

PENGARUH TERAPI BERMAIN *EDUCATION FLASHCARD* TERHADAP
PENURUNAN KETAKUTAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)
SELAMA HOSPITALISASI DI RS. DR. SOEPROAOEN MALANG

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan



Oleh :
Sofy Lailatul Fitri
NIM. 125070201131011

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2016

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Judul Dalam	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak	vi
Abstrack	vii
Daftar isi	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Masyarakat	6
1.4.2 Bagi pendidikan Keperawatan	6
1.4.3 Bagi Rumah sakit	6
1.4.4 Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Dasar Anak	7
2.1.1 Pengertian pertumbuhan dan perkembangan anak	7
2.1.2 Pengertian Anak Usia Prasekolah	7
2.1.3 Pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah.....	8
2.1.3.1 Usia 3 tahun	8
2.1.3.2 Usia 4 tahun	10
2.1.3.3 Usia 5 tahun	11
2.2 Hospitalisasi.....	13
2.2.1 Pengetian Hospitalisasi	13
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi dampak hospitalisasi.....	15
2.2.3 Reaksi Hospitalisasi pada anak usia prasekolah	15
2.3 Konsep Ketakutan.....	16
2.3.1 Definisi Ketakutan	16
2.3.2 Reaksi Ketakutan Pada Anak	16
2.3.3 Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Ketakutan	17
2.3.4 Pengukuran ketakutan pada anak	19
2.4 Konsep bermain.....	19
2.4.1 Pengertian Bermain.....	19
2.4.2 Kalsifikasi Bermain	20
2.4.3 Fungsi Bermain	23
2.4.4 Tujuan Bermain	25
2.4.5 Perinsip Bermain Anak Di Rumah Sakit	25
2.5 Konsep Bermain Education Flashcard	26
2.5.1 Pengertian <i>Education FlashCard</i>	26
2.5.2 Manfaat Media <i>Flash Card</i>	27

2.5.3 Pengaruh Terapi <i>Education FlashCard</i> terhadap ketakutan	28
BAB 3 KERANGKA KONSEP	30
3.1 Kerangka Konsep	30
32. Hipotesis	31
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN	32
4.1 Rancangan Penelitian	32
4.2 Populasi, Sampel dan Sampling.....	33
4.2.1 Populasi.....	33
4.2.2 Sampel	33
4.2.3 Teknik Sampling	34
4.3 Variabel Penelitian	34
4.3.1 Variabel Independen	34
4.3.2 Variabel Dependental	34
4.4 Waktu dan Tempat Penelitian	34
4.5 Alat dan Bahan / Instrumen Penelitian	35
4.6 Definisi Oprasional	36
4.7 Prosedur penelitian Dan pengambilan data	38
4.8 Alur Kerja	40
4.9 Validitas dan Reliabilitas	41
4.9.1 Validitas	41
4.9.2 Reliabilitas	41
4.10 Analisa data	41
4.10.1 Preanalisa	41
4.10.2 Pengolahan Data	43
4.11 Etika Penelitian	44
4.11.1 Perijinan	45
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA.....	46
5.1 Gambaran umum	46
5.2 Data Umum Karakteristik Responden	47
5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	47
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Status kesehatan	49
5.2.4 Karakteristik Anak berdasarkan Pengalaman Hospitalisasi.....	50
5.3 Data Khusus Karakteristik Responden	51
5.3.1 Data Pretest dan Posttest skor ketakutan pada kelompok kontrol	51
5.3.2 Data pretest dan postest skor ketakutan pada kelompok perlakuan	52
5.4 Uji <i>Paired test</i> untuk mengetahui pretest dan postest pada kelompok kontrol.....	53
5.5 Uji <i>paired test</i> untuk mengetahui perbedaan pretest dan posttest pada kelompok perlakuan	54
5.6 Analisa Data Bivariat dengan uji statistik Independent T test	55
5.7 Hasil Kuesioner ketakutan akan hospitalisasi.....	56
BAB VI PEMBAHASAN	57
6.1 Pembahasan Hasil Penelitian	57
6.1.1 Ketakutan Anak Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Kontrol.....	57
6.1.2 Ketakutan Anak Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Pada Kelompok Perlakuan	59

6.1.3 Pengaruh Terapi Bermain <i>Education Flashcard</i> Terhadap Penurunan Skor Ketakutan Pada Kelompok Perlakuan Dan Kelompok Kontrol.....	60
6.2 Implikasi terhadap bidang Keperawatan	62
6.3 Keterbatasan Penelitian	62
BAB VIII Penutup	63
7.1 Kesimpulan	63
7.2 Saran	64
Daftar Pustaka	65

UNIVERSITAS BRAWIJAYA



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rancangan Penelitian	32
Tabel 4.2 Definisi Opraseisional Penelitian	37
Tabel 5.7 Hasil Analisis Uji <i>Paired Sampel T- Test</i> Pada Kelompok Kontrol	55
Tabel 5.8 Hasil Analisis Uji <i>Paired Sampel T- Test</i> Pada Kelompok Perlakuan	56
Tabel 5.9 Hasil Analisa Dengan Uji Statistik <i>Independent T Test</i>	57
Tabel 5.10 Hasil Kuesioner Ketakutan Akan Hospitalisasi	58





DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kartu Flashcard.....

36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	69
Lampiran 2	Pengantar Kuesioner	70
Lampiran 3	Penjelasan untuk mengikuti penelitian	71
Lampiran 4	Pernyataan Persetujuan.....	72
Lampiran 5	Kisi-kisi Kuisioner.....	73
Lampiran 6	Lembar Kuesioner Ketakutan.....	74
Lampiran 7	SAP Permainan	77
Lampiran 8	Prosedur Intervensi	81
Lampiran 9	Kartu Education Flashcard.....	85
Lampiran 10	Uji statistika.....	87
Lampiran 11	Keterangan Laik Etik.....	93
Lampiran 12	Surat ijin penelitian.....	94
Lampiran 13	Surat Pernyataan telah melakukan penelitian	95
Lampiran 14	Lembar Konsultasi	96
Lampiran 15	Dokumentasi.....	100
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup	101



DAFTAR SINGKATAN

CMFS	<i>Child Medical Fear Scale</i>
HFQ	<i>Hospital Fear Questionnaire</i>
PFC	<i>Prefrontalis Cortex</i>



UNIVERSITAS BRAWIJAYA