

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN STRES
MAHASISWA DALAM MENYUSUN TUGAS AKHIR PADA PROGRAM
STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



**Oleh :
Dian Najmi
NIM. 12507020611001**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN STRES MAHASISWA
DALAM MENYUSUN TUGAS AKHIR PADA PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG**

Oleh:

Dian Najmi

NIM. 125070206111001

Telah diuji pada

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Mei 2016

dan dinyatakan lulus oleh :

Penguji I,

Ns. Dewi Kartikawati Ningsih, S.Kep., M.PH

NIP. 19790616 200502 2 010

Penguji II/Pembimbing I,

Penguji III/Pembimbing II,

Ns. Lilik Supriati, S.Kep., M.Kep

NIP. 19830505 201012 2 006

Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep., M. Kep

NIP. 19820131 200812 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Ahsan, S.Kp., M. Kes

NIP. 19640814 198401 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Tugas Akhir penulis yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres Mahasiswa dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang” dapat diselesaikan dengan baik. Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian proposal ini, terutama kepada:

1. Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Dr. Ahsan, S.Kp., M. Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
3. Ns. Dewi Kartikawati Ningsih, S.kep., MPH selaku penguji 1 yang telah memberikan banyak masukan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
4. Ns. Lilik Supriati, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing untuk bisa menulis dengan baik, dan senantiasa meluangkan waktu, memberikan masukan, semangat serta motivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing untuk bisa menulis dengan baik, dan senantiasa meluangkan waktu, memberikan masukan, semangat serta motivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

6. Seluruh staf, dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan dan segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB serta pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi sarana penyelesaian Tugas Akhir ini.
7. Para dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya yang telah sabar dan berbaik hati membagi ilmunya kepada kami, para mahasiswa.
8. Yang tercinta ibu Muanni, Bapak Maksum, kakak dan adik yang senantiasa mendoakan, memberi motivasi, dukungan serta kasih sayang yang tiada henti dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Sahabat seperjuangan Kak Eri, Dia, Putra yang selalu ada ketika saya dalam kesulitan dan tiada henti memberikan motivasi.
10. Sahabat-sahabat saya kak Maya, kak Ela, Candra, Priskila, mike, retno, Yunita yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan selalu menghibur saya ketika sedih dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
11. Teman-teman PSIK REGULER 1 2012 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
12. Keluarga besar FM Lombok barat Malang dan penghuni Kos pak farid yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk segala kritik dan saran yang membangun.



Akhirnya, semoga Tugas Akhir ini bermanfaat untuk kedepannya bagi yang membutuhkan.

Malang, 30 April 2016

Dian Najmi



ABSTRAK

Najmi, Dian. 2016. **Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang**. Tugas Akhir. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing : (1) Ns. Lilik Supriati, S.Kep, M.Kep., dan (2) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep, M.Kep.

Untuk mendapatkan gelar strata satu (S1) mahasiswa harus menyelesaikan salah satu kewajiban yaitu mengerjakan tugas akhir. Dalam proses mengerjakan tugas akhir banyak *stressor* yang dapat membuat mahasiswa menjadi stres. Stres adalah kondisi ketika individu merasa tidak sanggup mengatasi tuntutan yang dihadapi. Untuk mengatasi hal tersebut, dibutuhkan suatu coping yang berasal dari diri sendiri yaitu kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional adalah kemampuan dalam mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain dan dapat membina hubungan dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan stres mahasiswa dalam menyusun tugas akhir pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang. Desain penelitian ini menggunakan deskriptif analitik korelasional dengan metode pendekatan *Cross Sectional*. Sampel penelitian terdiri dari 102 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Data diambil menggunakan kuesioner modifikasi teori Goleman (2005) dan *Perceived Stress Scale* (PSS). Data dianalisa menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian kecerdasan emosional dengan stres didapatkan nilai korelasi -0,396 dan p value 0,000. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif signifikan yang rendah antara kecerdasan emosional dan stres mahasiswa dalam menyusun tugas akhir. artinya semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah stres mahasiswa dalam menyusun tugas akhir.

