

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYAAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ending Suryani Musa

NIM : 105070400111034

Jurusan : Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, Maret 2017

Yang membuat pernyataan

Ending Suryani Musa

NIM. 105070400111034

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari TK ABA 16



TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 16

(ABA 16)

Jl. Watu Gilang 43 Telp (0341) 581141

Kota Malang

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 21/S-P/ABA 16/XI/2016

Yth. Dekan Fakultas Kedokteran Gigi

Universitas Brawijaya

Di Kota Malang

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat Permohonan Penelitian dan Pengambilan Data dari Bapak, bersama dengan ini kami **Bersedia** memberikan kesempatan penelitian dan pengambilan data kepada mahasiswa Universitas Brawijaya Fakultas Kedokteran Gigi atas nama

Nama : Ending Suryani Musa
Nim : 105070400111034
Semester : XIII
Judul : Pengaruh Pengetahuan Ibu Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Teknik Menyikat Gigi Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Tk Aba 16 Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih

Malang, Nopember 2016

Kepala Sekolah



Hs. Nur Cahyani, S.PdI

NBM. 770 320

Lampiran 3. Keterangan Kelaihan Etik Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (021) 0341) 551611 Ext. 108; 569117; 567192 - Fax. (021) 0341) 564755
http://www.fk.ub.ac.id e-mail: kep.fk@ub.ac.id

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 446 / EC / KEPK - S1 - FKG / 12 / 2016

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : Pengaruh Pengetahuan Ibu tentang Kesehatan Gigi dan Mulut terhadap Teknik Menyikat Gigi pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 16 Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

PENELITI : Ending Suryani Musa

UNIT / LEMBAGA : Fakultas Kedokteran Gigi – Universitas Brawijaya Malang

TEMPAT PENELITIAN : TK ABA 16 Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang,



An. Ketua,
Koordinator Divisi I

Prof. Dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark
NIP. 19520410 198002 1 001

Catatan :

Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol).

Lampiran 4. Lembar Informasi dan Pernyataan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Ending Suryani Musa, Mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya, dengan ini meminta ibu dan anak ibu untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Pengetahuan Ibu Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap keterampilan Menyikat Gigi Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 16 Kecamatan Lowokwaru Kota Malang"
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pengetahuan ibu tentang kesehatan gigi dan mulut dapat mempengaruhi keterampilan menyikat gigi anak. Penelitian ini dapat memberi manfaat yaitu ibu dapat memperoleh pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut. Dengan pengetahuan yang ibu dapatkan diharapkan dapat diajarkan kepada anak tentang bagaimana menjaga kesehatan gigi dan mulut. Penelitian ini akan berlangsung dua kali dengan selang antara penelitian pertama dan penelitian ke dua adalah satu minggu.
3. Prosedur pengambilan data adalah melakukan pre test dan post test kepada ibu tentang kesehatan gigi dan mulut serta observasi terhadap cara menyikat gigi anak sebelum dan sesudah penyuluhan. Selain itu untuk mencegah terjadinya kontaminasi antara anak saat observasi menyikat gigi, akan saya bagikan sikat gigi, air mineral gelas untuk berkumur dan pasta gigi beraroma buah kepada masing-masing anak
4. Keuntungan yang dapat ibu peroleh dengan keikutsertaan dalam penelitian ini adalah memperoleh pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut.
5. Seandainya ibu tidak menyetujui cara ini maka ibu boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu tidak akan dikenai sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri ibu dan anak ibu akan tetap dirahasiakan
7. Dalam penelitian ini anak akan mendapatkan bingkisan berupa alat tulis yang terdiri dari, pensil, rautan, dan penghapus.

Peneliti, Januari 2017

Ending Suryani Musa

Pernyataan Persetujuan untuk Berpartisipasi dalam Penelitian

Saya yang bertandatangan dibawah ini meyakini bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar penjelasan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia untuk ikut serta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul "Pengaruh Pengetahuan Ibu Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 16 Kecamatan Lowokwaru Kota Malang"

Malang, Januari , 2017

Peneliti

Yang membuat pernyataan

(Ending Suryani Musa)
105070400111034

(.....) NIM.

