

ABSTRAK

Fitri,Sofy Lailatul. 2016. **Pengaruh Terapi Bermain *Education Flashcard* Terhadap Penurunan Ketakutan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Selama Hospitalisasi di RS. Dr. Soepraoen Malang.** Tugas Akhir, Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) Ns. Rinik Eko Kapti, S.Kep, M.Kep. (2) Ns. Bintari Ratih K, M. Kep

Hospitalisasi adalah suatu keadaan yang mengharuskan anak untuk berada dirumah sakit untuk mendapatkan perawatan. Hospitalisasi biasanya menyebabkan ketakutan bagi anak. Oleh karena itu dibutuhkan terapi bermain bagi anak yang mengalami hospitalisasi agar ketakutan anak dapat menurun. Salah satu permainan yang dapat dilakukan adalah terapi bermain *education flashcard*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh terapi bermain *education flashcard* terhadap penurunan ketakutan anak usia prasekolah selama hospitalisasi setelah dilakukan intervensi bermain *education flashcard*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi experimental dengan metode penelitian non randomized control group pre-test dan post-test*. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 20 yang terdiri dari 2 kelompok , yaitu kelompok kontrol dan kelompok perlakuan. Variabel independen yaitu permainan *education flashcard* dan variabel dependen yaitu penurunan ketakutan, diukur dengan menggunakan kuesioner. Hasil Uji statistik *T-test* diperoleh nilai pada kelompok kontrol $P=0,930$ pada kelompok perlakuan $P=0,000$ maka dapat diartikan bahwa terapi bermain *Education Flashcard* dapat menurunkan ketakutan. Untuk membandingkan hasil ketakutan anak antara kelompok kontrol dan perlakuan menggunakan uji independent *t-test* menunjukkan $p\text{ value}= 0.003$, sehingga $p\text{ value} < 0.05$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh permainan *education flashcard* terhadap penurunan ketakutan pada anak usia prasekolah selama hospitalisasi. Saran untuk praktek keperawatan anak, permainan *education flashcard* dapat digunakan dalam memberikan pelayanan keperawatan

Kata Kunci :*Education Flashcard*, Ketakutan, Anak usia prasekolah, hospitalisasi

ABSTRACT

Fitri,Sofy Lailatul. 2016. **The Effect of Playing Educational Flash Card Therapy to Decrease Fear In Preschool Children (3-6 Years) During Hospitalization in RS. Dr. Soepraoen Malang.** Final Assignment. Nursing Undergraduate Program Medical Faculty Brawijaya University. Supervisor: (1) Ns. Eko Rinik Kapti, S.Kep, M.Kep. (2) Ns. Bintari Ratih K, M. Kep

Hospitalization is a situation that requires a child to be in the hospital for treatment. It usually causes fear for children. Furthermore, children needs a play therapy in order to decrease their fear. The therapy offered was educational flashcard. This study was conducted to analyze the effect of playing educational flash card therapy to decrease fear in preschool children (3-6 Years) during hospitalization. A quasi-experimental research method with non-randomized control group pretest-posttest was used in this study. Samples were selected using purposive sampling with total 20 samples were divided into two group, control group and treatment group. . The statistical T-test showed $P=0.758$ for control group and $P= 0.000$ for experiment group, thus it can be concluded that Education Flashcard play therapy can fear decrease .The independent variables was education flashcard game, while the dependent variable was the fear decrease, measured by questionnaires. Comparing the fear of children both control and treatment group, independent t-test showed p value = 0.003, thus the p value <0.05 . Therefore, it can be concluded that there was significant fear decreasing by using educational flash card therapy for preschool children during hospitalization. Advice to practice nursing child, game education flashcard can be used in nursing care

Keywords: Education Flashcard, Fear, Pre-school Children, Hospitalization.