

BAB 5

HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian

Desa Yosorati merupakan Desa yang berada dalam wilayah Kecamatan Sumberbaru Kabupaten Jember. Desa Yosorati memiliki penduduk lebih dari 10.000 jiwa yang tersebar pada 32 Rukun Warga (RW). Jumlah anak usia 1-4 Tahun di Desa Yosorati sebanyak 1074 jiwa, sedangkan jumlah anak usia 5-9 Tahun sebanyak 1521 jiwa. Jumlah fasilitas program layanan pendidikan anak usia dini berupa Taman Kanak-kanak adalah 1, Kelompok Bermain 2, SPS 15. Sedangkan APK pada Kelompok Bermain/*Playgroup* sebesar 42,5%.

5.2 Karakteristik Responden

Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik Responden

Karakteristik Responden	Perkembangan Bahasa				p value*
	Suspect (Kasus)		Normal (Kontrol)		
	n	%	n	%	
Jenis kelamin Anak					
Laki-laki	14	48,3	29	40,8	0,496
Perempuan	15	51,7	42	59,2	
Usia Anak					
4 tahun - ≤5 tahun	15	51,7	38	53,5	0,870
>5 tahun - ≤6 tahun	14	48,3	33	46,5	
Pendidikan Orang Tua					
Rendah	29	100	37	46,9	0,000
Tinggi	0	0	34	47,9	
Pendapatan Orang Tua					
Rendah (≤Rp 1.270.000)	28	96,6	62	63,9	0,163
Tinggi (>Rp 1.270.000)	1	3,4	9	12,7	

*Hasil uji statistik menggunakan *Chi-square test*.

Berdasarkan tabel 5.1, dari 100 responden yang diteliti jumlah responden anak usia 4-6 tahun yang berjenis kelamin laki-laki lebih sedikit dibandingkan anak yang berjenis kelamin perempuan. Responden anak

yang berusia antara 4 tahun - ≤5 tahun dan anak yang berusia >5 tahun - ≤6 tahun jumlahnya tidak jauh berbeda. 100 % pendidikan orang tua responden pada kelompok kasus memiliki pendidikan yang rendah dibandingkan dengan pendidikan orang tua pada kelompok kontrol 46,9%. 96,6% pendapatan orang tua responden pada kelompok kasus sebagian besar memiliki pendapatan yang rendah atau dibawah upah minimal regional yang telah ditetapkan kabupaten Jember yaitu Rp 1.270.000 dibandingkan dengan pendapatan orang tua responden pada kelompok kontrol 63,9%. 93,1% responden pada kelompok kasus tidak mengikuti kelompok bermain dibandingkan dengan responden pada kelompok kontrol yaitu 21,1%.

Berdasarkan hasil uji statistik menggunakan *Chi-square test* menunjukkan data karakteristik responden yang memiliki hubungan signifikan adalah pendidikan orang tua yang rendah dengan *p value* 0,000 ($p < 0,05$).

5.3 Hasil Analisa Bivariat

Tabel 5.2 Hubungan Pendidikan Anak Usia Dini (Kelompok Bermain/Playgroup) dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun)

Pendidikan Anak Usia Dini (Kelompok Bermain / Playgroup)	Perkembangan Bahasa Suspect (Kasus)		Normal (Kontrol)		<i>p value</i> *	Odd Ratio 95%
	n	%	n	%		
Tidak	27	93,1	15	21,1	0.000	50,4
Ya	2	6,9	56	78,9		
Total	29	100	71	100		

*Hasil uji statistik menggunakan *chi-square test*.

Berdasarkan tabel 5.2 dapat diketahui bahwa responden yang memiliki perkembangan bahasa *suspect* dan tidak mengikuti kelompok

bermain sebesar 93,1% dibandingkan dengan responden yang memiliki perkembangan bahasa normal dan tidak mengikuti kelompok bermain yaitu 21,1%.

Berdasarkan hasil uji statistik menggunakan *Chi-square test* didapatkan nilai *p value* = 0,000 ($p < 0,05$). Yang artinya bahwa pendidikan anak usia dini (Kelompok Bermain/*Playgroup*) memiliki hubungan secara signifikan pada perkembangan bahasa anak usia pra sekolah (4-6 Tahun). Dari hasil analisa keeratan hubungan menunjukkan nilai *Odd Ratio* (OR) 50,4 (95% *confident interval* : 10,7 - 236,3) yang artinya bahwa responden yang tidak mengikuti kelompok bermain memiliki peluang 50,4 kali untuk memiliki perkembangan bahasa yang *suspect* dibandingkan dengan responden yang mengikuti kelompok bermain.

