

Lampiran 1

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Dhurriyah Fitriyana

NIM : 135070607111012

Program Studi: Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran

Universitas Brawijaya,

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 17 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Siska Dhurriyah Fitriyana

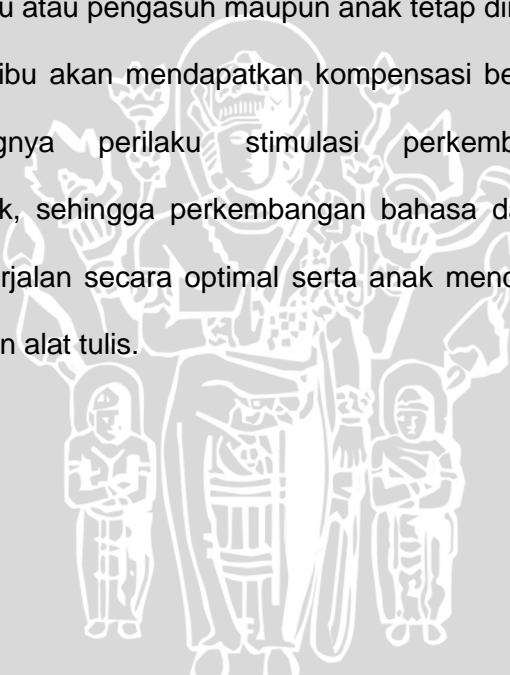
NIM.135070607111012

Lampiran 2

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Siska Dhurriyah Fitriyana Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya dengan ini meminta Ibu untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul Perbedaan Perkembangan Bahasa Dan Personal Sosial Anak Usia *Toddler* (1-3 tahun) Yang Diasuh Ibu Rumah Tangga Dengan Anak Yang Diasuh Di Taman Penitipan Anak (TPA).
2. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Perbedaan Perkembangan Bahasa Dan Personal Sosial Anak Usia *Toddler* (1-3 tahun) Yang Diasuh Ibu Rumah Tangga Dengan Anak Yang Diasuh Di Taman Penitipan Anak sehingga dapat digunakan untuk memberikan konseling dan penyuluhan pada ibu rumah tangga dan pengasuh di TPA tentang pentingnya memberikan stimulasi untuk perkembangan anak. Penelitian ini akan berlangsung kurang lebih 30-60 menit dengan sampel berupa anak usia 1-3 tahun, beserta ibunya atau pengasuh di TPA, dimana ibu atau pengasuh di TPA akan mengisi kuesioner, sedangkan anak akan dilakukan pengukuran perkembangan bahasa dan personal sosial.
3. Prosedur pengambilan data adalah dengan meminta ibu atau pengasuh untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan, dan anak akan dilakukan pengukuran perkembangan bahasa dan personal sosial dengan menggunakan lembar observasi *DDST II*, cara ini mungkin akan mengganggu waktu ibu atau pengasuh dan membuat anak sedikit tidak nyaman, tetapi ibu tidak perlu khawatir karena penelitian ini tidak akan memberikan efek samping yang berbahaya bagi ibu dan anak.

4. Keuntungan yang ibu atau pengasuh peroleh dengan keikutsertaan ibu dalam penelitian ini yaitu bisa lebih mengetahui tentang pentingnya pemberian stimulasi yang baik dan benar terhadap perkembangan bahasa dan personal sosial anak. Ketidaknyamanan/risiko yang mungkin muncul yaitu penelitian ini akan mengganggu waktu ibu dan anak selama dilakukannya pengukuran perkembangan bahasa dan personal sosial pada anak.
5. Jika ibu atau pengasuh tidak menyetujui cara ini maka ibu atau pengasuh diperkenankan untuk tidak berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Nama dan jati diri ibu atau pengasuh maupun anak tetap dirahasiakan.
7. Pada penelitian ini ibu akan mendapatkan kompensasi berupa pengetahuan mengenai pentingnya perilaku stimulasi perkembangan terhadap perkembangan anak, sehingga perkembangan bahasa dan personal sosial pada anak akan berjalan secara optimal serta anak mendapatkan bingkisan berupa perlengkapan alat tulis.



Peneliti

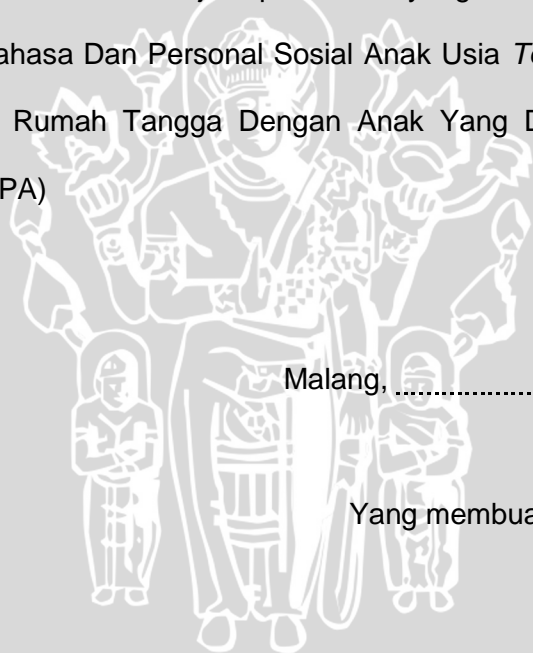
(Siska Dhurriyah Fitriyana)

