

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**TATA RUANG UNIT HUNIAN SEBAGAI PENUNJANG
PROSES BELAJAR PADA ASRAMA MAHASISWA**
(Studi Kasus : Asrama Mahasiswa Putra Universitas Negeri Malang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Teknik



Disusun oleh :

FIRDAUS RAHMAN HAKIM
NIM. 04106530-19

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dipl. Ing. San Soesanto, MT.

NIP. 131 864 290

Ir. Damayanti Asikin, MT.

NIP. 132 206 467

LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

TATA RUANG UNIT HUNIAN SEBAGAI PENUNJANG
PROSES BELAJAR PADA ASRAMA MAHASISWA

(Studi Kasus : Asrama Mahasiswa Putra Universitas Negeri Malang)

Disusun oleh :

FIRDAUS RAHMAN HAKIM

NIM. 04106530-19

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan lulus pada
Tanggal 29 Januari 2009

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

Tito Haripradianto, ST., MT.

NIP. 132 310 280

Triandriani Mustikawati, ST., MT.

NIP. 132 281 767

Mengetahui,
Ketua Jurusan Arsitektur

Ir. Sigmawan Tri Pamungkas., MT

NIP. 131 837 967

UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Teriring Ucapan Terima Kasih kepada :

Allah SWT atas segala limpahan rahmatnya;

Kedua orang tua tercinta atas dukungan spiritual dan materialnya;

Teman-teman angkatan 2004 atas segala dukungannya;

Sahabat-sahabat terbaik di kontrakan jl. Ikan Paus VI No 15A atas segala doanya,

semoga kita bisa menjadi manusia yang berguna bagi keluarga, masyarakat,

bangsa dan negara;

Seluruh civitas akademik Arsitektur – Brawijaya Malang;

Keluarga besar Asrama Mahasiswa Putra Universitas Negeri Malang; dll

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI – RISET

Saya, yang tersebut dibawah ini:

Nama : FIRDAUS RAHMAN HAKIM

NIM : 0410653019-65

Mahasiswa Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik,
Universitas Brawijaya, Malang

Judul Skripsi – Riset : **TATA RUANG UNIT HUNIAN SEBAGAI
PENUNJANG PROSES BELAJAR PADA
ASRAMA MAHASISWA**
(Studi Kasus : Asrama Mahasiswa Universitas Negeri
Malang)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa sepanjang sepengetahuan saya, di dalam hasil karya Skripsi – Riset saya, baik berupa naskah maupun gambar tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya Skripsi/ Tugas Akhir yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, serta tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi – Riset ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur penjiplakan, saya bersedia Skripsi – Riset dan gelar Sarjana Teknik yang telah diperoleh dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU.No.20 Tahun 2003 Pasal 25 Ayat 2 dan Pasal 70).

Malang, 21 Februari 2009
Yang membuat pernyataan,

FIRDAUS RAHMAN H
NIM.0410653019 – 65

Tembusan:

1. Kepala Laboratorium Tugas Akhir Jurusan Arsitektur FTUB
2. Dosen pembimbing Skripsi – Riset yang bersangkutan
3. Dosen pembimbing akademik yang bersangkutan

RINGKASAN

Firdaus Rahman Hakim, Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik Universitas Brawijaya, Februari 2009, *Tata Ruang Unit Hunian Sebagai Penujang Proses Belajar pada Asrama Mahasiswa (Studi kasus : Asrama mahasiswa putra Universitas Negeri Malang)*, Dosen Pembimbing : Dipl. Ing. San Soesanto, MT. dan Ir. Damayanti Asikin, MT.

Selama ini asrama dikenal masyarakat sebagai suatu bangunan tempat tinggal yang hanya terdiri dari kamar-kamar untuk tidur dan beberapa ruang lainnya. Namun sebenarnya suatu asrama mahasiswa merupakan suatu lingkungan kehidupan yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan program studi yang ada. Berarti suatu asrama mahasiswa itu seharusnya memiliki fasilitas-fasilitas pendukung aktivitas mahasiswa dalam proses belajarnya. Atas berbagai pertimbangan itulah, banyak Perguruan Tinggi (PT) di Indonesia yang bergerak untuk membangun Asrama Mahasiswa.

