

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

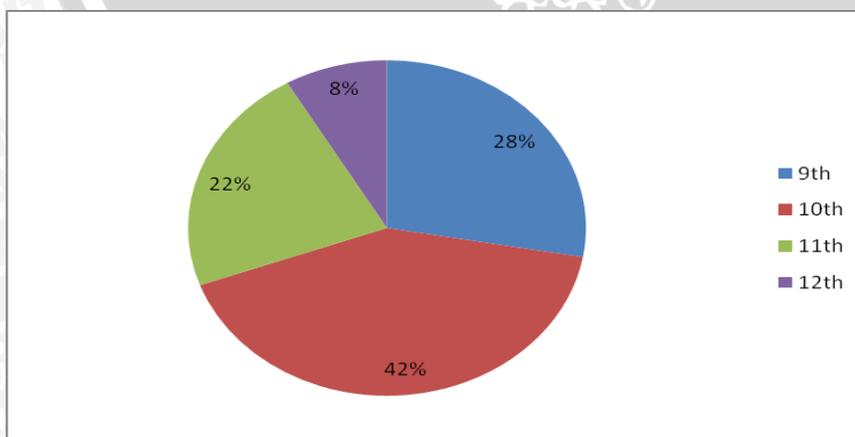
Pada bab ini akan diuraikan hasil penelitian dan analisis data mengenai “Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Performa Akademik pada Anak Kelas 4-5 Sekolah Dasar di SDN Sumber Sari 1 Malang”. Hasil dari pengambilan data yang diperoleh disajikan dalam bentuk diagram dan narasi. Penyajian hasil penelitian dibagi dalam 2 bagian yaitu : 1) Data umum tentang karakteristik responden yaitu usia , jenis kelamin dan kelas responden. 2) Data khusus menampilkan hasil analisa data kebiasaan sarapan dan performa akademik pada subjek penelitian yang diuji dengan uji *rank spearman* dan diolah dengan komputer menggunakan program SPSS versi 19 for windows.

5.1 Analisis Univariat

5.1.1 Karakteristik Responden

Karakteristik responden didistribusikan berdasarkan umur, jenis kelamin dan kelas.

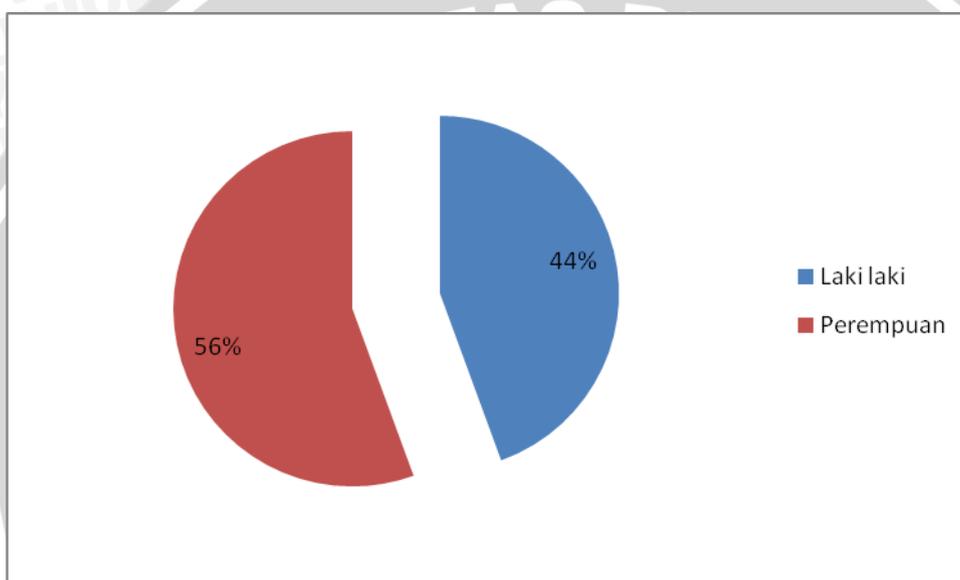
5.1.1.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur



Gambar 5.1 Diagram Pie Karakteristik Subjek Berdasarkan Umur

Berdasarkan diagram 5.1 menunjukkan dari 36 responden yang diteliti didapatkan sebagian besar siswa berumur 10 tahun yaitu sebanyak 15 orang (42%), yang berusia 9 tahun sebanyak 10 orang (28%), yang berusia 11 tahun sebanyak 8 orang (22%) dan yang berusia 12 tahun sebanyak 3 orang (8%).

