

**PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK ANTARA SISWA
PROGRAM PENDIDIKAN AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN
REGULER DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI**

TUGAS AKHIR

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Keperawatan**



**Oleh:
Yuriska Lintang Kesuma
NIM. 105070201111007**

**JURUSAN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN
TUGAS AKHIR**

**PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK ANTARA SISWA PROGRAM
PENDIDIKAN AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN REGULER DI
SMP NEGERI 1 WONOGIRI**

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh :

Yuriska Lintang Kesuma
NIM :105070201111007

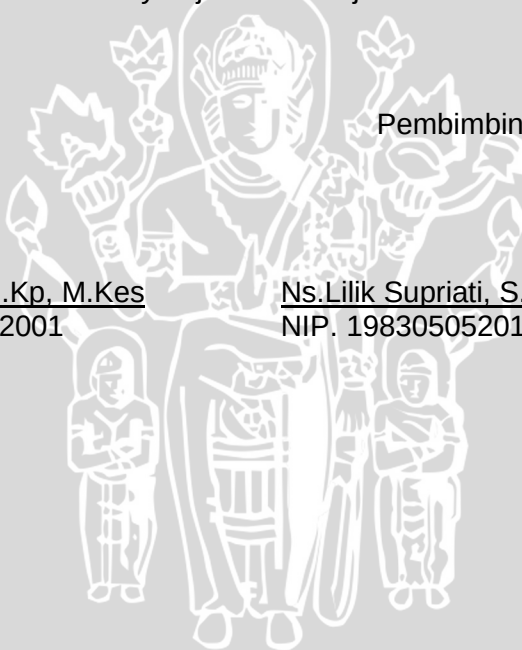
Menyetujui untuk diuji :

Pembimbing I

Pembimbing II

Titin Andri Wihastuti, S.Kp, M.Kes
NIP. 197702262003122001

Ns.Lilik Supriati, S.Kep, M.Kep
NIP. 1983050520101220006



HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**PERBEDAAN TINGKAT STRES AKADEMIK ANTARA SISWA
PROGRAM PENDIDIKAN AKSELERASI DAN PROGRAM PENDIDIKAN
REGULER
DI SMP NEGERI 1 WONOGIRI**

Oleh :

Yuriska Lintang Kesuma

NIM. 105070201111007

Telah di uji pada :

Hari : Senin

Tanggal : 5 Mei 2014

Dan dinyatakan lulus oleh :

Penguji I

dr. Nanik Setijowati, M.Kes

196504121996012001

Penguji II/ Pembimbing I

Penguji III/ Pembimbing II

Titin Andri Wihastuti, S.Kp,

M.Kes

NIP.197702262003122001

Ns. Lilik Supriati, S.Kep.M.Kep

NIP.1983050520101220006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Keperawatan

Dr.dr. Kusworini, M.Kes, SpPK

NIP. 195603311988022001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, hidayah dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Perbedaan Tingkat Stres Akademik Antara Siswa Program Pendidikan Akselerasi dan Program Pendidikan Reguler di SMP Negeri 1 Wonogiri".

Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana Keperawatan di Jurusan Keperawatan FKUB Malang. Penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak dalam penyusunan Tugas Akhir ini, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. dr. Karyono Mintaroem, Sp.PA, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang
2. Dr. dr. Kusworini M.Kes Sp.PK selaku Ketua Jurusan Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang
3. Titin Andri Wihastuti, S.Kp, M.Kes selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberi masukan dan saran untuk kesempurnaan penulisan Tugas Akhir ini.
4. Ns. Lilik Supriati, S.Kep, M.Kep selaku pembimbing kedua yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan demi kesempurnaan penulisan Tugas Akhir ini.
5. Dr. Nanik Setijowati, M.Kes sebagai ketua tim penguji Tugas Akhir.
6. Segenap tim pengelola Tugas Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang

7. Bapak Ibu dan adik yang senantiasa memberikan doa, nasehat dan semangat tanpa henti.
8. Teman-teman PSIK Reguler 2010 yang telah memberikan motivasi
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu .

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan ini, sehingga penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan Tugas Akhir ini.

