

ABSTRAK

Cahyani, Hayyu Dwi. 2015. *Efektivitas Penerapan Pretest Dalam Diskusi Kelompok Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya*. Tugas Akhir, Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1.) Dr.drg. Nur Permatasari, MS. (2.) Citra Insany Irgananda, drg, M.Med.Ed

Salah satu metode evaluasi pendidikan yang berupa *pretest* berfungsi sebagai motivator belajar mahasiswa dan mempengaruhi komunikasi dalam proses belajar mengajar. Apabila mahasiswa telah belajar lebih giat maka dasar pengetahuan untuk diskusi *Problem-Based Learning (PBL)* lebih melekat pada pemahaman dan ingatan mereka. Pemahaman yang baik akan menjadikan mahasiswa memiliki perilaku berpikir kritis dan menjadi bekal dalam berkomunikasi pada proses *PBL*. Tujuan penelitian ini mengevaluasi penerapan *pretest* dalam diskusi kelompok *PBL* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi dan berpikir kritis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi FKUB. Penelitian ini menggunakan *pre-experimental design* dengan rancangan *One group Pretest-Posttest Design*. Sampel yang dipilih adalah mahasiswa PSPDG FKUB angkatan 2010 dan 2011 yang pernah mengikuti diskusi kelompok *PBL* tanpa *pretest* dan dengan *pretest*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor berpikir kritis mahasiswa PSPDG FKUB sebelum diterapkan *pretest* $\pm 3,9759$ dan setelah diterapkannya *pretest* $\pm 3,9424$ dan rata-rata skor kemampuan komunikasi sebelum diterapkan *pretest* $\pm 4,1046$ dan setelah diterapkannya *pretest* $\pm 4,0720$. Analisa data menggunakan uji *Paired T-Test* menunjukkan nilai signifikansi berturut-turut 0,366 dan 0,339 pada kemampuan berpikir kritis dan komunikasi ($p>0,05$). Sehingga dapat disimpulkan tidak ada perbedaan bermakna antara kemampuan komunikasi dan berpikir kritis sebelum dan sesudah diterapkan *pretest* pada diskusi kelompok *PBL* pada angkatan 2010 dan 2011.

Kata kunci: *pretest*, kemampuan komunikasi, kemampuan berpikir kritis, *Problem-Based Learning*

ABSTRACT

Cahyani, Hayyu Dwi. 2015. *Pretest Implementation Effectiveness in Problem-Based Learning Group Discussion against Communication and Critical Thinking Ability of Dental Student in Medical Faculty of Brawijaya*. Final Assignment, Medicine Faculty of Brawijaya University. Pembimbing: (1.) Dr.drg. Nur Permatasari, MS. (2.) Citra Insany Irgananda, drg, M.Med.Ed

One of education evaluation method was in the form of a pretest, serves as a learning motivator and affects student communication in the learning process. If the student has studied harder then they will have more knowledge base for Problem-Based Learning (PBL) discussion. A good understanding will turn student's critical thinking and behavior into good communication in the PBL process. The purpose of this study is to evaluate the implementation of pretest in PBL group in improving communication skills and critical thinking of dental students of medical faculty of Brawijaya. This study uses a pre-experimental design with the design of One group pretest-posttest Design. The sample is selected from class of 2010 and 2011 student who had attended the PBL group discussion without pretest and with the pretest. The results showed an average score of student's critical thinking before pretest implementation ± 3.9759 and ± 3.9424 after the pretest implementation and the average score of students communication skills before pretest implementation ± 4.1046 and $\pm 4,0720$ after the implementation of the pretest. Data analysis using Paired T-test showed significant value respectively 0.366 and 0.339 on critical thinking skills and communication ($p > 0.05$) showed no significant difference between communication skills and critical thinking before and after applied pretest on PBL group discussions on the class of 2010 and 2011.

Keywords: *pretest*, communication ability, critical thinking, *Problem-Based Learning*