

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan dalam penelitian “Hubungan Antara Pendidikan Anak Usia Dini dengan Kemandirian Anak Usia 3 – 5 tahun” dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Anak usia dini memiliki karakteristik yang berbeda dilihat dari usia anak dan juga jenis kelamin
2. kemandirian pada anak usia 3-5 tahun memiliki perkembangan yang bervariasi. Anak dengan usia 4 tahun lebih banyak yang mandiri dan pada anak laki-laki juga perkembangan kemandiriannya lebih baik dibandingkan anak perempuan.
3. Ada hubungan antara Pendidikan Anak Usia Dini dengan Kemandirian pada anak ($p\ value = 0,024$). Anak yang mendapatkan pendidikan usia dini mendapatkan peluang untuk menjadi mandiri sebesar 7.083 (95% CI 1.394-35.987) Interpretasi Odd Ratio didapatkan >1 , yang bermakna bahwa pendidikan pada anak usia dini memiliki pengaruh yang positif terhadap terjadinya kemandirian pada anak usia dini.

7.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis mencoba untuk menyampaikan beberapa saran, yaitu :

7.2.1 Bagi Institusi Terkait

Diharapkan di dapat menjadikan masukan dan pertimbangan dalam merumuskan kurikulum pendidikan sehingga pendidikan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan anak usia dini dan dapat meningkatkan upaya pemberian stimulasi dalam menunjang perkembangan anak usia dini khususnya perkembangan kemandirian

7.2.2 Bagi Profesi Kebidanan

Diharapkan informasi ini dapat meningkatkan kemampuan tenaga kesehatan khususnya bidan dalam melaksanakan pelayanan kebidanan kepada anak serta bidan dapat memberikan informasi yang benar dan tepat kepada para ibu dalam memberikan stimulasi maupun pendidikan kepada anak – anaknya sehingga pendidikan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan anak usia dini.

7.2.3 Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat diharapkan lebih terbuka dan menerima informasi terbaru yang berkaitan dengan pendidikan pada anak usia dini, mengingat sangat pentingnya pendidikan pada anak usia dini.

7.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti selanjutnya sebagai dasar bagi penelitian selanjutnya. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan jumlah responden yang lebih banyak dan memiliki jumlah responden variabel yang seimbangan, serta penelitian mengenai perkembangan kemandirian pada anak usia dini dengan meneliti lebih dalam mengenai :

- a. metode pembelajaran yang dilakukan di pendidikan anak usia dini yang dapat mempengaruhi tingkat perkembangan kemandirian pada anak usia dini.
- b. Faktor – faktor yang menyebabkan masih banyaknya orang tua yang tidak menyekolahkan anaknya pada usia dini, sehingga dapat dilakukan persuasif kepada orang tua untuk menghindari terjadinya keterlambatan pada perkembangan anak khususnya perkembangan kemandirian pada anak.