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)



Lampiran 5. Pre-test dan Post-test Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut IbuKuesioner *Pre-test* dan *Post-test* Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

Nama ibu :

Nama anak :

1. Menyikat gigi sebaiknya berapa kali sehari?
 - a. Minimal 1 kali
 - b. Minimal 2 kali
 - c. Minimal 5 kali
2. Kapan waktu yang paling tepat untuk menyikat gigi?
 - a. Sebelum sarapan dan sebelum sebelum makan malam
 - b. Setelah bangun tidur pagi dan sebelum tidur malam
 - c. Sebelum tidur malam dan setelah sarapan pagi
3. Bagaimana jenis sikat gigi yang baik untuk digunakan?
 - a. Sikat gigi dengan bulu sikat halus
 - b. Sikat gigi dengan bulu sikat sedang
 - c. Sikat gigi dengan bulu sikat keras
4. Pasta gigi seperti apa yang baik untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut?
 - a. Pasta gigi yang menyegarkan nafas
 - b. Pasta gigi yang mengandung fluoride
 - c. Pasta gigi yang memutihkan gigi
5. Bagian mana saja yang harus disikat pada saat menyikat gigi?
 - a. Permukaan gigi bagian luar, permukaan gigi bagian dalam, permukaan lidah
 - b. Permukaan gigi bagian luar tanpa permukaan gigi bagian dalam
 - c. Permukaan gigi bagian luar, permukaan gigi bagian dalam
6. Di mana bulu sikat diletakkan saat menyikat gigi?
 - a. Di gigi
 - b. Di gusi
 - c. Di perbatasan gusi dan gigi
7. Bagaimana gerakan pertama saat menyikat gigi?
 - a. Menyikat permukaan gigi maju mundur
 - b. Menyikat permukaan gusi maju mundur
 - c. Menyikat bagian perbatasan gusi dan gigi maju mundur
8. Bagaimana gerakkan selanjutnya agar kotoran di gigi dapat terbang?

- a. Menyikat dari permukaan gusi ke gigi
 - b. Menyikat dari permukaan gigi ke gusi
9. Berapa lama sebaiknya waktu yang dibutuhkan untuk menyikat gigi?
- a. 2-3 menit
 - b. 3-5 menit
 - c. 5-10 menit
10. Kapan sebaiknya mengganti sikat gigi?
- a. 3 bulan sekali
 - b. 6 bulan sekali
 - c. Setahun sekali
11. Kapan sebaiknya memeriksakan gigi secara rutin?
- a. 6 bulan sekali
 - b. 9 bulan sekali
 - c. Setahun sekali
12. Jenis makanan yang tidak mudah merusak gigi adalah
- a. Makanan yang manis
 - b. Makanan yang lengket
 - c. Makanan yang berserat
13. Manakah makanan yang dapat menyehatkan gigi?
- a. Es-krim
 - b. Buah-buahan
 - c. burger
14. Apakah mengonsumsi makanan manis dapat mempengaruhi kesehatan gigi dan mulut?
- a. Ya
 - b. tidak
 - c. tidak tahu
15. Apakah kesehatan gigi dan mulut dapat mempengaruhi kesehatan tubuh secara keseluruhan?
- a. Ya
 - b. tidak
 - c. tidak tahu

Lampiran 6. Lembar *Check list* Penilaian Keterampilan Menggosok GigiLembar *Check list* Penilaian Keterampilan Menggosok Gigi

Nama / Usia :

Keterampilan Menyikat Gigi	Nilai
Rahang Atas	
1. Bukal	
- Memposisikan sikat 45 derajat di sulkus gingiva	
- Menyikat gigi maju mundur	
- Menyikatkan sikat gigi dari arah sulkus ke gigi	
2. Posterior Palatal	
- Memposisikan sikat 45 derajat di sulkus gingiva	
- Menyikat gigi maju mundur	
- Menyikatkan sikat gigi dari arah sulkus ke gigi	
3. Anterior palatal	
- Memegang sikat dengan arah vertikal	
- Memposisikan sikat di sulkus gingiva	
- Menyikat gigi dari arah sulkus ke gigi	
4. Menyikat permukaan kunyah gigi	
Rahang Bawah	
5. Bukal	
- Memposisikan sikat 45 derajat di sulkus gingiva	
- Menyikat gigi maju mundur	
- Menyikatkan sikat gigi dari arah sulkus ke gigi	
6. Posterior Lingual	
- Memposisikan sikat 45 derajat di sulkus gingiva	
- Menyikat gigi maju mundur	
- Menyikatkan sikat gigi dari arah sulkus ke gigi	
7. Anterior Lingual	
- Memegang sikat dengan arah vertikal	
- Memposisikan sikat di sulkus gingiva	
- Menyikat gigi dari arah sulkus ke gigi	
8. Menyikat permukaan kunyah gigi	
9. Menyikat permukaan lidah	

