

**PENGARUH PENERAPAN METODE *CASE BASED LEARNING* TERHADAP NILAI UJIAN SOCA MAHASISWA
TAHAP SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi



Oleh:

Kartika Dian Lestari

NIM. 135070400111023

PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN GIGI

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Case Based Learning* terhadap Nilai Ujian SOCA Mahasiswa Tahap Sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya”.

Proses penulisan skripsi ini merupakan sebuah pengalaman berharga yang dapat menjadi bekal penulis melakukan penelitian untuk menjadi insan yang terus memperbaiki diri. Dukungan, masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak telah menjadikan sesuatu yang sangat bernilai karena adanya proses pembelajaran yang terus berlangsung.

Selama penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan yang banyak dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. R. Setyohadi, drg. MS selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya.
2. Kartika Andari Wulan, drg., Sp.Pros selaku Ketua Program Studi Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya sekaligus pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, saran, dan masukan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Citra Insany Irgananda, drg., MMed.Ed sebagai pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Nur Permatasari, Dr. drg, MS sebagai penguji yang telah banyak memberikan ilmu dan masukan terhadap penulis.
5. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Muhammad, SH, M.Hum dan Ibunda Lesmanawati, SH beserta kakak laki-lakiku, Achmad Firman Maulana, SH, M.Hum, kakak perempuanku, dr. Rahayu Octavia yang selalu memberikan dukungan, semangat, kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis.
6. Sahabat-sahabatku FKG UB: Anta Seri K, Eliza Rahma P, Fadhilah Laksmithasari, Anna Mariana, Ayu Ramayani, dan Dita Ajeng, dan yang selalu menemani dan memberikan dukungan dan semangat selama ini.
7. Teman-teman Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya Angkatan 2013 atas persahabatan, persaudaraan, dan kenangan masa indah selama menjalani perkuliahan tahap sarjana di FKG UB.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis tetap membuka diri untuk kritik dan saran yang membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, 17 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Singkatan	vii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Akademis	4
1.4.2 Bagi Praktis.....	4

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Student Oral Case Analysis (SOCA)</i>	
2.1.1 Definisi	6
2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan SOCA	7
2.1.3 Prosedur SOCA.....	9



