

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hamimi Irma Saraswati

NIM : 105070401111012

Program Studi : Program Studi Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar- benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, April 2014

(Hamimi Irma Saraswati)

NIM. 105070401111012

Lampiran 2. Data Karies di SDN Wilayah Kerja Puskesmas Pulo Lor

DATA SISWA KELAS 1 SD YANG TERKENA KARIES DI SDN WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PULO LOR

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa Kelas 1	Jumlah Siswa Kelas 1 Yang Terkena Karies
1	SDN Pulo Lor 1	42	24
2	SDN Pulo Lor 2	40	22
3	SDN Pulo Lor 3	19	6
4	SDN Pulo Lor 4	10	7
5	SDN Denanyar 1	30	17
6	SDN Denanyar 2	30	17
7	SDN Denanyar 3	21	19
8	SDN Ploso Geneng 1	33	27
9	SDN Ploso Geneng 2	19	13
10	SDN Ploso Geneng 3	12	10
11	SDN Banjardowo 1	30	22
12	SDN Banjardowo 2	32	26
13	SDN Banjardowo 3	26	22
14	SDN Sumberejo	25	19

Lampiran 3. Profil SDN Pulo Lor 1 Kabupaten Jombang



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PULO LOR I

KECAMATAN JOMBANG
Jl. Teuku Umar Nomor 99 Telp(0321) 878784 KecamatanJombang

KodePos 61417

PROFIL SDN PULO LOR I JOMBANG

KepalaSekolah	: SRI SUMARNI, S.Pd	NIP. 19570316 197703 2 002
Guru Kelas I	: SUPARMI, S. Pd	NIP. 19580920 197702 2 001
Guru Kelas II	: KALIMAH, S. Pd	NIP. 19621021 198201 2 011
Guru Kelas III	: SIMPEN, S. PdSD	NIP. 19571203 197702 2 003
Guru Kelas IV	: SUPRIHATIN, A.Ma.Pd	NIP. 195504101977022002
Guru Kelas V	: NURWAKID,S. Pd	NIP. 19710901 199410 1 001
Guru Kelas VI	: MARIA ISMAWATI, S. Pd	NIP. 19601016 198201 2 001
Guru Olah Raga	: BUDIONO, A. Ma. Pd	NIP. 19700209 199907 1 001
Guru Agama	: MUSTHO'INAH, A. Ma.Pd	NIP. 19530312 198201 2 006
Guru Sukwan	: ANGGRAENI K., S.PdSD	NIP. -
Guru Sukwan	: SASIDEVITAL, S.Pd	NIP. -
TU	: SESANANDO ATMAJA	NIP. -
Penjaga	: KUSMINARTI	NIP. -

JUMLAH DATA SISWATAHUN PELAJARAN 2012-2013

NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	I	24	18	42
2	II	23	15	38
3	III	20	20	40
4	IV	28	16	44
5	V	24	15	39
6	VI	16	28	44
JUMLAH		135	112	247

JUMLAH RUANG SDN PULO LOR I

RuangKelas	: 6
Ruang Guru	: 1
RuangKepalaSekolah	: 1
RuangPerpustakaan	: 1
Ruang UKS	: 1
RuangMusholah	: 1
KamarMandi Guru	: 1
KamarMandiSiswa	: 5
Koordinat	: 7°32'42"S 112°13'45"E

Jombang, 17 Nopember 2012
Kepala SDN PULO LOR I

Sri Sumarni, S.Pd
NIP.19570316 197703 2 002

Lampiran 4. Permainan MOGI (Monopoli Gigi)

PERMAINAN MOGI (MONOPOLI GIGI)





a. Bidak MOGI (Monopoli Gigi)



b. Kartu Penjelasan Materi Penyuluhan

<p>Ciri-ciri sikat gigi yang sebaiknya digunakan adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala sikat gigi harus sesuai dengan mulut 2. Bulu-bulu sikat gigi harus halus 	<p>Untuk mencegah gigi berlubang tidak berlebihan kita harus menjaga kebersihan mulut dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggosok gigi 2 kali sehari pagi dan malam sebelum tidur dan sebelum makan dan minum hari sebelum tidur 	<p>Manfaat Pasta Gigi yang baik yaitu sebaiknya yang mengandung Fluoride</p> 	<p>Untuk menjaga kondisi gigi, setiap 6 bulan sekali sebaiknya pergi ke Dokter Gigi. Gigi berlubang harus ditambal untuk mencegah kerusakan lebih lanjut.</p>  <p>dentist</p>	<p>Berkumur setelah menggosok gigi, berkumur sebaiknya dilakukan setelah menggosok gigi hal ini bertujuan untuk membersihkan sisa makanan dan pasta gigi yang masih tertinggal di rongga mulut.</p>	<p>Cara menggosok gigi yang baik dan benar, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pada gigi bagian luar yang menghadap ke bibir dan gigi -mulut pada orang kita terlebih dahulu lalu rahang bawah dengan gerakan arah dimulai dari gigi ke arah belakang gigi. 2. Cara menggosok gigi untuk permukaan dalam gigi yang menghadap ke lidah dan langit-langit mulut dengan gerakan memutar dan arah dimulai dari gigi ke arah belakang gigi. Lakukan pada rahang atas dahulu kemudian rahang bawah. 3. Cara menggosok gigi untuk permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah bulu sikat ditetakkan menghadap ke permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah lalu menggosok seluruh bagian permukaan gigi dengan gerakan maju mundur.
--	--	--	---	---	---