Keywords : Kecerdasan Emosional, Stres, Mahasiswa, Tugas Akhir

ABSTRACT

Najmi, Dian, 2016. ***The Relationship Between Emotional Intelligence and Student Stress During the Composing of Final Paper at Nurse Science Study Program in University of Brawijaya Malang.*** Final Paper. Study Program of Nurse Science, Faculty of Medicine, University of Brawijaya. Advisors: (1) Ns. Lilik Supriati, S.Kep, M.Kep, and (2) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep, M.Kep.

College students were required to accomplish one final credit if they insisted on obtaining the title of Strata One (S1) Graduate, and this credit was final paper. During the finishing of this final paper, stressors might disturb students and often successfully lead them to stressful condition. Dealing with this stress, the coping action was needed and it began from the self. Such action was called emotional intelligence. Emotional intelligence was a capacity to acknowledge self-emotion, to manage emotion, to build self-motivation, to recognize other emotion, and to build a relationship with others. Research was aimed to understand the relationship between emotional intelligence and student stress during the composing of final paper at Nurse Science Study Program in University of Brawijaya Malang. Research design was correlational analytical descriptive with cross-sectional approach. The sample of research included 102 students who were selected through Purposive Sampling. Data were collected with theory modification questionnaire suggested by Goleman (2005) and Perceived Stress Scale (PSS). Data were analyzed using a correlation test of Pearson Product Moment. Result of research indicated that the correlation value of emotional intelligence and student stress was -0.396 with p -value of 0.000 . It was concluded that there was a low negatively significant relationship between emotional intelligence and student stress during the composing of final paper. Higher emotional intelligence was signified as lower stress experienced by students in composing their final paper.

Keywords: Emotional Intelligence, Stress, Students, Final Paper

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak (bahasa Indonesia)	vi
Abstrak (bahasa Inggris).....	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Teoritis	7
1.4.2 Praktisi kesehatan	7
1.4.3 Institusi Pendidikan.....	7
1.4.2 Orang Tua	7
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Stres Dalam Menyusun Tugas Akhir.....	8



2.1.1	Definisi Stres	8
2.1.2	Definisi Tugas Akhir	9
2.1.3	Tujuan Tugas Akhir	9
2.1.4	Hambatan Dalam Menyusun Tugas Akhir	10
2.1.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres dalam Menyusun Tugas Akhir	11
2.1.6	Reaksi Stres	15
2.1.7	Gejala Klinis Stres	17
2.1.8	Instrumen Mengukur Stres	20
2.2	Konsep Kecerdasan Emosional	21
2.2.1	Definisi Kecerdasan	21
2.2.2	Definisi Emosi	22
2.2.3	Definisi Kecerdasan Emosional	23
2.2.4	Aspek Kecerdasan Emosional	24
2.2.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	25
2.2.6	Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Kecerdasan Emosional	27
2.2.7	Manfaat Kecerdasan Emosional	29
2.2.8	Instrumen Mengukur Kecerdasan Emosional	30
2.3	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Tugas Akhir	31

BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1	Kerangka Konsep	34
3.2	Hipotesis Penelitian	36



BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1 Desain Penelitian.....	37
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	37
4.2.1 Populasi	37
4.2.2 Sampel.....	37
4.2.3 Teknik Sampling.....	38
4.3 Variabel Penelitian.....	39
4.3.1 Variabel Independen	39
4.3.2 Variabel Dependen.....	39
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
4.4.1 Lokasi Penelitian	39
4.4.2 Waktu Penelitian	39
4.5 Instrumen Penelitian.....	40
4.5.1 Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	40
4.5.2 Kuesioner Stres.....	40
4.6 Uji Validitas dan Uji Reabilitas Kuesioner.....	41
4.6.1 Uji Validitas	41
4.6.2 Uji Reabilitas	42
4.7 Definisi Operasional	44
4.8 Prosedur Penelitian	46
4.9 Teknik Pengumpulan Data.....	47
4.10 Analisa Data	48
4.10.1 Pre Analisa.....	48
4.10.2 Analisa	49
4.11 Etika Penelitian	50

