

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS POSTER DENGAN FLIPCHART TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TUNARUNGU SDLB-B YPTB MALANG
DALAM RANGKA PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT**

TUGAS AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi



Oleh:

Tiazani Sholichah

NIM. 115070400111024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS POSTER DENGAN FLIPCHART TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TUNARUNGU SDLB-B YPTB MALANG
DALAM RANGKA PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT**

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi

Oleh:

Tiazani Sholichah

NIM. 115070400111024

Menyetujui untuk diuji:

Pembimbing I

Pembimbing II

Trining Widodorini, drg. M. Kes

NIP.680524 07 1 2 0068

Neny Roeswahjuni, drg. Sp. Ort

NIP.120 877 544

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS POSTER DENGAN FLIPCHART TERHADAP
PENGETAHUAN SISWA TUNARUNGU SDLB-B YPTB MALANG
DALAM RANGKA PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Oleh:

Tiazani Sholichah

NIM. 115070400111024

Telah diuji pada

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Januari 2015

Dan dinyatakan lulus oleh

Penguji I

Ambar Puspitasari, drg. Sp. KqA

NIP.770412 0712 0384

Penguji II/Pembimbing I

Penguji III/Pembimbing II

Trining Widodorini, drg. M. Kes

NIP.680524 07 1 2 0068

Neny Roeswahjuni, drg. Sp. Ort

NIP.120 877 544

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKUB

Dr. Drg. M. Chair. Effendi, SU. Sp. KGA

NIP.19530618 197912 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Perbandingan Efektivitas Poster dengan *Flipchart* terhadap Pengetahuan Siswa Tunarungu SDLB-B YPTB Malang dalam Rangka Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut”.

Dengan selesainya Tugas Akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes, dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Ambar Puspitasari, drg. Sp. KgA sebagai penguji pertama yang dengan sabar dan senantiasa membantu menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Trining Widodorini, drg. M. Kessebagai pembimbing pertama yang dengan sabar membimbing dan senantiasa memberi semangat sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Neny Roeswahjuni, drg. Sp. Ortsebagai pembimbing kedua yang dengan sabar membimbing dan senantiasa memberi semangat sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB.

6. Kedua orang tua saya mama WoroSulistianidan papa Fauzanyang selalu memberikan kasihsayang , dukungan, semangatsertadoa yang takhentidipanjatkandalamsetiapsholatnya.
7. Saudara-saudarasaya, Mas GalihFatian, Mbak Mei Yunlusi, DekFirdoFatian,danDekCerylFatian yang selaluadauntukmenyemangatidansenantiasamengingatkanuntuktidakmud ahberputusadalammenghadapimasaalah
8. Sahabat-sahabatsaya, Sausan Umar, Annisa R. Tanjungsari, NaimaRifda, SoerjaningratWinantea, dan Nabila Rifda yang menjadikawanberbagiceritasukadukaselamatigasetangahtahunperkuliaha ini.
9. Teman-teman PDGUB Angkatan 2011 atas saran dan segala bantuannya.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk segala saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya, semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, 9 Februari 2015

Penulis

Abstrak

Sholichah, Tiazani. 2015. *Perbandingan Efektivitas Media Poster dengan Media Flipchart terhadap Pengetahuan Siswa Tunarungu SDLB-B YPTB Malang dalam Rangka Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut*. Tugas Akhir, Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) Trining Widodorini, drg. M. Kes (2) Neny Roeswahjuni, drg. Sp. Ort

Anak tunarungu adalah anak yang mengalami hambatan atau keterbatasan sebagian maupun seluruh fungsi pada indera pendengarannya. Pada anak tunarungu resiko terkena masalah kesehatan gigi dan mulut lebih tinggi dibandingkan pada anak normal yang disebabkan oleh keterbatasannya dalam menangkap informasi akibat gangguan fungsi pendengaran sehingga menyebabkan terbatasnya sarana informasi yang memungkinkan anak untuk mengetahui bagaimana cara mencegah penyakit gigi dan mulut. Untuk itu dibutuhkan media informasi yang sesuai dengan kondisi anak tunarungu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada penderita tunarungu yang menggunakan media pembelajaran poster dan *flipchart*. Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental*, menggunakan metode penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SDLB-B YPTB Malang Tahun 2014 yang berjumlah 37 siswa. Sampel berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Berdasarkan hasil uji t berpasangan diketahui bahwa terdapat perbedaan yang bermakna antara nilai *pre-test* dan *post-test* pada masing-masing kelompok yaitu kelompok media poster ($p=0,001$) dan media *flipchart* ($p=0,426$), yang artinya terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa tunarungu antara *post-test* kelompok media poster dengan kelompok *flip chart*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut antara menggunakan media *poster* dan *flipchart*.