<p>PASTA GIGI BERFLUORIDE</p> 	<p>BERKUMUR SETELAH MENGGOSOK GIGI</p> 	<p>MENGGOSOK LIDAH</p> 	<p>KONTROL KE DOKTER GIGI</p> 	<p>GIGI BERLUBANG</p> 
<p>KARANG GIGI</p> 	<p>MAKANAN YANG SEHAT UNTUK GIGI</p> 	<p>SIKAT GIGI 2X SEHARI</p> 	<p>CARA MENGGOSOK GIGI</p> 	<p>JENIS SIKAT GIGI</p> 
<p>KEBIYATAN BURUK YANG BERPENGARUH TERHADAP GIGI</p> 				

<p>menggosok lidah dapat dilakukan setelah menggosok gigi, menggosok lidah dapat membantu membersihkan kuman yang menempel pada lidah, membersihkan lidah dapat menggunakan sikat gigi dengan bulu sikat gigi yang halus atau alat pembersih lidah</p> 	<p>penyebab gigi berlubang yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bakteri 2. makanan yang manis dan lengket 	<p>5 kebiasaan buruk yang berpengaruh terhadap gigi yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. malas menyikat gigi 2. kurang bersih ketika menyikat gigi 3. sering makan makanan manis dan lengket 4. sering minum soda 5. jarang makan sayur dan buah 	<p>karang gigi timbul karena sisa makanan yang tidak dibersihkan sehingga sisa makanan ini bercampur dengan bakteri dan membentuk lapisan tipis kalau tidak dibersihkan akan menjadi karang gigi yang menempel pada gigi</p> 	<p>makanan yang baik untuk kesehatan gigi yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. buah-buahan dan sayuran contohnya pisang melon nanas wortel 2. menu 4 sehat 5 sempurna 
--	--	--	---	--



c. Monopoli Kartu Depan

MAJU SATU LANGKAH

MAJU DUA LANGKAH

MAJU TIGA LANGKAH

MUNDUR SATU LANGKAH

MUNDUR DUA LANGKAH

MUNDUR TIGA LANGKAH

TAMBAH DUA GIGI SERI

TAMBAH DUA GIGI TARING

TAMBAH DUA GIGI GERAHAM

DIKURANGI DUA GIGI SERI

DIKURANGI DUA GIGI TARING

DIKURANGI DUA GIGI GERAHAM



d. Monopoli Kartu Belakang





Gigi Seri



Gigi Taring



Gigi Geraham

d. Contoh Gigi Yang Digunakan Dalam Permainan Monopoli Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut



e. Contoh Pion Yang Digunakan Dalam Permainan Monopoli Tentang Kesehatan Gigi Dan Mulut

Lampiran 5. Poster Untuk Ceramah

POSTER UNTUK CERAMAH

PERAWATAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

1. Pasta Gigi Berfluoride

Memilih Pasta Gigi yang baik yaitu sebaiknya yang mengandung fluoride.

**2. Berkumur Sebelum dan Setelah Gosok Gigi**

Berkumur sebaiknya dilakukan sebelum dan setelah menggosok gigi hal ini bertujuan untuk membersihkan sisa makanan dan pasta gigi yang masih tertinggal di rongga mulut.

**3. Menggosok Lidah**

Menggosok lidah dapat dilakukan setelah menggosok gigi. Menggosok lidah dapat membantu membersihkan kuman yang menempel pada lidah. Membersihkan lidah dapat menggunakan sikat gigi dengan bulu sikat gigi yang halus atau alat pembersih lidah.

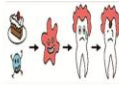
**4. Kontrol ke Dokter Gigi**

Untuk menjaga kondisi gigi, setiap 6 bulan sekali sebaiknya pergi ke Dokter Gigi. Gigi berlubang harus ditambal untuk mencegah kerusakan lebih lanjut.

**5. Gigi Berlubang**

Penyebab gigi berlubang yaitu :

1. Bakteri.
2. Makanan yang manis dan lengket.

**6. Karang Gigi**

Karang gigi timbul karena sisa makanan yang tidak dibersihkan sehingga sisa makanan ini bercampur dengan bakteri dan membentuk lapisan tipis kalau tidak dibersihkan akan menjadi karang gigi yang menempel pada gigi.

**7. Makanan yang Sehat Untuk Gigi**

Makanan yang baik untuk kesehatan gigi yaitu :

1. Buah-buahan dan sayuran contohnya pisang, melon, nanas, wortel.
2. Menu 4 sehat 5 sempurna.

**8. Sikat Gigi 2X Sehari**

Untuk mencegah gigi supaya tidak berlubang kita harus menjaga kebersihan mulut dengan cara : Menggosok gigi 2 kali sehari pada pagi hari sesudah makan malam hari sebelum tidur.

**9. Cara Menggosok Gigi yang Benar**

Pada gigi bagian luar yang menghadap ke bibir dan pipi : mulai pada rahang atas terlebih dahulu lalu rahang bawah dengan gerakan searah dimulai dari gusi ke arah mahkota gigi.



