

**LAMPIRAN****Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan****PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novellia Intan Pratiwi  
NIM : 125070407111001  
Jurusan : Pendidikan Dokter Gigi Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.


Malang, Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan

Novellia Intan Pratiwi

NIM. 125070407111001

Lampiran 2. Keterangan Laik Etik

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia  
Telp. (021) 8443 5114; Fax. (0341) 34111; 54114; Fax. (0341) 364773  
http://www.kemdikpt.go.id e-mail: kem@dikpt.go.id

KETERANGAN KELAIKAN ETIK  
(“ETHICAL CLEARANCE”)  
No. 580 / EC / KEPK – S1 – PSPDG / 11 / 2015

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

JUDUL : Perbedaan Tingkat Kecemasan Terhadap Perawatan Gigi Pada Siswa TK Aisyiyah 25 Dan Siswa SDN Sumber Sari 2 Dengan Metode Pengukuran Tidak langsung


PENELITI UTAMA : Novellia Intan Pratiwi

UNIT / LEMBAGA : S1 Pendidikan Dokter Gigi – Fakultas Kedokteran – Universitas Brawijaya Malang

TEMPAT PENELITIAN : TK Aisyiyah 25 Dan Siswa SDN Sumber Sari 2 Malang

DINYATAKAN LAIK ETIK.

Malang 03 DEC 2015

  
Koordinator Divisi I  
Prof. Dr. dr. Teguh W. Sardjono, DTM&I, MSc, SpPac  
NIP. 165204101980021001

Catatan:  
Keterangan Laik Etik ini Berlaku 1 (satu) Tahun Sejak Tanggal Dikeluarkan Pada Akhir Penelitian, Laporan Pelaksanaan Penelitian Harus Diserahkan Kepada KEPK-FKU.B Dalam Bentuk Soft Copy. Jika Ada Perubahan Protokol Dan / Atau Perpanjangan Penelitian, Harus Mengajukan Kembali Permohonan Kajian Etik Penelitian (Amendemen Protokol).

**Lampiran 3. Pernyataan Persetujuan untuk Berpartisipasi dalam Penelitian**

**Pernyataan Persetujuan untuk Berpartisipasi dalam Penelitian**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini meyakini bahwa :

1. Saya telah mengerti tentang apa yang tercantum dalam lembar persetujuan diatas dan telah dijelaskan oleh peneliti yang bernama Novellia Intan Pratiwi mahasiswa FKUB jurusan Program Studi Pendidikan Dokter Gigi.
2. Dengan ini saya menyatakan bahwa secara sukarela bersedia untuk ikut serta menjadi salah satu subyek penelitian yang berjudul “Perbedaan Tingkat Kecemasan Terhadap Perawatan Gigi pada siswa TK Aisyiyah 25 dan siswa SDN Sumpersari 2 dengan Metode Pengukuran Tidak Langsung”.

**Malang, ..... 2015**

Peneliti

Yang membuat pernyataan

(Novellia Intan Pratiwi)  
NIM.125070407111001

(.....)

Saksi I

Saksi II

(.....)

(.....)



#### Lampiran 4. Lembar Kuesioner Kecemasan Anak

### KUESIONER KECEMASAN ANAK

“ Perbedaan Tingkat Kecemasan Terhadap Perawatan Gigi pada siswa TK Aisyiyah 25 dan siswa SDN Sumpersari 2 dengan Menggunakan Metode Pengukuran Tidak Langsung”

Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan seksama, kemudian berikan tanda ( $\sqrt{\quad}$ ) pada kolom jawaban yang sesuai dengan kondisi anak anda.

2. Keterangan :

- A. Pilih 1 = jika gejala yang ada pada lembar kuesioner tidak pernah muncul
- B. Pilih 2 = jika gejala yang ada pada lembar kuesioner kadang-kadang muncul
- C. Pilih 3 = jika gejala yang ada pada lembar kuesioner sering muncul
- D. Pilih 4 = jika gejala yang ada pada lembar kuesioner sangat sering muncul

No	Respon perilaku anak	1	2	3	4
1	Anak saya memiliki firasat buruk saat mendengar kata dokter gigi				
	Anak saya takut terhadap pemikirannya sendiri tentang dokter gigi				
	Anak saya mudah tersinggung jika sedang berbicara dengan orang lain yang belum dikenal				
2	Anak saya merasa tegang saat akan berkunjung ke dokter gigi				