Kata kunci: poster, *flipchart*, tunarungu, promosi kesehatan, kesehatan gigi dan mulut

ABSTRACT

Sholichah, Tiazani. 2015. *Comparison of Effectiveness between Poster Media and Flipchart Media for Deaf Student SDLB-B YPTB Malang Knowledges in the Context of Oral Health Promotion*. Final assignment, Medical Science Faculty of Brawijaya University. Advisor: (1) TriningWidodorini, drg. M. Kes (2) NenyRoeswahjuni, drg. Sp. Ort

Deaf children are children who have barriers or limitations of part or all of the hearing functions. The children who have hearing impairment have a higher risk of oral health problem than normal children caused by the limitation of accepting information that allows the child to know how to prevent oral disease. Therefore, it needs to take information media in accordance with the conditions of deaf children. The purpose of this study is to determine whether there are differences of improvement in getting oral health knowledge between using the posters and *flipcharts* media. This research is *pre-experimental*, using *one group pretest-posttest*. The population in this study is 37 students of SDLB-B YPTB Malang 2014. The sample is 35 students. The instrument used is a questionnaire. Based on the results of paired t test is known that there is a significant difference between *pre-test* and *post-test* grade in each group which are posters media group ($p = 0.001$) and *flipchart* media ($p = 0.426$), which means that there are differences in improvement of oral health knowledge at the deaf students between *post-test* of poster media group and *flipchart* media group. The conclusion of this study is there are differences in improvement of oral health knowledge between using poster media and *flipchart* media.

Keywords: poster, *flipchart*, hearing impairment, health promotion, oral health

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvii
Daftar Simbol, Singkatan dan Istilah	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Akademik	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5



BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kesehatan Gigi dan Mulut	6
2.2 Tunarungu	8
2.2.1 Pengertian Tunarungu	8
2.2.2 Klasifikasi Tunarungu	8
2.3 Pengetahuan	9
2.3.1 Pengertian Pengetahuan	9
2.3.2 Perkembangan Pengetahuan Anak Tunarungu	11
2.4 Promosi Kesehatan	11
2.4.1 Pengertian Promosi Kesehatan	11
2.4.2 Visi Promosi Kesehatan	12
2.4.3 Misi Promosi Kesehatan	12
2.4.4 Lingkup Promosi Kesehatan	13
2.4.4.1 Penyuluhan Kesehatan	15
2.4.5 Jenis Metode Promosi Kesehatan	16
2.4.6 Media Promosi Kesehatan	18
2.4.6.1 Media Poster	20
2.4.6.2 Media <i>Flipchart</i>	21
2.5 Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS) Khusus Tunarungu	21
2.5.1 Upaya Kesehatan Gigi melalui Jalur Sekolah	22
2.5.2 Tahap Pelaksanaan Kegiatan UKGS	22
2.5.3 Pelaksanaan Program UKGS	23
2.5.4 Organisasi Pelaksana UKGS	24
2.5.5 Materi Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut	26

2.5.5.1 Cara menyikat gigi.....	26
---------------------------------	----

2.6 Kerangka Teori.....	27
-------------------------	----

BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konsep Penelitian	28
--------------------------------------	----

3.2 Hipotesis Penelitian.....	29
-------------------------------	----

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1 Rancangan Penelitian	30
--------------------------------	----

4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
--	----

4.2.1 Populasi Penelitian	30
---------------------------------	----

4.2.2 Sampel Penelitian.....	30
------------------------------	----

4.2.2.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	31
--	----

4.2.3 Kriteria Sampel.....	31
----------------------------	----

4.2.3.1 Kriteria Inklusi	31
--------------------------------	----

4.2.3.2 Kriteria Eksklusi	31
---------------------------------	----

4.3 Variabel Penelitian	32
-------------------------------	----

4.3.1 Variabel Bebas	32
----------------------------	----

4.3.2 Variabel Terikat	32
------------------------------	----

4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
---------------------------------------	----

