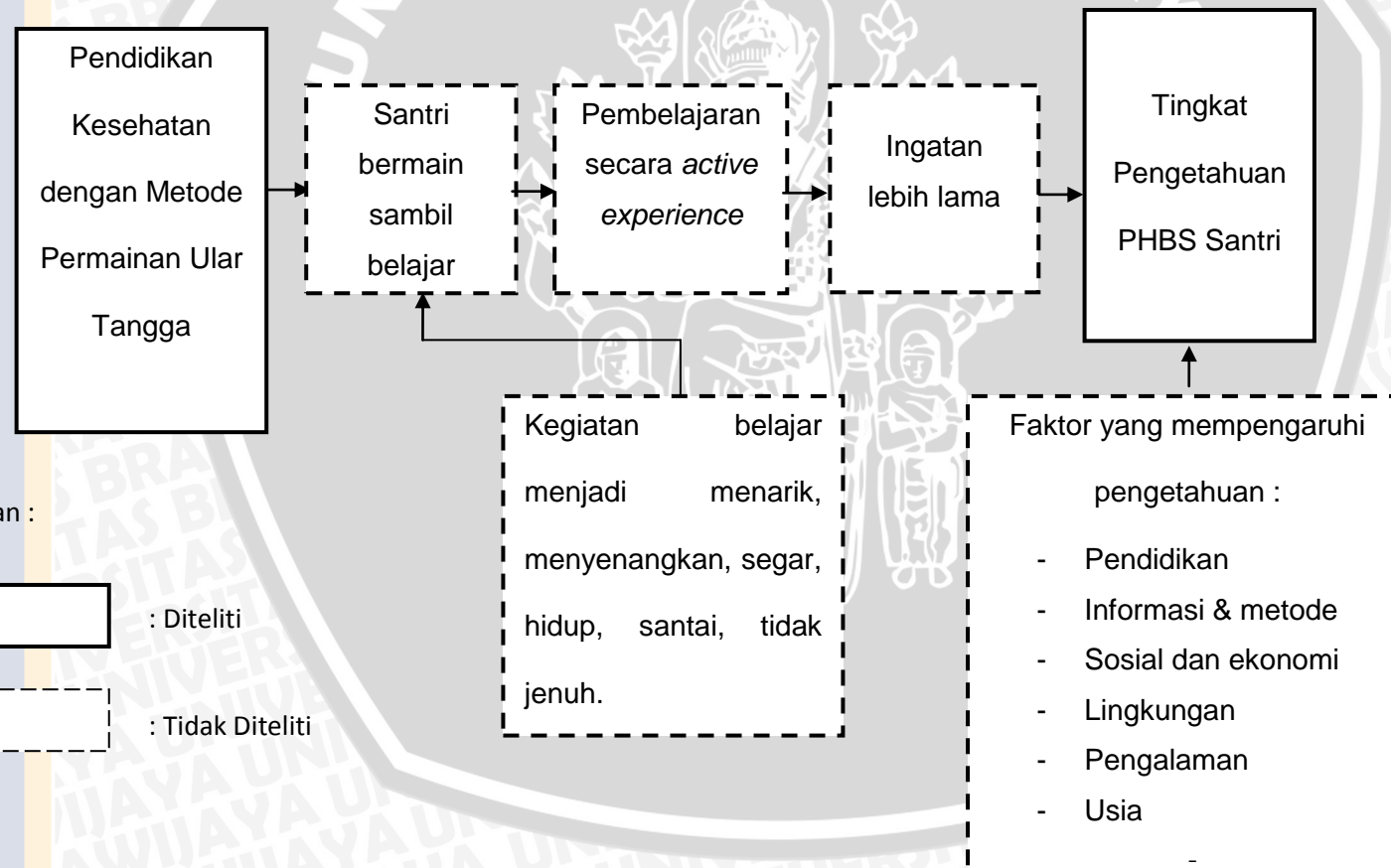


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1. Kerangka Konsep



Keterangan :

: Diteliti

: Tidak Diteliti

Pengetahuan tentang PHBS pada santri merupakan hal penting yang harus menjadi perhatian. Pengetahuan PHBS merupakan kunci awal tercapainya perilaku yang mampu menjaga dan meningkatkan derajat kesehatan yang optimal. Oleh karena itu penyampaian informasi untuk meningkatkan pengetahuan PHBS haruslah efektif. Salah satu cara penyampaian informasi atau cara pendidikan kesehatan yang efektif adalah dengan menggunakan permainan ular tangga.

Pembelajaran menggunakan permainan ular tangga menimbulkan kegiatan belajar menjadi menarik, membuat suasana lingkungan belajar menjadi menyenangkan, segar, hidup, santai, namun tetap serius sehingga dapat mengatasi kejenuhan dalam belajar. Media permainan ular tangga ini melibatkan seluruh pemain aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan *active experience*. Selain itu, materi tersusun secara relevan sehingga tergaaja dalam ingatan.

Dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan *pre test* sebelum melakukan pendidikan kesehatan menggunakan ular tangga. Dan melakukan *post test* setelah melakukan pendidikan kesehatan menggunakan ular tangga untuk melihat pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan permainan ular tangga terhadap peningkatan pengetahuan PHBS pada santri pondok pesantren.

3.2. Hipotesis Penelitian

Ha: Ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan permainan ular tangga terhadap tingkat pengetahuan PHBS pada santri pondok pesantren Mambaul Hisan.