

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Nilai ujian SOCA mahasiswa yang tidak mendapatkan metode pembelajaran berdasarkan kasus (*Case Based Learning*) memiliki tingkat kelulusan sebesar 11,88% dengan rata-rata nilai 54,74.
2. Nilai ujian SOCA mahasiswa yang mendapatkan metode pembelajaran berdasarkan kasus (*Case Based Learning*) memiliki tingkat kelulusan sebesar 23,30% dengan rata-rata nilai 64,48.
3. Terdapat perbedaan yang berarti antara nilai ujian SOCA kelompok mahasiswa yang tidak mendapatkan pembelajaran *CBL* dengan kelompok mahasiswa yang mendapatkan pembelajaran *CBL* dengan nilai signifikansi lebih kecil dari α (0,005) yaitu sebesar 0,000.

7.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang telah dikemukakan, berikut ini adalah beberapa saran yang diharapkan bisa menjadi masukan dan bahan pertimbangan didalam mengikuti ujian SOCA pada mahasiswa semester akhir tahap sarjana, yaitu:

1. Diharapkan untuk para pengelola pelaksanaan pendidikan di FKG UB untuk lebih meningkatkan frekuensi pembelajaran *Case Based Learning*. Karena berdasarkan *short term theory* dari Peterson dan Peterson (1959),

mahasiswa yang lebih sering terpapar kasus-kasus klinis akan lebih siap dalam menghadapi ujian SOCA. Selain itu, diharapkan pelaksanaan ujian SOCA tidak memiliki rentang waktu yang jauh setelah diadakannya *problem solving*.

2. Diharapkan untuk para mahasiswa agar jauh-jauh hari telah mempersiapkan dirinya dalam menghadapi ujian SOCA, dan juga melatih dirinya dengan sebaik mungkin dalam menyelesaikan kasus-kasus klinis pada saat pembelajaran *CBL* berlangsung.
3. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya,
 - a. Diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini menggunakan variabel nilai ujian SOCA dari setiap angkatan dengan sistem ujian SOCA yang sama agar lebih terlihat bagaimana pengaruh dari metode pembelajaran *Case Based Learning* terhadap hasil nilai ujian SOCA.
 - b. Menggunakan data primer berupa kuisisioner sehingga hasil pada penelitian selanjutnya dapat lebih akurat, dan sesuai dengan pandangan dari mahasiswa terhadap persiapan mengikuti ujian SOCA.