

4.4 Analisa Aktivitas

4.4.1 Kelas 1B

Tabel 4.7 Analisa Aktivitas Siswa Kelas 1B

Pelaku	Karakter Anak	Aktivitas	Perabot	Tema	Kriteria Perancangan
Siswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usia anak 6 tahun ▪ Tinggi badan 100,3 cm ▪ Karakter anak aktif dan ceria, belum dapat mengontrol diri. ▪ Masih bergantung pada orang yang lebih dewasa 	<p>Belajar siswa kelas 1 merupakan awal pendidikan formal untuk mereka, pendidikan berupa belajar membaca dan berhitung. Oleh karena itu ketergantungan pada orang yang dewasa masih terlihat.</p>	Meja dan kursi belajar	Ceria	penataan meja siswa secara berkelompok berjumlah 4, dan setiap 2 kelompok meja diawasi oleh 2 orang guru.
		<p>Istirahat pada SDIT”Insan Permata” menggunakan sistem <i>full day</i> istirahat yang berlangsung didalam kelas adalah makan siang. Oleh karena itu fungsi ruang kelas harus fleksibel.</p>	Meja & Kursi		penataan meja berkelompok yang dibentuk dari bentuk meja yang dapat diubah bentuk kelompok mejanya sehingga dapat memenuhi kebutuhan belajar dan istirahat.
		<p>Penyimpanan siswa dalam mengikuti pelajaran dalam kelas membawa semua perlengkapan belajar mereka dan didalam ruang kelas belum tersedia media penyimpanan barang perlengkapan belajar mereka seperti tas dan alat sholat.</p>	Loker		terdapat loker untuk menyimpan semua peralatan belajar dan ibadah siswa.
Guru		<p>Mengajar dalam metode pembelajaran di SDIT”Insan Permata” menggunakan 2 orang guru bertujuan untuk mempermudah dalam proses belajar siswa dan pengawasan.</p>	meja guru		letak guru berada dibagian depan dan belakang ruang yang bertujuan untuk memberikan bimbingan dan pengawasan dalam proses belajar mengajar.

4.4.2 Kelas 3B

Tabel 4.8 Analisa Aktivitas Siswa Kelas 3B

Pelaku	Karakter Anak	Kegiatan	Perabot	Tema	Kriteria Perancangan
Siswa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usia anak 8 tahun ▪ Tinggi badan 110,4 cm ▪ karakter anak aktif dapat mengontrol diri. ▪ Ketergantungan pada orang dewasa mulai berkurang 	<p>Belajar</p> <p>siswa kelas 3 merupakan pendidikan pertengahan disekolah dasar oleh karena itu siswa sudah dapat menguasai pendidikan dasar seperti membaca dan berhitung. Pendidikan kelas 3 disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku yaitu menggunakan tematik.</p>	Meja dan kursi belajar	Dinamis	penataan meja siswa secara berkelompok berjumlah 8, dan setiap 4 kelompok meja diawasi oleh 2 orang guru.
		<p>Istirahat</p> <p>pada SDIT"Insan Permata" menggunakan sistem <i>full day</i> istirahat yang berlangsung didalam kelas adalah makan siang. Oleh karena itu fungsi ruang kelas harus fleksibel.</p>	Meja dan kursi		penataan meja berkelompok yang dibentuk dari bentuk meja yang dapat diubah bentuk kelompok mejanya sehingga dapat memenuhi kebutuhan belajar dan istirahat.
		<p>Penyimpanan</p> <p>siswa dalam mengikuti pelajaran dalam kelas membawa semua perlengkapan belajar mereka dan didalam ruang kelas belum tersedia media penyimpanan barang perlengkapan belajar mereka seperti tas dan alat sholat.</p>	Loker		terdapat loker untuk menyimpan semua peralatan belajar dan ibadah siswa.
Guru		<p>Mengajar</p> <p>dalam metode pembelajaran di SDIT"Insan Permata" menggunakan 2 orang guru bertujuan untuk mempermudah dalam proses belajar siswa dan pengawasan.</p>	meja guru		letak guru berada dibagian depan dan belakang ruang yang bertujuan untuk mempermudah dalam memberikan bimbingan dan pengawasan dalam proses belajar mengajar.