

ANALISIS PERMASALAHAN DAN MODEL SOLUSI KEBERLANJUTAN
PENDIDIKAN ANAK NELAYAN DI KELURAHAN BRONDONG, KECAMATAN
BRONDONG, KABUPATEN LAMONGAN, JAWA TIMUR

SKRIPSI

PROGRAM STUDI AGROBISNIS PERIKANAN
JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERIKANAN DAN KELAUTAN

Oleh:

ILANA FIDINNI MARIA QIBTIAH
NIM. 125080401111028



FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2016

ANALISIS PERMASALAHAN DAN MODEL SOLUSI KEBERLANJUTAN
PENDIDIKAN ANAK NELAYAN DI KELURAHAN BRONDONG, KECAMATAN
BRONDONG, KABUPATEN LAMONGAN, JAWA TIMUR

SKRIPSI
PROGRAM STUDI AGROBISNIS PERIKANAN
JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERIKANAN DAN KELAUTAN

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Meraih Gelar Sarjana Perikanan
di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan
Universitas Brawijaya

Oleh:

ILANA FIDINNI MARIA QIBTIAH
NIM. 125080401111028



FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2016

SKRIPSI

ANALISIS PERMASALAHAN DAN MODEL SOLUSI KEBERLANJUTAN
PENDIDIKAN ANAK NELAYAN DI KELURAHAN BRONDONG, KECAMATAN
BRONDONG, KABUPATEN LAMONGAN, JAWA TIMUR

Oleh:

ILANA FIDINNI MARIA QIBTIAH
NIM. 125080401111028

telah dipertahankan didepan penguji
pada tanggal 18 Juli 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

SK Dekan No. : _____

Tanggal : _____

Menyetujui,

Dosen Penguji I

(Dr. Ir. Edi Susilo, MS)
NIP. 19591205 198503 1 003
Tanggal: _____

10 AUG 2016
Dosen Penguji II

(Tiwi Nurjannati Utami, S.Pi, MM)
NIP. 19750322 200604 2 002
Tanggal: _____

10 AUG 2016

Dosen Pembimbing I

(Dr. Ir. Nuddin Harahab, MP)
NIP. 19610417 199003 1 001
Tanggal: _____

Dosen Pembimbing II

(Wahyu Handayani, S.Pi, MBA, MP)
NIP. 19750310 200501 2 001
Tanggal: _____

Mengetahui, 10 AUG 2016



Ketua Jurusan SEPK

(Dr. Ir. Nuddin Harahab, MP)
NIP. 19610417 199003 1 001
Tanggal: _____

10 AUG 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan usulan skripsi ini hasil penjiplakan (*plagiasi*), maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai hukum yang berlaku di Indonesia.



Malang, Juli 2016

Mahasiswa

(Ilana Fidinni Maria Qibtiah)

RINGKASAN

ILANA FIDINNI MARIA QIBTIAH. Analisis Permasalahan dan Model Solusi Keberlanjutan Pendidikan Anak Nelayan di Kelurahan Brondong, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur (dibawah bimbingan **Dr. Ir. Nuddin Harahab, MP** dan **Wahyu Handayani, S.Pi, MBA, MP**).

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang dapat digunakan untuk mengukur kualitas hidup manusia. Tingkat pendidikan yang rendah akan membatasi seseorang untuk masuk kedalam akses sumber daya ekonomi yang lebih baik sehingga cenderung mengakibatkan kemiskinan dan ketertinggalan. Pendidikan dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah faktor keluarga. Latar belakang keluarga akan mempengaruhi karakter dan pendidikan anaknya. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat pendidikan keluarga nelayan di Kelurahan Brondong?, bagaimana kondisi sosial-ekonomi keluarga nelayan?, dan bagaimana persepsi orang tua dalam keberlanjutan pendidikan anak pada masyarakat nelayan Di Kelurahan Brondong?, pendidikan alternatif seperti apa yang perlu diterapkan untuk keberlanjutan pendidikan anak di lingkungan masyarakat nelayan?. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat pendidikan keluarga nelayan, (2) untuk mengetahui kondisi sosial-ekonomi keluarga nelayan, (3) untuk mengetahui persepsi orang tua dalam keberlanjutan pendidikan anak pada masyarakat nelayan, (4) alternatif layanan pendidikan non-formal yang lebih sesuai dengan kondisi/situasi rumah tangga nelayan di Kelurahan Brondong Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan.

