

**PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN CERAMAH
TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI MULUT SISWA KELAS 3
DAN 4 SDN PULO LOR 1 JOMBANG**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi**



Oleh :

Hamimi Irma Saraswati

NIM. 105070401111012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

MALANG

2014

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**PENGARUH METODE BERMAIN MOGI (MONOPOLI GIGI) DAN CERAMAH
TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI MULUT SISWA KELAS 3
DAN 4 SDN PULO LOR 1 JOMBANG**

Oleh :

Nama : Hamimi Irma Saraswati

NIM : 105070401111012

Telah diuji pada

Hari : Jumat

Tanggal : 4 April 2014

dan dinyatakan lulus oleh :

Penguji I

drg. Dyah Nawang Palupi, M.Kes

NIK. 670826 07 1 2 0012

Penguji I/Pembimbing I

Penguji III/Pembimbing II

drg. Yully Endang HM, MS

NIP. 19560727 1984032002

drg. Nur Masita Silviana, Sp.Ort

NIP. 19750127 200912 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi

Dr. drg. M. Chair Effendi, SU, Sp.KGA

NIP. 19530618 197912 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul "Pengaruh Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Ceramah Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Mulut Siswa Kelas 3 dan 4 SDN Pulo Lor 1 Jombang".

Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi. Dengan selesainya Tugas Akhir ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. dr. Karyono Mintaroem, Sp.PA, Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang.
2. Dr. drg. M. Chair Effendi SU, Sp.KGA, Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya.
3. drg. Yully Endang HM, MS sebagai pembimbing satu yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan serta koreksi selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai.
4. drg. Nur Masita Silviana, Sp.Ort sebagai pembimbing dua yang juga telah sabar membimbing dan memberikan masukan serta koreksi selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai.
5. drg. Dyah Nawang Palupi, M.Kes sebagai dosen penguji yang memberikan masukan demi lebih baiknya tugas akhir ini.
6. Segenap anggota Tim Pengelola Tugas Akhir FKUB.
7. Kepala Puskesmas Pulo Lor Kabupaten Jombang dan drg. Ari yang telah mengizinkan untuk penelitian di wilayah kerjanya serta memberikan data penunjang untuk penelitian.

8. Ibu Sri Sumarni, S.Pd selaku Kepala SDN Pulo Lor 1 Kabupaten Jombang beserta guru-guru yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian pada siswa kelas 3 dan 4.
9. Kepala Sekolah beserta guru-guru SDN Pulo Lor 2 Kabupaten Jombang yang telah mengizinkan untuk melakukan uji validitas.
10. Ibu dan ayah tercinta (Harun Wiyono dan Effy Indriati), Eyangti tercinta serta adik (Muhammad Faham Wicaksono) yang selalu mendoakan dan memberi semangat serta kasih sayangnya kepada penulis.
11. Seluruh mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi 2010 atas beberapa tahun kebersamaannya untuk belajar bersama menjadi calon dokter gigi.
12. Sahabat-sahabat cibi, Kak Dian, Icha, Mbak Octa, Wanda, Zamidha, Della, Maya, Lisa, Pavita terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
13. Sahabat-sahabat penulis, Winda, Rahma, Anda, Asti, Via, Kelly, Ema, Wardha, Dhini, terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan demi perbaikan ke depan. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Malang, April 2014

Penulis

ABSTRAK

Saraswati, Hamimi Irma. 2014. **Pengaruh Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Ceramah Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Mulut Siswa Kelas 3 dan 4 SDN Pulo Lor 1 Jombang.** Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Pembimbing: (1) drg. Yully Endang HM, MS. (2) drg. Nur Masita Silviana, Sp.Ort.

Menanamkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut termasuk salah satu program dari pemerintah dalam rangka meningkatkan upaya promotif, preventif dan kuratif pada anak-anak Sekolah Dasar (SD) karena pada usia SD (6-12 tahun) merupakan waktu dimana tumbuhnya gigi tetap. Metode bermain efektif dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. Metode bermain lebih dapat mempermudah siswa untuk mengerti tentang isi penyuluhan, metode bermain disesuaikan dengan kebutuhan responden yaitu siswa Sekolah Dasar yang masih senang bermain, banyak bergerak, bekerja dalam kelompok, merasakan dan memeragakan sesuatu secara langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara metode bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan ceramah terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas 3 dan 4 di SDN Pulo Lor 1 Jombang. Penelitian ini menggunakan desain *quasy experimental* dengan rancangan penelitian *one group pre test-post test* desain. Sampel diambil dengan menggunakan total sampel yaitu 72 sampel. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner, alat peraga monopoli gigi, poster untuk ceramah dan phantom. Berdasarkan uji t dengan tingkat kemaknaan p value < 0,05 didapatkan hasil p = 0,014. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan antara pengaruh metode bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan metode ceramah terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas 3 dan 4 SDN Pulo Lor 1 Kabupaten Jombang.