Cara menggosok gigi untuk permukaan dalam gigi yang menghadap ke lidah dan langit-langit mulut: dengan gerakan menarik dan searah dimulai dari gusi ke arah mahkota gigi. Lakukan pada rahang atas dahulu kemudian rahang bawah.



Cara menggosok gigi untuk permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah: bulu sikat diletakkan menghadap permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah lalu menggosok seluruh bagian permukaan gigi dengan gerakan maju mundur.

**10. Jenis Sikat Gigi**

Ciri-ciri sikat gigi yang sebaiknya digunakan adalah sebagai berikut :

1. Kepala sikat gigi harus sesuai dengan mulut.
2. Bulu-bulu sikat gigi harus halus.

**11. Kebiasaan Buruk yang Berpengaruh Terhadap Gigi**

5 kebiasaan buruk yang berpengaruh terhadap gigi yaitu :

1. Malas menyikat gigi.
2. Kurang bersih ketika menyikat gigi.
3. Sering makan makanan manis dan lengket.
4. Sering minum soda.
5. Jarang makan sayur dan buah.

LEMBAR TEST

**PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN CERAMAH TERHADAP
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI MULUT SISWA KELAS 3 DAN 4 SDN PULO LOR 1
JOMBANG**

Nama Responden :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

1. Apakah anda mengetahui metode penyuluhan ceramah ?

a. Tahu

b. Tidak tahu

0

1

PERAWATAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

1. Pasta Gigi Berfluoride

Memilih Pasta Gigi yang baik yaitu sebaiknya yang mengandung fluoride.



2. Berkumur Sebelum dan Setelah Gosok Gigi

Berkumur sebaiknya dilakukan sebelum dan setelah menggosok gigi hal ini bertujuan untuk membersihkan sisa makanan dan pasta gigi yang masih tertinggal di rongga mulut.



3. Menggosok Lidah

Menggosok lidah dapat dilakukan setelah menggosok gigi. Menggosok lidah dapat membantu membersihkan kuman yang menempel pada lidah. Membersihkan lidah dapat menggunakan sikat gigi dengan bulu sikat gigi yang halus atau alat pembersih lidah.



4. Kontrol ke Dokter Gigi

Untuk menjaga kondisi gigi, setiap 6 bulan sekali sebaiknya pergi ke Dokter Gigi. Gigi berlubang harus ditambal untuk mencegah kerusakan lebih lanjut.



5. Gigi Berlubang

Penyebab gigi berlubang yaitu :

1. Bakteri.
2. Makanan yang manis dan lengket.



6. Karang Gigi

Karang gigi timbul karena sisa makanan yang tidak dibersihkan sehingga sisa makanan ini bercampur dengan bakteri dan membentuk lapisan tipis kalau tidak dibersihkan akan menjadi karang gigi yang menempel pada gigi.



7. Makanan yang Sehat Untuk Gigi

Makanan yang baik untuk kesehatan gigi yaitu :

1. Buah- buahan dan sayuran contohnya pisang, melon, nanas, wortel.
2. Menu 4 sehat 5 sempurna.



8. Sikat Gigi 2X Sehari

Untuk mencegah gigi busunya tidak berlubang kita harus menjaga kebersihan mulut dengan cara : Menggosok gigi 2 kali seban pada pagi hari sesudah makan malam hari sebelum tidur.



9. Cara Menggosok Gigi yang Benar

Pada gigi bagian luar yang menghadap ke bibir dan pipi ; mulai pada rahang atas terlebih dahulu lalu rahang bawah dengan gerakan searah dimulai dari gusi ke arah mahkota gigi.



Cara menggosok gigi untuk permukaan dalam gigi yang menghadap ke lidah dan langit- langit mulut, dengan gerakan menarik dan searah dimulai dari gusi ke arah mahkota gigi. Lakukan pada rahang atas dahulu kemudian rahang bawah.



Cara menggosok gigi untuk permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah; bulu sikat diletakkan menghadap permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah lalu menggosok seluruh bagian permukaan gigi dengan gerakan maju mundur.



10. Jenis Sikat Gigi

Ciri - ciri sikat gigi yang sebaiknya digunakan adalah sebagai berikut :

1. Kepala sikat gigi harus sesuai dengan mulut.
2. Bulu- bulu sikat gigi harus halus.



11. Kebiasaan Buruk yang Berpengaruh Terhadap Gigi

5 kebiasaan buruk yang berpengaruh terhadap gigi yaitu :

1. Malas menyikat gigi.
2. Kurang bersih ketika menyikat gigi.
3. Sering makan makanan manis dan lengket.
4. Sering minum soda.
5. Jarang makan sayur dan buah.

LEMBAR TEST

PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI MULUT SISWA KELAS 3 DAN 4 SDN PULO LOR 1 JOMBANG

Nama Responden :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

1. Berapa kali kita harus menggosok gigi dalam sehari?

- c. 3 kali sehari
- d. 2 kali sehari
- e. 1 kali sehari

0	1
---	---

2. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi pada pagi hari?

- a. Setelah makan pagi
- b. Sebelum makan pagi
- c. Setelah bangun tidur

0	1
---	---

3. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi pada malam hari?