4.4.1 Lokasi.....	32
-------------------	----

4.4.2 Waktu.....	33
------------------	----

4.5 Definisi Operasional Variabel	34
---	----

4.6 Instrumen Penelitian.....	37
-------------------------------	----

4.7 Pengumpulan Data.....	37
---------------------------	----



4.7.1 Teknik Pengumpulan Data Primer.....	37
4.7.2 Teknik Pengumpulan Data Sekunder.....	37
4.8 Prosedur dan Alur Penelitian.....	37
4.8.1 Prosedur Penelitian.....	37
4.8.2 Alur Penelitian.....	38
4.9 Uji Validitas dan Realibilitas.....	39
4.9.1 Uji Validitas.....	39
4.9.2 Uji Realibilitas.....	39
4.10 Analisis Data.....	39
4.10.1 Uji Normalitas.....	39
4.10.2 Uji Homogenitas.....	39
4.10.3 Uji Statistik.....	40
4.11 Kode Etik Penelitian.....	40
 BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
5.1 Gambaran Umum.....	43
5.2 Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	43
5.2.1 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Penyuluhan dengan Media Poster.....	44
5.2.2 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Penyuluhan dengan Media Poster.....	44
5.2.3 Analisis Data Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media Poster.....	45

5.2.4	Analisis Data Pengetahuan Tentang Media Poster Sebelum dan Sesudah Penyuluhan	46
5.2.5	Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Penyuluhan dengan Media <i>Flipchart</i>	48
5.2.6	Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Flipchart</i>	48
5.2.7	Analisis Data Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Flipchart</i>	49
5.2.8	Analisis Data Pengetahuan Tentang Media <i>Flipchart</i> Sebelum dan Sesudah Penyuluhan	50
5.2.9	Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Poster dengan Media <i>Flipchart</i>	52
5.2.10	Analisis Data Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Poster dengan Media <i>Flipchart</i>	52

BAB 6 PEMBAHASAN

6.1	Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media Poster	54
6.2	Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Flipchart</i>	55



6.3 Perbedaan Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Poster dengan *Flipchart*..... 58

BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan..... 61

7.2 Saran..... 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Pengalaman.....	19
Gambar 2.2	Menyikat Gigi Teknik Roll.....	26
Gambar 2.3	Kerangka Teori	27
Gambar3.1	Kerangka Konsep	28
Gambar4.1	Alur Penelitian.....	38
Gambar5.1	Gambaran Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dengan Media Poster	45
Gambar5.2	Gambaran Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dengan Media <i>Flipchart</i>	49
Gambar5.3	Gambaran Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dengan Penggunaan Media Poster dan <i>Flipchart</i>	52