Selain itu, keberadaan asrama sangat penting dalam menunjang proses pembelajaran. A.W. Astin seperti dikutip Tung-Lian Chen dan Yao Hsien-Lee dalam risetnya di Taiwan (2006), berpendapat bahwa keberadaan asrama mahasiswa menjadi input yang penting dalam proses aktivitas pembelajaran mahasiswa. Penelitian dilakukan pada elemen fisik/ interior ruang tidur yang terdiri dari ruang (wadah), jendela (bukaan), pintu (akses), warna (pengikat), dan penataan perabot (sarana). Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui ada tidaknya pengaruh yang ditimbulkan oleh elemen fisik tata ruang kamar tidur terhadap proses belajar mahasiswa penghuni asrama, 2) menjelaskan factor-faktor elemen fisik ruang tidur apa saja yang memengaruhi proses belajar mahasiswa di dalam asrama, 3) menjelaskan apa saja pengaruh elemen fisik ruang tidur terhadap proses belajar mahasiswa penghuni asrama.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif berdasarkan buku Linda Groat dan David Wang yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis data yang dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh elemen fisik ruang tidur terhadap proses belajar menggunakan metode pendekatan deskriptif analisis (pemaparan kondisi) dan metode evaluatif (pembobotan)/ scoring menurut A.N. Oppenheim.

Metode deskriptif analisis merupakan suatu metode yang menggunakan penjelasan data berupa kondisi objek penelitian yang telah diperoleh melalui hasil survey lapangan, yaitu pengamatan dan wawancara. Dari hasil survey lapangan tersebut akan ditemukan kemungkinan ada tidaknya pengaruh elemen fisik pada ruang tidur terhadap proses belajar mahasiswa penghuni asrama. Metode evaluatif ini digunakan dalam penentuan nilai pengaruh elemen fisik ruang tidur, sehingga didapatkan klasifikasi tata ruang kamar tidur berdasarkan pengaruhnya terhadap proses belajar. Metode evaluatif (pembobotan) ini merupakan penilaian yang dilakukan secara rasional objektif dengan pembobotan dalam angka terhadap kriteria proses belajar yaitu cara belajar, lama belajar, konsentrasi belajar, dan sirkulasi/ pergerakan.

Berdasarkan analisa yang dilakukan diketahui bahwa sebagian besar sub variabel elemen fisik ruang tidur berpengaruh terhadap proses belajar mahasiswa penghuni asrama.

Kata kunci : pengaruh elemen fisik, ruang tidur, asrama mahasiswa

SUMMARY

Firdaus Rahman Hakim, Departement of architechture, faculty of Engineering, University of Brawijaya, February 2009, *The Layout of the Dwelling Unit As Support the Process studies to the Student's Dormitorys (the Case Study: Men student's Dormitorys of the Malang State University)*, Academic Supervisor : Dipl. Ing. San Soesanto, MT. and Ir. Damayanti Asikin, MT.

Uptil now the dormitory was known by the community as a residence building that only consisted of rooms to sleep and some other space. However in fact the student's barracks was a life environment that was used to support the implementation of the available study program. This means that the student's dormitory ought to have supporting facilities of the activity of the student in his studying process. On various consideration so, many tertiary institutions (University) in Indonesian that was involved in building the dormitory student.

Moreover, the existence of the dormitory is very important in supporting the process studies. A.W. Astin as being quoted by Tung-Lian Chen and Yao Hsien-Lee in his research in Taiwan (2006), believe that the existence of the student's dormitory to input that is important in the process of the studies activity the student. The research is carried out in the physical element/the interior of sleep space that consists of space (the forum), the window (the aperture), the door (access), the colour (the fastener), and the arrangement perabot (means). This research has a purpose for 1) know am not him the influence that is caused by the physical element of the layout of the bedroom towards the studying process of occupants's student of the barracks, 2) explain factor-factor the physical element of any kind of sleep space that influencing the process studies the student in the barracks, 3) explain any the influence of the physical element of sleep space on the studying process of occupants's student of the barracks.

This research uses the descriptive method qualitative am based on the book of Linda Groat and David money that consists of the collection data, reduksi the data, the guest plate data, dan the pulling of the conclusion. The analysis of the data that is carried out to know am not him the influence of the physical element of sleep space on the studying process of using descriptive approach methods the analysis (the explanation of the condition) and the evaluative method /scorning according to A.N. Oppenheim.