Catatan: Cara menilai cukup dengan dicontreng bila anak melakukan

Lampiran 7. Media Leaflet

CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR



1. Pilih sikat gigi yang benar: gagang lurus, kepala sikat sesuai dengan mulut, bulu sikat halus



3. Beri pasta gigi berflouride sebesar biji jagung di permukaan sikat gigi

2. Kumur dan bersihkan sikat gigi dengan Air



4. Letakkan posisi sikat 45 derajat di daerah perbatasan antara gigi dan gusi dan lakukan gerakan menyikat maju mundur beberapa kali



5. Selanjutnya lakukan penyikatan dari gusi ke gigi (dari merah ke putih) untuk membersihkan kotoran yang menyelim di antara gusi dan gigi



6. Jangan lupa menyikat bagian dalam gigi dengan cara yang serupa



7. Untuk gigi depan bagian dalam sikat gigi diletakkan dengan arah vertikal lalu sikat gigi digerakkan dari arah gusi ke gigi



8. Sikat Permukaan kunyah gigi rahang bawah dari arah belakang ke depan



9. Sikat permukaan lidah dari arah belakang ke depan.

10. Kumur sebanyak 1 kali agar kandungan flouride tidak hilang.

PERHATIAN

- Lama Penyikatan lebih kurang 2 menit atau penyikatan sebanyak 8-12 kali setiap sisi pada seluruh gigi
- Menyikat gigi sekurang-kurangnya 2 kali sehari di pagi hari setelah sarapan dan malam hari sebelum tidur
- Pemberian pasta gigi berflouride
- Mengurangi konsumsi makanan dan minuman yang manis
- Kontrol kesehatan gigi secara berkala ke dokter gigi setiap 6 bulan sekali
- Setelah makan makanan yang lengket sebaiknya menyikat gigi atau berkumur
- Makan makanan yang berserat seperti buah-buahan dan sayuran, selain bagus untuk pencernaan makanan berserat juga secara tidak langsung dapat membersihkan sisa makanan yang lengket yang menempel pada gigi
- Penggantian sikat gigi paling lama 3 bulan atau apabila bulu sikat sudah mekar
- Jika menggunakan jenis sikat gigi yang memiliki penutup kepala sikat, pastikan penutup sikat memiliki lubang ventilasi udara, dengan demikian proses tumbuhnya bakteri akibat tingkat kelembaban yang tinggi di kepala sikat dapat dihindari

Lampiran 8. Hasil Penelitian Sebelum Penyuluhan Terhadap Ibu

Ibu	Jumlah Nilai <i>Pre-Test</i> Ibu	Anak	Jumlah Nilai Keterampilan Menyikat Gigi Sebelum Penyuluhan Terhadap Ibu
ibu 1	9	Anak 1	4
ibu 2	14	Anak 2	8
ibu 3	13	Anak 3	4
ibu 4	9	Anak 4	6
ibu 5	13	Anak 5	5
ibu 6	11	Anak 6	4
ibu 7	10	Anak 7	4
ibu 8	11	Anak 8	4
ibu 9	13	Anak 9	4
ibu 10	11	Anak 10	4
ibu 11	9	Anak 11	5
ibu 12	10	Anak 12	4
ibu 13	8	Anak 13	6
ibu 14	10	Anak 14	3
ibu 15	9	Anak 15	4
ibu 16	14	Anak 16	8
ibu 17	13	Anak 17	4
ibu 18	9	Anak 18	6
ibu 19	13	Anak 19	5
ibu 20	11	Anak 20	4
ibu 21	10	Anak 21	4
ibu 22	11	Anak 22	4
ibu 23	13	Anak 23	4
ibu 24	11	Anak 24	4
ibu 25	9	Anak 25	5
ibu 26	10	Anak 26	4
ibu 27	8	Anak 27	6
ibu 28	10	Anak 28	3
ibu 29	13	Anak 29	4
ibu 30	11	Anak 30	5
Rata-rata	10,87	Rata-rata	4,63