- a. Sebelum tidur
- b. Sebelum makan malam
- c. Setelah tidur

0	1
---	---

4. Kapankah waktu yang tepat untuk berkumur?

- a. Setelah menyikat gigi
- b. Sebelum menyikat gigi
- c. Sebelum dan setelah menyikat gigi

0	1
---	---

5. Bagaimana ciri pasta gigi yang baik untuk digunakan?

- a. Pasta gigi yang busanya banyak
- b. Pasta gigi yang mengandung fluoride
- c. Pasta gigi rasa buah-buahan

0	1
---	---

6. Bagaimana cara menggosok gigi bagian luar yang menghadap ke pipi dan bibir dengan benar?

0	1
---	---



- Dimulai dari mahkota gigi ke arah gusi dengan gerakan searah
- Dimulai dari gusi ke arah mahkota gigi dengan gerakan searah
- Dimulai dari mahkota gigi ke arah gusi dengan gerakan bolak-balik

7. Bagaimana cara menggosok gigi bagian dalam yang menghadap ke lidah dan langit-langit mulut dengan benar?

0	1
---	---



- Dimulai dari gusi ke arah mahkota gigi dengan gerakan menarik dan bolak-balik
- Dimulai dari mahkota gigi ke arah gusi dengan gerakan menarik dan searah
- Dimulai dari gusi ke arah mahkota gigi dengan gerakan menarik dan searah

8. Bagaimana cara menggosok permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah dengan benar?

0	1
---	---



- Bulu sikat menghadap permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah dengan gerakan maju mundur
- Bulu sikat membelakangi permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah dengan gerakan maju mundur
- Bulu sikat menghadap permukaan gigi yang digunakan untuk mengunyah dengan gerakan memutar

9. Apa yang menyebabkan gigi berlubang?

0	1
---	---

a. Makanan yang pedas



b. Makanan yang asin



c. Makanan yang manis dan lengket



0	1
---	---

10. Apa penyebab gigi berlubang selain makanan manis dan lengket?

a. Bakteri



b. Makanan pedas



c. Makanan asin



11. Manakah salah satu kebiasaan buruk di bawah ini yang berpengaruh terhadap gigi?

- a. Rajin menyikat gigi
- b. Malas menyikat gigi
- c. Rajin makan sayur dan buah

0	1
---	---

12. Apa makanan yang baik untuk kesehatan gigi?

- a. Buah-buahan dan sayuran

0	1
---	---



- b. Permen



- c. Coklat



13. Apa penyebab karang gigi?

- a. Sisa makanan yang dibersihkan
- b. Sisa makanan yang tidak dibersihkan
- c. Rajin menyikat gigi

0	1
---	---

14. Kapan sebaiknya kita kontrol secara teratur ke dokter gigi?

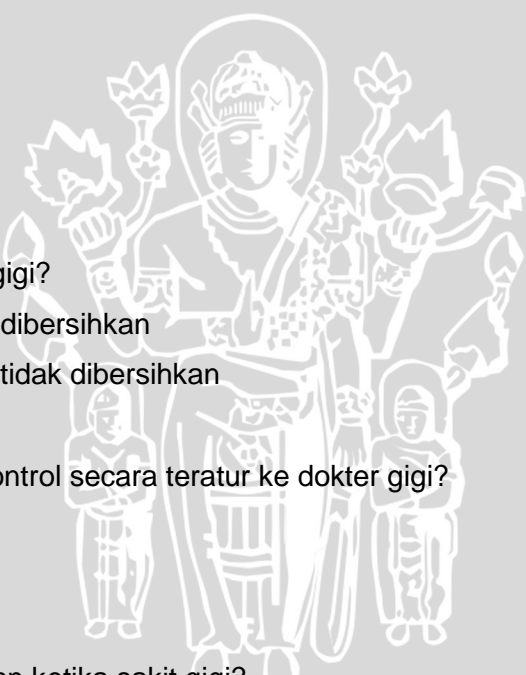
- a. 4 bulan sekali
- b. 2 bulan sekali
- c. 6 bulan sekali

0	1
---	---

15. Apa yang harus dilakukan ketika sakit gigi?

- a. Dibiarkan saja
- b. Pergi ke dokter gigi
- c. Berkumur

0	1
---	---



Lampiran 7. Surat Permohonan Kesiediaan Berpartisipasi Dalam Penelitian

SURAT PERMOHONAN KESEDIAN BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

Kepada Yth.
Bapak/Ibu/Saudara.....
Di Tempat

Bersama ini kami mohon kesediaan dari Bapak/ Ibu/ Saudara selaku orang tua atau wali murid kelas 3 dan 4 SDN Pulo Lor 1 Kabupaten Jombang untuk memberikan ijin kepada anak-anak Bapak/ Ibu/ Saudara berpartisipasi dalam penelitian kami yang berjudul "Pengaruh Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Ceramah Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Mulut Siswa Kelas 3 dan 4 SDN Pulo Lor 1 Jombang".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan metode ceramah dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas 3 dan 4 SDN Pulo Lor 1 Kabupaten Jombang.

Dalam penelitian tersebut pada siswa kelas 3 dan 4 akan dilakukan:

1. Pemberian Pre-test sebelum dilakukan penyuluhan dengan menggunakan metode bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan ceramah.
2. Penyuluhan dengan menggunakan metode bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan ceramah.
3. Pemberian Post-test sesudah dilakukan penyuluhan dengan menggunakan metode bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan ceramah.

