

BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESA PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



[Solid Box] : Diteliti

[Dashed Box] : Tidak Diteliti



### 3.2 Penjelasan Kerangka Konsep

Anak usia prasekolah merupakan usia dimana memiliki perkembangan yang sangat pesat, salah satunya perkembangan kecerdasan logika matematika, namun pada saat ini anak memiliki keterlambatan terhadap perkembangan kecerdasan logika matematika karena sistem pengajaran di sekolah yang terlalu monoton dan anak hanya dituntut untuk menghafal. Pada usia sekolah bermain merupakan hal yang sangat baik untuk mempengaruhi perkembangan pada anak. Pada zaman modern ini banyak sekali perkembangan permainan untuk anak-anak namun sebagai orang tua dan pendidik haruslah tahu jenis permainan yang baik untuk anak sehingga dapat membantu anak dalam belajar dan meningkatkan perkembangan kecerdasan logika matematika anak. Banyak permainan yang bersifat edukatif yang bisa mempengaruhi perkembangan kecerdasan logika matematika anak seperti permainan congklak dan game edukasi dalam smartphone. Dengan bermain congklak dan game edukasi dalam smartphone anak akan memahami tentang dasar logika matematika sehingga perkembangan anak terkait kecerdasan logika matematika akan terpenuhi dengan baik.

### 3.3 HIPOTESIS

Terdapat pengaruh permainan congklak dan game edukasi dalam smartphone (mancala bugs) terhadap tingkat kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU 31 Malang.