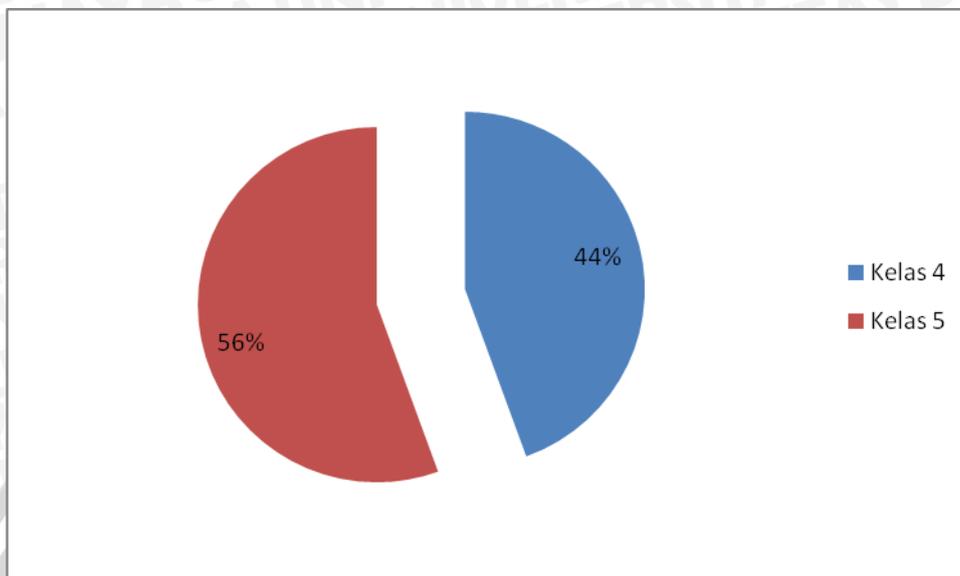
5.1.1.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin



Gambar 5.2 Diagram Pie Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan diagram 5.2 menunjukkan dari 36 responden yang diteliti didapatkan sebagian besar siswa berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 20 orang (56%), berjenis kelamin laki-laki sebanyak 16 orang (44%).

5.1.1.3 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas



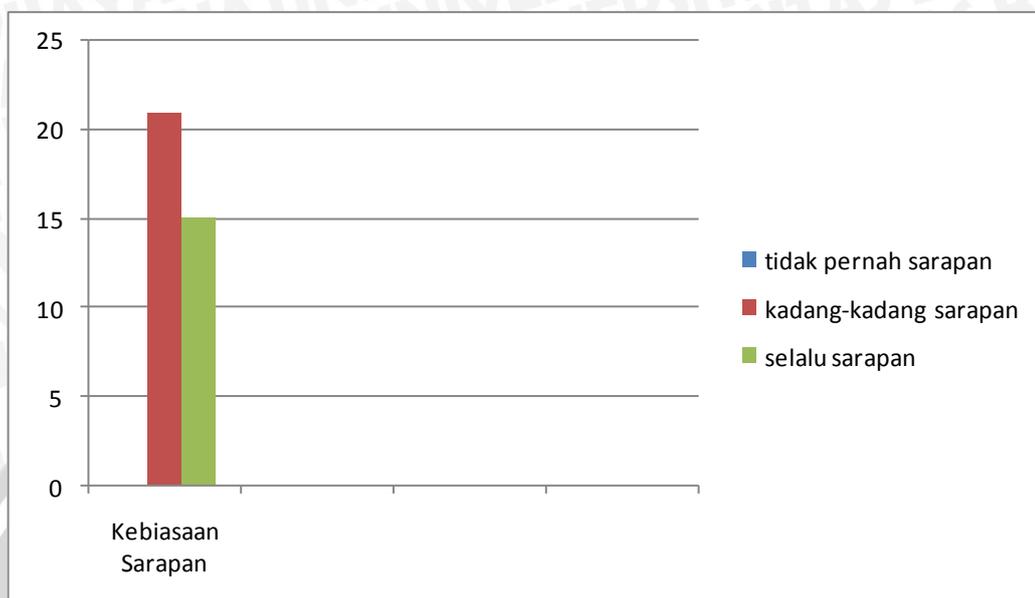
Gambar 5.3 Diagram Pie Karakteristik Subjek Berdasarkan Kelas

Berdasarkan diagram 5.3 menunjukkan dari 36 responden yang diteliti didapatkan sebagian besar siswa kelas 5 yaitu sebanyak 20 orang (56%), siswa kelas 4 sebanyak 16 orang (44%).

