

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA**

**PERMAINAN MONOPOLI GIGI DENGAN *DENT-C (DENTAL CARD)***

**TERHADAP TINGKAT KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT**

**(Penelitian pada Siswa Kelas IV dan V di SDN Bunulrejo 4 Malang)**

**TUGAS AKHIR**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi**



Oleh:

Anggi Satria Siburian

NIM : 115070400111033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**MALANG**

**2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**TUGAS AKHIR**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA**

**PERMAINAN MONOPOLI GIGI DENGAN *DENT-C (DENTAL CARD)***

**TERHADAP TINGKAT KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT**

**(Penelitian pada Siswa Kelas IV dan V di SDN Bunulrejo 4 Malang)**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi

Oleh:

Anggi Satria Siburian

NIM. 115070400111033

Menyetujui untuk diuji:

Pembimbing I

Pembimbing II

drg. Diah, Sp. Perio

NIP. 720329 07 1 2 0069

drg. Trining Widodorini, M.Kes

NIP. 680524 07 1 2 0068

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA

PERMAINAN MONOPOLI GIGI DENGAN *DENT-C (DENTAL CARD)*

TERHADAP TINGKAT KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT

(Penelitian pada Siswa Kelas IV dan V di SDN Bunulrejo 4 Malang)

Oleh:

Anggi Satria Siburian

NIM. 115070400111033

Telah diuji pada

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Januari 2015

Penguji I

drg. Citra Insany Irgananda, MMed.Ed

NIP. 860623 07 1 2 0080

Penguji II/Pembimbing I

Penguji III/Pembimbing II

drg. Diah, Sp. Perio

NIP.720329 07 1 2 0069

drg. Trining Widodorini, M.Kes

NIP. 680524 07 1 2 0068

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKUB

Dr. drg. M. Chair Effendi, SU, Sp.KGA

NIP. 19530618 197912 1 005



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi petunjuk dan hikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Perbandingan Efektifitas Penyuluhan Menggunakan Media Permainan Monopoli Gigi dengan *Dent-C (Dental Card)* Terhadap Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV dan V di SDN Bunulrejo 4 Malang”.

Dengan selesainya Tugas Akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
2. Dr. drg. M.Chair Effendi, SU., Sp.KGA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKUB yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu di PSPDG FKUB.
3. drg. Diah, Sp. Perio sebagai pembimbing pertama saya yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, masukan dan semangat serta telah meluangkan waktunya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. drg. Trining Widodorini, M.Kes sebagai pembimbing kedua saya yang dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, masukan dan semangat serta telah meluangkan waktunya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
5. drg. Citra Insany Irgananda, MMed.Ed selaku dosen penguji yang telah bersedia memberikan koreksi, masukan dan saran yang bermanfaat.
6. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB.

7. Segenap pihak sekolah yaitu SDN Bunulrejo 4 Malang yang telah membantu dan memberikan ijin sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Yang tercinta Ibunda Bunga Pinondang Harianja serta kakak saya Lettu Arnold Martumoga Siburian yang selalu memberikan dukungan, nasehat, doa dan semangat yang tiada henti.
9. Sahabatku tercinta Elsa, Dewi, Yustin, Mila, Jisad, Konde, Olla, Indah, Janu, Deddy, Ulfi, Jiva, Endo, Agung, Sita, serta seluruh teman-teman PDG 2011 atas segala bantuan, saran dan semangatnya.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk segala saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya, semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, Januari 2015

Penulis

## ABSTRAK

Siburian, Anggi Satria. 2015. *Perbandingan Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media Permainan Monopoli Gigi dengan Dent-C (Dental Card) terhadap Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut*. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) drg. Diah, Sp. Perio (2) drg. Trining Widodorini, M.Kes.

Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut merupakan suatu upaya guna meningkatkan kesadaran anak untuk menjaga kesehatan gigi dan mulutnya sehingga tercapainya tingkat kebersihan gigi dan mulut yang baik. Permainan merupakan media penyuluhan efektif untuk mengembangkan kemampuan anak secara optimal. Monopoli gigi dan *Dent-C (Dental Card)* adalah permainan papan dan kartu yang berisi tentang ilmu kesehatan gigi dan mulut pencegahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan efektifitas dari kedua permainan tersebut terhadap tingkat kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan rancangan *Non Equivalent Control Group Design*. Sampel dipilih dengan teknik *total sampling* dan kemudian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok monopoli gigi dan *Dent-C*. Variabel yang diteliti adalah perubahan skor OHI-S pada kedua kelompok yang diukur dengan cara pemeriksaan intraoral *pre-test* pada hari ke-1 dan *post-test* pada hari ke-21. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua media permainan ini mampu meningkatkan pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut sehingga terjadi perubahan perilaku kesehatan dan penurunan skor OHI-S. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan monopoli gigi dan *Dent-C (Dental Card)* memiliki efektivitas yang sama dalam meningkatkan tingkat kebersihan gigi dan mulut siswa kelas IV dan V di SDN Bunulrejo 4 Malang.