4.11.1 <i>Inform Consent</i>	50
4.11.2 <i>Respect For Person</i>	50
4.11.3 <i>Anonymity</i>	50
4.11.4 <i>Confidentiality</i>	51
4.11.5 <i>Beneficial</i>	51
4.11.6 <i>Non Maleficieci</i>	51
4.11.7 <i>Right To Justice</i>	51

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

5.1 Analisa Univariat.....	52
5.1.1 Karakteristik Responden.....	52
5.1.2 Data Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang	57
5.1.3 Data Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Tugas Akhir.....	59
5.2 Analisa Bivariat.....	60

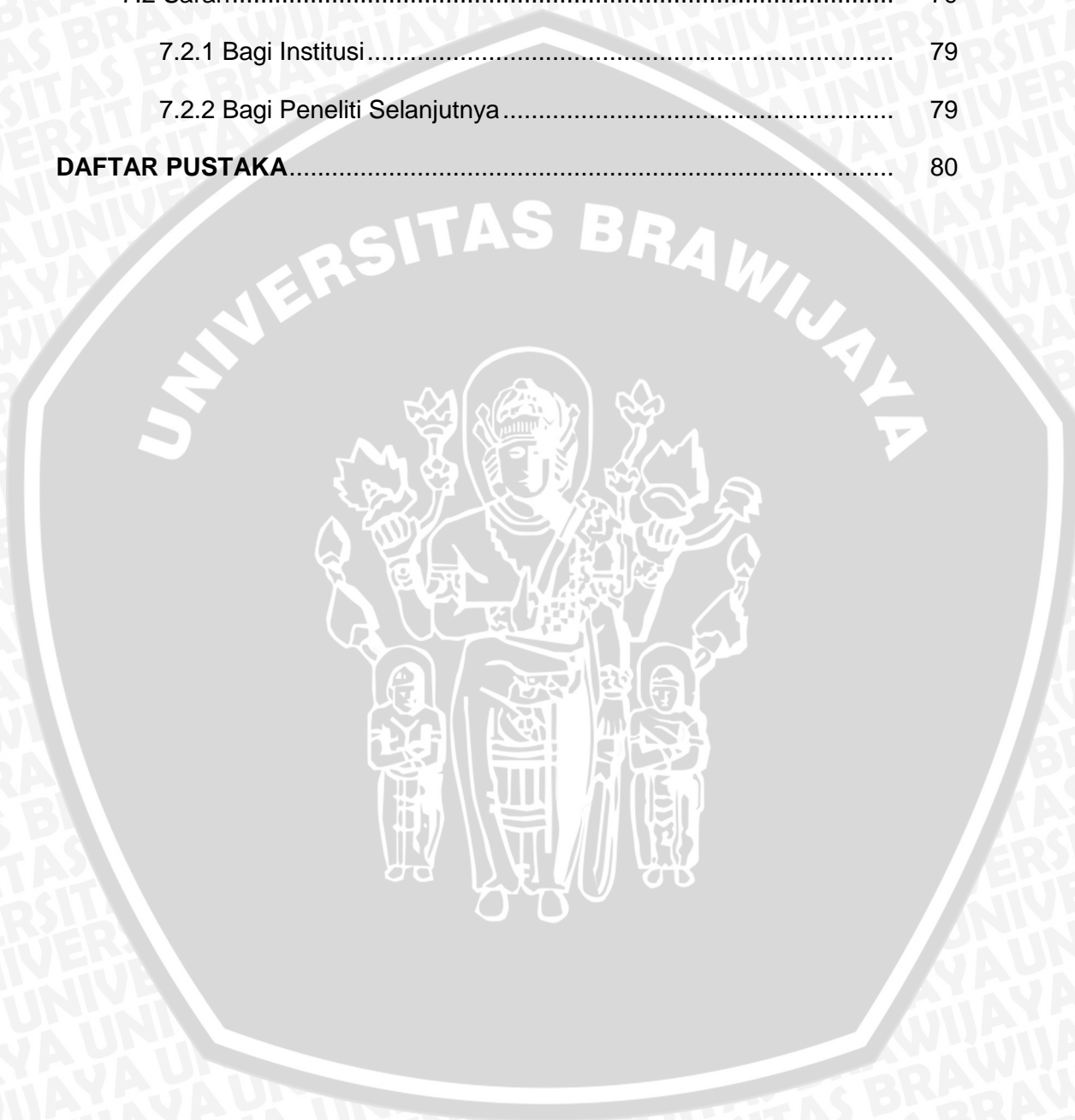
BAB 6 PEMBAHASAN

6.1 Pembahasan Hasil Penelitian	62
6.1.1 Kecerdasan Emosional Mahasiswa Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang	62
6.1.2 Stres Mahasiswa dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang	68
6.1.3 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres Mahasiswa dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang	73
6.2 Implikasi Penelitian Terhadap Profesi Keperawatan	76
6.3 Keterbatasan Penelitian.....	77



BAB 7 PENUTUP

7.1 Kesimpulan.....	78
7.2 Saran.....	79
7.2.1 Bagi Institusi.....	79
7.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Efek Positif Stres.....	18
Tabel 2.2 Efek negatif Stres.....	18
Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	44
Tabel 5.1 Distribusi Skor Kecerdasan Emosional Mahasiswa	57
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Indikator Kecerdasan Emosional Mahasiswa	58
Tabel 5.3 Distribusi Skor Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Tugas Akhir...	59
Tabel 5.14 Tabel Silang Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres Dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang	60



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang.....	34
Gambar 4.1 Teknik Pengumpulan data penelitian “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Brawijaya Malang	47