Lampiran 3

Pernyataan Persetujuan untuk Berpartisipasi dalam Penelitian

Saya yang bertanda tangan di bawah ini ibu atau pengasuh dari anak yang bernama menyatakan bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan di atas dan yang telah dijelaskan oleh peneliti.
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia jika anak ikut serta menjadi salah satu subjek penelitian yang berjudul *Perbedaan Perkembangan Bahasa Dan Personal Sosial Anak Usia Toddler (1-3 tahun) Yang Diasuh Ibu Rumah Tangga Dengan Anak Yang Diasuh Di Taman Penitipan Anak (TPA)*



Malang,2016

Peneliti

Yang membuat pernyataan

(Siska Dhurriyah Fitriyana)

(.....)

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)



Lampiran 4

KUESIONER SKRINING RESPONDEN PENELITIAN

ANAK YANG DIASUH IBU RUMAH TANGGA

1. Apakah ibu hanya berperan sebagai ibu rumah tangga/ tidak bekerja diluar rumah? (ya/tidak)

2. Apakah anak diasuh oleh ibu kandung minimal 8 jam tiap harinya ? (ya/tidak)

3. Apakah anak memiliki kelainan/ cacat bawaan seperti? (Ya/tidak)

Jika ya, maka lingkari point kelainan yang di derita anak.

- Gangguan pendengaran (tuli)
- Tuna wicara
- Gangguan penglihatan
- Bibir sumbing (Labiokisiz, palatokisiz, labiopalatokisiz)
- Sindrome down
- kelumpuhan
- Hidrosephalus
- Kondisi fisik tidak sempurna

4. Apakah anak menderita penyakit kronis ? (ya/tidak)

Jika ya, maka lingkari point kelainan yang di derita anak.

- Riwayat penyakit jantung bawaan
- Riwayat penyakit TBC
- Riwayat opname (sebutkan penyakit yang diderita selama opname)

KUESIONER SKRINING RESPONDEN PENELITIAN

ANAK YANG DIASUH DI TPA

1. Apakah anak sudah diasuh di TPA minimal 2 bulan ? (ya/tidak)
2. Apakah anak berada di TPA dalam kurun waktu 5-8 jam per harinya ?(ya/tidak)

3. Apakah anak memiliki kelainan/ cacat bawaan seperti? (Ya/tidak)

Jika ya, maka lingkari point kelainan yang di derita anak.

- Gangguan pendengaran (tuli)
- Tuna wicara
- Gangguan penglihatan
- Bibir sumbing (Labioskisiz, palatokisiz, labiopalatokisiz)
- Sindrome down
- kelumpuhan
- Hidrosephalus
- Kondisi fisik tidak sempurna

4. Apakah anak menderita penyakit kronis ? (ya/tidak)

Jika ya, maka lingkari point penyakit yang di derita anak.

- Riwayat penyakit jantung bawaan
- Riwayat penyakit TBC
- (sebutkan penyakit yang diderita selama opname)

Lampiran 5

**LEMBAR KUESIONER PEMBERIAN STIMULASI
PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN PERSONAL SOSIAL ANAK
USIA TODDLER (1-3 TAHUN) YANG DIASUH IBU RUMAH TANGGA DAN
ANAK YANG DIASUH DI TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA)**

Kuisisioner Untuk Ibu Rumah Tangga/ Pengasuh di Taman Penitipan Anak

Petunjuk Pengisian Biodata:

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti.
2. Isilah Biodata di bawah ini dengan jawaban yang sesuai
3. Jawablah seluruh pertanyaan berikut dengan memberi tanda (X) pada pilihan yang sesuai dengan pilihan anda.

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berilah tanda “√” pada kotak selalu atau sering atau kadang-kadang atau tidak pernah berdasarkan kegiatan anda mengasuh anak.

- Selalu : Jika melakukan tindakan 6-7 hari tiap minggu
- Sering : jika melakukan tindakan 4-5 hari tiap minggu
- Kadang-kadang : jika melakukan tindakan 2-3 hari tiap minggu
- Tidak pernah : jika tidak dilakukan

Biodata

e. S1 / S2 / S3

a. Identitas Ibu/ Pengasuh

1. Nama :
2. Usia Ibu/ Pengasuh :
 - a. 15 – 25 tahun
 - b. 26 – 35 tahun
 - c. 36 – 45 tahun
 - d. 46 – 50 tahun
 - e. Lebih dari 50 tahun
3. Pendidikan Terakhir :
 - a. SD
 - b. SMP / MTs
 - c. SMA / SMK / MAN
 - d. D1 / D2 / D3

b. Identitas Anak

1. Nama :
2. Tanggal lahir :
3. Usia :
4. Jenis Kelamin :
5. Anak ke :

6. Jumlah Saudara

:

7. Status Pendidikan (sudah sekolah/ belum sekolah)

:

c. Karakteristik lingkungan pengasuhan anak

1. Teman bermain (Ada/tidak), jika ada sebutkan jumlahnya:

2. Jadwal pembelajaran/ pemberian stimulasi pada anak (ada/tidak):

3. Alat permainan edukatif (ada/tidak):

Lingkari permainan yang dimiliki.

