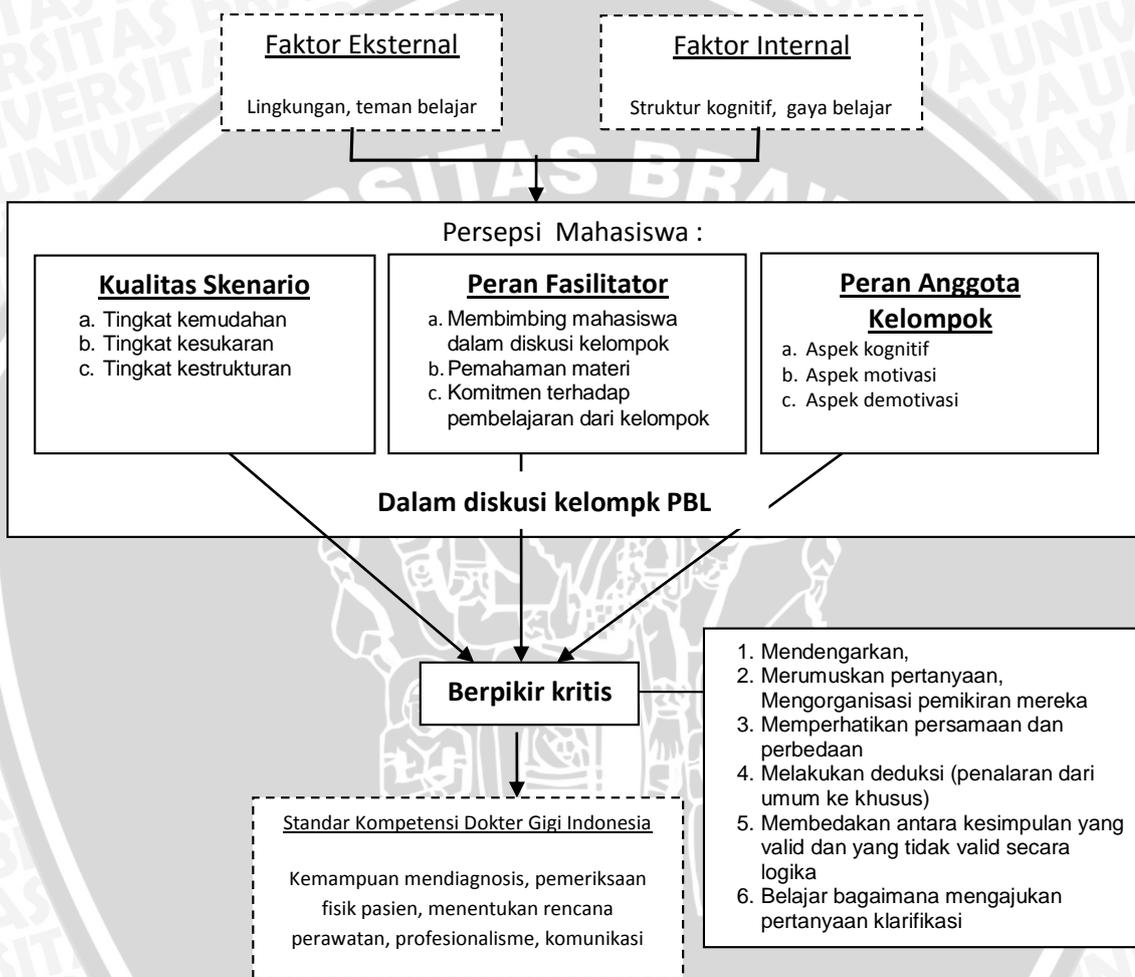


BAB 3

KERANGKA KONSEP & HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3.1 : Diadopsi dari Theoretical Causal Model PBL Gijsselaers w. h. & Schmidt h. g. (1990)

Keterangan :

- = diteliti
- = tidak diteliti
- = mempengaruhi



Komponen dalam *PBL* adalah kualitas skenario, peran fasilitator, dan peran anggota kelompok. Ketiga komponen ini berada dalam sebuah wadah berupa diskusi kelompok. Tiap komponen dalam penelitian ini dinilai berdasarkan persepsi mahasiswa. Tiap komponen ini memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dari mahasiswa yang terlibat dalam proses tersebut. Indikator yang digunakan adalah mendengarkan, merumuskan pertanyaan, memperhatikan persamaan dan perbedaan, melakukan deduksi (penalaran), membedakan kesimpulan yang valid dan tidak valid, serta mengajukan pertanyaan klarifikasi. Indikator tersebut menilai kemampuan berpikir kritis yang terlihat dalam proses diskusi kelompok *PBL*. Kemampuan ini akan berguna dalam pencapaian standar kompetensi dokter gigi Indonesia.

3.2 Hipotesis

Efektivitas diskusi kelompok *PBL* di PSPDG FKUB berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis berdasarkan persepsi mahasiswa PSPDG FKUB.