

ABSTRAK

Anjani, Dini. 2016. Perbedaan Peningkatan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa Yang Mendapatkan Pendidikan Kesehatan Antara Metode Pendidikan Sebaya dan Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) Di SDN Karangbesuki 1 Malang, Jurusan Ilmu Keperawatan – Fakultas Kedokteran, Universitas Brawijaya Malang. Pembimbing : 1) Dr. Titin Andri Wihastuti, S.Kp, M.Kes dan 2) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep, M.Kep.

Berdasarkan data Riskesdas (2013) dan Kementerian Kesehatan (2010), muncul beberapa penyakit menular yang sering menyerang anak usia sekolah (SD) seperti diare, kecacingan (40-60%) dan anemia (23%). Munculnya penyakit tersebut umumnya berkaitan dengan rendahnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Maka dari itu diperlukan pendidikan kesehatan mengenai PHBS di sekolah agar siswa menjadi tahu, meningkatkan kesadaran dan menerapkan PHBS dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan penerapan PHBS pada siswa yang mendapat pendidikan kesehatan antara metode Pendidikan Sebaya dan metode STAD. Desain penelitian menggunakan *quasy-experimental* dengan metode *nonequivalent control group pretest-posttest design*, dengan 24 siswa sebagai responden yang dibagi ke dalam kelompok Pendidikan Sebaya dan STAD. Data diambil dengan menggunakan lembar observasi kemudian dianalisa menggunakan SPSS dan uji hipotesis menggunakan *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*. Uji statistic *Wilcoxon* pada responden yaitu terdapat pengaruh signifikan dengan nilai yang sama untuk kedua kelompok dimana $p\text{-value}=0,002$ ($\alpha<0,05$) dan hasil uji *Mann-Whitney p-value* saat *pretest* yaitu $0,148 > 0,05$ dan saat *posttest* adalah $0,105 > 0,05$. Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh metode Pendidikan Sebaya dan STAD dalam meningkatkan penerapan PHBS siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan bahwa tenaga kesehatan atau pihak sekolah dapat menggunakan metode belajar yang interaktif dan memacu keaktifan siswa dalam peningkatan mutu pendidikan kesehatan.

Kata kunci: Pendidikan Sebaya, STAD, Tingkat Penerapan PHBS.

ABSTRACT

Anjani, Dini. 2016. The Difference Increased Application of Cleanly and Healthy Life Behavior in Student who Received Health Education Between Peer Education Method and Student Teams Achievement Division (STAD) Method in SDN Karangbesuki 1 Malang, Nursing Major - Medical Faculty of Brawijaya University Malang. Advisors: 1) Dr. Titin Andri Wihastuti, S.Kp, M.Kes, and 2) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep, M.Kep.

Based on data Riskesdas (2013) and Ministry of Health (2010), appeared some infectious disease that often affects children of school age (SD) such as diarrhea, intestinal worms (40-60%) and anemia (23%). The disease coming because of low cleanly and healthy life behavior. Therefore necessary health education about Cleanly and Healthy Life Behaviour in schools that students become to know, raise awareness and applying PHBS well. The aim of this study was to determine the difference increased application of Cleanly and Healthy Life Behavior in students who received health education among Peer Education method and STAD method. The research design used *quasy-experimental nonequivalent control group pretest-posttest design*, 24 students as respondents were divided into groups of Peer Education and STAD. Data will be taken by observation sheets then analyzed by using SPSS and hypothesis testing use the *Wilcoxon* and *Mann-Whitney Test*. Statistical test *Wilcoxon* on the respondents, had a significant influence with the same value for both groups in which $p\text{-value} = 0.002$ ($\alpha > 0.05$) and the results of *Mann-Whitney* test $p\text{-value}$ pretest was $0148 > 0.05$ and when posttest was $0105 > 0.05$. The conclusion from the study that Peer Education method and STAD method are significant to increase the application of PHBS. Based on these result, author suggest that health providers or the schools can use interactive learning methods and stimulate students' activeness in improving the quality of health education.

Keywords: Peer Education, STAD, the Level of Application of Cleanly and Healthy Life Behavior.