

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---------------------------|------|
| Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Kata | iii |
| Abstrak | vi |
| Abstract | vii |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Tabel..... | xii |
| Daftar Gambar | xiii |
| Daftar Lampiran..... | xiv |

BAB 1 PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Profesi Kebidanan | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Masyarakat..... | 6 |
| 1.4.3 Manfaat Penulis | 6 |

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| 2.1 Kecerdasan Emosional | 9 |
| 2.1.1 Definisi..... | 9 |
| 2.1.2 Komponen Kecerdasan Emosional | 11 |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional | 15 |
| 2.1.4 Cara kerja emosi dalam otak..... | 20 |
| 2.1.5 Meningkatkan dan Mengembangkan Kecerdasan Emosional | 23 |
| 2.1.6 Kategori kecerdasan emosional | 25 |
| 2.1.7 Teknik mengetahui emosi diri..... | 26 |



| | |
|--|----|
| 2.1.8 Mengelola Emosi | 27 |
| 2.2 Remaja | 30 |
| 2.2.1 Pengertian Remaja | 30 |
| 2.2.2 Ciri-ciri Remaja | 31 |
| 2.2.3 Perkembangan emosi remaja | 32 |
| 2.2.4 Kecerdasan Emosional pada Remaja | 35 |
| 2.3 Menstruasi | 37 |
| 2.3.1 Definisi menstruasi..... | 37 |
| 2.3.2 Perubahan hormonal pada siklus menstruasi..... | 37 |
| 2.3.3 Siklus menstruasi..... | 37 |
| 2.4 Pre Menstrual Syndrome | 41 |
| 2.4.1 Definisi PMS | 41 |
| 2.4.2 Epidemiologi PMS..... | 43 |
| 2.4.3 Penyebab PMS | 43 |
| 2.4.4 Gejala PMS | 61 |
| 2.4.5 Tipe PMS pada remaja | 62 |
| 2.4.6 Penatalaksanaan Premenstrual Syndrome | 64 |
| 2.5 Hubungan tingkat kecerdasan emosional dengan derajat PMS | 66 |
| BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS | |
| 3.1 Kerangka Konsep | 68 |
| 3.2 Hipotesis Penelitian..... | 70 |
| BAB 4 METODE PENELITIAN | |
| 4.1 Rancangan Penelitian..... | 71 |
| 4.2 Populasi dan sampel penelitian | 71 |
| 4.2.1 Populasi | 71 |
| 4.2.2 Sampel penelitian | 72 |
| 4.2.3 Besar sampel | 72 |
| 4.2.4 Teknik sampling | 72 |
| 4.3 Variabel penelitian | 73 |
| 4.4 Lokasi dan waktu penelitian | 74 |
| 4.5 Instrumen Penelitian | 74 |
| 4.5.1 Uji validitas kuesioner | 75 |
| 4.5.2 Uji reliabilitas kuesioner | 76 |
| 4.6 Definisi Operasional..... | 77 |

| | |
|-------------------------------|----|
| 4.7 Prosedur penelitian | 78 |
| 4.8 Pengumpulan data..... | 79 |
| 4.9 Analisis | 79 |
| 4.9.1 Pre analisis | 79 |
| 4.9.2 Analisis data | 81 |
| 4.10 Etika Penelitian | 82 |

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

| | |
|--|----|
| 5.1 Data Umum Demografi Responden | 85 |
| 5.1.1 Karakteristik Usia Responden | 86 |
| 5.1.2 Karakteristik Siklus Menstruasi Responden | 87 |
| 5.2 Data Variabel..... | 87 |
| 5.2.1 Data Tingkat Kecerdasan Emosional | 88 |
| 5.2.2 Data Derajat <i>Pre Menstrual Syndrome</i> (PMS) | 89 |
| 5.3 Analisis Data | 90 |

BAB 6 PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| 6.1 Tingkat Kecerdasan Emosional | 92 |
| 6.2 Derajat <i>Pre Menstrual Syndrome</i> (PMS) | 96 |
| 6.3 Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Derajat PMS | 100 |
| 6.4 Keterbatasan Penelitian | 103 |

BAB 7 PENUTUP

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 7.1 Kesimpulan | 104 |
| 7.2 Saran | 105 |
| 7.2.1 Bagi Institusi Terkait | 105 |
| 7.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya | 105 |

DAFTAR PUSTAKA

107