- Gambar-gambar alat transportasi, buah-buahan, dan hewan

- Buku cerita bergambar

- Video bergambar

- Piring/gelas plastik

- Radio/tape

- Mainan ular tangga

- Sikat gigi

- Bola

Jika ada alat permainan yang dimiliki selain diatas, sebutkan :



KUESIONER PEMBERIAN STIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 1-3 TAHUN

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya berbicara kepada anak, walaupun dia belum mengerti kata-kata yang saya ucapkan.				
2	saya tidak mengajarkan anak untuk menceritakan apa yang dilihatnya di video bergambar				
3	Saya mengajarkan kepada anak tentang lagu anak-anak				
4	Saya tidak mengajarkan anak untuk menyebutkan nama-nama bagian tubuh anak.				
5	Saya tidak mengajarkan nama-nama gambar yang saya tunjukkan kepada anak seperti gambar binatang, buah-buahan dan alat transportasi				
6	Saya mengajarkan kepada anak untuk menyebut mama/papa atau panggilan yang ditujukan kepada saya.				
7	saya menggunakan kalimat-kalimat pendek, jelas dan mudah ditiru oleh anak saat berbicara kepada anak				
8	Saya tidak mengajarkan anak berhitung				
9	Saya tidak mengajaknya bermain kerincingan untuk menciptakan musik				
10	Saya membiarkan anak bermain dan berbicara dengan teman sebayanya, saudara maupun orang yang sudah ia kenal				

**KUESIONER PEMBERIAN STIMULASI PERKEMBANGAN PERSONAL
SOSIAL ANAK USIA 1-3 TAHUN**

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya menanyakan apa yang anak inginkan				
2	Saya tidak mengajarkan kepada anak untuk menyapa (daag-daag dengan tangan) ketika bertemu atau berpisah dengan orang lain				
3	Saya mengajarkan anak untuk belajar makan sendiri seperti menunjukkan cara memegang sendok				
4	Saya tidak mengajarkan anak cara melepas atau memakai pakaian				
5	Saya mengajarkan anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.				
6	Saya tidak mengajarkan kepada anak untuk membereskan mainannya setelah anak selesai bermain				
7	Saya membiasakan anak untuk bermain dan berinteraksi dengan teman sebaya maupun orang sekitar				
8	Saya tidak mengajarkan kepada anak untuk menyebut nama teman atau orang yang ia kenal				
9	Saya tidak memberi pujian saat anak berhasil menirukan apa yang saya ajarkan				
10	Saya mengajarkan anak untuk minum sendiri dengan gelas atau cangkir				

KISI-KISI KUESIONER PEMBERIAN STIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 1-3 TAHUN

Variabel penelitian	Indikator	Nomor soal Favorable	Nomor soal Unfavorable
Pengasuhan bahasa terhadap anak	1. Melakukan stimulasi dengan benar sesuai prinsip stimulasi	7	
	2. Melakukan stimulasi perkembangan dalam kehidupan sehari-hari	1,3,6,10	2,4,5,8,9

KISI-KISI PEMBERIAN STIMULASI PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA 1-3 TAHUN

Variabel penelitian	Indikator	Nomor soal favorable	Nomor soal Unfavorable
Pengasuhan personal sosial anak	1. Melakukan stimulasi dengan benar sesuai prinsip stimulasi		9
	2. Melakukan stimulasi perkembangan personal sosial dalam kehidupan sehari-hari	1,3,5,7,10	2,4,6,8

Lampiran 6

Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengasuhan Perkembangan Bahasa

Correlations

		TB
B1	Pearson Correlation	.779*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	25
B2	Pearson Correlation	.766*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	25
B3	Pearson Correlation	.798*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	25
B4	Pearson Correlation	.757*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	25
B5	Pearson Correlation	.791*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	25
B6	Pearson Correlation	.907*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	25
B7	Pearson Correlation	.822*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	25
B8	Pearson Correlation	.639**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	25
B9	Pearson Correlation	.786**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	25
B10	Pearson Correlation	.814**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level

No Pertanyaan Kuesioner	Keterangan
1	Valid
2	Valid
3	Valid
4	Valid
5	Valid
6	Valid
7	Valid
8	Valid
9	Valid
10	Valid

Hasil Uji Reliabilitas Pengasuhan Perkembangan Bahasa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.9303	10

Items Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item_1	3.3600	.7572	25
Item_2	3.2800	.8907	25
Item_3	3.1200	.9274	25
Item_4	2.8800	.8327	25
Item_5	3.1600	.8000	25
Item_6	3.4000	.8660	25
Item_7	3.2000	.9129	25
Item_8	3.3200	.9000	25
Item_9	2.8800	.9713	25
Item_10	3.0400	.8888	25

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Item
31.6400	47.2400	6.8731	10

Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengasuhan Perkembangan Personal Sosial

Correlations

		TP
P1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.652* .000 25
P2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.720* .000 25
P3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.677* .000 25
P4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.672* .000 25
P5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.759* .000 25
P6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.726* .000 25
P7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.658* .000 25
P8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.611* .001 25
P9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.753* .000 25
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.691* .000 25

