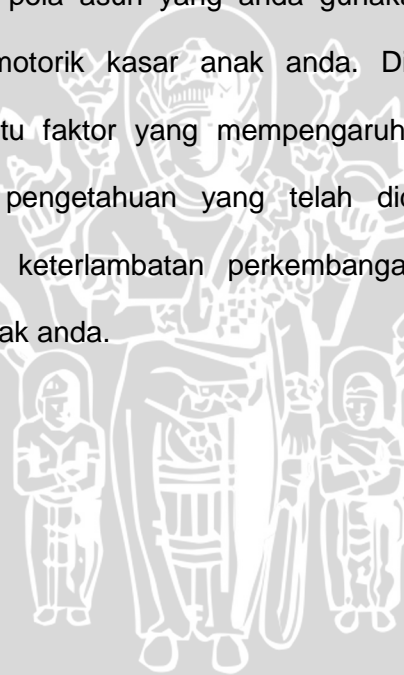


**Lampiran 1. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian****PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN**

1. Saya adalah Siti Nur Azizah Jurusan Kebidanan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak Prasekolah (3-5 tahun) di PAUD Kasih Bunda RW XI Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang".
2. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya hubungan antara pola asuh orangtua dengan perkembangan motorik halus dan motorik kasar pada anak prasekolah (3-5 tahun) di PAUD Kasih Bunda RW XI Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang. Penelitian ini akan berlangsung selama kurang lebih 1 bulan dengan sampel orangtua murid dan murid usia (3-5 tahun) dimana orangtua akan diminta untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan peneliti, dan anak akan dilakukan penilaian perkembangan motorik halus dan motorik kasar dengan menggunakan lembar DDST.
3. Prosedur pengambilan data adalah meminta orangtua untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan selama kurang lebih 10-15 menit, dilanjutkan dengan melakukan penilaian perkembangan motorik halus dan motorik kasar anak dengan menggunakan lembar DDST. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan dan mengganggu waktu anda tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini tidak akan memberikan dampak yang buruk bagi anda.

4. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah anda dapat mengetahui pola asuh yang baik dalam mendukung perkembangan motorik halus dan motorik kasar anak anda, serta anda dapat mengetahui perkembangan motorik halus dan motorik kasar anak anda.
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali.
6. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan
7. Dalam penelitian ini anda akan mendapatkan kompensasi berupa pengetahuan tentang pola asuh yang anda gunakan dan perkembangan motorik halus dan motorik kasar anak anda. Dikarenakan pola asuh merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak prasekolah, dengan pengetahuan yang telah didapatkan anda dapat mencegah terjadinya keterlambatan perkembangan motorik halus dan motorik kasar pada anak anda.

Peneliti



**Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden (Inform Consent)**

**Pernyataan Persetujuan untuk Berpartisipasi dalam Penelitian**

**(Informed Consent)**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia untuk ikut serta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak Prasekolah (3-5 tahun) di PAUD Kasih Bunda RW XI Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang "

Malang, .....

Peneliti

Yang membuat pernyataan

Siti Nur Azizah

(.....)

NIM. 135070601111041

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)





**Lampiran 3. Kuisiener Pola Asuh Orang Tua****Kuisiener Pola Asuh Orang Tua****A. Identitas Responden (Orang Tua)**

Mohon diisi dengan lengkap dan diberikan tanda cek (v) pada kotak pilihan yang disediakan.

Nama : .....

