

## BAB 5

### HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2014 di SMP Negeri 1 Wonogiri dengan jumlah sampel 257 siswa dari jumlah populasi 719 siswa. Hasil penelitian ini menyajikan : Gambaran umum lokasi penelitian, gambaran karakteristik responden dan tingkat stres akademik pada siswa program pendidikan akselerasi dan reguler di SMP Negeri 1 Wonogiri Data penelitian yang diperoleh seluruhnya merupakan data primer yang didapat dari jawaban kuesioner yang diisi oleh responden.

#### 5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

SMP Negeri 1 Wonogiri merupakan sekolah menengah pertama negeri yang terletak di Jalan Kepodang V Kecamatan Wonogiri Kabupaten Wonogiri. SMP ini memiliki jenjang akreditasi A dan memiliki sejumlah fasilitas yang memadai. Jumlah siswa di SMP Negeri 1 Wonogiri pada tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 719 siswa dan di bagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok siswa program pendidikan akselerasi yang berjumlah 44 siswa dari 2 kelas dan kelompok siswa program pendidikan reguler yang berjumlah 675 siswa dari 9 kelas 7, 9 kelas 8 dan 9 kelas 9 yang masing-masing kelas berisi  $\pm 25$  siswa.

## 5.2 Gambaran Karakteristik Responden

### 5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan data hasil penelitian responden di SMPN 1 Wonogiri diketahui bahwa dari total 257 responden penelitian, sebagian besar adalah perempuan yaitu sebesar 150 (58,37%) responden.

Hasil penelitian tentang karakteristik usia responden disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Jenis Kelamin di SMP Negeri 1 Wonogiri**

Karakteristik Responden	Program Pendidikan				Total	
	Akselerasi		Reguler		Jumlah	Presentase
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase		
Jenis Kelamin :						
Laki-laki	17	38,63 %	90	42,25 %	107	41,63 %
Perempuan	27	61,37 %	123	57,75 %	150	58,37 %

### 5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Berdasarkan data hasil penelitian responden di SMPN 1 Wonogiri diketahui bahwa dari total 257 responden penelitian, sebagian besar responden berusia 14 tahun dengan jumlah 174 (67,71%) responden.

Pada kelas akselerasi di SMP Negeri 1 Wonogri, yang paling banyak adalah responden berusia 13 tahun dengan jumlah 28 (63,63%) responden. Sedangkan untuk kelas reguler, responden paling banyak adalah berusia 14 tahun dengan jumlah 158 (74,17%) responden.

Hasil penelitian tentang karakteristik usia responden disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 5.2 Distribusi Karakteristik Usia Responden di SMP Negeri 1 Wonogiri**

Karakteristik Responden	Program Pendidikan				Total	
	Akselerasi		Reguler		Jumlah	Presentase
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase		
Usia :						
13 tahun	28	63,63 %	55	25,83 %	83	32,29 %
14 tahun	16	36,37 %	158	74,17 %	174	67,71 %

### 5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Respon Terhadap Stres

Berdasarkan data hasil penelitian responden di SMPN 1 Wonogiri diketahui bahwa dari total 257 responden penelitian, respon emosional adalah yang paling menonjol dari seluruh responden yaitu sebesar 186 (72,37%) responden. Terdiri dari 26 (59,09%) siswa akselerasi dan 160 (75,11%) siswa reguler.

Hasil penelitian tentang karakteristik usia responden disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 5.3 Distribusi Karakteristik Respon Stres Responden di SMP Negeri 1 Wonogiri**

Karakteristik Responden	Program Pendidikan				Total	
	Akselerasi		Reguler		Jumlah	Presentase
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase		
Respon :						
Fisiologis	8	18,18 %	32	15,02 %	40	15,56 %
Emosional	26	59,09 %	160	75,11 %	186	72,37 %
Psikologis	2	4,54 %	9	4,22 %	11	4,28 %
Kognitif	8	18,18 %	12	5,63 %	20	7,78 %

### 5.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan IQ

Berdasarkan data hasil penelitian responden di SMPN 1 Wonogiri diketahui bahwa dari total 257 responden penelitian, pada kelas akselerasi siswa yang paling banyak adalah rentang IQ 131-140 sebanyak 26 (59,09%) responden, sedangkan pada kelas reguler paling banyak terdapat rentang IQ 111-120 sebanyak 175 (68,09%) responden.

Hasil penelitian tentang karakteristik usia responden disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 5.4 Distribusi Karakteristik IQ Responden di SMP Negeri 1 Wonogiri**

Karakteristik Responden	Program Pendidikan				Jumlah	Total Presentase
	Akselerasi		Reguler			
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase		
IQ :						
100-110	-	-	5	2,34%	5	1,94%
111-120	-	-	175	82,15%	175	68,09%
121-130	18	40,90%	33	15,49%	51	19,84%
131-140	26	59,09%	-	-	26	10,11%

### 5.3. Data Tingkat Stres Akademik Siswa Program Akselerasi dan Reguler di SMP Negeri 1 Wonogiri

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan data bahwa pada kelas akselerasi dengan jumlah responden sebanyak 44 siswa didapatkan mean sebanyak 70.1818 dan standar deviasi sebagai ukuran penyebaran yaitu 6.84130. Pada kelas reguler dengan jumlah responden 213 siswa di dapatkan mean sebanyak 66.0469 dan standar deviasi sebagai ukuran penyebaran yaitu 6.71085

**Tabel 5.5 Distribusi Tingkat Stres Akademik Pada Siswa Program Akselerasi dan Reguler di SMP Negeri 1 Wonogiri**

Variabel	N	Mean	Std. Deviasi	P
Tingkat Stres Program Akselerasi	44	70.1818	6.84130	0,000
Tingkat Stres Program Reguler	213	66.0469	6.71085	

### 5.6 Analisis Data

Untuk mengetahui adanya perbedaan tingkat stres akademik antara siswa program akselerasi dengan reguler, maka diperlukan pengujian secara statistik. Pengujian komparatif ini menggunakan uji t-test independent dengan program SPSS 16.0 for Windows.

Pada pengamatan Tingkat Stres Akademik didapatkan t-hitung sebesar 3,709 dengan p value sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata ( $H_0$  ditolak) antara siswa Kelas Akselerasi dan siswa Kelas Reguler karena nilai t hitung (3,709) lebih besar dari t tabel (1,969) atau p value (0,000) lebih kecil dari alpha 5% (0,050). Nilai p value sebesar 0,000 menjelaskan bahwa terdapat kesalahan sebesar 0,0% untuk menyatakan bahwa terdapat perbedaan antara kedua kelompok tersebut atau dengan kata lain yaitu tingkat kepercayaan dalam menyatakan bahwa terdapat perbedaan antara kedua kelompok tersebut adalah sebesar 100,0%.

Rata-rata Tingkat Stres Akademik siswa Program Akselerasi adalah 70,1818 dan rata-rata Tingkat Stres Akademik siswa Program Reguler adalah 66,0469. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa Kelas Akselerasi memiliki Tingkat Stres Akademik lebih tinggi daripada siswa Kelas Reguler.

