

**DAFTAR ISI**

|   | Halaman |
|---|---------|
| Halaman Judul .....                           | i       |
| Halaman Persetujuan .....                     | ii      |
| Halaman Pengesahan .....                      | iii     |
| Kata Pengantar .....                          | iv      |
| Abstrak.....                                  | vi      |
| <i>Abstract</i> .....                         | vii     |
| Daftar Isi .....                              | viii    |
| Daftar Tabel.....                             | xii     |
| Daftar Gambar .....                           | xiii    |
| Daftar Lampiran .....                         | xiv     |
| Daftar Singkatan .....                        | xv      |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                      |         |
| 1.1 Latar Belakang .....                      | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                     | 4       |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                    | 4       |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                       | 4       |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....                     | 4       |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                  | 5       |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....                   | 5       |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                   | 5       |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>                 |         |
| 2.1 <i>Problem-based Learning (PBL)</i> ..... | 7       |
| 2.1.1 Pengertian dan Prinsip PBL .....        | 7       |
| 2.1.2 Karakteristik PBL .....                 | 7       |



|   |    |
|---|----|
| 2.1.3 Sikap dan Keterampilan Umum pada PBL .....      | 10 |
| 2.1.4 Komponen PBL .....                              | 10 |
| 2.4.1.1 Anggota Kelompok .....                        | 10 |
| 2.4.1.2 Kualitas Skenario .....                       | 14 |
| 2.4.1.3 Peran Fasilitator .....                       | 21 |
| 2.2 Critical Thinking .....                           | 24 |
| 2.2.1 Definisi .....                                  | 24 |
| 2.2.2 Karakteristik Pemikiran Kritis .....            | 25 |
| 2.2.3 Perkembangan Critical Thinking .....            | 27 |
| 2.2.4 Kebermanfaatan Berpikir Kritis .....            | 28 |
| 2.3 Standar Kompetensi Dokter Gigi .....              | 31 |
| 2.3.1 Aspek Profesionalisme .....                     | 31 |
| 2.3.2 Pemeriksaan Fisik Secara Umum .....             | 32 |
| <b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> |    |
| 3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....                  | 34 |
| 3.2 Hipotesis Penelitian .....                        | 35 |
| <b>BAB 4 METODE PENELITIAN</b>                        |    |
| 4.1 Rancangan Penelitian .....                        | 36 |
| 4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....              | 36 |
| 4.2.1 Populasi Penelitian .....                       | 36 |
| 4.2.2 Sampel Penelitian .....                         | 37 |
| 4.2.3 Kriteria Sampel .....                           | 37 |
| 4.3 Variabel Penelitian .....                         | 37 |
| 4.3.1 Variabel Bebas .....                            | 37 |
| 4.3.2 Variabel Terikat .....                          | 38 |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 4.4   | Lokasi dan Waktu Penelitian .....            | 38 |
| 4.5   | Instrumen Penelitian .....                   | 38 |
| 4.5.1 | Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen ..... | 39 |
| 4.6   | Definisi Operasional .....                   | 41 |
| 4.7   | Metode Pengumpulan data .....                | 43 |
| 4.7.1 | Teknik Pengumpulan data .....                | 43 |
| 4.8   | Analisis Data .....                          | 44 |
| 4.10  | Alur Penelitian .....                        | 44 |

## BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 5.1   | Hasil Penelitian .....  | 46 |
| 5.1.1 | Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum dan Sesudah Blok 7...   | 48 |
| 5.1.2 | Kualitas Skenario .....   | 49 |
| 5.1.3 | Peran Fasilitator .....   | 49 |
| 5.1.4 | Peran Anggota Kelompok .....  | 50 |
| 5.2   | Analisis Data .....   | 50 |
| 5.2.1 | Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Awal Blok<br>Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Akhir Blok<br>Mahasiswa PSPDG FKUB ..... | 51 |
| 5.2.2 | Hasil Analisis Persepsi Mahasiswa Tentang Kualitas<br>Skenario Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa<br>PSPDG FKUB .....   | 52 |
| 5.2.3 | Hasil Analisis Persepsi Mahasiswa Tentang Peran Fasilitator<br>Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PSPDG<br>FKUB .....   | 53 |
| 5.2.4 | Hasil Analisis Persepsi Mahasiswa Tentang Peran Anggota   |    |