Kegiatan penelitian ini akan dilaksanakan pada jam pulang sekolah selama 1 jam. Keuntungan menjadi subyek penelitian mengenai analisis pengaruh metode bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan metode ceramah terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut ini adalah subyek penelitian mendapatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut beserta cara pencegahan dan pengobatan penyakit gigi dan mulut.

Jika Bapak/ Ibu/ Saudara bersedia, surat Pernyataan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian kami lampirkan dan mohon ditandatangani untuk diberikan kembali kepada kami.

Perlu Bapak/ Ibu/ Saudara ketahui bahwa surat kesediaan tersebut tidak mengikat dan anak dapat mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja selama penelitian berlangsung.

Demikian, mudah-mudahan keterangan kami di atas dapat dimengerti dan atas kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini kami ucapkan terimakasih.

Jombang,.....

Peneliti

Hamimi Irma Saraswati
NIM. 105070401111012
HP : 08563370455

Lampiran 8. Surat Pernyataan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

Setelah membaca dan memahami semua penjelasan tersebut, maka saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Orang tua dari :

Alamat :

No. telp/HP :

dengan sadar dan tanpa paksaan memberikan izin/tidak memberikan izin*) kepada anak saya untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul Pengaruh Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Ceramah Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Mulut Siswa Kelas 3 dan 4 SDN Pulo Lor 1 Jombang yang diteliti oleh Hamimi Irma Saraswati NIM. 105070401111012 sebagai mahasiswa Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya, dengan catatan apabila suatu ketika merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

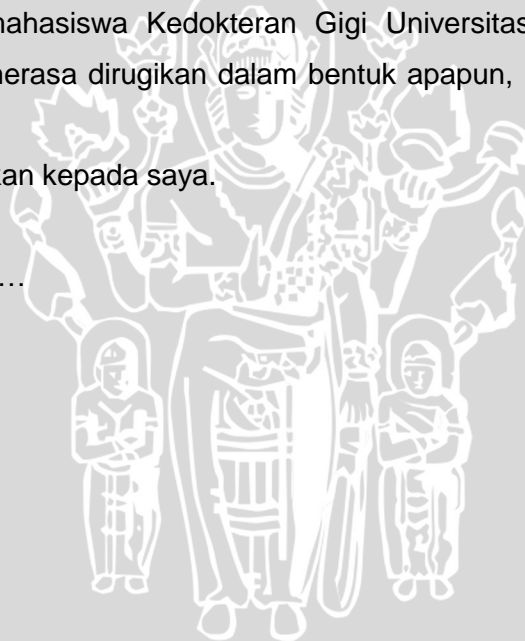
Biaya penelitian tidak dibebankan kepada saya.

Jombang ,

Tanda tangan,

(.....)

*) coret salah satu



Lampiran 9. Keterangan Kelayakan Etik Penelitian

KETERANGAN KELAYAKAN ETIK PENELITIAN



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
("ETHICAL CLEARANCE")
No. 365/KEPK-S1-GZ/EC/08/2013

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA, SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN

Judul : Perbedaan Pengaruh Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 3 dan 4 SDN Pulo Lor 1 Kabupaten Jombang
Peneliti Utama : Hamimi Irma Saraswati
NIM : 105070407111012
Unit/Lembaga : Pendidikan Dokter Gigi - Kedokteran - Universitas Brawijaya
Tempat Penelitian : SDN Pulo Lor 1 Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang

Maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian tersebut telah memenuhi syarat atau laik etik.

Malang, 28 Agustus 2013
An Ketua,
Koordinator Divisi I.



Prof. Dr. Teguh W. Sardjono, DTM&H, MSc, SpPark
NIP. 19520410 198002 1 001



Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Subjek	Nomor Pertanyaan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0
2	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
3	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1
4	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
5	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
6	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
7	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
8	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
9	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1
11	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
12	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
13	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
14	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
15	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
16	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
17	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
18	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1
19	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
20	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
21	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
22	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1
23	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
24	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
25	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
26	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
27	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
28	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
29	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
30	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1
31	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
32	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
33	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
34	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
35	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
36	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
37	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1
38	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
39	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1

40	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
41	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
42	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
43	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
44	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
45	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
46	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
47	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
48	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
49	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
50	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
51	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0
52	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
53	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
54	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
55	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
56	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
57	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
58	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
59	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
60	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0
61	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0
62	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
63	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
65	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0
67	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
68	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
69	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
70	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
71	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
72	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
73	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
74	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1
75	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
76	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
77	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
78	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
79	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
80	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

