

## ABSTRAK

Kamelia. 2017. Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Angkatan 2015 Dalam Menghadapi *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Tugas Akhir, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya, Malang. Pembimbing: (1) Dr. Ahsan, S.Kp, M.Kes. (2) Ns. Ikhda Ulya, S.Kep, M.Kep.

Ujian merupakan salah satu *stressor* yang sering dialami oleh mahasiswa. Dalam ujian OSCE, mahasiswa diminta untuk memperagakan keterampilan yang diujikan sesuai dengan *checklist* yang telah disusun dan dilatih selama blok tersebut. Mahasiswa merasa takut, gugup dan tidak percaya diri ketika OSCE kemungkinan hal tersebut dikarenakan peserta dimonitoring dan diobservasi oleh penguji, interaksi secara langsung antara peserta dan penguji, serta waktu yang terbatas. Setiap ada *stressor* individu mengalami kecemasan, maka secara otomatis muncul upaya untuk mengatasinya dengan berbagai mekanisme koping. Mekanisme koping yang adaptif diharapkan mampu mengurangi kecemasan pada saat OSCE. Penelitian ini menggunakan korelasional dengan desain penelitian *cross sectional* yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan dengan mekanisme koping. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* dengan jumlah 63 responden. Dari hasil analisa data diperoleh mayoritas responden memiliki tingkat kecemasan sedang 52,4%. Sedangkan untuk hasil mekanisme koping 82,5% memiliki mekanisme koping adaptif. Hasil korelasi *Spearman* didapatkan hasil  $r = -0.653$  dengan nilai  $p=0.000$  ( $p < 0.05$ ), yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan dengan mekanisme koping dengan arah yang negatif, yaitu semakin rendah tingkat kecemasan, mekanisme koping yang mereka miliki akan semakin adaptif. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan dengan mekanisme koping pada mahasiswa PSIK Angkatan 2015 dalam menghadapi OSCE di FKUB. Dari penelitian ini menyarankan untuk mengurangi kecemasan ketika OSCE, mahasiswa lebih giat belajar dan berkumpul dengan teman-temannya untuk membahas materi ujian OSCE.

Kata kunci: tingkat kecemasan, mekanisme koping, OSCE



## ABSTRACT

Kamelia. 2017. Relationship Between the Level of Anxiety With Coping Mechanisms to Students Nursing Science year 2015 in Facing the *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) in Faculty of Medicine Brawijaya University. Final Assignment, Nursing Science, Faculty of Medicine, Brawijaya University, Malang. Supervisors: (1) Dr. Ahsan, S.Kp, M.Kes. (2) Ns. Ikhda Ulya, S.Kep, M.Kep.

Examination is one of the stressor that is often experienced by students. When OSCE was held, students to visualise the skill which would be examined appropriate with the checklist. The checklist has been arranged and practised as long as the course was ongoing. The Students were feeling afraid and lack of confident when passed the OSCE. That might happened because the participants were being monitored and observed by the examiner, the direct interaction between the participants and the examiner, and also the time was limited. Every stressor individuals experiencing anxiety, it will automatically show up efforts to overcome the various coping mechanisms. Adaptive coping mechanism is expected to reduce anxiety during the OSCE. This study used the correlation design, cross-sectional with the purpose to determine the relationship between the level of anxiety with coping mechanisms. Sampling was done by *purposive sampling* with 63 respondents. From the data analysis results obtained by the majority of respondents had level of anxiety was 52,4%. As the results of coping mechanisms 82,5% had adaptive coping mechanisms. Results showed Spearman correlation  $r = -0.653$  with  $p = 0.000$  ( $P < 0.05$ ), which means there was a significant relationship between the level of anxiety with coping mechanisms with the direction of the negative correlation, that is the lower level anxiety, coping mechanisms they had to be more adaptive. The conclusion of this study is a significant relationship between the level of anxiety with coping mechanisms to students Nursing Science year 2015 in facing the *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) in Faculty of Medicine Brawijaya University. This research suggests for reduce anxiety when faced with OSCE, the students to study more active and gather with their friend for discussing the OSCE's contents.

Key words : the level of anxiety, coping mechanism, OSCE.

