

ABSTRACT

Sulaiman, Sonia Wulandari. 2016. ***Relationship between Parents' Caring Patterns and Language Development of Pre-school Children Ages 3 to 5 at Early Ages Children Education (PAUD) Kasih Bunda RW XI Kota Lama, Kedung Kandang, Malang.*** Final Project, Bachelor of Midwifery Faculty of Medicine University of Brawijaya. Supervisors (1) dr. Eko Sulistiyo SpA(K) (2) dr. Danik Agustin M.kes.

Children growth and development are influenced by several factors involving genetic factors, environmental factors (biologic, physical, psychosocial, family and custom). A caring pattern is one of factors from family and customs affecting to the children development. Children experience four types of development consisting of rough motoric skills, soft motoric skills, social personal, and language. Language abilities are indicators for the whole children development since it is sensitive to the late blooming or disorders on the other systems such as cognitive, sensorimotor, psychology, emotion, and children environment. This research aimed to analyze the relationship between the parents' caring patterns and the language development of pre-school children in the age of 3 to 5 at PAUD Kasih Bunda in Kota Lama, Kedung Kandang, Kota Malang. The research employed an analytic observational design with a *cross-sectional* approach and a statistical test using *likelihood ratio*. The research was conducted in September to October 2016. Research samples were 64 respondents selected using *purposive sampling*. An independent variable of the research was the parents' caring pattern and the dependent variable was the language development of pre-school children measured using questionnaires and DDTs (Denver Development Screening Test). Results of the research showed that $p= 0,000 (<0,05)$ and r value =0,290. It means that there is a low relationship between the parents' caring pattern and the children development.

Key words: parents' caring pattern, pre-school language development

ABSTRAK

Sulaiman,Sonia Wulandari. 2016. *Hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah usia 3-5 tahun di PAUD kasih bunda RW XI kelurahan kota lama kecamatan kedung kandang kota malang.* Tugas Akhir, Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing (1) dr. Eko Sulistijono SpA(K) (2) dr. Danik Agustin M.kes

Pertumbuhan dan perkembangan anak dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor genetik, faktor lingkungan (biologis,faktor fisik, faktor psikososial, keluarga dan adat istiadat). Pola asuh merupakan salah satu faktor dari keluarga dan adat istiadat yang mempengaruhi dari perkembangan anak. Perkembangan pada anak meliputi empat macam, yaitu motorik kasar, motorik halus, personal social dan bahasa. Kemampuan berbahasa merupakan indikator seluruh perkembangan anak, karena kemampuan berbahasa sensitif terhadap keterlambatan atau kelainan pada sistem lainnya, seperti kognitif,sensorimotor, psikologis, emosi, dan lingkungan disekitar anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Usia 3-5 tahun di PAUD Kasih Bunda Kelurahan Kota Lama Kecamatan Kedung Kandang Kota Malang. Desain yang digunakan pada penelitian ini analitik observasional dengan pendekatan *cross-sectional* dan uji statistic menggunakan *likelihood ratio*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober sampai bulan September 2016. Sampel dipilih dengan menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 64 responden. Variabel independen yaitu pola asuh orangtua dan variabel dependen yaitu perkembangan bahasa anak prasekolah yang diukur menggunakan kuesioner dan DDST (Denver Development Screening Test). Pada penelitian ini didapatkan $p=0,000 (<0,05)$ dan nilai $r =0,290$ yang menunjukan bahwa ada hubungan yang lemah antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak.

Kata kunci: pola asuh orang tua, perkembangan bahasa prasekolah