1. Uji Validitas

Correlations

	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	Total	
soal 1	Pearson Correlation	1	,174	-,034	,070	,107	,078	-,126	-,050	,190	,013	,072	,191	,367**	,267*	,232*	,452**
	Sig. (2-tailed)		,122	,768	,539	,344	,490	,264	,662	,092	,912	,527	,089	,001	,017	,038	,000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 2	Pearson Correlation	,174	1	,019	-,069	,115	,184	,137	,173	,148	-,042	-,217	-,007	,064	,228*	-,097	,396**
	Sig. (2-tailed)	,122		,869	,545	,310	,102	,224	,124	,190	,712	,053	,948	,575	,042	,392	,000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 3	Pearson Correlation	-,034	,019	1	,053	,095	,147	,080	,269*	,126	,250*	-,017	,044	-,180	,173	,481**	,374**
	Sig. (2-tailed)	,768	,869		,638	,400	,194	,482	,016	,265	,025	,881	,697	,111	,125	,000	,001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 4	Pearson Correlation	,070	-,069	,053	1	,135	-,089	,265*	-,032	,101	,080	,240*	,215	,246*	,161	-,387**	,154
	Sig. (2-tailed)	,539	,545	,638		,234	,434	,017	,779	,373	,480	,032	,056	,028	,152	,172	,000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 5	Pearson Correlation	,107	,115	,095	,135	1	,050	,157	,080	,187	,143	-,085	,043	,092	,265*	,105	,435**
	Sig. (2-tailed)	,344	,310	,400	,234		,658	,164	,478	,097	,206	,454	,708	,418	,018	,354	,000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 6	Pearson Correlation	,078	,184	,147	-,089	,050	1	,087	,191	-,038	,136	-,055	,016	,075	,185	,254*	,355**
	Sig. (2-tailed)	,490	,102	,194	,434	,658		,442	,089	,735	,231	,626	,885	,508	,100	,023	,001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 7	Pearson Correlation	-,126	,137	,080	,265*	,157	,087	1	,282*	,023	,269*	,257*	,061	,147	,086	-,035	,462**
	Sig. (2-tailed)	,264	,224	,482	,017	,164	,442		,011	,842	,016	,022	,591	,193	,448	,761	,000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 8	Pearson Correlation	-,050	,173	,269*	-,032	,080	,191	,282*	1	-,049	,078	-,138	,049	,033	,074	,225*	,351**
	Sig. (2-tailed)	,662	,124	,016	,779	,478	,089	,011		,665	,492	,222	,663	,773	,515	,045	,001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 9	Pearson Correlation	,190	,148	,126	,101	,187	-,038	,023	-,049	1	,094	,154	,017	,158	,104	-,044	,340**
	Sig. (2-tailed)	,092	,190	,265	,373	,097	,735	,842	,665		,404	,172	,883	,161	,359	,701	,002
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 10	Pearson Correlation	,013	-,042	,250*	,080	,143	,136	,269*	,078	,094	1	,038	,066	,180	-,046	,072	,372**
	Sig. (2-tailed)	,912	,712	,025	,480	,206	,231	,016	,492	,404		,736	,559	,111	,686	,525	,001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

soal 11	Pearson Correlation	,072	,217	-,017	,240*	-,085	-,055	,257*	-,138	,154	,038	1	,289**	,416**	-,075	,118	,423**
	Sig. (2-tailed)	,527	,053	,881	,032	,454	,626	,022	,222	,172	,736		,009	,000	,509	,298	,000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 12	Pearson Correlation	,191	-,007	,044	,215	,043	,016	,061	,049	,017	,066	,289**	1	,363**	-,164	-,230*	,352**
	Sig. (2-tailed)	,089	,948	,697	,056	,708	,885	,591	,663	,883	,559	,009		,001	,147	,040	,001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 13	Pearson Correlation	,367**	,064	-,180	,246*	,092	,075	,147	-,033	,158	,180	,416**	,363**	1	-,159	-,035	,466**
	Sig. (2-tailed)	,001	,575	,111	,028	,418	,508	,193	,773	,161	,111	,000	,001		,159	,761	,000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 14	Pearson Correlation	,267*	,228*	,173	,161	,265*	,185	,086	,074	,104	-,046	-,075	-,164	-,159	1	,088	,380**
	Sig. (2-tailed)	,017	,042	,125	,152	,018	,100	,448	,515	,359	,686	,509	,147	,159		,437	,001
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
soal 15	Pearson Correlation	,232*	-,097	,481**	-,154	,105	,254*	-,035	,225*	-,044	,072	,118	,230*	-,035	,088	1	,392**
	Sig. (2-tailed)	,038	,392	,000	,172	,354	,023	,761	,045	,701	,525	,298	,040	,761	,437		,000
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Total	Pearson Correlation	,452**	,396**	,374**	,387**	,435**	,355**	,462**	,351**	,340**	,372**	,423**	,352**	,466**	,380**	,392**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,001	,000	,001	,002	,001	,000	,001	,000	,001	,000	
	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Uji Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	80	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,612	15

Lampiran 11. Tabulasi Data

1. Daftar Nilai Pre Test dan Post Test MOGI (Monopoli Gigi)

Responden	Pre Test	Post Test	Pre Metode Penyuluhan	Post Metode Penyuluhan
1	10	12	1	1
2	10	11	0	0
3	9	11	0	1
4	8	14	1	1
5	10	14	1	1
6	11	13	1	1
7	10	14	1	1
8	12	15	1	1
9	5	13	1	0
10	9	15	1	1
11	10	15	1	1
12	9	14	1	1
13	9	15	1	1
14	10	14	1	1
15	11	14	1	1
16	6	15	1	1
17	9	14	1	1
18	10	14	1	1
19	8	14	1	1
20	10	14	1	1
21	9	13	1	1
22	10	14	1	1
23	11	15	1	1
24	12	14	1	1
25	10	14	1	1
26	10	15	1	1
27	8	11	0	0
28	6	13	1	1
29	8	12	1	0
30	9	12	1	1
31	10	14	1	1
32	9	14	1	0
33	8	14	1	1
34	10	14	1	1
35	6	14	1	0
36	12	15	1	1