Jenis Kelamin :

Pria

Wanita

Umur :

15-25 tahun

26-35 tahun

36-45 tahun

45-50 tahun

>50 tahun

Pendidikan Terakhir :

Tamat SD

Tamat SMP

Tamat SMA



Tamat Sarjana (S1)

Tamat Magister (S2)

Tamat Doktor (S3)

Pekerjaan :

PNS

Karyawan Swasta

TNI/POLRI

Wiraswasta

Ibu rumah tangga

Penghasilan per bulan :

≤1,5 juta

1,6 juta-2 juta

2,1 juta-2,5 juta

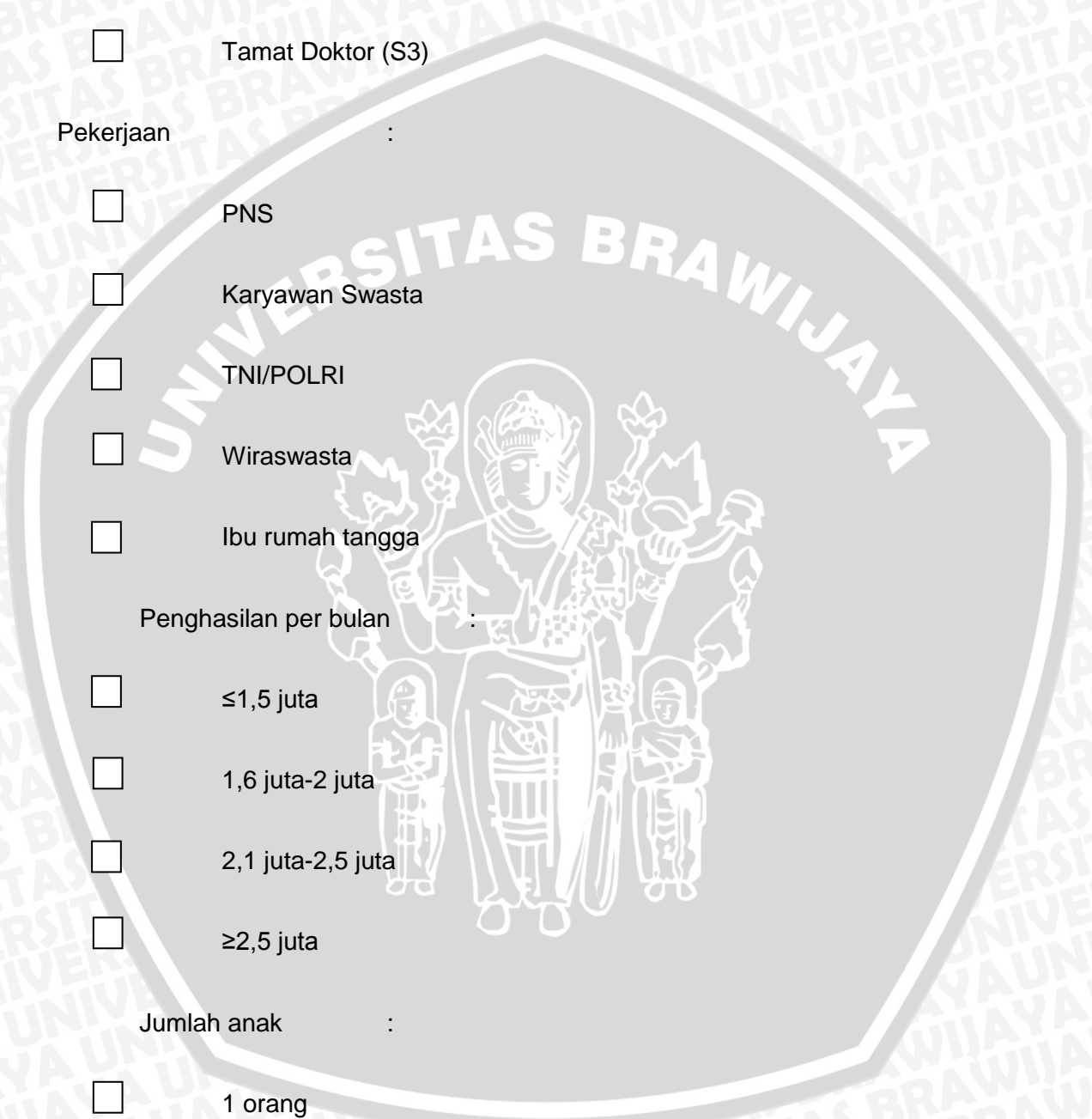
≥2,5 juta

Jumlah anak :

1 orang

1-2 orang

3-4 orang



>4 orang

**B. Identitas Anak**

Nama : .....