Malang, 5 Mei 2014

Penulis



DAFTAR ISI

Judul	ii
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.3.1. Tujuan umum.....	6
1.3.2. Tujuan khusus	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat bagi masyarakat	6
1.4.2. Manfaat bidang keperawatan	6
1.4.3 Manfaat bagi institusi pendidikan.....	6
1.4.4 Manfaat bagi peneliti	7

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Stres	8
2.1.1. Pengertian Stres.....	8
2.1.2. Etiologi stres.....	9
2.1.3 Tingkatan stres	11
2.1.4. Stres akademik	13
2.1.5.Respon terhadap stres akademik.....	14
2.1.6 Penilaian stres	15
2.2. Program Reguler	15
2.2.1. Pengertian Program Reguler	15
2.2.2. Tujuan Program Reguler	16
2.2.3 Karakteristik Program Reguler	17
2.3. Program Akselerasi	19
2.3.1. Pengertian Program Akselerasi	19
2.3.2. Standar kualifikasi program akselerasi	20
2.3.3. Tujuan program akselerasi	21
2.3.4. Keuntungan program akselerasi.....	22
2.3.5. Kelemahan program akselerasi	23
2.4. Perbedaan tingkat stres akademik pada siswa program akselerasi dan siswa program reguler	25

BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1. Kerangka Konsep	28
3.2. Hipotesis Penelitian	29

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1. Desain Penelitian	30
4.2. Populasi dan Sampel	30
4.2.1. Populasi	30
4.2.2. Sampel	30
4.2.3. Sampling	31
4.2.3.1 Besar Sampel	31
4.2.3.2 Teknik Pengambilan sampel	31
4.2.4. Kriteria sampel	32
4.3 Lokasi dan waktu penelitian	32
4.4 Variabel Penelitian	32
4.5. Bahan dan Alat/ Instrumen penelitian	32
4.5.1. Instrumen pengumpulan data	32
4.5.2. Uji Instrumen penelitian	33
4.6. Definisi operasional	37
4.7. Prosedur penelitian/Pengumpulan data	39
4.7.1. Prosedur penelitian	39
4.7.2. Pengumpulan data	39
4.8. Analisis data	40
4.9. Etika penelitian	41

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

5.1 Gambaran umum lokasi penelitian	44
5.2 Gambaran karakteristik responden	45
5.2.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	45
5.2.2 Karakteristik responden berdasarkan usia	45
5.3 Data tingkat stres akademik siswa program akselerasi	46
5.4 Data tingkat stres akademik siswa program reguler	47
5.5 Data tingkat stres akademik siswa program akselerasi dan reguler ..	46
5.6 Analisis data	48

BAB 6 PEMBAHASAN

6.1. Tingkat Stres Akademik Siswa Program Pendidikan Akselerasi di SMP Negeri 1 Wonogiri	49
6.2. Tingkat Stres Akademik Siswa Program Pendidikan Reguler di SMP Negeri 1 Wonogiri	52
6.3. Perbedaan Tingkat Stres Akademik Antara Siswa Program Pendidikan Akselerasi dan Reguler di SMP Negeri 1 Wonogiri ..	54

BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1. Kesimpulan	59
7.2. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Uji Validitas Instrumen	34
Tabel 4.2. Uji Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 4.3. Uji Normalitas	36
Tabel 4.4. Definisi Operasional	37
Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Jenis Kelamin Responden SMP Negeri 1 Wonogiri.....	45
Tabel 5.2 Distribusi Karakteristik Usia Resp. SMP Negeri 1 Wonogiri..	46
Tabel 5.3 Data Tingkat Stres Akademik Siswa Program Akselerasi SMP Negeri 1 Wonogiri.....	46
Tabel 5.4 Data Tingkat Stres Akademik Siswa Program Reguler SMP Negeri 1 Wonogiri.....	47
Tabel 5.5Distribusi Tingkat Stres Akademik Siswa Program Akselerasi dan Reguler SMP Negeri 1 Wonogiri.....	47
Tabel 5.6 Hasil Pengujian T-test Tingkat Stres Akademik Siswa Akselerasi dan Reguler SMP N 1 Wonogiri.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konsep	28
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	64
Lampiran 2 Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian.....	65
Lampiran 3 Kisi – Kisi Kuesioner.....	67
Lampiran 4 Inform Consent	68
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian	69
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	72
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	75
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas.....	76
Lampiran 9 Hasil Uji Statistik	77
Lampiran 10 Surat Etik Penelitian.....	78
Lampiran 11 Surat Izin Validitas	79
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 13 Surat Penelitian.....	81
Lampiran 14 Surat Rekomendasi	82
Lampiran 15 Lembar Konsultasi	83
Lampiran 16 Lembar Revisi	88
Lampiran 17 Curriculum Vitae.....	91