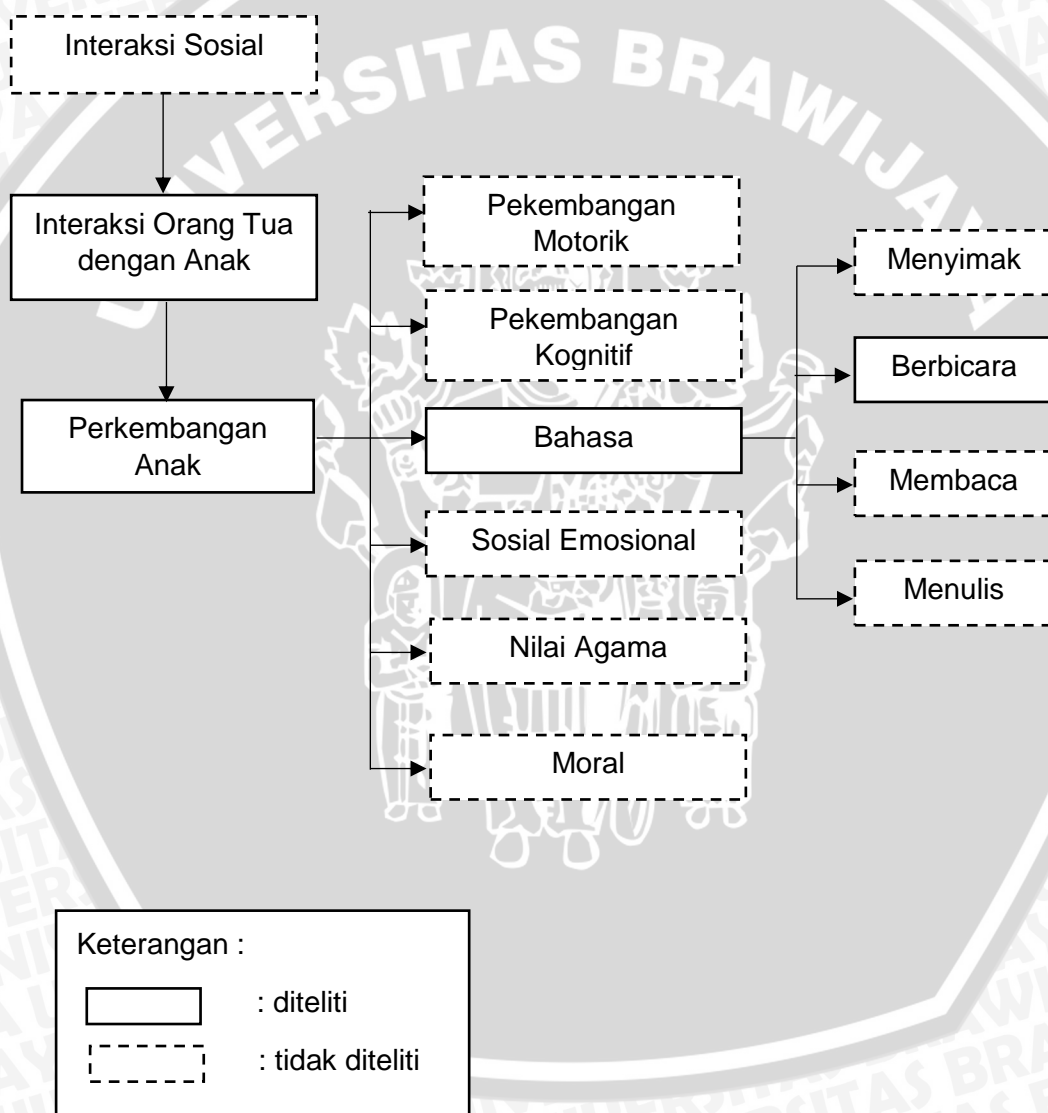


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3.1 Kerangka Konsep



Keterangan Kerangka Konsep:

Sebagai makhluk sosial, manusia tidak akan dapat hidup normal tanpa adanya kehadiran manusia lain. Hubungan yang terjalin antar manusia disebut sebagai interaksi sosial dimana terjadi hubungan timbal balik antar individu, antar kelompok manusia, maupun antara individu dengan kelompok manusia (Herimanto, 2014). Interaksi sosial dapat terjadi antara orang tua dengan anak dalam ruang lingkup keluarga, dimana keluarga merupakan suatu lembaga tempat pembentukan karakter anak yang utama pada masa-masa awal pertumbuhan anak. Interaksi yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak usia prasekolah dapat mempengaruhi perkembangan bahasa pada anak terutama pada perkembangan bahasa ekspresif pada anak yaitu keterampilan berbicara pada anak (Koesoema, 2007). Kemampuan berbicara pada anak lebih dapat dinilai dari kemampuan lainnya (menyimak, membaca, menulis) sehingga pembahasan mengenai kemampuan bahasa lebih sering dikaitkan dengan kemampuan berbicara (Soetjningsih, 2015b). Berdasarkan uraian tersebut, peneliti akan menganalisa hubungan interaksi orang tua dengan perkembangan keterampilan berbicara pada anak usia prasekolah.

3.2 Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah:

Ada hubungan antara interaksi orang tua dan anak dengan perkembangan keterampilan berbicara pada anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK Muslimat NU 17 Malang.