The descriptive method the analysis is a method that uses the explanation of the data take the form of the condition for the object of the research that was received through results survey the field, that is observation and the interview. From results survey this field will be found by the possibility of being not him the influence of the physical element to sleep space towards the studying process of occupants's student of the barracks. This evaluative method is used in the determination the value of the physical element of sleep space of the influence, so as to be obtained by classification of the layout of the bedroom am based on his influence on the studying process. The evaluative method (scorning) this am the assessment that is carried out rationally the objective with pembobotan in the figure towards the studying process criterion that is the studying method, for a long time has studied, the concentration studies, and the circulation/the movement.

Based on the analysis that is carried out it was known that most sub the physical element variable of influential sleep space towards the studying process of occupants's student of the dormitory.

Keywords: *the influence of the physical element, space sleeps, the barracks student*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi-Riset yang berjudul Tata Ruang Unit Hunin Sebagai Penunjang Proses Belajar Pada Asrama Mahasiswa sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik dengan sebaik-baiknya.

Dalam kesempatan ini penulis ucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dipl.Ing San Susanto., MT sebagai dosen pembimbing skripsi, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya,
2. Ibu Ir. Damayanti A.,MT sebagai dosen pembimbing skripsi, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya,
3. Bapak Tito Haripradianto, ST.,MT sebagai dosen penguji atas segala masukannya,
4. Ibu Triandriani Mustikawati, ST.,MT sebagai dosen penguji atas segala masukannya,
5. Mbak Lela, yang dengan ramah dan sabar berkenan meminjamkan buku-buku perpustakaan.
6. Orang tua, yang terus mendukung secara moril dan materiil
7. Teman-teman yang telah memberi dukungan dan doa serta meluangkan waktunya untuk menemani mencari data yang dibutuhkan,
8. Keluarga besar Asrama Mahasiswa Putra Universitas Negeri Malang,
9. Dan semua pihak yang turut membantu terselesaikannya tugas ini.

Semoga tugas ini dapat memenuhi tugas mata kuliah Tugas Akhir dan memenuhi fungsi sebagaimana mestinya.

Skripsi ini mungkin masih memiliki beberapa kekurangan dan ketidaksempurnaan baik dalam penulisan maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca.

Malang , 22 Februari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	ii
PERUNTUKAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
RINGKASAN	v
SUMMARY	vi
PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.1.2 Pentingnya asrama mahasiswa.....	2
1.1.3 Menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan kondusif.....	3
1.1 Identifikasi dan Pembatasan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan dan Kegunaan	6
1.4.1 Tujuan	6
1.4.2 Kegunaan	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
1.6 Kerangka pemikiran	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Non Arsitektural	10
2.1.1 Tinjauan Umum Asrama.....	10
2.1.1.1. Pengertian Asrama.....	10
2.1.1.2. Sejarah Asrama.....	11



2.1.1.3. Fungsi dan Tujuan Asrama.....	13
2.1.1.4. Jenis Asrama.....	13
2.1.1.5 Sistem Pengelolaan Asrama.....	15
2.1.1.6. Aktivitas dalam Asrama.....	16
2.1.1.7. Pertimbangan Jumlah Penghuni per Kelompok.....	16
2.1.1.8. Cara Penghunian dalam Asrama.....	17
2.1.1.9. Standard Ruang Asrama.....	17
2.1.1.10. Aktivitas dalam Ruang Tidur.....	19
2.1.1.11 Ke-privacy-an Ruang.....	20
2.1.2. Tinjauan Terhadap Mahasiswa.....	21
2.1.2.1. Pengertian Mahasiswa.....	21
2.1.2.2. Kecenderungan Sikap Mahasiswa.....	21
2.1.2.3 Perilaku dan Pandangan Hidup Mahasiswa.....	22
2.1.2.4. Ciri-ciri Kepribadian Mahasiswa.....	22
2.2 Tinjauan Arsitektural.....	24
2.2.1 Tinjauan Ruang.....	24
2.2.1.1 Pengertian Ruang.....	24
2.2.2 Elemen fisik pada ruang.....	25
2.2.2.1 Bentuk dan dimensi ruang.....	25
2.2.2.2 Warna ruang.....	25
2.2.2.3 Perletakan pintu dan jendela.....	27
2.2.2.4 Penataan perabot sebagai pendukung fleksibilitas ruang.....	28
a. Penataan perabot pada Ruang belajar/ bekerja.....	29
b. Penataan perabot kamar Tidur.....	32
2.2.3 Elemen non fisik pada ruang.....	40
2.2.3.1 Pencahayaan.....	40
2.2.3.2 Kebisingan.....	40
2.2.4. Tinjauan Sirkulasi.....	41