	Anak saya merasa gelisah saat perjalanan menuju ke dokter gigi			
	Tangan anak saya gemetar saat berada di dalam ruang praktek dokter gigi			
3	Anak saya merasa takut jika di ruangan praktek dokter gigi			
	Anak saya merasa takut terhadap dokter gigi			
	Anak saya takut jika ditinggal sendiri di ruang praktek			
4	Anak saya mengalami sukar untuk tidur setelah mendengar cerita tentang dokter gigi			
	Anak saya terkadang terbangun di malam hari setelah mendengar cerita tentang dokter gigi			
	Saya melihat anak saya tidur tidak pulas setelah mendengar cerita tentang dokter gigi			
	Anak saya bermimpi buruk setelah mendengar cerita tentang dokter gigi			
5	Anak saya terkadang lupa dengan sesuatu yang baru saja terjadi saat bertemu dokter gigi			
	Anak saya terkadang lupa dengan hal-hal yang sudah lampau saat bertemu dokter gigi			
	Anak saya terlihat kurang berkonsentrasi saat bertemu dokter gigi			
6	Anak saya terkadang kehilangan minat untuk melakukan sesuatu sebelum bertemu dokter gigi			
	Anak saya terkadang kehilangan kesenangan saat melakukan hobinya sebelum bertemu dokter gigi			
	Anak saya terkadang merasa sedih akan sesuatu secara tiba-tiba sebelum bertemu dokter gigi			
	Saya melihat anak saya mengalami perasaan tidak menyenangkan sepanjang hari sebelum bertemu dokter gigi			

7	Saya melihat anak saya merasa nyeri pada otot-ototnya sebelum ke dokter gigi			
	Saya melihat anak saya menggertakkan giginya sebelum ke dokter gigi			
	Saya mendengar suara tidak stabil saat berbicara mengenai dokter gigi			
	Saya melihat terdapat kedutan otot pada dahi anak saya saat berbicara tentang dokter gigi			
8	Saya melihat muka anak saya pucat saat berada di dalam ruang dokter gigi			
	Saya melihat anak saya tidak bersemangat saat menunggu di depan ruang dokter gigi			
9	Anak saya bercerita bahwa ia merasa nyeri di dada saat dokter gigi melakukan perawatan gigi			
	Anak saya bercerita bahwa ia merasa berdebar-debar saat dokter gigi melakukan perawatan gigi			
	Anak saya pernah pingsan saat perawatan gigi			
10	Anak saya sering menarik napas panjang saat dokter gigi melakukan perawatan gigi			
	Anak saya merasa sesak nafas saat dokter gigi mulai memasukkan benda ke dalam mulutnya			
11	Anak saya sulit menelan makanan saat menunggu di depan ruang dokter gigi			
	Anak saya merasa mual dan ingin muntah saat dokter gigi melakukan perawatan gigi			
	Anak saya merasa nyeri lambung sebelum berkunjung ke dokter gigi			
12	Anak saya sering kencing sebelum dokter gigi melakukan perawatan gigi			
	Anak saya tidak dapat menahan kencing saat berada didalam ruang dokter gigi			
13	Saya melihat mulut anak saya kering saat berada di ruang dokter gigi			



	Saya melihat anak saya mudah berkeringat ketika dokter gigi melakukan perawatan gigi pada giginya			
	Saya melihat bulu roma anak saya berdiri ketika berada di dalam ruang dokter gigi			
	Anak saya merasa pusing atau sakit kepala setelah dilakukan perawatan gigi			
14	Saya melihat bahwa anak saya merasa tegang, gelisah dengan jari-jari yang gemetar dan nafas yang pendek saat berbicara dengan dokter gigi			

Jumlah skor :

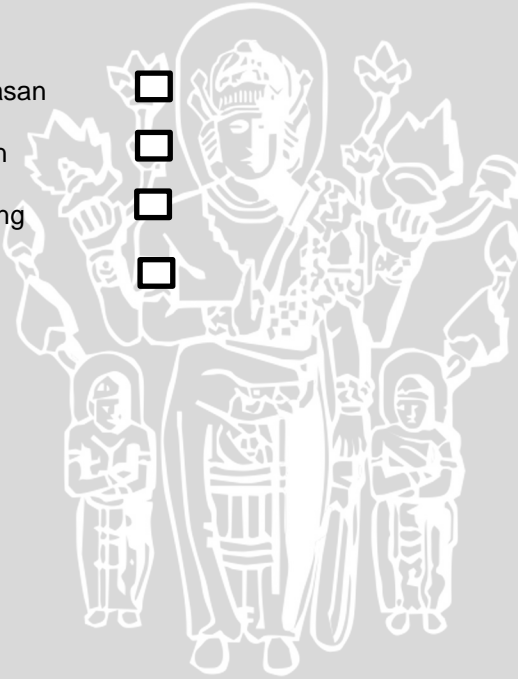
Kesimpulan :