Kata kunci : penyuluhan kesehatan, monopoli gigi, *Dent-C (Dental Card)*, OHI-S

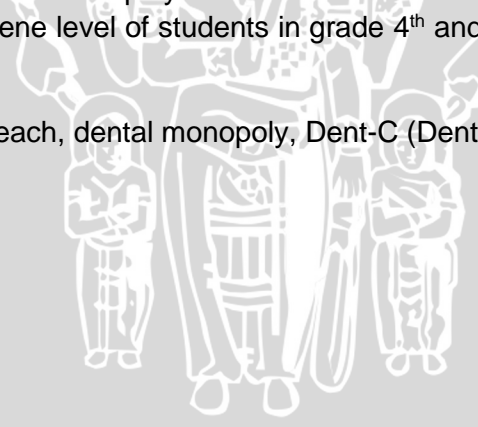


## ABSTRACT

Siburian, Anggi Satria. 2015. *Comparative Effectiveness of Health Outreach Using Dental Monopoly with Dental Card (Dent-C) Games Media to the Oral Hygiene Level*. Thesis, Dentistry, Medical Faculty of Brawijaya University. Guiding Counselors: (1) drg. Diah, Sp. Perio (2) drg. Trining Widodorini, M.Kes.

Dental health education is an effort to raise children's awareness to maintain their oral health in order to achieve the excellent level of oral hygiene. Game is the effective outreach media to develop children's ability optimally. Dental monopoly and Dent-C (Dental Card) are a board game and card game that contain knowledge of the science of preventive oral health. The goal of this study was to compare the effectiveness of both to the oral hygiene level of students in grade 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup>. The type of this study is Quasi-Experimental with Non Equivalent Control Group Design. The samples were selected using total sampling technique and then divided into two groups, namely the dental monopoly and Dent-C. The variables studied were the changes of OHI-S scores in the group of dental monopoly and Dent-C which were measured by intraoral examination of pre-test on the 1<sup>st</sup> day and post-test on the 21<sup>st</sup> day. The results showed that both the game is capable of increasing student's knowledge of the science of preventive oral health resulting in a change of oral health behavior and decreased scores of OHI-S. The conclusion of this study is that dental monopoly and Dent-C have the same effectiveness in improving the oral hygiene level of students in grade 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> at SDN Bunulrejo 4 Malang.

Key words: health outreach, dental monopoly, Dent-C (Dental Card), OHI-S



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Daftar Singkatan .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Akademik .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.4.3 Manfaat Ekonomis .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kesehatan Gigi dan Mulut .....	7





2.2	Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	8
2.2.1	Definisi Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	8
2.2.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	9
2.2.3	Proses Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	9
2.2.4	Metode Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	11
2.3	Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	13
2.3.1	Definisi Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	13
2.3.2	Tujuan Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	14
2.3.3	Manfaat Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	15
2.3.4	Alat Bantu Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	21
2.3.5	Media Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	23
2.4	Anak Usia Sekolah Dasar.....	23
2.4.1	Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar .....	23
2.4.2	Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....	24
2.4.3	Kebutuhan Anak Usia Sekolah Dasar .....	26
2.5	Konsep Pembelajaran Sambil Bermain .....	28
2.5.1	Permainan .....	28
2.5.2	Macam-macam Permainan .....	29
2.5.2	Pemilihan Alat Permainan.....	31
2.6	Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut.....	32
2.7	Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut.....	39

**BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS**

3.1	Kerangka Konsep.....	45
3.2	Hipotesis Penelitian .....	46



## BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1	Rancangan Penelitian .....	47
4.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
4.2.1	Populasi.....	47
4.2.2	Sampel .....	47
4.2.3	Kriteria Sampel .....	48
4.2.3.1	Kriteria Inklusi.....	48
4.2.3.1	Kriteria Eksklusi.....	48
4.3	Variabel Penelitian .....	48
4.3.1	Variabel Bebas .....	48
4.3.2	Variabel Terikat .....	48
4.4	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
4.4.1	Lokasi .....	48
4.4.2	Waktu Penelitian .....	48
4.5	Instrumen Penelitian .....	49
4.6	Definisi Operasional .....	49
4.7	Prosedur Penelitian .....	51
4.8	Pengumpulan data .....	55
4.8.1	Teknik Pengumpulan Data Primer .....	55
4.8.2	Teknik Pengumpulan Data Sekunder .....	55
4.9	Kalibrasi dan Trial Permainan.....	56
4.10	Uji Normalitas.....	56
4.11	Analisis Data .....	57
4.12	Alur Penelitian .....	58
4.13	Etika Penelitian.....	59