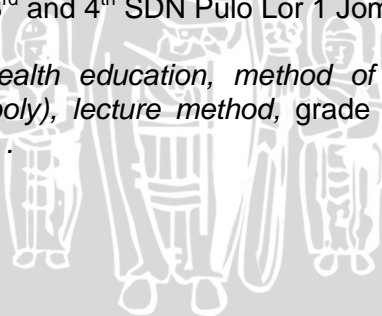
Kata Kunci : *penyuluhan kesehatan gigi dan mulut, metode bermain MOGI (Monopoli Gigi), metode ceramah, siswa kelas 3 dan 4 SD.*

ABSTRACT

Saraswati, Hamimi Irma. 2014. **Effect of Method of Playing MOGI (Teeth Monopoly) and Lectures Against Dental Oral Health Sciences Students in Grade 3rd and 4th SDN Pulo Lor 1 Jombang.** Final Assignment, The Study Program Of Dentist Education The Medicine Faculty of Brawijaya University. Supervisor: (1) drg. Yully Endang HM , MS. (2) drg. Nur Masita Silviana Sp.Ort.

Imparting knowledge of oral health is one of the government programs to improve promotive, preventive and curative for elementary school children (6-12 years old), because it is the period when permanent teeth grow. Playing method is effective to improve the knowledge of oral health. Playing method could make the children understand the material easier, because it is adjusted with the respondents need who still very attracted to play, move, work in group, touch and act directly. The objective of this research is to know the effect between playing MOGI (Teeth Monopoly) method and lecture method to improve knowledge of oral health of grade 3rd and 4th SDN Pulo Lor 1 Jombang. This research is using quasy experimental design with one group pre test-post test. Total sample of the research is 72. The instrument of this research is questioner sheet, a set of MOGI (Teeth Monopoly), poster for lecture and phantom. Based on t test with p value < 0,05 was obtained outcomes p = 0,014. The conclusion is there is a difference between the effect of playing MOGI (Teeth Monopoly) method and lecture method to improve knowledge of oral health of grade 3rd and 4th SDN Pulo Lor 1 Jombang.

Keywords : *oral health education, method of playing MOGI (Teeth Monopoly), lecture method, grade 3rd and 4th elementary school .*



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Akademis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kesehatan Gigi dan Mulut.....	5
2.2 Ilmu Perilaku.....	11
2.3 Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	13
2.3.1 Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.....	13



2.3.2	Kebutuhan Anak Usia Sekolah Dasar.....	17
2.4	Penyuluhan Kesehatan.....	18
2.4.1	Definisi.....	18
2.4.2	Metode.....	19
2.4.3	Alat Bantu Penyuluhan.....	21
2.5	Materi Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut.....	22
2.6	Konsep Pembelajaran Sambil Bermain.....	24
2.6.1	Permainan.....	24
2.6.2	Macam-Macam Permainan.....	26
2.6.3	Pemilihan Alat Permainan.....	28
2.7	Permainan MOGI (Monopoli Gigi).....	30
2.8	Ceramah.....	32
2.8.1	Pengertian Ceramah.....	32
2.8.2	Metode Ceramah Dapat Digunakan Jika.....	32
2.8.3	Keuntungan Metode Ceramah.....	32
2.8.4	Kekurangan Metode Ceramah.....	33
2.8.5	Ciri Khas Ceramah.....	33
2.8.6	Langkah-langkah Penggunaan Metode Ceramah..	34
2.8.7	Pelaksanaan Ceramah.....	34
2.8.8	Penilaian.....	35
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN		
3.1	Kerangka Konsep.....	36
3.2	Hipotesis Penelitian.....	37
BAB 4 METODE PENELITIAN		
4.1	Desain Penelitian.....	38

4.2 Populasi dan Sampel.....	38
4.2.1 Populasi.....	38
4.2.2 Sampel.....	38
4.3 Variabel Penelitian	39
4.4 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	39
4.4.1 Tempat Penelitian.....	39
4.4.2 Waktu Penelitian.....	39
4.5 Alat Dan Bahan Penelitian.....	39
4.6 Definisi Operasional Variabel.....	40
4.7 Alur Penelitian.....	41
4.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	42
4.8.1 Uji Validitas.....	42
4.8.2 Uji Reliabilitas.....	42
4.9 Analisis Data.....	43
4.9.1 Uji Normalitas.....	43
4.9.2 Uji T Berpasangan.....	43
4.9.3 Uji T Antar Kelompok.....	43
4.9.4 Uji Korelasi Pearson.....	43

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

5.1 Gambaran Umum.....	44
5.2 Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	44
5.2.1 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Penyuluhan dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	45



