

Lampiran 1

PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya adalah Dwi Fidayanti Jurusan S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya dengan ini meminta ibu dari anak usia prasekolah (3-5 tahun) untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul Hubungan Perilaku Pemberian Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Dengan Menggunakan Lembar DDST II (*Denver Development Screening Test*) Di PAUD Kasih Bunda Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang Tahun 2016.
2. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara perilaku pemberian stimulasi dengan perkembangan motorik pada anak usia prasekolah (3-5 tahun) dengan menggunakan lembar DDST II (*Denver Development Screening Test*) di PAUD Kasih Bunda Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang, penelitian ini juga dapat memberikan manfaat untuk mendorong ibu dalam menerapkan perilaku pemberian stimulasi yang optimal sehingga perkembangan motorik anak dapat meningkat. Penelitian ini akan berlangsung selama bulan Agustus sampai bulan September 2016, dengan sampel berupa murid yang telah terdaftar di PAUD Kasih Bunda Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang yang berusia 3-5 tahun beserta ibunya, yang akan diambil dengan cara melakukan wawancara kepada ibu murid sesuai pertanyaan pada lembar kuesioner perilaku pemberian stimulasi, kemudian

anak akan diamati perkembangannya dengan menggunakan lembar DDST II (*Denver Development Screening Test*).

3. Prosedur pengambilan sampel adalah anak usia prasekolah (3-5 tahun) yang memenuhi kriteria inklusi dan kriteria eksklusi dilakukan pengamatan perkembangan motoriknya dengan menggunakan lembar DDST II (*Denver Development Screening Test*) dan pada ibu murid akan dilakukan wawancara sesuai dengan pertanyaan pada lembar kuesioner perilaku pemberian stimulasi. Sebelum dilakukan wawancara kepada ibu, peneliti memberikan penjelasan kepada ibu mengenai tujuan, manfaat dan prosedur pelaksanaan penelitian. Setelah dilakukan wawancara dan pengamatan, hasil data penelitian akan dicatat oleh peneliti. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan pada anak ketika anak diberikan mainan yang tidak sesuai dengan keinginan anak pada saat tes Denver II dilakukan, tetapi ibu tidak perlu khawatir karena alat permainan yang digunakan dalam tes Denver II tersebut bersifat aman dan peneliti lebih mengutamakan kenyamanan anak dalam melakukan tes Denver II tersebut.
4. Keuntungan yang diperoleh ibu dan anak dengan keikutsertaan dalam penelitian ini adalah menambah wawasan mengenai pentingnya meningkatkan perkembangan motorik anak melalui penerapan perilaku pemberian stimulasi yang rutin dan berkesinambungan. Ketidaknyamanan/resiko yang mungkin muncul yaitu anak akan merasa tidak nyaman ketika anak diberikan mainan yang tidak sesuai dengan keinginan anak saat tes Denver II dilakukan, namun tidak ada resiko yang berbahaya.
5. Seandainya ibu tidak menyetujui cara ini, maka ibu dapat memilih cara lain atau ibu boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali.

6. Nama dan jati diri ibu dan anak akan tetap dirahasiakan.
7. Dalam penelitian ini ibu akan mendapatkan kompensasi berupa ucapan terimakasih dan anak akan mendapatkan bingkisan berupa alat tulis menulis (buku, pensil, penghapus dan bolpoin) karena telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti

UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Lampiran 2

**Surat Pernyataan Persetujuan / *Informed Consent*
untuk Berpartisipasi dalam Penelitian**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar penjelasan dan telah dijelaskan oleh peneliti
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia untuk ikut serta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul “Hubungan Perilaku Pemberian Stimulasi Dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Dengan Menggunakan Lembar DDST II (*Denver Development Screening Test*) Di PAUD Kasih Bunda Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang.”

Malang, 2016

Peneliti

Yang membuat pernyataan

(Dwi Fidayanti)
NIM. 135070601111027

(.....)

