

ABSTRAK

Ratnaningtyas, Dwi. 2017. Perbedaan Keterampilan Mahasiswa dalam Preparasi Gigi Penyangga Restorasi Indirek Menggunakan Model Gigi Pengganti dan Elemen Gigi Asli di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya. Skripsi. Program Studi Sarjana Kedokteran Gigi. Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya, Malang. Pembimbing : (1) drg. Citra Insany Irgananda M.Med.Ed (2) drg. Kartika Andari Wulan Sp.Pros

Salah satu kegiatan *skill's lab* prostodontia di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya adalah melatih mahasiswa dalam preparasi gigi penyangga gigi tiruan cekat sebagian menggunakan model gigi pengganti dan elemen gigi asli. Model gigi pengganti, dibandingkan dengan elemen gigi asli, memiliki karakter berbeda dalam tingkat kekerasan dan morfologi gigi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi perbedaan keterampilan mahasiswa dalam melakukan preparasi untuk restorasi gigi tiruan cekat sebagian menggunakan model gigi pengganti dan elemen gigi asli di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimental* berupa percobaan dengan *post-test only control group design*, dengan 103 mahasiswa sebagai sampel yang melakukan preparasi pada gigi premolar pertama rahang bawah menggunakan dua jenis gigi yaitu model gigi pengganti dan elemen gigi asli. Elemen gigi asli yang digunakan dalam penelitian ini dikumpulkan dari beberapa Orthodontist yang melakukan ekstraksi gigi premolar pertama rahang bawah berdasarkan indikasi medis. Gigi penyangga yang telah dipreparasi kemudian dilakukan penilaian menggunakan rubrik yang dimodifikasi dari *Rubric Baylor College of Dentistry crown preparation scoring criteria rating scale* oleh Nunez, dkk. (2012) dan dianalisis menggunakan *Mann-Whitney Test*. Hasil penelitian ini didapatkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada hasil keterampilan preparasi mahasiswa dalam preparasi gigi penyangga yang mana pada model gigi pengganti dinilai lebih baik dibandingkan pada elemen gigi asli.

Kata Kunci: model gigi pengganti, elemen gigi asli, hasil keterampilan preparasi

ABSTRACT

Ratnaningtyas, Dwi. 2017. Difference of student's skill between tooth preparation of abutment teeth indirect restoration in typodont and real element tooth in Dentistry Faculty of Brawijaya University. Final assignment. Dental Education Scholar. Dentistry of Brawijaya University, Malang. Supervisor : (1) drg. Citra Insany Irgananda M.Med.Ed (2) drg. Kartika Andari Wulan Sp.Pros

One of the skill's lab activity in Prosthodontics department at School of Dental Medicine University of Brawijaya is to train its student on how to do preparation of fixed partial denture's abutment tooth using typodont. Typodont, compared with natural tooth, has different characteristics regarding hardness level and tooth morphology. The aim of this study is to identify the difference between student's tooth preparation skills for fixed partial dentures restoration using typodont and natural teeth, in School of Dental Medicine University of Brawijaya. This research was a Quasi experimental study with post-test only control group design, using 103 samples of dental student which asked to do preparation of first bicuspid of mandibular jaw as abutment teeth for fixed partial dentures using both typodont and natural teeth. The natural teeth used for this research were collected from numerous orthodontists who extracted the first bicuspid of mandibular jaw based on the medical indication. The abutment teeth were assessed and scored using modification Rubric Baylor College of Dentistry crown preparation scoring criteria rating scale by Nunez et. Al. (2012) and the data was analyzed using Mann-Whitney Test. It was found that there was a significant difference of student's preparation skill result, which in typodont were scored higher than natural teeth.

Keywords: typodont, natural tooth, preparation skill result.