** . Correlation is significant at the 0.01 level

No Pertanyaan Kuesioner	Keterangan
1	Valid
2	Valid
3	Valid
4	Valid
5	Valid
6	Valid
7	Valid
8	Valid
9	Valid
10	Valid

Hasil Uji Reliabilitas Pengasuhan Perkembangan Personal Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.8738	10

Items Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item_1	3.4000	.7071	25
Item_2	3.2000	1.0408	25
Item_3	3.2000	1.0408	25
Item_4	3.2000	1.0000	25
Item_5	3.3600	.9522	25
Item_6	3.2000	1.0408	25
Item_7	3.2000	1.0801	25
Item_8	3.2800	1.0214	25
Item_9	3.2000	.8165	25
Item_10	3.5600	.7118	25

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Item
32.8000	42.3333	6.5064	10

Lampiran 8

DATA RESPONDEN

No.	Nama	Usia anak	Anak ke	Jenis Kelamin	Status Sekolah	Jumlah Saudara	Nama Ibu/ Pengasuh	Usia Ibu/ pengasuh	Pendidikan ibu/ pengasuh	Pengasuhan	Perk. Bahasa	Perk. Personal Sosial	Stimulasi Perk. Bahasa	Stimulasi Perk. Personal Sosial
1	bi	20	1	lk	belum	0	Ve	26-35	SMA	IRT	suspect	suspect	Baik	cukup
2	ai	36	2	pr	belum	1	Tu	36-45	SMA	IRT	normal	normal	baik	baik
3	au	27	2	lk	belum	2	Ik	26-35	S1	IRT	normal	normal	baik	baik
4	aur	15	2	pr	belum	1	Las	36-45	SMA	IRT	suspect	normal	cukup	cukup
5	aqi	34	1	pr	belum	0	Ris	15-25	SMK	IRT	normal	normal	baik	baik
6	Ra	34	2	pr	belum	1	Lul	26-35	SMA	IRT	suspect	normal	cukup	baik
7	ali	34	1	pr	belum	0	Ev	26-35	SMA	IRT	normal	normal	baik	baik
8	ani	35	2	pr	belum	2	Ri	36-45	SMA	IRT	normal	normal	baik	baik
9	al	24	1	pr	belum	0	Iv	15-25	SMP	IRT	normal	normal	baik	baik
10	abi	35	1	lk	belum	0	Ni	15-25	SMK	IRT	suspect	suspect	cukup	cukup
11	ad	16	2	lk	belum	1	Sil	26-35	SMA	IRT	normal	normal	cukup	baik
12	rei	17	2	lk	belum	2	Ya	26-35	D3	IRT	normal	normal	baik	baik
13	ken	27	1	lk	belum	0	Ul	15-25	SMK	IRT	normal	normal	baik	baik
14	Vi	12	2	pr	belum	1	Pur	26-35	SMK	IRT	normal	normal	baik	cukup
15	Da	30	1	lk	belum	0	Muy	15-25	SD	IRT	suspect	suspect	kurang	cukup
16	Afi	34	2	pr	belum	1	De	26-35	SMA	IRT	suspect	suspect	cukup	cukup
17	Sa	35	2	pr	sudah	1	De	36-45	S1	IRT	normal	normal	baik	baik
18	Ali	26	1	pr	belum	0	Iv	26-35	S1	IRT	normal	suspect	baik	baik

19	Va	18	3	pr	belum	2	Ri	36-45	SMK	IRT	normal	normal	baik	baik
20	Am	36	2	lk	sudah	1	Di	26-35	SMA	IRT	normal	normal	baik	cukup
21	Na	34	1	pr	belum	0	Nov	15-25	SMA	IRT	normal	normal	baik	baik
22	Na	34	3	pr	belum	0	Ir	36-45	SD	IRT	normal	normal	kurang	cukup
23	Ra	26	1	lk	belum	0	Yul	36-45	SMA	IRT	normal	suspect	cukup	kurang
24	Ad	25	2	pr	belum	1	Wah	26-35	S1	IRT	suspect	normal	cukup	cukup
25	Ad	17	1	pr	belum	0	Tan	36-45	D1	IRT	suspect	suspect	cukup	cukup
26	Ka	23	2	pr	belum	1	Id	26-35	SMA	IRT	normal	normal	cukup	cukup
27	Gla	35	2	pr	sudah	2	Far	36-45	D1	IRT	normal	normal	baik	cukup
28	Ayu	18	1	pr	belum	0	Rat	26-35	S1	IRT	normal	normal	baik	baik
29	Ihfi	22	2	pr	belum	1	Ri	26-35	SMP	IRT	normal	normal	cukup	cukup
30	Em	27	1	pr	belum	0	Rif	26-35	SMA	IRT	normal	suspect	baik	baik
31	Nau	25	1	pr	belum	0	Isn	26-35	S1	IRT	normal	normal	baik	baik
32	Gil	34	1	lk	belum	0	Lu	26-35	SMP	IRT	suspect	normal	kurang	cukup
33	Am	35	1	lk	sudah	0	Lin	26-35	SMP	IRT	suspect	normal	cukup	baik
34	Nan	14	2	lk	belum	1	De	26-35	SMK	IRT	normal	suspect	baik	baik
35	Di	17	1	pr	belum	0	Nin	15-25	SMP	IRT	normal	suspect	baik	cukup
36	Me	13	1	lk	belum	0	Nar	26-35	SMA	IRT	suspect	normal	baik	baik
37	Re	33	1	lk	belum	0	Far	26-35	SMA	IRT	suspect	normal	cukup	baik
38	Sin	16	2	pr	belum	1	Win	26-35	SMK	IRT	normal	normal	baik	baik
39	Re	35	1	lk	belum	0	Nan	15-25	SMP	IRT	normal	suspect	baik	baik
40	Au	13	2	lk	belum	1	Dia	15-25	SMA	TPA	normal	normal	cukup	baik
41	Sya	35	1	pr	sudah	0	Dia	15-25	SMA	TPA	suspect	normal	cukup	baik
42	Ic	30	1	pr	belum	0	Irm	15-25	SMA	TPA	normal	suspect	baik	baik
43	Ais	33	1	pr	belum	1	Yan	36-45	S1	TPA	normal	normal	baik	baik
44	Nay	34	1	pr	sudah	0	Yan	36-45	S1	TPA	normal	normal	baik	baik
45	Az	29	2	lk	belum	2	Dwi	15-25	SMK	TPA	normal	normal	baik	baik