5.2.2 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Penyuluhan dengan Metode bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	45
5.2.3 Analisis Data Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	46
5.2.4 Analisis Data Pengetahuan Tentang Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) Sebelum dan Sesudah Penyuluhan.....	48
5.2.5 Analisis Data Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Pengetahuan Tentang Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	49
5.2.6 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Penyuluhan dengan Metode Ceramah.....	50
5.2.7 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Penyuluhan dengan Metode Ceramah.....	50
5.2.8 Analisis Data Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Ceramah.....	51
5.2.9 Analisis Data Pengetahuan Tentang Metode Ceramah Sebelum dan Sesudah Penyuluhan.....	53
5.2.10 Analisis Data Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Pengetahuan Tentang Metode Ceramah.....	54

5.2.11 Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Metode Ceramah.....	55
5.2.12 Analisis Data Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Metode Ceramah.....	55
BAB 6 PEMBAHASAN	
6.1 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	58
6.2 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Ceramah.....	60
6.3 Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Metode Ceramah.....	62
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1 Kesimpulan.....	64
7.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.6 Definisi Operasional Variabel.....	40
Tabel 5.1 Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sebelum Penyuluhan dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	45
Tabel 5.2 Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	46
Tabel 5.3 Uji Normalitas Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	47
Tabel 5.4 Uji T Berpasangan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	48
Tabel 5.5 Uji Normalitas Pengetahuan Tentang Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) Sebelum dan Sesudah.....	48
Tabel 5.6 Uji T Berpasangan Pengetahuan Tentang Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) Sebelum dan Sesudah Penyuluhan.....	49
Tabel 5.7 Uji Korelasi Pearson Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Pengetahuan Tentang Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	49
Tabel 5.8 Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sebelum Penyuluhan dengan Metode Ceramah.....	50
Tabel 5.9 Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sesudah Penyuluhan dengan Metode Ceramah.....	51

Tabel 5.10 Uji Normalitas Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Ceramah.....	52
Tabel 5.11 Uji T Berpasangan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Ceramah.....	53
Tabel 5.12 Uji Normalitas Pengetahuan Tentang Metode Ceramah Sebelum dan Sesudah Penyuluhan.....	53
Tabel 5.13 Uji T Berpasangan Pengetahuan Tentang Metode Ceramah Sebelum dan Sesudah Penyuluhan.....	54
Tabel 5.14 Uji Korelasi Pearson Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Pengetahuan Tentang Metode Ceramah.....	54
Tabel 5.15 Hasil Uji Normalitas Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Metode Ceramah.....	56
Tabel 5.16 Uji T Antar Kelompok untuk Mengetahui Perbandingan Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Metode Ceramah.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Karies Gigi.....	5
Gambar 2.2 Atrisi.....	6
Gambar 2.3 Abrasi.....	6
Gambar 2.4 Fraktur.....	7
Gambar 2.5 Gingivitis.....	7
Gambar 2.6 Periodontitis.....	8
Gambar 2.7 Protrusi.....	8
Gambar 2.8 Retrusi.....	8
Gambar 2.9 Gigitan Tonjol.....	9
Gambar 2.10 Gigi Berdesakan.....	9
Gambar 2.11 Diastema.....	10
Gambar 5.1 Gambaran Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test pada Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi).....	46
Gambar 5.2 Gambaran Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test pada Metode Ceramah.....	51
Gambar 5.3 Gambaran Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test pada Metode Bermain MOGI (Monopoli Gigi) dan Metode Ceramah.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Pernyataan Keaslian Tulisan..... 68
Lampiran 2	Data Karies di SDN Wilayah Kerja Puskesmas Pulo Lor..... 69
Lampiran 3	Profil SDN Pulo Lor 1 Kabupaten Jombang..... 70
Lampiran 4	Permainan MOGI (Monopoli Gigi)..... 71
Lampiran 5	Poster Untuk Ceramah..... 76
Lampiran 6	Lembar Pre-Test dan Post-Test..... 77
Lampiran 7	Surat Permohonan Kesiediaan Berpartisipasi Dalam Penelitian. 83
Lampiran 8	Surat Pernyataan Persetujuan Berpartisipasi Dalam Penelitian. 84
Lampiran 9	Keterangan Kelayakan Etik Penelitian..... 85
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... 86
Lampiran 11	Tabulasi Data..... 90
Lampiran 12	Hasil Uji Normalitas Kolmogorof Smirnof..... 92
Lampiran 13	Hasil Uji T Berpasangan..... 93
Lampiran 14	Hasil Uji Korelasi Pearson..... 95
Lampiran 15	Hasil Uji T Antar Kelompok.....96
Lampiran 16	Surat Ijin Validitas Kuesioner..... 97
Lampiran 17	Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data..... 99
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian.....104