Gambar 5.1 Distribusi Karakteristik Responden Usia Responden.....	52
Gambar 5.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Gambar 5.3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Status.....	54
Gambar 5.4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Aktivitas.....	54
Gambar 5.5 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	55
Gambar 5.6 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Bulanan	55
Gambar 5.7 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Tahap Tugas Akhir	56
Gambar 5.8 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan IPK Terakhir ..	57
Gambar 5.9 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Mahasiswa.....	58
Gambar 5.10 Distribusi Frekuensi Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Tugas Akhir	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	86
Lampiran 2 Etik Penelitian	87
Lampiran 3 Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian	96
Lampiran 4 Persetujuan Menjadi Responden	98
Lampiran 5 Blue Print Kuisisioner Kecerdasan Emosional	99
Lampiran 6 Blue Print Kuesioner Stres	100
Lampiran 7 Lembar Kuesioner Kecerdasan Emosional dan Stres	101
Lampiran 8 Uji Validitas Kecerdasan Emosional	108
Lampiran 9 Uji Reabilitas Kecerdasan Emosional.....	109
Lampiran 10 Uji Validitas Kuesioner Stres	110
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Kuesioner Stres	111
Lampiran 12 Uji Nomalitas Kecerdasan Emosional dan Stres.....	112
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Identitas Responden.....	118
Lampiran 14 Data Kecerdasan Emosional dan Stres.....	121
Lampiran 15 Uji Kolerasi <i>Pearson</i> Kecerdasan Emosional dan Stres	124
Lampiran 16 Surat Uji Validitas.....	125
Lampiran 17 Surat Pengambilan Data	126
Lampiran 18 Lembar Konsultasi Tugas Akhir.....	127
Lampiran 19 <i>Curriculum Vitae</i> Peneliti	131