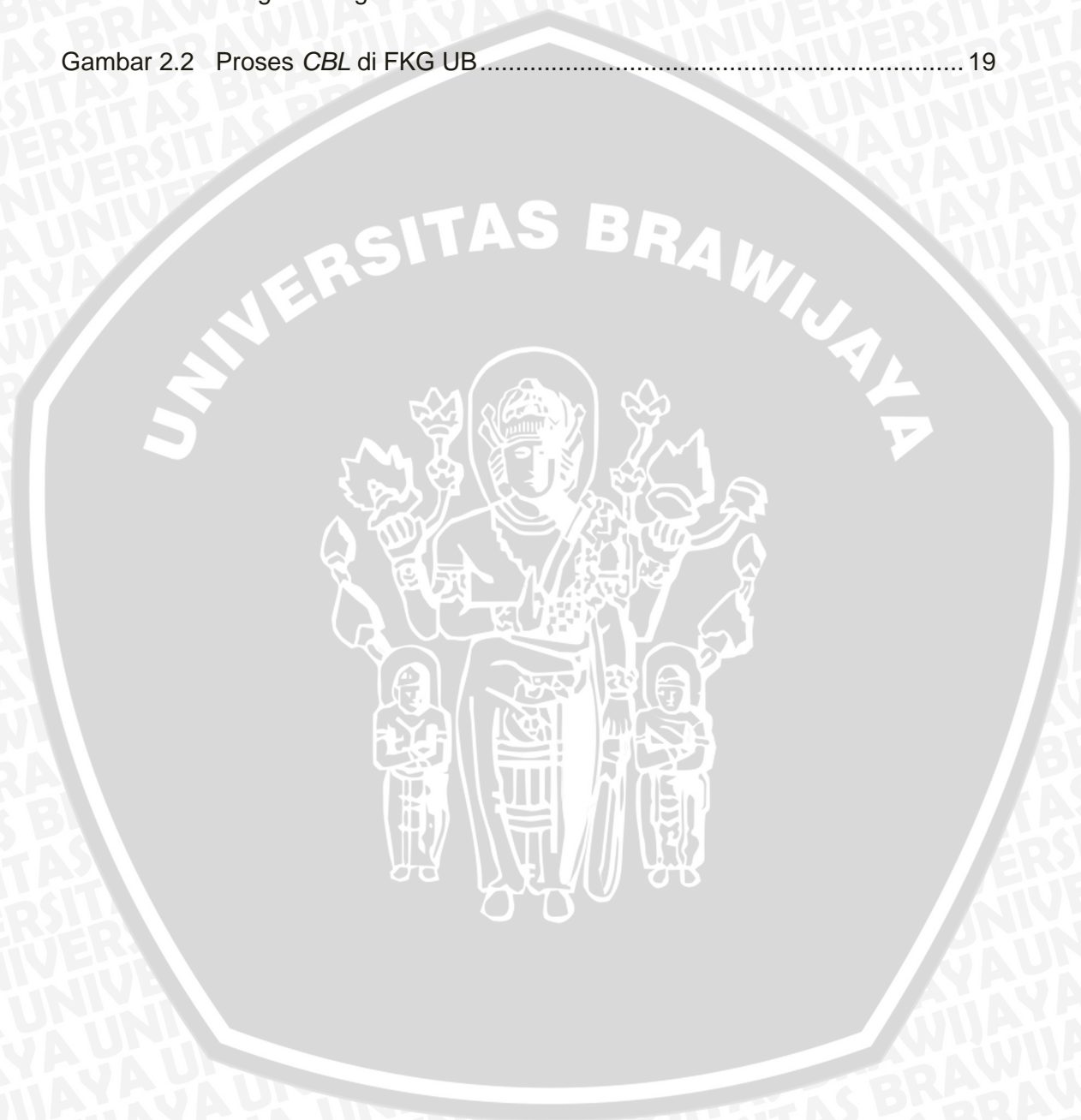
2.1.4 Penilaian SOCA	10
2.1.5 Hal-hal yang Mempengaruhi Nilai Ujian Mahasiswa	11
2.2 <i>Case Based Learning</i>	
2.2.1 Definisi	13
2.2.2 Karakteristik <i>Case Based Learning</i>	15
2.2.3 Langkah-langkah <i>Case Based Learning</i>	17
2.2.4 Keuntungan dan Kerugian <i>Case Based Learning</i>	20
2.2.5 Prinsip Pembelajaran <i>Case Based Learning</i>	22
2.2.6 Faktor yang Mempengaruhi <i>Case Based Learning</i>	23
2.3 <i>Problem Based Learning</i>	
2.3.1 Definisi	25
2.3.2 Langkah-langkah <i>Case Based Learning</i>	26
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Case Based Learning</i>	27
BAB 3. KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konsep.....	33
3.1.1 Keterangan Kerangka Konsep.....	34
3.2 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB 4. METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian.....	36
4.2 Populasi dan Sampel	
4.2.1 Populasi Penelitian	36
4.2.2 Sampel Penelitian.....	37
4.2.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	
4.2.3.1 Kriteria Inklusi.....	37
4.2.3.2 Populasi dan Sampel.....	37



4.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	
4.3.1 Variabel Penelitian.....	38
4.3.2 Definisi Operasional Variabel.....	38
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
4.5 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	39
4.6 Uji Normalitas	40
4.7 Analisis Data.....	40
BAB 5. HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
5.1 Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang Tidak Mendapatkan <i>CBL</i>	41
5.2 Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang Mendapatkan <i>CBL</i>	42
5.3 Uji Normalitas	43
5.4 Analisa Perbedaan Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang Tidak Mendapatkan <i>CBL</i> dengan yang Mendapatkan <i>CBL</i>	44
BAB 6. PEMBAHASAN	
6.1 Deskripsi Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang Tidak Mendapatkan <i>CBL</i> dengan yang Mendapatkan <i>CBL</i>	45
6.2 Analisa Perbedaan Antara nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang Tidak Mendapatkan <i>CBL</i> dengan yang Mendapatkan <i>CBL</i>	48
BAB 7. KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1 Kesimpulan	52
7.2 Saran.....	52
Daftar Pustaka.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah-langkah CBL.....	18
Gambar 2.2	Proses CBL di FKG UB.....	19



DAFTAR TABEL

Tabel 5.1	Distribusi Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang Tidak Mendapatkan Pembelajaran <i>CBL</i>	41
Tabel 5.2	Distribusi Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang Mendapatkan Pembelajaran <i>CBL</i>	42
Tabel 5.3	Keterangan Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 5.4	Rata-rata Kelompok Mahasiswa yang Mendapatkan <i>CBL</i> dan yang Tidak Mendapatkan <i>CBL</i>	40
Tabel 5.5	Uji T Nilai SOCA Mahasiswa yang Mendapatkan <i>CBL</i> dan yang Tidak Mendapatkan <i>CBL</i>	40



DAFTAR SINGKATAN

- CBL : *Case Based Learning*
PBL : *Problem Based Learning*
SOCA : *Structured Oral Case Analysis*
FKG UB : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya

