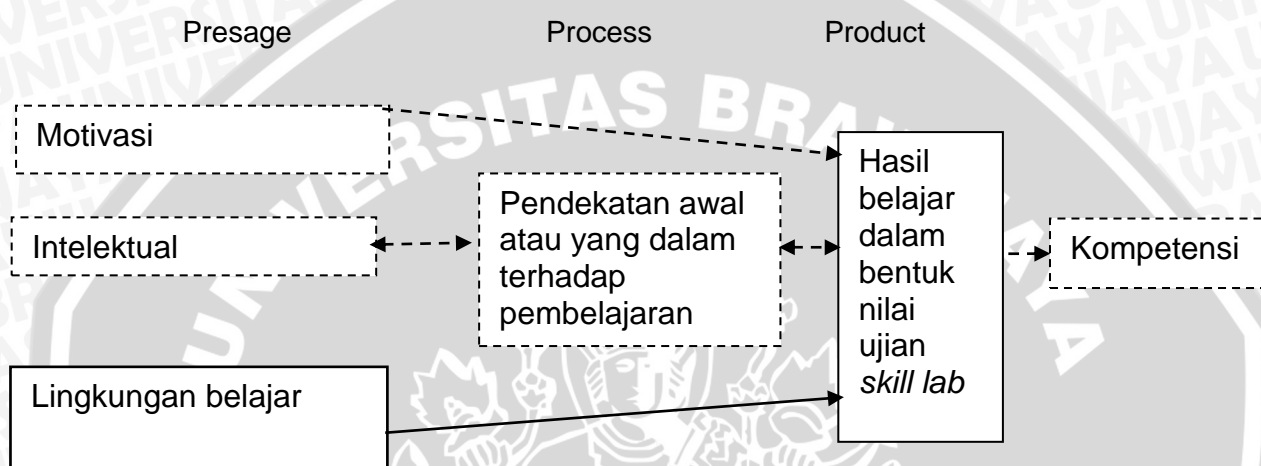


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3.1 Skema Kerangka Konsep Bigg's 3P Model

Keterangan.

- : Yang diteliti
- : Mempengaruhi

Berdasarkan uraian di atas, dapat dijelaskan bahwa ada tiga unsur yang saling berhubungan untuk menghasilkan suatu prestasi belajar seseorang yaitu unsur *Presage* (Faktor Personal dan Situasional), *Process* (Pendekatan terhadap pembelajaran), dan *Product* (Hasil Belajar). Seorang mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran pada awalnya hanya membawa Faktor personal dalam dirinya seperti motivasi dan intelektual. Setelah berada dalam proses pembelajaran tersebut, faktor personal tersebut akan berinteraksi dengan faktor situasional salah satunya seperti lingkungan belajar. Interaksi antara mahasiswa dengan

faktor personal dan faktor situasional tersebut akan membentuk mahasiswa melakukan pendekatan terhadap apa yang dipelajari terdiri dari pendekatan awal atau pendekatan lebih dalam. Pendekatan tersebut akan menghasilkan *output* belajar dalam bentuk nilai ujian *skill lab*. Nilai ujian *skill lab* inilah yang dapat dijadikan sebagai alat ukur kompetensi seorang mahasiswa (Khine -Swe, 2007).

3.2 Hipotesis

Terdapat Pengaruh Antara Lingkungan Belajar Terhadap Nilai Ujian *Skill Lab* Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Brawijaya.

