

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU  
MEROKOK PADA REMAJA SISWA KELAS IX SMPN 3 GADING  
PROBOLINGGO**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan**



**Oleh :**

**Moh Hendra Setia Lesmana**

**NIM. 125070207111020**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**MALANG**

**2016**

**vi**

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Daftar Isi .....	vii
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar lampiran.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat .....	6
1.4.1 Manfaat Akademik .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Remaja .....	8
2.1.1 Pengertian Remaja .....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Remaja .....	11
2.1.3 Perkembangan Remaja .....	13
2.1.4 Perubahan Sosial Pada Masa Remaja.....	15
2.2 Konsep Perilaku Merokok .....	17
2.2.1 Pengertian Merokok .....	17
2.2.2 Tipe Perilaku Merokok .....	19

2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Merokok Remaja .....	22
2.2.4	Aspek-aspek dalam Perilaku Merokok .....	26
2.2.5	Dampak Merokok .....	28
2.3	Konsep Kecerdasan emosional .....	29
2.3.1	Konsep Kecerdasan .....	29
2.3.2	Pengertian Kecerdasan Emosional .....	31
2.3.3	Tahapan Perkembangan Emosi dan Aspek Kecerdasan Emosi pada remaja.....	32
2.3.4	Unsur Unsur Kecerdasan Emosi Pada Remaja .....	39
2.3.5	Kondisi Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi Pada Remaja .....	42
2.3.6	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	45
2.3.7	Karakteristik Kecerdasan Emosional.....	47
2.3.8	Masalah-Masalah Dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Pada Remaja .....	48
2.3.9	Manfaat Mengelola Emosi Pada Remaja .....	53
BAB III	KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	55
3.1	Kerangka Konsep .....	55
3.2	Hipotesis Penelitian.....	56
BAB IV	METODE PENELITIAN.....	57
4.1	Desain Penelitian.....	57
4.2	Populasi dan Sampel .....	57
4.2.1	Populasi.....	57
4.2.2	Sampel .....	57
4.2.3	Sampling .....	58
4.3	Variabel Penelitian.....	59
4.3.1	Variabel Independen.....	59
4.3.2	Variabel Dependen .....	59
4.4	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	59



4.5	Alat / Instrumen Penelitian .....	59
4.6	Validitas dan Reabilitas .....	61
4.7	Definisi Operasional .....	62
4.8	Tehnik Pengumpulan Data .....	63
4.9	Teknis Analisis Data .....	65
4.10	Analisa .....	67
4.11	Ethical Penelitian .....	69
<b>BAB V</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA .....</b>	<b>71</b>
5.1	Hasil Penelitian .....	71
5.1.1	Data Karakteristik Responden .....	71
5.1.2	Data Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IX di SMPN 3 GadingProbolinggo .....	72
5.1.3	Data Perilaku Merokok Siswa Kelas IX di SMPN 3 Gading Probolinggo .....	75
5.1.4	Data Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Merokok Pada Siswa Kelas IX DiSMPN 3 Gading Probolinggo .....	77
<b>BAB VI</b>	<b>HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
6.1	Tingkat Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas IX SMPN 3 GadingProbolinggo .....	79
6.2	Perilaku Merokok Pada Siswa Kelas IX SMPN 3 Gading Probolinggo .....	84
6.3	Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku MerokokPada Siswa SMPN 3 Gading Probolinggo .....	89
6.4	Implikasi Keperawatan .....	91
6.5	Keterbatasan Peneliti .....	92
<b>BAB VII</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
7.1	Kesimpulan .....	93
7.2	Saran .....	94