2. Daftar Nilai Pre Test dan Post Test Ceramah

Responden	Pre Test	Post Test	Pre Metode Penyuluhan	Post Metode Penyuluhan
1	10	10	0	1
2	8	10	0	1
3	11	11	1	1
4	9	12	1	1
5	9	11	1	1
6	9	11	1	1
7	7	12	1	1
8	11	14	1	1
9	7	10	0	0
10	7	12	1	1
11	9	14	1	1
12	8	11	0	0
13	7	11	0	0
14	8	12	1	1
15	3	9	0	1
16	10	13	1	1
17	8	12	1	1
18	8	13	1	1
19	10	14	1	1
20	9	11	0	0
21	9	15	1	1
22	11	12	1	1
23	11	12	1	1
24	6	13	1	1
25	8	11	0	0
26	8	12	1	1
27	8	13	1	1
28	9	13	1	1
29	11	13	1	1
30	11	14	1	1
31	8	13	1	1
32	9	13	1	1
33	11	14	1	1
34	9	12	1	1
35	10	12	1	1
36	9	13	1	1

Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Kolmogorof Smirnof

HASIL UJI NORMALITAS KOLMOGOROF SMIRNOF

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test						One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
N		Pre C	Post C	Pre M	Post M			Delta
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	8.78	12.17	9.28	13.69	Normal Parameters ^{a,b}	Mean	72
	Std. Deviation	1.692	1.363	1.667	1.167		Std. Deviation	3.90
Most Extreme Differences	Absolute	.156	.146	.195	.326	Most Extreme Differences	Absolute	1.785
	Positive	.142	.132	.166	.174		Positive	.159
	Negative	-.156	-.146	-.195	-.326		Negative	-.119
Kolmogorov-Smirnov Z		.937	.877	1.172	.994	Kolmogorov-Smirnov Z		1.348
Asymp. Sig. (2-tailed)		.343	.425	.128	.276	Asymp. Sig. (2-tailed)		.053

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sesudah	.075	36	.279	.872	36	.550

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sebelum	.094	36	.188	.982	36	.400

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sebelum	.095	36	.331	.965	36	.405

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sesudah	.078	36	.299	.864	36	.487

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 13. Hasil Uji T Berpasangan

HASIL UJI T BERPASANGAN

1. Hasil Uji T Berpasangan MOGI (Monopoli Gigi)

Pre Test dan Post Test Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Post M	13.69	36	1.167	.194
	Pre M	9.28	36	1.667	.278

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Post M & Pre M	36	.221	.195

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Post M - Pre M	4.417	1.811	.302	3.804	5.029	14.635	35	.000

Pre Test dan Post Test Metode Penyuluhan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	sebelum	.69	36	.467	.078
	sesudah	.89	36	.319	.053

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	sebelum - sesudah	-.194	.401	.067	-.330	-.059	-2.907	35	.006

2. Hasil Uji T Berpasangan Ceramah

Pre Test dan Post Test Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Post C	12.17	36	1.363	.227
	Pre C	8.78	36	1.692	.282

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Post C & Pre C	36	.450	.006

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Post C - Pre C	3.389	1.626	.271	2.839	3.939	12.504	35	.000

Pre Test dan Post Test Metode Penyuluhan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	sebelum	.64	36	.487	.081
	sesudah	.86	36	.351	.058

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	sebelum - sesudah	-.222	.422	.070	-.365	-.080	-3.162	35	.003

Lampiran 14. Hasil Uji Korelasi Pearson

HASIL UJI KORELASI PEARSON

1. Hasil Uji Korelasi Pearson MOGI (Monopoli Gigi)

Correlations			
		delta lama	delta baru
Pengetahuan	Pearson Correlation	1	.957
	Sig. (2-tailed)		.009
	N	36	36
Metode	Pearson Correlation	.957	1
	Sig. (2-tailed)	.009	
	N	36	36

2. Hasil Uji Korelasi Pearson Ceramah

Correlations			
		delta lama	delta baru
Pengetahuan	Pearson Correlation	1	.970
	Sig. (2-tailed)		.007
	N	36	36
Metode	Pearson Correlation	.970	1
	Sig. (2-tailed)	.007	
	N	36	36

Lampiran 15. Hasil Uji T Antar Kelompok

HASIL UJI T ANTAR KELOMPOK

Group Statistics

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Delta Monopoli	36	4.42	1.811	.302
Ceramah	36	3.39	1.626	.271

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Delta	Equal variances assumed	.161	.689	2.534	70	.014	1.028	.406	.219	1.837
	Equal variances not assumed			2.534	69.207	.014	1.028	.406	.219	1.837



Lampiran 16. Surat Ijin Validitas Kuesioner

SURAT IJIN VALIDITAS KUESIONER



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
 Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
 e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://ww.w.fk.ub.ac.id

Nomor : 12212/UN10.7/AK-TA.PSPDG/2013
 Lampiran : --
 Perihal : Permohonan Ijin untuk Uji Validitas

30 SEP 2013

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
 Kab. Jombang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan ijin untuk uji validitas, atas nama mahasiswa :

Nama : HAMIMI IRMA SARASWATI
 NIM : 105070401111012
 Semester : VII
 Program studi : Pendidikan Dokter Gigi
 Judul :

"PERBEDAAN PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SISWA KELAS 3 DAN 4 SDN PULO LOR 1 KABUPATEN JOMBANG"