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)



Lampiran 3

KISI-KISI KUESIONER PERILAKU PEMBERIAN STIMULASI

No.	Variabel	Sub-variabel	Jumlah Soal	Nomor Soal
1.	Perilaku pemberian stimulasi	Perkembangan motorik kasar	5	1-5
		Perkembangan motorik halus	11	6-16



Lampiran 4**KUESIONER PENELITIAN**

“HUBUNGAN PERILAKU PEMBERIAN STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DENGAN MENGGUNAKAN LEMBAR DDST II (*DENVER DEVELOPMENT SCREENING TEST*) DI PAUD KASIH BUNDA KELURAHAN KOTALAMA, KECAMATAN KEDUNG KANDANG, KOTA MALANG”

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti!
2. Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan pertanyaan!
3. Jawablah seluruh pertanyaan berikut dengan memberikan tanda (✓) pada kotak yang tersedia!
4. Jika anda salah dalam memilih beri tanda (✗) dan beri tanda (✓) kembali pada jawaban yang sesuai!

No. Responden :

Tanggal Pengisian :

DATA DEMOGRAFI

I. Identitas Responden

1. Nama Ibu :

2. Usia Ibu :

 15-25 tahun 26-35 tahun

36-45 tahun

46-50 tahun

>50 tahun

3. Pendidikan Terakhir :

SD

SMP/MTsN

SMA/MAN/SMK

D1/D2/D3

S1/S2/S3

4. Pekerjaan :

Wiraswasta

Karyawan

Guru

Dokter

Perawat

Tidak Bekerja/ Ibu Rumah Tangga

Lainnya (sebutkan)