Tidak ada kecemasan

Kecemasan ringan

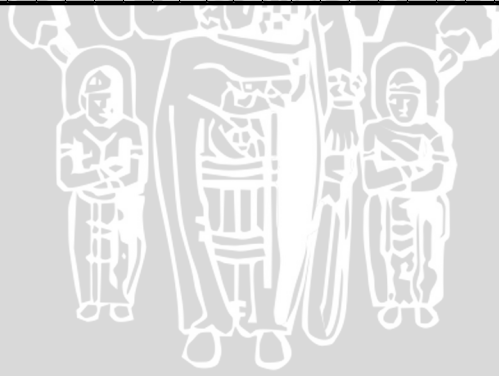
Kecemasan sedang

Kecemasan berat



Lampiran 5. Rekapitulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas

no	Item instrumen kuisioner																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42			
1	3	3	3	4	4	2	4	4	4	1	1	1	1	1	3	3	1	4	4	1	1	3	3	3	3	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3
2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3
3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	4	4	1	1	3	1	4	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	3		
4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	1	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	
5	3	3	4	4	4	1	4	4	4	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	4	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	4	2		
6	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	1	2	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	2			
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1		
8	1	1	1	4	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
9	2	2	2	4	3	3	3	3	3	1	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	
10	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	1	1	1	3	3	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	3	1	1	3	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
13	1	1	1	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	
14	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	4	4	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	





**Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas**

Validitas

**Correlations**

		Kuisisioner
Item no.1	Pearson Correlation	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.2	Pearson Correlation	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.3	Pearson Correlation	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.4	Pearson Correlation	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.5	Pearson Correlation	.874**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.6	Pearson Correlation	.487*
	Sig. (2-tailed)	.029
	N	20
Item no.7	Pearson Correlation	.898**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.8	Pearson Correlation	.926**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.9	Pearson Correlation	.898**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.10	Pearson Correlation	.561*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	20
Item no.11	Pearson Correlation	.545*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	20
Item no.12	Pearson Correlation	.454*
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	20
Item no.13	Pearson Correlation	.117
	Sig. (2-tailed)	.623
	N	20
Item no.14	Pearson Correlation	.691**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



**Correlations**

		Kuisioner
Item no.15	Pearson Correlation	.511*
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	20
Item no.16	Pearson Correlation	.633**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	20
Item no.17	Pearson Correlation	.847**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.18	Pearson Correlation	.645**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
Item no.19	Pearson Correlation	.779**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.20	Pearson Correlation	.753**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.21	Pearson Correlation	.528*
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	20
Item no.22	Pearson Correlation	.796**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.23	Pearson Correlation	.780**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.24	Pearson Correlation	.867**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.25	Pearson Correlation	.815**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.26	Pearson Correlation	.810**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.27	Pearson Correlation	.294
	Sig. (2-tailed)	.209
	N	20
Item no.28	Pearson Correlation	.644**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Correlations

		Kuisiонер
Item no.29	Pearson Correlation	.784**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.30	Pearson Correlation	.646**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	20
Item no.31	Pearson Correlation	.804**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.32	Pearson Correlation	.522*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	20
Item no.33	Pearson Correlation	.564**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	20
Item no.34	Pearson Correlation	.501*
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	20
Item no.35	Pearson Correlation	.486*
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	20
Item no.36	Pearson Correlation	.664**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
Item no.37	Pearson Correlation	.473*
	Sig. (2-tailed)	.035
	N	20
Item no.38	Pearson Correlation	.501*
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	20
Item no.39	Pearson Correlation	.739**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.40	Pearson Correlation	.516*
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	20
Item no.41	Pearson Correlation	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Item no.42	Pearson Correlation	.534*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	20
Kuisiонер	Pearson Correlation	1
	N	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Item	Uji Validitas		Keputusan
	Korelasi (r)	Sign.(p)	
Item no.1	0.776	0.000	Valid
Item no.2	0.776	0.000	Valid
Item no.3	0.787	0.000	Valid
Item no.4	0.870	0.000	Valid
Item no.5	0.874	0.000	Valid
Item no.6	0.487	0.029	Valid
Item no.7	0.898	0.000	Valid
Item no.8	0.926	0.000	Valid
Item no.9	0.898	0.000	Valid
Item no.10	0.561	0.010	Valid
Item no.11	0.545	0.013	Valid
Item no.12	0.454	0.044	Valid
Item no.13	0.117	0.623	Tidak valid
Item no.14	0.691	0.001	Valid
Item no.15	0.511	0.021	Valid
Item no.16	0.633	0.003	Valid
Item no.17	0.847	0.000	Valid
Item no.18	0.645	0.002	Valid
Item no.19	0.779	0.000	Valid
Item no.20	0.753	0.000	Valid
Item no.21	0.528	0.017	Valid
Item no.22	0.796	0.000	Valid
Item no.23	0.780	0.000	Valid
Item no.24	0.867	0.000	Valid
Item no.25	0.815	0.000	Valid
Item no.26	0.810	0.000	Valid
Item no.27	0.294	0.209	Tidak valid
Item no.28	0.644	0.002	Valid
Item no.29	0.784	0.000	Valid
Item no.30	0.646	0.002	Valid
Item no.31	0.804	0.000	Valid
Item no.32	0.522	0.018	Valid
Item no.33	0.564	0.010	Valid
Item no.34	0.501	0.025	Valid
Item no.35	0.486	0.030	Valid
Item no.36	0.664	0.001	Valid
Item no.37	0.473	0.035	Valid
Item no.38	0.501	0.025	Valid

