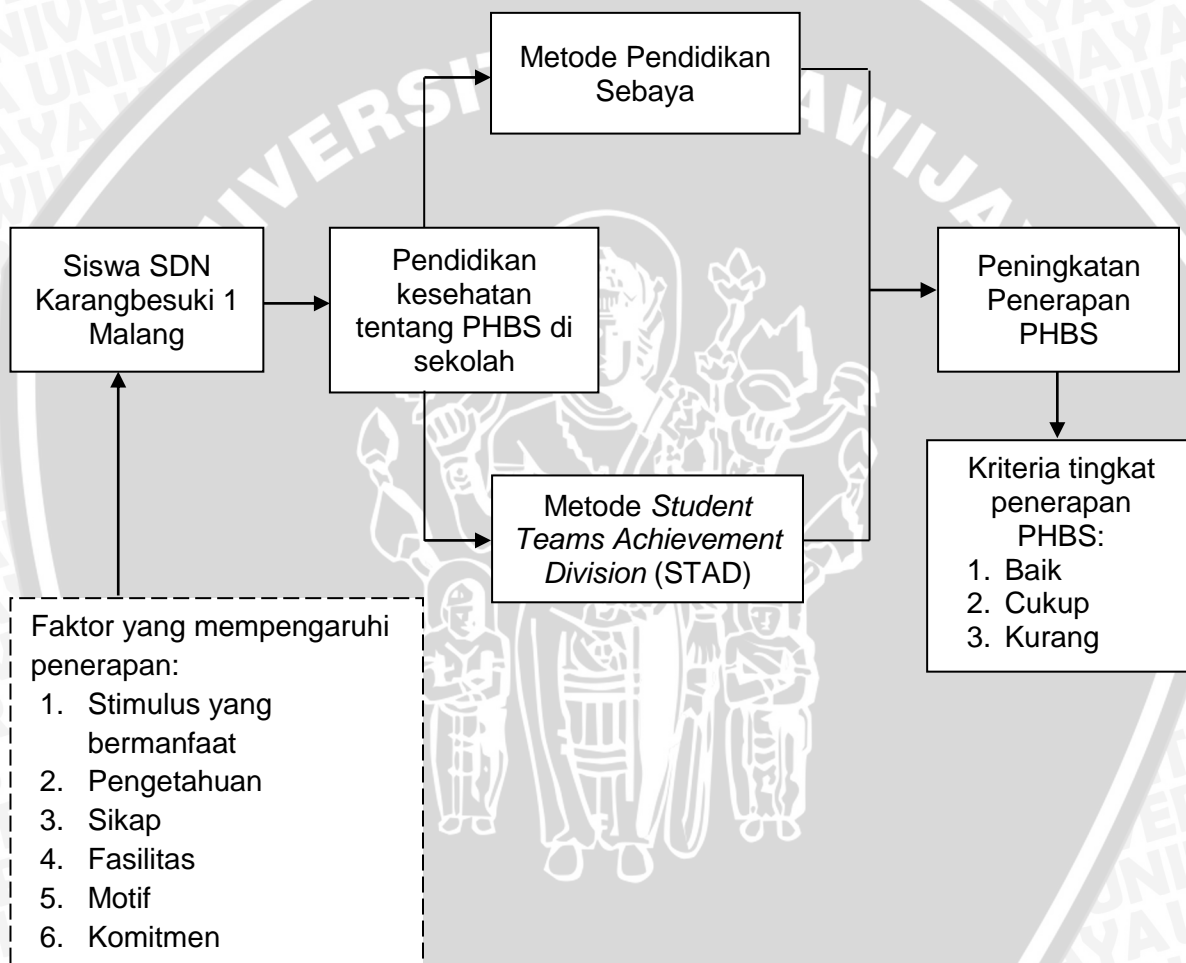


BAB III

KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Perbedaan Peningkatan Penerapan PHBS pada Siswa yang Mendapatkan Pendidikan Kesehatan antara Metode Pendidikan Sebaya dan Metode STAD di SDN Karangbesuki 1 Malang

Keterangan:

- : Diteliti
- : Tidak diteliti

Materi PHBS dapat disampaikan dengan berbagai metode pendidikan kesehatan. Terdapat dua metode yaitu Pendidikan Sebaya dan STAD. Pendidikan sebaya adalah suatu proses komunikasi, informasi, dan edukasi yang dilakukan oleh dan untuk kalangan yang sebaya yaitu kalangan satu kelompok. Melalui penjelasan yang diberikan oleh seseorang dari kalangannya sendiri diharapkan materi PHBS lebih mudah dipahami sehingga siswa dapat menerapkan PHBS dengan baik. Sedangkan STAD merupakan metode edukasi dengan cara memotivasi siswa untuk saling memberi semangat dan membantu satu sama lain dalam menguasai materi dan memecahkan masalah agar dapat berhasil dalam kuis. Melalui dorongan dengan cara mengadakan kuis diharapkan materi PHBS dapat diserap dengan baik dan siswa dapat menerapkan PHBS dengan baik pula.

3.2 Hipotesis Penelitian

Terdapat perbedaan peningkatan penerapan PHBS pada siswa yang mendapatkan pendidikan kesehatan antara metode Pendidikan Sebaya dan metode STAD di SDN Karangbesuki 1 Malang, dimana metode STAD akan lebih baik dibandingkan metode Pendidikan Sebaya.