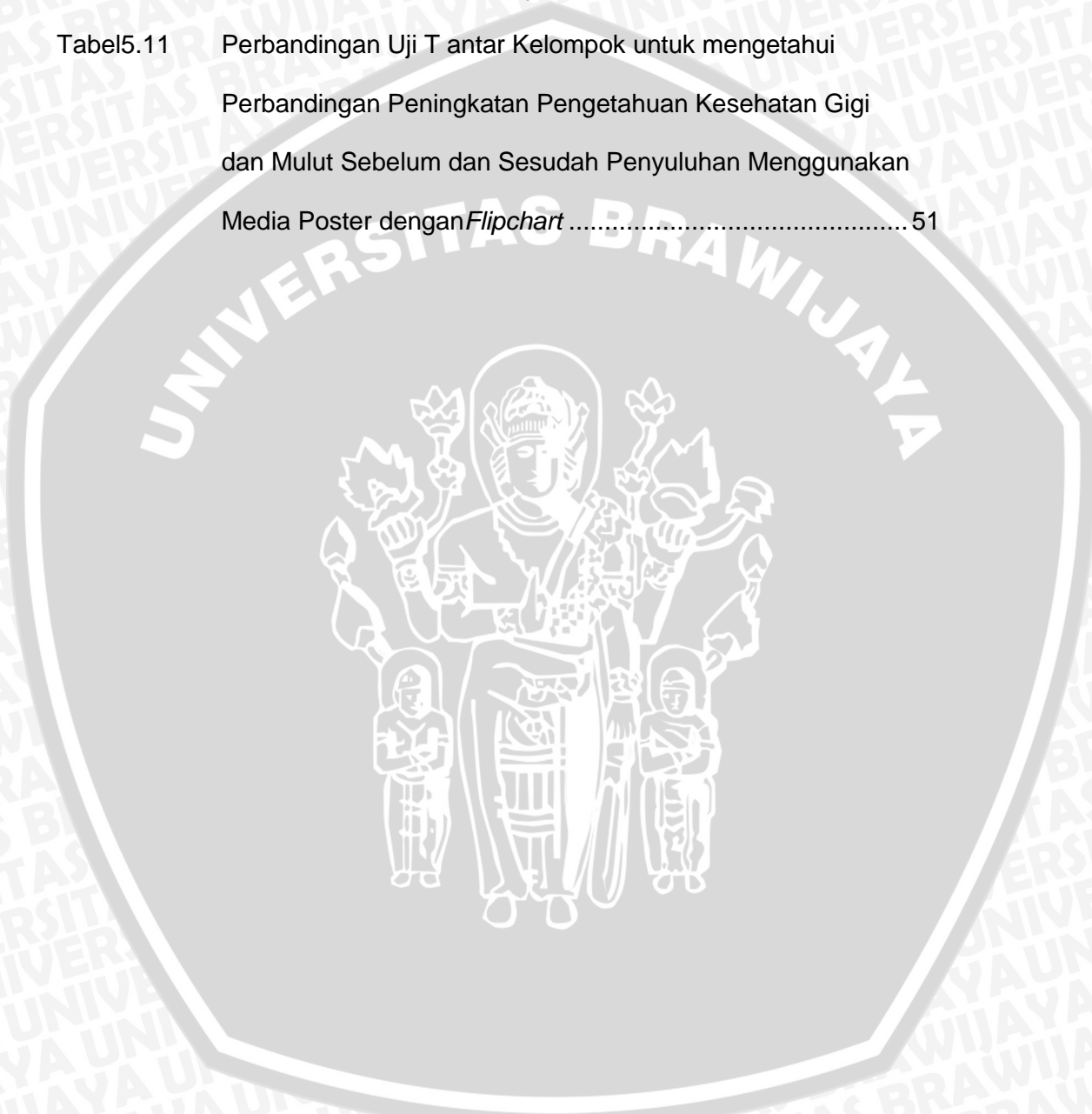


DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Waktu Penelitian	32
Tabel 4.2	Definisi Operasional Variabel	33
Tabel 5.1	Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Tunarungu Sebelum Penyuluhan dengan Media Poster	44
Tabel5.2	Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Tunarungu SesudahPenyuluhan dengan Media Poster	45
Tabel5.3	Uji Normalitas Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Tunarungu Sebelum dan SesudahPenyuluhan dengan Media Poster	46
Tabel5.4	Uji Normalitas Pengetahuan Tentang Media Poster Sebelum dan SesudahPenyuluhan	47
Tabel5.5	Uji T Berpasangan Pengetahuan Tentang Media Poster Sebelum dan SesudahPenyuluhan	47
Tabel 5.6	Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sebelum Penyuluhan dengan Media <i>Flipchart</i>	48
Tabel5.7	Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SesudahPenyuluhan dengan Media <i>Flipchart</i>	49
Tabel5.8	Uji Normalitas Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Tunarungu Sebelum dan SesudahPenyuluhan dengan Media <i>Flipchart</i>	50
Tabel5.9	Uji Normalitas Pengetahuan Tentang Media <i>Flipchart</i> Sebelum dan SesudahPenyuluhan	51



Tabel5.10	Uji T Berpasangan Pengetahuan Tentang Media <i>Flipchart</i> Sebelum dan Sesudah Penyuluhan	51
Tabel5.11	Perbandingan Uji T antar Kelompok untuk mengetahui Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media Poster dengan <i>Flipchart</i>	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan Subjek.....	
	66Lampiran 2	
	Lembar Laik Etik.....	69
Lampiran 3	Kuesioner Sebelum Uji Validasi.....	70
Lampiran 4	Kuesioner Setelah Uji Validasi.....	72
Lampiran 5	Desain Poster.....	74
Lampiran 6	Desain Gambar <i>Flipchart</i>	75
Lampiran 7	Validitas dan Hasil Uji Analisis Data.....	76
Lampiran 8	Dokumentasi Kegiatan.....	80



DAFTAR SIMBOL, SINGKATAN, DAN ISTILAH

dB	: Desibel
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
Orkes	: Olahraga Kesehatan
Penjas	: Pendidikan Jasmani
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
SD	: Sekolah Dasar
SDLB-B	: Sekolah Dasar Luar Biasa Tipe B
SIRS	: Sistem Informasi Rumah Sakit
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
THT	: Telinga Hidung Tenggorokan
UKGS	: Usaha Kesehatan Gigi Sekolah
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
WHO	: <i>World Health Organization</i>
YPTB	: Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
≥	: Lebih dari sama dengan
≤	: Kurang dari sama dengan
α	: Alpha