiil.
- 3. Ibu Ir. Rinawati P. Handajani, MT. dan Ibu Ir. Damayanti Asikin, MT selaku dosen penguji saya yang telah memberi saran demi perbaikan skripsi saya.
- 4. Dra. Nur Hayati sebagai Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 Malang beserta jajarannya atas izin dan bantuannya.
- 5. Teman teman Arsitektur UB angkatan 2010. Terima kasih telah membuat kehidupan kuliah saya menyenangkan. Terutama PLANET NAMEC.
- 6. Lucky Mardiaz. Terima kasih atas dukungan dan pengertiannya kepada saya.
- 7. Sahabat sahabat saya, Alfa Septy, Risna Faradilah, Dea Smita Pangesti, Dyah Ayu Permata Hari, Sona Maharahmi, teman terbaik dalam suka duka.
- 8. Seluruh anak anak Indonesia. Terima kasih untuk semangat, keingintahuan, optimisme, dan keceriaan kalian yang selalu menginspirasi.
- 9. Dengan segala keterbatasan kemampuan, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga kajian ini dapat berkontribusi untuk menciptakan lingkungan layak anak dimanapun mereka berada.

Malang, November 2014

Penulis