5. Pendapatan Orangtua Perbulan :

≤ Rp.500.000

>Rp.500.000- Rp.1.000.0000

>Rp.1.000.000- Rp.2.000.000

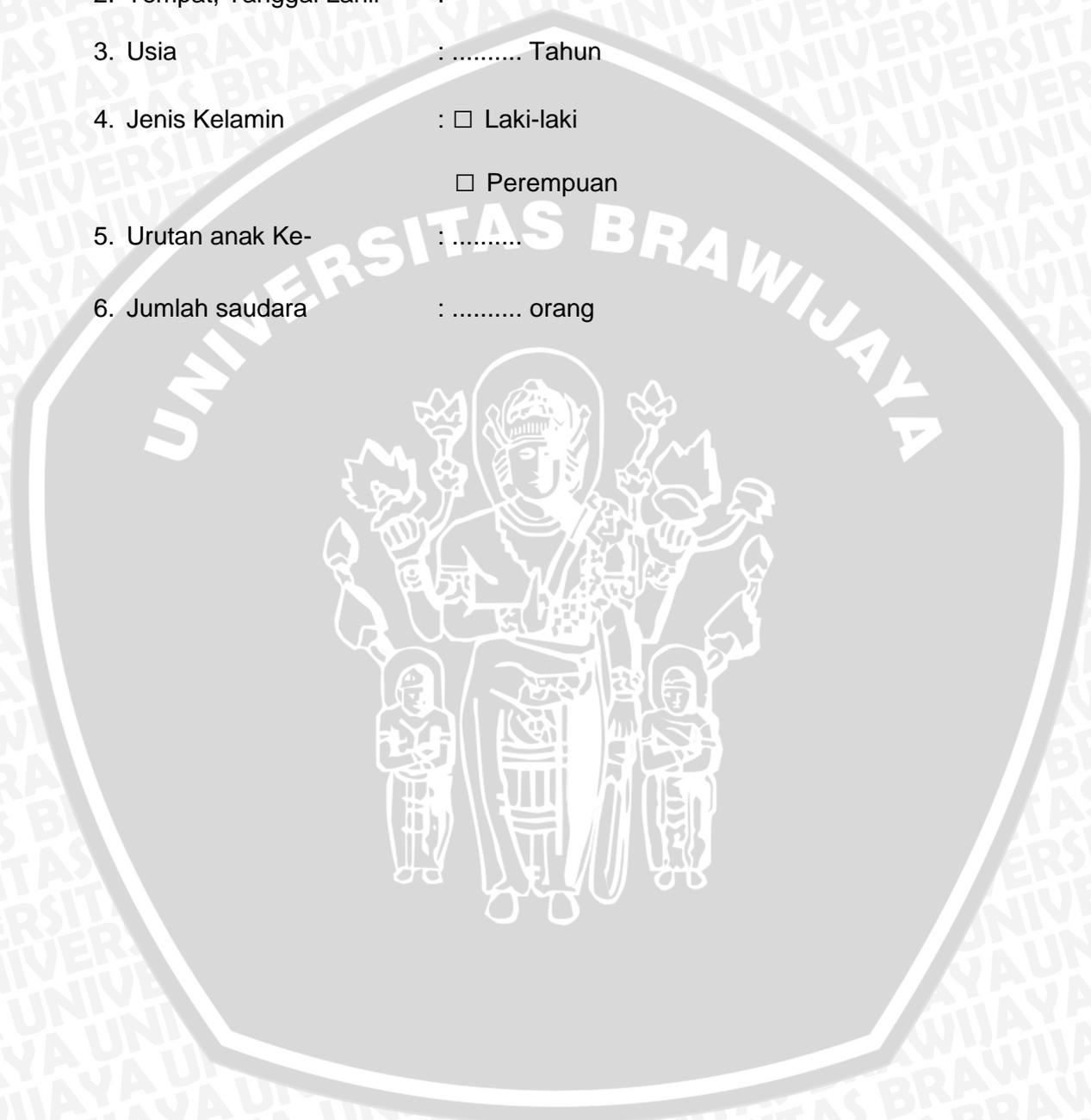
>Rp.2.000.000- Rp.3.000.000

> Rp.3.000.000



II. Identitas Balita/Anak

1. Nama :
2. Tempat, Tanggal Lahir :
3. Usia : Tahun
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
 Perempuan
5. Urutan anak Ke- :
6. Jumlah saudara : orang



Kuesioner Perilaku Pemberian Stimulasi

Anak Prasekolah (3-5 tahun)

Petunjuk pengisian: isilah data di bawah ini dengan lengkap. Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai pendapat anda, sengan keterangan sebagai berikut:

- SL (selalu)** : jika anda melakukan hal tersebut 7 hari dalam seminggu.
- SR (sering)** : jika anda melakukan hal tersebut 4-6 hari dalam seminggu.
- JR (jarang)** : jika anda melakukan hal tersebut 1-3 hari dalam seminggu.
- TM (tidak melakukan)** : jika anda tidak melakukan hal tersebut sama sekali.

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TM
1.	Saya mengajak anak untuk berlari.				
2.	Saya mengajak anak untuk melompat-lompat.				
3.	Saya mengajak anak untuk bermain lempar tangkap bola.				
4.	Saya mengajarkan kepada anak cara lompat jauh.				
5.	Saya mengajarkan kepada anak cara melompat dengan menggunakan satu kaki, seperti: mencontohkan cara bermain engklek.				
6.	Saya mengajak anak untuk bermain menyusun balok-balok.				
7.	Saya mengajarkan kepada anak cara mewarnai gambar.				
8.	Saya mengajak anak untuk bermain mencocokkan gambar dengan bendanya.				
9.	Saya mengajarkan kepada anak cara menghitung benda dengan memindahkan benda satu persatu ke tempat lain, seperti: memindahkan dan menghitung kacang di				

	mangkok.				
10.	Saya mengajarkan kepada anak cara memilih dan mengelompokkan benda sesuai jenis atau bentuknya, seperti: peralatan rumah tangga, alat tulis dll.				
11.	Saya meminta kepada anak untuk melengkapi gambar, seperti: memberi baju, tangan, dan kaki pada gambar orang.				
12.	Saya mengajak anak untuk menyusun <i>puzzle</i> .				
13.	Saya mengajarkan kepada anak cara menggambar garis lurus.				
14.	Saya mengajarkan kepada anak cara menggambar bulatan.				
15.	Saya mengajarkan kepada anak cara menggambar segi empat.				
16.	Saya mengajarkan kepada anak cara menulis huruf dan angka.				