5.1.2 Kebiasaan Sarapan dan Performa Akademik pada Anak Kelas 4-5 Sekolah Dasar

Data ini menyajikan hasil tabulasi tiap-tiap variabel yang akan disajikan dalam bentuk diagram bar.

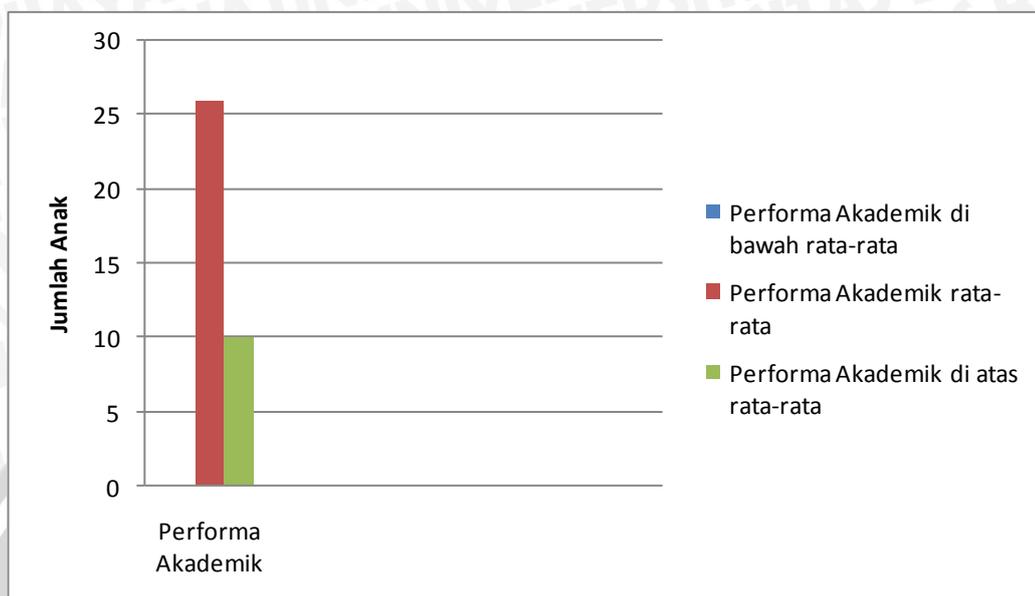
5.1.2.1 Kebiasaan Sarapan



Gambar 5.4 Diagram Bar Kebiasaan Sarapan

Berdasarkan diagram 5.4 menunjukkan dari 36 responden yang diteliti didapatkan bahwa responden yang memiliki kebiasaan kadang-kadang sarapan sebanyak 21 orang (58%), yang memiliki kebiasaan selalu sarapan sebanyak 15 orang (42%) dan yang tidak pernah sarapan sebanyak 0%.

5.1.2.2 Performa Akademik



Gambar 5.5 Diagram Bar Performa Akademik

Berdasarkan diagram 5.5 menunjukkan dari 36 responden yang diteliti didapatkan bahwa responden yang memiliki performa akademik rata-rata sebanyak 26 orang (72%), yang memiliki performa akademik diatas rata-rata sebanyak 10 orang (28%) dan yang performa akademik dibawah rata-rata sebanyak 0%.

5.2 Analisis Bivariat

Analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *Rank Spearman* karena data tidak berdistribusi normal. Dasar pengujian *Rank Spearman* menggunakan nilai signifikansi (*p-value*), dimana nilai signifikansi (*p-value*) yang lebih kecil dari *alpha* 5%, dengan tingkat kepercayaan 95%. Apabila $\alpha < 0.05$ artinya H_0 ditolak yaitu ada hubungan antara kebiasaan sarapan dengan performa akademik pada anak kelas 4 – 5 sekolah dasar di SDN Sumpersari 1 Malang. Apabila $\alpha > 0.05$ artinya H_1 ditolak yaitu

tidak ada hubungan antara kebiasaan sarapan dengan performa akademik pada anak kelas 4 – 5 sekolah dasar di SDN Sumpersari 1 Malang.

Tabel 5.1 Analisa Statistik Korelasi Spearman

Variabel	N	Koefisien Korelasi (r)	Signifikasi (p)
Kebiasaan Sarapan	36	0,553	0,000
Performa Akademik			

Berdasarkan uji statistik dengan uji *Rank Spearman* pada tabel diatas menunjukkan bahwa, nilai signifikansi (p) adalah 0,000, yang artinya $p < 0,05$, ini menandakan bahwa hipotesis nol ditolak dengan kata lain terdapat hubungan antara kebiasaan sarapan dengan performa akademik pada anak kelas 4-5 sekolah dasar di SDN Sumpersari 1 Malang.