Tempat, Tanggal lahir:....., ..../...../ .....

Umur :.....tahun.....bulan

3 tahun

4 tahun

≤5 tahun

Jenis Kelamin :

Laki-laki

Perempuan

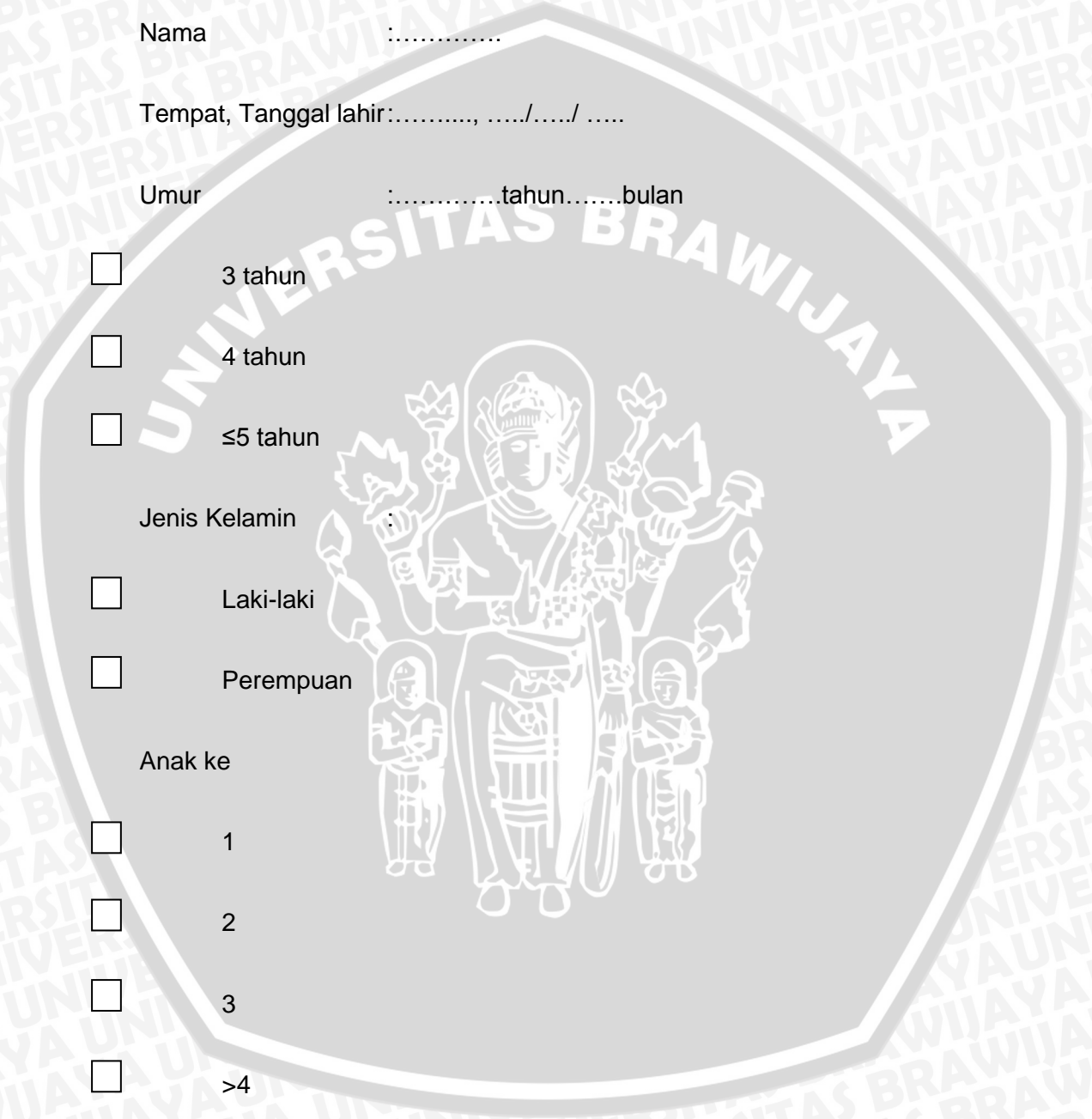
Anak ke

1

2

3

>4





### C. Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan (Sangat Setuju/ Setuju/ Tidak Setuju/ Sangat Tidak Setuju).

