

BAB 5

HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

5.1 Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang Tidak Mendapatkan Pembelajaran

CBL

Nilai ujian SOCA mahasiswa angkatan 2010 pada penelitian ini adalah nilai ujian SOCA yang diperoleh saat mahasiswa menyelesaikan ujian SOCA utama (bukan nilai ujian remidi atau nilai akhir SOCA) yang dilaksanakan pada bulan Januari 2014. Data nilai akan tersaji dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 5.1 Distribusi Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang tidak mendapatkan CBL

Nilai	Frekuensi	Presentase (%)	Keterangan
>80 – 100	1	0.99	Lulus
≥75 – 80	11	10.89	Lulus
>69 – 74	7	6.93	Tidak Lulus
>60 – 69	25	24.75	Tidak Lulus
>55 – 60	7	6.93	Tidak Lulus
>50 – 55	13	12.87	Tidak Lulus
>44 – 50	8	7.92	Tidak Lulus
0 – 44	29	28.71	Tidak Lulus

Dari tabel 5.1 diketahui bahwa jumlah mahasiswa angkatan 2010 yang lulus pada ujian SOCA tersebut hanya berjumlah 12 orang dengan presentase 11.88% dari total mahasiswa angkatan 2010 yang berjumlah 101 orang. Sedangkan lebih dari 88% atau sejumlah 89 orang mahasiswa angkatan 2010 tidak lulus dalam ujian pertama SOCA. Data pada tabel juga menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang mendapat nilai 0 - 44 sebanyak 29 mahasiswa atau 28.71%.

5.2 Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang Mendapatkan Pembelajaran CBL

Nilai ujian SOCA mahasiswa angkatan 2013 pada penelitian adalah nilai ujian SOCA yang diperoleh saat mahasiswa menyelesaikan ujian SOCA utama (bukan nilai ujian remidi atau nilai akhir SOCA) yang dilaksanakan pada bulan Januari 2016. Data nilai akan tersaji dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 5.2 Distribusi Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang mendapatkan CBL

Nilai	Frekuensi	Presentase (%)	Keterangan
>80 – 100	14	13.59	Lulus
≥75 – 80	10	9.71	Lulus
>69 – 74	10	9.71	Tidak Lulus
>60 – 69	32	31.07	Tidak Lulus
>55 – 60	7	6.8	Tidak Lulus
>50 – 55	14	13.59	Tidak Lulus
>44 – 50	10	9.71	Tidak Lulus
0 – 44	6	5.82	Tidak Lulus

Dari tabel 5.2 diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa angkatan 2013 yang lulus dalam ujian pertama SOCA sejumlah 24 orang, dengan presentase sebesar 23.3% dari jumlah total mahasiswa angkatan 2013 yang berjumlah 103 orang. Sedangkan jumlah mahasiswa angkatan 2011 yang tidak lulus pada ujian SOCA tersebut berjumlah 79 orang dengan presentase 76.7%. Data pada tabel juga menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa yang mendapat nilai >60-69 sebanyak 32 mahasiswa atau 31.07%.

5.3 Uji Normalitas

Uji Normalitas bertujuan untuk menguji apakah data yang digunakan pada penelitian memiliki distribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan dengan uji *Kolmogorov-smirnov*. Hipotesis yang digunakan adalah:

H_0 : Data penelitian tentang nilai SOCA angkatan 2010 dan 2013 terdistribusi normal

H_1 : Data penelitian tentang nilai SOCA angkatan 2010 dan 2013 tidak terdistribusi normal

Tingkat signifikansi $\alpha = 5\%$. Apabila H_0 diterima jika nilai signifikansi $> \alpha$ (0,05), maka data penelitian terdistribusi normal. Sedangkan apabila $H_0 < \alpha$, maka data penelitian terdistribusi tidak normal.

Tabel 5.3 Keterangan Hasil Uji Normalitas

	Signifikansi	Keterangan
Nilai SOCA	0,562	Terdistribusi normal

Hasil uji normalitas data pada penelitian ini menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.562 dengan asumsi jika nilai signifikansi variabel residual $> \alpha$ (0,05), maka data residual terdistribusi normal (Suliyanto, 2005). Data pada penelitian ini terdistribusi normal. Dengan begitu, untuk pengujian hasil sampel, bisa menggunakan uji parametrik, yaitu uji t.

5.4 Analisa Perbedaan Nilai Ujian SOCA Mahasiswa yang Tidak Mendapatkan Pembelajaran CBL dan Mahasiswa yang Mendapatkan Pembelajaran CBL

Analisa perbedaan nilai SOCA mahasiswa angkatan 2010 dan 2013 yang telah diuji menggunakan uji T menunjukkan nilai rata-rata dari ujian SOCA mahasiswa angkatan 2010 sebesar 54,78 dengan jumlah sampel 101. Sedangkan untuk nilai rata-rata dari ujian SOCA mahasiswa angkatan 2013 sebesar 64,48 dengan jumlah sampel 103. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari ujian SOCA mahasiswa angkatan 2010 dan 2013.

Tabel 5.4 Rata-rata Kelompok Mahasiswa yang Mendapatkan CBL dan yang Tidak Mendapatkan CBL

Kelompok	Jumlah Sampel	Rata-rata
2010	101	54,78
2013	103	64,48

Tabel 5.5 Uji T Nilai SOCA Mahasiswa yang Mendapatkan CBL dan yang Tidak Mendapatkan CBL

T_{tabel}	Statistik Uji (T_{hitung})	Nilai Signifikansi (p - value)	Keterangan
0,674	-4,798	0,000	Terima H_0

Hasil analisis statistik diatas, menunjukkan nilai signifikansi = 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini dapat diartikan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Nilai signifikansi yang lebih kecil dari batas taraf signifikansi ini menunjukkan terdapat pengaruh dalam penerapan metode *Case Based Learning* terhadap nilai ujian SOCA mahasiswa tahap sarjana FKG UB.