46	Di	27	1	pr	Belum	0	Irm	15-25	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
47	nina	32	1	pr	Belum	0	Ay	15-25	S1	TPA	normal	normal	baik	baik
48	Ic	36	1	pr	Sudah	0	Irm	15-25	SMA	TPA	normal	suspect	baik	baik
49	Ni	34	2	pr	Belum	1	Ay	15-25	S1	TPA	normal	normal	baik	baik
50	Hay	30	1	lk	Belum	0	Usw	36-45	D3	TPA	normal	normal	baik	baik
51	Ar	32	1	lk	Belum	0	Usw	36-45	D3	TPA	normal	normal	baik	baik
52	Luk	29	1	lk	Belum	0	Le	15-25	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
53	Ai	35	1	pr	Belum	0	Mai	36-45	SMA	TPA	normal	normal	baik	cukup
54	Ad	30	1	lk	Belum	0	Mai	36-45	SMA	TPA	suspect	suspect	baik	cukup
55	Khan	21	2	pr	Belum	1	Jul	36-45	S1	TPA	normal	normal	baik	baik
56	Na	36	1	pr	Belum	0	Jul	36-45	S1	TPA	normal	normal	baik	baik
57	Que	35	2	pr	Belum	1	Jul	36-45	S1	TPA	normal	normal	baik	baik
58	Zid	32	1	pr	Belum	0	Jul	36-45	S1	TPA	normal	normal	baik	baik
59	Kha	36	1	lk	Sudah	0	Mis	46-50	SMA	TPA	normal	normal	cukup	baik
60	Azk	31	1	pr	Belum	0	Mis	46-50	SMA	TPA	normal	normal	cukup	baik
61	Ra	23	2	lk	Belum	1	Mis	46-50	S1	TPA	normal	normal	cukup	baik
62	Di	15	1	lk	Belum	0	Fir	26-35	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
63	Gib	25	1	lk	Belum	0	Fir	26-35	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
64	Sel	14	2	pr	Belum	1	Fir	26-35	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
65	La	28	1	pr	Belum	0	Mai	36-45	SMA	TPA	normal	normal	baik	cukup
66	Nan	32	2	pr	Belum	1	Mir	26-35	SMA	TPA	normal	normal	cukup	cukup
67	Ay	20	2	pr	Belum	1	Dia	26-35	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
68	Al	35	1	lk	Sudah	1	Di	26-35	SMA	TPA	suspect	normal	baik	baik
69	Arl	21	1	pr	Belum	0	Aj	36-45	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
70	Ai	13	1	Pr	Belum	0	Ne	15-25	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
71	Aid	17	1	Lk	Belum	0	Ne	15-25	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik

72	Sav	33	1	Pr	Belum	0	Di	26-35	SMA	TPA	suspect	normal	baik	baik
73	Han	29	1	Lk	Belum	0	Dia	26-35	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
74	Kha	34	1	Pr	Belum	0	Nu	15-25	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
75	Ath	36	1	Pr	Sudah	0	Mir	26-35	SMA	TPA	normal	normal	cukup	cukup
76	Ghi	18	2	Lk	Belum	1	Nu	15-25	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
77	Sau	24	1	Lk	Belum	0	an	15-25	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik
78	kei	20	1	Pr	Belum	0	Aj	36-45	SMA	TPA	normal	normal	baik	baik



Lampiran 9

Crosstabs
Tempat Pengasuhan * Bahasa

Crosstab

			Bahasa		Total
			Normal	Suspect	
Tempat Pengasuhan	IRT	Count	27	12	39
		% of Total	34.6%	15.4%	50.0%
	TPA	Count	35	4	39
		% of Total	44.9%	5.1%	50.0%
Total		Count	62	16	78
		% of Total	79.5%	20.5%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.032 ^b	1	.025		
Continuity Correction ^a	3.853	1	.050		
Likelihood Ratio	5.221	1	.022		
Fisher's Exact Test				.047	.024
Linear-by-Linear Association	4.968	1	.026		
N of Valid Cases	78				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.00.