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Jika anak menangis saat ditinggal disekolah, saya memberikan penjelasan yang baik sehingga anak dapat mandiri.				
2	Jika anak merengek, menuntut, dan membantah, saya seringkali mengalah dan menyerah.				
3	Jika anak membuat kesalahan, saya menganggap itu sebagai hal biasa, menyimpan rasa jengkel dan marah didalam hati karena iba.				
4	Jika anak ingin ditemani saat pelajaran berlangsung, saya mengalah dan menemaninya hingga pelajaran selesai.				
5	Jika anak marah dan memukul-mukul, saya tetap mendengarkan dan menuruti keinginannya.				
6	Jika anak membuat kesalahan, saya memegang kendali dan peraturan serta memberikan hukuman yang keras.				
7	Jika anak ingin menghabiskan waktu dengan saya, saya melarang dan menghabiskan sedikit waktu dengan anak saya.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8	Jika anak ingin membeli barang, saya yang menetapkan keputusan tanpa mendengarkan harapan dan pendapat anak..				
9	Jika anak menangis karena tidak mau masuk sekolah, saya memarahi dan memaksanya agar masuk sekolah.				
10	Jika anak bermain dengan temannya disekolah atau dirumah, saya mendukung dan memberi arahan langsung yang jelas dan baik.				
11	Jika anak berperilaku baik atau mendapat prestasi disekolah, saya mendukung dan memberikan penghargaan atas sikap dan usahanya yang baik				
12	Jika anak ingin membeli barang, saya mempertimbangkan harapan dan pendapat anak serta membuat keputusan bersama				
13	Jika anak bermain dengan temannya, saya membiarkannya tanpa arahan.				
14	Jika anak berperilaku baik atau mendapat prestasi disekolah, saya tidak menanggapi dan menganggap hal itu biasa.				
15	Jika anak bertengkar dengan temannya atau mendapat masalah disekolah, saya membiarkannya supaya bisa menyelesaikannya sendiri.				
16	Jika anak tidak mau sekolah, saya membolehkan keinginannya tanpa mengarahkannya				











**Lampiran 6. Uji Statistik**

Frequency Table

**Pola Asuh**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Otoriter	22	34.9	34.9	34.9
	Permisif	30	47.6	47.6	82.5
	Penelantar	3	4.8	4.8	87.3
	Demokratis	8	12.7	12.7	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

**Motorik Halus**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Untestable	3	4.8	4.8	4.8
	Suspect	34	54.0	54.0	58.7
	Normal	26	41.3	41.3	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

**Motorik Kasar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Untestable	5	7.9	7.9	7.9
	Suspect	29	46.0	46.0	54.0
	Normal	29	46.0	46.0	100.0
	Total	63	100.0	100.0	



Pola Asuh \* Motorik Halus

Crosstab

			Motorik Halus			Total
			Untestable	Suspect	Normal	
Pola Asuh	Otoriter	Count	1	15	6	22
		% within Pola Asuh	4.5%	68.2%	27.3%	100.0%
	Permisif	Count	2	17	11	30
		% within Pola Asuh	6.7%	56.7%	36.7%	100.0%
	Penelantar	Count		2	1	3
		% within Pola Asuh		66.7%	33.3%	100.0%
	Demokratis	Count			8	8
		% within Pola Asuh			100.0%	100.0%
Total		Count	3	34	26	63
		% within Pola Asuh	4.8%	54.0%	41.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	13.956 <sup>a</sup>	6	.030
Likelihood Ratio	16.931	6	.010
Linear-by-Linear Association	9.076	1	.003
N of Valid Cases	63		

a. 8 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .14.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>b</sup>	Approx. †	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.383	.096	3.234	.002 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.330	.116	2.729	.008 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		63			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Pola Asuh \* Motorik Kasar

