

### 4.3 Tinjauan Interior Ruang Kelas di SDIT “*Insan Permata*”

#### 4.3.1 Kelas 1B

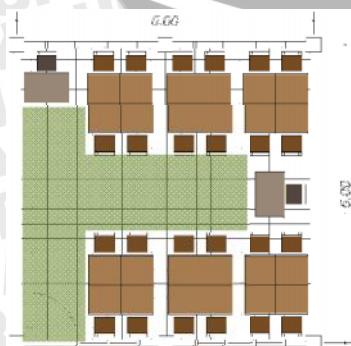
Ruang kelas 1 terdiri atas 3 ruang kelas yaitu kelas 1A, 1B, dan 1C. Ketiga kelas tersebut memiliki kesamaan karakter, dari ketiga ruang kelas tersebut kelas 1B merupakan ruang kelas yang kurang menarik terlihat kurang adanya fasilitas yang menunjang kegiatan belajar seperti motif penunjang pendidikan dan *softboard* untuk menempel hasil karya siswa, ruang yang terkesan sepi yang kurang menarik perhatian untuk siswa dan penerapan unsur perancangan interior yang sesuai dengan karakteristik anak atau *children friendly environment*. Oleh karena itu perlu adanya perancangan ruang kelas 1 yang menarik siswa dan untuk mewakili dari ketiga ruang kelas 1 tersebut. berikut karakter salah satu ruang kelas 1B:

Kondisi eksisting :

1. Kapasitas ruangan 24 siswa dan 1 guru
2. Fisik ruangan :
  - a. Ukuran ruangan 6x6 m
  - b. Tinggi plafon 4 m dan warna plafon putih
  - c. Warna dinding : oranye, hijau muda, biru muda, kuning dan ungu
  - d. Lantai keramik warna putih ukuran 30x30 cm.
3. Perabot :
  - a. Jenis : meja dan kursi siswa, meja dan kusi guru, dan papan tulis *white board*
  - b. Warna meja coklat

#### Sirkulasi dan tata perabot

Sirkulasi pada ruang kelas 1 membentuk *linier* di tengah ruangan dengan lebar 2 meter. Penataan perabot khususnya kursi dan meja belajar dibentuk dengan berkelompok menurut siswa perempuan dan siswa laki-laki. Tiap kelompok terdiri atas 24 meja dan saling berhadapan setiap 4 meja. Dengan susunan sebagai berikut :

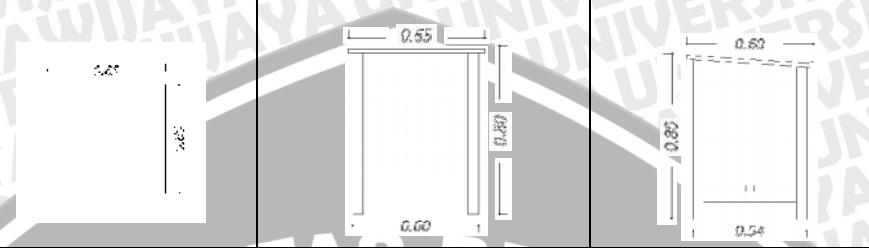
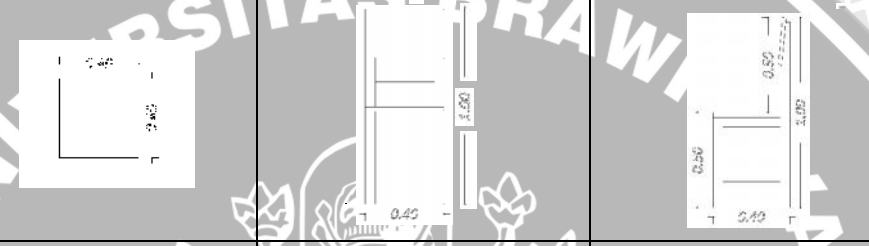
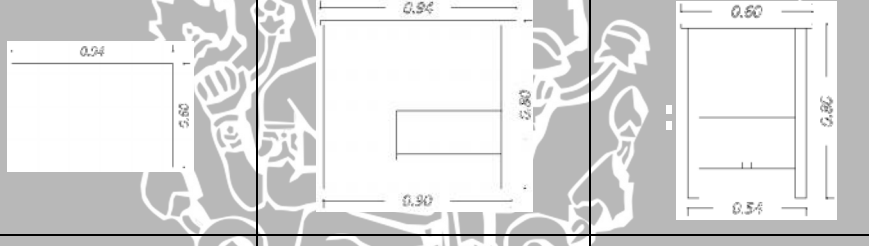
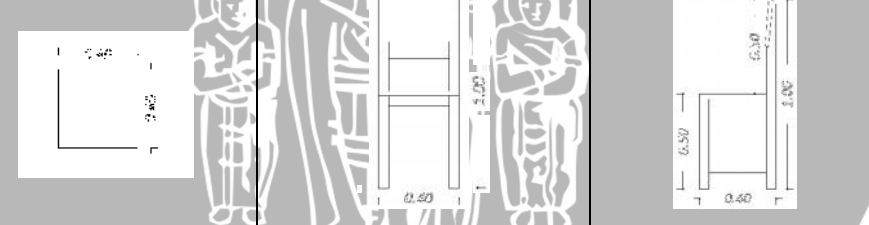