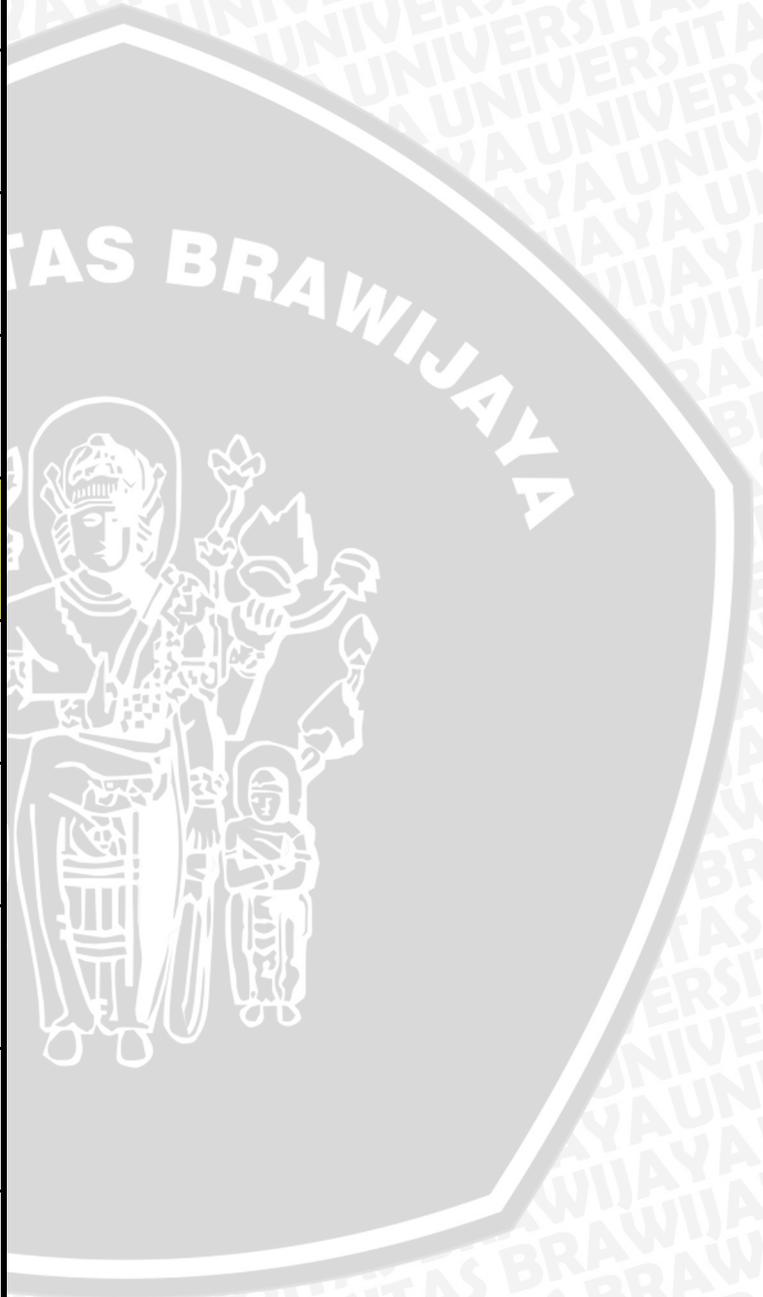
Lampiran 6

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER PERILAKU PEMBERIAN
STIMULASI ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN)

Correlations		Total
S1	Pearson Correlation	-.120
	Sig. (2-tailed)	.671
	N	15
S2	Pearson Correlation	.679**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	15
S3	Pearson Correlation	.370
	Sig. (2-tailed)	.175
	N	15
S4	Pearson Correlation	.842**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
S5	Pearson Correlation	.743**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	15
S6	Pearson Correlation	.534*
	Sig. (2-tailed)	.040
	N	15
S7	Pearson Correlation	.505
	Sig. (2-tailed)	.055
	N	15
S8	Pearson Correlation	.671**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	15
S9	Pearson Correlation	.632*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	15
S10	Pearson Correlation	.896**



	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
S11	Pearson Correlation	.910**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
S12	Pearson Correlation	.831**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
S13	Pearson Correlation	.822**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
S14	Pearson Correlation	.580*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	15
S15	Pearson Correlation	.468
	Sig. (2-tailed)	.078
	N	15
S16	Pearson Correlation	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
S17	Pearson Correlation	.775**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
S18	Pearson Correlation	.775**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
S19	Pearson Correlation	.775**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	15
S20	Pearson Correlation	.859**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	15
S21	Pearson Correlation	.431
	Sig. (2-tailed)	.108
	N	15



S22 Pearson Correlation	.284
Sig. (2-tailed)	.305
N	15
Total Pearson Correlation	1
Sig. (2-tailed)	
N	15

Item dianggap valid jika nilai signifikansi (Sig. (2-tailed)) lebih kecil dari 0.05.

Reliabilitas variabel

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	16

Variabel dinyatakan reliabel jika nilai cronbach's alpha lebih besar dari 0.6.