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dn lokasi Peneltian.....	42
3.2 Jenis Penelitian.....	43
3.3 Tahapan Penelitian.....	44

3.3.1 Pengumpulan Data.....	45
3.3.2 Reduksi data	46
3.3.3 Sajian data.....	46
3.3.4 Penarikan kesimpulan dan Verifikasi.....	46
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.5 Variabel Penelitian.....	50
3.6 Jenis dan Metode Pengumpulan data.....	52
3.7 Metode Analisa Data.....	58
3.8 Alat Penelitian.....	64
3.9 Desain survey.....	65
3.10 Diagram alur Penelitian.....	65

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.Observasi pada Asrama Mahasiswa Putra Universitas Negeri Malang.....	71
4.1.1.Tinjauan Awal.....	71
4.1.2.Lokasi dan Eksisting Bangunan.....	72
4.2 Analisa	77
4.2.1 Analisa Aktivitas dan karakter mahasiswa penghuni Asrama Mahasiswa Putra Universitas Negeri Malang.....	77
4.2.2.Analisa Elemen non Fisik.....	82
4.2.2.1. Pencahayaan	82
4.2.2.2 Kebisingan.....	82
4.2.3 Analisa Pola perilaku mahasiswa pada ruang belajar asrama mahasiswa putra `Universitas Negeri Malang.....	83
4.2.3.1. Kondisi fisik.....	83
4.2.3.2. Pergerakan / sirkulasi mahasiswa pada ruang tidur	87
4.2.3.3 Perilaku mahasiswa penghuni asrama pada ruang belajar sehubungan dengan aktivitas belajar.....	88
4.2.4 Analisa Elemen fisik (interior) kamar tidur sebagai ruang belajar pada asrama mahasiswa putra Universitas Negeri Malang	90
4.2.4.1. Ruang (wadah).....	90
4.2.4.2. Jendela (bukaan)	93
4.2.4.3. Pintu (akses).....	95
4.2.4.4. Warna (pengikat).....	97

4.2.4.5. Penataan Perabot (sarana)	98
4.2.4.6. Lokasi Objek kamar yang diteliti.....	102
4.2.4.7 Analisa Variabel Penelitian.....	110
4.2.4.7 Peilaian Elemen Fisik Ruang	113
4.3 Hasil Analisa	126
4.5 Pembahasan	127
4.5.1. Pengaruh Elemen Fisik Ruang terhadap Perilaku Belajar pada asrama Mahasiswa.....	127
4.5.1.1.Pengaruh ruang (wadah) terhadap proses belajar mahasiswa penghuni asrama	127
4.5.1.2.Pengaruh jendela (bukaan) terhadap proses belajar mahasiswa penghuni asrama	128
4.5.1.3.Pengaruh pintu (akses) terhadap proses belajar mahasiswa	129
4.5.1.4.Pengaruh warna (pengikat) terhadap perilaku mahasiswa penghuni asrama	131
4.5.1.5.Pengaruh penataan perabot (sarana) dalam ruang terhadap proses belajar mahasiswa penghuni asrama	131
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	145
5.2 Saran untuk Penelitian	146
5.3 Saran untuk Desain	147
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis Variabel Penelitian	50
Tabel 3.2 Variabel bebas, sub variabel, Indikator, pengukuran, dan metode	51
Tabel 3.3 Variabel terikat, sub variabel, Indikator, pengukuran, dan metode	52
Tabel 3.4 Jenis Data primer, Sumber data dan Kegunaan	53
Tabel 3.5. Jenis Data Sekunder, Sumber Data dan Kegunaan	58
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian terhadap tata ruang tidur asrama UM.....	60
Tabel 3.7 Daftar Bobot Penilaian variable Ruang.....	61
Tabel 3.8 Daftar Bobot Penilaian variabel Jendela/ bukaan	61
Tabel 3.9 Daftar Bobot Penilaian variabel Pintu/ akses	62
Tabel 3.10 Daftar Bobot Penilaian Warna/ pengikat	62
Tabel 3.11 Daftar Bobot Penilaian Penataan perabot	63
Tabel 3.11 Desain Survey	66
Table 4.1 Analisa Aktivitas Dan Kebutuhan Ruang pada Asrama Mahasiswa UM.....	79
Tabel 4.2 Analisa Aktivitas Dan Kebutuhan Perabot pada Asrama Mahasiswa UM.....	80
Tabel 4.3 Analisa Karakteristik Ruang pada Asrama Mahasiswa UM.....	81
Tabel 4.4 Analisis Elemen fisik ruang tidur asrama Universitas Negeri Malang .	110
Tabel 4.5 Penilaian Elemen fisik ruang tidur terhadap proses belajar	113
Tabel 4.6 Rekapitulasi nilai pengaruh elemen fisik ruang tidur asrama Universitas Negeri Malang terhadap proses belajar	120
Tabel 4.7 Elemen fisik yang berpengaruh	121
Tabel 4.8 Elemen fisik yang tidak berpengaruh	121
Tabel 4.9 Elemen fisik yang berpengaruh tinggi	123
Tabel 4.10 Elemen fisik yang berpengaruh sedang.....	123
Tabel 4.11 Elemen fisik yang berpengaruh rendah.....	124
Tabel 4.12 Diagram nilai pengaruh elemen fisik ruang tidur terhadap proses belajar pada asrama Universitas Negeri Malang.....	125
Tabel 4.13 Diagram hasil penelitian	126