#### KETERANGAN :

 Area sirkulasi.

**Gambar 4.10** Sirkulasi kelas 1B  
Sumber : Analisa Saputra,2008

**Tabel 4.5** Ukuran perabot yang digunakan dalam ruang kelas 1B :

Perabot	Gambar			
	Tampak atas	Tampak depan	Tampak samping	
siswa	Meja			
	Kursi			
guru	Meja			
	Kursi			

Sumber : Analisa Saputra,2008

### 4.3.2 Kelas 3B

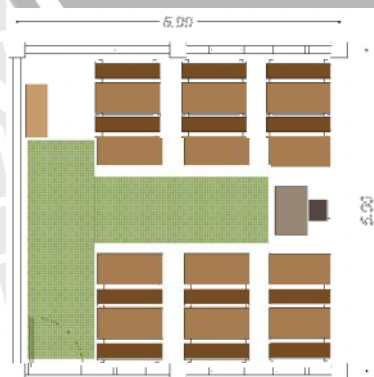
Bangunan untuk ruang kelas 3 merupakan bangunan temporer sehingga memiliki karakter yang berbeda dengan ruang kelas 1 & 2. Menurut Kepala Sekolah SDIT Insan Permata sesuai rencana pembangunan kedepan semua ruang kelas 3 berada di lantai 3 pada bangunan permanen atau menjadi satu dengan bangunan kelas 1 dan 2. Oleh karena itu perlu kajian dari karakter ruang kelas 3 yang ada sekarang untuk menjadi konsep perancangan ruang kelas yang akan dibangun. Kelas 3 memiliki 2 ruang kelas terbagi atas kelas 3A dan 3B. berikut salah satu karakter kelas 3 yaitu kelas 3B :

Kondisi eksisting :

1. Kapasitas ruangan 23 siswa dan 1 guru
2. Fisik ruangan :
  - a. Ukuran ruangan 6x6 m
  - b. Tinggi tanpa plafon 6,15 m
  - c. Warna dinding coklat bamboo
  - d. Lantai plesteran
3. Perabot :
  - a. Jenis : meja dan kursi siswa, meja dan kursi guru, lemari dan papan tulis *white board*
  - b. Warna meja dan kursi coklat kayu.

#### Sirkulasi dan tata perabot

Sirkulasi pada ruang kelas 3B membentuk *linier* di tengah ruangan dengan lebar 2 meter. Jenis perabot berbeda dengan kelas 1&2, perabot yang digunakan yaitu meja dan kursi yang gabung menjadi satu, setiap meja dan kursi dapat ditempati 2 siswa. Penataan perabot khususnya kursi dan meja belajar menghadap ke jalur sirkulasi tengah. Dengan susunan sebagai berikut :



#### KETERANGAN :

 Area sirkulasi.

**Gambar 4.11** Sirkulasi kelas 3B  
Sumber : Analisa Saputra,2008

**Tabel 4.6** Ukuran perabot yang digunakan ruang kelas 3B

Perabot		Gambar		
		Tampak atas	Tampak depan	Tampak samping
siswa	Meja & Kursi			
guru	Kursi			

Sumber : Analisa Saputra,2008