Kelompok terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa

PSPDG FKUB ..... 53

**BAB 6 PEMBAHASAN**

6.1 Berpikir Kritis ..... 54

6.2 Kualitas Skenario ..... 57

6.3 Peran Fasilitator ..... 60

6.4 Peran Anggota Kelompok ..... 62

**BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN**

7.1 Kesimpulan ..... 66

7.2 Saran ..... 67

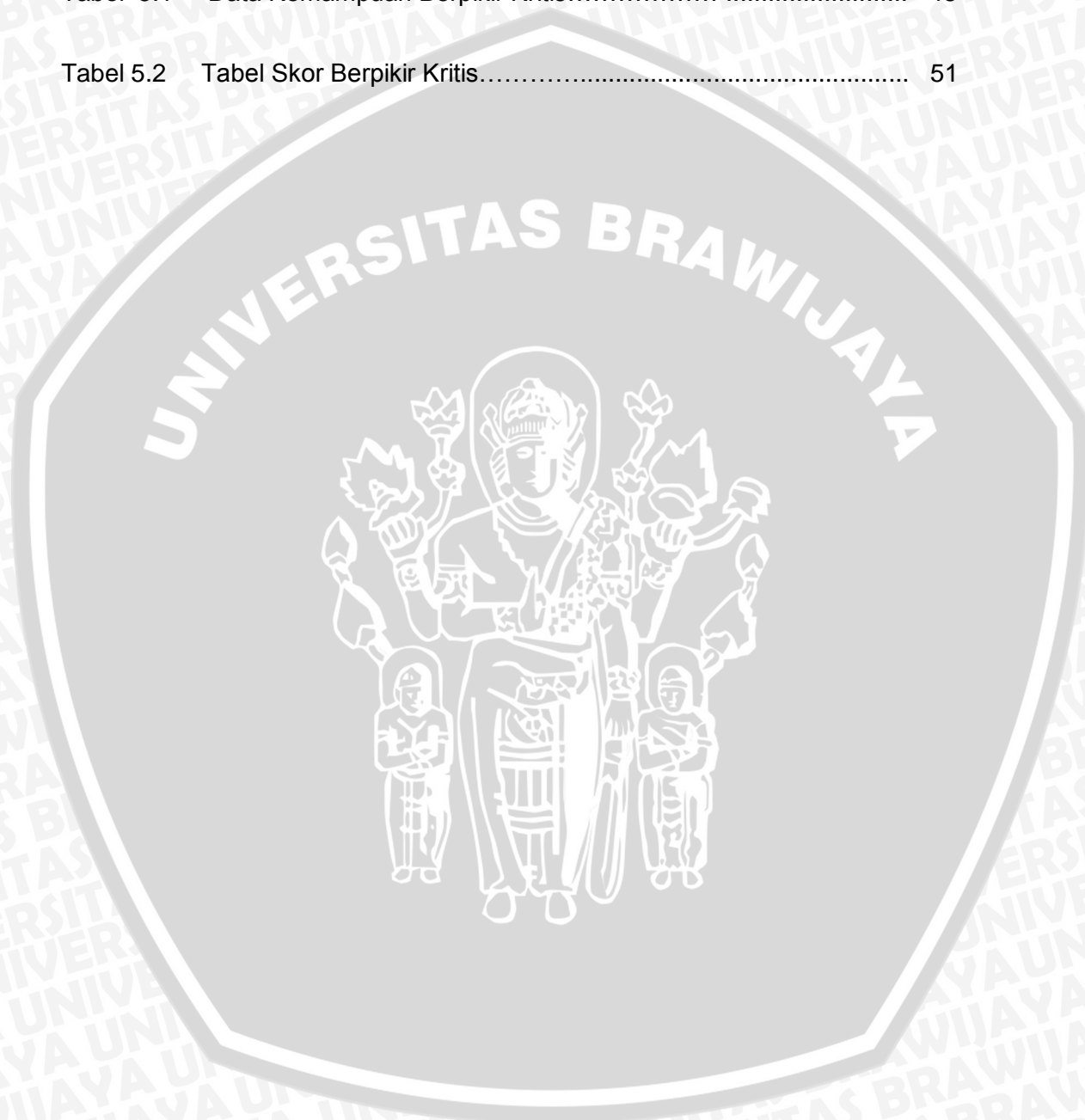
DAFTAR PUSTAKA ..... 68

LAMPIRAN ..... 77



## DAFTAR TABEL

|           |                                     |    |
|-----------|-------------------------------------|----|
| Tabel 5.1 | Data Kemampuan Berpikir Kritis..... | 48 |
| Tabel 5.2 | Tabel Skor Berpikir Kritis.....     | 51 |