Lampiran 9. Hasil Penelitian Sesudah Penyuluhan Terhadap Ibu

Ibu	Jumlah Nilai <i>Post-Test</i> Ibu	Anak	Jumlah Nilai Keterampilan Menyikat Gigi Sesudah Penyuluhan Terhadap Ibu
ibu 1	14	Anak 1	8
ibu 2	15	Anak 2	8
ibu 3	15	Anak 3	12
ibu 4	13	Anak 4	8
ibu 5	14	Anak 5	13
ibu 6	14	Anak 6	8
ibu 7	15	Anak 7	17
ibu 8	14	Anak 8	11
ibu 9	15	Anak 9	17
ibu 10	12	Anak 10	7
ibu 11	15	Anak 11	17
ibu 12	14	Anak 12	9
ibu 13	14	Anak 13	9
ibu 14	15	Anak 14	14
ibu 15	14	Anak 15	8
ibu 16	15	Anak 16	8
ibu 17	15	Anak 17	12
ibu 18	13	Anak 18	17
ibu 19	14	Anak 19	13
ibu 20	14	Anak 20	8
ibu 21	15	Anak 21	9
ibu 22	14	Anak 22	11
ibu 23	15	Anak 23	17
ibu 24	12	Anak 24	7
ibu 25	15	Anak 25	17
ibu 26	14	Anak 26	9
ibu 27	14	Anak 27	9
ibu 28	15	Anak 28	14
ibu 29	15	Anak 29	16
ibu 30	12	Anak 30	11
Rata-rata	14,17	Rata-rata	11,47

Lampiran 10. Analisis Data

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan sbl	.145	30	.110	.958	30	.282
Pengetahuan ssd	.085	30	.200*	.988	30	.978

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pengetahuan sbl	10.87	30	1.795	.328
Pengetahuan ssd	14.17	30	.950	.173

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pengetahuan sbl - Pengetahuan ssd	-3.30	1.803	.329	-3.97	-2.63	-10.023	29	.000

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Cara Menyikat Gigi Anak sbl	.099	30	.200*	.976	30	.720
Cara Menyikat Gigi Anak ssd	.127	30	.200*	.952	30	.188

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Cara Menyikat Gigi Anak sbl	4.63	30	1.217	.222
	Cara Menyikat Gigi Anak ssd	11.47	30	3.608	.659

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Cara Menyikat Gigi Anak sbl - Cara Menyikat Gigi Anak ssd	-6.83	4.026	.735	-8.34	-5.33	-9.295	29	.000

Correlations

Correlations

		Pengetahuan sbl	Cara Menyikat Gigi Anak sbl
Pengetahuan sbl	Pearson Correlation	1	.135
	Sig. (2-tailed)	.	.478
	N	30	30
Cara Menyikat Gigi Anak sbl	Pearson Correlation	.135	1
	Sig. (2-tailed)	.478	.
	N	30	30

Correlations

Correlations

		Pengetahuan ssd	Cara Menyikat Gigi Anak ssd
Pengetahuan ssd	Pearson Correlation	1	.460*
	Sig. (2-tailed)	.	.011
	N	30	30
Cara Menyikat Gigi Anak ssd	Pearson Correlation	.460*	1
	Sig. (2-tailed)	.011	.
	N	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Ibu sedang menjawab *pre-test*



Observasi keterampilan menyikat gigi anak sebelum ibu diberi penyuluhan



Ibu sedang menerima Penyuluhan tentang kesehatan gigi dan mulut



Ibu sedang menjawab *post-test*



Observasi keterampilan menyikat gigi anak setelah 1 minggu



Pembagian bingkisan untuk anak-anak



Penyerahan bingkisan kenang-kenangan untuk pihak sekolah