Populasi dalam penelitian ini adalah nelayan yang memiliki anak usia sekolah mulai dari usia Sekolah Dasar sampai Sekolah Menengah Atas/ sederajat (umur 7-18 tahun) yang tinggal di Kelurahan Brondong. Jumlah populasi dalam penelitian ini tidak diketahui dengan pasti, sehingga dilakukan pengambilan sampel dengan cara non random, yaitu dengan menggunakan teknik *snowball sampling* atau teknik bola salju. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 43 orang responden, baik sebagai nelayan ABK maupun nelayan pemilik yang memiliki anak usia sekolah (7-18 tahun). Selain responden juga dipilih sejumlah informan (kepala Kelurahan, kepala rukun nelayan, petugas TPI) untuk memperoleh gambaran umum mengenai kondisi sosial ekonomi di Kelurahan Brondong. Variabel dalam penelitian ini adalah tingkat pendidikan baik pendidikan formal maupun non formal; kondisi sosial-ekonomi meliputi umur kepala keluarga, jumlah anak, Jenis pekerjaan, pendapatan, kondisi rumah, pemilikan kekayaan, tabungan, dan persepsi orang tua dalam pendidikan anak meliputi persepsi nelayan terhadap keberlanjutan pendidikan anak, keberlanjutan pendidikan terhadap peluang kerja, tingkat pendidikan anak, penyebab anak putus sekolah, dan pendidikan alternatif yang sesuai dengan masyarakat nelayan. Metode pengumpulan data dengan metode survei, wawancara, dokumentasi, dan angket/kuesioner. Metode analisis data dianalisa secara kualitatif dan kuantitatif dengan langkah *editing, coding, tabulasi*.

Hasil dari penelitian ini adalah tingkat pendidikan rata-rata nelayan adalah tamat SD, pendidikan istri nelayan rata-rata adalah tamat SMP. Berdasarkan pengklasifikasian Bambang (2011), tingkat pendidikan masyarakat nelayan di Kelurahan Brondong masuk dalam klasifikasi pendidikan rendah namun ada beberapa istri nelayan yang menempuh tingkat pendidikan sampai SMA. Pada pendidikan non formal, nelayan rata-rata tidak pernah mengikuti kursus. Kondisi sosial-ekonomi nelayan adalah sedang dengan rata- rata umur kepala



keluarga berkisar antara 40 – 50 tahun dengan jumlah anggota keluarga 5 orang dengan 3 orang anak, Jenis pekerjaan didominasi oleh ABK sebanyak 65,1 %, Rata-rata lama melaut adalah 1-2 minggu, dan yaitu 10 hari untuk melaut dan 4 hari untuk beristirahat di darat dan persiapan melaut lagi. Tingkat pendapatan rata-rata adalah Rp. 1.250.000,- tergolong pendapatan rendah karena < UMK. Persepsi nelayan terhadap pentingnya keberlanjutan pendidikan anak rata-rata menyatakan bahwa pendidikan itu penting, rata-rata responden menyatakan bahwa keberlanjutan pendidikan berpengaruh terhadap peluang kerja, sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi orang tua terhadap pendidikan anak tergolong sedang. Untuk tingkat pendidikan anak tergolong dalam kriteria sedang. Terdapat beberapa alasan dari putusnya pendidikan anak-anak nelayan responden tersebut, beberapa diantaranya adalah kekurangan biaya, membantu orang tua bekerja, dan anak tidak menyukai kegiatan belajar mengajar di sekolah. Pendidikan alternatif yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat nelayan adalah PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat).

Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa tingkat pendidikan nelayan adalah rendah yang akan berpengaruh terhadap kelanjutan pendidikan anak. Kondisi sosial-ekonomi nelayan Brondong rata-rata adalah sedang yang berpengaruh terhadap pendidikan anak untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Persepsi orang tua dalam pendidikan anak tergolong sedang yang berpengaruh terhadap kelancaran pendidikan dan keberhasilan anak. Jenis Pendidikan alternatif yang relevan adalah PKBM. Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian yaitu bagi lembaga PKBM perlu memberikan sosialisasi tentang perlunya pendirian PKBM, sedangkan untuk masyarakat diharapkan masyarakat lebih membuka diri dengan pengetahuan yang baru dan meningkatkan pengetahuan tentang pendidikan agar anak mereka dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, dan untuk orang tua sebaiknya meningkatkan pendapatannya dengan cara bekerja lebih giat lagi dan mencari pekerjaan tambahan/sampingan, melalui pelatihan-pelatihan yang ada, bagi pemerintah perlu mengadakan program penyuluhan tentang pendidikan melalui Program Wajib Belajar Sembilan Tahun, sehingga nelayan memiliki pandangan yang positif serta kesadaran yang tinggi akan pentingnya pendidikan bagi anak mereka. Diharapkan adanya pemberdayaan nelayan dan wanita nelayan agar dapat bekerja pada sektor lain seperti menjahit atau membuat kerajinan untuk membantu meningkatkan kesejahteraan sosial ekonomi mereka dan dapat membantu dalam pembiayaan pendidikan anaknya. Memberikan dukungan dengan memberikan beasiswa untuk anak-anak kurang mampu dan berprestasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi sebagai wujud pembangunan nasional.Kepada peneliti diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai tingkat keberlanjutan pendidikan anak nelayan dengan menggunakan indikator yang tidak masuk dalam penelitian dan penelitian lebih lanjut mengenai jenis pendidikan alternatif lain yang relevan untuk anak nelayan yang mengalami putus sekolah.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjanatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi dengan judul "**Analisis Permasalahan Dan Model Solusi Keberlanjutan Pendidikan Anak Nelayan Di Kelurahan Brondong, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur**". Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Brawijaya. Penelitian ini melihat bagaimana tingkat pendidikan nelayan, kondisi social – ekonomi, persepsi orang tua terhadap keberlanjutan pendidikan anak, dan pendidikan alternatif yang relevan untuk masyarakat nelayan di Kelurahan Brondong, Lamongan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan penulis dalam penyusunan laporan ini, oleh karena penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan dan memberikan wawasan kepada pembaca maupun bagi penulis sendiri.

Malang, Juli 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya atas terselesaikannya laporan skripsi ini kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Nuddin Harahab, MP selaku dosen pembimbing I dan Ibu Wahyu Handayani, S.Pi, MBA, MP selaku dosen pembimbing II yang memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulis menyusun laporan ini;
2. Bapak Dr. Ir. Edi Susilo, MS selaku dosen penguji I dan Ibu Tiwi Nurjannati Utami, S.Pi, MM selaku dosen penguji II yang memberikan kritik dan saran dalam penyusunan laporan ini;
3. Sujud dan terima kasih yang dalam penulis persembahkan kepada orang tua tercinta, Bapak Kartib yang selalu penulis rindukan dan Ibu Nduk Khamdah Ma'afi yang selalu mendukung dan mendoakan untuk keberhasilan serta mencurahkan kasih sayangnya selama ini, semoga engkau selalu dalam lindungan dan kasih sayang Allah SWT;
4. Kakak-kakakku terkhusus untuk Mbak Indah Mufarokhah dan Adik saya Diana Nova Wahyuni yang ikut memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam mencapai cita-cita;
5. Pihak kantor Kecamatan Brondong, Kelurahan Brondong, dan Rukun Nelayan, yang sudah memberikan informasi dan dukungan selama penulis melakukan penelitian,
6. Masyarakat nelayan yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan hingga terselesaikannya skripsi ini;
7. Keluarga besar KRD 29B, teman-teman saya (Putri, Rizal, Vivi, Nina, April, Olan, Arum) dan Ayunk yang sudah banyak membantu dan menemani dari awal sampai terselesaikannya laporan skripsi ini;

8. Seluruh teman-teman SOSEK 2012 terima kasih atas kekompakan dan solidaritasnya selama ini.
9. Almamater Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Brawijaya, khususnya Jurusan Sosial Ekonomi Perikanan;
10. Semua pihak yang telah membantu penulis selama melakukan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat Nya kepada kita semua, Amin.

Malang, Juli 2016



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
RINGKASAN	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Nelayan dan Kondisi Sosial Ekonomi Nelayan	7
2.2 Pendidikan	9
2.2.1 Pendidikan Informal	10
2.2.2 Pendidikan Formal.....	10
2.2.2.1 Pendidikan Dasar	11
2.2.2.2 Pendidikan Menengah	12
2.2.2.3 Pendidikan Tinggi	12
2.2.3 Pendidikan Non Formal	12
2.3 Potensi Keberlanjutan Pendidikan	20
2.4 Kondisi Sosial - Ekonomi	20
2.5 Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Formal.....	24
2.6 Penelitian Terdahulu	24
2.7 Kerangka Berpikir.....	25
3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Metode Penelitian.....	28
3.3 Jenis dan Sumber Data	28
3.3.1 Data Primer	29
3.3.2 Data Sekunder.....	30

3.4 Metode Pengumpulan Data	31
3.4.1 Survei	31
3.4.2 Wawancara.....	31
3.4.3 Dokumentasi.....	32
3.4.4 Angket/ Kuisioner	32
3.5 Metode Pengambilan Sampel.....	33
3.6 Analisis Data	33
3.7 Batasan Istilah.....	35
4. KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
4.1 Letak Geografis dan Topografis	38
4.1.1 Letak Geografis	38
4.1.2 Letak Topografis.....	38
4.2 Keadaan Penduduk	39
4.2.1 Berdasarkan Pendidikan.....	40
4.2.2 Berdasarkan Pekerjaan	41
4.2.3 Sarana dan Prasarana.....	43
4.2.4 Potensi Ekonomi.....	44
4.2.5 Berdasarkan Agama	44
4.2.6 Budaya Masyarakat Brondong.....	46
5. HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1 Tingkat Pendidikan Orang Tua	48
5.1.1 Pendidikan Formal	48
5.1.2 Pendidikan Non Formal	49
5.2 Kondisi Sosial Ekonomi	50
5.2.1 Umur Kepala Keluarga	51
5.2.2 Jumlah Tanggungan	52
5.2.3 Jenis Pekerjaan	53
5.2.4 Pendapatan	55
5.2.5 Kondisi Rumah	58
5.2.6 Pemilikan Kekayaan	59
5.2.7 Tabungan	60
5.3 Persepsi Orang Tua (Nelayan) Terhadap Pendidikan Anak.....	61
5.3.1 Persepsi Nelayan terhadap Keberlanjutan Pendidikan Anak ..	61
5.3.2 Pengaruh Pendidikan terhadap Peluang Kerja	63
5.4 Tingkat Pendidikan Anak	64
5.5 Penyebab Anak Putus Sekolah	65
5.6 Pendidikan Alternatif	66
5.7 Model Solusi Pendidikan Alternatif PKBM	70
6. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	79
6.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Matrik Diskripsi Penelitian	34
2. Komposisi Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	39
3. Jumlah penduduk Berdasarkan kelompok umur	40
4. Komposisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	41
5. Distribusi Penduduk Berdasarkan Pekerjaan	42
6. Distribusi Sarana dan Prasarana Umum	43
7. Jumlah Penduduk Menurut Agama	45
8. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Keluarga.....	48
9. Pendidikan Non Formal Nelayan	50
10. Distribusi Responden Berdasarkan Kelompok Umur.....	51
11. Jumlah Tanggungan	52
12. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	53
13. Lama Melaut.....	54
14. Pekerjaan Istri Nelayan.....	54
15. Distribusi Responden Berdasarkan Pendapatan.....	55
16. Pendapatan Istri Nelayan.....	57
17. Kondisi Rumah	58
18. Pemilikan Barang - Barang	59
19. Pemilikan Kendaraan	60
20. Tabungan Nelayan	60
21. Distribusi Responden Tentang Pentingnya Pendidikan Anak	61
22. Distribusi Responden Tentang Pengaruh Keberlanjutan Pendidikan Terhadap Peluang Kerja	63
23. Distribusi Tingkat Pendidikan Anak	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	27
2. Perempuan Kelurahan Brondong Sebagai Penyortir Ikan (<i>Ngorek</i>)	57
3. Perempuan Penjual Ikan di TPI Brondong	57
4. Kondisi Rumah Nelayan yang berlantai keramik	59
5. Kegiatan Anak Nelayan yang Putus Sekolah	66
6. Modifikasi Model Solusi Pendidikan Alternatif (PKBM).....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Brondong	85
2. Surat Izin Penelitian	86
3. Dokumentasi Penelitian Di Kelurahan Brondong.....	87
4. Dokumentasi Wawancara Penelitian.....	89