Crosstab

			Motorik Kasar			Total
			Untestable	Suspect	Normal	
Pola Asuh	Otoriter	Count	3	12	7	22
		% within Pola Asuh	13.6%	54.5%	31.8%	100.0%
	Permisif	Count	2	16	12	30
		% within Pola Asuh	6.7%	53.3%	40.0%	100.0%
	Penelantar	Count		1	2	3
		% within Pola Asuh		33.3%	66.7%	100.0%
	Demokratis	Count			8	8
		% within Pola Asuh			100.0%	100.0%
Total		Count	5	29	29	63
		% within Pola Asuh	7.9%	46.0%	46.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	12.858 <sup>a</sup>	6	.045
Likelihood Ratio	16.043	6	.014
Linear-by-Linear Association	10.059	1	.002
N of Valid Cases	63		

a. 8 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .24.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. $\chi^2$	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.403	.088	3.437	.001 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.364	.111	3.055	.003 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		63			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.





**Lampiran 7 Pernyataan Keaslian Tulisan****PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Azizah

NIM : 135070601111041

Program Studi : Program Studi Kebidanan

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

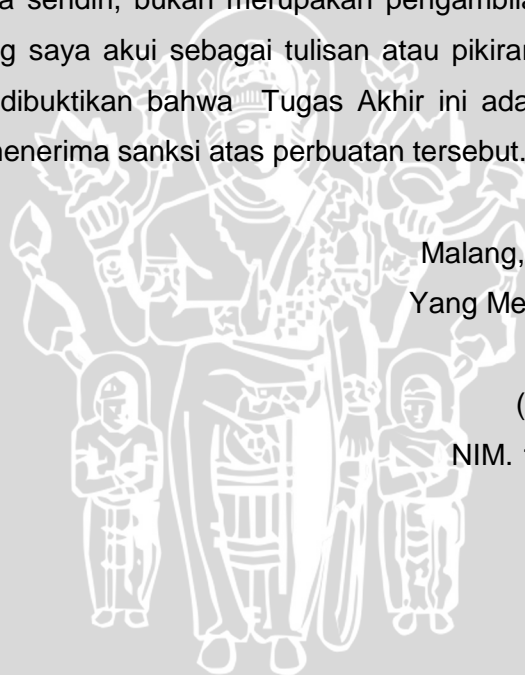
menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 7 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan

(Siti Nur Azizah)

NIM. 135070601111041



## Lampiran 8 Surat Keterangan Kelaikan Etik

## SURAT KETERANGAN KELAIKAN ETIK

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS KEDOKTERAN

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia

Telp. (62) (0341) 551611 Ext. 168; 569117; 567192 - Fax. (62) (0341) 564755

http://www.fk.ub.ac.id

e-mail : kep.fk@ub.ac.id

KETERANGAN KELAIKAN ETIK  
("ETHICAL CLEARANCE")

No. 365 / EC / KEPK – S1 – KB / 09 / 2016

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA,  
SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN,  
DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

**JUDUL** : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus  
dan Motorik Kasar Anak Prasekolah (3-5 Tahun) di PAUD Kasih Bunda  
RW XI Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang Kota Malang.

**PENELITI** : Siti Nur Azizah

**UNIT / LEMBAGA** : S1 Kebidanan - Fakultas Kedokteran – Universitas Brawijaya Malang

**TEMPAT PENELITIAN** : PAUD Kasih Bunda RW XI Kelurahan Kedungkandang Kota Malang.

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang, 27 SEP 2016



Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark  
NIP. 19520410 198002 1 001

Catatan :

Keterangan Laik Etik Ini Berlaku 1 (Satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan  
Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKUB Dalam Bentuk  
Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali  
Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amandemen Protokol).





## Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian Dari FKUB

## SURAT PENGANTAR PENELITIAN DARI FKUB

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERANJalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755  
http://www.fk.ub.ac.id e-mail : sekr.fk@ub.ac.idNomor : 714 /UN10.7/AK-TA.PSKB/2016  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

23 JUN 2016

Yth. \_\_\_\_\_

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon ijin untuk melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data, bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

N a m a : SITI NUR AZIZAH  
N I M : 135070601111041  
Semester : VI  
Program studi : KEBIDANAN  
Judul :

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS DAN MOTORIK KASAR ANAK PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI PAUD KASIH BUNDA RW. XI KELURAHAN KEDUNGKANDANG

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,Dr.dr. Wisnu Barlianto M.Si.Med, SpA(K)  
NIP. 19730725-200501 1 008



## Lampiran 10 Surat Ijin PAUD Kasih Bunda

**SURAT IJIN PAUD KASIH BUNDA RW X1 KELURAHAN KOTA LAMA,  
KECAMATAN KEDUNGKANDANG, KOTA MALANG**

POS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
POS PAUD KASIH BUNDA  
Jl. Muharto V Balai RW 11 Kel. Kotalama  
Kecamatan Kedungkandang Kota Malang, 65136

**SURAT KETERANGAN**

No: 36/PPKKB/VI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini :

Nama : Siti Nur Azizah  
NIM : 135070601111041  
Program Studi : S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

Dalam rangka menyelesaikan TUGAS AKHIR telah melakukan Penelitian di PAUD Kasih Bunda Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang mulai bulan Agustus-September 2016.

Adapun judul penelitian yang bersangkutan adalah :

“Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak Prasekolah (3-5 tahun) di PAUD Kasih Bunda RW XI Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang.”

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Malang, 3 Agustus 2016

Kepalasekolah

PP Kasih Bunda Kotalama



(Dra. Fatim Humamah)

LEMBAR KONSULTASI



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
TUGAS AKHIR

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (62) (0341) 551611 Ext. 213.214; 569117; 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
http://fk.ub.ac.id/tugasakhir e-mail : tugasakhir.fk@ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Siti Nur Azizah  
NIM : 3507060111041  
Program Studi : PSPB / PSIK / PSIS / PS S1Keb / PSF \*)  
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak Prasekolah (3-5 tahun) di PAUD Kasih Bunda RW XI Kelurahan Kedungkandang  
Pembimbing I : dr. Astri Proborini, Sp.A, M. Biomed  
Pembimbing II : dr. Djoko Santoso, M. Kes., D.A.H.S.

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
17/03/2016	Pembimbing I	BAB I	Lengkapi Sitasi, Perbaiki Kalimat, Masukkan Penjelasan tentang pola Asuh.	[Signature]
30/03/2016	Pembimbing I	BAB II dan III	Perbaiki Kerangka Konsep.	[Signature]
29/04/2016	Pembimbing I	Bab IV dan Revisi Bab III	Penulisan Kalimat dan Definisi Operasional.	[Signature]
22/05/2016	Pembimbing I	Kuisisioner	Uji Validitas Kuisisioner	[Signature]
09/06/2016	Pembimbing I	BAB I, II, III, IV	ACC	[Signature]
23/06/2016	Pembimbing I	Revisi Seminar Proposal	ACC hasil Revisi Seminar Proposal.	[Signature]
16/08/2016	Pembimbing I	Konsultasi Form Etik.	Segera Masukkan ke komisi Etik FKUB	[Signature]
19/08/2016	Pembimbing I	Konsultasi Revisi Etik	Segera Masukkan Revisian ke Komisi Etik FKUB	[Signature]
07/12/2016	Pembimbing I	Konsultasi Bab 5, 6, 7	Revisi penulisan judul gambar, tabel, dan analisis.	[Signature]
08/12/2016	Pembimbing I	Revisi Bab 5, 6, 7	ACC, Maju Sem hars.	[Signature]







KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
TUGAS AKHIR

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (62) (0341) 551611 Ext. 213.214; 569117; 567192 - Fax. (62) (0341) 564755  
http://fk.ub.ac.id/tugasakhir e-mail : tugasakhir.fk@ub.ac.id

Form TA 04

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : Siti Nur Azizah  
NIM : 13507060111041  
Program Studi : RSPD / PSIK / PSIG / PS S1Keb / PSF<sup>1)</sup>  
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak Prasekolah (3-5 tahun) di PAUD Kasih Bunda Pw. Xi Kelurahan Kedung Kandang  
Pembimbing I : dr. Astri Proboni, Sp.A, M. Biomed  
Pembimbing II : dr. Djoko Santoso, M. Kes, DAHK

Tgl	Pembimbing I / II	Topik Pembahasan	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
21/03 2016	"	Bab I dan Judul	Tambahkan Pen-tebab Singkat Keterlambatan Perkembangan Motorik.	
11/04 2016	"	Bab 2 dan Revisi Bab I	Tambahkan Faktor Teknologi Pada Faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Orangtua.	
20/05 2016	"	Bab 3 dan Revisi Bab 2	Perbaiki Kerangka Konsep dan Masukan Indikator Penilaian	
31/05 2016	"	Bab 4	ACC.	
07/06 2016	"	Bab I, II, III, IV dan Kuisioner	ACC.	
23/06 2016	"	Revisi Seminar Proposal	ACC hasil revisi seminar Proposal	
16/08 2016	"	Konsultasi Form Etik	Segera Masukkan ke Komisi Etik FKUB	
20/09 2016	"	Konsultasi Revisi Etik	Segera Masukkan Revisian ke Komisi Etik FKUB	
06/12 2016	"	Bab 5, 6, 7	Perbaiki Kesimpulan.	
08/12 2016	"	Bab 5, 6, 7	ACC	





## Lampiran 12 Rekapitulasi Data Responden

## REKAPITULASI DATA RESPONDEN

Responden	Nomor Pertanyaan																Skor	Kategori Pola Asuh	Perkembangan Motorik Halus Anak	Perkembangan Motorik Kasar Anak
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	41	Otoriter	Normal	Normal
2	3	4	3	1	1	2	3	3	3	4	4	3	2	1	3	3	43	Otoriter	Normal	Normal
3	4	2	2	2	2	3	1	3	3	4	3	3	2	1	3	3	41	Otoriter	Suspect	Suspect
4	4	1	1	2	1	4	2	3	4	3	4	4	2	1	3	3	43	Otoriter	Normal	Suspect
5	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	40	Permisif	Suspect	Normal
6	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	53	Demokratis	Normal	Normal
7	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	40	Permisif	Suspect	Normal
8	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	4	4	2	1	3	3	44	Otoriter	Suspect	Normal
9	3	3	2	2	1	2	1	2	2	4	4	3	1	2	3	3	35	Permisif	Normal	Normal
10	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	37	Permisif	Normal	Normal
11	4	2	3	1	2	3	1	2	4	4	4	4	2	1	3	3	43	Otoriter	Suspect	Normal
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	58	Demokratis	Normal	Normal
13	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	41	Permisif	Normal	Normal
14	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	41	Otoriter	Suspect	Suspect
15	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	44	Otoriter	Suspect	Suspect
16	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	53	Demokratis	Normal	Normal