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

5.1	Gambaran Umum Lokasi Peneliiian .....	61
5.2	Hasil Penelitian .....	61
5.2.1	Gambaran Skor OHI-S Sebelum dan Sesudah Peyuluhan dengan Media Permainan Monopoli Gigi dan <i>Dent-C (Dental Card)</i> .....	61
5.3	Analisis Data .....	64
5.3.1	Uji Normalitas .....	64
5.3.2	Uji T Berpasangan .....	65
5.3.3	Perbandingan Skor OHI-S pada Siswa yang Diberi Penyuluhan Menggunakan Permainan Monopoli Gigi dengan <i>Dent-C (Dental Card)</i> .....	67
5.3.3.1	Uji Normalitas .....	67
5.3.3.2	Uji Homogenitas .....	68
5.3.3.3	Uji T Independen .....	69

BAB 6 PEMBAHASAN

6.1	Penyuluhan Menggunakan Media Permainan .....	70
6.2	Kartu Kendali.....	71
6.3	Skor OHI-S.....	73
6.3.1	Skor OHI-S pada Siswa yang Diberi Penyuluhan Menggunakan Media Permainan Monopoli Gigi .....	73
6.3.2	Skor OHI-S pada Siswa yang Diberi Penyuluhan Menggunakan Permainan <i>Dent-C (Dental Card)</i> .....	74





6.3.3 Perbedaan Skor OHI-S pada Siswa yang Diberi Penyuluhan Menggunakan Media Permainan Monopoli Gigi dengan <i>Dent-C (Dental Card)</i> .....	75
---	----

**BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN**

7.1 Kesimpulan .....	78
7.2 Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN .....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Gigi dan permukaan gigi yang diperiksa pada OHI-S .....	40
Tabel 2.2	Kriteria Pemeriksaan <i>Debris Index</i> (DI) .....	40
Tabel 2.3	Kriteria Pemeriksaan <i>Calculus Index</i> (CI) .....	42
Tabel 4.1	Definisi Operasional .....	49
Tabel 4.2	Perbedaan monopoli gigi dan <i>Dent-C</i> .....	55
Tabel 5.1	Skor OHI-S Kelompok Permainan Monopoli Gigi.....	62
Tabel 5.2	Skor OHI-S Kelompok Permainan <i>Dent-C</i> .....	63
Tabel 5.3	Hasil Uji Normalitas Kelompok Permainan Monopoli Gigi .....	64
Tabel 5.4	Hasil Uji Normalitas Kelompok Permainan <i>Dent-C</i> .....	64
Tabel 5.5	Hasil Uji T Berpasangan Kelompok Permainan Monopoli Gigi..	65
Tabel 5.6	Hasil Uji T Berpasangan Kelompok Permainan <i>Dent-C</i> .....	66
Tabel 5.7	Hasil Uji Normalitas Kelompok Permainan Monopoli Gigi dengan <i>Dent-C</i> .....	67
Tabel 5.8	Hasil Uji Homogenitas Kelompok Permainan Monopoli Gigi dengan <i>Dent-C</i> .....	68
Tabel 5.9	Hasil Uji T Independen Kelompok Permainan Monopoli Gigi dengan <i>Dent-C</i> .....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prinsip Pokok Proses Belajar .....	10
Gambar 2.2	Edgar's Dale "Cone of Experience" .....	22
Gambar 2.3	Metode vertikal .....	33
Gambar 2.4	Metode horizontal .....	34
Gambar 2.5	Metode berputar .....	34
Gambar 2.6	Metode Charter .....	35
Gambar 2.7	Metode Stillman .....	36
Gambar 2.8	Metode Bass .....	37
Gambar 2.9	Metode sirkuler .....	37
Gambar 2.10	Metode fisiologis .....	38
Gambar 3.1	Kerangka Konsep .....	42
Gambar 4.1	Pembagian Kelompok Permainan .....	51
Gambar 4.2	Alur Penelitian .....	58
Gambar 5.1	Diagram Pie Skor OHI-S Kelompok Monopoli Gigi .....	62
Gambar 5.2	Diagram Pie Skor OHI-S Kelompok Dent-C .....	63





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pernyataan Keaslian Tulisan .....	84
Lampiran 2	<i>Ethical Clearance</i> .....	85
Lampiran 3	Laporan Data Kesakitan Tahun 2012.....	86
Lampiran 4	Profil SDN Bunulrejo 4 Malang.....	87
Lampiran 5	Desain Permainan Monopoli Gigi.....	89
Lampiran 6	Desain Permainan <i>Dent-C (Dental Card)</i> .....	90
Lampiran 7	Desain Kartu Kendali .....	91
Lampiran 8	<i>Informed Consent</i> .....	92
Lampiran 9	Form Pemeriksaan OHI-S.....	94
Lampiran 10	Hasil Uji Statistik .....	95
Lampiran 11	Dokumentasi Kegiatan .....	97



## DAFTAR SINGKATAN

Risikesdas : Riset Kesehatan Dasar

OHI-S : *Oral Hygiene Index Simplified*

DI : *Debris Index*

CI : *Calculus Index*

Dent-C : *Dental Card*

WHO : *World Health Organization*

DHE : *Dental Health Education*