DAFTAR GAMBAR



Gambar 2.1	Ruang yang rendah terasa menekan	25
Gambar 2.2	Perasaan yang luas dalam ruang yang tinggi.....	25
Gambar 2.3	Skema lingkaran warna	26
Gambar 2.4	Pemilihan warna pada ruang tidur.....	27
Gambar 2.5	Jendela kecil memberi perasaan menyesakkan	28
Gambar 2.6	Jendela besar memberi perasaan melegakan	28
Gambar 2.7	Penataan perabot yang fleksibel terhadap ruang.....	29
Gambar 2.8	Contoh 1 Penataan meja kerja	30
Gambar 2.9	Contoh 2 Penataan meja kerja	30
Gambar 2.10	Contoh 3 Penataan meja kerja	31
Gambar 2.11	Contoh 4 Penataan meja kerja	31
Gambar 2.12	Perlengkapan kamar tidur.....	32
Gambar 2.13	Almari pada kamar tidur.....	34
Gambar 2.14	Tempat tidur dalam sudut ruang	34
Gambar 2.15	Tempat tidur ditempatkan di antara dinding ruang dengan dinding almari.....	35
Gambar 2.16	Tempat tidur diletakkan pada sisi dalam ruang	35
Gambar 2.17	Tempat tidur yang diletakkan bebas dalam ruang	36
Gambar 2.18	Dua tempat tidur itu disusun bersilangan di tengah ruang	36
Gambar 2.19	Tempat tidur susun	37
Gambar 2.20	Susunan kedua tempat tidur itu membentuk sudut.....	37
Gambar 2.21	Kedua tempat tidur sejajar dan berurutan.....	38
Gambar 2.22	Sebuah almari dengan dua pintu.....	38
Gambar 2.23	Digunakan almari susun	39
Gambar 2.24	Sebuah almari pakaian, yang dapat kita tegakkan pada sudut kamar	39
Gambar 2.25	Sirkulasi pada ruang asrama.....	41
Gambar 3.1	Tampak atas lokasi penelitian	42
Gambar 3.2	Diagram alur Penelitian	69
Gambar 4.1	Lokasi Objek.....	72
Gambar 4.2	Batas Lokasi Bangunan	74
Gambar 4.3	Ruang dalam lantai 1	75
Gambar 4.4	Ruang dalam lantai 2	76
Gambar 4.5	Batasan setting untuk asrama putra UM.....	84

Gambar 4.6	Ruang Belajar pada asrama	85
Gambar 4.7	Kondisi fisik kamar asrama	86
Gambar 4.8	Sirkulasi pada kamar tidur.....	87
Gambar 4.9	Perabot belajar	88
Gambar 4.10	Bentuk ruang tidur asrama.....	91
Gambar 4.11	Dimensi ruang tidur	92
Gambar 4.13	Perletakan pintu dan jendela.....	94
Gambar 4.14	Perletakan pintu pada ruang tidur	96
Gambar 4.12	Warna ruang tidur asrama.....	97
Gambar 4.15	Penataan perabot pada ruang tidur.....	99