17	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	53	Demokratis	Normal	Normal
18	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	57	Demokratis	Normal	Normal
19	4	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	36	Permisif	Suspect	Normal
20	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	40	Permisif	Normal	Suspect
21	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	1	2	3	43	Otoriter	Suspect	Suspect
22	4	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	38	Permisif	Suspect	Suspect
23	4	3	3	2	2	1	1	1	2	4	4	4	1	2	3	3	40	Permisif	Suspect	Suspect
24	4	2	2	1	2	2	2	2	3	4	4	4	3	1	3	3	42	Otoriter	Suspect	Normal
25	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	38	Permisif	Normal	Suspect
26	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	53	Penelantar	Normal	Normal
27	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	1	2	3	40	Otoriter	Untestable	Untestable
28	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	37	Permisif	Normal	Normal
29	4	2	1	1	1	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	37	Permisif	Suspect	Suspect
30	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	38	Permisif	Suspect	Normal
31	4	2	3	1	2	2	3	3	2	3	4	3	2	1	3	3	41	Otoriter	Normal	Suspect
32	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	1	2	2	42	Otoriter	Suspect	Suspect
33	2	3	3	2	1	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	37	Permisif	Suspect	Suspect
34	4	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	41	Otoriter	Normal	Suspect
35	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	39	Permisif	Suspect	Normal
36	4	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	2	2	2	40	Permisif	Suspect	Suspect
37	4	1	2	4	1	1	1	1	1	4	4	4	2	2	2	2	36	Permisif	Suspect	Suspect
38	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	39	Permisif	Normal	Suspect
39	4	2	1	1	2	3	1	2	1	4	4	4	1	2	3	3	33	Permisif	Normal	Suspect
40	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	1	2	3	41	Otoriter	Suspect	Normal
41	4	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	3	1	2	3	2	39	Permisif	Normal	Suspect

42	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	1	2	3	49	Otoriter	Suspect	Suspect
43	4	3	3	2	2	2	2	1	2	4	4	4	2	2	3	2	42	Permisif	Normal	Suspect
44	4	2	4	1	2	2	2	2	3	4	4	4	1	2	2	3	42	Permisif	Suspect	Normal
45	4	3	3	2	2	2	1	2	2	3	4	3	2	2	2	2	39	Permisif	Suspect	Suspect
46	4	2	1	1	1	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	37	Permisif	Suspect	Suspect
47	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	3	2	1	2	3	48	Otoriter	Suspect	Suspect
48	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	1	1	29	Permisif	Untestable	Untestable
49	4	1	2	4	1	1	1	1	1	4	4	4	2	2	1	1	34	Permisif	Untestable	Untestable
50	4	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	3	1	2	3	3	40	Permisif	Normal	Normal
51	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	1	2	3	41	Otoriter	Suspect	Untestable
52	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	1	1	3	3	44	Otoriter	Suspect	Suspect
53	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	45	Otoriter	Suspect	Untestable
54	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	32	Penelantar	Suspect	Normal
55	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	56	Demokratis	Normal	Normal
56	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	57	Demokratis	Normal	Normal
57	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	41	Permisif	Suspect	Suspect
58	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	41	Permisif	Suspect	Suspect
59	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	3	3	33	Permisif	Suspect	Normal
60	3	4	4	3	5	2	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	53	Demokratis	Normal	Normal
61	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	44	Otoriter	Normal	Normal
62	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	31	Penelantar	Suspect	Suspect
63	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	1	1	3	3	44	Otoriter	Suspect	Suspect



**Lampiran 13 Curriculum Vitae****CURRICULUM VITAE**

Nama : Siti Nur Azizah  
NIM : 135070601111041  
Jurusan/Angkatan : S1 Kebidanan 2013  
Tempat/Tanggal lahir : Ngawi, 31 Maret 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat asal : RT06/RW 01 Dsn.Kedungprahu, Ds.Widodaren,  
Kec.Widodaren, Kab.Ngawi, Jawa Timur  
Status : Mahasiswa  
Hobi : Membaca  
Motto : Bermanfaat bagi orang lain dalam kebaikan, bersyukur  
atas semua yang diberikan Allah SWT.  
No Hp : 083834620867  
Email : [stnurazizah13@gmail.com](mailto:stnurazizah13@gmail.com)  
Riwayat Pendidikan :  
a. 2001-2007 SDN 1 Widodaren  
b. 2007-2010 SMPN 1 Widodaren  
c. 2010-2013 SMAN 1 Ngawi  
d. 2013-sekarang S1 Kebidanan FKUB

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN









