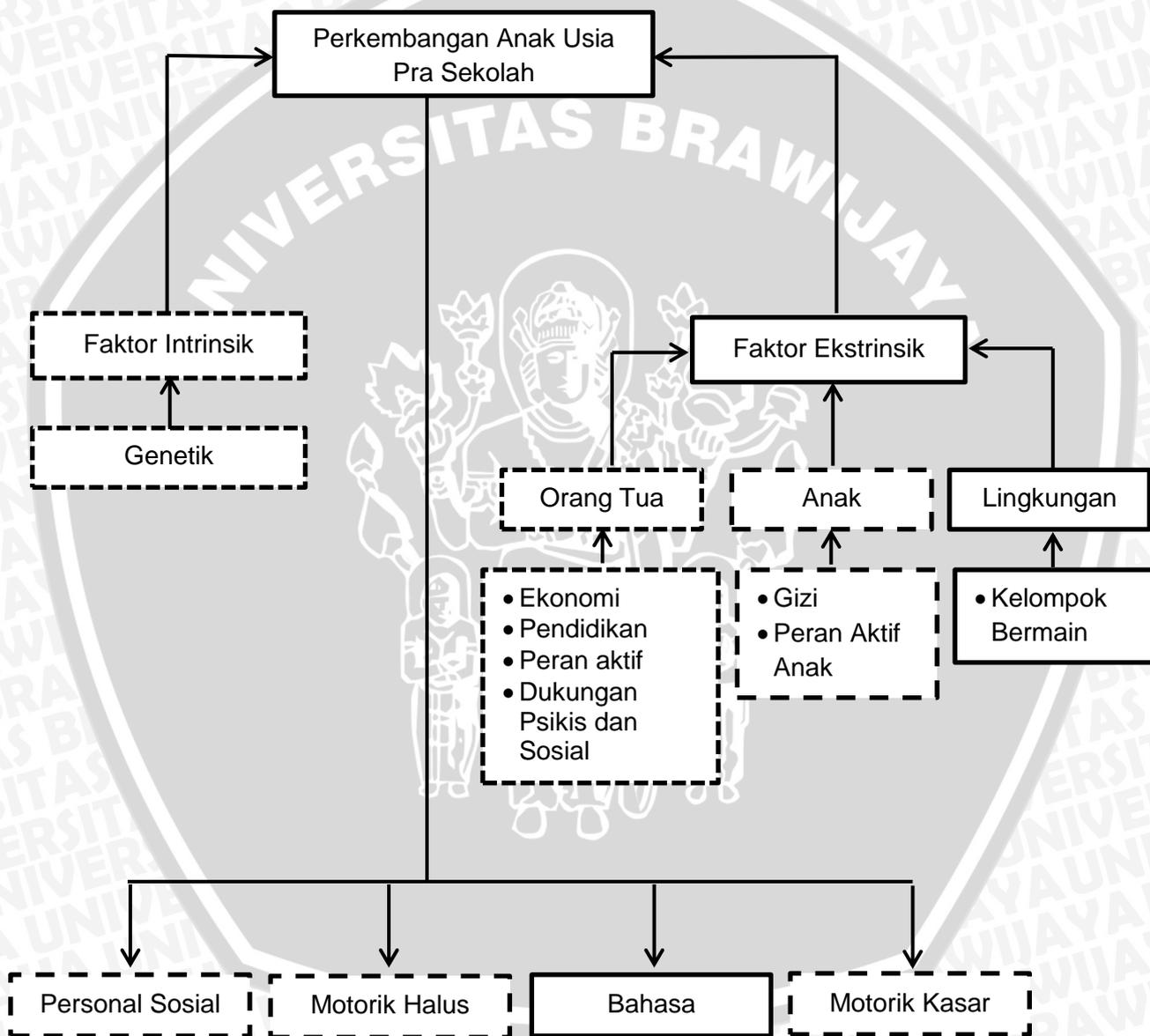


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konsep



Keterangan :

- : diteliti
- - - - - : tidak diteliti



Pertumbuhan dan perkembangan anak usia pra sekolah dipengaruhi oleh faktor internal yakni genetik dan eksternal antara lain: gizi, ekonomi, dukungan psikis dan sosial, peran aktif dan pendidikan orang tua, lingkungan, peran aktif anak. Lingkungan termasuk faktor eksternal yang berpengaruh pada perkembangan anak pra sekolah. Kelompok Bermain merupakan salah satu satuan program layanan pendidikan anak usia dini yang akan mempengaruhi lingkungan sebagai faktor eksternal, karena didalamnya mengandung unsur pendidikan dan interaksi anak dengan teman bermainnya atau interaksi anak dengan alat permainan edukatif yang dapat merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak antara lain perkembangan personal sosial, motorik kasar, bahasa dan motorik halus. Perkembangan anak usia pra sekolah yang paling dipengaruhi oleh pendidikan anak usia dini dalam bentuk Kelompok Bermain adalah perkembangan bahasa anak. Berdasarkan uraian tersebut, penulis akan menganalisa hubungan pendidikan anak usia dini dalam bentuk kelompok bermain dengan perkembangan bahasa anak usia pra sekolah 4-6 tahun.

3.2 Hipotesis

Ada hubungan pendidikan anak usia dini dalam bentuk kelompok bermain dengan perkembangan bahasa anak usia pra sekolah (4-6 tahun) di Desa Yosorati Kabupaten Jember.