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An. Dekan,
 Pembantu Dekan Bidang Akademik

 Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes
 NIP. 19580414 198701



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 12217/UN10.7/AK-TA.PSPDG/2013
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin untuk Uji Validitas

30 SEP 2013

Yth. Kepala SDN Pulo Lor 2
Kab. Jombang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan ijin untuk uji validitas, atas nama mahasiswa :

Nama : HAMIMI IRMA SARASWATI
NIM : 105070401111012
Semester : VII
Program studi : Pendidikan Dokter Gigi
Judul :

"PERBEDAAN PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SISWA KELAS 3 DAN 4 SDN PULO LOR 1 KABUPATEN JOMBANG"

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An. Dekan,
Pembantu Dekan Bidang Akademik



Dr. dr. Sri Andarini, M.Kes
NIP. 19580414 198701

Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

SURAT IJIN PENELITIAN DAN PENGAMBILAN DATA



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
e-mail :sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 12212 /UN10.7/AK-TA.PSPDG/2013
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

30 SEP 2013

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kab. Jombang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan ijin untuk penelitian serta pengambilan data, atas nama mahasiswa :

Nama : HAMIMI IRMA SARASWATI
NIM : 105070401111012
Semester : VII
Program studi : Pendidikan Dokter Gigi
Judul :

“PERBEDAAN PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SISWA KELAS 3 DAN 4 SDN PULO LOR 1 KABUPATEN JOMBANG”

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

AR, Dekan
Bantuan Dekan Bidang Akademik
Drs. Anjarini, M.Kes
NIP. 19580414 198701 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 12212 /UN10.7/AK-TA.PSPDG/2013 30 SEP 2013
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Yth. Kepala SDN Pulo Lor I
Kab. Jombang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan ijin untuk penelitian serta pengambilan data, atas nama mahasiswa :

Nama : HAMIMI IRMA SARASWATI
NIM : 105070401111012
Semester : VII
Program studi : Pendidikan Dokter Gigi
Judul :

"PERBEDAAN PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SISWA KELAS 3 DAN 4 SDN PULO LOR 1 KABUPATEN JOMBANG"

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



An. Dekan
Pembantu Dekan Bidang Akademik
Dr. Sri Andarini, M.Kes
NIP. 19580414 198701 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang – 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 – Fax. (62) (0341) 564755
e-mail : sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 122.12 /UN10.7/AK-TA.PSPDG/2013
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

30 SEP 2013

Yth. Kepala Puskesmas Pulo Lor
Kab. Jombang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan ijin untuk penelitian serta pengambilan data, atas nama mahasiswa :

Nama : HAMIMI IRMA SARASWATI
NIM : 105070401111012
Semester : VII
Program studi : Pendidikan Dokter Gigi
Judul :

"PERBEDAAN PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SISWA KELAS 3 DAN 4 SDN PULO LOR 1 KABUPATEN JOMBANG"

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An. Dekan
Rektor Universitas Brawijaya
Dekan Bidang Akademik

Dr. Sri Andayani, M.Kes
NIP. 19580414 198701 2 001





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail :sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 122/2 /UN10.7/AK-TA.PSPDG/2013
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

30 SEP 2013

Yth. Kepala Dinas Kesehatan
Kab. Jombang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan ijin untuk penelitian serta pengambilan data, atas nama mahasiswa :

Nama : HAMIMI IRMA SARASWATI
NIM : 105070401111012
Semester : VII
Program studi : Pendidikan Dokter Gigi
Judul :

"PERBEDAAN PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SISWA KELAS 3 DAN 4 SDN PULO LOR 1 KABUPATEN JOMBANG"

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasi.

An. Dekan
Perwakilan Dekan Bidang Akademik

Dr. dr. Sri Andariji, M.Kes
NIP. 195802141987012001





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jalan Veteran Malang - 65145, Jawa Timur - Indonesia
Telp. (0341) 551611 Pes. 213.214; 569117, 567192 - Fax. (62) (0341) 564755
e-mail :sekr.fk@ub.ac.id http://www.fk.ub.ac.id

Nomor : 12212 /UN10.7/AK-TA.PSPDG/2013
Lampiran : --
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

30 SEP 2013

Yth. Kepala Bakesbangpolinmas
Kab. Jombang

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah / Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan ijin untuk penelitian serta pengambilan data, atas nama mahasiswa :

Nama : HAMIMI IRMA SARASWATI
NIM : 105070401111012
Semester : VII
Program studi : Pendidikan Dokter Gigi
Judul :

"PERBEDAAN PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN METODE CERAMAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SISWA KELAS 3 DAN 4 SDN PULO LOR 1 KABUPATEN JOMBANG"

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

An. Dekan,
Rekan Dekan Bidang Akademik



Dr. Sri Andarini, M.Kes
NIP. 19580414 198701 2 001



Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Uji Validitas Kuesioner di SDN Pulo Lor 2 Kabupaten Jombang



2. Penelitian di SDN Pulo Lor 1 Kabupaten Jombang

Kelompok Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) Mengerjakan Pre Test



Kelompok Metode Ceramah Mengerjakan Pre Test



Penyuluhan Dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi)



Penyuluhan Dengan Metode Ceramah



Kelompok Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) Mengerjakan Post Test



Kelompok Metode Ceramah Mengerjakan Post Test