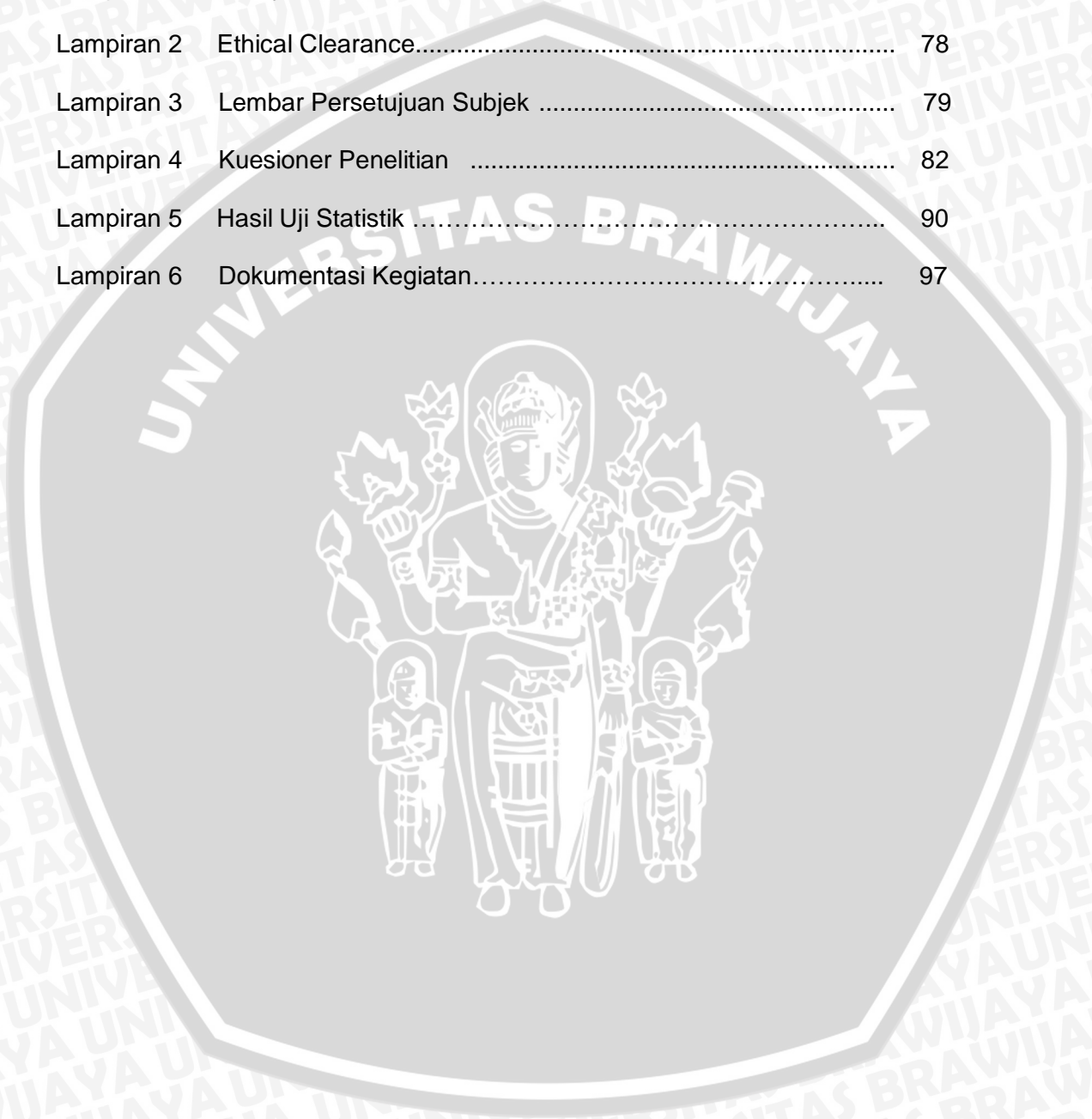
DAFTAR GAMBAR

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Gambar 3.1 | Diadopsi dari Theoretical Causal Model PBL ..... | 34 |
| Gambar 4.1 | Kerangka Rancangan Penelitian .....              | 36 |
| Gambar 4.2 | Alur Penelitian .....                            | 44 |
| Gambar 5.1 | Gambaran Kualitas Skenario.....                  | 49 |
| Gambar 5.2 | Gambaran Peran Fasilitator.....                  | 49 |
| Gambar 5.3 | Gambaran Peran Anggota Kelompok.....             | 50 |
| Gambar 5.4 | Gambaran Rata-rata Awal Blok dan Akhir Blok..... | 52 |
| Gambar 5.5 | Nilai <i>correlation coefficient</i> .....       | 54 |



DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                   |    |
|------------|-----------------------------------|----|
| Lampiran 1 | Pernyataan Keaslian Tulisan ..... | 77 |
| Lampiran 2 | Ethical Clearance.....            | 78 |
| Lampiran 3 | Lembar Persetujuan Subjek .....   | 79 |
| Lampiran 4 | Kuesioner Penelitian .....        | 82 |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Statistik .....         | 90 |
| Lampiran 6 | Dokumentasi Kegiatan.....         | 97 |



## DAFTAR SINGKATAN

|       |  |
|-------|--|
| TCL   | : Teacher Centered Learning            |
| SCL   | : Student Centered Learning            |
| PBL   | : Problem Based Learning               |
| PSPDG | : Program Studi Pendidikan Dokter Gigi |
| KBK   | : Kurikulum Berbasis Kompetensi        |
| SMA   | : Sekolah Menengah Atas                |
| >     | : Lebih dari                           |
| <     | : Kurang dari                          |