Item no.39	0.739	0.000	Valid
Item no.40	0.516	0.020	Valid
Item no.41	0.741	0.000	Valid
Item no.42	0.534	0.015	Valid

Reliabilitas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.970	.970	42



## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item no.1	1.9500	1.05006	20
Item no.2	1.9500	1.05006	20
Item no.3	2.1500	1.18210	20
Item no.4	2.6000	1.27321	20
Item no.5	2.5500	1.19097	20
Item no.6	1.9000	.96791	20
Item no.7	2.5500	1.27630	20
Item no.8	2.5000	1.27733	20
Item no.9	2.5500	1.27630	20
Item no.10	1.4000	.68056	20
Item no.11	1.2500	.55012	20
Item no.12	1.3000	.65695	20
Item no.13	1.1500	.48936	20
Item no.14	1.3500	.67082	20
Item no.15	1.2500	.63867	20
Item no.16	1.9500	.94451	20
Item no.17	1.9500	.94451	20
Item no.18	1.7500	.85070	20
Item no.19	2.0500	.99868	20
Item no.20	2.0000	.97333	20
Item no.21	1.5500	1.05006	20
Item no.22	2.0000	1.07606	20
Item no.23	1.9500	1.05006	20
Item no.24	2.1000	1.16529	20
Item no.25	2.4500	1.19097	20
Item no.26	2.6000	1.18766	20
Item no.27	1.2500	.44426	20
Item no.28	1.2000	.41039	20
Item no.29	1.8000	1.00525	20
Item no.30	1.1500	.36635	20
Item no.31	2.3500	1.18210	20
Item no.32	1.1500	.48936	20
Item no.33	1.2000	.52315	20
Item no.34	1.1500	.48936	20
Item no.35	1.1000	.30779	20
Item no.36	1.2000	.41039	20
Item no.37	1.1000	.30779	20
Item no.38	1.3500	.67082	20
Item no.39	1.7000	.92338	20
Item no.40	1.3500	.58714	20
Item no.41	2.0000	1.16980	20
Item no.42	1.9500	.88704	20



## Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	1.756	1.100	2.600	1.500	2.364	.253	42
Item Variances	.823	.095	1.632	1.537	17.222	.263	42

## Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
73.7500	650.618	25.50722	42

Berdasarkan tabel tersebut di atas dapat dijelaskan bahwa dari 42 item instrumen, hampir seluruh item instrumen tersebut memenuhi persyaratan uji validitas karena memiliki nilai signifikansi ( $p$ ) lebih kecil dari alpha 0,05. Hanya item nomor 13 dan 27 yang memiliki nilai signifikansi yang lebih besar dari alpha 0.05, sehingga tergolong tidak valid. Dengan demikian, item instrumen selain nomor 13 dan 27 dari seluruh variabel yang diamati dapat diikutsertakan dalam pengujian lebih lanjut. Sehingga item 13 diperbaiki kalimatnya untuk dapat dipergunakan lagi dalam penelitian, dan item 27 di keluarkan dari kuisioner. Selanjutnya, berdasarkan data yang ditampilkan pada tabel di atas dapat dijelaskan pula bahwa semua butir-butir item sebagai pengukur dari variabel-variabel yang diamati adalah reliabel, karena nilai alpha cronbach dari variabel-variabel yang diuji memiliki *SIA (Standardized Item Alpha)* lebih besar dari nilai reliabilitas yang diperbolehkan, yaitu 0,6.



**Lampiran 8. Hasil Uji Wilcoxon**

**NPar Tests**

**Ranks**

	Sampel	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Tingkat kecemasan terhadap perawatan gigi pada anak	TK Aisy iyah 25	30	37.42	1122.50
	SDN Sumbersari 2	30	23.58	707.50
	Total	60		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Tingkat kecemasan terhadap perawatan gigi pada anak
Mann-Whitney U	242.500
Wilcoxon W	707.500
Z	-3.699
Asy mp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Sampel

**Ranks**

	Jenis Kelamin	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kecemasan	L	30	27.70	831.00
	P	30	33.30	999.00
	Total	60		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Kecemasan
Mann-Whitney U	366.000
Wilcoxon W	831.000
Z	-1.243
Asy mp. Sig. (2-tailed)	.214

a. Grouping Variable: Jenis\_Kelamin



### Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian