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval Pearson's R	-.254	.103	-2.289	.025 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	-.254	.103	-2.289	.025 ^c
N of Valid Cases	78			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Tempat Pengasuhan * Personal

Crosstab

			Personal		Total
			Normal	Suspect	
Tempat Pengasuhan	IRT	Count	29	10	39
		% of Total	37.2%	12.8%	50.0%
	TPA	Count	36	3	39
		% of Total	46.2%	3.8%	50.0%
Total		Count	65	13	78
		% of Total	83.3%	16.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.523 ^b	1	.033		
Continuity Correction ^a	3.323	1	.068		
Likelihood Ratio	4.732	1	.030		
Fisher's Exact Test				.065	.033
Linear-by-Linear Association	4.465	1	.035		
N of Valid Cases	78				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.50.

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval Pearson's R	-.241	.101	-2.163	.034 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	-.241	.101	-2.163	.034 ^c
N of Valid Cases	78			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Crosstabs

TEMPAT PENGASUHAN * PENGASUHAN BAHASA

Crosstab

			PENGASUHAN BAHASA			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
TEMPAT PENGASUHAN	IRT	Count	2	13	24	39
		% of Total	3.5%	22.8%	42.1%	68.4%
	TPA	Count		3	15	18
		% of Total		5.3%	26.3%	31.6%
Total		Count	2	16	39	57
		% of Total	3.5%	28.1%	68.4%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asy mp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.997 ^a	2	.223
Likelihood Ratio	3.684	2	.158
Linear-by-Linear Association	2.944	1	.086
N of Valid Cases	57		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .63.

Symmetric Measures

	Value	Asy mp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval Pearson's R	.229	.102	1.747	.086 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	.225	.113	1.712	.093 ^c
N of Valid Cases	57			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

TEMPAT PENGASUHAN * PENGASUHAN PERSONAL

Crosstab

			PENGASUHAN PERSONAL			Total
			Kurang	Cukup	Baik	
TEMPAT PENGASUHAN	IRT	Count	1	15	23	39
		% of Total	1.8%	26.3%	40.4%	68.4%
	TPA	Count		2	16	18
		% of Total		3.5%	28.1%	31.6%
Total		Count	1	17	39	57
		% of Total	1.8%	29.8%	68.4%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asy mp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.161 ^a	2	.076
Likelihood Ratio	5.979	2	.050
Linear-by-Linear Association	4.960	1	.026
N of Valid Cases	57		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .32.

Symmetric Measures

		Value	Asy mp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.298	.098	2.312	.025 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.301	.103	2.340	.023 ^c
N of Valid Cases		57			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.





Taman Sosialisasi Anak Samuphahita

1. Tempat Pendidikan Anak 2. Kelompok Bermain 3. Taman Kanak-Kanak

JL.VETERAN NO.17 MALANG ☎ Telp. 0341 – 582323 Kodepos 65145
Email : paud samuphahita@yahoo.com



Nomor : 296/TSA-Samuphahita/ VII / 2016
Perihal : Surat Keterangan Mahasiswa

Yth.
Dosen Pembimbing Universitas Brawijaya
Fakultas Kedokteran
Di tempat

Sehubungan dengan permohonan Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data dari Universitas Brawijaya Fakultas Kedokteran maka :

Nama : SISKA DHURRIYAH FITRIYANA
NIM : 135070607111012
Semester : VI
Program Studi : Kebidanan

Dengan ini memberikan Ijin kepada Mahasiswa tersebut untuk melakukan Penelitian dan Pengambilan data anak usia 1-3 tahun di Lembaga TSA Samuphahita Malang.

Demikian Pemberitahuan ini ,atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang , 30 Juli 2016

Kepala TSA Samuphahita



Hamilestari,S.Sos

NIP.19790401 200501 2 013





**TAMAN PENGASUHAN ANAK - KELOMPOK BERMAIN
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU
(TPA-KB-TK IT AS SALAM)**

Alamat : Jl. Bendungan Riam Kanan No. 13 Malang Telp. (0341) 555188 e-mail : kb_tkitassalam@yahoo.com website : www.tkitassalam.com

SURAT KETERANGAN

No. 09C/ij/TPA-KB-TK IT AS/YASIM/VIII/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurik Khikmawati, S.Pt
Jabatan : Kepala TPA-KB-TK IT As Salam
Alamat : Jl. Bendungan Riam Kanan No. 13 Malang

Mengijinkan kepada :

Nama : Siska Dhurriyah Fitriyana
NIM : 135070607111012
Fakultas : Kedokteran Universitas Brawijaya
Jurusan : Kebidanan

Untuk melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir dengan Judul "Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial Anak Usia Toddler (1-3 tahun) yang diasuh Ibu Rumah Tangga dan Anak yang diasuh di Taman Penitipan Anak (TPA)".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Agustus 2016
Kepala TPA-KB-TK IT As Salam

Nurik Khikmawati, S.Pt



PAUD - TK Islam Terpadu
INSAN PERMATA

NSS : 002056104116 NJSIT : 6017310032 NPSN : 20559950 NIS : 100540

No : 21/ PAUD IT/VIII/2016

Malang, 4 Agustus 2016

Hal : Pemberitahuan Ijin Penelitian

Ykh.Dekan Bidang Akademik Fakultas Kedokteran

Universitas Brawijaya

Di Tempat

Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada teladan kita Rosulullah SAW.

Menanggapi pengajuan surat permohonan ijin penelitian yang diajukan oleh Mahasiswa Prodi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, dengan identitas sebagai berikut :

Nama	: Siska Dhurriyah Fitriyana
NIM	: 135070607111012
Semester	: VI
Program Studi	: Kebidanan
Judul KTI	:Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial anak Usia Toddler (1-3 thn) yang Diasuh Ibu Rumah Tangga dan Anak yang Diasuh Di Taman Penitipan Anak (TPA)

Maka dengan ini kami menginformasikan bahwa Mahasiswa tersebut **DIJINKAN** untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di **TPA MBC Insan Permata Malang**.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,
 Kepala PAUD IT Insan Permata

 Nurkhatun Wikmah, SP

Insan Bertaqwa Permata Umat

Jln. Akordion Utara Malang Telp. 0341-9007721
 email : insanpermatamalang@gmail.com
 website : www.insanpermata.com



PEMERINTAH KOTA MALANG
KECAMATAN LOWOKWARU
KELURAHAN SUMBERSARI

JL. BENDUNGAN SIGURA-GURA NO.31 TELP. (0341) 577940 MALANG
KODE POS : 65145

SURAT KETERANGAN

Nomor : 072/513 /35.73.05.1005/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Lurah Sumbersari Kecamatan Lowokwaru Kota Malang menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

1. Nama : SISKA DHURRIYAH FITRIYANA
2. Nim : 135070607111012
3. Fakultas : Kedokteran
4. Program Studi : Kebidanan
5. Organisasi : Universitas Brawijaya Malang
6. Alamat : Jl. Terusan Veteran Malang Malang
7. Kegiatan : Penelitian dan Pengambilan Data
8. Judul : Perbedaan Perkembangan Bahasa Dan Personal Sosial Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Yang Diasuh Ibu Rumah Tangga Dan Anak Yang Diasuh Di Taman Penitipan Anak (TPA)

Mahasiswa tersebut diatas dinyatakan memenuhi persyaratan untuk melakukan Penelitian di Kelurahan Sumbersari Malang pada bulan, Agustus 2016 s/d Oktober 2016 untuk memenuhi Tugas Akhir.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Agustus 2016.

LURAH SUMBERSARI



ACHMAT HADI SUPRIYANTO, S.Sos

Penata Tingkat I

NIP. 19610325 198303 1 012





**PEMERINTAH KOTA MALANG
KECAMATAN LOWOKWARU
KELURAHAN TUNGGULWULUNG**

JL. ARUMBA NO.06 TELP. (0341) 484160 MALANG
KODE POS : 65143

Malang, 10 Agustus 2016

Nomor	: 072/ 190 /35.73.05.1001/2016	Kepada	
Sifat	: Biasa	Yth. Sdr. Ketua RW I s/d RW V	
Lampiran	: -	Kelurahan Tunggulwulung	
Perihal	: <u>Ijin Penelitian</u>	di	MALANG

Menindak lanjuti Surat dari Badan Kesatuan Bangsa Kota :

Tanggal : 02 Agustus 2016

Nomor : 072/61.08.P/35.73.405/2016

Bersama ini diberitahukan bahwa :

N a m a : SISKA DHURRIYAH FITRIYANA

N I M : 135070601111012

Fakultas : Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang

Bermaksud mengadakan Survey / Penelitian :

Judul : Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial Anak Usia
Toddler (1 -3 Tahun) yang diasuh ibu rumah tangga dan anak
Yang diasuh di Taman Penitipan Anak (TPA).

Lokasi : Posyandu Wilayah RW.I s/d RW.V Kelurahan Tunggulwulung

Sehubungan hal tersebut diatas kepada Sdr Ketua RW untuk memberikan ijin

Dan informasi berkaitan dengan penelitian tersebut.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

LURAH TUNGGULWULUNG

DULRAJAK.SH
 Penata Tingkat I
 NIP.19600209 198803 1 010





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (62) (0341) 551611 Ext. 168; 569117; 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
http://www.fk.ub.ac.id e-mail : kep.fk@ub.ac.id

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 389 / EC / KEPK – S1 – KB / 10 / 2016

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA,
SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN,
DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

- JUDUL** : Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) yang Diasuh Ibu Rumah Tangga dan Anak Yang Diasuh di Taman Penitipan Anak (TPA) di Kelurahan Sumbersari dan Kelurahan Tunggulwulung
- PENELITI** : Siska Dhurriyah Fitriyana
- UNIT / LEMBAGA** : S1 Kebidanan – Fakultas Kedokteran – Universitas Brawijaya Malang
- TEMPAT PENELITIAN** : Kelurahan Sumbersari Kota Malang, Kelurahan Tunggulwulung Kota Malang, TPA Samuphahita, TPA As-Salam, TPA Kartika Pradana dan TPA Insan Permata Kota Malang

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang, 07 OCT 2016



Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark
Ketua,
Koordinator Divisi I

Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark
NIP. 19520410 198002 1 001

Catatan :

Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan
Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol).



Lampiran 12



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
TUGAS AKHIR

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (62) (0341) 551611 Ext. 213,214; 569117; 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
http://fk.ub.ac.id/tugasakhir e-mail : tugasakhir.fkir.ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : SISKA DHARMAH FITRIYANA
NIM : 15090609111012
Program Studi : PSPD / PSIK / PSIG / PS SIKeb / PSF *)
Judul Tugas Akhir : PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN PERSONAL SOSIAL ANAK USA TODDLER (1-3 TAHUN) YANG DIASUH IBU BUMAH TAJEBA DAN ANAK YANG DIASUH DI TAMAN PENITIDAN ANAK
Pembimbing I : Linda Ratnawati, SST, M. Kes
Pembimbing II : dr. Ni Luh Putu Harti Klastuti, Sp.A, M. Bromed

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
27 Maret 2016	I	BAB I	Revisi BAB I Lanjut ke BAB selanjutnya	[Signature]
13 Mei 2016	I	Revisi BAB I MENGAJUKAN BAB II	Tambah Referensi untuk Bab II	[Signature]
3 Mei 2016	II	REVISI BAB II	- Perbaiki spasi	[Signature]
11 Mei 2016	II	Revisi KUESIONER	- Kurangi pertanyaan	[Signature]
16 Mei 2016	II	BAB IV	Acc Sempro	[Signature]
19 Juli 2016	II	Revisi Sebelah Sempro	- Perbaiki penulisan - Penggantian tempat penelitian	[Signature]
4 Agustus 2016	I	Konsultasi Form. Etik	- Perbaiki kata dan penulisan	[Signature]
6 Desember 2016	II	BAB 5,6,7	- Perbaiki penulisan - Penambahan penelitian pendukung	[Signature]
19 Desember 2016	II	Revisi BAB 5,6,7	- Perbaiki spasi dan penulisan - Acc Semhar	[Signature]
22 Desember 2016	II	Abstrak	- Perbaiki kata-kata	[Signature]

*) coret yang tidak perlu





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS BRAWIJAYA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 TUGAS AKHIR

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
 Telp. (62) (0341) 551611 Ext. 213.214; 569117; 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
 http://fk.ub.ac.id/tugasakhir e-mail : tugasakhir.fk@ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Siska Dhurrahmah FITRIYANA
 N I M : 135020607111012
 Program Studi : PSPD / PSIK / PSIG / PS SIKeb / PSF
 Judul Tugas Akhir : PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN PERSosial SOSIAL
ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN) YANG DIASUH (di RUMAH TANGGA
DAN ANAK YANG DIASUH DI PAMAH POKTIPATI ANAK (TPA)
 Pembimbing I : Linda Ratna Wati Sst, M. Kes
 Pembimbing II : dr. Ti Luh Duta Herli Mastika, Sp.A, M. Biomed

Tgl	Pembimbing I/II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
22/03/2016	Pembimbing I	Bab I.	lanjut Bab 2-4	[Signature]
30/05/2016	Pembimbing I	BAB I, II, III, IV	Revisi Bab II, memperbaiki BAB III dan Revisi BAB IV	[Signature]
2/06/2016	Pembimbing I	Kuesioner	Tambah pertanyaan.	[Signature]
9/6/2016	Pembimbing I	BAB IV & Kuesioner	fungsi analisis	[Signature]
14/6/2016	Pembimbing I	BAB IV	Acc Sampre.	[Signature]
12/7/2016	Pembimbing I	Konsep Sekolah Sampre	- Penggantian tempat penelitian	[Signature]
2/8/2016	Pembimbing I	Konsultasi Form Etik	- Perbaiki jawaban Form Etik	[Signature]
8/12/2016	Pembimbing I	BAB 5,6,7	- Perbaikan Penelitian - Penambahan Pembahasan	[Signature]
20/12/2016	Pembimbing I	Revisi BAB 5,6,7	Acc uji hasil	[Signature]
30/12/2016	Pembimbing I	Abstrak	Revisi kalimat abstrak dan sama	[Signature]



Lampiran 13





Lampiran 14

CURRICULUM VITAE

Nama : Siska Dhurriyah Fitriyana
NIM : 135070607111012
Jurusan/ Angkatan : Kebidanan/ 2013
Tempat/ tanggal lahir : Lamongan/ 22 April 1995
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat asal : RT 001/ RW 007 Dusun Pambon, Desa Brengkok
Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan
Alamat di Malang : Jl. Besar Ijen No.94 Malang
Status : Mahasiswa
Hobi : membaca dan mendengarkan musik
Motto : usaha tanpa doa itu sombong, doa tanpa usaha itu
bohong
No. Hp : 085730213394
Email : siskafitriyana@gmail.com



I. Riwayat Pendidikan

- a. TK Islam Rahmatullah Surabaya
- b. 2001-2007 MI Muhammadiyah 14 Pambon
- c. 2007-2010 SMPN 1 Palang
- d. 2010-2013 SMAN 2 Tuban

II. Pengalaman Organisasi

- a. Anggota UKS SMPN 1 Palang 2007-2009